

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение,
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СОГЛАСОВАНО:

«29» 08 2023 г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ЧО ПК:

«31» 08 2023 г А.А. Лындин

**ОСНОВНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

(программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих)

по профессии

18726 «Составитель поездов»

(3 разряд)

Магнитогорск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании предметной (цикловой) комиссии

«Машиностроение и железнодорожный транспорт»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Руководитель ПЦК  / О.В. Бодрова/

Разработчик:

1. Филиппов В.П., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
2. Назаров В.И., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Основная программа профессионального обучения по профессии 18726 «Составитель поездов» разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н), в соответствии с учебным планом, утвержденным 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1	Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 18726 «Составитель поездов».....	4
1.2	Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 18726 «Составитель поездов».....	4
1.3	Общая характеристика программы.....	5
1.3.1	Цель реализации программы.....	5
1.3.2	Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.....	6
1.3.3	Требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения	7
1.3.4	Категория слушателей.....	15
1.3.5	Трудоемкость обучения.....	15
1.3.6	Форма обучения.....	15
2	Содержание программы.....	16
2.1	Учебный план по основной программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии «Составитель поездов».....	16
2.2	Календарный учебный график по основной программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии «Составитель поездов».....	17
2.3	Рабочие программы учебных дисциплин	18
2.3.1	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики и права»...	18
2.3.2	Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог».	27
2.3.3	Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда».....	37
2.3.4	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация работы железнодорожных станций».....	49
2.3.5	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация движения поездов и маневровой работы».....	59
2.3.6	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация грузовых перевозок».....	69
2.3.7	Рабочая программа учебной дисциплины « Правила технической эксплуатации, инструкции и безопасность движения».....	77
2.4	Рабочая программа учебной и производственной практики.....	87
3	Оценка качества освоения программы.....	102
	Приложение 1 Комплект контрольно-оценочных средств для итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ) ПО ПРОФЕССИИ 18726 «СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ»

Основная программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Основная программа профессионального обучения обеспечивает достижение слушателями результатов обучения, установленных указанным профессиональным стандартом.

Используемые сокращения:

ИА – итоговая аттестация

ОППО – основная программа профессионального обучения

ПК – профессиональная компетенция

ПП – производственная практика

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

1.2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ) ПО ПРОФЕССИИ 18726 «СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., N 59784;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Профессиональный стандарт «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. № ДЛ 1- /05вн;
- Устав образовательной организации;
- Локальные акты образовательной организации.

1.3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.3.1 Цель реализации программы

Целью реализации ОППО программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, является формирование у обучающихся* профессиональных знаний, умений и профессиональных компетенций по профессии рабочего 18726 «Составитель поездов» в рамках 2 уровня квалификации необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности: выполнение маневровой работы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), по подаче и уборке вагонов с мест их погрузки и выгрузки, отстоя, обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования, предусмотренного профессиональным стандартом «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н), с присвоением 3 разряда.

*Обучающихся считать слушателями основной программы профессионального обучения. Далее по тексту слово «обучающийся» считать как «слушатель».

1.3.2 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации

Вид профессиональной деятельности: Выполнение маневровой работы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), по подаче и уборке вагонов с мест их погрузки

и выгрузки, отстоя, обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение безопасности движения, сохранности перевозимого груза и железнодорожного подвижного состава при выполнении маневровой работы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), по подаче вагонов на места их погрузки и выгрузки, отстоя, уборке вагонов с мест их погрузки и выгрузки, обслуживанию поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования

Отнесение к видам экономической деятельности:

Код ОКВЭД	Наименование вида экономической деятельности
52.21.1	Деятельность вспомогательная, связанная с железнодорожным транспортом

Обобщенные и трудовые функции вида профессиональной деятельности (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
В	Выполнение маневровой работы в малодетальных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования	2	В/01.2	Расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)	2
			В/02.2	Выполнение работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)	2

1.3.3 Требования к результатам освоения основной программы профессионального обучения

В результате освоения основной программы профессионального обучения (программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), обучающийся должен: освоить указанный вид деятельности и соответствующие профессиональные компетенции, приобрести практический опыт и овладеть необходимыми умениями и знаниями.

Виды (вид) деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Уметь	Знать
ВД 1 Выполнение маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования	ПК 1.1. Расформировывать (формировать) составы (группы вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)	<ul style="list-style-type: none"> – получение задания на расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), на подачу вагонов на места и уборку с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – проверка правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе; – прицепка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам (отцепка от поездов) в малодеятельных маневровых районах на 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции по прицепке вагонов к поездам (отцепке от поездов) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – производить маневровую работу с вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами; – проверять надежность сцепления грузовых вагонов между собой и с локомотивами в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – определять правильность формирования составов (групп вагонов) (в том числе загруженных негабаритными и опасными грузами, занятыми людьми) в малодеятельных маневровых районах на 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-технические и руководящие документы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подаче вагонов на места и уборке с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – правила перевозок опасных грузов по железным дорогам в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – порядок размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – правила перевозки негабаритных и

		<p>железнодорожных путях необщего пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подача вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – уборка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных, в том числе погрузочно-разгрузочных, путей в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – перестановка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с пути на путь в малодеятельных маневровых районах на 	<p>железнодорожных путях необщего пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свободу стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – пользоваться пультом управления для перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. 	<p>тяжеловесных грузов на железных дорогах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технико-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования; – правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; – устройство средств закрепления и правила их применения в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; – устройство и правила эксплуатации стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; – план формирования поездов; – порядок работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами и негабаритным грузом; – порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелочных
--	--	--	--	---

		<p>железнодорожных путях необщего пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – перевод с запирающим нецентрализованных стрелочных переводов в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – перевод централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на 		<p>переводов, находящихся на местном управлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – план, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; – расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах железнодорожного транспорта; – правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – регламент служебных переговоров; – требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ; – требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда; – требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.
--	--	---	--	---

		<p>железнодорожных путях необщего пользования, средствами закрепления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – снятие закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях необщего пользования. 		
	<p>ПК 1.2. Выполнять работы при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение задания на маневровую работу в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – закрепление составов 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с работниками, в том числе смежных подразделений, по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава); – выполнять операции по опробованию автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; 	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – устав железнодорожного транспорта в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – Технологический процесс работы (технологическая карта) обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – Техническо-распорядительный акт

		<p>(групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования средствами закрепления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – перевод нецентрализованных стрелочных переводов, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; 	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – пользоваться пультом управления централизованными стрелочными переводами, переданными на местное управление, при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных переводов при производстве маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования.; – принимать и сдавать перевозочные документы; – анализировать производительность труда и способы ее увеличения; – защищать свои права в соответствии с 	<p>обслуживаемой железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования; – правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; – расположение путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых светофоров; – порядок и нормы закрепления вагонов и составов на путях железнодорожной станции; – устройство средств закрепления и правила их применения в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования; – устройство и правила перевода стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – перевод централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодейственных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования. 	<p>законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе; – применять действующие методики при оказании первой (доврачебной) помощи пострадавшему; – применять первичные средства пожаротушения; – пользоваться нормативно-распорядительной документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> – план формирования поездов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом; – правила составления натурального листа поезда; – правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – регламент служебных переговоров; – требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ; – требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – требования, предъявляемые к рациональной организации труда; – регламентирующей выполнение работ; – особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда
--	--	---	---	--

				<p>отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила применения средств индивидуальной защиты; – организацию хозяйственной деятельности структурных подразделений предприятий, особенности продукции железнодорожного транспорта; – основные положения Федерального закона от 10 января 2003г. №17 – ФЗ «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»; – принципы нормирования и оплаты труда рабочих; – основные принципы правового регулирования охраны труда в Российской Федерации; – организация движения на станциях, особенности производства маневровых работ; – основные способы производства маневровой работы на станциях, вытяжных путях, грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах; – основные обязанности составительской бригады; – инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации; – инструкцию по сигнализации на
--	--	--	--	---

				<p>железнодорожном транспорте Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">– инструкцию о порядке служебного расследования нарушений безопасности движения;– обязанности составительской бригады.
--	--	--	--	---

1.3.4 Категория слушателей

К освоению ОППО по программе профессиональной подготовки допускаются:

- лица, различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего;
- обучающиеся ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», осваивающие основную профессиональную образовательную программу по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

1.3.5 Трудоемкость обучения

Количество часов на освоение программы профессиональной подготовки согласно учебному плану составляет – **200 академических часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **64 акад. часов**;
- самостоятельная работа слушателя – **32 акад. часов**;
- учебная и производственная практика – **88 акад. часов**;
- консультации – **8 акад. часов**;
- квалификационный экзамен – **8 акад. часов**.

