

Отчет о реализации программы воспитания в 2021 году

В соответствии с программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательная работа строится по 6 направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, бизнес-ориентирующее.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказывать обучающимся помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества, способствовать освоению моральных и этических норм;
- физически развивать обучающихся, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

В соответствии с выделенными приоритетными направлениями воспитательной работы разработаны и реализуются: Программа патриотического воспитания студентов «Наследие», Программа организации здоровьесберегающего образовательного пространства «Образование и здоровье», Программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения», Программа «Профилактика асоциального поведения», Программа Школы лидеров, Программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ студентами колледжа «Миссия жить», программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ», программа «Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР», образовательно-просветительские программы: «Школа искусств», «Прикосновение к тайне пола»; «Партнерское общение». Действует 11 локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается служба социально-педагогической работы под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, состоящая из отдела дополнительного образования, отдела социально-психологической работы, воспитательного отдела отделений, музея, общежития. В состав службы входят: педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, 63 классных руководителей, из которых 98,4% имеют высшее образование, 31% имеют высшую квалификационную категорию, 11% первую.

Основные направления деятельности службы социально-педагогической работы в колледже:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.
2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (обучение, повышение квалификации).
3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной и внеучебной работы, создание условий для их реализации.

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
5. Содействие развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения, поддержка студенческих инициатив и проектов.
6. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.
7. Создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.
9. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.
10. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.
11. Поддержка и развитие студенческой прессы.

В соответствии с Программой воспитания составляются календарные планы воспитательной работы на год, на основании их осуществляется планирование на месяц по колледжу и в отделениях. На год утверждаются регламенты деятельности службы и всех ее работников. Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется по результатам диагностики и анкетирования личностных особенностей, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворенности образовательными услугами потребителей.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструктивно-методических совещаний классных руководителей, проведение педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий (в 2021 г. проведено 43 открытых классных часа). В помощь классным руководителям подготовлено 41 сборник с методическими разработками тематических классных часов по приоритетным направлениям организации воспитательной работы, проводятся педагогом-психологом занятия в целях психологического просвещения, профессионального и личностного развития. Колледж занял два I, одно II место в X Международном конкурсе научных и творческих работ «Социализация, Воспитание, Образование детей и молодежи», II место в XI Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма», I, II и III места в Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология».

Цель деятельности классных руководителей - создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов. Классные руководители учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, участие в мероприятиях, конкурсах и проектной деятельности отделения, колледжа и города. Применяются инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность. Классными руководителями используется дневник индивидуальной и групповой воспитательной работы, содержащий все необходимые разделы организации жизнедеятельности группы, 2 раза в год проводится мониторинг работы классных руководителей.

Для проведения внеурочной работы в колледже существует и достаточно эффективно используется материально-техническая база, включающая в себя: 3 актовых зала, репетиционные помещения, 3 спортивных зала, тренажерный зал, 2 спортивные площадки, 2 стрелковых тира, 2 библиотеки.

Необходимо отметить связь учебной и вне учебной деятельности. Содержание действующих рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ориентировано на формирование культуры профессиональной деятельности, которая

базируется на освоении общих компетенций, формирование которых осуществляется в учебной и вне учебной деятельности на основе психолого-педагогических аспектов.

Состояние воспитательной работы в колледже оценивается через систему проведения исследований и опросов среди студентов, педагогических работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства колледжа на студентов, выявление проблем и недостатков в организации учебно-воспитательного процесса. Отчеты о результатах исследований воспитательной деятельности предоставляются администрации отделений и колледжа, заслушиваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях. Материал проблемно-ориентированного анализа воспитательной деятельности оформляется в аналитические справки. Система проводимых диагностических исследований позволяет определить состояние организации воспитательной работы в колледже по основным направлениям, выявить проблемы, наметить пути их решения. В мае-июне будет осуществляться мониторинг уровня сформированности общих компетенций у обучающихся колледжа.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов способствуют формированию у студентов гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы духовно-нравственных ценностей. В колледже проведены Уроки мужества «Мы - трудовые резервы», «Московская битва», «Сталинград», Дни воинской славы, видеолекторий по патриотическому воспитанию «Магнитогорск в годы войны», видеолекторий «День Победы», конкурс открыток на тему «Война. Победа. Память»; соревнования по военно-спортивному двоеборью для юношей, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательное мероприятие «Армейские забавы»; встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, с участниками и ветеранами боевых действий в Афганистане и Чеченской республике, ветеранами пограничных войск и Военно-морского флота, с представителями военкомата; Дни призывника, экскурсии в музей военной техники ДОСААФ.

В целях обеспечения преемственности военно-исторических и культурных традиций народов России, с целью противостояния фальсификаций российской истории и сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины студенты участвовали в торжественном мероприятии для ветеранов Вооруженных сил РФ в честь «Дня Защитника Отечества», в Дне неизвестного солдата; памятных мероприятиях, посвященных вводу войск в Афганистан и началу вооруженного конфликта в Чеченской республике; во встрече с матерями погибших воинов-афганцев; в Дне памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; в онлайн-шествии «Бессмертный полк».

