

Принят на общем собрании
работников и представителей
обучающихся Колледжа
«11» апреля 2023 года



Утверждаю:
Директор ГАПОУ ЧО ПК

А.А. Лындин

2023г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Челябинской области «Политехнический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Перечень реализуемых образовательных программ	4
1.2 Контингент обучающихся	5
1.3 Лицензия на осуществление образовательной деятельности	7
1.4 Свидетельство о государственной аккредитации	7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	7
2.1 Тип, вид, учредитель, статус колледжа	7
2.2 Органы управления колледжем.....	9
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
3.1 Содержание и качество учебного процесса.....	13
3.1.1 Контингент обучающихся по образовательным программам и курсам	13
3.1.2 Результаты административного входного тестирования групп нового набора.....	14
3.1.3 Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.....	18
3.1.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года.....	30
3.1.5 Оценка состояния профессионального обучения и дополнительного образования	34
3.2 Содержание и качество воспитательного процесса	38
3.2.1 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов	42
3.2.2 Поддержка одаренных студентов, организация внеурочной и досуговой деятельности.....	45
3.2.3 Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	48
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	61
4.1 Организация профориентационной работы.....	61

4.2 Анализ работы приемной комиссии.....	64
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	68
5.1 Трудоустройство выпускников.....	68
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. 68	
6.1 Качество кадрового обеспечения.....	68
6.1.1 Количественный состав работников учреждения (на 31.12.2022г)	68
6.1.2 Распределение педагогических работников по уровню образования..	69
6.1.3 Наличие квалификационных категорий.....	69
6.1.4 Распределение работников по стажу.....	74
6.1.5 Ученые степени, почетные звания, награды	74
6.1.6 Повышение квалификации.....	74
6.2 Качество учебно-методического обеспечения.....	78
6.2.1 Описание процесса учебно-методического сопровождения образовательного процесса.....	78
6.2.2 Результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	86
6.3 Библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса.....	106
6.3.1 Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)	106
6.3.2 Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий).....	106
6.3.3 Характеристика совокупности информационной базы в образовательном процессе.....	107
6.4 Качество материально-технического обеспечения.....	108
6.4.1 Сведения о помещениях	108
6.4.2 Социально-бытовое обеспечение студентов и сотрудников	109
7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	111
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	113

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Наименование основной образовательной программы	Квалификация	Срок получения образования
	код	наименование			
1	2	3	4	5	6
Профессии среднего профессионального образования					
1.	22.00.00	Технологии материалов	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	Машинист крана металлургического производства	10 месяцев
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09 Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза	3 года 10 месяцев
3.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Рабочий зелёного хозяйства Садовник Цветовод	2 года 10 месяцев
4.	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев
Специальности среднего профессионального образования					
5.	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев
6.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Старший техник	4 года 10 месяцев
7.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев

8.	15.00.00	Машиностроение	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов, гидропневмоавтоматики	Техник	3 года 10 месяцев
			15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Старший техник	4 года 10 месяцев
			15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
			15.02.08 Технология машиностроения	Техник	3 года 10 месяцев
			15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник	3 года 10 месяцев
			15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
9.	18.00.00	Химические технологии	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	3 года 10 месяцев
10.	22.00.00	Технологии материалов	22.00.01 металлургия черных металлов	Техник	3 года 10 месяцев
			22.00.05 Обработка металлов давлением	Техник	3 года 10 месяцев
			22.00.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев

1.2 Контингент обучающихся

(на 01.04.2023 г.)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Количество обучающихся	Направление подготовки / база
1.	22.02.05 Обработка металлов давлением	119	ППССЗ/ 9 классов
2.	15.02.07 Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям) (базо-	50	ППССЗ/ 9 классов

	вая подготовка)		
3.	15.02.07 Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям) (углубленная подготовка)	24	ППССЗ/ 9 классов
4.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	100	ППССЗ/ 9 классов
5.	22.02.06 Сварочное производство	116	ППССЗ/ 9 классов
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	99	ППССЗ/ 9 классов
7.	22.02.01 Metallургия черных металлов	93	ППССЗ/ 9 классов
8.	15.02.08 Технология машиностроения	143	ППССЗ/ 9 классов
9.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	122	ППССЗ/ 9 классов
10.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	95	ППССЗ/ 9 классов
11.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	ППССЗ/ 9 классов
12.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	193	ППССЗ/ 9 классов
13.	23.01.09 Машинист локомотива	171	ППКРС/9 классов
14.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	73	ППКРС/9 классов
15.	43.01.09 Повар, кондитер	96	ППКРС/9 классов
16.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	25	ППКРС/11 классов
	Итого	1544	

Общий контингент обучающихся составил: 1544 человека, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 1179 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 365 человека.

1.3 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией - №12092, серия 74ЛЮ2 №0001275, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям и специальностям, направлениям подготовки на срок действия – бессрочно (**Выписка из реестра лицензий по состоянию на: от «06» марта 2023 г., № Л035-01235-74/00189246, Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии № ОЗ-Л-2186 от 24 декабря 2015).**

1.4 Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство об аккредитации № 2836 от 04 декабря 2017 г. серия 74А04 №0000118, выдано Министерством образования и науки Челябинской области, сроком действия до 04 декабря 2023 года. Вместе с тем, с 01.03.2022г. в соответствии со ст.92 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 03 основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 01 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Тип, вид, учредитель, статус колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж» организовано в 2007 году по постановлению Правительства Челябинской области №115-П от 24.05.2007г. как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Политехнический колледж».

Сведения о реорганизации:

На основании постановления Челябинской области от 24.05.2007 № 115-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования» путем слияния Государственного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 13 г. Магнитогорска, Государственного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 41 (электротехнического), Государственного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 97» и является их правопреемником. На основании постановления Правительства Челябинской области от 09.10.2008г. № 322-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» реорганизовать Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное учреждение) «Политехнический колледж» и Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 63» города Магнитогорска в форме присоединения училища к Учреждению. Учреждение является правопреемником прав и обязанностей ГУ НПО «Профессиональное училище № 63» города Магнитогорска.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.11.2011г. №01-1838 «Об утверждении изменений №3 в Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Политехнический колледж» Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Политехнический колледж».

Распоряжением Правительства Челябинской области от «22» мая 2012г. № 100-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Политехнический колледж» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2015г. №01/3370 «Об утверждении Устава государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж» Учреждение переименовано в государственное автономное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж».

Собственником имущества является Челябинская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Наличие филиалов и их наименование: нет

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, проспект Карла Маркса 158.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, проспект Карла Маркса 158.

ИНН: 7446053612 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 006382754, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области 18.06.2010года)

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1087446000124 от 26.11.2015 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2157456378693, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2015 г. № 01/3370.

2.2 Органы управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Уставом Колледжа с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура колледжа представлена на рисунке 1.

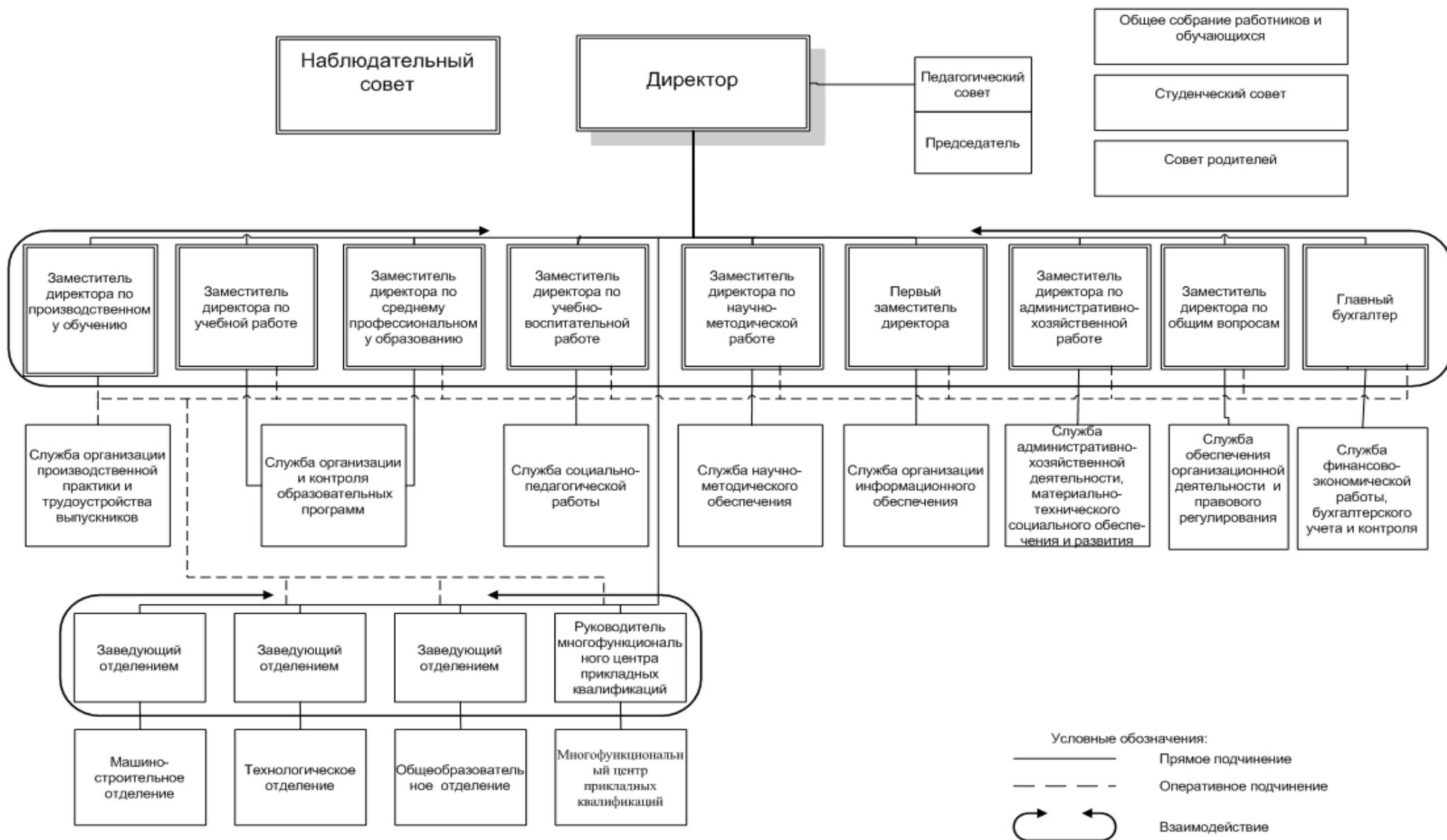


Рисунок 1. Организационная структура колледжа

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, по административно-хозяйственной части, по общим вопросам, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);
- представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления – наблюдательный совет;
- органы самоуправления (Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Студенческий Совет, Совет родителей и другие).

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления Колледжа, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов. Состав, функции и полномочия членов наблюдательного совета определены Уставом Колледжа.

Высшим органом самоуправления ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» является Общее собрание работников и представителей обучающихся, которое проводится для принятия Устава и внесения в него изменений, обсуждения вопроса о реорганизации, изменению типа и вида Колледжа и решения других стратегических вопросов.

В структуре Колледжа имеются следующие подразделения:

- служба организации и контроля профессиональных образовательных программ (обеспечивает эффективную и качественную реализацию в Колледже образовательных программ СПО);
- служба научно-методического обеспечения (организация, руководство и контроль учебно-методического сопровождения образовательного процесса в колледже, повышение профессионального мастерства педагогических работников);
- служба профессионального (производственного) обучения и трудоустройства (обеспечение, руководство и контроль производственного обучения, производственной (профессиональной) практики);
- служба социально-педагогической работы (организация, руководство и контроль учебно-воспитательного процесса в колледже, осуществление набора контингента обучающихся);
- служба организации информационного обеспечения (организация процесса развития информатизации колледжа, руководство контролем данного процесса);
- служба административно-хозяйственной деятельности, материаль-

но-технического социального обеспечения и развития (обеспечение жизнедеятельности колледжа, режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности, пожарной и электрической безопасности);

– служба финансово-экономической работы, бухгалтерского учета и контроля (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа);

– отделения колледжа: машиностроительное, технологическое, общеобразовательное (осуществляют организацию и реализацию образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования); многофункциональный центр прикладных квалификаций (осуществляет образовательный процесс по основным программам профессионального обучения и дополнительного образования).

Кроме того, в колледже имеются другие отделы и подразделения, входящие в состав служб: отдел кадров, приемная комиссия, библиотека, музей, общежитие, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу Колледжа.

Деятельность структурных подразделений Колледжа регламентируется следующими локальными актами:

Положение о Педагогическом Совете; Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся; Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса; Положение о студенческом научном обществе; Положение о Студенческом самоуправлении; Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних; Положение о порядке приема и зачисления в Колледж; Положение об образовании, расходовании и учете средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; Положение об оплате труда работников Колледжа; Положение о стимулирующих выплатах работникам Колледжа; Положение о службе научно-методического обеспечения; Положение о методическом Совете; Положение о библиотеке; Положение о внутриколледжном контроле; Положение о предметной (цикловой) комиссии; Положение об отделениях; Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работника (обучающегося) Колледжа; Положение о стипендиальном обеспечении; Положение о платных образовательных услугах и другие положения.

В соответствии со структурой колледжа на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора (по направлению работы), заведующих отделениями, руководителей отделов, преподавателя, мастера производственного обучения (по направлению

ям), учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала и т.д.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Содержание и качество учебного процесса

3.1.1 Контингент обучающихся по образовательным программам и курсам

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	5 курс	4 курс	3 курс	2 курс	1 курс
программы подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования, очная форма обучения)						
1.	22.02.05 Обработка металлов давлением	-	23	24	24	48
2.	15.02.07 Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка)	-	25	25		-
3.	15.02.07 Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям) (углубленная подготовка)	24	-	-	-	-
4.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропнеумоавтоматики	-	25	25	25	25
5.	22.02.06 Сварочное производство	-	22	24	45	25
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	-	25	24	25	25
8.	22.02.01 Metallургия черных металлов	-	22	24	23	24
9.	15.02.08 Технология машиностроения	-	22	24	47	50
11.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	25	24	24	49
12.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	22	23	25	25
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-	-	-	25
13.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	-	46	50	47	50
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на базе основного общего образования, очная форма обучения)						
14.	23.01.09 Машинист локомотива	-	47	26	50	48
15.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	-	-	24	24	25
16.	43.01.09 Повар, кондитер	-	23	23	25	25

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)						
17.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	-	-	-	-	25
	Итого	24	327	340	384	469
	ИТОГО	1544				

3.1.2 Результаты административного входного тестирования групп нового набора

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнявших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ППССЗ									
ТЭ9-22	25	25	1	3	16	5	80	16	3
МЧМ9-22	25	22	0	6	8	8	63,6	27,2	2,9
ТГ9-22	25	16	0	0	2	14	12,5	0	2,1
ОМ9-22-1	25	22	0	2	6	14	36,3	9,1	2,4
ОМ9-22-2	25	22	0	0	0	22	0	0	2
ОС9-22	25	19	0	0	14	5	74	0	2,7
МР9-22	25	20	0	1	14	5	75	5	2,8
ОБ9-22-1	25	20	0	0	6	14	20	0	2,3
ОБ9-22-2	25	24	0	0	12	12	50	0	2,5
ТМ9-22-1	25	20	1	1	11	7	65	10	2,8
ТМ9-22-2	25	25	0	4	15	6	76	16	2,9
ТК9-22-1	25	25	3	3	13	7	72	20	3
ТК9-22-2	25	24	1	6	9	8	66,7	29,2	3
СП9-22	25	23	1	4	12	6	73,9	21,7	3
Итого:	350	307	7	30	138	133	56,7	12,1	2,67
ППКРС									
МС-22	25	21	0	4	7	10	52,4	19	2,7
МЛ-22-1	25	23	1	6	9	7	69,6	30,4	3
МЛ-22-2	25	25	0	3	15	7	72	12	2,8
ПК-22	25	24	0	3	12	9	62,5	12,5	2,75
Итого:	100	93	1	16	43	33	65	18	2,81

Результаты входного тестирования по дисциплине Математика

Вывод: Низкие показатели в гр.ОМ9-22-2 средний балл 2, ТГ9-22. Западающие темы Свойства степеней, Свойства корней, Решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, Теория вероятности, Использование свойств прямоугольного треугольника при решении задач, Решение задач на нахождение площади. Тождества сокращенного умножения, Арифметические действия над числами, Четырехугольник, его периметр и площадь. Весь раздел геометрии и планиметрии. Квадратичная функция. Действия с

дробями. Не умеют оформлять работу.

