

**Анализ работы  
службы научно методического обеспечения  
за 2020-2021 учебный год.  
План работы на 2021-2022 учебный год**

*Докладчик: Л.Н. Сизоненко,  
заместитель директора по НМР*

# Приоритетные направления научно-методической деятельности в 2020-2021 уч.г.

- Актуализация содержания программ и педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании;
- Использование информационно-коммуникационных технологий, создание на их основе единой информационно-образовательной среды колледжа;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа;
- Внедрение в образовательный процесс программ обучения, направленных на формирование у студентов дополнительных профессиональных компетенций;
- Совершенствование организаций, проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, чемпионатов WSR- среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- Развитие механизмов оценки качества квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена;

# Задачи 2020-2021 учебного года

реализация проектного подхода к организации научно-методической деятельности:

**проект «Колледж будущего – образовательная онлайн-платформа для профессионалов»:**

- создание банка информационных ресурсов для решения учебно-методических задач «Открытое образование»,
- формирование Банка программ профессионального обучения, дополнительного образования в рамках соответствующих профессий и специальностей СПО;

**подпроект «Учебно-методическое пособие как средство формирования учебно-познавательной деятельности студентов»:**

- разработка электронных учебно-методических пособий по соответствующим профессиям и специальностям

**подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ реализации содержания обучения»:**

- внедрить в образовательный процесс элементы эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов обучения и воспитания

# Задачи 2020-2021 учебного года

□ **подпроект «Развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся на учебных занятиях»;**

**проект «Повышение качества профессионального обучения иностранному языку выпускника колледжа»**

**проект «Преподавание русского языка и литературы в РФ»;**

2. Завершить формирование учебно-методических комплексов обеспечивающих реализацию ОПОП 2017г, 2018г. 2019 г.;

3. Сформировать учебно-методические комплексы основных профессиональных образовательных программ (ООП) 2020г., в том числе: электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, презентаций;

4. Провести олимпиаду по ООД с использованием электронных технологий, позволяющих автоматизировать процесс тестирования и обработки результатов;

5. Увеличить долю печатных публикаций с целью обобщение и распространение передового педагогического опыта;

6. Активизировать студенческую научно-исследовательскую деятельность;

7. Принять участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям.

## **В 2020-2021 уч. году было сформировано 6 ПЦК:**

- ПЦК Общеобразовательные дисциплины  
Руководитель – Горбунова Юлия Васильевна, 26 человек**
- ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплины  
Руководитель - Шашкова Юлия Николаевна, 12 человек**
- ПЦК Электроэнергетика и информационная безопасность  
Руководитель – Моравец Наталья Александровна, 10 человек**
- ПЦК Химические технологии и железнодорожный транспорт  
Руководитель – Самойлова Оксана Петровна, 15 человек**
- ПЦК Технологии материалов, Руководитель – Курлова Ирина Михайловна, 9 человек**
- ПЦК Машиностроение  
Руководитель – Жаворонкова Елена Александровна, 20 человек**

**ВСЕГО: 92 педагогических работника**

# Показатели деятельности ПЦК

- Количество проведенных заседаний ПЦК
- Разработка учебно-методической документации
- Разработка пособий, рабочих тетрадей, электронных пособий и пр. *(готовые к утверждению на методическом совете)*
- Проведение мероприятий для преподавателей
- Публичная демонстрация методов и форм проведения мероприятий предметной направленности для студентов
- Участие в формировании репозитория по специальности
- Публичные выступления очно/онлайн
- Наличие публикаций
- Личное участие педагога в ОЧНЫХ мероприятиях профессиональной направленности различного уровня
- Личное участие педагога в ЗАОЧНЫХ мероприятиях профессиональной направленности различного уровня
- Взаимопосещение учебных занятий
- Повышение квалификации

## **Количество заседаний ПЦК**

**Горбунова Ю.В.- 11**

**Шашкова Ю.Н.- 11**

**Моравец Н.А. – 10**

**Жаворонкова Е.А.- 11**

**Курлова И.М.-10**

**Самойлова О.П.- 11**

**ИТОГО – 64 заседания**

# Основные образовательные программы 2020года

- 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидропривода и гидропневмоавтоматики - 100%
- 15.02.08 Технология машиностроения - 80%
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) -70%
- 22.02.01 Metallургия черных металлов - 90%
- 22.02.05 Обработка металлов давлением - 90%



# Разработка пособий, рабочих тетрадей, электронных пособий и пр.

- **Антонов А.А.** Курс лекций «Биология. Углубленный уровень»
- **Бодрова О.В.** Рабочая тетрадь по ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу ( 22.02.01 Metallургия черных металлов15.02.08 Технология машиностроения43.01.09 Повар, кондитер23.01.09 Машинист локомотива)
- **Поздина С.С.** Электронное пособие по современным и эффективным способам изучения английского языка с помощью сети Интернет “Learn English”
- **Рубан О.В., Дадашова Е.А., Головина С.С.** Методические рекомендации по написанию и защите бизнес - проектов
- **Январева О.А** Сборник упражнений по грамматике английского языка (глагол)
- **Штоль Ю.А.** Рабочая тетрадь по дисциплине «Электротехнике»
- **Зуев Д. Б.** Техническая защита информации

9 преподавателей ( 16,07%)

47 преподавателей-?

*создание онлайн-платформы «Открытое образование»,*

# Банк ВИДЕО-МАТЕРИАЛОВ

## для решения учебно-методических задач

- **Бирюкова О.Д.** «Промежуточная аттестация студентов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» в условиях дистанционного обучения
- **Антонов А.А.** «Создание теста на платформе Online Test Pad»
- **Антонов А.А.** «Организация и проведение дистанционного зачетного занятия и экзамена»
- **Кольцова Е.В.** «Электронное учебное пособие по астрономии»
- **Самойлова О.П., Андреева В.Ю., Бирюкова О.Д.** «Опыт подготовки к чемпионатам «Молодые профессионалы»
- **Самойлова О.П., Шашкова Ю.Н.** «Обобщение педагогического опыта»
- **Богданова Н.И.** «Особенности организации исследовательской творческой работы с обучающимися в 2020-2021 учебном году» ;
  - «Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам»;
  - по материалов I Международной научно-практической конференции профессиональной направленности «Исследовательский потенциал педагога – 2021»