1.3.6 Форма обучения – очная

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ((ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ) ПО ПРОФЕССИИ «СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ»

3 разряд

Код профессии –18726

Цель: получение профессии рабочего

Категория слушателей:

- лица, различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего;
- обучающиеся, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

Срок обучения: 1 месяц /200 акад. часов/

Форма обучения: очная

Режим занятий: по графику

№ п/п или индекс	Наименование дисциплин, модулей, МДК, практик	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа слушателей, час.	Форма промежуточной аттестации
			Всего аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1	Общепрофессиональный учебный цикл	30	20	17	-	3	10	
1.1	Основы экономики и права	6	4	4	-	-	2	Зачет
1.2	Общий курс железных дорог	12	8	6	-	2	4	Зачет
1.3	Охрана труда	12	8	7	-	1	4	Зачет
2	Профессиональный учебный цикл	66	44	38	-	6	22	
2.1	Организация работы железнодорожных станций	12	8	6	-	2	4	Зачет
2.2	Организация движения поездов и маневровой работы	12	8	8	-	-	4	Зачет
2.3	Организация грузовых перевозок	12	8	6	-	2	4	Зачет
2.4	Правила технической эксплуатации, инструкции и безопасность движения поездов	30	20	18	-	2	10	Зачет
3	Практика	88						
3.1	Учебная практика	16						Д/З
3.2	Производственная практика	72						Д/З
	Консультации	8						
	Итоговая аттестация	8	Квалификационный экзамен					
	Итого	200	64	55	-	9	32	

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ) ПО ПРОФЕССИИ «СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ»

3 разряд

Код профессии –18726

Цель: получение новой профессии рабочего

Категория слушателей:

- лица, различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего;
- обучающиеся, осваивающие основную профессиональную образовательную программу по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

Срок обучения: 1 месяц /200 акад. часов/

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость	Всего аудиторных часов	Недели				
				1	2	3	4	5
I	Общепрофессиональный учебный цикл	30	20					
1.1	Основы экономики и права	6	4	4				
1.2	Общий курс железных дорог	12	8	8				
1.3	Охрана труда	12	8	8				
2	Профессиональный учебный цикл	66	44					
2.1	Организация работы железнодорожных станций	12	8	8				
2.2	Организация движения поездов и маневровой работы	12	8	8				
2.3	Организация грузовых перевозок	12	8		8			
2.4	Правила технической эксплуатации, инструкции и безопасность движения поездов	30	20	4	16			
3	Практика	88						
3.1	Учебная практика	16			16			
3.2	Производственная практика	72				40	32	
	Консультации	8					8	
	Квалификационный экзамен	8						8
	Количество часов в неделю			40	40	40	40	8

2.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Магнитогорск, 2023г.

2.3.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Рабочая программа учебной дисциплины 1.1 «Основы экономики и права» разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н, в соответствии с учебным планом, утвержденным «31» августа 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать производительность труда и способы ее увеличения;
- защищать свои права в соответствии с законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию хозяйственной деятельности структурных подразделений предприятий, особенности продукции железнодорожного транспорта;
- основные положения Федерального закона от 10 января 2003г. №17 – ФЗ «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»;
- принципы нормирования и оплаты труда рабочих.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины согласно учебному плану, утвержденному 31.08. 2023г.

Максимальная учебная нагрузка – 6 акад. часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 4 акад. часа;
- самостоятельная работа – 2 акад. часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
Теория	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
<i>Виды самостоятельной работы:</i>	
-составление конспектов	2
-написание рефератов	-
-создание презентаций	-
-составление плана и тезисов ответа	-

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<p>Тема 1</p> <p>Развитие рыночной экономики в России. Железнодорожный транспорт как ведущее звено экономики страны. Реформирование железнодорожного транспорта</p>	Содержание учебного материала		1	
	1	Роль железнодорожного транспорта в экономике России. Основные положения «Федерального закона от 10.января 2003г. №17 – ФЗ О железнодорожном транспорте Российской Федерации». Образование предприятий и его филиалов; функции, взаимодействие и цели. Экономические показатели работы и особенности продукции железнодорожного транспорта. Основные направления реформирования железнодорожного транспорта. Альтернативные формы хозяйствования на предприятиях. Акционирование как одна из форм хозяйствования.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Составление конспектов по темам: Основное содержание рыночной экономики. Пути формирования рыночных отношений. Рынок и виды собственности. Законы Российской Федерации, обеспечивающие функционирование рыночной экономики.	1	
<p>Тема2</p> <p>Организация хозяйственной деятельности структурных подразделений предприятия. Производительность труда. Повышение эффективности работы структурных подразделений</p>	Содержание учебного материала		1	
	1	Рыночная экономика - способ повышения качества продукции (услуг). Основные принципы организации работы филиалов и структурных подразделений предприятий в условиях рыночных отношений. Производительность труда и способы ее увеличения. Пути повышения эффективности производства предприятий и структурных подразделений. Особенности продукции железнодорожного транспорта.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		

Тема 3 Организация и нормирование труда. Организация оплаты труда. Социальные гарантии для работников	Содержание учебного материала		1	
	1	Формы организации труда в структурных подразделениях предприятия. Организация рабочих мест, аттестация рабочих мест, условия труда. Принципы оплаты труда рабочих, в том числе при совмещении профессий. Порядок установления тарифных ставок, норм расценок труда. Форма и система заработной платы на предприятиях и в структурных подразделениях предприятий. Зависимость фонда заработной платы труда от конечных результатов работы бригады, участка. Порядок присвоения квалификационных разрядов.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
	2	Составление конспектов по темам: Социальные гарантии для работников . Регулирование социально-трудовых отношений. Генеральный коллективный договор , коллективный договор железной дороги.	1	
Тема 4 Экономия и рациональное использование ресурсов. Себестоимость продукции и услуг. Расходы, доходы и прибыль филиалов и структурных подразделений предприятия. Налоги в Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	
	1	Важное направление повышения эффективности производства - режим экономии. Нормирование расходов и запасов материальных топливно-энергетических ресурсов. Разработка малоотходных и безотходных технологических процессов. Природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации - основа сбалансированности взаимоотношений с клиентами и пассажирами. Понятие о себестоимости продукции и услуг, как она формируется. Расходы предприятий и филиалов, структурных . Основной показатель эффективности работы - прибыль. Виды прибыли. Действующая система налогообложения в РФ. Виды налогов. Льготы по налогам.	1	2
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Зачет		
Всего:		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Пукалина, Н. Н. Экономика отрасли : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Н. Пукалина. - Москва : Академия, 2019. - 240 с. - (Профессиональное образование, ТОП 50). - ISBN 978-5-4468-7337-1.
2. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних спец. учебных заведений / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0.
3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ : в ред. Федерального закона от 02.07.2021 г. № 302-ФЗ. - Челябинск : Веда, 2022. - 96 с. 4 э.
4. Шульмин, В. А. Экономическое обоснование в дипломных проектах : учеб. пособие / В.А. Шульмин, Т.С. Усынина. - 3-е изд., стер. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-94178-292-5.

Дополнительные источники:

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - 10-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2018. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05026-2.
2. Новицкий, Н.И. Горюшкин, А.А., Организация производства [Текст]/ Новицкий, Н.И.,М: Кнорус ,2014 - 352 с.
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / Н. А. Сафронов. - 2-е изд. с изм. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. – ISBN 978-5-9776-0059-0.
4. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Н. Череданова. - 18-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– анализировать производительность труда и способы ее увеличения	– оценка устных ответов
– защищать свои права в соответствии с законодательством	– оценка устных ответов – оценка выполнения заданий самостоятельной работы №2
Знания:	
– организация хозяйственной деятельности структурных подразделений предприятий, особенности продукции железнодорожного транспорта	– оценка устных ответов
– основные положения Федерального закона от 10.января 2003г. №17 – ФЗ «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»;	– оценка устных ответов – оценка выполнения заданий самостоятельной работы № 1
– принципы нормирования и оплаты труда рабочих.	– оценка устных ответов

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

Магнитогорск, 2023 г.