Результаты входного тестирования по дисциплине Физика

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ППССЗ									
ТЭ9-22	25	21	0	3	12	6	71	14	2,85
МЧМ9-22	25	24	1	0	5	18	25	4	2,3
ТГ9-22	25	24	0	2	2	17	16,7	8	2,29
ОМ9-22-1	25	24	0	1	14	9	63	4	2,7
ОМ9-22-2	25	23	0	0	9	14	39	0	2,4
ОС9-22	25	25	0	4	11	10	60	16	2,76
МР9-22	25	21	0	0	15	6	71	0	2,71
ОБ9-22-1	25	20	0	2	7	11	45	10	2,55
ОБ9-22-2	25	23	0	2	16	5	78	9	2,9
ТМ9-22-1	25	25	0	0	9	16	36	0	2,36
ТМ9-22-2	25	24	0	1	2	21	12,5	4	2,2
СП9-22	25	24	0	1	6	17	29	4	2,3
Итого:	300	278	1	16	108	15	46	6,1	2,52
ППКРС									
МС-22	25	23	0	0	2	21	8	0	2,08
МЛ-22-1	25	24	4	8	3	8	66,7	50	3,2
МЛ-22-2	25	25	0	1	12	12	52	4	2,56
ПК-22	25	22	0	0	10	12	45	0	2,45
Итого:	100	94	4	9	27	53	43,6	13,8	2,57

Вывод: Очень низкие показатели во всех группах. Западающие темы: Механика. Тепловые явления, Электродинамика, Решение задач физически и математически, Формулы кинетической энергии, силы, тяжести, плотности. Основные положения МКТ, изопроцессы, Законы Ньютона, Электромагнитные взаимодействия.

Результаты входного тестирования по дисциплине Химия

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ТК9-22-1	25	25	1	8	6	10	60	36	3
ТК9-22-2	25	25	1	18	2	4	84	76	3,6
Итого:	50	50	2	26	8	14	72	56	3,4

Вывод: Западающие темы: Строение атома, Номенклатура и химиче-

ские свойства основных классов неорганических соединений, степень окисления, Решение задач на нахождение количества вещества, Решение задач на определение массовой доли растворенного вещества в растворе (разбавление растворов).

Результаты входного тестирования по дисциплине Русский язык

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ППССЗ									
ТЭ9-22	25	22	1	5	4	12	45	27	2,77
МЧМ9-22	25	25	0	9	4	12	52	36	2,9
ТГ9-22	25	24	2	6	9	7	71	33	3,1
ОМ9-22-1	25	23	2	5	5	11	52	30	2,9
ОМ9-22-2	25	23	0	1	7	15	35	4	2,4
ОС9-22	25	24	5	11	2	6	75	67	3,63
МР9-22	25	25	4	10	9	2	92	56	3,64
ОБ9-22-1	25	25	5	12	3	5	80	68	3,68
ОБ9-22-2	25	21	0	9	6	6	71	43	3,1
ТМ9-22-1	25	25	1	4	7	13	48	20	2,75
ТМ9-22-2	25	22	1	1	5	15	32	9	2,45
ТК9-22-1	25	24	5	10	5	4	83	62,5	3,7
ТК9-22-2	25	24	0	10	6	8	67	42	3,08
СП9-22	25	23	1	7	6	9	61	35	3
Итого:	350	330	27	100	78	125	62,1	38,5	3,07
ППКРС									
МС-22	25	21	0	5	6	10	52	24	2,8
МЛ-22-1	25	24	1	12	6	5	79	54	3,3
МЛ-22-2	25	25	0	6	8	11	56	24	2,8
ПК-22	25	24	0	14	6	4	83	58	3,4
Итого:	100	94	1	37	26	30	68,1	40,4	3,07

Вывод: Западающие темы: правописание безударных гласных, производных глаголов и наречий, Н и НН в прилагательных, НЕ с разными частями речи, правописание частицы ПОЛ-. Пунктуация: запятая в ССП и СПП, знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах, запятая при обособленных обстоятельствах.

Результаты входного тестирования по дисциплине История

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ППССЗ									
ТЭ9-22	25	24	0	5	14	5	79	20,8	3

МЧМ9-22	25	24	0	7	15	2	91	29	3,2
ТГ9-22	25	24	1	1	16	6	75	8,3	2,8
ОМ9-22-1	25	25	3	7	12	3	88	40	3,4
ОМ9-22-2	25	23	0	1	14	8	65	4,3	2,6
ОС9-22	25	24	0	7	10	7	70	29	3
МР9-22	25	25	0	6	18	1	96	24	3,2
ОБ9-22-1	25	25	1	1	15	8	68	8	2,8
ОБ9-22-2	25	22	0	2	17	3	86	9	2,9
ТМ9-22-1	25	24	0	6	14	4	83	25	3
ТМ9-22-2	25	21	0	3	18	0	100	14	3,1
ТК9-22-1	25	25	0	8	12	5	80	32	3,1
ТК9-22-2	25	25	0	2	17	6	76	8	2,8
СП9-22	25	25	0	6	16	3	88	24	3,1
Итого:	300	336	5	54	175	52	84,5	17,6	3
ППКРС									
ТЭ9-22	25	25	1	5	8	11	56	24	2,8
МЧМ9-22	25	20	0	5	6	9	55	25	2,8
ТГ9-22	25	24	1	7	4	12	50	33	2,8
ОМ9-22-1	25	25	0	6	7	12	52	24	2,8
ОМ9-22-2	25	21	0	1	4	16	24	5	2,3

Вывод: Западающие темы: сюжеты Древней и Средневековой истории (события до Смуты и царствования Петра I).

Результаты входного тестирования по дисциплине Иностранный язык

Группа	кол-во по списку	кол-во вы-полнявших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ППССЗ									
ТЭ9-22	25	25	1	5	8	11	56	24	2,8
МЧМ9-22	25	20	0	5	6	9	55	25	2,8
ТГ9-22	25	24	1	7	4	12	50	33	2,8
ОМ9-22-1	25	25	0	6	7	12	52	24	2,8
ОМ9-22-2	25	21	0	1	4	16	24	5	2,3
ОС9-22	25	20	0	6	3	11	45	30	2,6
МР9-22	25	25	1	6	9	9	64	28	2,9
ОБ9-22-1	25	25	0	7	6	12	52	28	2,8
ОБ9-22-2	25	25	1	6	7	11	56	28	2,9
ТМ9-22-1	25	25	0	6	7	12	52	24	2,8
ТМ9-22-2	25	21	1	1	7	12	42,8	9,5	2,6
ТК9-22-1	25	24	1	3	9	11	54,6	16	2,8
ТК9-22-2	25	25	0	6	3	16	36	24	2,6
СП9-22	25	23	0	1	12	10	56,5	4,3	2,6
Итого:	350	328	6	66	92	164	50	22	2,72

ТЭ9-22	25	25	1	5	8	11	56	24	2,8
ППКРС									
МС-22	25	18	1	0	3	14	22	6	2,3
МЛ-22-1	25	22	0	2	8	12	45	9	2,5
МЛ-22-2	25	22	0	0	4	18	18	0	2,2
ПК-22	25	25	0	4	9	12	52	16	2,7
Итого:	100	87	1	6	24	56	35,6	8	2,4

Вывод: Западающие темы: Использование видовременных форм глагола, грамматических структур there is\there are,to be, have got\ has got,степеней сравнения прилагательных и наречий, предлоги места, направления, времени. Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных, вопросительные слова.

3.1.3 Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

По программам подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование дисциплин	Ф.И.О. преподавателя (ведущего дисциплину)	Группа	Кол-во студентов		Абс. усп, %	Кач. усп, %	Примечание
				По прик-зу	Присут-			
Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)								
1	МДК 01.01. Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	Чередниченко Л.Ю.	АТ9-20	25	23	91,3	47,8	
2	МДК 01.03. Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	Менщикова Е.В.	АТ9-20	25	21	90,5	28,6	
ИТОГО				50	44	90,9	38,2	

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								
1	Математика	Нуритдинова С.Ж.	ТЭ9-22	25	21	76,2	33,3	Низкий показатель абсол. успеваемости
2	Физика	Горбунова Ю.В	ТЭ9-22	25	22	100	72	
3	Русский язык	Родионова Т.С.	ТЭ9-22	25	21	95	52	
4	Электротехника и электроника	Штоль Ю.А.	ТЭ9-21	25	21	100	42,8	
5	МДК.04.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Неберекутина Н.С	ТЭ9-21	25	17	100	41,1	Низкая явка
6	МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое обслуживание	Ефимова Л.В.	ТЭ9-20	24	20	95	50	
7	МДК.01.02 Основы тех. экспл.ции и обслуж.эл. и электромех. обор..	Штоль Ю.А.	ТЭ9-20	24	22	95,4	68,2	
ИТОГО				173	144	94,5	51,3	
Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)								
1.	Математика	Хардина А.В.	МР9-22	25	23	96	39	
2	Русский язык	Фролова Е.И.	МР9-22	25	23	100	87	
3	Физика	Бахвалова О.В.	МР9-22	25	21	100	76	
4	Материаловедение	Неберекутина Н.С	МР9-21	25	18	100	94,4	Низкая явка
5	Основы автоматического управления	Менщикова Е.В.	МР9-21	25	19	100	42,1	Низкая явка
6	МДК.01.02 Технология программирования мехатронных систем.	Платонова А.А.	МР9-20	23	21	100	90,5	

7	МДК 02.01 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мхатронных систем	Чередниченко Л.Ю.	МР9-20	23	20	95	50	
	ИТОГО			171	145	98,7	68,4	
Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений								
1	Математика	Распопова О.М.	ТК9-22-1	25	24	79,2	45,8	Низкий показатель абсол. успеваемости
2	Математика	Нуритдинова С.Ж.	ТК9-22-2	25	25	76	24	Низкий показатель абсол. успеваемости
3	Русский язык	Тележкина Г.Ю.	ТК9-22-1	25	22	82	18	Низкий показатель абсол. и качественной успеваемости
4	Русский язык	Родионова Т.С.	ТК9-22-2	25	24	96	58	
5	Химия	Антонов А.А.	ТК9-22-1	25	22	90,9	31,8	Низкий показатель абсол. успеваемости
6	Химия	Антонов А.А.	ТК9-22-2	25	23	86,9	26	Низкий показатель абсол. успеваемости
7	Общая и неорганическая химия	Коптева Н.В.	ТК9-21-1	24	21	91,4	19	Низкий показатель качественной успеваемости
8	МДК.02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	Самойлова О.П.	ТК9-21-1	24	21	95,2	42,9	
9	МДК.02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	Сазонова Т.И.	ТК9-21-2	22	19	78,9	26,3	Низкий показатель абсол. успеваемости
10	Общая и неорганическая химия	Коптева Н.В.	ТК9-21-2	22	18	88,8	5,5	Низкий показатель абсол. и качественной успеваемости

11	Аналитическая химии	Сазонова Т.И.	ТК9-20-1	24	20	90	15	Низкий показатель качественной успеваемости
12	Аналитическая химии	Коптева Н.В.	ТК9-20-2	25	24	91,6	25	
13	МДК 02.01.Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	Самойлова О.П.	ТК9-20-1	24	22	90,9	36,4	
14	МДК 02.01.Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	Сазонова Т.И.	ТК9-20-2	25	22	100	40,9	
ИТОГО				340	307	88,4	29,6	
Специальность 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидропривода и гидропневмоавтоматики								
1	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ТГ9-22	25	21	71,4	23,8	Низкий показатель абсол. и качественной успеваемости
2	Русский язык	Тележкина Г.Ю.	ТГ9-22	25	23	87	13	Низкий показатель абсол. и качественной успеваемости
3	Физика	Кольцова Е.В.	ТГ9-22	25	23	86	48	Низкий показатель абсол. успеваемости
4	Гидромеханика	Косолапова Л.С.	ТГ 9-21	25	21	85,7	23,8	Низкий показатель абсол. успеваемости
5	Элементы гидравлических и пневматических приводов	Косолапова Л.С.	ТГ 9-21	25	23	91,3	56,5	

6	МДК 01.01. Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем.	Шарипова Т.М	ТГ 9-20	25	24	91,6	50	
7	МДК 02.01 Объемные гидр. и пне. приводы, гид-автоматика	Косолапова Л.С.	ТГ 9-20	25	24	87,5	58,3	Низкий показатель абсол. успеваемости
	ИТОГО			175	159	85,8	39,1	
Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем								
1	Математика	Хардина А.В.	ОБ9-22-1	25	24	88	50	Низкий показатель абсол. успеваемости
2	Информатика	Севостьянова Т.Г.	ОБ9-22-1	25	23	100	100	
3	Русский язык	Фролова Е.И.	ОБ9-22-1	25	24	88	75	Низкий показатель абсол. успеваемости
4	Математика	Хардина А.В.	ОБ9-22-2	24	18	72	22	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
5	Информатика	Севостьянова Т.Г.	ОБ9-22-2	24	16	100	44	Низкая явка
6	Русский язык	Кулик И.Н.	ОБ9-22-2	24	19	84,2	26,3	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
7	Основы алгоритмизации и программирования	Моравец Н.А	ОБ9-21	24	23	91,3	52,1	
8	Базы данных	Моравец Н.А	ОБ9-21	24	22	86,3	54,5	Низкий показатель абсол. успеваемости
9	МДК 01.05 Эксплуатация компьютерных сетей.	Дементьева М.А.	ОБ9-20	24	22	90,9	63,6	
10	МДК. 02.02 Криптографические средства и методы защиты информации	Моравец Н.А	ОБ9-20	24	23	86,9	65,2	Низкий показатель абсол. успеваемости
	ИТОГО			243	214	88,8	55,3	
Специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением								

1	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ОМ9-22-1	25	24	91,6	62,5	
2	Физика	Одинцова В.М.	ОМ9-22-1	25	25	88	52	Низкий показатель абсол. успеваемости
3	Русский язык	Фролова Е.И.	ОМ9-22-1	25	24	92	58	
4	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ОМ9-22-2	23	23	91,3	26	
5	Физика	Одинцова В.М.	ОМ9-22-2	23	23	87	13	Низкий показатель абсол. и качественной успеваемости
6	Русский язык	Тележкина Г.Ю.	ОМ9-22-2	23	22	77	27	Низкий показатель абсол. успеваемости
7	МДК.03.01 Теория обработки металлов давлением	Бирюкова О.Д	ОМ 9-21	24	18	94,5	61	Низкая явка.
8	МДК. 02.01 Оборудование цехов обработки металлов давлением	Курлова И.М.	ОМ 9-21	24	20	90	50	
9	МДК.01.02 Планирование орг.производства и экономика цеха обработки металлов давлением.	Курлова И.М.	ОМ 9-20	24	22	100	100	
10	МДК 03.02 Технологические процессы обработки металлов давлением	Бирюкова О.Д	ОМ 9-20	24	21	100	100	
	ИТОГО			240	222	91.1	55	
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения								
1	Математика	Хардина А.В.	ТМ9-22-1	25	21	81	29	Низкий показатель абсол. успеваемости
2	Русский язык	Родионова Т.С.	ТМ9-22-1	25	20	100	35	Низкая явка.
3	Физика	Бахвалова О.В.	ТМ9-22-1	25	21	95,2	76	
4	Математика	Нуритдинова С.Ж	ТМ9-22-2	25	25	80	28	Низкий показатель абсол. успеваемости
5	Русский язык	Родионова Т.С.	ТМ9-22-2	25	25	100	36	

6	Физика	Кольцова Е.В.	ТМ9-22-2	25	23	87	39	Низкий показатель абсол. успеваемости
7	Процессы формообразования и инструменты	Мартьянова Л.В.	ТМ 9-21-1	22	17	100	53	Низкая явка.
8	Технология машиностроения	Кузин Е.В.	ТМ 9-21-1	22	19	100	79	
9	Процессы формообразования и инструменты	Мартьянова Л.В.	ТМ 9-21-2	25	24	100	42	
10	Технология машиностроения	Кузин Е.В.	ТМ 9-21-2	25	24	96	75	
11	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин.	Гайдулина Н.М.	ТМ 9-20	24	22	100	68	
12	МДК 03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей	Красноперова И.А.	ТМ 9-20	24	20	100	60	
	ИТОГО			292	261	94,9	51,7	
Специальность 22.02.06 Сварочное производство								
1	Математика	Распопова О.М.	СП9-22	25	23	95,7	73,9	
2	Русский язык	Тележкина Г.Ю.	СП9-22	25	24	88	8	Низкий показатель абсол. и качественной успеваемости
3	Физика	Кольцова Е.В.	СП9-22	25	19	100	79	Низкая явка.
4	МДК 01.01 Технология сварочных работ	Путилин К.А.	СП 9-21-1	25	23	91	30,4	
5	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	Курлова И.М.	СП 9-21-1	25	22	91	41	
6	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	Курлова И.М.	СП 9-21-2	20	14	93	36	Низкая явка.