**8,69%**

# Формирование Банка программ профессионального обучения, дополнительного образования

№п. п	Наименование программы	Вид программы	Кол-во студентов
Основные программы профессионального обучения			
1.	<b>Составитель поездов</b>	<b>Проф. подготовка</b>	<b>46</b>
2.	<b>Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</b>	<b>Проф. подготовка</b>	<b>15</b>
3.	<b>Стропальщик</b>	<b>Проф. подготовка</b>	<b>20</b>
4.	<b>Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе». «Сварщик газовой сварки».</b>	<b>Проф. подготовка</b>	<b>15</b>
5.	«Чертежник- конструктор» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	Проф. подготовка	41
6.	«Помощник машиниста электровоза» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Управление локомотивом»	Проф. подготовка	19
7.	«Лаборант химического анализа» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Повышение квалификации	22
8.	«Лаборант химического анализа» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Проф. подготовка	12
9.	«Садовник» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн»	Проф. подготовка	17
Программы дополнительного образования			
1.	«Программирование мехатронных линий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Мехатроника»	Повышение квалификации	19
Итого			226

# Мастер-классы

- **Чередниченко Л.Ю. Безверхий В.С.** Применение измерительных стендов на практических занятиях
- **Дадашова Е.А.** Приёмы и методы проблемного обучения в структуре современного урока "
- **Вишнякова Л.Н.** Методика проведения лабораторной работы "Исследование полупроводниковых диодов на осциллографе"
- **Туругулова Н.Ж., Янина Л.И.** Лабиринты методических приемов
- **Зуев Д.Б., Курлова И.М.** Интерактивные электронные учебники – часть информационного пространства колледжа
- **Самойлова О.П. Назаров В.И.** "Организация и проведение демонстрационного экзамена (ДЭ) по стандартам "Worldskills Russia"
- **Антонов А.А.** Методика создания мобильного AR – приложения

# Открытые уроки

- 1. Полшкова Е.С.** по дисциплине ОП.09 "Физическая культура"
- 2. Осипова А.В. Дадашова Е.А.** Открытый урок (бинарный) по МДК 03.01 Организация лаб.- произв. деятельности
- 3. Горбунова Ю.В.** по теме "Виды композиций для озеленения интерьеров"
- 4. Шарипова Т.М.** Практическое занятие №41 по ПМ
- 5. Кольцова Е.В** по дисциплине ОУДП. 03 Физика
- 6. Концова Р.А.** по дисциплине ОУДБ.03 "Иностранный язык"

# Круглый стол

- **Кусова Е.Е.** «Способы реализации развивающих и воспитательных целей на учебном занятии»
- **Рубан О.В.** «Бизнес-план - на пути к успеху»

# Публикации в печатных изданиях

**Антонов А.А. , Зуев Д. Б., Бирюкова О. Д.,  
Манашева Э. М., Макушина О. И.,  
Осипова А.В., Дадашова А.В. , Ефимова  
Л.В., Ефремова Л.В., Штоль Ю.А.,  
Моравец Н.А., Шашкова Ю. Н.,  
Рубан О. В., Хрусталева И.Э., Корсун А.М.**

# Выступления на заседаниях ПЦК

- **Антонов А.А. Кудрявцева Т.Н. Янина Л.И. Горбунова Ю.В. Токарев В.А. Исламгулова Г.Р. Хардина А.В. Фролова Е.И. Одинцова В.М. Кулик И.Н. Родионова Т.С. - 42%**
- **Курлова И. М. Макушина О. И Манашева Э. М. Зуев Д. Б Якубова Т. А. Бирюкова О. Д. Байченко С. А. – 77%**
- **Бодрова О. В. Косолапова Л. С. Гайдулина Н. М. Шарипова Т. М. Красноперова И. А. – 25%**
- **Коптева Н.В. Самойлова О.П. Дадашова Е.А. Осипова А.В.- 31%**
- **Вишнякова Л.Н. Ефремова Н.В. З. Ефимова Л.В Неберекутина Н.С. Штоль Ю.А. Моравец Н.А. – 60%**
- **Кузнецова И.Ю., Кусова Е.Е. Ларкина Е.В., Поздина С.С. Рубан О.В. Шашкова Ю.Н. Ширшова А.И. Январева О.А. -67%**



# Проведение открытых мероприятий для студентов

**Родионова Т.С. Кулик И.Н. Дементьева М.А. Фролова Е.И.  
Хардина А.В. Туругулова Н.Ж. Антонов А.А. Кольцова Е.В.  
Нуритдинова С.Ж. Щепетихина С.Н. Горбунова Ю.В.  
Концова Р.А. Дементьева М.А. (13 преподавателей)**

- Бирюкова О. Д., Курлова И. М., Манашева Э. М. Байченко С. А. (4 преподавателя)**
- Анисимова А.В. Коптева Н.В. Чумирин Л.А. Хасанова Г.Г. Самойлова О.П. Осипова А.В. Дадашова Е.А. (7 преподавателей )**
- Ефремова Н.В., Моравец Н.А. (2 преподавателя)**
- Рубан ОВ. Поздина С.С, Ширшова А.И. Шашкова Ю.Н. (4 преподавателя)**
- Менщикова Е.В. , Чередниченко Л. Ю. (2 преподавателя)**

# Курсы повышения квалификации

- Семинар " Требования к исследовательскому аппарату научных работ студентов" (Юревич С.Н. к.п.н, доцент кафедры ФГОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова«) , 23 чел.
- Практический семинар " Методическая работа как условие профессионального развития преподавателя колледжа", 21 чел.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях цифрового образовательного процесса колледжа: инструменты развития» на базе МЦПК ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», 94 чел.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации«Межпредметные связи ООД и профессиональных дисциплин как дидактическое условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов», 21 чел.
- . Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-педагогические основы обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования», 20 чел.

□

# Высшую квалификационную категорию подтвердили:

1. Антонов Андрей Андреевич
  2. Гайдулина Нурсина Минсалиховна
  3. Дадашова Елена Антониовна
  4. Исламгулова Гульшат Радмировна
  5. Кусова Елена Евгеньевна
  6. Кудрявцева Татьяна Николаевна
  7. Немых Анна Александровна
  8. Осипова Анна Валентиновна
  9. Шарипова Татьяна Михайловна
- Высшая

# Первую квалификационную категорию подтвердили

1. Свиридова Надежда Владимировна
2. Якубова Татьяна Александровна

# VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2020-2021 учебном году

- 1 место в компетенции «Инженерный дизайн CAD»
- 1 место в компетенции «Охрана труда»
- 1 место в компетенции «Мехатроника»
- 1 место в компетенции «Лабораторный химический анализ»
- 1 место в компетенции «Управление локомотивом»
- 1 место в компетенции «Ландшафтный дизайн»
- 2 место в компетенции «Лабораторный химический анализ (юниоры)»
- 3 место в компетенции «Управление локомотивом»
- 3 место в компетенции «Электромонтаж»
- 3 место в компетенции «Лабораторный химический анализ (юниоры)»
- Медальон за профессионализм компетенция «Предпринимательство» и «Поварское дело»

Начинаем борьбу за лидерские позиции по компетенциям связанными с работами на станках и информационным технологиям.

