

Результаты мониторинга
по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля
химических соединений
2023 год

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
<p>1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>https://myschool.edu.ru/</p>	
<p>2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>https://magpk.ru/images/sveden/struct/alias_soio/order_37_od.pdf#page=2 ;</p> <p>https://magpk.ru/images/sveden/document/pologenie_on_official_website.pdf</p>	
<p>3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>https://magpk.ru/studentu/biblioteka</p>	
<p>4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>https://magpk.ru/images/picture/alias_distantionnoe-obuchenie/Spisok%20izdaniy%20dla%20besplatnogo%20dostupa%20posle%20registracii%20v%20EBS%20Akademia.pdf ;</p> <p>https://magpk.ru/images/picture/alias_distantionnoe-obuchenie/Spisok%20izdaniy%20dla%20besplatnogo%20dostupa%20posle%20registracii%20v%20EBS%20Urajt.pdf</p>	
<p>5. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>https://magpk.ru/studentu/elektronnyj-dnevnik ;</p>	

https://poo.edu-74.ru/security/#/login	
<p>6. Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=208286221</p>	
<p>7. Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>https://magpk.ru/studentu/raspisanie-zanyatij</p>	
<p>8. Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>https://magpk.ru/</p> <p>https://magpk.ru/images/sveden/struct/alias_soio/contract_12_2023_y.pdf</p>	
<p>Показатель 2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования</p>	
<p>1. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска</p>	18
<p>2. Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска</p>	0
<p>3. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)</p>	0
<p>4. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году</p>	0

выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	
5. Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	19
Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Принимали участие в оценочных процедурах	ДА
Показатель 4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	
1. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования	68
2. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга	66
Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0,65

2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	1,15
Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	8,11
2. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	7,29
Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	
1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> https://www.magpk.ru/images/sveden/document/polozhenie_vcoko.pdf	
2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> https://vk.com/app5619682_-40526663#699574 ; https://magpk.ru/college/vcoko	
3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	

<p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/C7x26zM5a499Cg ;</p> <p>https://vk.com/app5619682_-40526663#699572 ;</p> <p>https://magpk.ru/college/vcoko</p>	
<p>4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/P8mf4TQ_12aQbA ;</p> <p>https://magpk.ru/college/vcoko ;</p> <p>https://vk.com/app5619682_-40526663#699567</p>	

Руководитель
образовательной организации _____

Подпись _____