В колледже для учебных групп 1 курса проводится цикл внеклассных мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи на основе произведений отечественного художественного кинематографа и литературы «Моя Победа». В библиотеке колледжа и центральной городской библиотеке им. Б. Ручьева еженедельно проводятся литературные вечера, литературно-музыкальные композиции, музыкально-поэтический час, вечер-портрет, выставки, видео-викторины, приобщающие студентов к культурным ценностям, литературному и историческому наследию, творчеству в области поэзии, прозы, музыки. Проведены открытые классные часы: «Нравственные ценности человечества», «Великие победы Российского государства», «Армейский экспресс», «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещения дух», ко Дню Российской науки, «Жизненные ценности», «Никто не создан для войны...(о воинах интернационалистах)», «Семейные ценности и традиции». Организованы просмотры художественного фильма «Подольские курсанты» для студентов 1-4 курсов.

В условиях колледжа гражданственность и патриотизм традиционно формируются в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции русского народа, героическую борьбу, подвиги, талант лучших сынов Отечества; через воспитание на примере нравственных качеств государственных, политических и общественных деятелей, через уважение к атрибутам государственности нашей страны.

Большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание студентов вносит музей Профтехобразования колледжа. В 2021 году проведено 118 обзорных и тематических

экскурсий с охватом 2496 чел. на темы: «Бессмертный подвиг Ленинграда», «Сталинградская крепость», «Афганистан – горячая точка холодной войны», «Рабочая династия семьи Дёма», «Судьбы высокий полет», «Магнитка дала им старт в небо», «В Магнитке не было войны, но мы огнем ее задеты», «У войны не женское лицо: Женщины Магнитогорска на фронте», «Войной мобилизованные: о А.И. Романовской и Р.Д. Инкиной», «Слава тебе, солдат победитель», «Триумф советского народа: Парад победителей 24 июня 1945 года», «Железный нарком» (о С. Орджоникидзе), «За землю русскую за Москву», «Парад, изменивший историю», «Маршалы Победы», «На огненных Московских рубежах», «История Магнитки – история страны: К 90-летию ММК» и др.

В 2021 году были проведены тематические экскурсии, посвященные системе Профтехобразования: «Будущее начинается в прошлом: подготовка кадров на Магнитострое в школах ФЗО и РУ №1», «И тыл в то время тоже фронтом был: Трудовой вклад учащихся РУ №1 и РУ № 13 в Победу», «В Магнитке не было войны, но мы огнем ее задеты: Об участии в строительстве домен № 5 и № 6 на ММК в годы Великой Отечественной войны».

В музее осуществляется проект «Политехнический колледж – история создания и развития» (ведется сбор документов, фотографий, воспоминаний, краеведческих статей об истории развития учебных заведений, вошедших в состав ПК с 1929 года по сегодняшний день, оказывается методическая помощь педагогическим работникам и студентам. Музей принял участие в мероприятиях - Письма в будущее «Нельзя забыть», в областном конкурсе «Герои Отечества – наши земляки».

Студенты принимают участие в городских и областных конкурсах литературных и краеведческих работ, конкурсах социальной рекламы на патриотическую тему. Песенный, театральный, танцевальный репертуар творческих коллективов и отдельных исполнителей колледжа имеет патриотический настрой, который влияет на гражданскую позицию исполнителей и зрителей.

Поддержка одаренных студентов, организация внеурочной и досуговой деятельности

С целью выявления и развития творческих способностей, интересов и талантов студентов, приобщения их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности проводятся внеурочные тематические и досуговые мероприятия колледжа, отделений, групп. Традиционными стали мероприятия: День знаний, День мира, День учителя, День матери «Восславим женщину, чье имя - Мать», посвящение в молодые профессионалы «Профессионалы – это мы!», День защитника Отечества, праздничный концерт к 8 Марта и т.д. Часть мероприятий прошли в онлайн режиме. Формированию личности в коллективе и через коллектив способствуют коллективные творческие дела: конкурс стенгазет «Снежное настроение!», конкурс стенгазет к Международному женскому дню - «Ярче всех бриллиантов мира...», конкурс стенгазет ко Дню смеха «Улыбка и смех – это для всех!», конкурс стенгазет ко Дню студенчества, акции ко Дню студента, Дни самоуправления, КВН «Сказочный переполох или такая странная история», конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества «Страну родную защищая...», конкурс «А, ну-ка, парни!», празднование дня рождения колледжа, творческие смотры-конкурсы «Звезды Политеха», выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества учебных групп «От сердца к сердцу», «Мир нашего творчества», «Наши успехи».

Приобщение молодежи к культурным ценностям, развитие творческого потенциала реализуется в колледже в рамках дополнительного образования. Сегодня в колледже работают следующие творческие коллективы:

Кружки технической направленности – 191 чел.

Кружки технико-спортивной направленности – 63 чел.