2.3.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

Рабочая программа учебной дисциплины 1.2«Общий курс железных дорог» разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н, в соответствии с учебным планом, утвержденным «31» августа 2023г.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

1.1Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- устройство и правила эксплуатации стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелочных переводов, находящихся на местном управлении;
- план, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- регламент служебных переговоров;
- расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования;
- устройство и правила перевода стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины согласно учебному плану, утвержденному 31.08. 2023г.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 12 акад. часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **8** акад. часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **4** акад. часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Теория	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
<i>Виды самостоятельной работы:</i>	-
-составление конспектов	4
-написание рефератов	-
-создание презентаций	-
-составление плана и тезисов ответа	-

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение. Путь и путевое хозяйство	Содержание учебного материала	2	
	1 Железнодорожный транспорт, его роль и значение в транспортной системе Российской Федерации. Основные элементы железнодорожного пути: трасса, план и профиль пути. Значение пути в работе железных дорог. Сопряжение прямых и кривых участков пути. Руководящий уклон. Земляное полотно и искусственные сооружения. Верхнее строение пути, его назначение и требования, предъявляемые к верхнему строению пути. Типы шпал, рельс, балластного слоя. Рельсовые скрепления, противоугоны, бесстыковой путь. Соединения путей, устройство и правила перевода стрелок.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1 Зарисовать профиль рельса и указать его основные элементы. Начертить обыкновенный стрелочный перевод и указать его элементы.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1 Составление конспектов по темам: – Виды ремонтов и текущее содержание пути. – Неисправности стрелочного перевода; – Путевые машины и механизмы для выполнения путевых работ	1		
Тема 2 Электроснабжение железных дорог. Автоматика, телемеханика и связь	Содержание учебного материала	1	
	1 Устройства электроснабжения железных дорог. Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте. Классификация устройств сигнализации централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды связи. Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи. Регламент служебных переговоров. Классификация сигналов.	1	2

		Электрическая централизация стрелок и светофоров.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	2	Составление конспектов по теме: – Сооружения и устройства сигнализации и связи. Виды электрической централизации (Э.Ц). Аппараты управления ЭЦ.	1	
Тема 3 Подвижной состав. Локомотивное хозяйство. Вагоны. Вагонное хозяйство		Содержание учебного материала	1	2
	1	Общие сведения о локомотивном хозяйстве. Классификация различных видов тяги, сравнение. Классификация тягового подвижного состава. Общие сведения о вагонном хозяйстве. Классификация и основные типы вагонов. Основные знаки и надписи на кузове и раме грузовых вагонов. Виды ремонтов вагонов. Сооружения и устройства вагонного хозяйства.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	1	
	2	Определение типов и назначения локомотивов и вагонов по знакам и надписям	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3	Составление конспектов по темам: – Виды подвижного состава железных дорог. – Устройство тягового подвижного состава. – Схемы обслуживания поездов локомотивами.	1	
Тема 4 Организация перевозок и движения поездов		Содержание учебного материала	2	2
	1	График движения поездов. Назначение и классификация отдельных пунктов. Разъезды. Обгонные пункты, железнодорожные узлы. Технологический процесс работы станции, технико-распорядительный акт станции. Прием, отправления поездов. Руководство движением поездов и система управления движением поездов.	2	
		Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
4	Составление конспектов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Принципы организации движения поездов. - Классификация поездов. - Значение графика и требования, предъявляемые к нему. - Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог. 	1	
Зачет			
Всего:		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ефименко Ю. Общий курс железных дорог [Текст] / Ю. Ефименко, М. Уздин [и др.]. – М. Академия, 2012. – 256 с. – Среднее профессиональное образование.
2. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации [Текст] / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 518 с.
3. Лавренюк, И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. пособие / И.В. Лавренюк. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 242 с.
4. Соловьева, Н. В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Текст]: учебник / Н.В. Соловьева, С.А. Яночкина. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2018. - 359 с.

Дополнительные источники:

1. Боровикова, М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009. – 386 с.
2. Коптев А.А, Коптев И.А. Сооружение, монтаж и эксплуатация устройств электроснабжения. Монтаж контактной сети. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
3. Крейнис З.Л. Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
4. Ефименко Ю.И., Ковалёв В.И., Логинов С.И. Железные дороги. Общий курс. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.
5. Организация и управление движением на железнодорожном транспорте /Под редакцией В.А. Кудрявцева – М. 2005.
6. Основы эксплуатационной работы железных дорог /Под редакцией В.А. Кудрявцева – М. 2005.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 07.07.2003 № 115-ФЗ, - 08.12.2020 № 429-ФЗ)
2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ : в ред. Федерального закона от 02.07.2021 г. № 302-ФЗ. - Челябинск : Веда, 2022. - 96 с.
3. ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.
4. Правила по подготовке устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки эксплуатации в зимних условиях : утверждены Распоряжением ОАО ""РЖД"" от 7 апреля 2017 г. N 668р, в ред. распоряжений ОАО ""РЖД"" от 01.09.2020 N 1868/р. - Челябинск : Веда, 2022. - 24 с.

5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утверждены Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 : в редакции Приказа Минтранса РФ от 25.12.2018 г. № 472. - Челябинск : Веда, 2022. - 260 с.

Учебные иллюстрированные пособия (альбомы):

1. Виноградова В.Ю. Автоблокировка и переездная сигнализация. М.: УМЦ МПС России, 2003.
2. Ковалёв А.В. Организация вагонного хозяйства. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
3. Наумов А.С., Соколов В.Н. Стрелочные переводы и глухие пересечения. М.: УМЦ МПС России, 2003.
4. Шабалина Л.А. Искусственные сооружения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
5. Шабалина Л.А., Ахмедов Р.М. Искусственные сооружения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе	– оценка устных ответов – оценка выполнения и защиты практического занятия №2 – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторной) №1, №3, №4;
Знания:	
– технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;	– оценка устных ответов – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторной) 4;
– устройство и правила эксплуатации стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;	– оценка устных ответов – оценка выполнения и защиты практического занятия №1 – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №1
– план, профиль, специализация и вместимость железнодорожных путей в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;	– оценка устных ответов – оценка выполнения и защиты практического занятия №1 – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №1
– правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;	– оценка устных ответов – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №2
– регламент служебных переговоров;	– оценка устных ответов
– расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования;	– оценка устных ответов – оценка выполнения и защиты практического занятия №1

<ul style="list-style-type: none"> – устройство и правила перевода стрелочных переводов в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов – оценка выполнения и защиты практического занятия №1
<ul style="list-style-type: none"> – правила использования и хранения специальных средств связи в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №2

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

Магнитогорск, 2023г.

2.3.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Рабочая программа учебной дисциплины 1.3«Охрана труда» разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н, в соответствии с учебным планом, утвержденным «31» августа 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять действующие методики при оказании первой (доврачебной) помощи пострадавшему;
- применять первичные средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы правового регулирования охраны труда в Российской Федерации;
- требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда;
- требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины согласно учебному плану, утвержденному 31.08. 2023г.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 12 ак.часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 ак.часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 4 ак. часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Теория	7
лабораторные занятия	-
практические занятия	1
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	-
<i>Виды самостоятельной работы:</i>	-
-составление конспектов	3
-написание рефератов	-
-создание презентаций	-
- составление плана и тезисов ответа	1

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 1 Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации	1	Содержание, понятие и задачи охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Основные нормативные правовые акты (Конституция Российской Федерации, ТК Российской Федерации, Основы законодательства об охране труда Российской Федерации, Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта, Закон об обязательном социальном страховании работников железнодорожного транспорта и др.). Труд женщин и молодежи. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда на предприятиях, в учреждениях и организациях. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление плана и тезисов ответа по теме: – Основные положения Федерального закона о промышленной безопасности опасных производственных объектов № 116-ФЗ от 21.07.1997 г. (Принят Государственной думой 20.06.1997 г, с изменениями на 7 марта 2017 года) (редакция, действующая с 25 марта 2017 года).	1	
	Содержание учебного материала		1	2
Тема 2 Производственная санитария и гигиена труда	1	Задачи производственной санитарии. Рациональный режим труда и отдыха. Факторы производственной среды и их воздействие на организм человека. Профессиональные заболевания, их причины и меры предупреждения. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение	1	

		загрязнения воздуха рабочих помещений, шума, вибрации механизмов. Виды излучения и их влияние на организм человека. Виды вентиляции и требования к вентиляции рабочих мест. Температурный режим в производственных помещениях.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	2	Составление конспекта по теме: – Требования, предъявляемые к рациональной организации труда. – Нормы освещенности и влияние освещения рабочих мест на здоровье и эффективность труда. – Средства индивидуальной защиты работающих, как средства обеспечения безопасности и санитарно-гигиенических условий труда. – Питьевой режим; требования, предъявляемые к устройствам питьевого водоснабжения.	1	
Тема 3 Производственный травматизм и его профилактика. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему	Содержание учебного материала		1	2
	1	Производственный травматизм и его профилактика. Порядок расследования и документального оформления случаев производственного травматизма. Виды инструктажей и сроки их проведения. Проверка знаний по охране труда. Контроль за состоянием охраны труда на предприятиях.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	3	Составление конспектов по темам: – Содержание аптечки и правила пользования содержимым аптечки и индивидуальным пакетом. – Самопомощь и оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при: поражении электрическим током; ожогах, ранении, кровотечении; переохлаждениях, обморожениях; переломах, вывихах, ушибах и растяжениях; попадании в глаз инородных тел; обмороке, тепловом и солнечном ударе; химических и	1	

		пищевых отравлениях. Способы переноски и перевозки пострадавшего.		
Тема 4 Общие вопросы электробезопасности. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		1	
	1	Действие электрического тока на организм человека, особенности поражения электрическим током. Правила электробезопасности для работников на железнодорожном транспорте на электрифицированных железных дорогах ЦЭ-346. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте; пожарный надзор, его организация и задачи. Меры предупреждения пожаров: при приемке тепловоза, при экипировке, в пути следования. Действия локомотивной бригады при возникновении пожара.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	– Составление плана действий по освобождению пострадавшего от электрического тока в установках с напряжением до 1000В и свыше 1000 В.	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
4	Составить конспекты по темам: – Первичные средства пожаротушения: пенные, порошковые, углекислотные и другие огнетушители. Устройство, принцип действия, сроки испытаний и проверок огнетушителей. – Установки пожаротушения. Противопожарное водоснабжение.	1		
Тема5 Требования охраны труда и промышленной безопасности на территории предприятия	Содержание учебного материала		1	
	1	Правила поведения на территории предприятия. Правила перехода через пути, проходы вдоль путей, через тормозные площадки вагонов. Значение оградительной техники, предупредительных надписей, плакатов, предохранительных устройств. Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи путей. Опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости и слышимости и необходимостью неоднократного пересечения путей; меры безопасности.	1	2
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Правила по охране труда при выполнении работ составителя поездов	Содержание учебного материала	1	2
	1 Правила безопасности при выполнении работ составителя поездов. Ответственность за выполнение правил безопасности. Требования безопасности перед началом работы, во время работы и по окончании работ. Требования охраны труда при производстве маневровых работ. Меры безопасности при пользовании тормозными башмаками. Меры безопасности при выполнении работ вблизи или при непосредственном контакте с движущимся или готовым к движению подвижным составом, железнодорожно-строительными машинами.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Зачет			
Всего:		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- места по числу обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- электронные видеоматериалы;
- индивидуальные средства защиты;
- медицинская аптечка;
- образцы огнетушителей.