7	МДК 01.01 Технология сварочных работ	Путилин К.А.	СП 9-21-2	20	17	95	30	
8	МДК 01.01 Технология сварочных работ	Путилин К.А.	СП 9-20	24	22	100	59,1	
9	МДК 02.01 Основы рас- чета и проек- тирования сварных кон- струкций	Путилин К.А.	СП 9-20	24	21	100	52,4	
	ИТОГО			213	185	94,9	45,5	
Специальность 22.02.01 Metallургия черных металлов								
1	Математика	Кудрявцева Т.Н.	МЧМ9-22	25	18	94,4	50	Низкая явка.
2	Физика	Кольцова Е.В.	МЧМ9-22	25	16	100	88	Низкая явка.
3	Русский язык	Кулик И.Н.	МЧМ9-22	25	21	90,4	38	Низкий показа- тель абсол. успеваемости
4	Материалове- дение	Манашева Э.М.	МЧМ9-21	23	21	95,2	71,4	
5	МДК 01.02 Управление технологиче- скими про- цессами про- изводства стали и кон- троль за ними	Байченко С.А	МЧМ9-21	23	22	100	86,4	
6	МДК.01.03 Управление технологиче- скими про- цессами про- изводства стали, фер- росплавов и лигатур в электропечах и контроль за ними	Байченко С.А	МЧМ9-20	24	23	100	95,7	
7	МДК 01.01 Управление технологиче- скими про- цессами про- изводства чу- гуна и кон- троль за ними	Манашева Э.М.	МЧМ9-20	24	21	100	57,1	
	ИТОГО			169	142	97,1	69,5	

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)								
1.	Математика	Хардина А.В.	ОС9-22	25	23	87	31	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Русский язык	Фролова Е.И.	ОС9-22	25	24	100	75	
3.	Физика	Бахвалова О.В.	ОС9-22	25	22	86,4	13,6 5	Низкий показатель абсол. и качественной успеваемости
ИТОГО				75	69	91,1	39,9	

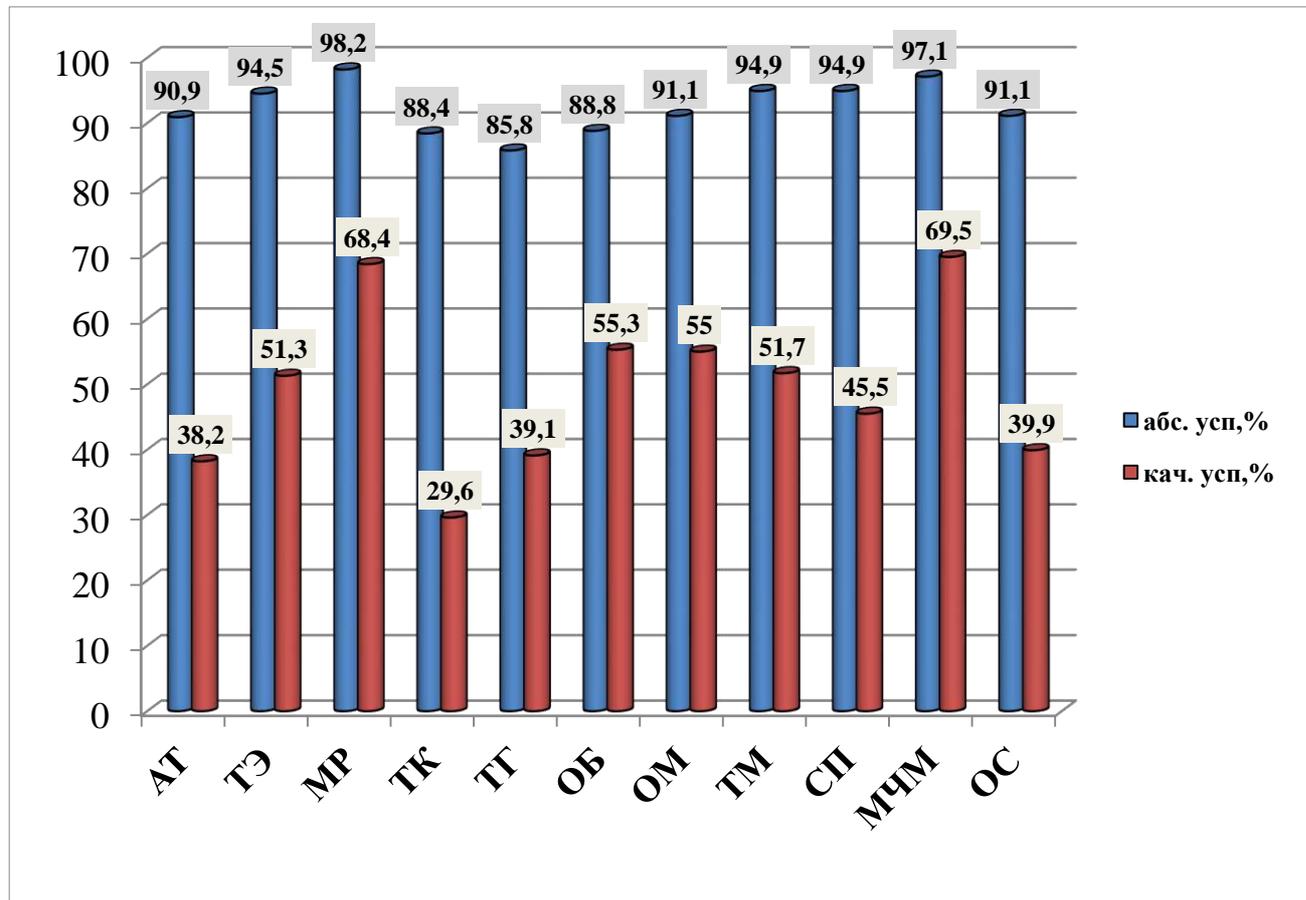
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование дисциплин	Ф.И.О. преподавателя (ведущего дисциплину)	Группа	Кол-во студентов		Абс. усп, %	Кач. усп, %	Примечание
				По приказу	Присутствовало			
Профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства								
1	Математика	Нуритдинова С.Ж.	МС-22	25	20	90	45	Низкая явка.
2	Русский язык	Кулик И.Н.	МС-22	25	22	91	32	
3	Биология	Туругулова Н.Ж.	МС-22	25	21	92	57	
4	МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур.	Горбунова Ю.В.	МС-21	24	22	100	72,7	
5	МДК.02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	Жаворонкова Е.А.	МС-21	24	22	100	77	
ИТОГО				123	107	94.6	56.7	
Профессия 43.01.09 Повар, кондитер								
1	Математика	Распопова О.М	ПК-22	25	22	90,9	77,3	
2	Русский язык	Кулик И.Н	ПК-22	25	24	92	58,3	
3	Биология	Туругулова Н.Ж.	ПК-22	25	23	96	78	
4	Математика	Распопова О.М.	ПК-21	24	22	95,5	77,3	

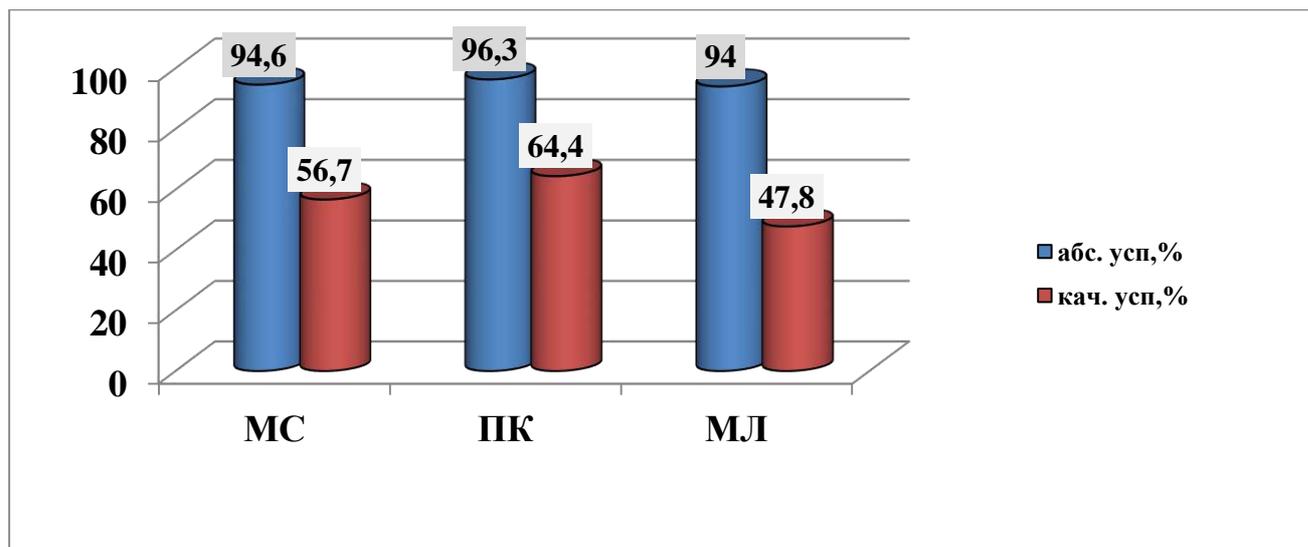
5	МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	Анисимова А.В.	ПК-21	24	23	96	48	
6	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Шепеленко К.Я., Поздина С.С.	ПК-20	23	22	100	41	
7	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	Анисимова А.В.	ПК-20	23	17	100	65	Низкая явка.
8	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Анисимова А.В.	ПК-19	23	20	100	70	
	ИТОГО			192	173	96,3	64,4	
Профессия 23.01.09 Машинист локомотива								
1	Математика	Распопова О.М.	МЛ-22-1	25	24	100	62,5	
2	Русский язык	Кулик И.Н	МЛ-22-1	25	23	100	91,3	
3	Физика	Кольцова Е.В.	МЛ-22-1	25	23	100	83	
4	Математика	Нуритдинова С.Ж.	МЛ-22-2	23	22	81,8	18,2	Низкий показатель абсол. успеваемости
5	Русский язык	Кулик И.Н	МЛ-22-2	23	19	84,2	21	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
6	Физика	Бахвалова О.В.	МЛ-22-2	23	21	95,2	28,6	

7	Электротехника	Штоль Ю.А.	МЛ21-1	25	22	100	59	
8	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт уз- лов локомоти- ва.	Назаров В.И.	МЛ21-1	25	23	100	43,4	
9	Электротехника	Штоль Ю.А.	МЛ21-2	25	22	90,9	27,2	
10	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт уз- лов локомоти- ва.	Назаров В.И.	МЛ21-2	25	25	88	44	Низкий показатель абсол. успеваемости
ИТОГО				244	224	94	47,8	

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по специальностям (абсолютная, качественная успеваемость)



Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по профессиям (абсолютная, качественная успеваемость)



Выводы:

1. В соответствии с приказом № 37-УЧ от 20.02.2023г. в период с 06.03 по 25.03.2023г. в Колледже, в группах: 1,2,3,4 курса проводились контрольные срезы по дисциплинам и МДК.

2. Сравнительный анализ результатов контрольных срезов по специальностям и профессиям предложен на диаграммах (абсолютная, качественная успеваемость).

3. Абсолютная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППССЗ) колеблется от 85,8% до 98,2%.

4. Качественная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППССЗ) колеблется от 29,6% до 69,5%.

5. Абсолютная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППКРС) колеблется от 94% до 96,3%.

6. Качественная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППКРС) колеблется от 47,8% до 64,4%.

7. Студенты группы: ТЭ9-21, МР9-21, ОМ9-21, ТМ9-21-1, ТМ9-20, СП9-20, МЧМ9-20, МС-21, ПК-20, ПК-21, МЛ-22-1, МЛ21-1 выполнили контрольные срезы по дисциплинам и МДК на 100%.

8. Низкий результат абсолютной успеваемости по общеобразовательным дисциплинам показали студенты первого курса, исключение группы: МР9-22, МЛ-22-1.

9. Низкий результат абсолютной успеваемости показали студенты, обучающиеся по специальности: 18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений, 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидропривода и гидропневмоавтоматики, 10.02.05

Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

10. Преподавателям предметникам, с целью повышения качества знаний студентов, необходимо:

- проанализировать результаты работ, выполненных студентами;
- провести коррекцию знаний студентов;
- использовать дифференцированный подход к студентам на всех этапах занятия;
- создать на занятии условия для положительной мотивации к учебе и самообучению

11. Низкую явку показали студенты нижеперечисленных групп:

МР9-21 – 74%; ТМ9-22-1 – 82%; ТМ9-21-1 – 81%; СП9-22 – 88%; СП9-21-2 – 77,5%; МЧМ9-22 – 73,3%, ОБ9-22-2 – 60%, МС-22 – 84%; ПК-20 – 84,8%.

12. Заведующим отделений, классным руководителям, преподавателям предметникам, с целью предупредительно-профилактической работы, усилить контроль за посещаемостью студентов, своевременно принимать действенные меры к студентам, пропускающим занятия без уважительной причины.

3.1.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года

С 16.06.2022г по 29.06.2022г, в соответствии с утвержденным расписанием защиты ВКР, графиком выполнения ВПКР, графиком проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс в Колледже осуществлялась государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года по следующим направлениям:

- программа подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования;
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе основного общего образования;
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ППССЗ, проводилась в форме:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект);
- защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа,

дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ППКРС, проводилась в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа);
- защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

№ п/п	Код, специальность/профессия	группа	Кол-во студентов допущенных к ГИА по приказу	Кол-во студентов прошедших ГИА	Результаты защиты (количество)				
					«5»	«4»	«3»	«2»	с П Р а в к и
1	22.02.06 Сварочное производство	СП9-18	22	22	7	8	7	0	-
2	13.02.11 Техническая эксплуатация, обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (углубленная подготовка)	ТЭу9-17	20	20	12	8	0	0	-
3	13.02.11 Техническая эксплуатация, обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭ9-18	22	22	10	12	0	0	-
4	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТК9-18-1	22	22	11	9	2	0	-
5	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТК9-18-2	22	22	13	7	2	0	-
6	22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМ9-18	23	23	9	8	6	0	-
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ОБ9-18	25	25	10	14	1	0	-
8	22.02.01 Металлургия черных металлов	МЧМ9-18	24	24	15	9	0	0	-
9	15.02.08 Технология машиностроения	ТМ9-18	24	24	14	7	3	0	-
10	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	ТГ9-18	23	23	13	7	3	0	-
11	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по	МР9-18	21	21	10	9	2	0	-

	отраслям)								
12	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (углубленная подготовка)	АТу9-17	23	23	12	6	5	0	-
	ИТОГО ППСЗ:		271	271	136	104	31	0	0
13	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	МК11-21-1	24	24	11	9	4	0	-
		МК11-21-2	23	23	8	7	8	0	-
14	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	МС-19	22	22	7	8	7	0	-
15	23.01.09 Машинист локомотива	МЛ18-1	23	23	7	12	4	0	-
		МЛ18-2	25	25	6	12	7	0	-
16	43.01.09 Повар, кондитер	ПК-18	19	19	10	7	2	0	-
	ИТОГО ППКРС	:	136	136	49	55	32	0	0
	ИТОГО:		407	407	185	159	63	0	0

Выводы:

1. К ГИА допущено 407 студента (приказ от 17.05.2022г. №93-УЧ «О допуске студентов к государственной итоговой аттестации»).

2. Все 407 студента успешно прошли ГИА и получили диплом о среднем профессиональном образовании.

3. Результаты ГИА следующие:

- отлично получили 185 студентов;
- хорошо – 159 студентов;
- удовлетворительно – 63 студента.

4. Абсолютная успеваемость защиты ВКР – 100 %, качественная – 85%.