Кружки художественной направленности – 160 чел. (Академический хор и ансамбль юношей - 83 чел. Современная хореография - 15 чел. Театральный коллектив «Теа-т-рум» - 19 чел.

Эстрадный вокал - 14 чел. Технический кружок «ТРИЗ» - 10 чел.)

Объединения дополнительного образования – 345 чел.

Студенты колледжа активно занимаются в творческих коллективах ДУМ «Магнит».

В 2021 году 317 студентов приняли участие в творческих конкурсах, результаты участия в некоторых из них:

№ п/п	Вид конкурсов, фестивалей	Результат	Охват
-------	---------------------------	-----------	-------

1.	Областной конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!» (муниципальный этап)	Диплом за 1 место - 1	10
2.	Областной конкурс современной и эстрадной хореографии	Диплом за 2 место -1 Диплом за 3 место -1	12
3.	Областной фестиваль театральных коллективов	Диплом за 1 место –1	7
4.	Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Диплом за 1е место – 1 Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1	15
5.	Областной фестиваль вокально-хорового искусства	Диплом за 1е место – 1	21
6.	Региональный этап фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна 2020»	Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1	7
7.	Областной конкурс студенческих социальных проектов «Хочу, могу, делаю»	Диплом за 2е место – 1	5
8.	Городской Шестой молодежный форум «Экстремизму.нет»	Диплом за 2е место – 1	4
9.	Областной конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!» (муниципальный этап)	Диплом за 1 место - 1	10
10.	I Международный многожанровый конкурс «Музыкальный экспресс - 2021»	Диплом за 1е место – 1 Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1	15
11.	XI Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма»	Диплом за 1е место – 2 Диплом за 2е место – 2 Диплом за 3е место – 2	6
12.	X Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Право на детство»	Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1	2
13.	X Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»	Диплом за 1е место – 3 Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 2	6
14.	Всероссийский дистанционный конкурс творческих проектов «Моя будущая профессия»	Диплом за 1е место-1	13
15.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2021». Вокально-хоровое искусство.	Диплом за 1е место -1 Диплом за 2е место -1	64
16.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2021». Театральное искусство	Диплом за 2е место -1	16
17.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2021». Хореографическое искусство	Диплом за 2е место -1 Диплом за 3е место -2	24
18.	Муниципальный этап фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна - 2021»	Диплом за 1 место -1 Диплом за 2 место -1	25
19.	Проект «Тыловая вахта памяти». Экспедиция-соревнования по сбору сведений для создания исторических ресурсов, номинация «О событиях и героях»	Диплом за 1е место – 1	13

20.	Городской конкурс молодежных предпринимательских проектов «Бизнес - старт»	Диплом за 3е место - 2	3
21.	Международный конкурс социальных и предпринимательских проектов «Проектный успех -2021»	Диплом за 1е место -1	7
22.	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Диплом за 1е место - 1	4
23.	Региональный фестиваль военно-патриотической песни «Пою мое Отечество»	Диплом за 1е место - 2	30
24.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года 2021» среди ПОО ЧО	Диплом за 1е место -1	1
25.	Всероссийский конкурс лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций	Диплом за 2е место -1	3
26.	VI-го Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность»	Диплом за 2е место -3 Диплом за 3е место -1	4
	Итого:	Диплом за 1 место-17 Диплом за 2 место-17 Диплом за 3 место-14	317

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия колледжа: открытие спортивного сезона «Фестиваль ГТО», праздники единой спортивной формы, первенства отделений и колледжа по 7 видам спорта (баскетболу, футболу, легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, дартсу, силовому двоеборью), спартакиада между отделениями. Студенты участвовали в спортивном мероприятии «Спорт против наркотиков», в спортивном мероприятии «Мы сила», «Созидая здоровое будущее», в квесте игре по пропаганде ЗОЖ для студентов «Здоровый Я – здоровая страна!», в спортивном мероприятии «Быть здоровым – здорово!», в студенческой акции по профилактике употребления табачных изделий «Я живу! Я люблю жить! А ты?», в спортивном празднике в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК», в сдаче нормативов «Мы готовы к ГТО», в спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества, во Всероссийском дне бега «Кросс Наций» в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России», в соревнованиях «Лед надежды нашей», в городской спартакиаде среди ПОО по 8 видам спорта, в городских соревнованиях по лазертагу.

В колледже работают спортивные секции: волейбол (36 чел.), баскетбол (27 чел.), клуб «Звезда» (12 чел.).