# Преподаватели, ответственные за подготовку

**Боброва О.В., Шашкова Ю.Н., Андреева  
В.Ю., Немых А.А., Самойлова О.П.,  
Коптева Н.В., Хасанова Г.Г., Чумирин Л.А.,  
Осипова А.В., Антонов А.А., Анисимова  
А.В., Назаров В.И., Горбунова Ю.В.,  
Жаворонкова Е.А., Вишнякова Л.Н.,  
Самойлов Б.Ф., Моравец Н.А., Ефремова  
Н.В., Зуев Д.Б.**

# Областные олимпиады профессионального мастерства

- Приказ МО и Н ЧО № 01/361 от 15 февраля 2021 г. О проведении в 2021 году областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

## **Результативность начального (внутриучрежденческого) этапа олимпиад:**

**Из 16 образовательных программ, реализуемых в колледже, олимпиады прошли по 12 специальностям и профессиям (278 студентов).**

# Результативность заключительного этапа

**Приняло участие 9 студентов по 6 специальностям СПО.**

**В итоге:**

**1 место , 13.02.11 – руководитель Самойлов Б.Ф.**

**2 место, 4 место - 10.02.03 - руководители Ефремова Н.В.,  
Моравец Н.А.**

**2 место, 4 место - 18.02.12 – руководители Коптева Н.В.,  
Хасанова Г.Г.**

**4 место - 22.02.05 - руководитель Курлова И.М.**

**4 место – 15.02.08 – руководитель Кузин Е.В.**



# Чемпионат России

**Победители  $\frac{1}{4}$ , полуфинала,  
финала**

**Национального чемпионата России  
по технологической стратегии  
«Metal Cup. Устойчивое развитие»**

**наставник команды**

**Манашева Эльвира Мударисовна!**

# Участники интернет-конкурсов, олимпиад

- III Всероссийская олимпиада по Литературе
- XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по учебному предмету «Химия» (Студенты)
- Всероссийской интернет-олимпиады по экономике «Основы предпринимательства»
- Всероссийской интернет-олимпиады по экономике «Основы экономики»
- Всероссийский конкурс по экономике «Предпринимательство»
- Конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество»
- Всероссийский конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских работ в рамках Всероссийской молодежной научной конференции «Наукоемкие проекты и технологии в машино- и приборостроении, медицине» при финансовой поддержке РФФИ
- Всероссийский конкурс по информатике «Измерение информации» для студентов
- III Всероссийская олимпиада по физике для студентов
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Физика» 10 класс
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»
- Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
- Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»
- XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по Географии
- III Всероссийская олимпиада по литературе для студентов
- РИЦ «ОлимпиадУМ» проект Центра
- Всероссийская олимпиада по Географии
- XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по Литературе
- Всероссийский конкурс по немецкому языку «Kultur auf Deutsch» для учеников 11 классов, студентов
- Международная Интернет-Олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Химия» для студентов
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов
- Международная викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи»
- Международный конкурс исследовательских работ молодых ученых High-level research 2018/2019
- Международная интернет-олимпиада по русскому языку для студентов

# Общий вывод:

- Работа службы научно-методического обеспечения велась в соответствии с планом.
- Цели и задачи, направленные на повышение качества профессионального образования, в целом, достигнуты
- Анализ результатов деятельности учесть в Комплексном плане работы колледжа в 2021-2022уч.г.
- Признать работу службы научно-методического обеспечения за 2020-20201 уч. год – удовлетворительной

# ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ на 2021-2022 уч.год

## □ Цель научно-методической работы:

Совершенствование научно-методической деятельности педагогических работников, повышение их профессионального уровня, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска

**Приоритет образовательной политики колледжа:** модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей **доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров** в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников

Приказ Министерства образования и науки ЧО от 29 января, 2021 года  
№ 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе  
образования Челябинской области и мониторинга её эффективности»

**Цель внедрения:** развитие мотивов профессионального роста педагогов образовательных учреждений средствами проектного управления в аспекте требований профессиональных стандартов

**Реализация модели направлена на решение задач:**

1. Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов
2. Формирование многовекторной региональной системы наставничества
3. Развитие сетевых профессиональных сообществ
4. Проведение мониторинговых исследований.

Мониторинг базируется **на принципах:**

- Прозрачности
- Использование открытых источников информации
- Полнота и достоверность информации.

# ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

**1. ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02**

**«О НАПРАВЛЕНИИ**

**ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»**

**2. Приказ Министерства образования и науки ЧО от 18 ноября, 2020 года № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества»**

**3. ДОРОЖНАЯ КАРТА внедрения региональной целевой модели наставничества обучающихся**

**в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Челябинской области «Политехнический колледж» (ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж») на период с 2020 по 2024 гг.**

**Согласована с руководителем Регионального центра наставничества (ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»), утвержденного директором колледжа**

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"**

- Приказ Министерства образования и науки ЧО от 29 июня, 2021 года № 01/1753 Об утверждении Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожная карта по её реализации на 2021- 2024 годы



# Обновленные показатели Программы развития колледжа до 2023г.

- Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества обучающихся ПОО (%).
- Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%).
- Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%).
- Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (
- Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%).
- Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.).
- Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.).
- Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)
- Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО, от общего количества педагогических работников (%)
- Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%).
- Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.).
- Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО

# Направления научно-методической работы в 2021-2022 уч. году:

- Актуализация содержания программ и педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании;
- Использование информационно-коммуникационных технологий, создание на их основе единой информационно-образовательной среды колледжа;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа;
- Внедрение в образовательный процесс программ обучения, направленных на формирование у студентов дополнительных профессиональных компетенций;
- Совершенствование организаций, проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, чемпионатов WSR- среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- Развитие механизмов оценки качества квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена;

# Задачи:

1. Продолжить реализацию проектного подхода к организации научно-методической деятельности:

**проект «Колледж будущего – платформа для профессионалов»:**

- – создание онлайн-платформы «Открытое образование»,
- – формирование Банка программ профессионального обучения, дополнительного образования в рамках соответствующих профессий и специальностей СПО;

**подпроект «Учебно-методическое пособие как средство формирования учебно-познавательной деятельности студентов»:**

– разработка электронных учебно-методических пособий по соответствующим профессиям и специальностям

**подпроект «Инновационные образовательные технологии – как способ реализации содержания обучения»:**

□ – внедрить в образовательный процесс элементы эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов обучения и воспитания

□ **подпроект «Развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся на учебных занятиях»;**

**проект «Повышение качества профессионального обучения иностранному языку выпускника колледжа»**

**проект «Преподавание русского языка и литературы в РФ»;**

## Задачи:

3. Сформировать учебно-методические комплексы основных профессиональных образовательных программ (ООП) 2021г. электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, презентаций);
4. Продолжить внедрение региональной модели наставничества
5. Увеличить долю печатных публикаций с целью обобщение и распространение передового педагогического опыта;
6. Активизировать студенческую научно-исследовательскую деятельность;
7. Принять участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям.

