

Аналитическая справка по результатам анкетирования

**«Адаптация студентов к условиям организации
образовательного процесса в колледже
за 2022-2023 учебный год»**

Составитель:

педагог-психолог Зайцева Ю.А.

г. Магнитогорск, 2022-11-17

Адаптация студентов к условиям организации образовательного процесса в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

В октябре 2022 года было проведено анкетирование с целью изучения особенностей адаптации студентов к условиям организации образовательного процесса в колледже, а именно, насколько успешно прошел период адаптации студентов первого года обучения.

В исследовании приняли участие – **18 групп** I курса, в количестве 367 человек.

При обработке результатов количество испытуемых мы приняли за 100%, для удобства в математических расчетах. Итак, остановимся на обобщенных результатах анкеты.

1). На вопрос: **«Нравится ли вам учиться в колледже?»** большинство студентов ответили «Пожалуй, нравится» - 57% (в 2021-2022 уч. году - 57%); «Да, очень» - 37% (в 2021-2022 уч. году - 36%).

Вариант «Скорее нет» отметило 6% студентов (в 2021-2022 уч. году – 7%) в 11 группах отделения. Наибольшее количество студентов, которым «Скорее не нравится» в группах МС-22 (22%), ОМ9-22-2 (12%), ТГ9-22 (11%), МЛ-22-1 (10%), ТК9-22-2 (10%). В 7 группах отделения (МР9-22, ОМ9-22-1, ОС9-22, ПК-22, СП9-22, ТМ9-22-2, ТЭ9-22) такие студенты отсутствуют. (См. Приложение 1, гистограммы 1, 2).

2). На вопрос **«Как Вы относитесь к своей учебе?»** большинство студентов отделения 66% ответило «Стараюсь в той мере, чтобы быть успевающим». Наибольшее количество студентов обучаются в ТМ9-22-1 (80%), ТМ9-22-2 (80%), ТК9-22-2 (76%), ОМ9-22-1 (76%); наименьшее – в ОМ9-22-2 (35%), МС-22 (50%).

21% ответило «Стремлюсь отдавать ей все свои силы».

12% - «Учусь по инерции, без желания». Наибольшее количество студентов обучаются в ТГ9-22 (26%), ТК9-22-1 (25%), ОМ9-22-2 (24%), МС-22 (22%).

1% отметили, что «Учеба их тяготит». В 2 группах отделения 1-2 студента отметили данный вариант (ОМ9-22-2- 6%, ПК-22- 5%). В остальных группах такие студенты отсутствуют. (См. Приложение 2, гистограммы 1, 2).

3). У **87%** студентов **не возникало желание оставить учебу в колледже**. Однако у **13%** студентов первого курса такое желание возникало. Наибольшее количество студентов, желающих оставить учебу в колледже в группах: МС-22 (61%), ТК9-22-2 (29%), ОС9-22 (28%). Наименьшее количество студентов, желающих оставить учебу в колледже, в группах СП9-22 (0%), МЛ-22-1 (5%), ТК9-22-1 (5%), ТМ9-22-2 (5%). (См. Приложение 3, гистограммы 1, 2).

4). Основными причинами оставить учебу в колледже являются:

А) Конфликты с преподавателями, зав.отделением, классным руководителем – 9 чел.(21%).

Б) Неудачно сложились взаимоотношения с одноклассниками – 3 чел. (7%)

В) Другое – 31 чел. (72%):

- «Трудно учиться / не успеваю» – 1 ч.
- «Другие ожидания о колледже» – 1 ч.
- «Скучаю по школе и одноклассникам » – 2 ч.
- «Не нравится профессия» – 1 ч.
- «Мысли что я выбрала не то, что хотела» – 1 ч.

- «Лень учиться» – 1 ч.
- «Личные проблемы» – 1 ч.
- «Нет желания учиться» – 1 ч.
- «Конфликты с родителями» – 1 ч.
- Не указали причину – 21 ч.

5). Период адаптации в колледже, сами студенты, оценивают следующим образом: **82%** опрошиваемых отмечают, что период адаптации для них прошел безболезненно, легко.

Во всех группах, кроме МЛ-22-2, МЧМ9-22, СП9-22, ТЭ9-22, обучаются студенты (**9% по отделению**), которые все еще чувствуют себя беспокойно, неуверенно. Наибольшее их количество в ТК9-22-2 (23%), ТГ9-22 (21%), ТК9-22-1 (20%), ПК-22 (18%).

3% студентов утверждает, что из-за трудностей в адаптации возникало желание оставить учёбу. Их в 8 группах (МС-22, ОБ9-22-1, ОБ9-22-2, ОМ9-22-1, ОС9-22, ТК9-22-2, ТМ9-22-2, ТЭ9-22) отделения по 1-3 человеку.

Имеются студенты (6%), для которых процесс адаптации проходил трудно. В 12 группах отмечаются такие студенты, наибольшее количество студентов, имеющих трудности в адаптации в группах ОБ9-22-1 (27%), МС-22 (17%), МЛ-22-2 (12%). В группах МЧМ9-22, ОМ9-22-2, СП9-22, ТК9-22-1, ТМ9-22-2, ТЭ9-22, таких студентов не выявлено. (См. Приложение 4, гистограммы 1, 2).

6). На вопрос «Как на Ваш взгляд преподаватели относятся к студентам?» **85%** респондентов отметили уважительное, заинтересованное, доброжелательное, терпеливое отношение к студентам.

12% - говорят о безразличном, равнодушном отношении. Наибольшее количество студентов в МЧМ9-22 (30%), ОБ9-22-2 (21%), МЛ-22-2 (20%), ТМ9-22-2 (20%).

3% - о высокомерии и пренебрежительности. Наибольшее количество студентов, отметивших пренебрежительное отношение педагога к студентам в группах МЧМ9-22 (13%), ТК9-22-1 (10%), ОБ9-22-2 (8%), МЛ-22-2 (8%).

Хотелось бы отметить группы ОБ9-22-1, МР9-22 и ТК9-22-2 (по 100%), в которой наибольшее количество опрошиваемых отметили уважительное отношение педагогов к студентам. (См. Приложение 5, гистограммы 1, 2).

Важная сфера межличностных отношений человека – его отношение со сверстниками.