Результаты участия колледжа в спортивных соревнованиях в 2021 году:

1.	Первенство города по волейболу среди ПОО города.	Диплом за 2е место -2	27
2.	Первенство города по настольному теннису среди ПОО города.	Диплом за 2е место -1	5
3.	Легкая атлетика в рамках городской Спартакиады.	Диплом за 2е место - 2 Диплом за 3е место - 1	40
4.	Соревнования по волейболу среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 1е место – 1 Диплом за 3е место - 1	22
5.	Соревнования по легкой атлетике среди студентов ПОО ЮТ ЧО.	Диплом за 1е место -2 Диплом за 2е место -1	40
6.	Соревнования по баскетболу среди студентов ПОО ЮТЧО	Диплом за 2е место-1	20

7.	Всероссийские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей - 2021»	Диплом за 1е место – 1	20
8.	Соревнования по троеборью среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 2е место – 3 Диплом за 3е место – 2	10
9.	Первенство города по плаванию среди ПОО города.	Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1	20
10.	Первенство города по стрельбе из электронного оружия ПОО города.	Диплом за 1е место – 2	30
11.	Первенство города по футболу ПОО города.	Диплом за 3е место – 1	10
12.	Фестиваль народных игр	Диплом за 1е место – 1	10
	Итого:	Диплом за 1 место-7 Диплом за 2 место-10 Диплом за 3 место-6	254

С целью формирования у студентов установки на сохранение и укрепление здоровья проводятся встречи с врачами-специалистами, беседы с медработниками колледжа, разработаны циклы классных часов по здоровьесбережению, создана видеотека. Заключен договор о сотрудничестве с МУЗ «Центр медицинской профилактики», на основании совместного плана работы специалисты центра проводят лекции, тренинги, викторины на темы «Профилактика заболеваемости туберкулезом», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика инфекций, передающиеся половым путем», «Профилактика табакокурения и ПАВ», «Профилактика гриппа и ОРВИ». Проведены встречи со специалистами отдела профилактики магнитогорского Центра СПИД. Для углубленной подготовки студентов к службе в ВС РФ, популяризации военно-прикладного спорта и здорового образа жизни в колледже работает военно-патриотический клуб «Звезда» под руководством педагога-организатора ОБЖ Ноздрачева А.Г. Члены клуба успешно участвуют в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, по туризму, обеспечивают не только колледжные, но и городские мероприятия показательными выступлениями с оружием, рукопашным боем.

Развитие студенческого самоуправления

Управление воспитательной работой в колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В колледже созданы условия для формирования у студентов компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Целью студенческого самоуправления является организация в колледже пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации образовательного процесса, быта, досуга с учетом интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет колледжа, Совет общежития, студенческий совет отделений, совет учебной группы. Ежегодные выборы совета учебных групп (председатель совета группы, зам. председателя, ответственный за учебу, культорг, физорг, хозорг, редколлегия) проводятся с учетом социометрических исследований, в ряде групп после ролевых игр по выявлению инициативных групп, лидеров. В Студенческом Совете колледжа действуют секторы: досуговый, спортивный, пресс-центр.

С целью формирования коллективного единства, сплоченности, здоровой конкуренции проводится смотр-конкурс на звание «Лучшая группа», «Лучшая комната». Студенты заняли 2 место в технической игре «Коридоры власти», занимаются социальным проектированием. Развитию организаторских способностей, лидерских качеств и социальной активности способствует Школа лидеров колледжа, где в 2021 году обучилось 89 студентов. Занятия проходят в форме тренинговых занятий, дискуссий, мини-лекций, деловых и ролевых игр. В отделениях колледжа успешно прошли Дни самоуправления. Студенческий актив участвует в мониторинге посещаемости, в подготовке творческих конкурсов, в проектной деятельности, в мероприятиях колледжа и отделений, является инициатором молодежных социальных акций:

«С Днем рождения, Политех!», ко Дню студента «Студенчества прекрасная пора-3: продолжение!», «Полезный, безопасный Интернет», ко Дню Космонавтики, «Я-донор», «Зарядись позитивом!», «Пока мы едины, мы непобедимы!», «Самое лучшее и только для вас», «Осенний букет учителю», «Мы против СПИДа», «Молодежь против коррупции», «Русская масленица». Ежегодно Студенческий Совет колледжа организует благотворительную акцию «Подари детям сказку» - новогодний праздник для детей из малоимущих семей (с подарками, купленными на пожертвования студентов – 37.970 руб. в 2021 г.).

В колледже активно развивается волонтерское движение, работает волонтерский центр «Я-доброволец Политеха». Созданная страничка в социальной сети в Контакте обновляется, новости отражаются в ежедневной новостной ленте. 402 волонтера официально зарегистрированы на сайте dobro.ru. В период с 01.01.2021 волонтеры колледжа участвовали в мероприятиях городского социального проекта «Жить» и городском проекте «Формирование комфортной городской среды». Волонтеры приняли участие в патриотических мероприятиях: акции «Ленточка триколор» и «Бессмертный полк» онлайн.

Продолжается сотрудничество с АНО «Вектор добрых дел»: в честь Всемирного дня информирования о проблеме аутизма проводили спортивный праздник для детей с ограниченными возможностями, участвовали в Дне здоровья в поселке Светлом, в Масленичных гуляниях, в фестивале национальных видов спорта в экопарке, в мероприятиях, организованных Межрегиональной общественной организацией нефрологических пациентов «НЕФРО – ЛИГА», квесты, флеш-мобы с воспитанниками МОУ «Школа-интернат «Семья» и Центром помощи «Родник».