# Регламент работы

- Первый вторник месяца - мероприятия в рамках проектной деятельности
- Второй вторник месяца- мероприятия в рамках проектной деятельности
- Третий вторник месяца - Заседание предметных (цикловых) комиссий;
- Четвёртый вторник месяца - Заседание педагогического совета / методического совета

# ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

- **Цель:** повышение эффективности работы колледжа по реализации его миссии.
- **Задача педагогического Совета:** определить цели и перспективы деятельности педагогического коллектива, объединять усилия педагогов в решении проблем образовательного процесса, содействовать внедрению достижений передового педагогического опыта.

# Формирование предметных (цикловых) комиссий

**В 2021-2022 учебном году сформировано 6 ПЦК:**

- ПЦК Общеобразовательные дисциплины, Руководитель – Антонов Андрей Андреевич
- ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплины, Руководитель - Шашкова Юлия Николаевна
- ПЦК Электроэнергетика и информационная безопасность, Руководитель – Моравец Наталья Александровна
- ПЦК Химические технологии и сервис Руководитель – Самойлова Оксана Петровна
- ПЦК Технологии материалов, Руководитель – Курлова Ирина Михайловна
- ПЦК Машиностроение и железнодорожный транспорт, , Руководитель – Чередниченко Людмила Юрьевна

# ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА



- 4 заседания методического совета по различным направлениям деятельности



# Разделы плана

- Организация учебно-методической работы преподавателя
- Организационно-методическая работа
- Научно-методическая работа
- Повышение уровня квалификации
- Контроль и управление методической деятельностью

*Разделы плана содержательно наполнены. В проект решения прошу внести: утвердить план работы службы научно-методического обеспечения на 2021-2022уч.год*



**Благодарю за внимание**

***АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД,  
ПЛАН РАБОТЫ СО и КОП ГАПОУ ЧО ПК  
НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД***



Педагогический совет № 1  
31 августа 2021 г.

Заместитель директора по УР  
Разина О. В.

# Итоги успеваемости студентов 1 курса

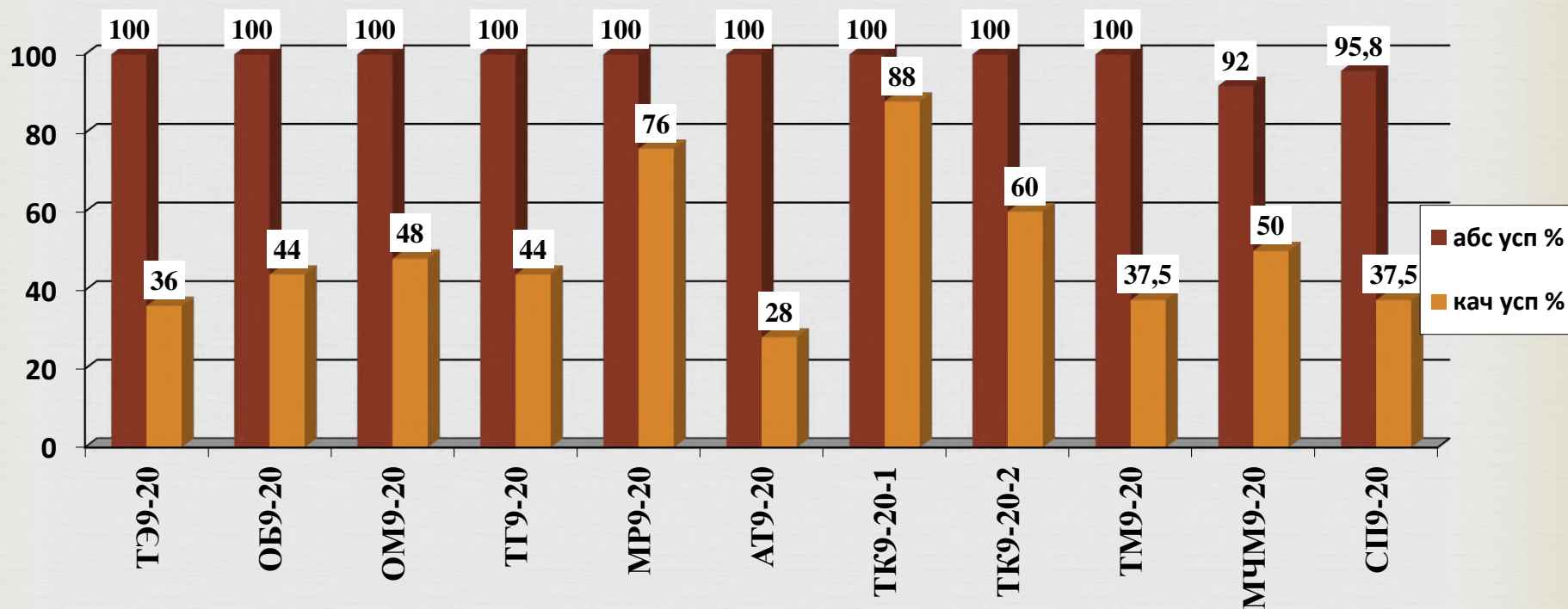
(II семестр 2020-2021 уч. год)