5. 18 студентов получили дипломы с отличием, что составляет – 4,4% от выпуска:

№ п/п	Ф.И.О.	Группа
1.	Евдокимов Владислав Игоревич	АТу9-17
2.	Слуквенко Никита Антонович	АТу9-17
3.	Филиппов Алексей Юрьевич	АТу9-17
4.	Асташин Сергей Александрович	МР9-18
5.	Кирилловых Андрей Максимович	МР9-18
6.	Зыкова Анастасия Юрьевна	ТК9-18-1
7.	Костомуратова Анеля Канатбаевна	ТК9-18-1
8.	Окольнова Анна Вадимовна	ТК9-18-1
9.	Шахтенкова Виктория Алексеевна	ТК9-18-2
10.	Шуховцев Андрей Евгеньевич	ТГ9-18
11.	Чушев Даниил Александрович	ТГ9-18
12.	Губин Артем Алексеевич	ТЭу9-17
13.	Ясинский Антон Павлович	ТЭ9-18

14.	Спиридонов Максим Андреевич	ОБ9-18
15.	Иванов Виктор Вячеславович	ТМ9-18
16.	Хорошунова Виолетта Сергеевна	МК11-21-1
17.	Кимобаев Мурат Алимжанович	МК11-21-2
18.	Тарасова Оксана Евгеньевна	ПК-18

6. Государственная итоговая аттестация студентов групп: ТК9-18-1, ТК9-18-2, МР9-18, ОБ9-18, ТЭ9-18, ПК-18, проходила с использованием механизма демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Russia.

7. Все студенты справились с заданиями демонстрационного экзамена

№ п/п	Код специальности/профессии	группа	ID	Компетенция, КОД	Кол-во студентов по списку	Кол-во студентов сдавших ДЭ	Результаты выполнения (количество)			
							«5»	«4»	«3»	«2»
1	18.02.12	ТК9-18-1	84423	Лабораторный химический анализ КОД 1.3 2022-2024	22	22	6	11	5	0
2	18.02.12	ТК9-18-2	84338	Лабораторный химический анализ КОД1.1 2022-2024	22	22	11	7	4	0
3	15.02.10	МР9-18	84565	Мехатроника КОД1.2 2022	21	21	7	10	4	0
4	13.02.11	ТЭ9-18	84465	Электромонтаж КОД1.1 2022-2024	22	22	1	15	6	0
5	10.02.05	ОБ9-18	84497	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности КОД1.2 2022	25	25	5	10	10	0
6	43.01.09	ПК-18	84254	Поварское дело КОД1.1 2022-2024	19	19	10	7	2	0
	Итого:				131	131	40	60	31	0

9. Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по компетенции «Лабораторный химический анализ», КОД 1.3 -2022-2024 составляет 50 баллов. Результаты студентов группы ТК9-18-1 колеблются от 14,52 до 44,28 балла.

10. Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по компетенции «Лабораторный химический анализ», КОД 1.1 -2022-2024 составляет 50 баллов. Результаты студентов группы ТК9-18-2 колеблются от 19,38 до 47,8 балла.

11. Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по компетенции «Мехатроника», КОД 1.2-2022 составляет 25 баллов. Результаты студентов группы МР9-18 колеблются от 7,56 до 23,98 балла.

12. Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж», КОД 1.1-2022-2024 составляет 61,95 балла. Результаты студентов группы ТЭ9-18 колеблются от 14,63 до 43,72 балла.

13. Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», КОД1.2 2022 составляет 30 баллов. Результаты студентов группы ОБ9-18 колеблются от 6,8 до 22,8 балла.

14. Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело», КОД1.1-2022-2024 составляет 35,6 балла. Результаты студентов группы ПК-18 колеблются от 12,95 до 28,1 балла.

3.1.5 Оценка состояния профессионального обучения и дополнительного образования

Перечень, количество слушателей по программам профессионального обучения

Код	Наименование программ	Кол-во слушателей
Основные программы профессионального обучения		
Программы переподготовки рабочих и служащих		
-	Помощник машиниста тепловоза /ПП/	12
-	Помощник машиниста электровоза /ПП/	24
-	Помощник машиниста тепловоза РЖД	6
-	Помощник машиниста электровоза РЖД	10
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		
-	Составитель поездов	33
18559	Слесарь-ремонтник	15
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	12
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	8
18897	Стропальщик	68

Перечень, количество слушателей по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим) программам

№ п/п	Преподаватель	Наименование программы	Кол-во слушателей
1.	Котунова М.А.	«Специальные краны основного производства ПАО «ММК», 24 час.	12
2.	Котунова Е.А.	«Основы теории машин и механизмов», 24час.	17
3.	Курлова И.М.	«Металлургическая отрасль и экологическая ста- бильность», 24 час.	25
4.	Манашева Э.Б.	«Теория и технология подготовки сырья к домен- ной плавке», 24 час.	19
5.	Гайдулина Н.М.	«Занимательная инженерная графика», 24 час.	8
6.	Ефремова Н.В.	«По улицам родного города», 38 час.	9
7.	Базарова С.В.	«Особенности культуры Средневековья», 24 час.	11
8.	Поздина С.С	«Учим английский для успешной карьеры», 24 час.	10
9.	Андреева В.Ю.	«Организация безопасного труда 24/7», 24 час.	10
10.	Мартьянова Л.В.	«Введение в специальность «Технология машино- строения», 24 час.	10
11.	Моравец Н.А.	«По улицам родного города», 38 час.	10
12.	Моравец Н.А.	«Компьютерный видеомонтаж», 24 час.	10
13.	Красноперова И.А.	«Планеты и человек», 24 час.	11
14.	Анисимова А.В.	«Основы кондитерского мастерства», 40 час.	15
15.	Кузин Е.В.	«Основы программирования обработки на станках с ЧПУ», 24 час.	11
16.	Бодрова О.В.	«Основы финансовой грамотности», 24 час.	10
17.	Зуев Д.Б.	«Основы сетевого администрирования», 24 час.	12
18.	Рубан О.В.	«Философский дискуссионный клуб «АГОРА», 24 час.	16
19.	Шарипова Т.М.	«Как создать стартап, который изменит мир», 36час.	15
20.	Коптева Н.В.	«Химия в жизни человека», 24 час.	17
21.	Менщикова Е.В.	«2D моделирование в AutoCAD», 24 час.	13
22.	Штоль Ю.А.	«ТРИЗ (теория решения изобретательских задач», 24 час.	15
23.	Ефимова Л.В.	«ТРИЗ (теория решения изобретательских задач», 24 час.	10
24.	Чередниченко Л.Ю.	«2D моделирование в AutoCAD», 24 час.	13
25.	Самойлова О.П.	«Химия в жизни человека», 24 час.	17
26.	Чумирова Л.А.	«Химия в жизни человека», 24 час.	16
27.	Неберекутина Н.С.	«ТРИЗ (теория решения изобретательских задач», 24 час.	11

28.	Кузнецова И.Ю.	«Фонетика и грамматика английского языка в практическом использовании», 24 час.	19
29.	Шашкова Ю.Н.	«3d-моделирование», 48 час.	10
30.	Январева О.А.	«Английский для начинающих», 24 час.	12
31.	Косолапова Л.С.	«Основы гидравлических и пневматических систем», 24 час.	6
32.	Антонов А.А.	«Химия в каждом доме», 24 час.	12
33.	Исламгулова Г.Р.	«Английский для начинающих», 24 час.	10
34.	Туругулова Н.Ж.	«Мастерская моделирования в биологии», 24час.	13
35.	Кулик И.Н.	«Тайны русского языка», 24 час.	16
36.	Родионова Т.С.	«Майнд-фитнес: фитнес для интеллекта», 24час.	17
37.	Янина Л.И.	«Краевед», 24 час.	7
38.	Нуритдинова С.Ж.	«Основы финансовой грамотности», 24 час.	16
39.	Севостьянова Т.Г.	«Психология», 24 час.	15
40.	Фролова Е.И.	«Путешествие по родному краю» 24 час.	15
41.	Хардина А.В.	«Планиметрия. Введение в теорию», 24 час.	17
42.	Воротняк А.В.	«Волейбол», 72 час.	10
43.	Хрусталева И.Э.	«3D моделирование в программе ADEMCAD», 36час.	13
44.	Щепетихина С.Н.	«Мир английской грамматики», 24 час.	15
45.	Концова Р.А.	«Немецкий для начинающих», 24 час.	8
46.	Кольцова Е.В.	«Основы электродинамики», 30 час.	17
47.	Фролова Е.И.	«Путешествия по родному краю»	15
48.	Ефремова Н.В., Моравец Н.А.	«Компьютерный видеомонтаж», 36 час.	9
49.	Жаворонкова Е.А.	« Декоративное оформление малого сада», 20 час.	2
50.	Игнатова Д.А.	«Художественная гимнастика»	18

Профессиональное обучение было направлено на приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. Результатом профессионального обучения стало получение лицами, прошедшими обучение, квалификационных разрядов, по профессии рабочего без изменения уровня образования.

МЦПК реализует профессиональные образовательные программы, к которым относятся:

- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих и программы повышения квалификации рабочих и служащих):

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) про-

граммы.

Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих и программы повышения квалификации рабочих и служащих) направлены на:

- профессиональную подготовку с целью приобретения слушателями навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;

- переподготовку рабочих для приобретения ими новых профессий для работы (доходного занятия) по этим профессиям;

- обучение рабочих, имеющих профессии, вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы (доходного занятия) по совмещаемым профессиям;

- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений и навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у них профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности;

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направлены на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; обеспечение трудового воспитания; профессиональную ориентацию; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого самоопределения обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Перечень профессий, по которым ведется профессиональная подготовка, сложился с учетом реальной потребности в кадрах на предприятиях и спроса на профессиональную подготовку всех категорий граждан.

Работодатель на сегодняшний день является не только заказчиком кадров, но и активным участником формирования содержания профессионального образования. Согласование рабочих планов и программ представителями ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ЗАО «Механоремонтный комплекс», ОАО «ММК-МЕТИЗ», ООО «Объединенная сервисная компания», ООО «Ремпуть», ООО «Магнитогорский цементно-огнеупорный завод», ОАО «Российские железные дороги» позволяет учесть изменения технологии и оснастки производственных процессов.

Располагая сведениями о профессиональных потребностях работодателей, МЦПК имеет возможность выработки рекомендаций по корректировке рабочих программ.

Работодатели принимают участие в проведении консультаций и пере-

говоров по вопросам регулирования отношений, организации производственной практики обучающихся, ярмарках вакансий, в итоговой аттестации выпускников, организации и проведении экскурсий на свои предприятия.

Для незанятого населения города в МЦПК предлагают с учетом образования, профессионального опыта и состояния здоровья варианты выбора профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

Конкретные сроки профессиональной подготовки устанавливаются непосредственно исходя из специфики профессии, необходимого уровня квалификации, начальной общеобразовательной и специальной подготовки, профессионального и возрастного опыта слушателей.

Учебные группы комплектуются с учётом индивидуальных потребностей личности, а также социальных партнёров Колледжа по одноименным или родственным профессиям, близким по уровню получаемой квалификации, с учетом их образовательной подготовки, практического опыта.

3.2 Содержание и качество воспитательного процесса

В соответствии с программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, воспитательная работа строится по 6 направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, бизнес-ориентирующее.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказывать обучающимся помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;

- формировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества, способствовать освоению моральных и этических норм;
- физически развивать обучающихся, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

В соответствии с выделенными приоритетными направлениями воспитательной работы разработаны и реализуются: Программа патриотического воспитания студентов «Наследие», Программа организации здоровьесберегающего образовательного пространства «Образование и здоровье», Программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения», Программа «Профилактика асоциального поведения», Программа Школы лидеров, Программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ студентами колледжа «Миссия жить», программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ», программа «Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР», образовательно-просветительские программы: «Школа искусств», «Прикосновение к тайне пола»; «Партнерское общение». Действует 11 локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается служба социально-педагогической работы под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, состоящая из отдела дополнительного образования, отдела социально-психологической работы, воспитательного отдела отделений, музея, общежития. В состав службы входят: педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, 64 классных руководителей, из которых 100% имеют высшее образование, 48% имеют высшую квалификационную категорию.

Основные направления деятельности службы социально-педагогической работы в колледже:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.
2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами

(обучение, повышение квалификации).

3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной и внеучебной работы, создание условий для их реализации.

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Содействие развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения, поддержка студенческих инициатив и проектов.

6. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.

7. Создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.

9. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

10. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.

11. Поддержка и развитие студенческой прессы.

В соответствии с Программой воспитания составлены календарные планы воспитательной работы на год, на основании их осуществляется планирование на месяц по колледжу и в отделениях. На год утверждаются регламенты деятельности службы и всех ее работников. Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется по результатам диагностики и анкетирования личностных особенностей, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательными услугами потребителей.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструктивно-методических совещаний классных руководителей, проведение педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий (в 2022 г. проведено 51 открытый классный час). В помощь классным руководителям подготовлено 44 сборника с методическими разработками тематических классных часов по приоритетным направлениям организации воспитательной работы, проводятся педагогами-психологами занятия в целях психологического просвещения, профессионального и личностного развития. Колледж занял одно II, три III места в XIV Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи», два I, два II места, два III в XV Международном конкурсе научных и творческих работ «Социализация, Воспитание, Образование детей и молодежи», II место в XI Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма», II

и III места в Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Россия – среда обитания».

Цель деятельности классных руководителей - создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов. Классные руководители учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, участие в мероприятиях, конкурсах и проектной деятельности отделения, колледжа и города. Применяются инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность. Классными руководителями используется дневник индивидуальной и групповой воспитательной работы, содержащий все необходимые разделы организации жизнедеятельности группы, 2 раза в год проводится мониторинг работы классных руководителей.

Для проведения внеурочной работы в колледже существует и достаточно эффективно используется материально-техническая база, включающая в себя: 3 актовых зала, репетиционные помещения, 3 спортивных зала, тренажерный зал, 2 спортивные площадки, 2 стрелковых тира, 2 библиотеки.

Необходимо отметить связь учебной и вне учебной деятельности. Содержание действующих рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ориентировано на формирование культуры профессиональной деятельности, которая базируется на освоении общих компетенций, формирование которых осуществляется в учебной и вне учебной деятельности на основе психолого-педагогических аспектов.

Состояние воспитательной работы в колледже оценивается через систему проведения исследований и опросов среди студентов, педагогических работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства колледжа на студентов, выявление проблем и недостатков в организации учебно-воспитательного процесса. Отчеты о результатах исследований воспитательной деятельности предоставляются администрации отделений и колледжа, заслушиваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях. Материал проблемно-

ориентированного анализа воспитательной деятельности оформляется в аналитические справки. Система проводимых диагностических исследований позволяет определить состояние организации воспитательной работы в колледже по основным направлениям, выявить проблемы, наметить пути их решения. В мае-июне проведен мониторинг уровня сформированности общих компетенций у обучающихся колледжа. Оценка уровня сформированности общих компетенций показала хороший результат: нет студентов с несформированными общими компетенциями, высокий и средний уровень сформированности общих компетенций в среднем превышает 80%.

3.2.1 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов способствуют формированию у студентов гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы духовно-нравственных ценностей. В колледже проведены Уроки мужества, Дни воинской славы, соревнования по военно-спортивному двоеборью для юношей, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательное мероприятие «Армейский калейдоскоп»; встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, с участниками и ветеранами боевых действий в Афганистане и Чеченской республике, Дни призывника, экскурсии в музей военной техники ДОСААФ, просмотр премьеры памятного фильма-концерта, приуроченного к 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, военно-патриотическое мероприятие «Славе - не меркнуть! Традициям - жить!», фестиваль песни «Песни Войны и Победы!», Эстафета копии Знамени Победы, патриотическое мероприятие «Нам – жить! Нам - помнить», конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества «Страну родную защищая...», военно-патриотическое мероприятие «Весна Победы. Второй фронт», военно-спортивная игра «Зарница», праздничное мероприятие «Тебе, любимая Россия!». Проведены тематические классные часы «Трудовой Подвиг земляков в годы ВОВ». Для студентов проведены информационно-патриотические мероприятия «Специальная операция ВС РФ на Украине», информационно-патриотическое мероприятие «Крымская весна», [урок истории «Моя страна»](#), классный час «Братство славянских народов», «Фейковые новости», «Взрослый разговор о мире», «Гибридные войны», «Добровольчество», «Герои нашего времени. Алексей Панкратов», «О военных врачах», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», Всероссийский онлайн-урок к 160-летию со дня рождения П.А. Столыпина, Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература», «Ценности и героизм». Проведен Всероссийский урок мужества, приуроченный ко Дню торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы

«Горячее сердце». Студенты посетили мюзикл «А зори здесь тихие», участвовали в областном фестивале военно-патриотической песни «Память...», региональном фестивале военно-патриотической песни «Пою мое Отечество», в областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки».