7). На вопрос «Дружный ли коллектив в вашей группе?» **85%** ответили «Да». Во всех группах большинство ответило подобным образом. Самые дружные и сплочённые группы, по мнению самих студентов это МЧМ9-22 (100%), СП9-22 (100%), ТК9-22-1 (100%), ОМ9-22-2 (94%).

15% - «терпимый». В группах ТК9-22-2 (29%), МС-22 (28%), ОС9-22 (24%), ПК-22 (23%), подобным образом ответило большинство группы.

0% - отметили, «недружный». Подобным образом ответили ОМ9-22-1 (5%). (См. Приложение 6, гистограммы 1, 2).

8). На вопрос «Довольны ли Вы отношениями, которые сложились у Вас с товарищами?» большинство студентов учебных групп (85%) ответили «да, вполне».

14% студентов «довольны, но не на столько, как хотелось бы». Во всех группах студенты ответили подобным образом. Наибольшее количество студентов в группах ТК9-22-2 (33%), МС-22 (33%), ОС9-22 (24%), ОБ9-22-1 (22%), ТМ9-22-2 (20%).

1% студентов ответили, что недовольны отношениями с товарищами. Такие студенты в 3 группах: МС-22 (6%), ОБ9-22-2 (4%), ОС9-22 (4%). В остальных группах отсутствуют студенты, ответившие подобным образом.

(См. Приложение 7, гистограммы 1, 2).

9). На вопрос «Довольны ли Вы классным руководителем, как куратором группы?» **98%** студентов оценивают работу классного руководителя и отношения с ним положительно. В 12 из 18 учебных групп 100% студентов довольны работой классного руководителя как куратора.

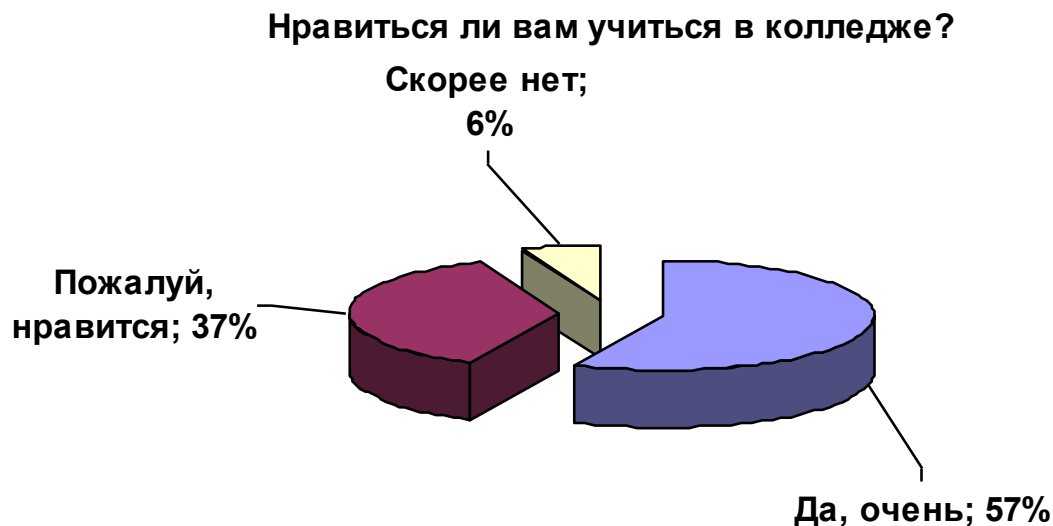
2% - выразили недовольство, это примерно по 1-2 человека в 6 группах отделения (МС-22 (6%), ОБ9-22-1 (6%), МЛ-22-1 (5%), ТГ9-22 (5%), ТК9-22-1 (5%), ОБ9-22-2 (4%)). (См. Приложение 8, гистограммы 1, 2).

Выводы и предложения:

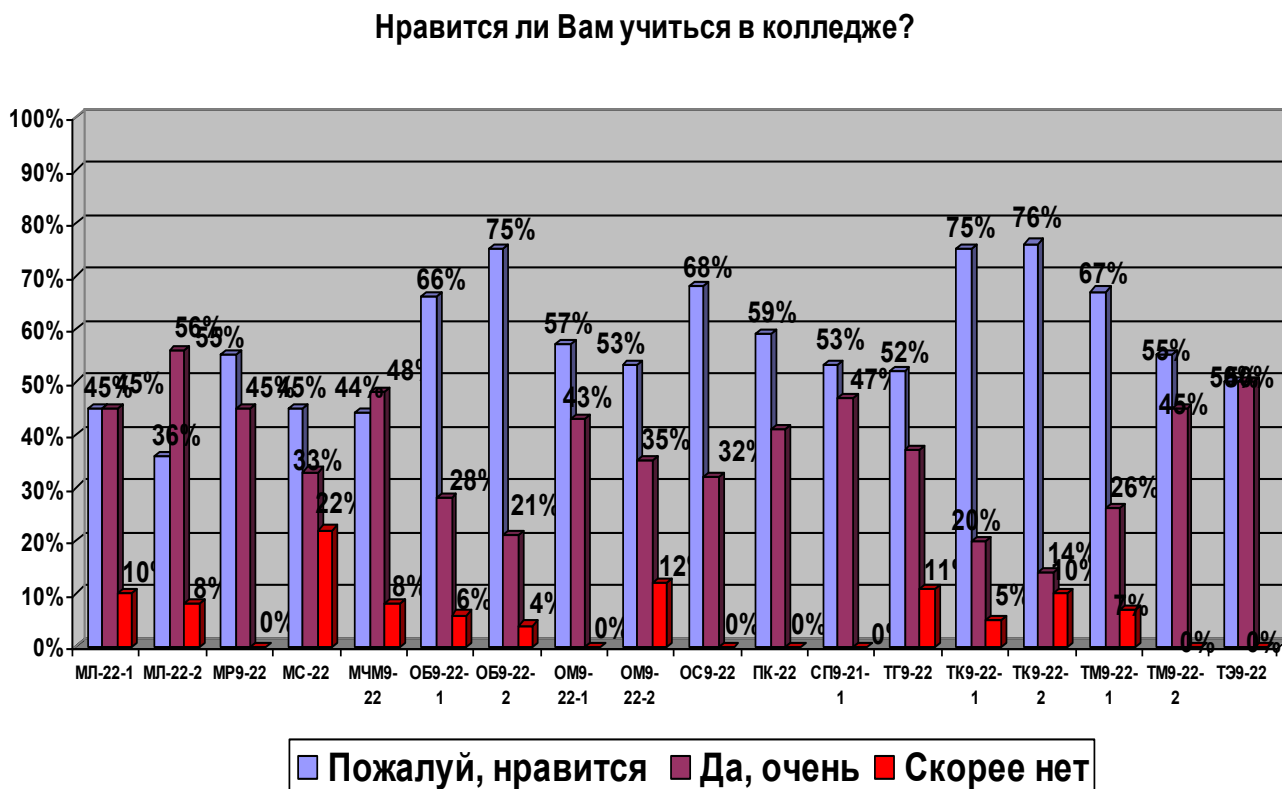
- ✓ Процесс адаптации для большинства студентов отделения прошел успешно.
- ✓ Направления профилактических мероприятий
- ✓ формирование позитивного образа колледжа;
- ✓ формирование позитивной познавательной установки;
- ✓ повышение учебной мотивации студентов;
- ✓ формирование и сплочение коллектива;
- ✓ оптимизация взаимоотношений педагогов со студентами;
- ✓ обучение основам конструктивного общения.
- Необходимо:
- ✓ Классным руководителям и преподавателям выстраивать взаимоотношения со студентами с учётом возрастной психологии раннего юношеского возраста.
- ✓ Предъявлять единые требования к студентам и четко им следовать.
- ✓ Создавать на занятиях благоприятные условия для усвоения учебного материала и создания мотивации достижения успеха.
- ✓ Оказывать эмоциональную поддержку и создавать благоприятную обстановку в группе вокруг «проблемных» студентов.
- ✓ Способствовать установлению в группе отношений партнерства и сотрудничества.