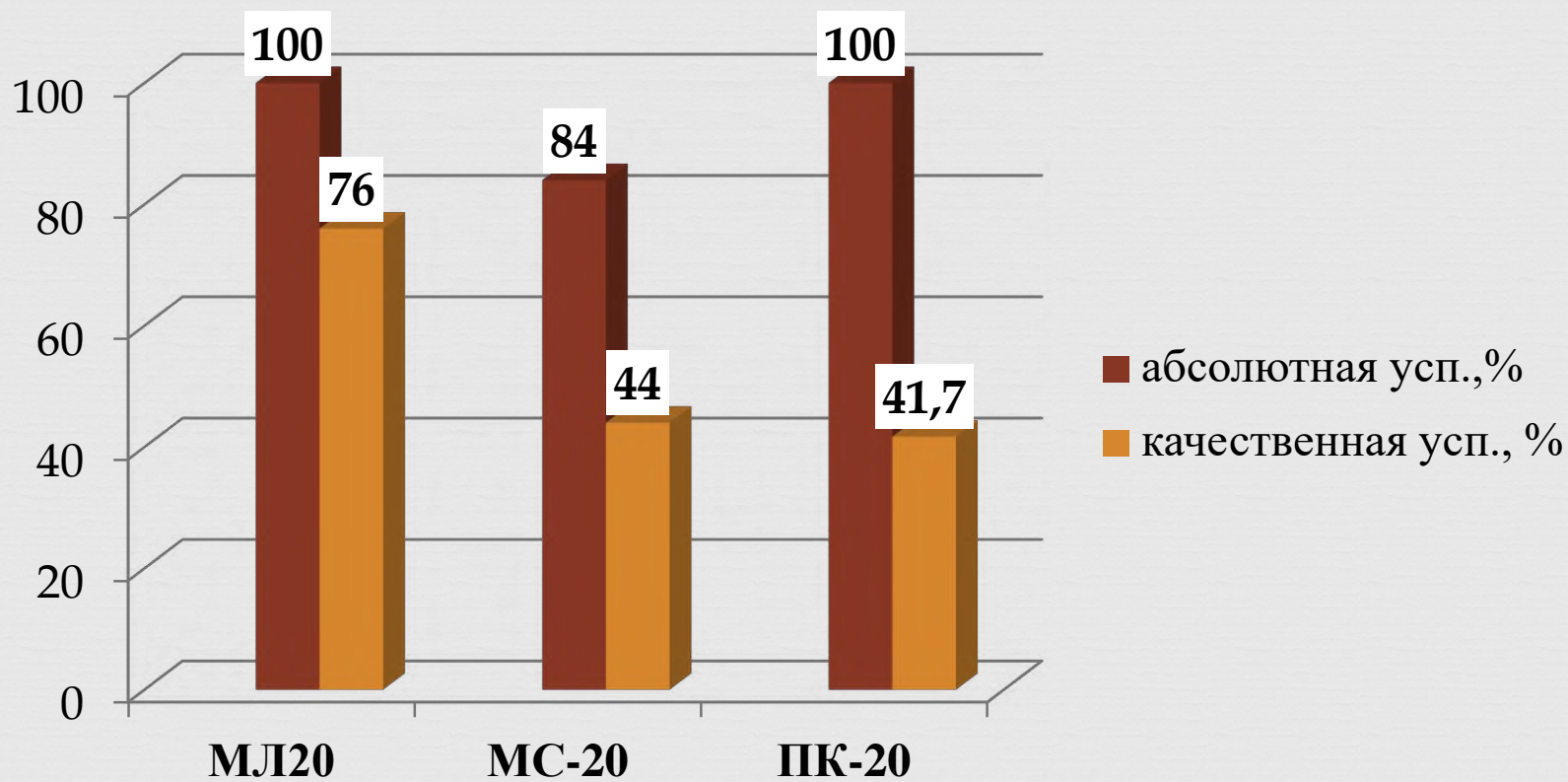
Кол-во студентов	Кол-во успевающих	Абсолютная усп., %	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Качественная усп., %
370	362	97,8	185	50