В целях обеспечения преемственности военно-исторических и культурных традиций народов России, с целью противостояния фальсификаций российской истории и сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины студенты участвовали в торжественном мероприятии для ветеранов Вооруженных сил РФ в честь «Дня Защитника Отечества», в Дне неизвестного солдата; памятных мероприятиях, посвященных вводу войск в Афганистан и началу вооруженного конфликта в Чеченской республике; во встрече с матерями погибших воинов-афганцев; в Дне памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; в шествии «Бессмертный полк». Был просмотрен онлайн-урок «По тылам фронтов», проведен областной классный час «День памяти жертв политических репрессий», областной классный час «Город трудовой доблести», мероприятие патриотической направленности «Исторический кроссворд». Проводится цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» на темы патриотического и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и др.

В колледже для учебных групп 1 курса проводится цикл внеклассных мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи на основе произведений отечественного художественного кинематографа и литературы «Моя Победа». В библиотеке колледжа и центральной городской библиотеке им. Б. Ручьева еженедельно проводятся литературные вечера, литературно-музыкальные композиции, музыкально-поэтический час, вечер-портрет, выставки, видео-викторины, приобщающие студентов к культурным ценностям, литературному и историческому наследию, творчеству в области поэзии, прозы, музыки. Проведены открытые классные часы: «На Мамаевом кургане тишина!», «Семья - наше будущее», «Герой нашего времени», «А гражданином быть обязан», «В память жертвам фашизма» и др.

В условиях колледжа гражданственность и патриотизм традиционно формируются в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции российского народа, героическую борьбу, подвиги, талант лучших сынов Отечества; через воспитание на примере нравственных качеств государственных, политических и общественных деятелей, через уважение к атрибутам государственности нашей страны.

Большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание студентов вносит музей Профтехобразования колледжа. С 01.01.2022г. в музее проведено 130 обзорных и тематических экскурсий с охватом 2713 чел. на темы:

«Знакомьтесь – музей Профтеха», «Герой морских глубин - Грешилов», «Гениальный невидимка», «София из отряда «Непобедимый», «За подвиг ратный, трудовой: Магнитка в годы Великой Отечественной войны», «Я горжусь, что учился в Магнитке»- к 60-летию полета в космос Поповича, «Легенда советского флота». Проведены курсовые видео-лекции: «Война стояла у ворот Москвы», «Непобежденный Ленинград - город, который выжил», «За Волгой для нас земли нет», «Человек – вулкан: о К.Ф. Хабарове», «Атомная осень 1957 года», «Государственные святыни – флаг, герб и гимн России», «Смутное время России».

В 2022 году были проведены тематические экскурсии, посвященные системе Профтехобразования: «И тыл в то время тоже фронтом был: трудовой вклад учащихся РУ№1 и РУ№13 г. Магнитогорска в Победу», «Я хочу повториться в учениках», «Славный путь трудовых резервов», «От «фабзайца» до директора» - к 110-летию А.Д. Филатова».

Музей принял участие в научно - практической конференции «Мероприятия патриотической направленности как одно из средств формирования гражданских качеств у студентов», в рамках просветительского этапа Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» музеем был организован и проведен КВИЗ «Великий год. Москва».

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» собраны материалы по теме: «96-я танковая бригада имени Челябинского комсомола – первая добровольческая. История создания и боевого пути». Отснят видеоролик, который был отправлен на межрегиональный конкурс «Ленинград – Танкоград. Дорога. Нити и линии жизни». В рамках молодежного фестиваля «Помним. Гордимся. Верим» музей подготовил статьи для информационных изданий в номинации «Мой город – город трудовой доблести». Для участия в патриотической онлайн-эстафете видеороликов «Герои Сталинградской битвы» отснят видеоролик «Наш выпускник - Василий Зайцев». В научно-практической конференции «Истоки и духовно – нравственные ценности Южного Урала» в номинации «Историческое краеведение» колледж занял II место.

В музее продолжается работа над проектом «Политехнический колледж – история создания и развития» (ведется сбор документов, фотографий, воспоминаний, краеведческих статей об истории развития учебных заведений, вошедших в состав ПК с 1929 года по сегодняшний день), оказывается методическая помощь педагогическим работникам и студентам.

Студенты принимают участие в городских и областных конкурсах литературных и краеведческих работ, конкурсах социальной рекламы на патриотическую тему. Песенный, театральный, танцевальный репертуар творческих коллективов и отдельных исполнителей колледжа имеет патриотиче-

ский настрой, который влияет на гражданскую позицию исполнителей и зрителей.

Студенты активно принимают участие в мероприятиях РДДМ: участие во Всероссийском проекте «Классные встречи», участие во Всероссийском конкурсе соавторов Российского движения детей и молодежи, участие во Всероссийской акции «Добрые письма» и «Мы рядом», во Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, участие во Всероссийской акции по созданию коллекции шевронов для бойцов «Отважным и важным».

3.2.2 Поддержка одаренных студентов, организация внеурочной и досуговой деятельности

С целью выявления и развития творческих способностей, интересов и талантов студентов, приобщения их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности проводятся внеурочные тематические и досуговые мероприятия колледжа, отделений, групп. Традиционными стали мероприятия: День знаний, День мира, День учителя, День матери «Восславим женщину, чье имя - Мать», посвящение в молодые профессионалы «Профессионалы – это мы!», День защитника Отечества, праздничный концерт к 8 Марта и т.д. Формированию личности в коллективе и через коллектив способствуют коллективные творческие дела: конкурс стенгазет «Снежное настроение!», «Чудеса от Деда Мороза», конкурс стенгазет к Международному женскому дню - «Ярче всех бриллиантов мира...», конкурс стенгазет ко Дню смеха «Улыбка и смех – это для всех!», конкурс стенгазет ко Дню студенчества, акции ко Дню студента, КВН, посвященный Дню студента, КВН, посвященный Дню рождения колледжа, конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества «Страну родную защищая...», конкурс «А, ну-ка, парни!», творческий смотр-конкурс «Звезды Политеха», выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества учебных групп «От сердца к сердцу», «Радуга творчества», «Наши успехи», мероприятие для ветеранов колледжа «Наши таланты и сердца – вам, ветераны!». Студенты посещают выставки, обзоры книг, викторины в библиотеке колледжа, в ЦБ ОГБ литературно-музыкальные композиции, поэтические часы, интеллектуальные викторины, часы памяти. Организованы для всех курсов посещения по Пушкинской карте учреждений культуры.

Приобщение молодежи к культурным ценностям, развитие творческого потенциала реализуется в колледже в рамках дополнительного образования. Сегодня в колледже работают следующие творческие коллективы:

Кружки спортивной направленности – 67 чел.

Кружки художественной направленности – 127 чел. (Академический

хор и ансамбль юношей - 77 чел. Современная хореография - 16 чел. Театральный коллектив «Теа-т-рум» - 16 чел.

Эстрадный вокал - 18 чел.).

Охвачено дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами – 833 чел.

Студенты колледжа активно занимаются в творческих коллективах ДУМ «Магнит».

В 2022 году 273 студентов приняли участие в творческих конкурсах, результаты участия в некоторых из них:

№ п/п	Вид конкурсов, фестивалей	Результат	Охват
1	Территориальный этап конкурса технического творчества в рамках фестиваля технического творчества «От озарения к технологии - 2022»	Диплом за 1е место – 1	5
2	Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж - 2022»	Диплом за 1е место -1 Диплом за 2е место -1	4
3	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2021». Вокально-хоровое искусство.	Диплом за 1е место -1 Диплом за 2е место -1	51
4	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2021». Театральное искусство	Диплом за 2е место -1	17
5	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2021». Хореографическое искусство	Диплом за 3е место -2	20
6	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2021». Литературное искусство	Диплом за 1е место -1 Диплом за 2е место -1	3
7	Муниципальный этап фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна - 2022»	Диплом за 3 место -1	18
8	Конкурс декоративно-прикладного, технического творчества и дизайна из вторсырья «Необычное из обычного» среди студентов ПОО ЮТ ЧО в 2022 году	Диплом за 2е место -2 Диплом за 3е место -1	26
9	Региональный фестиваль военно-патриотической песни «Пою мое Отечество» в 2022 г.	Диплом за 1е место -1 Диплом за 2е место -1	33
10	Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро»	Диплом за 2е место – 2 Диплом за 3е место -1	2

11	Всероссийский конкурс «Россия: среда обитания»	Диплом за 2е место -1 Диплом за 3е место -1	10
12	Областной фестиваль военно-патриотической песни «Память»	Диплом за 1е место -1	11
13	Городской конкурс молодежных предпринимательских проектов «Бизнес - старт»	Диплом за 1е место -2 Диплом за 3е место - 1	4
14	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Диплом за 3е место - 1	2
15	Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Педлидер»	Диплом за 1е место - 2	2
16	Участие в Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЯ»	Диплом за 1е место – 4 Диплом за 2е место – 3 Диплом за 3е место – 1	8
17	XIII-ый Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году культурного наследия народов России.	Диплом за 1е место – 1 Диплом за 2е место - 1	3
18	Участие в IV Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»	Диплом за 2 место - 1 Диплом за 3 место - 3	4
19	Областной КВИЗ «ПРОфессиональный мир»	Диплом за 3 место - 1	5
20	Областной конкурс студенческих социальных проектов «Хочу, могу, делаю»	Диплом за 2 место - 1	4
21	Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Диплом за 2 место- 1	2
	Областная акция песен на языках народов Российской Федерации «Единство в нас»	Диплом за 3 место - 1	16
22	Областной конкурс 3D проектов в рамках фестиваля тех. творчества «Траектория технической мысли 2022»	Диплом за 2е место- 1 Диплом за 3е место- 1	2
23	Конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!»	Диплом за 2 место – 1	15
24	Городская выставка общественная выставка декоративно-прикладного твор-	Диплом за 1е место - 1	2

	чества и дизайна «Из ненужного в прекрасное»		
25	Городской конкурс на лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании	Диплом за 1е место – 2 Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1	4
	Итого:	Диплом за 1 место-15 Диплом за 2 место-20 Диплом за 3 место-16	273

3.2.3 Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия колледжа: праздники единой спортивной формы, первенства отделений и колледжа по 7 видам спорта (баскетболу, футболу, легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, дартсу, силовому двоеборью), спартакиада между отделениями. Студенты участвовали: в спортивном мероприятии «Мы вместе», «Здоровая молодежь-здоровая нация!», «Мы выбираем спорт!», в спортивных праздниках в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК», в сдаче нормативов «Мы готовы к ГТО», в спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества, в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России-2022», в соревнованиях «Лед надежды нашей-2022», в городской спартакиаде среди ПОО по 8 видам спорта, в спартакиаде ПОО ЮТЧО, в городских соревнованиях по лазертагу.

В колледже работают спортивные секции: волейбол (22 чел.), баскетбол (27 чел.).

Результаты участия колледжа в спортивных соревнованиях в 2022 году:

1	Соревнования по волейболу среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 1е место-1 (юноши) Диплом за 2е место-1 (девушки)	20
2	Городская спартакиада по баскетболу среди обучающихся (студентов) по программе учреждений СПО	Диплом за 3е место-1	19
3	Городские соревнования по стритболу среди обучающихся (студентов) по программе учреждений СПО	Диплом за 2е место-1	8
4	Городские соревнования по лыжным гонкам среди студентов ПОО города	Диплом за 3е место-1	10
5	Областные соревнования по троеборью среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 2е место-2 Диплом за 3е место-2	10
6	Городская Спартакиада среди обучающихся (сту-	Диплом за 2е место -1	10

	дентов) по программе учреждений СПО по виду спорта – мини-футбол		
7	Городская Спартакиада среди обучающихся (студентов) по программе учреждений СПО по виду спорта – плавание	Диплом за 3е место -2	10
8	Городская Спартакиада среди обучающихся (студентов) по программе учреждений СПО по виду спорта – настольный теннис	Диплом за 2е место -1 Диплом за 3е место -1	4
9	Физкультурно –спортивный фестиваль ГТО среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 2е место – 2 Диплом за 3е место - 1	16
10	Легкая атлетика в рамках городской Спартакиады.	Диплом за 2е место -1 Диплом за 3е место - 3	16
11	Городская л/атлетическая эстафета на призы газеты «Магнитогорский рабочий»	Диплом за 3е место - 2	32
12	Зональный фестиваль «Командных народных игр»	Диплом за 3е место - 1	10
13	Территориальный этап областных соревнований «Школа безопасности»	Диплом за 3е место - 1	10
14	Городской легкоатлетический кросс среди студентов ПОО в рамках городской Спартакиады	Диплом за 1е место – 1 (личный, Вишняков) Диплом за 3е место – 1 (командный)	10
15	Второй зональный этап Фестиваля народных игр среди студенческих команд профессиональных образовательных организаций Южных Уральских территорий	Диплом за 2 место - 1	8
16	Соревнования по баскетболу среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 3е место -1	8
17	Итого:	Диплом за 1 место-2 Диплом за 2 место-10 Диплом за 3 место-17	201

С целью формирования у студентов установки на сохранение и укрепление здоровья проводятся встречи с врачами-специалистами, беседы с медработниками колледжа, разработаны циклы классных часов по здоровьесбережению, создана видеотека. Заключен договор о сотрудничестве с МУЗ «Центр медицинской профилактики», на основании совместного плана работы специалисты центра проводят лекции, тренинги, викторины на темы «Профилактика заболеваемости туберкулезом», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика инфекций, передающиеся половым путем», «Профилактика табакокурения и ПАВ», «Профилактика гриппа и ОРВИ». Проведены встречи со специалистами отдела профилактики магнитогорского Центра СПИД.

3.2.4 Развитие студенческого самоуправления

Управление воспитательной работой в колледже основано на систем-

ном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В колледже созданы условия для формирования у студентов компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и соуправления. Целью студенческого самоуправления является организация в колледже пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации образовательного процесса, быта, досуга с учетом интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет колледжа, Совет общежития, студенческий совет отделений, совет учебной группы. Ежегодные выборы совета учебных групп (председатель совета группы, зам. председателя, ответственный за учебу, культорг, физорг, хозорг, редколлегия) проводятся с учетом социометрических исследований, в ряде групп после ролевых игр по выявлению инициативных групп, лидеров. В Студенческом Совете колледжа действуют секторы: досуговый, спортивный, правовой, волонтерский, пресс-центр.

С целью формирования коллективного единства, сплоченности, здоровой конкуренции проводится смотр-конкурс на звание «Лучшая группа», «Лучшая комната», для первого курса в октябре провели мероприятие на командообразование - «Мы-вместе». Студенты приняли участие технической игре «Коридоры власти», занимаются социальным проектированием Развитию организаторских способностей, лидерских качеств и социальной активности способствует Школа лидеров колледжа, где в 2022 году обучилось 94 студента. Занятия проходят в форме тренинговых занятий, дискуссий, мини-лекций, деловых и ролевых игр. В отделениях колледжа успешно прошли Дни самоуправления. Студенческий актив участвует в мониторинге посещаемости, в подготовке творческих конкурсов, в проектной деятельности, в мероприятиях колледжа и отделений, является инициатором молодежных социальных акций: «Современный терроризм», «За трезвый образ жизни», «Курить – здоровью вредить», «Цветы для вас, учителя!», «Самое лучшее и только для вас», «Осенний букет учителю», ко Дню Профтехобразования, ко Дню рождения колледжа «С Днем Рождения, Политех!», «Зарядись позитивом», «Я-донор», «В единстве народов – сила России!», «Знаю и защищаю свои права», «Я живу! Я люблю жить! А ты?», «СТОП.ВИЧ.СПИД», «Мы против СПИДа», «Герои России», «Молодежь против коррупции», «Студенчества прекрасная пора», «Русская масленица», «Безопасный Интернет», «Мы выбираем здоровье», «Живи настоящим – думай о будущем», ко Дню Космонавтики, «Чистый город», «Здоровый Я –

здоровая страна!», «Поздравь ветерана на дому», «Нам жить – нам помнить!», «Памяти павших посвящается», «День славянской письменности», «Я и моя страна!», «В единстве наша сила», акции ко Дню матери, Дню волонтера, Святой Пасхе. Ежегодно Студенческий Совет колледжа организует благотворительную акцию «Подари детям сказку» - новогодний праздник для детей из малоимущих и многодетных семей с подарками, купленными на пожертвования студентов (53 464 руб. в 2022 г.).