Рекомендации:

- ✓ Запоминайте имена.
- ✓ Улыбайтесь.
- ✓ Придерживайтесь положительной установки и правил конструктивной критики.
- ✓ Демонстрируйте неподдельный интерес к другим людям.
- ✓ Будьте хорошим слушателем.
- ✓ Помогайте студентам чувствовать свою значимость.
- ✓ Уважайте мнение студентов.
- ✓ Избегайте ненужных споров.
- ✓ Убеждайте, а не приказывайте.
- ✓ Будьте приветливы и тактичны.

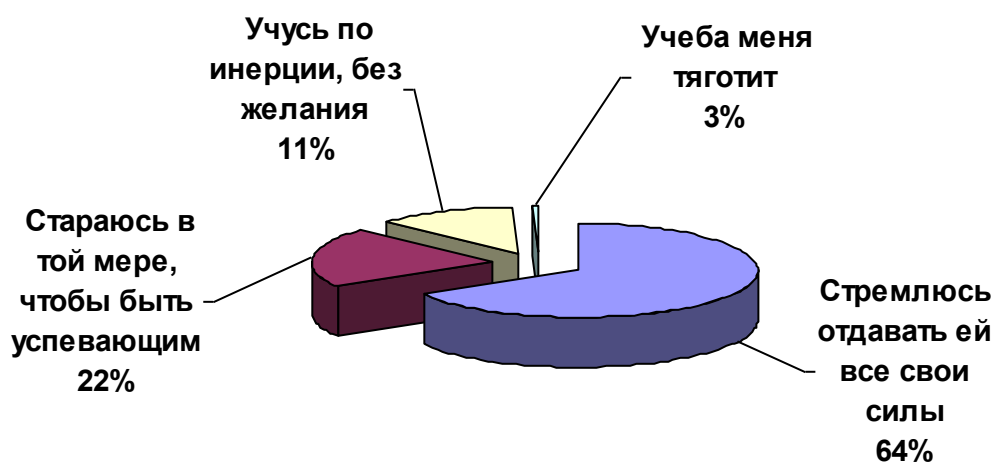


Гистограмма 1. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.



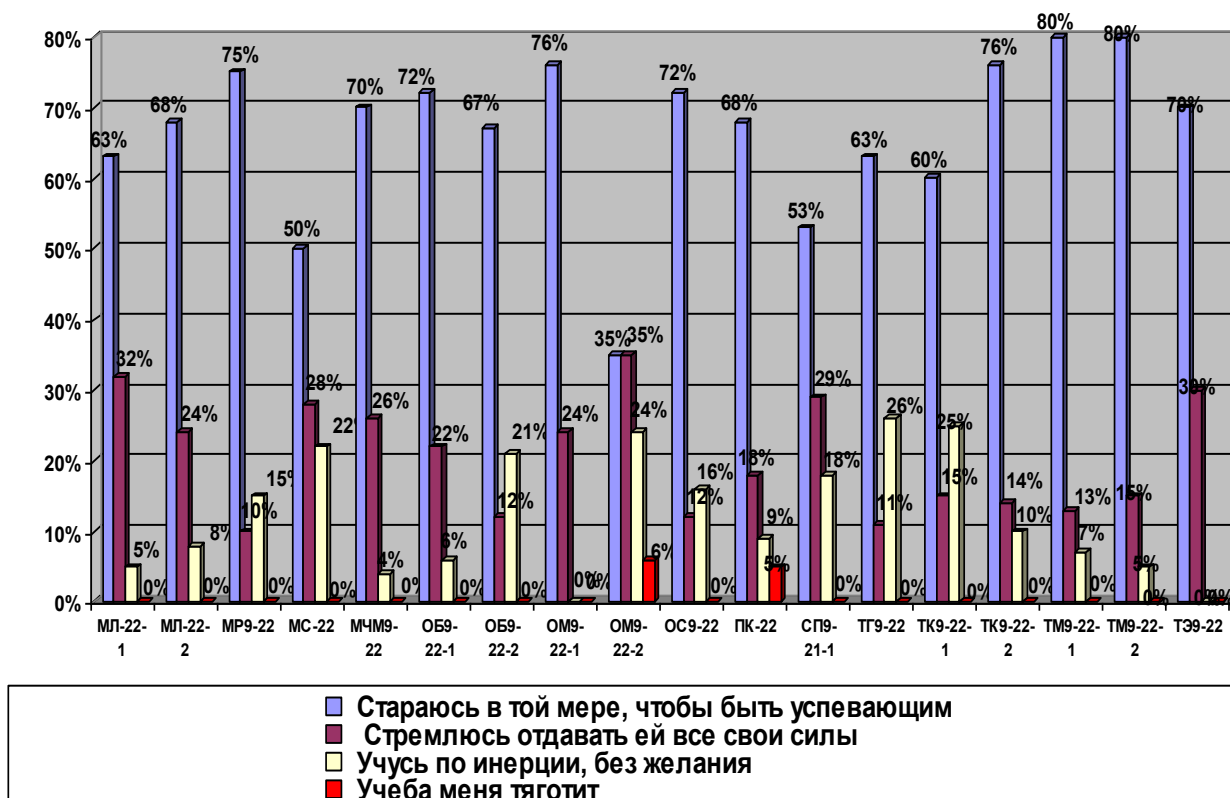
Гистограмма 2. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.