# *Итоги промежуточной аттестации студентов*

## *(I курс, II семестр 2020-2021 уч.г. (ППСССЗ))*



# *Итоги промежуточной аттестации студентов (I курс, II семестр 2020-2021 уч. г. (ППКРС))*

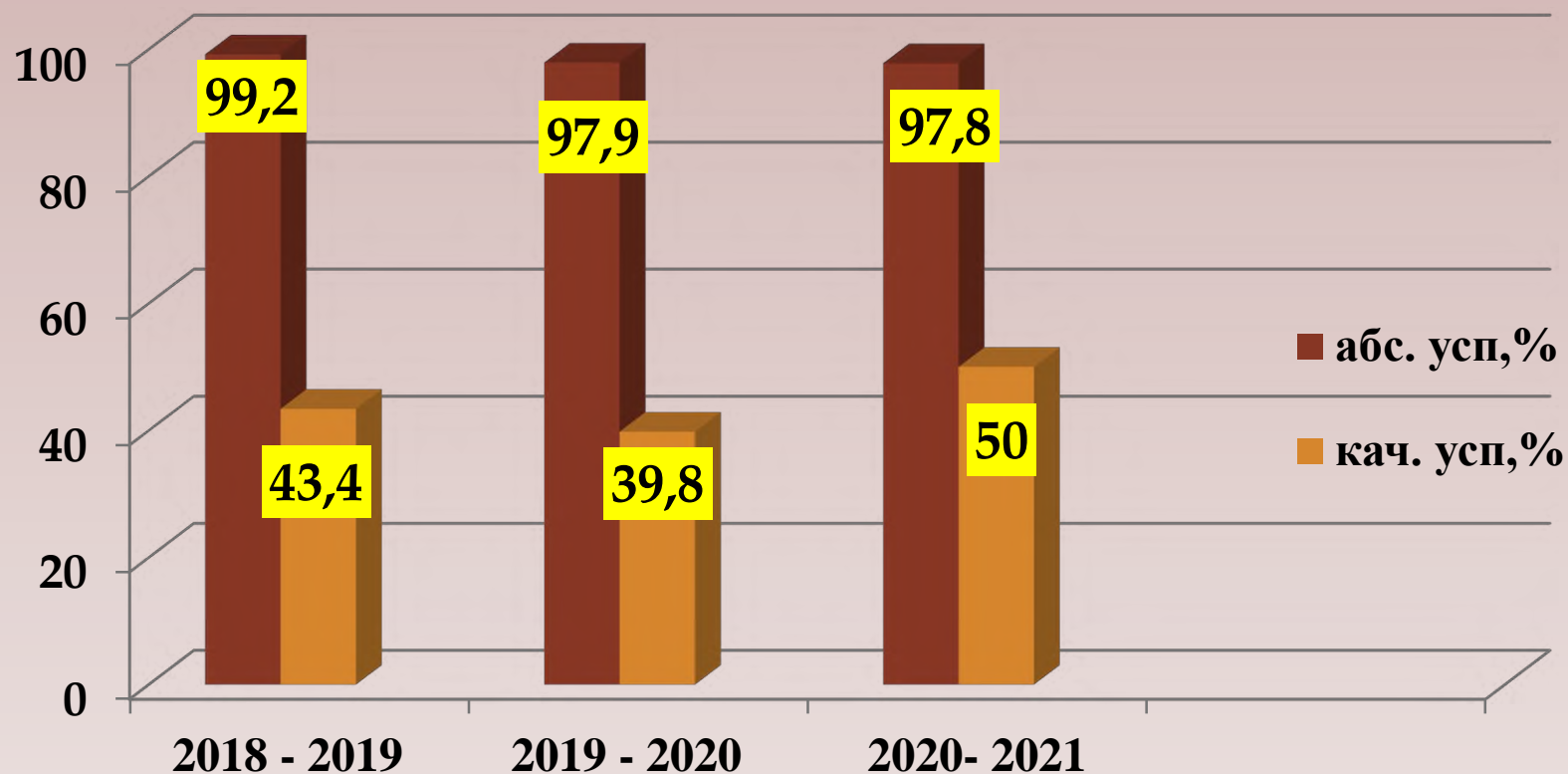


# Список студентов, имеющих академические задолженности (ООД)



Ф.И.О. студентов	группа	кол-во задолженностей
Грехова Валерия Константиновна	ПК-19	13
Каргин Илья Александрович	МЧМ9-20	15
Каширин Дарий Павлович	МЧМ9-20	3 (русский язык, математика, физика)
Михайлов Михаил Михайлович	СП9-20	3 (русский язык, математика, физика)
Ягольникова Елизавета Сергеевна	МС-20	7
Басилашвили Арина Андреевна	МС-20	1 (МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-дек.культ.)
Сединкин Матвей Евгеньевич, Логинова Екатерина Павловна	МС-20	2 (МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-дек.культ., ОП.05 Основы агрономии.)

# Сравнительный анализ успеваемости студентов 1 курса





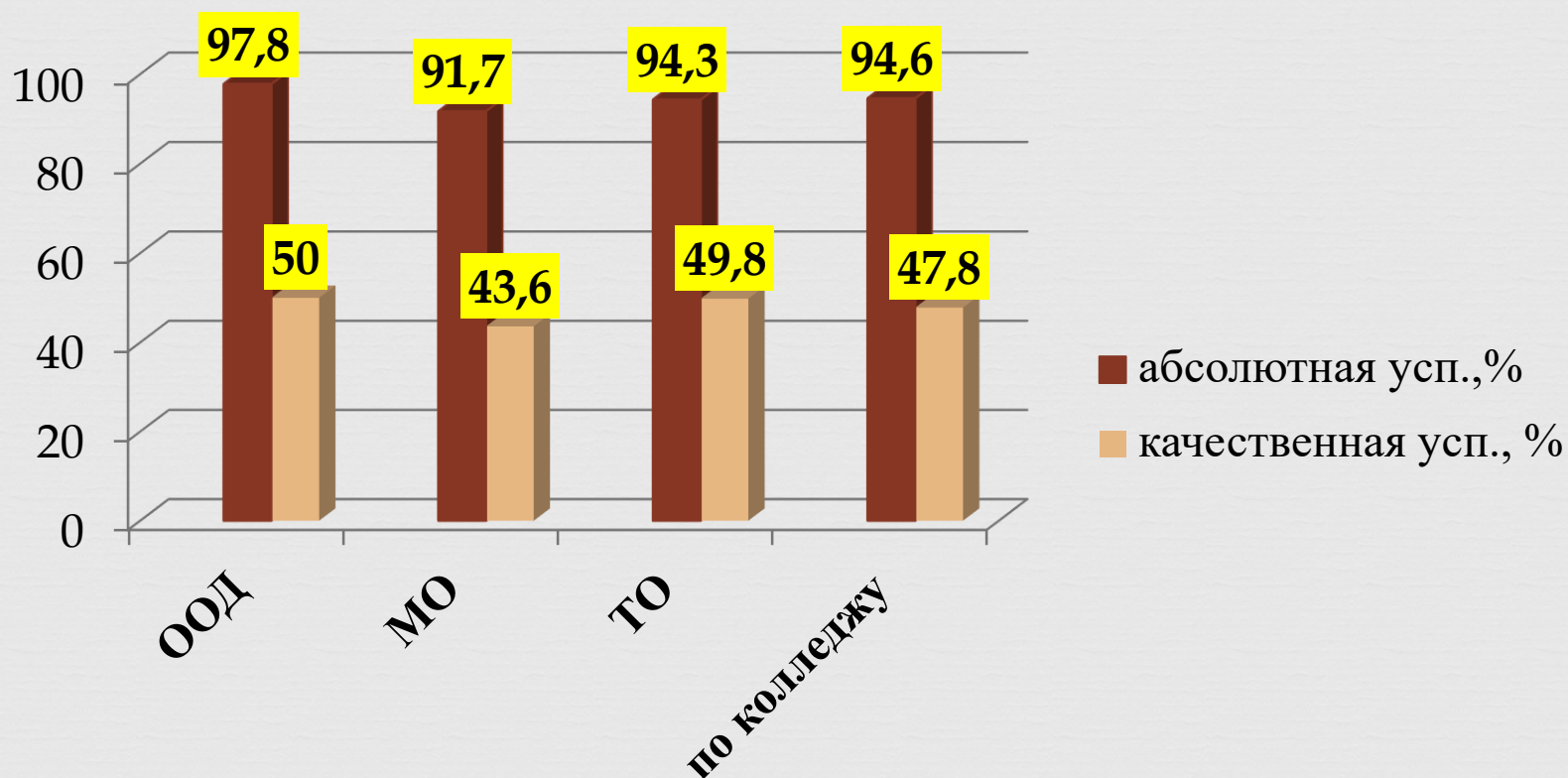
# Итоги успеваемости студентов 2, 3 курса МО (II полугодие 2020-2021 уч. год)

Кол-во студентов	Кол-во успевающих	Абсолютная усп., %	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Качественная усп., %
314	288	91,7	137	43,6