Технические средства обучения:

компьютер, средства отображения информации, проектор, экран, монитор, программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Васильев, Н. Е. Охрана труда на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Васильев. - М. : Академия, 2017. - 192 с.
2. Охрана труда на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. пособие / О. И. Копытенкова и др.; под ред Т. С. Титовой. - М. : ООО "Издательский дом "Автограф"; Издательство "Маршрут", 2017. - 483 с.
3. Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО ""РЖД"" : утверждены Распоряжением ОАО ""РЖД"" от 09 октября 2017 г. N 2050р, в ред. от 20.01.2020 N 74/р. - Челябинск : Веда, 2022. - 88 с.

Дополнительные источники:

1. Аксютин, В. П. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте: Комплект плакатов. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005. – 25 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник : в 2-х ч., Ч.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте / Б. Н. Рубцов ; Под ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. - М : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 336 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник : В 2-х ч., Ч.2. Безопасность труда на железнодорожном транспорте / В. И. Жуков и др. ; Под ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. - М : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. - 607 с.
4. Катин, В. Д., Тесленко, И. М. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009. – 314 с.
5. Ключкова, Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. [Текст] / Е.А. Ключкова. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007. – 456 с.
6. Медведев, В.Т. Охрана труда и промышленная экология. Учебник для СПО [Текст] / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец и др. – 5- изд. стереотип. М.: Академия, 2013. – 416 с.

7. Чекулаев, В.Е. Охрана труда и электробезопасность. Учебник [Текст] / В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина В.В., Лепеха. – М.: ОМЦ ЖДТ, 2014. – 304 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО "РЖД": утверждены Распоряжением ОАО "РЖД" от 09 октября 2017 г. N 2050р, в ред. от 20.01.2020 N 74/р. - Челябинск : Веда, 2022. - 88 с.
2. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.06.2003 г. № 313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)».
3. Правила МПС России от 11.11.1992 г. № ЦУО-112 «Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте» (в ред. Указания МПС России от 26.05.1998 г. № Г-616у и Приказа МПС России от 6.12.2002 г. № 47).
4. Инструкция МПС России от 27.04.1993 г. № ЦТ-ЦОУ-175 «Инструкция по обеспечению пожарной безопасности на локомотивах и моторовагонном подвижном составе».
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред. от 9.12.2010).
6. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г).
7. Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000 г. № 163 «Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».
8. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 23.12.2010 г.).
9. Распоряжение ОАО «РЖД» от 11.06.2004 г. № 2529р «Положение об организации обучения по охране труда и проверке знаний, требований охраны труда работников открытого акционерного общества «Российские железные дороги».
10. Распоряжение ОАО «РЖД» от 11.05.2005 г. № 652р «Положение об организации контроля за состоянием охраны труда в открытом акционерном обществе «Российские железные дороги».
11. Распоряжение ОАО «РЖД» от 3.05.2006 г. № 855р «Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД».
12. Приказ ОАО «РЖД» от 3.07.2008 г. № 12176 «Правила электробезопасности для работников ОАО «РЖД» при обслуживании электрифицированных железнодорожных путей».

Интернет-ресурсы:

1. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
2. Информационный портал по охране труда: www.trud.ohrana.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– применять действующие методики при оказании первой (доврачебной) помощи пострадавшему;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения и защиты практических занятий №1; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе; № 3
– применять первичные средства пожаротушения;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе № 4;
Знания:	
– основные принципы правового регулирования охраны труда в Российской Федерации;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №1;
– требования нормативно технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №2.
– требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения и защиты практических занятий №1; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №2;№3;№4;
– особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в части, регламентирующей выполнение трудовых	– оценка устных ответов;

функций;	
– правила применения средств индивидуальной защиты;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №2;3;

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СТАНЦИЙ»

Магнитогорск, 2023 г.

2.3.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СТАНЦИЙ»

Рабочая программа учебной дисциплины 2.1 «**Организация работы железнодорожных станций**» разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н, в соответствии с учебным планом, утвержденным «31» августа 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СТАНЦИЙ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н,

3.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативно распорядительной документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;
- расположение путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых светофоров;
- порядок и нормы закрепления вагонов и составов на путях железнодорожной станции;
- расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования;
- требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- план формирования поездов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом;
- правила составления натурного листа поезда.
- назначение и оснащенность промежуточных, участковых, сортировочных и грузовых станций, расформирование поездов на станциях.

4.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины согласно учебному плану, утвержденному 31.08. 2023г.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 12 академических часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 8 академических часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 4 академических часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Теория	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
<i>Виды самостоятельной работы:</i>	
-составление конспектов	4
-написание рефератов	-
-создание презентаций	-
-составление плана и тезисов ответа	-

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация работы железнодорожных станций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Устройство и работа железнодорожных станций	Содержание учебного материала	2	
	1 Назначение и классификация железнодорожных станций по характеру и объему работы. Порядок определения и присвоения классности станциям. Участковые, сортировочные, грузовые и пассажирские станции; их назначение. Классификация путей на станциях. Понятие о полной и полезной длине путей, нумерации путей и стрелок. Размещение станционных путей в профиле и плане. Понятие о технологическом процессе работы станции. Разработка и утверждение технологического процесса работы станции. Техническо-распорядительный акт станции (ТРА) и его назначение. Выписка из ТРА. Приложение к ТРА. Порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Составление схемы технологического процесса работы железнодорожной станции с применением действующих методик и нормативной документации.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2 Организация работы промежуточных, участковых, сортировочных и грузовых станций	Содержание учебного материала	2	2
	1 Операции, выполняемые на промежуточных станциях. Специализация путей. Технология обработки сборных поездов. Назначение и устройство участковых станций. Основные операции, выполняемые на участковых станциях. Обработка транзитных поездов с переработкой. Технология обработки поездов с изменением массы поезда. Обработка транзитных поездов с перецепкой групп. Комплексное применение средств механизации и автоматизации обслуживания поездов. Обработка поездов, прибывших в расформирование. Формирование и отправление участковых и сборных поездов. Особенности обработки соединен-	2	

	<p>ных поездов. Обработка поездов на пограничных передаточных станциях. Назначение и техническая оснащённость сортировочных станций. Расформирование составов на сортировочных горках. Информация сортировочных станций о подходе поездов. Операции с составами в парках прибытия и в парках отправления. Технология формирования объединённых поездов на сортировочных станциях.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>1 Составление конспектов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация работы грузовых станций: назначение и основные технические устройства на грузовых станциях; особенности технологического процесса работы грузовых станций; планирование и организация подачи и уборки вагонов; подготовка вагонов к перевозкам; основные показатели работы станций; понятие об автоматизированных системах управления работой станции. – Организация работы промышленных станций и постов: назначение и операции выполняемые на них. Специализация путей: пути пропуска внутризаводских передач, приёма груженых маршрутов, накопления вагонов после погрузки и выгрузки, формирования маневровых составов, пути обслуживания производственных цехов. – Работа железнодорожных станций в зимних условиях: особенности работы железнодорожных станций в зимних условиях; организация снегоборьбы; подготовка хозяйства и обучение работников, связанных с движением поездов, маневрами и выгрузкой грузов, приемам работы в зимних условиях; особенности технологии маневров на вытяжках и сортировочных горках зимой; спецодежда и спецобувь для работы зимой. 	4	
Тема 3	Содержание учебного материала	2	

Организация работы станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов	1	Основные задачи, направления и структура станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ). Натурный лист поезда и его назначение. Понятие о единой сетевой разметке. Система информации о поездах, назначение и содержание телеграммы - натурального листа. Проверка прибывающих поездов. Учет наличия и расположения вагонов на станционных путях. Подготовка документов на формируемые поезда. Применение радиосвязи, телетайпов, механизированной пересылки документов на станции.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Зачет				
Всего:			12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : в ред. Приказа Минтранса России от 30.03.2015 № 57, // Приложение № 7 к ПТЭ ЖД РФ. - Челябинск : УМЦ ЖДТ, 2016. - 112 с.
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : в ред. Приказа Минтранса России от 09.11.2015 № 330, . //Приложение № 8 к ПТЭ ЖД РФ. - Челябинск : УМЦ ЖДТ, 2016. - 260 с.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 : в редакции Приказа Минтранса РФ от 25.12.2018 г. № 472. - Челябинск : Веда, 2022. - 260 с.
4. Правила по подготовке устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки эксплуатации в зимних условиях : утверждены Распоряжением ОАО ""РЖД"" от 7 апреля 2017 г. N 668р, в ред. распоряжений ОАО ""РЖД"" от 01.09.2020 N 1868/р. - Челябинск : Веда, 2022. - 24 с. 4 экз .