Как Вы относитесь к своей учебе?



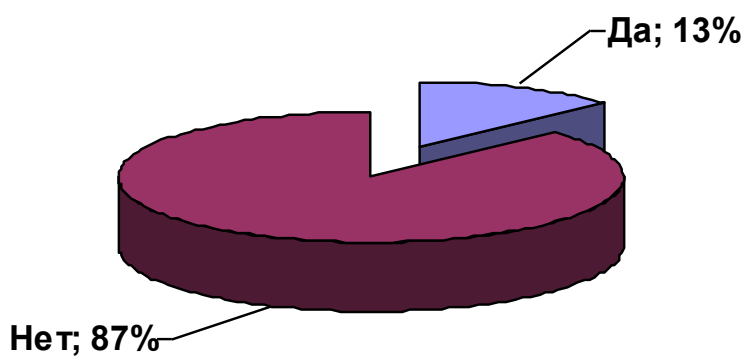
Гистограмма 1. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.

Как Вы относитесь к своей учебе?

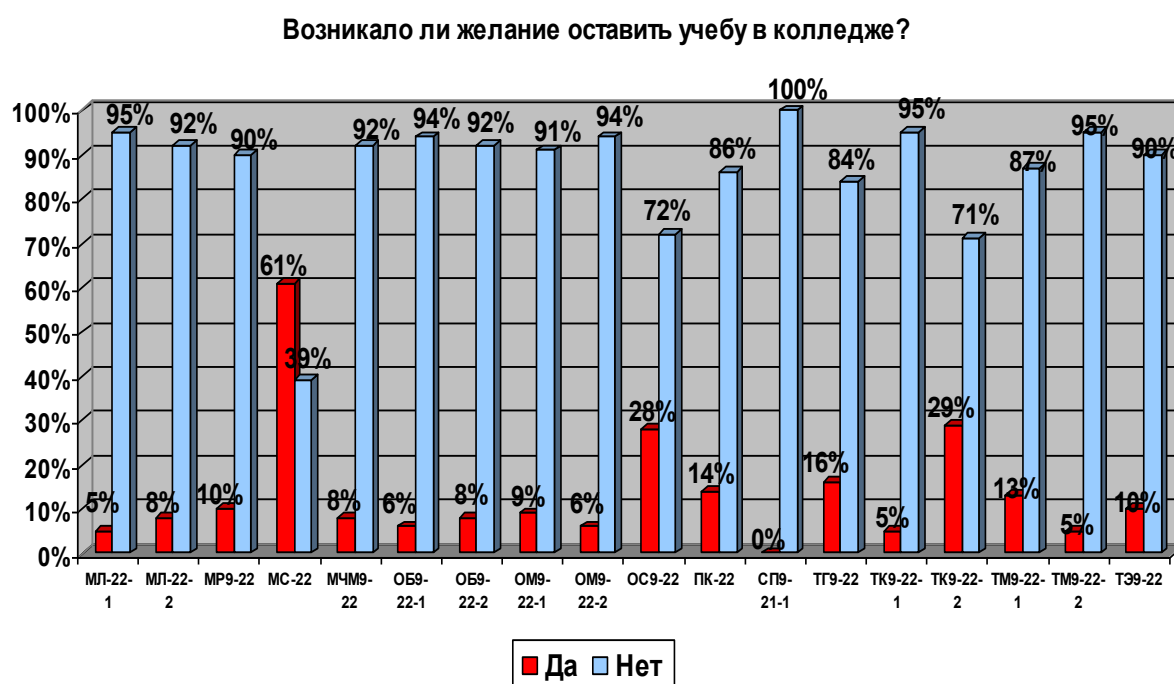


Гистограмма 2. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.

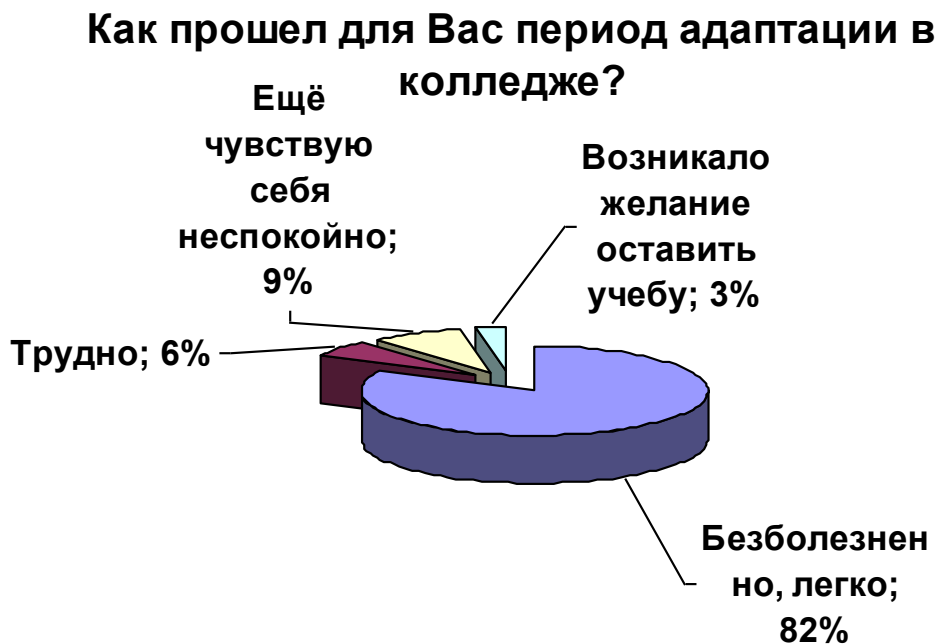
Возникало ли желание оставить учебу в колледже?