Активно ведется работа с Правобережным обществом инвалидов и ЦГБ им. Б. Ручьева. Волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях: благотворительной акции по закупке праздничных подарков инвалидам, проведении праздничных концертов для ветеранов и людей с ограниченными возможностями; в Масленичных гуляниях, в Фестивале национальных видов спорта, в КВИЗах, в Караоке-батлах, в праздничном концерте ко Дню здоровья. Во Всемирный день почки, волонтеры помогали во время мероприятия, организованного Межрегиональной общественной организацией нефрологических пациентов «НЕФРО – ЛИГА». Впервые волонтеры приняли участие в городской лиге интеллектуальных игр «Риск», организованной Волонтерами Победы.

В преддверии Всемирного дня борьбы со СПИДом волонтеры приняли участие в акции «СТОП. СПИД», организованной Центром по профилактике и борьбе со СПИДом г. Магнитогорска, проводившей на базе ЦЗН (Центр занятости населения).

Волонтеры помогали в проведении субботников в «Магнитогорском доме-интернате для престарелых и инвалидов».

Ко Дню волонтера на городской станции переливания крови была проведена акция «Спаси жизнь!», 47 студентов приняли участие и стали донорами.

В декабре во время проведения IX Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) волонтеры были задействованы в различных направлениях, среди которых: встреча, регистрация и сопровождение участников и гостей чемпионата.

Кроме того, волонтеры участвовали в мероприятиях ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит» - в Экологическом квесте и Игровом коммуникативном тренинге.

Информация о работе волонтерского центра «Я - Доброволец Политеха» регулярно размещалась в газете «ДОМ» (Изд-во ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»).

Деятельность волонтеров отмечена благодарственными письмами.

Выпуск газеты «ДОМ», еженедельное пополнение сайта колледжа информирует студентов о деятельности органов студенческого самоуправления колледжа

Профилактика асоциальных явлений

В колледже выстроена система предупредительно-профилактической работы. Реализуются планы совместных мероприятий с отделом полиции «Правобережный» и подростковым наркологическим центром. По итогам городского конкурса на «Лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании» колледж занял 1 места по всем 4 номинациям.

В колледже ведется и ежемесячно обновляется картотека учетно-справочной информации о студентах «группы риска», на каждого составлена психолого-педагогическая

характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий и семейной ситуации, ведется мониторинг посещаемости и успеваемости. Студенты данной категории вовлекаются в организованные формы внеурочной занятости, охват составляет 80%. Уменьшилось количество студентов, состоящих на учете в ОДН с 8 (на 01.01.2021г.) до 3 (на 01.01.2022г.). Уменьшилось количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними студентами, в 2021 году - 1 чел. (2020г. – 8 чел.). Несовершеннолетними студентами в 2021 году уголовных преступлений не совершалось.

Ежемесячно в колледже проводятся собрания студентов «группы риска» по правовому просвещению и здоровьесбережению, приглашаются специалисты с целью повышения их эффективности. Индивидуальная профилактическая работа фиксируется в дневниках классного руководителя, в журналах индивидуальной работы, все случаи асоциального и девиантного поведения студентов рассматриваются на заседаниях Совета профилактики правонарушений колледжа (в 2021 году проведено 11 заседаний, рассмотрено 47 чел.) Социальными педагогами отделений ведется ежедневный мониторинг посещаемости студентов, выявляются причины пропусков занятий, отслеживается принятие мер общественного и административного воздействия к прогульщикам по нарастанию, осуществляется оперативная связь с родителями, посещение студентов на дому.

Проводятся ежемесячные занятия Правового всеобуча по методическим разработкам и видеоматериалам, подготовленным воспитательным отделом: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани», «Основы гражданского законодательства», «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика», «Информационная безопасность», «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок», «Права и обязанности ребенка в семье», «Толерантность в правовом государстве», «Административная и уголовная ответственность», «Преступления против личности», «Правовые основы военной службы», «Основы трудового права», «Профилактика вовлечения студентов в экстремистские и террористические организации» и др., что повышает правовую грамотность студентов. Еженедельно с группами 1 курса проводятся тренинговые занятия дискуссионного клуба «Вас это касается» по профилактике наркомании, алкоголизма, суицида, агрессии и другим молодежным проблемам. Разработаны и проводятся классные часы на правовые и здоровье сберегающие темы, прошли открытые классные часы: «Толерантность в современном мире», «Международный день мира», «Влияние рекламы на сознание современного общества», «Путешествие души», «Нравственные ценности человека», «Дороги, которые мы выбираем», «Мы за ЗОЖ», «Ответственность в жизни человека», «Нецензурная брань и ответственность за ее произношение в обществе», «Патриотизм без экстремизма» и др. В профилактической работе использованы инновационные формы работы: квест «Лабиринты жизни», литературный квест «Код успеха ЗОЖ», практико-ориентированное занятие «Тепло добрых рук», практико-ориентированное занятие «Путешествие души». В условиях ограничений для всех учебных групп прошли: онлайн вебинар «Культура отношения к собственному здоровью: правила профилактики вирусных инфекций», онлайн вебинар «Жизнь по собственному выбору», видеолекторий «Мир без насилия», онлайн вебинар «Управляя жизнью», онлайн вебинар «Я и мой гнев», видеолекторий «Жизнь в треугольном конверте», онлайн вебинар «Путь к успеху», «Путь к успеху-2», онлайн вебинар «Противостояние влиянию». Проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди молодежи 1, 2 курсов в рамках участия колледжа в городском социальном проекте «Жить!» и проекте «Равный-Равному», со студентами 2 курса реализуется проект «Спаси жизнь». В рамках межведомственной профилактической акции «Я и закон» студенты колледжа приняли участие в квесте «Мы имеем права». Участвуют в городской акции "Сообща, где торгуют смертью".