В колледже систематизирована деятельность органов студенческого самоуправления:

- ежемесячно проводятся рейды по соблюдению Правил внутреннего распорядка;

- индивидуальная работа со студентами, пропускающими учебные занятия;

- вовлечение студентов первого курса во внеурочную деятельность колледжа;

- организовано и проведено двадцать пять социальных молодежных акций;

- помощь в подготовке и проведении досуговых мероприятий отделения и колледжа;

- участие в профориентационной работе и летней занятости студентов;

- участие в выпуске ежемесячной общеколледжной газеты «ДОМ» и пополнении информации в новостную ленту в группе ВКонтакте <https://vk.com/polytechniccollege>;

- участие и привлечение студентов к участию в конкурсах разного уровня, в городских молодежных акциях;

- участие в проекте «Академия лидерства»;

- участие в городской интеллектуальной игре «Квиз», посвященной Дню российского студенчества и в турнире интеллектуальной игры «Лига Индиго» на «Кубок Профсоюза Группы ПАО «ММК»;

- участие в молодежном форуме «Наше время» в рамках Международного научного культурно-образовательного форума «ЕВРАЗИЯ-2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации»;

- создание инициативной группы из числа студентов Студенческого Совета колледжа и открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в колледже;

- открытие штаба Российских студенческих отрядов в колледже;

- участие во Всероссийском проекте «Большая перемена» (зарегистрировалось 773 студента в 2022г.);

- взаимодействие со сторонними молодежными и общественными организациями города.

В колледже активно развивается волонтерское движение, работает волонтерский центр «Я-доброволец Политеха». Созданная страничка в социальной сети в Контакте обновляется, новости отражаются в ежедневной новостной ленте. 340 волонтера официально зарегистрированы на сайте dobro.ru. В период с 01.01.2022 волонтеры колледжа участвовали в мероприятиях городского социального проекта «Жить» и городском проекте «Формирование комфортной городской среды».

Продолжается сотрудничество с АНО «Вектор добрых дел»: в День здоровья в поселке Светлом волонтеры проводили спортивный праздник для детей. Волонтеры центра помогали зрителям и участникам на концерте «Нас невозможно не заметить», который состоялся в рамках проекта Открытое инклюзивное пространство «Наше место». Волонтеры работали на II Открытом инклюзивном первенстве города по быстрым шахматам среди инвалидов всех категорий. В марте 2023 года волонтеры стали участниками образовательного интенсива Открытого инклюзивного пространства «Наше место». Волонтеры приняли участие в мастер-классах и практикумах для волонтеров по теме культуры инклюзивного общения.

Активно ведется работа с Правобережным обществом инвалидов и ЦГБ им. Б. Ручьева. Волонтеры принимают участие в праздничных концертах для посетителей библиотеки в День пожилого человека, для ветеранов и людей с ограниченными возможностями; регулярно волонтеры принимают участие в КВИЗах, Караоке-батлах. В очередной раз команда «Конфетти Политеха» приняла участие в новогоднем мероприятии городской лиги интеллектуальных игр «Риск», организованной Волонтерами Победы.

Ко Дню волонтера на городской станции переливания крови была проведена акция «Сдай кровь - спаси жизнь!», 63 студента приняли участие и стали донорами. Волонтеры участвовали в мероприятиях ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит» - в Экологических квестах и Игровом коммуникативном тренинге.

В течение года продолжилось сотрудничество с Региональной общественной организацией многодетных семей Челябинской области «Многодетство» (РООМСЧО «Многодетство»)- 50 волонтеров приняли участие в акции «Посади лес», направленной на восстановление лесов, пострадавших от вырубки и лесных пожаров.

Волонтеры принимают участие в патриотических мероприятиях колледжа и города. Таких как, концерты для ветеранов, первый слет председателей Советов ветеранов «Городов трудовой доблести». Силами волонтеров и студентов колледжа организованы благотворительные акции «#СВОИХНЕБРОСАЕМ». Закуплены товары первой необходимости для жителей Донбасса и воинов, находящихся в зоне проведения Специальной военной операции.

Волонтеры участвуют в мероприятиях, акциях, субботниках колледжа. Информация о работе волонтерского центра «Я - Доброволец Политеха» регулярно размещалась в газете «ДОМ» (Изд-во ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»).

Деятельность волонтеров отмечена благодарственными письмами.

Выпуск газеты «ДОМ», еженедельное пополнение сайта колледжа и новостной ленты в группе ВКонтакте информирует студентов о деятельности органов студенческого самоуправления колледжа

3.2.5 Профилактика асоциальных явлений

В колледже выстроена система предупредительно-профилактической работы. Реализуются планы совместных мероприятий с ОУУП и ПДН УМВД России по г. Магнитогорску и подростковым наркологическим центром. По итогам городского конкурса на «Лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании» колледж занял два 1 места, одно 2 место, одно 3 место.

В колледже ведется и ежемесячно обновляется картотека учетно-справочной информации о студентах «группы риска», на каждого составлена психолого-педагогическая характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий и семейной ситуации, ведется мониторинг посещаемости и успеваемости. Студенты данной категории вовлекаются в организованные формы внеурочной занятости, охват составляет 60%. Не изменилось количество студентов, состоящих на учете в ОДН - 3 (на 01.01.2022г.) и 3 (на 01.01.2023г.). Увеличилось количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними студентами, в 2022 году - 4 чел. (2021г. – 3 чел.). Несовершеннолетними студентами в 2022 году уголовных преступлений не совершалось.

Ежемесячно в колледже проводятся собрания студентов «группы риска» по правовому просвещению и здоровьесбережению, приглашаются специалисты с целью повышения их эффективности. Индивидуальная профилактическая работа фиксируется в дневниках классного руководителя, в журналах индивидуальной работы, все случаи асоциального и девиантного поведения студентов рассматриваются на заседаниях Совета профилактики правонарушений колледжа (в 2022 году проведено 16 заседаний, рассмотрено 79 чел.) Социальными педагогами отделений ведется ежедневный мониторинг посещаемости студентов, выявляются причины пропусков занятий, отслеживается принятие мер общественного и административного воздействия к прогульщикам по нарастанию, осуществляется оперативная связь с родителями, посещение студентов на дому.

Проводятся ежемесячные занятия Правового всеобуча по методическим разработкам и видеоматериалам, подготовленным воспитательным отделом: «Закон обо мне и мне о законе», «Экстремизм и терроризм – угроза

обществу», «Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани», «Основы гражданского законодательства», «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика», «Информационная безопасность», «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок», «Права и обязанности ребенка в семье», «Толерантность в правовом государстве», «Административная и уголовная ответственность», «Преступления против личности», «Правовые основы военной службы», «Основы трудового права», «Профилактика вовлечения студентов в экстремистские и террористические организации» и др., что повышает правовую грамотность студентов. Еженедельно с группами 1 курса проводятся тренинговые занятия дискуссионного клуба «Вас это касается» по профилактике наркомании, алкоголизма, суицида, агрессии и другим молодежным проблемам. Разработаны и проводятся классные часы на правовые и здоровье сберегающие темы, прошли открытые классные часы: «Здоровый образ жизни современного человека», «Язык сквернословия», «А гражданином быть обязан», «Ценности современной молодежи» «Доверие и доверчивость», «Свобода и вседозволенность», «Влияние интернета на молодое поколение», «Конфликты и пути их решения», «Терроризм - проблема человечества», «Смертная казнь - за или против?», «Здоровое питание студента», «Наше здоровье - в наших руках!» и др. В профилактической работе использованы инновационные формы работы: интеллектуально-развлекательная игра КВИЗ «Территория здоровья», «Движение –жизнь», «Квест «Выход», «Здоровая нация – сильная Россия», «Живи свою жизнь на полную силу!», «Отражение», «В поисках здоровья»/ «Марафон здоровья», «Жизнь в ритме ЗОЖ», «Чтобы съесть, чтобы...» и др.

Студенты принимали участие: в экспертном диалоге «Сохраняем главное» на тему «Восстановление нарушенных земель и эксплуатации объектов размещения отходов на территории г. Магнитогорска», во Всероссийском опросе молодежи о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся. Проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди молодежи 1, 2 курсов в рамках участия колледжа в городском социальном проекте «Жить!» и проекте «Равный-Равному», со студентами 2 курса реализуется проект «Спаси жизнь». Колледж участвует в городской акции «Сообща, где торгуют смертью», в оперативно-профилактическом мероприятии «Твой выбор», в межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни», в проведении Всероссийского дня правовой помощи детям, во Всероссийской недели сбережений – 2022, в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022», в круглом столе «Фейки и информационная безопасность», в мероприятии, посвященном Дню памяти жертв ДТП.

В колледже у студентов воспитывается чувство единства, дружбы, ра-

венства и братства, объединяющих народы России, нетерпимость к национальной неприязни. Студенты участвовали в молодежном форуме «Экстремизму нет!», в тренинг-лекции «Вместе - сильнее!», в мероприятиях Всероссийского Дня правовой помощи детям. В учебных группах колледжа прошли классные часы по профилактике проявлений экстремизма, противодействию экстремистской идеологии в молодежной среде, проведены видеолектории «Терроризм. Я предупрежден», «Урок мира», «Современный терроризм», «Экстремизм», курсовые мероприятия «Беслан. Мы помним». Педагогами-психологами проведено анкетирование студентов 1, 2 курса в рамках проекта «Молодежь против экстремизма» (участвовало 665 человек), а также исследование этнической идентичности студентов-старшекурсников по методике Г.У.Солдатовой (66 человек).

На курсовых линейках освещаются вопросы по формированию законопослушного поведения. В 2022 году проведены для студентов отделений 4 встречи с представителями отдела пропаганды ОГИБДД г.Магнитогорска, встреча с представителем пресс-центра УМВД г. Магнитогорска Морщакиной М.С., 8 встреч с врачом-наркологом Нечаевым С.П., проведены 4 курсовые линейки по формированию законопослушного поведения с участием студенческого инспектора ОДН Стахановой К.Ю., 4 встречи с сотрудниками ОМОНа ГУВД по Челябинской области, 4 встречи с начальником отдела дознания линейного отдела полиции Ткаченко Н.А.

С целью раннего и своевременного выявления негативных молодежных явлений проведены социально-педагогические исследования, анкетирование студентов, в каждом отделении действует ящик «Доверие», работает телефон «Доверие». На курсовых родительских собраниях организованы встречи родителей с врачом-наркологом и инспектором ОДН.

57 студентов имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Скомплектованы в соответствии с требованиями личные дела студентов данной категории, ведется корректировка банка данных. Дважды в год обследуется сохранность закрепленного жилого помещения, условия проживания. Социальными педагогами проводится разъяснение нормативно-правовой базы по вопросам социальной защиты, осуществляется контроль за соблюдением мер социальной поддержки, прав и законных интересов студентов в соответствии с законодательством. Воспитание и социально-педагогическая поддержка студентов данной категории направлена на оказание им превентивной и оперативной помощи в решении социально-педагогических проблем, связанных с воспитанием, образованием, развитием и успешной социализацией в процессе их жизнедеятельности. Усилен контроль за посещаемостью, успеваемостью, досугом, состоянием здоровья, ежемесячно для студентов данной

категории проводятся тематические собрания, ведется коррекционная работа педагогом-психологом.

3.2.6 Психолого-педагогическое сопровождение личности студента

В колледже действует психолого-педагогическая служба, основные направления деятельности которой: психопрофилактическая, психодиагностическая и психокоррекционная работа; реализация развивающих программ; индивидуальное и групповое консультирование студентов, консультирование и просвещение педагогических работников и родителей; углубленная диагностическая и психокоррекционная работа со студентами «группы риска» и студентами, имеющими статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, студентами, имеющими инвалидность, и лиц с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение колледжа направлено на создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента. Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - создание в рамках объективно существующей социально-педагогической среды таких условий, при которых возможна самореализация личности студента и адаптация его к быстроменяющимся социальным условиям.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Обеспечение успешной адаптации студентов первого курса к новым условиям учебной деятельности и социального окружения.

2. Оказание оперативной помощи в критических ситуациях, профилактика негармоничного развития, обеспечение комплексного подхода к затруднениям в развитии и социализации студента.

3. Предупреждение и устранение отклонений в развитии личностной, познавательной и эмоционально-волевой сфер личности студентов и развитие коммуникативных навыков.

4. Повышение мотивации к обучению и достижению успеха, трудовой заинтересованности, развитие познавательного интереса у студентов.

5. Профилактика криминогенного поведения и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях. Оптимизация климата в учебных группах.

6. Психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей с целью повышения психологической культуры и помощи в построении взаимоотношений с окружающими людьми.

7. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам успешного взаимодействия со студентами в процессе учебной и внеурочной деятельности

8. Содействие формированию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Исходя из целей и задач психологического сопровождения колледжа,

педагогами-психологами проводилось психолого-педагогическое изучение личности обучающихся, учебных групп, а также воспитательного процесса с целью получения информации об особенностях и состояниях личности студента, характере взаимоотношений в системе «педагог-студент», «студент-студент» и образовательной среды, разработка рекомендаций по повышению эффективности процесса обучения и воспитания студентов. Групповая психодиагностика студентов колледжа 1, 2 курсов осуществлялась по следующим методикам:

1. Методика изучения эмоциональных связей в группе «Социометрия» среди студентов первого, второго курсов (метод социометрических измерений Морено Дж.).

2. Оценка психологической атмосферы в группе по шкале Фидлер среди студентов первого, второго курсов.

3. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ), разработанный Маклаковым А.Г. и Чермяниным С., предназначенный для оценки адаптационных возможностей личности, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития, среди студентов первого, второго курсов.

4. Тест-опросник для определения уровня самооценки личности среди студентов первого, второго курсов (автор Ковалев С.В.).

5. Личностная шкала проявлений тревоги Тейлора среди студентов первого курса второго курсов.

6. Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (автор Бубнова С.С.) среди студентов первого, второго курсов.

7. Диагностика причин выбора профессии студентами, структуры их мотивационной сферы по методике «Мотивы выбора профессии» (автор Гриншпун С.С.) среди студентов первого курса.

8. Диагностика мотивации обучения в колледже по адаптированной версии методики изучения мотивации обучения в ВУЗе (автор Ильина Т.И.) среди студентов первого и второго курсов.

9. Диагностика председателей и заместителей председателей советов учебных групп (для 2 курса) Студенческого Совета колледжа по методике КОС-2 (авторы Синявский В.В., Федоришин Б.А.) с целью оценки коммуникативных и организаторских склонностей студентов; по методике диагностики лидерских качеств «Лидер» (авторы Е.Жариков, Е.Крушельницкий).

10. Диагностика студентов 2 курса в рамках проекта «Спаси жизнь» по трем методикам: «Шкала безнадежности» (Бек), «Шкала одиночества» (Д. Рассел. М. Фергюсон) и «СР-45» (П.И. Юнацкевич).

11. Диагностика студентов первого и четвертого курсов по методике «Якоря карьеры» Э.Шейна.

12. Эколого-психологический тест «Развитость моего экологического сознания» со студентами первого и четвертого курсов.

13. Методика исследования этнической идентичности студентов-старшекурсников Г.У.Солдатовой.

14. Диагностика характерологических свойств личности (типов темперамента) студентов первого курса по методике Г. Айзенка.

Вместе со стандартизированными методиками, исходя из целей и задач психологического сопровождения колледжа, проводилось и анкетирование учебных групп колледжа (1, 2, 3, 4 курсов) и родителей студентов по следующим анкетам:

1. Анкета для родителей «Удовлетворенность условиями обучения в колледже».

2. «Анкета первокурсника» среди студентов 1 курса.

3. Анкета «Оценка адаптированности студентов-первокурсников к условиям организации образовательного процесса в колледже» среди студентов 1 курса.

4. Анкета «Что Вы знаете о наркотиках?» для студентов 1, 2 курсов с целью выявления уровня осведомленности, вовлеченности и заинтересованности студентов о причинах и последствиях наркомании.

5. Анкета «Исследование уровня воспитанности студентов и оценка ими криминогенной обстановки в отделении, в группе» для студентов 1, 2, 3 курсов.

6. Анкета для студентов 2-5 курсов «Моё эмоциональное состояние в процессе обучения, посвященное Дню психического здоровья».

7. Областное фронтальное социально-психологическое тестирование студентов 1-5 курсов колледжа по ЕМ-СПТ с целью выявления факторов риска возможной наркотизации подростков и молодежи по запросу Министерства образования и науки Челябинской области.

8. Анкетирование студентов 1-2 курсов в рамках городского проекта «Молодежь против экстремизма».