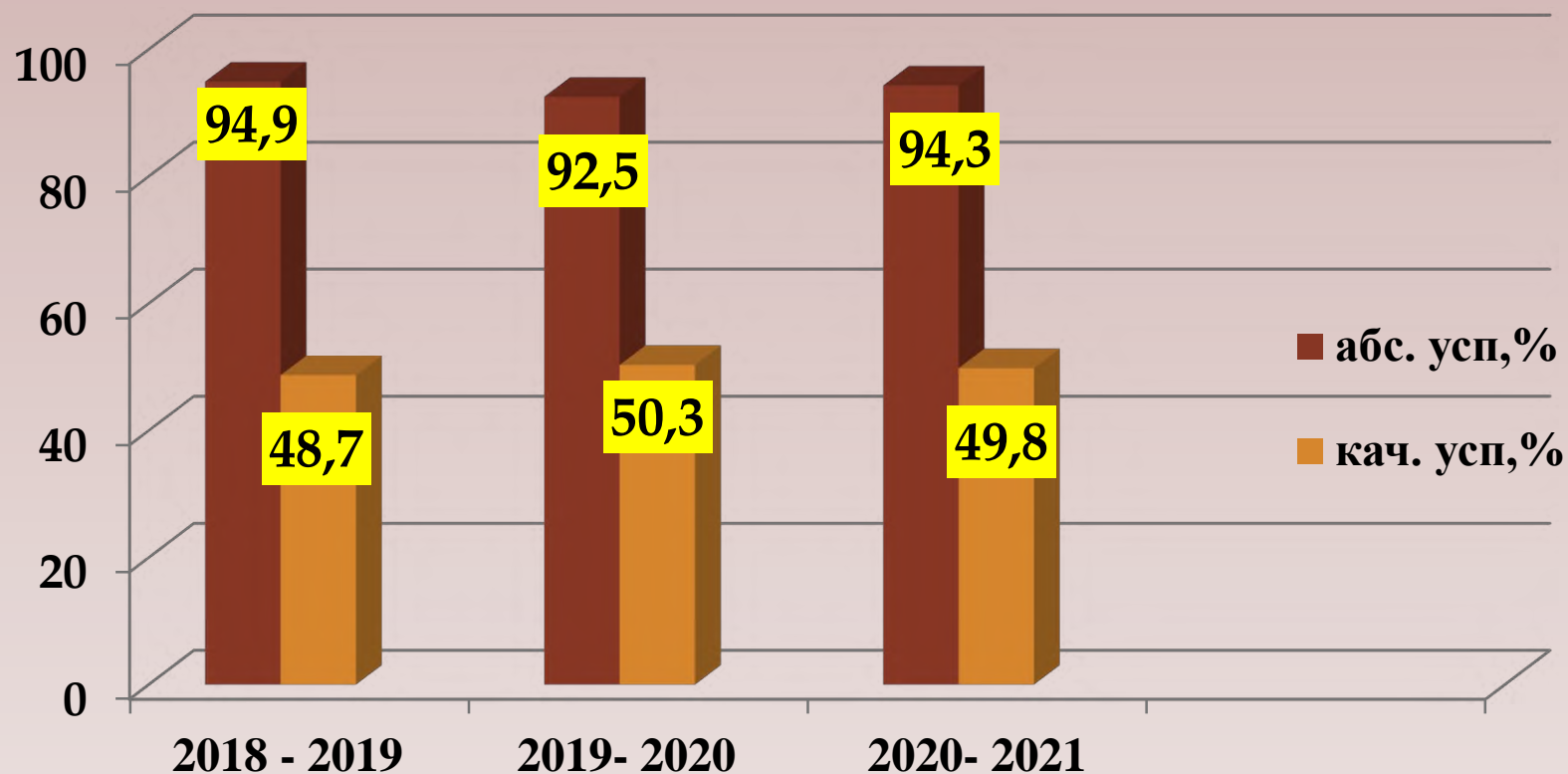
# Итоги успеваемости студентов 2, 3,4 курса ТО (II полугодие 2020-2021 уч. год)

Кол-во студентов	Кол-во успевающих	Абсолютная усп., %	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Качественная усп., %
436	411	94,3	217	49,8

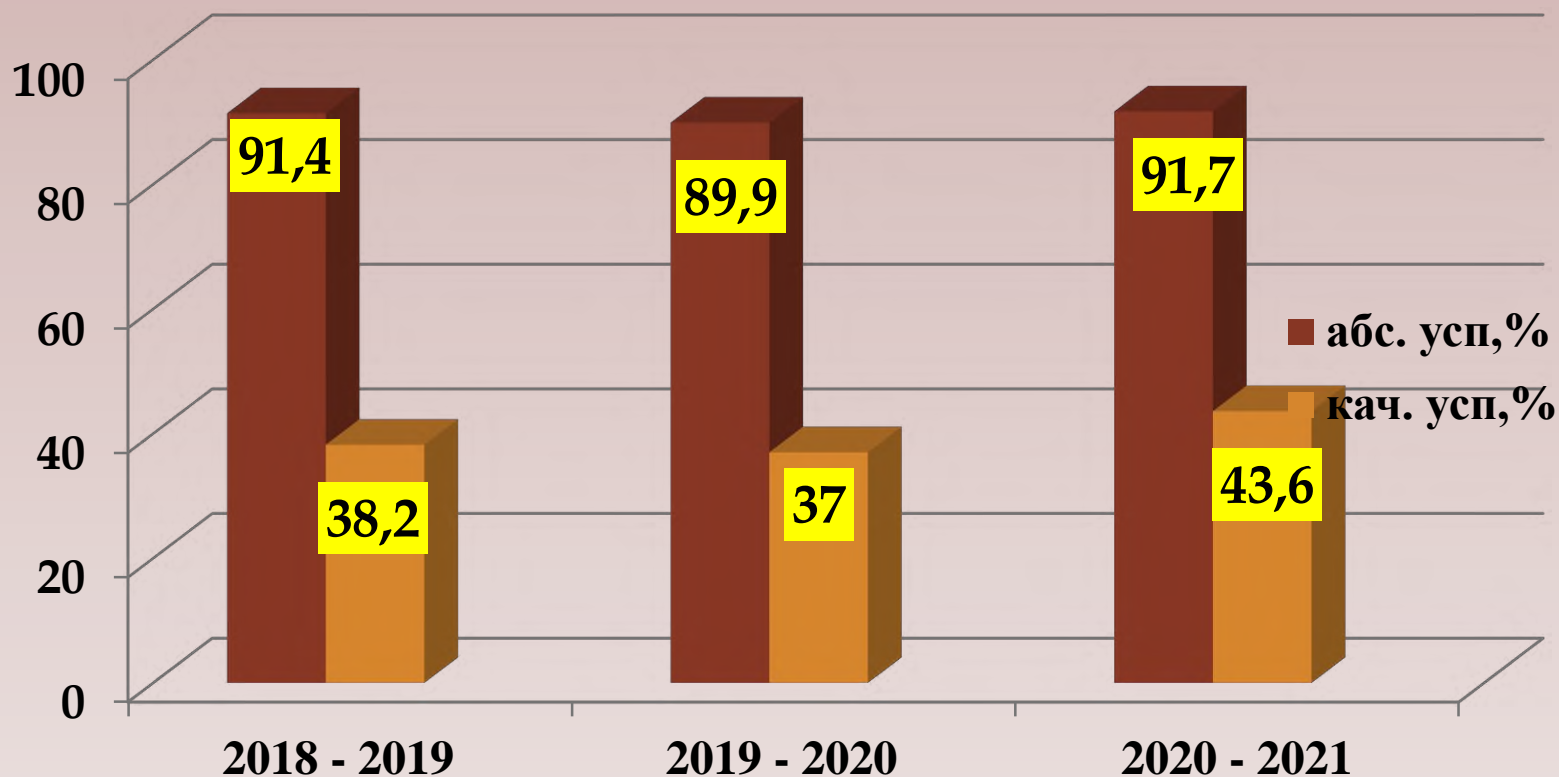
# Анализ абсолютной и качественной успеваемости студентов ГАПОУ ЧО ПК