В колледже у студентов воспитывается чувство единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России, нетерпимость к национальной неприязни. Студенты участвовали в молодежном форуме «Экстремизму нет!», в городской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом». В учебных группах колледжа прошли классные часы по профилактике проявлений экстремизма, противодействию экстремистской идеологии в молодежной среде, проведены видеолектории «Терроризм. Я предупрежден», «Современный терроризм», «Экстремизм», курсовые мероприятия «Беслан. Мы помним». Организованы просмотры видеолекций для несовершеннолетних по профилактике экстремизма в рамках проекта #ПРОПРАВОONLINE, организованного на базе ЦПИ "Библиотека Крашенинникова".

Проведен семинар по профилактике экстремизма в студенческой среде для педагогических работников колледжа начальником отделения «Магнитогорское» Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Челябинской области Афонасенко И.В.

На курсовых линейках освещаются вопросы по формированию законопослушного поведения. В 2021 году проведены для студентов отделений 4 встречи с представителями отдела пропаганды ОГИБДД г.Магнитогорска, 2 встречи с представителем пресс-центра УМВД г. Магнитогорска Морщакиной М.С., 12 встреч с врачом-наркологом Нечаевым С.П., проведены 8 курсовых линеек по формированию законопослушного поведения с участием студенческого инспектора ОДН Мироновой Е.А., 4 встречи с инспектором ГБОУ ОУУП и ПДН УМВД России по г. Магнитогорску Стахановой К.Ю., 4 встречи с сотрудниками ОМОНа ГУВД по Челябинской области, 4 встречи с начальником отдела дознания линейного отдела полиции Ткаченко Н.А.

С целью раннего и своевременного выявления негативных молодежных явлений проведены социально-педагогические исследования, анкетирование студентов, в каждом отделении действует ящик «Доверие», работает телефон «Доверие». На курсовых родительских собраниях организованы встречи родителей с врачом-наркологом и инспектором ОДН.

55 студентов имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Скомплектованы в соответствии с требованиями личные дела студентов данной категории, ведется корректировка банка данных. Дважды в год обследуется сохранность закрепленного жилого помещения, условия проживания. Социальными педагогами проводится разъяснение нормативно-правовой базы по вопросам социальной защиты, осуществляется контроль за соблюдением мер социальной поддержки, прав и законных интересов студентов в соответствии с законодательством. Воспитание и социально-педагогическая поддержка студентов данной категории направлена на оказание им превентивной и оперативной помощи в решении социально-педагогических проблем, связанных с воспитанием, образованием, развитием и успешной социализацией в процессе их жизнедеятельности. Усилен контроль за посещаемостью, успеваемостью, досугом, состоянием здоровья, ежемесячно для студентов данной категории проводятся тематические собрания, ведется коррекционная работа педагогом-психологом.

Психолого-педагогическое сопровождение личности студента

В колледже действует психолого-педагогическая служба, основные направления деятельности которой: психопрофилактическая, психодиагностическая и психокоррекционная работа; реализация развивающих программ; индивидуальное и групповое консультирование студентов, консультирование и просвещение педагогических работников и родителей; углубленная диагностическая и психокоррекционная работа со студентами «группы риска» и студентами, имеющими статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, студентами, имеющими инвалидность и лиц с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение колледжа направлено на создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента. Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - создание в рамках объективно существующей социально-педагогической среды таких условий, при которых возможна самореализация личности студента и адаптация его к быстроменяющимся социальным условиям.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Обеспечение успешной адаптации студентов первого курса к новым условиям учебной деятельности и социального окружения.
2. Оказание оперативной помощи в критических ситуациях, профилактика негармоничного развития, обеспечение комплексного подхода к затруднениям в развитии и социализации студента.
3. Предупреждение и устранение отклонений в развитии личностной, познавательной и эмоционально-волевой сфер личности студентов и развитие коммуникативных навыков.
4. Повышение мотивации к обучению и достижению успеха, трудовой заинтересованности, развитие познавательного интереса у студентов.