Дополнительные источники:

1. Железнодорожные станции и узлы: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.И.Ефименко, С.И.Логинов, В.С.Суходоев и др.; Под ред. Ю.И.Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 336 с.
2. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 1. Технология работы станции. Под ред. В.И. Ковалева. - М.: ГОУ "УМЦ", 2009.-263 с.
3. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 2. Технология работы станции. Под ред. В.И. Ковалева. - М.: ГОУ "УМЦ", 2009.-263 с. 3. Управление движением. Под ред. В.И. Ковалева. - М.: ГОУ "УМЦ", 2009.-263 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– пользоваться нормативно распорядительной документацией;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения и защиты практического занятия №1;
Знания:	
– технологический процесс работы (технологическая карта) железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения и защиты практического занятия №1;
– техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;	– оценка устных ответов;
– порядок обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования;	– оценка устных ответов;
– расположение путей железнодорожной станции, их нумерация, профиль, вместимость в условных вагонах, назначение; нумерация маневровых светофоров;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения и защиты практического занятия №1;
– порядок и нормы закрепления вагонов и составов на путях железнодорожной станции;	– оценка устных ответов;
– расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции и путях необщего пользования;	– оценка устных ответов;
– требования нормативно технических и руководящих документов, предъявляемые	– оценка устных ответов;

к качеству выполняемых работ;	
– план формирования поездов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;	– оценка устных ответов;
– правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом;	– оценка устных ответов;
– правила составления натурального листа поезда;	– оценка устных ответов;
– назначение и оснащенность промежуточных, участковых, сортировочных и грузовых станций, расформирование поездов на станциях.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий самостоятельной работы (внеаудиторной) №1.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ И МАНЕВРОВОЙ РАБОТЫ»

Магнитогорск, 2023г.

2.3.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ И МАНЕВРОВОЙ РАБОТЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины 2.2«**Организация движения поездов и маневровой работы**» разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н, в соответствии с учебным планом, утвержденным «31» августа 2023г.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ И МАНЕВРОВОЙ РАБОТЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативно распорядительной документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-технические и руководящие документы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подаче вагонов на места и уборке с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малоделятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малоделятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- план формирования поездов;
- план формирования поездов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- устройство автосцепки и сведения о конструкции вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- устройство средств закрепления и правила их применения в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;
- организация движения на станциях, особенности производства маневровых работ;
- основные способы производства маневровой работы на станциях, вытяжных путях, грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах;
- основные обязанности составительской бригады.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины согласно учебному плану, утвержденному 31.08. 2023г.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **12** акад. часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **8** акад. часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **4** акад. часа.
-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Теория	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
<i>Виды самостоятельной работы:</i>	-
-составление конспектов	4
-написание рефератов	-
-создание презентаций	-
-составление плана и тезисов ответа	-

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация движения поездов и маневровой работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1 Формирование поездов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1 План формирования поездов, его задачи. Понятие о грузопотоках и вагон потоках. Принцип формирования поездов, размещение вагонов в грузовых поездах, порядок включения тормозов, снаряжение и обслуживание поездов, постановки локомотива в поезда. Контроль и ответственность за выполнение плана формирования. График движения поездов и другие графики, предусмотренные на предприятии. Нумерация, весовые нормы, длина поездов, скорости движения. Понятие о пропускной и провозной способностях железнодорожных линий, способы их увеличения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>-</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>1</p>	
<p>1 Классификация поездов: сквозные, сборные, вывозные, передаточные и специализированные поезда. Понятие о графиках, как основе организации движения поездов. Элементы графиков.</p>	<p>1</p>		
<p>Тема2 Маневровая работа и роль поездного диспетчера в организации движения поездов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1 Маневровая работа. Понятие о маневровой работе, руководство ею. Виды операций, выполняемых с вагонами и составами. Технические средства, применяемые при маневровой работе. Устройство тормозных башмаков; порядок их учета, хранение и применение. Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками. Маневровые районы. Организация маневровой работы на сортировочных горках. Торможение вагонов на путях сортировочного парка. Маневровая работа на вытяжках, главных приемо-сдаточных путях, с выездом за границу станции, в районах не обслуживаемых стрелочниками. Особенности</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

		производства маневров на уклонах с вагонами на роликовых подшипниках, с негабаритными грузами, с грузами особой категории, в производственных цехах на фронтах погрузки - выгрузки, в районах переездов и пешеходных дорожек, на отвалах и карьерах, при плохой видимости, со специальным подвижным составом. Производство маневровых работ с вагонами, загруженными опасными грузами. Пути сокращения количества маневровых операций. Пути ускорения оборота вагонов. Показатели использования локомотивов и вагонов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	2	Составление конспектов по темам: Роль поездного диспетчера в организации движения поездов по графикам. Виды диспетчерской связи. Использование переносных портативных радиостанций.	1	
Тема 3 Роль составительской бригады при выполнении маневровой работы	Содержание учебного материала		2	
	1	Составительские и комплексные бригады, их основные обязанности. Роль составительской бригады в сокращении оборота вагонов, в улучшении показателей использования подвижного состава, в технологическом процессе цехов предприятия. Прием, отправление и пропуск поездов и маневровых составов по путям. Порядок приема и отправления поездов. Порядок проверки свободности пути, приготовление маршрутов приема, отправления и сквозного пропуска поездов. Прием поезда на свободный участок занятого пути, к технологическому объекту. Прием поездов по запрещающему показанию входного сигнала.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
3	Составление конспектов по теме: Состав маневровой бригады. Обязанности составительской бригады перед	1		

		<p>началом производства маневровой работы, при производстве и по окончании маневров.</p> <p>Порядок приема дежурства. Обязанности составителя поездов при производстве маневров, формировании, расформировании поездов и маневровых составов.</p> <p>Инструкции и графики обслуживания производственных цехов и участков.</p> <p>Роль составительской бригады в выполнении графиков.</p>		
Тема 4 Маневровый порядок движения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Маневровый порядок движения. Правила приема и отправления поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи. Возвращение поезда на станцию, вывод с перегона по часам. Движение восстановительных поездов и вспомогательных локомотивов. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях, порядок выдачи предупреждений и разрешений на поезда.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
4	Составление конспектов по темам: Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими осторожности и специального подвижного состава.	1		
Зачет				
Всего:			12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : в ред. Приказа Минтранса России от 09.11.2015 № 330, . //Приложение № 8 к ПТЭ ЖД РФ. - Челябинск : УМЦ ЖДТ, 2016. - 260 с.
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : в ред. Приказа Минтранса России от 30.03.2015 № 57, //Приложение № 7 к ПТЭ ЖД РФ. - Челябинск : УМЦ ЖДТ, 2016. - 112 с. --- 30 экз.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утверждены Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 : в редакции Приказа Минтранса РФ от 25.12.2018 г. № 472. - Челябинск : Веда, 2022. - 260 с.
4. Правила по подготовке устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки эксплуатации в зимних условиях: утверждены Распоряжением ОАО ""РЖД"" от 7 апреля 2017 г. N 668р, в ред. распоряжений ОАО ""РЖД"" от 01.09.2020 N 1868/р. - Челябинск : Веда, 2022. - 24 с.

Дополнительные источники:

1. Боровикова, М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. — М.: Маршрут, 2003. — 368 с.
2. Железнодорожные станции и узлы: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.И.Ефименко, С.И.Логинов, В.С.Суходоев и др.; Под ред. Ю.И.Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 336 с.
3. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 1. Технология работы станции. Под ред. В.И. Ковалева. - М.: ГОУ "УМЦ", 2009.-263 с.
4. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 2. Технология работы станции. Под ред. В.И. Ковалева. - М.: ГОУ "УМЦ", 2009.-263 с. Управление движением. Под ред. В.И. Ковалева. - М.: ГОУ "УМЦ", 2009.-263 с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– пользоваться нормативно распорядительной документацией;	– оценка устных ответов;
Знания:	
– нормативно-технические и руководящие документы по расформированию (формированию) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), подаче вагонов на места и уборке с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;	– оценка устных ответов;
– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;	– оценка устных ответов;
– план формирования поездов;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №1;
– план формирования поездов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №1;
– устройство автосцепки и сведения о конструкции	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной

вагонов, контейнеров и специального железнодорожного подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;	(внеаудиторной) работе №2;
– устройство средств закрепления и правила их применения в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №2;
– организация движения на станциях, особенности производства маневровых работ;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №2;
– основные способы производства маневровой работы на станциях, вытяжных путях, грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах;	– оценка устных ответов;
– основные обязанности составительской бригады.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №3;

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК»

Магнитогорск, 2023 г.