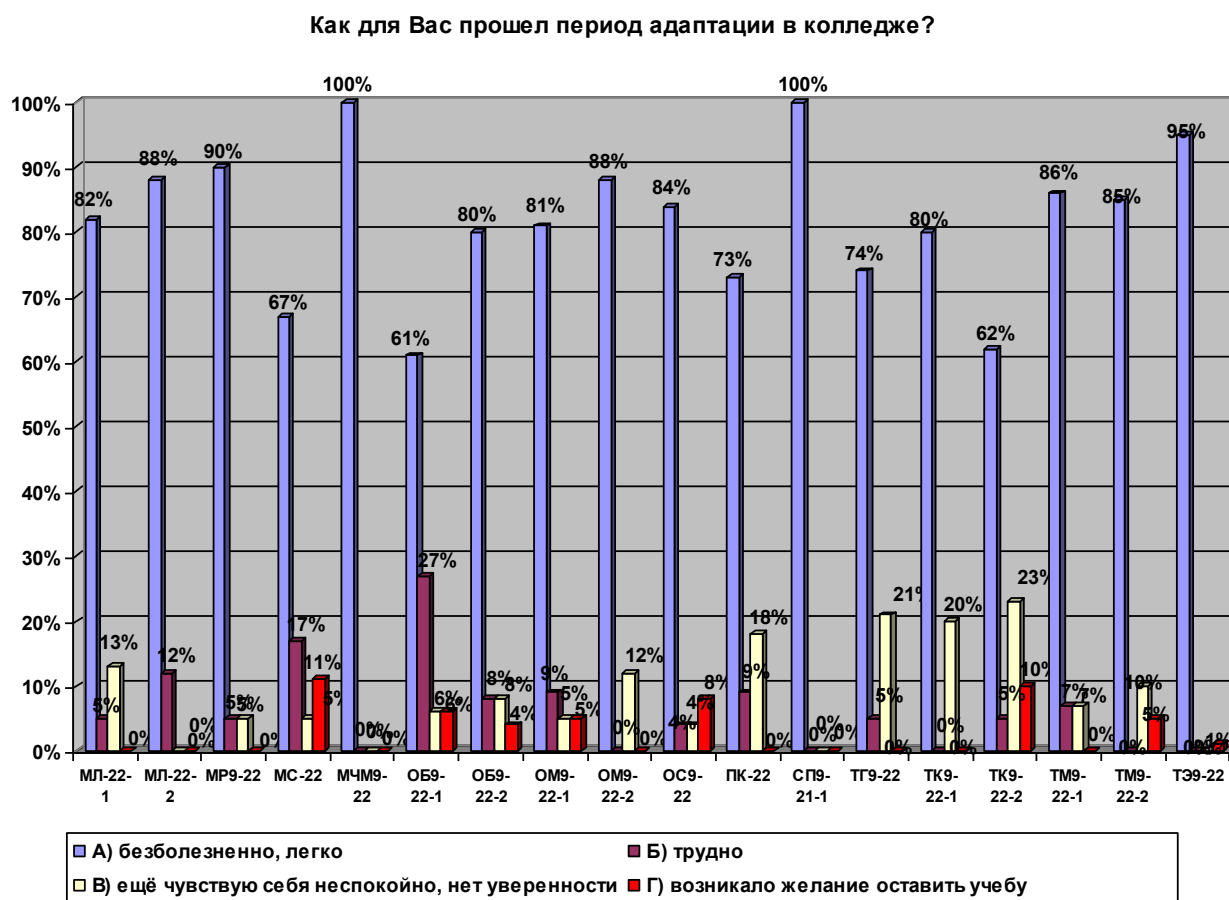
Гистограмма 1. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.



Гистограмма 2. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.

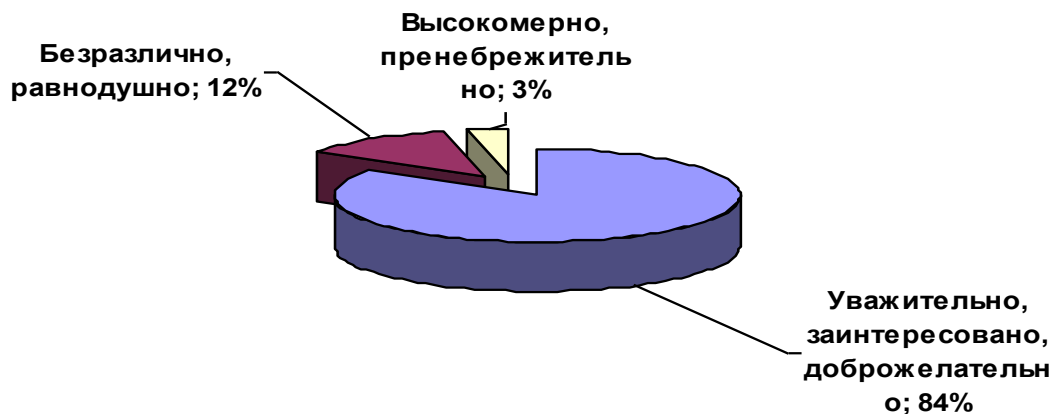


Гистограмма 1. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.



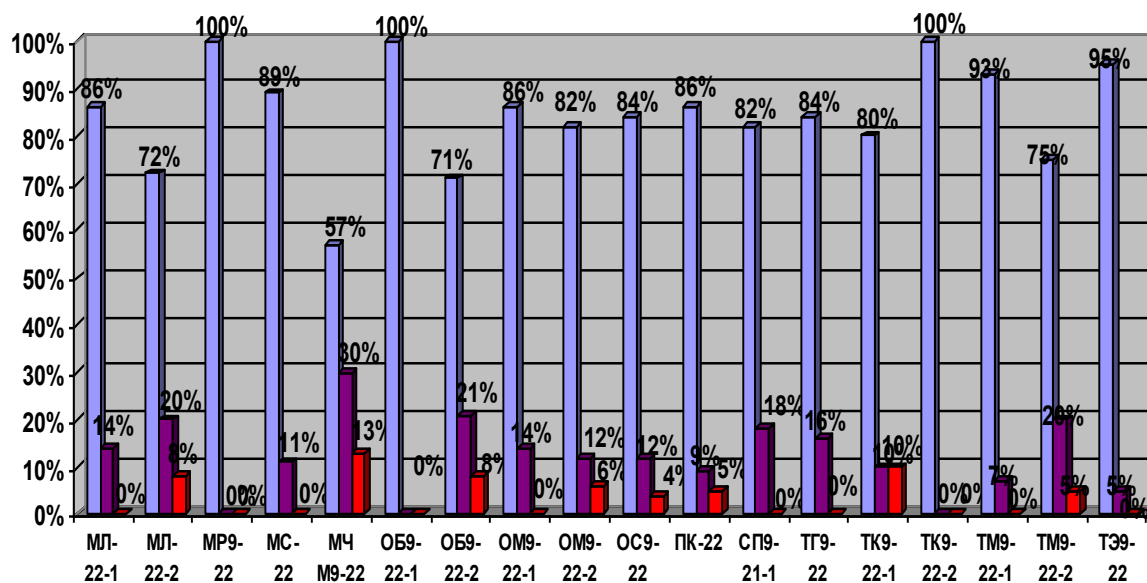
Гистограмма 2. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.