5. Профилактика криминогенного поведения и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях. Оптимизация климата в учебных группах.
6. Психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей с целью повышения психологической культуры и помощи в построении взаимоотношений с окружающими людьми.
7. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам успешного взаимодействия со студентами в процессе учебной и внеурочной деятельности
8. Содействие формированию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Исходя из целей и задач психологического сопровождения колледжа, педагогами-психологами проводилось психолого-педагогическое изучение личности обучающихся, учебных групп, а также воспитательного процесса с целью получения информации об особенностях и состояниях личности студента, характере взаимоотношений в системе «Педагог-студент», «студент-студент» и образовательной среды, разработка рекомендаций по повышению эффективности процесса обучения и воспитания студентов. Групповая психодиагностика студентов колледжа 1, 2 курсов осуществлялась по следующим методикам:

1. Методика изучения эмоциональных связей в группе «Социометрия» среди студентов первого, второго курсов (метод социометрических измерений Морено Дж.).
2. Оценка психологической атмосферы в группе по шкале Фидлер среди студентов первого, второго курсов.
3. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ), разработанный Маклаковым А.Г. и Чермяниным С., предназначенный для оценки адаптационных возможностей личности, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития, среди студентов первого, второго курсов.
4. Тест-опросник для определения уровня самооценки личности среди студентов первого, второго курсов (автор Ковалев С.В.).
5. Личностная шкала проявлений тревоги Тейлора среди студентов первого курса второго курсов.
6. Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (автор Бубнова С.С.) среди студентов первого, второго курсов.
7. Диагностика причин выбора профессии студентами, структуры их мотивационной сферы по методике «Мотивы выбора профессии» (автор Гриншпун С.С.) среди студентов первого курса.
8. Диагностика мотивации обучения в колледже по адаптированной версии методики изучения мотивации обучения в ВУЗе (автор Ильина Т.И.) среди студентов первого и второго курсов.
9. Диагностика председателей и заместителей председателей советов учебных групп (для 2 курса), Студенческого Совета колледжа по методике КОС-2 (авторы Синявский В.В., Федоришин Б.А.) с целью оценки коммуникативных и организаторских склонностей студентов.
10. Диагностика студентов 2 курса в рамках проекта «Спаси жизнь» по трем методикам: «Шкала безнадежности» (Бек), «Шкала одиночества» (Д. Рассел. М. Фергюсон) и «СР-45» (П.И. Юнацкевич).
11. Диагностика студентов четвертого курса по методике «Якоря карьеры» Э.Шейна.
12. Эколого-психологический тест «Развитость моего экологического сознания» со студентами четвертого курса.

Вместе со стандартизированными методиками, исходя из целей и задач психологического сопровождения колледжа, проводилось и анкетирование учебных групп колледжа (1, 2, 3, 4 курсов) и родителей студентов по следующим анкетам:

1. Анкета для родителей «Первичное знакомство со студентами».
2. Анкета для родителей «Удовлетворенность условиями обучения в колледже».
3. «Анкета первокурсника» среди студентов 1 курса.
4. Анкета «Оценка адаптированности студентов-первокурсников к условиям организации образовательного процесса в колледже» среди студентов 1 курса.
5. Анкета «Что Вы знаете о наркотиках?» для студентов 1, 2 курсов с целью выявления уровня осведомленности, вовлеченности и заинтересованности студентов о причинах и последствиях наркомании.
6. Анкета «Исследование уровня воспитанности студентов и оценка ими криминогенной обстановки в отделении, в группе» для студентов 1, 2, 3 курсов.

7. Анкета для студентов 2-5 курсов «Моё эмоциональное состояние в процессе обучения, посвященное Дню психического здоровья».
8. Областное фронтальное социально-психологическое тестирование студентов 1-5 курсов колледжа по ЕМ-СПТ с целью выявления факторов риска возможной наркотизации подростков и молодежи по запросу Министерства образования и науки Челябинской области.
9. Анкетирование студентов 1-2 курсов в рамках городского проекта «Молодежь против экстремизма».
10. Анкетирование студентов 1-3 курсов «Психологический климат в учебных коллективах колледжа».
11. Анкетирование студентов 1-3 курсов «педагог глазами студентов»
12. Социологический опрос студентов и преподавателей по теме: «Оценка наркоситуации в Челябинской области», осуществляемый специалистами ООО «АС-Холдинг» по специальной анкете.
13. Он-лайн опрос «Аналитическая анкета для преподавателей и сотрудников организаций СПО и ВО «Развитие социального партнерства: воспитание гибких навыков молодежи региона», проводимый ЮУрГГПУ в рамках научного исследования, для выявления возможностей и перспектив развития социального партнерства в системе среднего профессионального и высшего образования (по запросу Министерства образования и науки Челябинской области).
14. Он-лайн опрос студентов «Методика диагностики сформированности SOFT SKILLS компетенций будущих специалистов, необходимых для успешной профессиональной деятельности», с целью выявления возможностей и перспектив развития социального партнерства в системе среднего профессионального и высшего образования (по запросу Министерства образования и науки Челябинской области).
15. Социологическое исследование, направленное на выявление уровня медиа-информационной грамотности обучающихся ПОО Челябинской области по запросу центра мониторинга социальных сетей ГБУ ДПО ЧИРПО.