9. Анкетирование студентов 1-3 курсов «Психологический климат в учебных коллективах колледжа».

10. Анкетирование студентов 1-5 курсов «Педагог глазами студентов».

11. Социологический опрос студентов и преподавателей по теме: «Оценка наркоситуации в Челябинской области», осуществляемый специалистами ООО «АС-Холдинг» по специальной анкете.

12. Социологическое исследование «Подростки 360» в рамках стратегической программы «Подростки России» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (ООД - 14 педагогов и 90 студентов).

13. Социологический опрос педагогов и студентов с целью исследования влияния ценностно-смысловых установок современной молодежи на построение моделей и образов будущего, на сайте ФИРО РАНХиГС.

14. Анкетирование студентов 1-3 курсов «Оценка уровня проведения воспитательной работы в ПК».

Подробное и поэтапное исследование позволяет проследить динамику личностных особенностей студентов, а также межличностных и внутригрупповых отношений и оценить эффективность образовательного процесса колледжа.

По результатам психологических исследований студенческих групп колледжа составлены аналитические справки по методикам и анкетам, психологический портрет личности студента колледжа, психолого-педагогические характеристики на учебные группы 1 и 2 курсов, выделены группы «проблемных» студентов, сформированы коррекционно-развивающие группы, разработаны рекомендации для педагогов, студентов и их родителей.

Систематически информация по психодиагностике озвучивается на ИМС классных руководителей, педагогических советах и консилиумах, семинарах для социальных педагогов, на индивидуальных консультациях для педагогов и администрации даются рекомендации по работе с различными категориями студентов, а полученная информация озвучивается также на занятиях Родительского университета.

В соответствии с программой воспитательной работы в колледже осуществляется углубленное изучение личностных особенностей студентов, состоящих на учете в ОДН, и студентов, имеющих статус детей-сирот, детей-ОБПР и лиц из их числа по методикам: «16 PF - опросник» Кеттелла (электронный вариант), «Акцентуации характера» Шмишека (электронный вариант), проективные методики: «Психометрический тест», «Кактус», «ДДЧ», «Мое дерево», методика Люшера, тест Сонди; по результатам диагностики составляются психолого-педагогические характеристики на студентов.

Психолого-педагогической службой реализуется 7 программ. Занятия проходят с использованием современных психологических технологий, методов и приемов когнитивно-поведенческой и гуманистической психологии (ролевые игры, моделирование поведения, бихевиоральный анализ поведения, элементы психодрамы и арт-терапии, психологические скульптуры, активное и эмпатийное слушание и пр.) в групповой или индивидуальной формах с использованием мультимедийных материалов (презентации, видеоролики, просмотром философских мультфильмов и т.п.).

Программы	Количество групповых занятий с 01.01.2022г.
«Школа лидеров»	36
«Партнерское общение»	12
«Школа искусств»	17
«Профилактика и коррекция девиантного поведения»	17
«Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР»	21
«Прикосновение к тайне пола»	18
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»	15
Всего	136

Кроме запланированной коррекционно-развивающей работы в отделениях проведены групповые занятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения «Живи свою жизнь на полную силу...» и «Марафон здоровья», практико-ориентированное занятие со студентами выпускных групп «Восприятие себя и каким меня видят другие», тренинг «Командообразование» со студентами 3 курса, тренинг «Мы вместе», молодежная акция, посвященная дню психического здоровья «Зарядись позитивом!», групповое занятие «Изучение жизненных ценностей как важнейший этап формирования патриотического сознания», акция по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в подростковой среде на тему «Знаю и защищаю свои права», групповое занятие «Удовлетворенность жизнью». В течение года осуществляется индивидуальное психологическое консультирование по проблемам: нарушения в сфере межличностных отношений, девиантное и аддиктивное поведение; низкая учебная мотивация (пропуски занятий, частые опоздания, уклонение от обучения, нарушения дисциплины на занятиях), повышенный уровень конфликтности, агрессивности, тревожности, эмоциональная неустойчивость, неадекватная самооценка личности, профессиональное самоопределение, профессиональные планы и жизненные интересы.

Количество консультаций педагогов-психологов

	Кол-во обращений др. категорий (педагоги, студенты, родители)	Кол-во консультаций со студентами «группы риска»	Всего обращений
с 01.01.2022 г.	2338	97	2435

Педагоги-психологи осуществляют просветительскую работу для классных руководителей. В рамках ИМС для классных руководителей и семинаров для социальных педагогов педагогические работники ознакомлены с широким спектром психолого-педагогических проблем: «Позиции в ком-

муникации, и как они проявляются», «Как реагировать на грубое и агрессивное поведение», «Особенности построения общения с непопулярными в группе студентами. Рекомендации педагогам», «Как управлять конфликтом», «Профилактика жестокого обращения с подростками», «Границы личности и «обволакивающая» агрессия», «Коммуникативная толерантность: понятие и диагностика», «Эффективное общение со студентами с повышенным суицидальным риском», «Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи», «Мотивация обучения студентов», «Социальный остракизм», «Система профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся», «Профилактика экзаменационного стресса», «Самооценка и ее влияние на достижения личности», «Эмоциональный баланс: способы обрести гармонию», «Ценности и ценностные ориентации молодежи», «Профилактика суицидального поведения среди молодежи», «Профилактика зависимого поведения: формула здоровья».

Педагоги-психологи осуществляют также просветительскую работу родителей по программе «Родительский университет». Проведены занятия Родительского университета на темы: «Противостояние влиянию», «Способы построения доверительных отношений с молодежью», «Самооценка и ее влияние на достижения человека», «Методы воздействия на человека. Авторитет родителей», «Адаптивные способности молодежи», «Профилактика суицидальной активности в молодежной среде».

Для педагогических работников, студентов разработаны памятки и методические разработки практико-ориентированных занятий «Марафон здоровья», «Живи свою жизнь на полную силу», статьи в газете «ДОМ».

Цели и задачи воспитательной работы в колледже реализованы в полном объеме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в колледже подчинена целям государственной политики в области профориентации молодежи с учетом их профессиональных интересов, склонностей, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально-экономических условий города и региона. Разработан комплексный план внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах в колледже, издан приказ по колледжу о внедрении Концепции, определены ответственные лица. Утвержден состав центра, осу-

ществляющего профориентационную работу; составлен и реализован план организации профориентационной работы, целью которого является разработка комплекса мер по ориентации выпускников общеобразовательных организаций на специальности и профессии колледжа, повышение престижа колледжа как перспективной и привлекательной профессиональной образовательной организации по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена для обществ Группы ПАО «ММК» и предприятий региона. Издан приказ о закреплении педагогических работников за общеобразовательными организациями города и подразделениями ПАО «ММК» для осуществления профориентационной работы. Выпущена рекламная продукция (видеоролики, листовки, плакаты), размещена реклама в социальных сетях, информационно-справочных журналах, сборниках. В СМИ и социальных сетях освещались события, связанные с колледжем. Размещена и постоянно обновляется информация, способствующая профессиональному самоопределению молодежи, на официальном сайте колледжа. Подготовлен и размещен информационный материал о всех специальностях и профессиях колледжа в разделе «Услуги» в социальной сети «ВКонтакте», профориентационные ролики распространены посредством социальной сети «ВКонтакте» и платформы «Сетевой город».

Колледжем заключены договора о сотрудничестве по организации профессиональной ориентации обучающихся с 35 общеобразовательными организациями города. Организован выезд педагогических работников колледжа в 45 общеобразовательных организаций города, где для учащихся 8-9 классов проведены профориентационные часы с информацией о колледже, его жизнедеятельности и преимуществах, направлениях подготовки, правилах приема, просмотры видеоматериала, распространена рекламная продукция. Педагогические работники колледжа выступают по профессиональной ориентации молодежи на родительских собраниях, на производственных совещаниях в цехах ПАО «ММК». Для родителей был организован дистанционно просмотр презентаций и видеоматериалов о колледже.

В апреле 2022 года проведены Дни открытых дверей с охватом 796 учащихся общеобразовательных организаций, в рамках которых прошли экскурсии в лаборатории и мастерские колледжа, презентации специальностей и профессий, консультации преподавателей и педагога-психолога.

С целью повышения эффективности и обеспечения условий для профориентационного самоопределения учащихся общеобразовательных организаций в ноябре-декабре в лабораториях колледжа проведены в соответствии с программой профессиональных проб «Компас Политеха» профессиональные пробы по 8 компетенциям для 213 школьников.

В рамках реализации Программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» проведены в 2022 году для учащихся общеобразо-

вательных организаций города мастер-классы, видеопрезентации компетенций, классные часы, открытые онлайн-уроки «Шоу профессий», День Профессионалитета, экскурсии, Единый день открытых дверей, Международный день защиты информации, предметные олимпиады с общим охватом 1625 школьников.

Целью профориентационной работы со студентами колледжа является формирование профессиональных знаний, умений и опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; самоутверждение в том, что профессиональный выбор сделан верно. Для всех групп 1 курса проводятся классные часы «Введение в специальность», экскурсии в музей истории ПАО «ММК» им. И.Х. Ромазана. В 2022 году для студентов проведены курсы занятий по программе «Эффективное трудоустройство», предметные недели, классные часы по воспитанию профессионала, мероприятия, посвященные системе ПТО, тематические экскурсии в музей Профтехобразования, встречи с представителями ПАО «ММК», ОАО «ММК-Метиз», ООО «Ремпуть», ООО «ОСК», ООО «МРК», с заслуженными работниками, орденоносцами и трудовыми династиями ПАО «ММК».

Одним из важных направлений профориентационной работы является профессиональная диагностика, направленная на раскрытия личностного своеобразия каждого человека, на выявление интересов и предрасположенности личности к тому или иному виду деятельности и содействие праву каждого человека на самостоятельный поиск профессионального пути. С этой целью педагогами-психологами проводится диагностика студентов, в том числе студентов, имеющих статус детей-сирот и детей-ОБПР и лиц из их числа, с использованием методики «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО, Е.А.Климов), методики выявления и анализа профессионально важных качеств специалистов системы «Человек-техника», опросника профессиональных склонностей Л. Йовайши (в модификации Г.В. Резапкиной), тест профессионального личностного типа Голланда и др. Со студентами 1 и 2 курсов дополнительно проводятся «Методика изучения мотивации обучения» Т.И. Ильиной (736 чел.) и со студентами 1 курса - методика «Мотивы выбора профессии» Гриншпун С.С. (347 чел.), со студентами 1 и 4 курса – методика «Якоря карьеры» Э.Шейна (153 чел.), со студентами 3 курса - «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) (47 чел.) с последующей консультационной и/или коррекционно-развивающей работой со студентами, педагогами, родителями. По запросу классного руководителя Анисимовой А.В. со студентами группы ПК-19 проведена углубленная диагностика по 7 методикам с целью отбора кандидатов для участия в конкурсе профессионального мастерства.

Профориентационная диагностическая работа в рамках «Профессионалитета» проведена со школьниками г.Магнитогорска (53 человека) по ме-

тодикам «ДДО» и «Профиль». Выдаются учащимся общеобразовательных организаций памятки по профориентации «Что нужно учесть при выборе профессии?», буклеты «Выбор профессии. В помощь выпускникам и их родителям», которые помогают сориентироваться в мотивах выбора профессии, изучить основные ошибки при выборе профессии, пошагово принять взвешенное решение, определить свои склонности, сделать осознанный выбор профессии.

Вопрос организации профориентационной работы и повышения ее эффективности рассматривался на инструктивно-методических и административных совещаниях, педагогические работники дважды в год отчитываются о работе по профориентации в закрепленных общеобразовательных организациях. Об эффективности профориентационной работы говорит своевременное и качественное выполнение контрольных цифр приема, рост среднего балла аттестата поступающих.

4.2 Анализ работы приемной комиссии

Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется документами, соответствующие нормативным правовым актам Министерством образования и науки Российской Федерации и Челябинской области: Положением «О порядке приема и зачисления в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», Положением «О приемной комиссии ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», Правилами приема в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», приказами о создании приемной комиссии и о зачислении на 1 курс обучения.

Приемная комиссия знакомит поступающих под подпись с копиями Устава колледжа, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложений к ним или отсутствия копии указанного свидетельства; Положениями «О порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работника (обучающегося) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», «Политика обработки и защиты персональных данных ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»; с основными профессиональными образовательными программами по специальности, профессии; с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Приемная комиссия информирует поступающих и их родителей (законных представителей) о правилах приема в колледж; о перечне специальностей и профессий, по которым колледж объявляет прием; о форме получения образования и требованиях к уровню образования, необходимого для поступления; о возможности приема заявле-

ний и необходимых документов в электронной форме, через операторов почтовой связи общего пользования; о дате предоставления оригинала документа об образовании; о необходимости прохождения обязательного предварительного медицинского осмотра; о количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области; о количестве мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, о количестве мест в общежитии; о порядке подачи и перечне документов; о приеме иностранных граждан; о приеме инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о карте конкурса; о рейтинге поступающих, о списке лиц, зачисленных на 1 курс, об образце договора об оказании платных образовательных услуг. Информация размещается на стендах приемной комиссии, на официальном сайте колледжа, на раздаточном материале.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа, который руководит деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента обучающихся, определяет обязанности членов приемной комиссии, утверждает план ее работы. В состав приемной комиссии входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, по учебной работе, педагогические работники. Ответственный секретарь приемной комиссии организует работу приемной комиссии, делопроизводство, личный прием поступающих и их родителей (законных представителей). Ответственный секретарь комплектовывает личные дела поступающих в соответствии с утвержденным перечнем документов, выдает расписку и фиксирует получение оригинала аттестата, оформляет согласие поступающего на использование персональных данных, вносит информацию о поступающих в программу «1С Колледж», ведет мониторинг комплектования специальностей и профессий, готовит отчеты, осуществляет при необходимости проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, осуществляет при наличии учет договоров о целевом обучении, учет и ранжирование результатов индивидуальных достижений поступающих, подготавливает договора об оказании платных образовательных услуг. Члены приемной комиссии принимают и обрабатывают заявление и документы в электронной форме посредством электронной почты колледжа, посредством функционала государственного информационного портала «Образование Челябинской области», посредством функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Ответственный секретарь приемной комиссии обновляет информацию о ходе приемной кампании на портале образовательных услуг «Е-услуги. Образование». Поступающие имеют возможность вносить свои персональные данные в программу «1С Колледж» с помощью интерактив-

ной стойки, установленной в приемной комиссии. Члены приемной комиссии осуществляют профориентационную работу по комплектуемым направлениям подготовки, консультируют поступающих и их родителей (законных представителей), в том числе по специальной телефонной линии. Приемная комиссия располагает оборудованием для просмотра профориентационных видеороликов, информационным справочным материалом, в т.ч. методическими рекомендациями «Что нужно учесть при выборе профессии», «Выбор профессии».

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется по очной форме обучения за счет средств бюджета Челябинской области по 8 укрупненным группам специальностей. Направления и профиль подготовки, контрольные цифры приема определяются с учетом потребностей предприятий города и спроса на образовательные услуги населения. Система взаимодействия колледжа с работодателями строится на основе долгосрочных предварительных заявок и договоров на подготовку кадров. Основным социальным партнером Политехнического колледжа по вопросу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена является общество Группы ПАО «ММК», заключено более 100 договоров на долгосрочной основе с предприятиями города, Челябинской области, УРФО. Колледж всегда выполняет установленные контрольные цифры приема.

Год	Контрольные цифры приёма						Итого	Фактически зачислены на 1 курс						Итого
	ППССЗ			ППКРС				ППССЗ			ППКРС			
	9 кл.	11 кл.	Все го	9 кл.	11 кл.	Все го		9кл.	11 кл.	Все го	9кл.	11 кл.	Все го	
2019	275	-	275	100	25	125	400	275	-	275	100	25	125	400
2020	275	-	275	75	50	125	400	275	-	275	75	50	125	400
2021	275	-	275	75	50	125	400	275	-	275	75	50	125	400
2022	300	-	300	75	25	100	400	300	-	300	75	25	100	400

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, приемная комиссия проводит конкурс по среднему баллу аттестатов. При равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитываются результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении. При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

Наблюдается рост среднего балла аттестата по 4 из 14 направлений подготовки, по 9 специальностям и профессиям средний балл аттестатов более 4, у 240 поступивших средний балл аттестата на 4 и более баллов, что говорит о качественном комплектовании 1 курса.