# Сравнительный анализ успеваемости студентов ТО



# Сравнительный анализ успеваемости студентов МО



# *Анализ контингента студентов ГАПОУ ЧО ПК*



<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во студентов на 01.09.</b>	<b>Выпущено</b>	<b>Кол-во отчисленных</b>	<b>Кол-во студентов на конец августа</b>
<b>2018-2019</b>	<b>1554</b>	<b>392</b>	<b>38</b>	<b>1124</b>
<b>2019-2020</b>	<b>1519</b>	<b>362</b>	<b>21</b>	<b>1136</b>
<b>2020-2021</b>	<b>1531</b>	<b>383</b>	<b>39</b>	<b>1109</b>

## Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников, обучающихся по ППСЗ

Наименование показателей	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность обучающихся выпускного курса (на 01.09)	290	279	263
Всего выпущено обучающихся	273	273	248
Численность выпускников, получивших дипломы	265	266	248
Из них: получившие дипломы с отличием	19	12	14
сдали ГИА на "4" и "5"	226	245	228
Численность выпускников, получивших справки	8	7	0



## Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников, обучающихся по ППКРС

Наименование показателей	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность обучающихся выпускного курса (на 01.09)	123	94	147
Всего выпущено обучающихся	119	89	135
Численность выпускников, получивших дипломы	117	88	134
Из них:	8	7	5
получившие дипломы с отличием			
сдали ГИА на "4" и "5"	80	70	103
Численность выпускников, получивших справки	2	1	1



# Итоги выполнения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в 2021 году



№ п/п	Код, специальность/профессия	группа	Компетенция, КОД	Кол-во студенто в по списку	Кол-во студенто в сдавших ДЭ	Результаты выполнения ДЭ			
						Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
1.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТК9-17	Лабораторный химический анализ, КОД1.3	19	19	11	8	0	0
2.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР9-17	Мехатроника, КОД 1.2	22	22	11	8	3	0
3.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК-17	Поварское дело, КОД 1.1	18	18	7	11	0	0
4.	35.01.19 Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства	МС-18	Ландшафтный дизайн, КОД 1.2	23	22	2	11	9	1
ИТОГО				82	81	31	38	12	1

# Контингент студентов на 20 1 - 20 1 учебный год

**1557 человек  
(63 группы)**

**ППССЗ – 1160 чел.  
(47 групп)**

**ППКРС – 397 чел.  
(16 групп)**

**Бюджет –  
1135 чел.  
(46 групп)**

**Внебюджет –  
25 чел.  
(1 группа)**

**Бюджет –  
372 чел.  
(15 групп)**

**Внебюджет –  
25 чел.  
(1 группа)**

# Цель СО и КОП:

☞ обеспечить оптимальные условия для качественной профессиональной подготовки компетентного специалиста

# Задачи на 2021-2022 учебный год:



обеспечение безопасных условий для организации учебного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ЧО  
«Политехнический колледж»  
А.А. Лындян  
27.08.2021

### Распределение групп по сменам на 2021-2022 учебный год

#### Машиностроительное отделение

<u>I смена</u>	<u>II смена</u>	<u>III смена</u>
МК11-21-1	ОМ9-20	ТМ9-20
МК11-21-2	ОМ9-19	ТМ9-19
ПК-19	СП9-20	ТМ9-18
ПК-18	СП9-19	МЧМ9-20
ОБ9-20	СП9-18	МЧМ9-19
ОБ9-19	МС-20	МЧМ9-18
ОБ9-18	МС-19	ОМ9-18

#### Технологическое отделение

<u>I смена</u>	<u>II смена</u>	<u>III смена</u>
ТК9-20-1	АТ9-20	ТТ9-20
ТК9-20-2	АТ9-19	ТТ9-19
ТК9-19-1	АТу9-18	ТТ9-18
ТК9-19-2	АТу9-17	МР9-20
ТК9-18-1	ТЭ9-20	МР9-19
ТК9-18-2	ТЭ9-19	МР9-18
МЛ20-1	ТЭ9-18	МЛ18-1
МЛ19-1	ТЭу9-17	МЛ18-2
МЛ19-2		

#### Общеобразовательное отделение

<u>I смена</u>	<u>II смена</u>	<u>III смена</u>
ОБ9-21	ТК9-21-1	ОМ9-21
МЛ-21-1	ТК9-21-2	ТТ9-21
МС9-21	ТЭ9-21	МР9-21
ПК-21	МЧМ9-21	СП9-21-1
ПК-20	ТМ9-21-1	СП9-21-2
МЛ-21-2	ТМ9-21-2	

# Задачи на 2021-2022 учебный год:



- ❧ реализация ФГОС СПО;
- ❧ реализация ФГОС СОО

# Задачи на 2021-2022 учебный год:



- ❧ разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, в соответствии с требованиями ФГОС;
- ❧ согласование рабочих программ ПМ с работодателем;
- ❧ разработка (актуализация) КТП учебных дисциплин, МДК, УП, ПП;
- ❧ разработка (актуализация) фонда оценочных средств по дисциплинам, ПМ (промежуточная и текущая аттестация)

# Задачи на 2021-2022 учебный год:



∞ применение индивидуального подхода к студентам при изучении дисциплин, МДК, УП, ПП;

∞ **сохранность контингента**



# Задачи на 2021-2022 учебный год:



- ❧ организация и проведение контрольных срезов;
- ❧ организация и проведение текущего контроля успеваемости студентов (ноябрь, апрель);
- ❧ организация и проведение промежуточной аттестации студентов;
- ❧ организация и проведение ГИА (актуализация программ ГИА)