Как на Ваш взгляд преподаватели относятся к студентам?



Гистограмма 1. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.

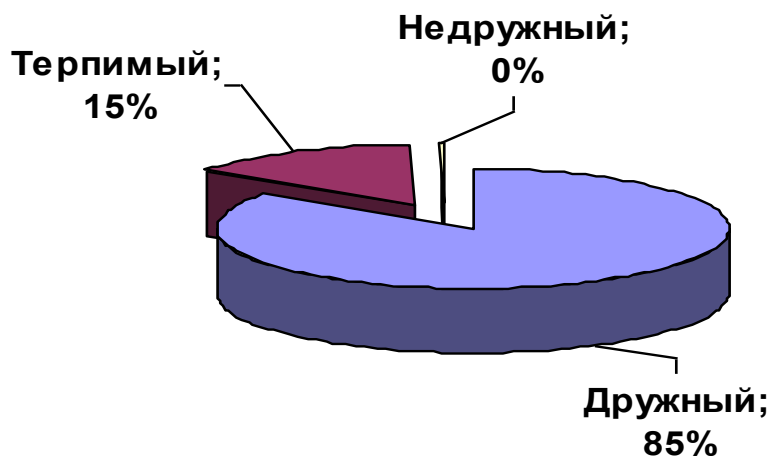
Как на Ваш взгляд преподаватели относятся к студентам?



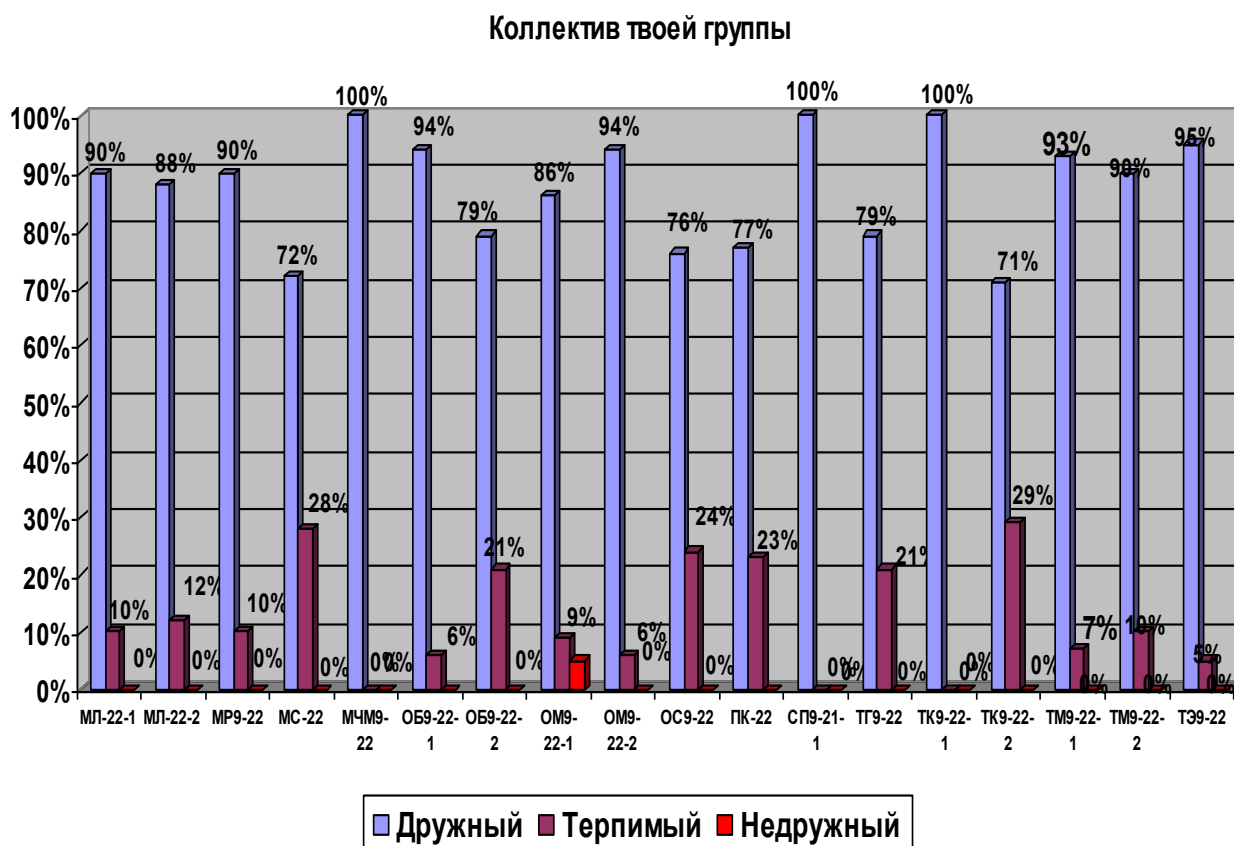
■ Уважительно, заинтересованно, доброжелательно
■ Безразлично, равнодушно
■ Высокомерно, пренебрежительно

Гистограмма 2. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.