2.3.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК»

Рабочая программа учебной дисциплины 2.3«**Организация грузовых перевозок**» разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н, в соответствии с учебным планом, утвержденным «31» августа 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативно-распорядительной документацией.

;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- порядок размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- правила перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- порядок работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами и негабаритным грузом;
- расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах железнодорожного транспорта;
- правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины согласно учебному плану, утвержденному 31.08. 2023г.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 12 акад. часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 8 акад. часов;
- самостоятельная работа обучающегося –4 акад. часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Теория	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
<i>Виды самостоятельной работы:</i>	-
-составление конспектов	4
-написание рефератов	-
-создание презентаций	-
-составление плана и тезисов ответа	-

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация грузовых перевозок»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Грузовое хозяйство станции	Содержание учебного материала	1	
	1 Порядок планирования грузовых перевозок. Грузовое хозяйство станции. Грузовые пункты, их техническое оснащение. Понятие о фронтах погрузки, выгрузки.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1 Составление конспектов по теме: Товарная контора, ее назначение. Контейнерные и пакетные перевозки, их эффективность.	1		
Тема 2 Прием груза к перевозке. Погрузка, выгрузка и выдача грузов	Содержание учебного материала	1	
	1 Погрузка грузов и приём их к перевозке. Осмотр вагонов перед погрузкой. Сроки погрузки. Порядок передачи перевозочных документов в техническую контору. Информация железнодорожных станций и грузополучателей о подходе грузов в их адрес. Организация и подача вагонов к местам погрузки и выгрузки, уборка вагонов. Проверка состояния вагонов в коммерческом отношении.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Составление схемы погрузки, выгрузки и выдачи грузов. Оформление грузовых документов.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
2 Составление конспектов по теме: Порядок приема груза, пломбирование вагонов, правила оформления перевозочных документов, доставка документов по назначению.	1		

Тема 3 Перевозка массовых грузов и грузов на особых условиях Обеспечение сохранности перевозимых грузов	Содержание учебного материала		4	
	1	Правила перевозки грузов железнодорожным транспортом. Особенности погрузки тяжеловесных и длинномерных грузов. Устройство автосцепки. Общие сведения о конструкции грузовых вагонов и контейнеров. Требования к погрузке и выгрузке опасных грузов, соблюдение габарита погрузки. Перевозка грузов отдельных категорий, требующих особой осторожности: наливных, легкогорючих, легковоспламеняющихся, ядовитых, разрядных. Правила размещения и крепления груза в вагоне. Правила погрузки и перевозки негабаритных и сверх негабаритных грузов. Порядок приема, обслуживания и сдачи поездов в пунктах отправления, прибытия и в пути следования.	4	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
3	Составление конспектов по темам: Роль составительской бригады в обеспечении сохранности перевозимых грузов и документов. Ответственность работников железнодорожного транспорта и производственных цехов за сохранность и своевременную доставку грузов.	2		
Зачет				
Всего:			12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : в ред. Приказа Минтранса России от 09.11.2015 № 330, . //Приложение № 8 к ПТЭ ЖД РФ. - Челябинск : УМЦ ЖДТ, 2016. - 260 с.
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : в ред. Приказа Минтранса России от 30.03.2015 № 57, //Приложение № 7 к ПТЭ ЖД РФ. - Челябинск : УМЦ ЖДТ, 2016. - 112 с. --- 30 экз.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утверждены Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 : в редакции Приказа Минтранса РФ от 25.12.2018 г. № 472. - Челябинск : Веда, 2022. - 260 с.
4. Правила по подготовке устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки эксплуатации в зимних условиях : утверждены Распоряжением ОАО ""РЖД"" от 7 апреля 2017 г. N 668р, в ред. распоряжений ОАО ""РЖД"" от 01.09.2020 N 1868/р. - Челябинск : Веда, 2022. - 24 с. 4 экз .

Дополнительные источники:

1. Железнодорожные станции и узлы: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.И.Ефименко, С.И.Логинов, В.С.Суходоев и др.; Под ред. Ю.И.Ефименко. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 336 с.
2. Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах: Учебник для вузов ж.-д. транспорта / В. А. Гапанович, А. А. Грачев и др.; Под ред. В.И. Ковалева, А.Т. Осьминина, Г.М. Грошева.— М.: Маршрут, 2006. — 544 с.
3. Савин В.И. Перевозки грузов железнодорожным транспортом Справочное пособие. - М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003 -528 с.
4. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 1. Технология работы станции. Под ред. В.И. Ковалева. - М.: ГОУ "УМЦ", 2009.-263 с.
5. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 2. Технология работы станции. Под ред. В.И. Ковалева. - М.: ГОУ "УМЦ", 2009.-263 с. 4. Управление движением. Под ред. В.И. Ковалева. - М.: ГОУ "УМЦ", 2009.-263 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– принимать и сдавать перевозочные документы;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения и защиты практического занятия №1; оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №2;
Знания:	
– правила перевозки груза железнодорожным транспортом в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №2, №3;
– порядок размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения и защиты практического занятия №1; оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №2;
– правила перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;	– оценка устных ответов;
– порядок работы с грузовыми вагонами, загруженными опасным грузом, взрывчатыми материалами и негабаритным грузом;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №3;
– расположение пунктов производства грузовых операций в обслуживаемых маневровых районах железнодорожного транспорта;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №1;
– правила заполнения перевозочных документов на перевозку груза железнодорожным транспортом.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №2.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ИНСТРУКЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ»**

Магнитогорск, 2023г.

2.3.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ИНСТРУКЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ»

Рабочая программа учебной дисциплины 2.4 «Правила технической эксплуатации, инструкции и безопасность движения поездов» разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н, в соответствии с учебным планом, утвержденным «31» августа 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПТЭ, ИНСТРУКЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативно распорядительной документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- устав железнодорожного транспорта в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;
- инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации;
- инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации;
- инструкцию о порядке служебного расследования нарушений безопасности движения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины согласно учебному плану, утвержденному 31.08. 2023г.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **30** акад. часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **20** акад. часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **10** акад. часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
Теория	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
<i>Виды самостоятельной работы:</i>	-
-составление конспектов	10
-написание рефератов	-
-создание презентаций	-
-составление плана и тезисов ответа	-

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации, инструкции и безопасность движения поездов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Устав РЖД Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	
	1 Устав РЖД Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации Сооружения и устройства Общие положения. Габарит. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства, водоснабжения и канализации. Восстановительные средства. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт.	2	2
	2 Подвижной состав Общие требования. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	2	
	3 Организация движения поездов График движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы станции. Движение поездов . Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Требования, предъявляемые к рациональной организации труда.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1	Составление конспектов по темам: – Общие требования к подвижному составу. Габариты, железнодорожный путь. Виды габаритов. Нормы и допуски по содержанию пути на прямых и кривых участках пути. – Обязанности локомотивной бригады в пути следования.	2	
Тема 2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Маневровая работа на станциях. Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях. Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами).	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	2	Составление конспектов по темам: – Минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов, загруженных опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами). – Нормы и основные правила закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками. – Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности, и специального железнодорожного подвижного состава.	2	
Тема 3 Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	1	Сигналы. Светофоры. Сигналы ограждения. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц. Звуковые сигналы.	4	2

		Сигналы тревоги и специальные указатели.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	Отработка ручных сигналов при производстве маневровой работы.	1	
	2	Отработка звуковых сигналов при производстве маневровой работы (на тренаже)	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3	Составление конспектов по темам: – Ограждение мест препятствия для движения поездов. – Ограждение мест препятствий производства работ на станциях	2	
Тема 4 Классификация нарушений, безопасность движения и порядок служебного расследования		Содержание учебного материала	4	
	1	Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе, на железных дорогах. Инструкция о порядке служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах. Общие положения. Контроль за отправлением подвижного состава в ремонт и степенью его повреждения при крушениях и авариях. Регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях. Приказы и распоряжения ОАО «РЖД» и начальника железной дороги о мероприятиях по предотвращению нарушений безопасности движения, их основное содержание и значение.	4	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	4	Составление конспектов по темам: – Порядок служебного расследования крушений и аварий. – Порядок служебного расследования, оформление результатов и разбора случаев брака в поездной и маневровой работе. – Мероприятия по предупреждению повторения нарушений	4	

		безопасности движения.		
		Зачет		
		Всего:	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : в ред. Приказа Минтранса России от 09.11.2015 № 330, . //Приложение № 8 к ПТЭ ЖД РФ. - Челябинск : УМЦ ЖДТ, 2016. - 260 с.
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : в ред. Приказа Минтранса России от 30.03.2015 № 57, //Приложение № 7 к ПТЭ ЖД РФ. - Челябинск : УМЦ ЖДТ, 2016. - 112 с.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утверждены Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 : в редакции Приказа Минтранса РФ от 25.12.2018 г. № 472. - Челябинск : Веда, 2022. - 260 с.
4. Пашкевич, М. Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Текст] : учеб. пособие / М.Н. Пашкевич. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 108 с.
5. Пособие для машинистов локомотивов в вопросах обеспечения безопасности движения поездов. – Москва : Техинформ, 2017. – 430 с. – ISBN 978-5-906255-06-8.