Подробное и поэтапное исследование позволяет проследить динамику личностных особенностей студентов, а также межличностных и внутригрупповых отношений и оценить эффективность образовательного процесса колледжа.

По результатам психологических исследований студенческих групп колледжа составлены аналитические справки по методикам и анкетам, психологический портрет личности студента колледжа, психолого-педагогические характеристики на учебные группы 1 и 2 курсов, выделены группы «проблемных» студентов, сформированы коррекционно-развивающие группы, разработаны рекомендации для педагогов, студентов и их родителей.

Систематически информация по психодиагностике озвучивается на ИМС классных руководителей, педагогических советах и консилиумах, семинарах для социальных педагогов, на индивидуальных консультациях для педагогов и администрации даются рекомендации по работе с различными категориями студентов, а полученная информация озвучивается также на занятиях Родительского университета.

В соответствии с программой воспитательной работы в колледже осуществляется углубленное изучение личностных особенностей студентов, состоящих на учете в ОДН, и студентов, имеющих статус детей-сирот, детей-ОБПР и лиц из их числа по методикам: «16 RF - опросник» Кеттелла (электронный вариант), «Акцентуации характера» Шмишека (электронный вариант), проективные методики: «Психометрический тест», «Кактус», «ДДЧ», «Мое дерево», методика Люшера; по результатам диагностики составляются психолого-педагогические характеристики на студентов.

Психолого-педагогической службой реализуется 7 программ. Занятия проходят с использованием современных психологических технологий, методов и приемов когнитивно-поведенческой и гуманистической психологии (ролевые игры, моделирование поведения, бихевиоральный анализ поведения, элементы психодрамы и арт-терапии, психологические скульптуры, активное и эмпатийное слушание и пр.) в групповой или индивидуальной формах с использованием мультимедийных материалов (презентации, видеоролики, просмотром философских мультфильмов и т.п.).

Программы	Количество групповых занятий с 01.01.2021г.
-----------	--

«Школа лидеров»	26
«Партнерское общение»	8
«Школа искусств»	17
«Профилактика и коррекция девиантного поведения»	14
«Психологическое сопровождение детей сирот и детей ОБПР»	13
«Прикосновение к тайне пола»	7
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»	13
Всего	98

Кроме запланированной коррекционно-развивающей работы в отделениях проведены групповые занятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения «Жизнь по собственному выбору» и «Моя жизнь – мой выбор», практико-ориентированное занятие со студентами выпускной группы «Основы эффективного общения», молодежная акция, посвященная дню психического здоровья «Зарядись позитивом!». В течение года осуществляется индивидуальное психологическое консультирование по проблемам: нарушения в сфере межличностных отношений, девиантное и аддиктивное поведение; низкая учебная мотивация (пропуски занятий, частые опоздания, уклонение от обучения, нарушения дисциплины на занятиях), повышенный уровень конфликтности, агрессивности, тревожности, эмоциональная неустойчивость, неадекватная самооценка личности, профессиональное самоопределение, профессиональные планы и жизненные интересы.

Количество консультаций педагогов-психологов

	Кол-во обращений др. категорий (педагоги, студенты, родители)	Кол-во консультаций со студентами «группы риска»	Всего обращений
с 01.01.2021 г.	2106	55	2161

Педагоги-психологи осуществляют просветительскую работу для классных руководителей. В рамках ИМС для классных руководителей и семинаров для социальных педагогов педагогические работники ознакомлены с широким спектром психолого-педагогических проблем: «Профилактика суицидальной активности в молодежной среде (реализация проекта «Спаси жизнь», «Эмоциональный интеллект», «Профилактика зависимого поведения», «Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, упражнения», «Психологическое здоровье: психопрофилактика эмоционального напряжения», «Педагогические ситуации: метод кейсов», «Противостояние влиянию», «Критерии оценивания сформированности общих компетенций», «Прокрастинация: что это такое, причины, виды, последствия и борьба с ней», «Организация работы образовательного учреждения по вопросам суицидального поведения», «Ассертивность. Принципы ассертивного поведения. Убеждения, мешающие развитию ассертивного поведения у человека», «Механизмы межличностного восприятия. Диагностика эмпатии».

Педагоги-психологи осуществляют также просветительскую работу родителей по программе «Родительский университет». Проведены занятия Родительского университета на темы: «Профилактика суицидальной активности в молодежной среде», «Способы построения доверительных отношений с молодежью», «Методы воздействия на человека. Авторитет родителей», «Агрессия и агрессивность у молодежи. Профилактика агрессивного поведения».

Для педагогических работников, студентов разработаны памятки и методические разработки практико-ориентированных занятий «Жизнь по собственному выбору», «Моя жизнь – мой выбор», статьи в газете «ДОМ»: «День психического здоровья», «Депрессия: ВЫХОД ЕСТЬ!», «Тепло добрых рук», «Несколько фактов о самооценке».