Коллектив вашей группы

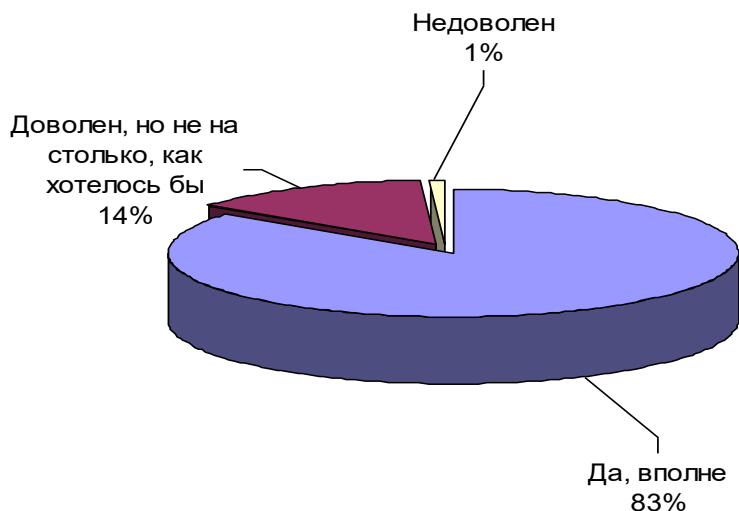


Гистограмма 1. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.



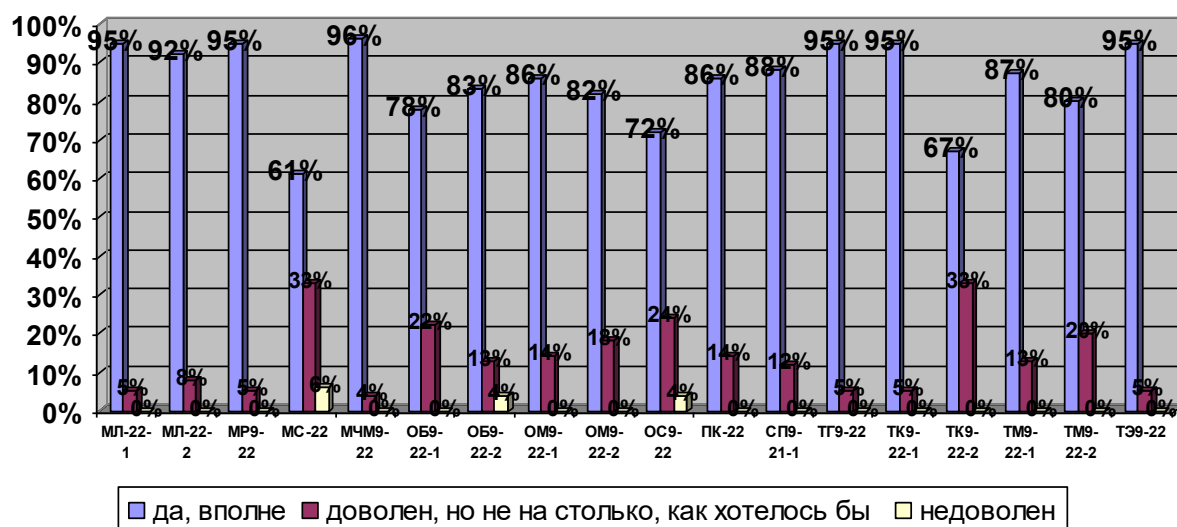
Гистограмма 2. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.

Довольны ли Вы отношениями, которые сложились у Вас с товарищами?



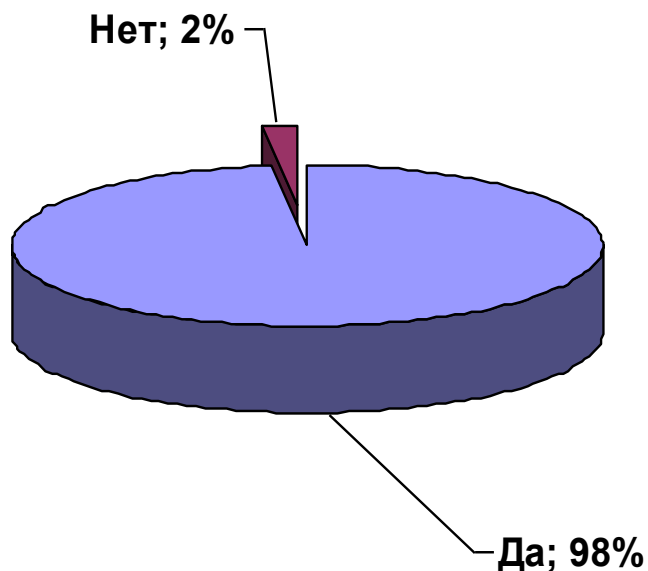
Гистограмма 1. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.

Довольны ли вы отношениями, которые сложились у вас в группе?

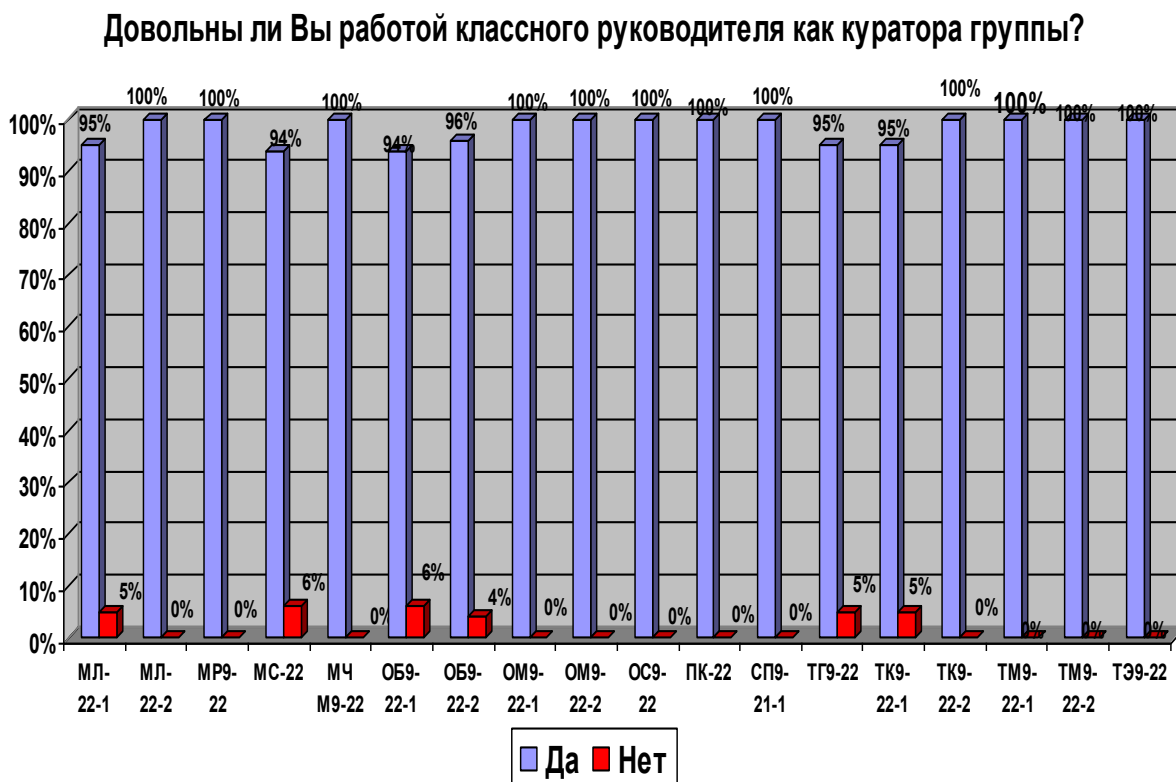


Гистограмма 2. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.