Дополнительные источники:

1. Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах: Учебник для вузов ж.-д. транспорта / В. А. Гапанович, А. А. Грачев и др.; Под ред. В.И. Ковалева, А.Т. Осьминина, Г.М. Грошева.— М.: Маршрут, 2006. — 544 с.
2. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 1. Технология работы станции. Под ред. В.И. Ковалева. - М.: ГОУ "УМЦ", 2009.-263 с.
3. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 2. Управление движением. Под ред. В.И. Ковалева. - М.: ГОУ "УМЦ", 2009.-263 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– пользоваться нормативно распорядительной документацией.	– оценка устных ответов – оценка выполнения и защиты практического занятия №1, №2 – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №1-№4
Знания:	
– правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;	– оценка устных ответов – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №1
– устав железнодорожного транспорта в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;	– оценка устных ответов
– инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	– оценка устных ответов – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №2
– инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации	– оценка устных ответов – оценка выполнения и защиты практического занятия №1, №2 – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №3
– инструкции о порядке служебного расследования нарушений безопасности движения.	– оценка устных ответов – оценка выполнения заданий по самостоятельной (внеаудиторной) работе №4

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области

«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Магнитогорск, 2023 г.

2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики разработана в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н, в соответствии с учебным планом, утвержденным «31» августа 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа практики является обязательным разделом основной программы профессионального обучения в соответствии с установленными квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов» (утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2022 г. № 673н, по профессии 18726 «Составитель поездов», в части освоения квалификации Составитель поездов третьего разряда и основного вида деятельности (ВД): выполнение маневровой работы в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- расформировывать (формировать) составы (группы вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя);
- выполнять работы при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава).

1.2. Место практики в структуре основной программы профессионального обучения: учебная и производственная практики входят в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели практики:

- практическое освоение обучающимися вида профессиональной деятельности выполнение маневровой работы в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;
- формирование профессиональных компетенций;
- приобретение необходимого опыта практической работы по выполнению работ по профессии «Составитель поездов».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения рабочей программы практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями программа практики направлена на формирование у обучающегося практических профессиональных умений и приобретение практического опыта:

ВПД	Требования к практическому опыту	Требования к умениям
Выполнение маневровой работы в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования	ПК 1.1. Расформировывать (формировать) составы (группы вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя)	
	<ul style="list-style-type: none"> – получение задания на расформирование (формирование) составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), на подачу вагонов на места и уборку с мест их погрузки и выгрузки, отстоя в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – проверка правильности и прочности крепления груза на открытом подвижном составе; – прицепка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) к поездам (отцепка от поездов) в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – подача вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) на специализированные, в том числе погрузочно-разгрузочные, пути в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – уборка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) со специализированных, в том числе погрузочно- 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции по прицепке вагонов к поездам (отцепке от поездов) в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – производить маневровую работу с вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами; – проверять надежность сцепления грузовых вагонов между собой и с локомотивами в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – определять правильность формирования составов (групп вагонов) (в том числе загруженных негабаритными и опасными грузами, занятыми людьми) в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – определять свободу стрелочных переводов от подвижного состава в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – пользоваться пультом управления для перевода централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – осуществлять перевод нецентрализованных стрелочных

	<p>разгрузочных, путей в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – перестановка вагонов (специального железнодорожного подвижного состава) и составов с пути на путь в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – перевод с запираемым нецентрализованных стрелочных переводов в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – перевод централизованных стрелочных переводов, переданных на местное управление, в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования; – закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава), оставляемых на железнодорожных путях необщего пользования, средствами закрепления; – снятие закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) на железнодорожных путях необщего пользования. 	<p>переводов при выполнении маневровой работы в малодеятельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования.</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять работы при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> – получение задания на маневровую работу в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с работниками, в том числе смежных подразделений, по вопросам выполнения работ при маневровых передвижениях составов (групп

	<ul style="list-style-type: none"> – опробование автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодейственных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; – закрепление составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодейственных районах железнодорожного транспорта необщего пользования средствами закрепления; – снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодейственных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; – перевод нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодейственных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; – перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы в малодейственных районах железнодорожного транспорта необщего. 	<p>вагонов, специального железнодорожного подвижного состава);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции по опробованию автоматических тормозов составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) при производстве маневровой работы в малодейственных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; – пользоваться средствами закрепления составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодейственных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; – осуществлять снятие средств закрепления из-под составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) в малодейственных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; – пользоваться пультом управления централизованными стрелками, переданными на местное управление, при производстве маневровой работы в малодейственных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; – осуществлять перевод нецентрализованных стрелок при производстве маневровой работы в малодейственных районах железнодорожного транспорта необщего пользования; – принимать и сдавать перевозочные документы; – пользоваться нормативно распорядительной документацией; – анализировать производительность труда и способы ее увеличения; – защищать свои права в соответствии с законодательством; – различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">– применять действующие методики при оказании первой (доврачебной) помощи пострадавшему;– применять первичные средства пожаротушения.
--	--	--

2.2 Результаты освоения рабочей программы практики

Результатом освоения рабочей программы практики является овладение обучающимися видом деятельности: выполнение маневровой работы в малодетельных маневровых районах на железнодорожных путях необщего пользования, который формируется в результате освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Расформировывать (формировать) составы (группы вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя);
ПК 1.2	Выполнять работы при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы практики согласно учебному плану, утвержденному 31.08. 2023г.

Всего - **88** акад. часов, в том числе:

В рамках освоения УП – **16** акад. часов.

В рамках освоения ПП – **72** акад. часа.

3.2 Учебная практика

3.2.1 Задачи учебной практики:

- освоение требований по охране труда и промышленной безопасности;
- формирование у слушателей умений по определению порядка технической эксплуатации и обеспечения безопасности движения железнодорожного транспорта посредством работы с нормативно распорядительной документацией.

3.2.2 Тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование темы	Виды работ	Кол-во часов
1	Тема 1 Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии	– прослушивание инструктажа по охране труда и промышленной безопасности в «Управлении охраны труда и промышленной безопасности» – освоение требований локальных и нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности, касающихся обучения, допуска к работе, обеспечения СИЗ, размещения в бытовых помещениях.	4
2	Тема 2 Ознакомление со схемой и технологическим процессом работы, обслуживаемой железнодорожной станции	– ознакомление со схемой железнодорожной станции – ознакомление с технологическим процессом работы, обслуживаемой железнодорожной станции – ознакомление с планом формирования поездов, действующим на железнодорожной станции	4
3	Тема 3 Работа с нормативно-распорядительной документацией по технической эксплуатации железнодорожного транспорта и обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте, действующей на предприятии	– анализ нормативно-распорядительной документации по технической эксплуатации и обеспечению безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте РФ	8
ИТОГО			16

3.3 Производственная практика

3.3.1 Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование профессиональных умений, приобретенных в процессе обучения;
- приобретение практического опыта;
- развитие профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- соблюдение требований и норм охраны труда и промышленной безопасности;
- адаптация слушателей к условиям производства

№ п/п	Наименование темы	Виды работ	Кол-во часов
4	Тема 4 Освоение трудовых операций по выполнению работ при расформировании и формировании групп вагонов и маневровом передвижении групп вагонов	<ul style="list-style-type: none">– освоение трудовых операций по выполнению работ при расформировании и формировании групп вагонов– освоение трудовых операций по выполнению работ при маневровых передвижениях групп вагонов	24
5	Тема 5 Выполнение работ на рабочем месте в качестве составителя поездов 3-го разряда	<ul style="list-style-type: none">– прицепка и отцепка грузовых вагонов к поездам– расформирование и формирование групп грузовых вагонов– подача и уборка грузовых вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути;– перестановка грузовых вагонов и составов с одного пути на другой;– проверка свободности стрелочных переводов от подвижного состава;– перевод и запираение нецентрализованных стрелок– перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление	40
6	Практическая квалификационная работа	<ul style="list-style-type: none">– выполнение работ в соответствии с квалификационными требованиями и требованиями профессионального стандарта по профессии:18726 Составитель поездов	8
ИТОГО			72

3.4 Содержание учебного материала учебной и производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			16	
Тема 1 Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности	Содержание		4	
	1	Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии Прослушивание инструктажа по охране труда и промышленной безопасности в «Управлении охраны труда и промышленной безопасности». Освоение требований локальных и нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности, касающихся обучения, допуска к работе, обеспечения СИЗ, размещения в бытовых помещениях и защите окружающей среды.	4	
Тема 2 Ознакомление со схемой и технологическим процессом работы, обслуживаемой железнодорожной станции	Содержание		4	
	1	Ознакомление со схемой и технологическим процессом работы, обслуживаемой железнодорожной станции Инструктаж по организации рабочего места и соблюдению требований и норм по охране труда и промышленной безопасности. Ознакомление со схемой железнодорожной станции Ознакомление с расположением парков станции, соединительных и вытяжных путей, мест погрузки и выгрузки грузов, входных и выходных сигналов, стрелочных районов; с зонами наиболее интенсивной маневровой работы. Ознакомление с техническим оснащением станции. Ознакомление с рабочими местами диспетчера маневрового железнодорожной станции; дежурного по железнодорожной станции, дежурного по сортировочной горке; оператора сортировочной горки, оператора станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); составителей поездов,	4	

		<p>регулирующих скорости движения вагонов.</p> <p>Ознакомление с технологическим процессом работы, обслуживаемой железнодорожной станции</p> <p>Ознакомление с планом формирования поездов, действующим на железнодорожной станции. Ознакомление с информацией о прибывших на станцию поездах и операциями, связанными с подготовкой составов к расформированию.</p> <p>Составление сортировочных листов. Ведение учета наличия и накопления вагонов на путях станции. Краткое ознакомление с работой СТЦ по предварительной подборке документов на формируемые поезда, составлению натуральных листов и определению веса поездов.</p> <p>Освоение технологии расформирования и формирования поездов на сортировочной горке в сортировочной системе, совмещения операций по расформированию поездов, последовательности обработки поездов в парке отправления.</p> <p>Ознакомление с порядком оперативного руководства маневровой работой на железнодорожной станции, с передовыми приемами работы составительских</p>		
Тема 3	Содержание		8	
Работа с нормативно-распорядительной документацией по технической эксплуатации железнодорожного транспорта и обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте, действующей на предприятии	1	<p>Работа с нормативно-распорядительной документацией по технической эксплуатации железнодорожного транспорта и обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте, действующей на предприятии</p> <p>Анализ нормативно - распорядительной документации по технической эксплуатации железнодорожного транспорта и обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте, действующей на предприятии</p> <p>Ознакомление и анализ с нормативно - распорядительной документацией.</p> <p>Ознакомление с правилами технической эксплуатации железных дорог РФ.</p> <p>Ознакомление с правилами безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом.</p> <p>Ознакомление с правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок.</p> <p>Ознакомление с инструкцией по автотормозам железнодорожного подвижного состава.</p>	8	

		<p>Ознакомление с инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ.</p> <p>Ознакомление с инструкцией по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ.</p> <p>Ознакомление с техническо-распределительными актами (ТРА) станции.</p> <p>Ознакомление с инструкциями для нужд производства.</p> <p>Ознакомление с общей инструкцией по охране труда и о мерах противопожарной безопасности.</p> <p>Ознакомление с инструкцией по охране труда при эксплуатации и обслуживании систем пневморазгрузки саморазгружающихся вагонов.</p> <p>Ознакомление с последовательностью требований к работе локомотивной бригады железных дорог РФ.</p> <p>Ознакомление с инструкцией по охране труда для составителя поездов.</p> <p>Анализ нормативно - правовой документации по регламенту переговоров при поездной и маневровой работе.</p> <p>Ознакомление с инструкцией по охране труда для локомотивно-составительских бригад.</p>		
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			72	
Тема 4	Содержание		24	
Освоение трудовых операций по выполнению работ при расформировании и формировании групп вагонов и маневровом передвижении групп вагонов	<p>1 Освоение трудовых операций по выполнению работ при расформировании и формировании групп вагонов и маневровом передвижении групп вагонов</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и соблюдению требований и норм по охране труда и промышленной безопасности.</p> <p><i>Освоение трудовых операций по выполнению работ при расформировании и формировании групп вагонов</i></p> <p>Освоение трудовых операций, согласно действующих методик, при: прицепке и отцепке грузовых вагонов к поездам; производстве маневровой работы с грузовыми вагонами, занятыми людьми, загруженными негабаритными и опасными грузами; переводе и запираении нецентрализованных стрелок; переводе централизованных стрелок, переданных на местное управление; проверке свободности стрелочных переводов от подвижного состава;</p>	24		

		<p>формированию групп грузовых вагонов.</p> <p>Освоение трудовых операций по выполнению работ при маневровых передвижениях групп вагонов</p> <p>Освоение трудовых операций, согласно действующих методик, при: закреплении и снятии закрепления групп грузовых вагонов; переводе нецентрализованных стрелок; переводе централизованных стрелок, переданных на местное управление; выполнении операций по опробованию автоматических тормозов групп грузовых вагонов.</p>		
<p>Тема 5</p> <p>Выполнение работ на рабочем месте в качестве составителя поездов 3-го разряда</p>	<p>Содержание</p>		<p>40</p>	
	1	<p>Выполнение работ на рабочем месте в качестве составителя поездов 3-го разряда</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и соблюдению требований и норм по охране труда и промышленной безопасности.</p> <p>Выполнение всех видов работ в объеме требований квалификационных требований и требований профессионального стандарта для составителя поездов 3-го разряда под наблюдением ответственного лица.</p> <p>Руководство движением маневрового локомотива. Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий работников, участвующих в производстве маневров. Расформирование - формирование составов и групп вагонов. Отцепка и прицепка вагонов к поездам, подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборка их с этих путей. Перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую. Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов. Участие в опробовании автоматических тормозов поезда. Перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление. Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок. Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа. Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза. Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей.</p>	40	
<p>Практическая</p>	1	<p>Выполнение работ в соответствии с квалификационными требованиями и</p>	8	

квалификационная работа		требованиями профессионального стандарта по профессии:18726 Составитель поездов. (Выполнение маневровой работы железнодорожного транспорта в малодеятельных районах необщего пользования)		
------------------------------------	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной и производственной практики осуществляется в структурных подразделениях предприятий, связанных с железнодорожным транспортом. Имеющаяся база практики обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы:

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : в ред. Приказа Минтранса России от 09.11.2015 № 330, . //Приложение № 8 к ПТЭ ЖД РФ. - Челябинск : УМЦ ЖДТ, 2016. - 260 с.
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : в ред. Приказа Минтранса России от 30.03.2015 № 57, //Приложение № 7 к ПТЭ ЖД РФ. - Челябинск : УМЦ ЖДТ, 2016. - 112 с.
3. Инструкция по охране труда для локомотивно-составительских бригад ПАО «ММК» ИОТ 6-1-01-2023
4. Инструкция по охране труда при выполнении работ по эксплуатации и обслуживанию систем пневморазгрузки саморазгружающихся вагонов иот 0-27-2022
5. Общая инструкция по охране труда и о мерах пожарной безопасности для работников ПАО «ММК» ИОТ 0-01-2022
6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 : в редакции Приказа Минтранса РФ от 25.12.2018 г. № 472. - Челябинск : Веда, 2022. - 260 с.

4.3. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса при освоении программы учебной и производственной практики осуществляется согласно рабочему учебному плану и графику учебного процесса для данной профессии.

Для обучающихся ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» освоение программы учебной и производственной практики осуществляется в рамках прохождения практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста» для профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Учебная и производственная практики проходят концентрированно и завершаются дифференцированными зачётами.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации (мастерами производственного обучения, преподавателями /руководство практикой/), а также лицами, привлекаемыми к реализации основной программы профессионального обучения из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических квалификационных работ. В результате освоения программы учебной и производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированных зачетов на основании аттестационного листа и дневника с места прохождения практики.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – Расформировывать (формировать) составы (группы вагонов, специального железнодорожного подвижного состава) (подача вагонов на места и уборка с мест их погрузки и выгрузки, отстоя); 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий на учебной и производственной практике. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебная практика – дифференцированный зачет – производственная практика – дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять работы при маневровых передвижениях составов (групп вагонов, специального железнодорожного подвижного состава). 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий на учебной и производственной практике. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебная практика – дифференцированный зачет – производственная практика – дифференцированный зачет

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение основной программы профессионального обучения по профессии 18726 «Составитель поездов» сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и заканчивается итоговой аттестацией. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов, проводится в форме зачета непосредственно после завершения освоения программ соответствующих дисциплин; по учебной и производственной практике – в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и практического опыта программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу, которая проводится в последний день практики по месту ее прохождения и проверку теоретических знаний, в пределах квалификационных требований. Проверка теоретических знаний осуществляется в форме комплексного экзамена по охране труда и учебным дисциплинам профессионального цикла. Результаты испытаний определяются по каждой отдельной дисциплине, входящей в состав комплексного экзамена, оформляются протоколами по каждой отдельной дисциплине и заносятся в свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и сводную ведомость.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план ОППО по профессии «Составитель поездов».

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Перечень заданий практической квалификационной работы и вопросов теоретической части квалификационного экзамена представлены в Комплексе контрольно-оценочных средств для итоговой аттестации.