Довольны ли Вы работой классного руководителя как куратора группы?



Гистограмма 1. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.



Гистограмма 2. Результаты анкеты «Насколько Вы адаптировались к условиям обучения в колледже?» 2022-2023 уч.г.

**Результаты анкеты "Насколько Вы адаптировались к жизни колледжа?"
за 2022-2023 уч.г.**

ООД	1. Нравится ли учиться в колледже?			2. Как Вы относитесь к своей учебе?				3. Возникло ли желание оставить учёбу в колледже?		5. Как прошел для Вас период адаптации в колледже?				6. Как на Ваш взгляд преподаватели относятся к студентам?			7. Дружный ли коллектив в группе ?			8. Довольны ли Вы отношениями, которые сложились у Вас с товарищами?			9. Довольны ли Вы работой кл. руководителя как куратора группы?		Количество человек
	А) пожалуй, нравится	Б) да, очень	В) скорее нет	А) стараюсь в той мере, чтобы быть успешным	Б) стремлюсь отдавать ей все свои силы	В) учусь по инерции, без желания	Г) учеба меня тяготит	А) да	Б) нет	А) безболезненно, легко	Б) трудно	В) ещё чувствую себя неспокойно, нет желания	Г) возникло желание оставить учёбу	А) уважительно, заинтересованно, доброжелательно	Б) безразлично, равнодушно	В) высокомерно, пренебрежительно	А) дружный	Б) терпимый	В) не дружный	А) да, вполне	Б) доволен, но не настолько, как хотелось бы	В) недоволен	А) да	Б) нет	
МЛ-22-1	45%	45%	10%	63%	32%	5%	0%	5%	95%	82%	5%	13%	0%	86%	14%	0%	90%	10%	0%	95%	5%	0%	95%	5%	22
МЛ-22-2	36%	56%	8%	68%	24%	8%	0%	8%	92%	88%	12%	0%	0%	72%	20%	8%	88%	12%	0%	92%	8%	0%	100%	0%	25
МР9-22	55%	45%	0%	75%	10%	15%	0%	10%	90%	90%	5%	5%	0%	100%	0%	0%	90%	10%	0%	95%	5%	0%	100%	0%	20
МС-22	45%	33%	22%	50%	28%	22%	0%	61%	39%	67%	17%	5%	11%	89%	11%	0%	72%	28%	0%	61%	33%	6%	94%	6%	18
МЧМ9-22	44%	48%	8%	70%	26%	4%	0%	8%	92%	100%	0%	0%	0%	57%	30%	13%	100%	0%	0%	96%	4%	0%	100%	0%	23
ОБ9-22-1	66%	28%	6%	72%	22%	6%	0%	6%	94%	61%	27%	6%	6%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	78%	22%	0%	94%	6%	18
ОБ9-22-2	75%	21%	4%	67%	12%	21%	0%	8%	92%	80%	8%	8%	4%	71%	21%	8%	79%	21%	0%	83%	13%	4%	96%	4%	24
ОМ9-22-1	57%	43%	0%	76%	24%	0%	0%	9%	91%	81%	9%	5%	5%	86%	14%	0%	86%	9%	5%	86%	14%	0%	100%	0%	21
ОМ9-22-2	53%	35%	12%	35%	35%	24%	6%	6%	94%	88%	0%	12%	0%	82%	12%	6%	94%	6%	0%	82%	18%	0%	100%	0%	17
ОС9-22	68%	32%	0%	72%	12%	16%	0%	28%	72%	84%	4%	4%	8%	84%	12%	4%	76%	24%	0%	72%	24%	4%	100%	0%	25
ПК-22	59%	41%	0%	68%	18%	9%	5%	14%	86%	73%	9%	18%	0%	86%	9%	5%	77%	23%	0%	86%	14%	0%	100%	0%	22
СП9-22	53%	47%	0%	53%	29%	18%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	82%	18%	0%	100%	0%	0%	88%	12%	0%	100%	0%	17
ТГ9-22	52%	37%	11%	63%	11%	26%	0%	16%	84%	74%	5%	21%	0%	84%	16%	0%	79%	21%	0%	95%	5%	0%	95%	5%	19
ТК9-22-1	75%	20%	5%	60%	15%	25%	0%	5%	95%	80%	0%	20%	0%	80%	10%	10%	100%	0%	0%	95%	5%	0%	95%	5%	20
ТК9-22-2	76%	14%	10%	76%	14%	10%	0%	29%	71%	62%	5%	23%	10%	100%	0%	0%	71%	29%	0%	67%	33%	0%	100%	0%	21
ТМ9-22-1	67%	26%	7%	80%	13%	7%	0%	13%	87%	86%	7%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	87%	13%	0%	100%	0%	15
ТМ9-22-2	55%	45%	0%	80%	15%	5%	0%	5%	95%	85%	0%	10%	5%	75%	20%	5%	90%	10%	0%	80%	20%	0%	100%	0%	20
ТЭ9-22	50%	50%	0%	70%	30%	0%	0%	10%	90%	95%	0%	0%	5%	95%	5%	0%	95%	5%	0%	95%	5%	0%	100%	0%	20
2022-2023	57%	37%	6%	66%	21%	12%	1%	13%	87%	82%	6%	9%	3%	85%	12%	3%	85%	15%	0%	85%	14%	1%	98%	2%	367
2021-2022	57%	36%	7%	64%	22%	11%	3%	15%	85%	84%	4%	9%	3%	84%	12%	4%	83%	15%	2%	83%	14%	3%	96%	4%	257