Код	Наименование	Средний балл аттестата			
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
22.02.05	Обработка металлов давлением	4,09	4,25	4,13	4,14
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	3,80	3,91	3,85	3,88
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,85	4,07	4,11	4,11
15.02.08	Технология машиностроения	3,83	4,0	3,81	3,82
22.02.06	Сварочное производство	3,86	3,97	3,96	3,95
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	4,13	4,23	4,35	4,16
22.02.01	Металлургия черных металлов	3,98	3,99	4,10	3,87
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	4,41	4,46	4,16	4,36
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,14	4,19	4,24	4,37
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-	-	4,14
23.01.09	Машинист локомотива	4,22	4,44	4,39	4,37
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	4,37	3,98	3,87	4,09
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	3,66	3,87	3,77	3,70
43.01.09	Повар, кондитер	4,03	4,06	4,14	4,02
	Общий средний балл аттестата	4,03	4,11	4,07	4,07

Рейтинг составил: в 2015г. - 2,06 человек на место, в 2016г. - 2,13 чел., в 2017г. – 2,15 чел., в 2018г. – 2,49 чел., в 2019г. – 2,64, в 2020г. – 2,78, в 2021г. – 2,29, в 2022г. – 1,79. На 400 бюджетных мест подано 714 заявлений, на 75 платных мест подано 99 заявлений. Качественное выполнение контрольных цифр приема позволяет говорить о достойном рейтинге колледжа на рынке образовательных услуг города.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Трудоустройство выпускников

Код профессии, специальности	Наименование профессии (специальности)	Всего выпущено (человек)	Получили направление (человек)
1	2	3	4
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	42	19
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) углубленная подготовка	23	13
22.02.01	Металлургия черных металлов	24	14
22.02.05	Обработка металлов давлением	23	12
22.02.06	Сварочное производство	22	12
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов, гидропневмоавтоматики	23	11
15.02.08	Технология машиностроения	24	14
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	10
15.02.10	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	21	11
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	44	15
23.01.09	Машинист локомотива	48	20
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	47	32
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	22	17
43.01.19	Повар, кондитер	19	14
	ИТОГО:	407	214

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Качество кадрового обеспечения

6.1.1 Количественный состав работников учреждения (на 31.12.2022г)

Общая численность работников – 222 чел., в том числе:

- руководящие работники - 18 чел.
- педагогические работники - 114 чел.
- учебно-вспомогательный персонал - 11 чел.
- обслуживающий персонал - 79 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели - 83 чел.
- мастера производственного обучения – 12 чел.
- руководитель физического воспитания - *нет*
- преподаватель организатор ОБЖ - *нет*
- методисты – 4 чел.
- советник директора – 1 чел.
- социальные педагоги - 6 чел.
- педагог - психолог - 2 чел.
- воспитатель - 4 чел.
- педагог – организатор -1 чел.

6.1.2 Распределение педагогических работников по уровню образования

Из общей численности педагогических работников имеют образование:

- высшее - 105 чел., в том числе педагогическое - 87 чел.
- среднее профессиональное - 9 чел.

6.1.3 Наличие квалификационных категорий

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность по при-казу	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО
<i>Педагог-психолог</i>				
1.	Васильева Ю.В.	Педагог-психолог	Высшая	06.04.2020 №01/1024
2.	Зайцева Ю.А.	Педагог-психолог	Соответствие 23.12.20 №1	-
<i>Педагог-организатор</i>				
3.	Сырова А.С.	Педагог-организатор	Соответствие 23.12.20 №1	-
<i>Социальный педагог</i>				
4.	Васюкова А.В.	Соц. Педагог	-	-
5.	Ищенко Т.В.	Соц. Педагог	-	-
6.	Зайцева М.В.	Соц. Педагог	Соответствие 23.12.20 №1	-
7.	Горылева Н.Н.	Соц. Педагог (советник ди-ректора)	Первая	19.11.2021 №01/2986
8.	Елистратова С.Н.	Соц. Педагог	-	-
9.	Цабкова О.Н.	Соц. Педагог	-	-
10. до	Ларионова М.Ю.	Соц. Педагог	Соответствие 23.12.20 №1	-
<i>Воспитатель</i>				
11.	Валеева М.Р.	Воспитатель	-	-

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность по при- казу	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО
12.	Васильева Т.И.	Воспитатель	Соответствие 27.11.19 №1	-
13.	Маслова О.Г.	Воспитатель	Соответствие 15.12.21 №1	-
14.	Стрельникова Д.М.	Воспитатель	Соответствие 14.12.22 №1	-
<i>Мастер производственного обучения</i>				
15.	Баранова И.Е.	Мастер п/о	Соответствие 27.11.19 №1	-
16.	Баранова Н.И.	Мастер п/о (ин- структор)	Соответствие 27.11.19 №1	-
17.	Галимова Г.Н. до	Мастер п/о (ин- структор)	-	-
18.	Глушко А.А.	Мастер п/о (ин- структор)	Соответствие 14.12.22 №1	-
19.	Гущин В.А.	Мастер п/о (ин- структор)	Высшая	23.07.2020 №01/1585
20.	Зонов Е.В.	Мастер п/о (ин- структор)	Первая	23.07.2020 №01/1584
21.	Клыков А.И.	Мастер п/о (ин- структор)	Высшая	08.02.2022 №01/233
22.	Крыгина Ю.Е.	Мастер п/о	Соответствие 26.12.18 №1	-
23.	Крутова Т.Ю.	Мастер п/о	Первая	07.08.2019 №01/2778
24.	Переуда И.С.	Мастер п/о	Соответствие 14.12.22 №1	-
25.	Романова Е.В.	Мастер п/о	Соответствие 27.11.19 №1	-
26.	Селезнева Е.В.	Мастер п/о	-	-
<i>Преподаватель (руководство практикой)</i>				
27.	Антонникова А.Ф.	Преподаватель (рук. Пр.)	Первая	05.07.2019 № 01/2402
28.	Кузьмина И.И.	Преподаватель (рук. Пр.)	Соответствие 27.11.19 №1	-
29.	Хасанова Г.Г.	Преподаватель (рук. Пр.)	Высшая	23.12.2019 №03/4654
30.	Якубова Т.А.	Преподаватель (рук. Пр.)	Первая	20.08.2021 №01/2212
<i>Преподаватель</i>				
31.	Алибаева Л.Р.	Преподаватель	Первая	11.01.2019 № 01/49
32.	Анисимова А.В.	Преподаватель	Соответствие 14.12.22 №1	-
33.	Андреева В.Ю.	Преподаватель	Соответствие 27.11.19 №1	-
34.	Антонов А.А.	Преподаватель	Высшая	22.07.2021 №01/1983
35.	Асылбаева А.И. до	Преподаватель	Соответствие 27.11.19 №1	-
36.	Базарова С.В., к.филол.н.	Преподаватель	Высшая	21.02.2023 №01/438

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность по приказу	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО
37.	Байченко С.А.	Преподаватель	-	-
38.	Бахвалова О.В.	Преподаватель	Высшая	22.12.2021 №01/3273
39.	Безенков К.Е.	Преподаватель	-	-
40.	Бирюкова О.Д., к.т.н	Преподаватель	Соответствие 26.12.18 №1	-
41.	Бодрова О.В.	Преподаватель	Высшая	23.09.2019 №01/3370
42.	Бубнов С.Н.	Преподаватель	Соответствие 26.12.18 №1	-
43.	Воротняк А.В.	Преподаватель	Соответствие 23.12.20 №1	-
44.	Гайдулина Н.М.	Преподаватель	Высшая	28.01.2021 №01/217
45.	Головина С.С.	Преподаватель	Высшая	22.08.2022 №01/1846
46.	Горбунова Ю.В.	Преподаватель	Высшая	05.08.2022 № 02/1757
47.	Готовцев М.О.	Преподаватель	-	-
48.	Дадашова Е.А.	Преподаватель	Высшая	16.06.2021 №01/1647
49.	Дементьева М.А.	Преподаватель	Высшая	20.06.2022 №01/1306
50.	Ефимова Л.В.	Преподаватель	-	-
51. до	Ефремова Н.В.	Преподаватель	Первая	05.12.2022 №01/2747
52.	Жаворонкова Е.А.	Преподаватель	Высшая	06.04.2020 №01/1024
53. до	Завадская А.Т.	Преподаватель	-	-
54.	Исакин А.П.	Преподаватель	Соответствие 23.12.20 №1	-
55.	Исламгулова Г.Р.	Преподаватель	Высшая	24.02.2021 №01/456
56.	Кольцова Е.В.	Преподаватель	Высшая	24.05.2022 №01/1138
57.	Котунова Е.А.	Преподаватель	-	-
58.	Котунова М.А.	Преподаватель		
59.	Красноперова И.А.	Преподаватель	Первая	09.06.2022 №01/1243
60.	Кузин Е.В.	Преподаватель	Высшая	22.08.2022 №01/1846
61.	Курлова И.М.	Преподаватель	Высшая	23.01.2020 №01/193

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность по приказу	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО
62.	Коптева Н.В.	Преподаватель	Высшая	13.02.2019 №01/491
63.	Корсун А.М.	Преподаватель	Высшая	13.02.2019 №01/491
64.	Косолапова Л.С.	Преподаватель	Высшая	08.05.2020 №01/1186
65.	Концова Р.А.	Преподаватель	Высшая	22.08.2022 № 01/1846
66.	Кузнецова И.Ю.	Преподаватель	Высшая	13.08.2018 №01/2429
67.	Кудрявцева Т.Н.	Преподаватель	Высшая	16.03.2021 №01/695
68.	Кулик И.Н.	Преподаватель	Высшая	05.12.2022 №01/2748
69.	Ларкина Е.В.	Преподаватель	Высшая	25.06.2020 №01/1342
70.	Манашева Э.М.	Преподаватель	Высшая	08.05.2020 №01/1186
71.	Мартьянова Л.В.	Преподаватель	Высшая	11.03.2020 №01/739
72.	Миков Л.Г.	Преподаватель	Высшая	08.05.2019 №01/1710
73.	Менщикова Е.В.	Преподаватель	Высшая	15.05.2018 №01/480
74.	Моравец Н.А.	Преподаватель	Высшая	09.06.2022 №01/1244
75.	Назаров В.И.	Преподаватель	Соответствие 23.12.20 №1	-
76.	Неберекутина Н.С., к.т.н.	Преподаватель	Соответствие 15.12.21 № 1	-
77. до	Никитина А.Г.	Преподаватель	-	-
78.	Нуритдинова С.Ж.	Преподаватель	Первая	18.04.2022 №01/878
79.	Одинцова В.М.	Преподаватель	Высшая	10.02.2020 №01/358
80.	Платонова А.А.	Преподаватель	Высшая	01.12.2020 №01/2485
81.	Плеханова И.С.	Преподаватель	-	-
82.	Полшкова Е.С.	Преподаватель	Высшая	22.08.2022 №01/1846
83.	Поздина С.С.	Преподаватель	Высшая	02.02.2023 №01/269
84.	Путилин К.А.	Преподаватель	Соответствие 27.11.19 №1	-

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность по приказу	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО
85.	Распопова О.М.	Преподаватель	-	-
86.	Рубан О.В.	Преподаватель	Высшая	08.02.2022 №01/233
87.	Родионова Т.С.	Преподаватель	Соответствие 23.12.20 №1	-
88. до	Свиридова Н.В.	Преподаватель	Первая	20.08.2021 №01/2212
89.	Самойлова О.П.	Преподаватель	Высшая	08.02.2022 №01/233
90.	Сазонова Т.И.	Преподаватель	-	-
91.	Севостьянова Т.Г.	Преподаватель	Соответствие 14.12.22 №1	-
92.	Тележкина Г.Ю.	Преподаватель	Высшая	08.09.2022, № 868 пр. №АК-13 пр.
93.	Токарев В.А., к.и.н.	Преподаватель	Соответствие 14.12.22 №1	-
94.	Туругулова Н.Ж.	Преподаватель	Высшая	08.02.2022 №01/233
95.	Фролова Е.И.	Преподаватель	Первая	11.01.2019 № 01/49
96.	Хардина А.В.	Преподаватель	Высшая	24.05.2022 №01/1138
97.	Хрусталева И.Э.	Преподаватель	Первая	22.08.2022 №01/1845
98.	Чередниченко Л.Ю.	Преподаватель	Соответствие 14.12.22 №1	-
99.	Чумирин Л.А.	Преподаватель	Высшая	05.12.2022 №01/2748
100.	Шарипова Т.М.	Преподаватель	Высшая	20.08.2021 №01/2213
101.	Шашкова Ю.Н.	Преподаватель	Высшая	11.01.2019 № 01/48
102.	Штоль Ю.А.	Преподаватель	Высшая	22.05.2020 №01/1232
103. до	Ширшова А.И.	Преподаватель	Соответствие 23.12.20 №1	-
104.	Шепеленко К.Я.	Преподаватель	-	-
105.	Щепетихина С.Н.	Преподаватель	Соответствие 26.12.18 №1	-
106.	Янина Л.И.	Преподаватель	Первая	13.02.2019 №01/490
107.	Январёва О.А.	Преподаватель	Соответствие 23.12.20 №1	-
108.	Богданова Н.И.	методист	—	—
109.	Сухомлинова Ю.А.	Методист	—	—
110.	Ромина Н.В. —	Методист	—	—
111.	Чиняева Н.Г.	Методист		

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность по приказу	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО
112.	Игнатова Д.А.	Педагог дополнительного образования	–	–
113.	Астафьев Ю.И.	Преподаватель	–	–
114.	Грибак А.А.	Преподаватель	–	–

6.1.4 Распределение работников по стажу

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет - 28 чел., до 10 лет - 22 чел., более 10 лет - 64 чел.

6.1.5 Ученые степени, почетные звания, награды

- Ученую степень «Кандидат наук» имеют 4 педагогических работника
- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.
- «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации» - 5чел.
- «Отличник ПТО Российской Федерации» - 4 чел.

6.1.6 Повышение квалификации

№ п/п	ФИО педагогического работника	Наименование программы	Место проведения	Время проведения
1	Бахвалова О.В.	Создание персонального сайта педагога в конструкторе сайтов Wix	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»	10.01. по 25.02 2022
2,3	Бахвалова О.В. Кольцова Е.В.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	15.02 по 21.03.2022

4	Волкова Валерия Владимировна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	15.02 по 21.03.2022
5	Мухаметкужина Эльмира нуровна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	15.02 по 21.03.2022
6-9	Чередниченко Л.Ю. Менщикова Е.В. Полшкова Е.С. Повайба Э.Б.	«Реализация бережливых технологий в системе образования»	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	28.02 по 05.03.2022г
10, 11, 12	Ефремова Н.В. Анисимова А.В. Штоль Ю.А.	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	Москва, Агентство развития профессий и навыков	02.03 по 03.03.2022г
13, 14, 15	Андреева В.Ю. Бодрова О.В. Головина С.С.	Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)	РАНХиГС при президенте Российской Федерации	15.04 по 25.04 2022г.
16, 17, 18, 19	Зайцева Ю.А. Цабкова О.Н. Елистратова С.Н. Ищенко Т.В.	Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе имеющих ментальные нарушения) в период получения ими профессионального образования и формирования социальных навыков	РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	25.04-28.04 2022г.

20-36	Сухомлинова Ю.А. Родионова Т.С. Алибаева Л.Р. Распопова О.М. Хрусталева И.Э. Базарова С.В. Безенков К.Е. Сазонова Т.И. Селезнева Е.В. Котунова Е.А. Кулик И.Н. Поздина С.С. Головина С.С. Дадашова Е. А. Коптева Н.В. Щепетихина С.Н. Ларкина Е.В.	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	03.10. по 05.10.22г.
37	Родионова Т.С.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык» (русский) с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	26.10 по 28.11 2022г.
38	Родионова Т.С.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература» (русская)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		
39	Кольцова Е.В.,	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		
40	Бахвалова О.В.	Методика преподавания		

		общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		
41	Антонов А.А.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		
42	Хрусталева И.Э.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		
43	Плеханова И.С.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		
44-66	Гайдулина Н.М. Неберекутина Н.С. Коптева Н.В. Моравец Н.А. Дементьева М.А. Чумирин Л.А. Фролова Е.И. Штоль Ю.А. Севостьянова Т.Г. Хрусталева И.Э. Самойлова О.П.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	31.10. по 06.12.2022г

	Нуритдинова С.Ж. Родионова Т.С. Плеханова И.С. Шашкова Ю.Н. Поздина С.С. Рубан О.В. Бубнов С.Н. Хардина А.В. Красноперова И.А. Котунова М.А. Котунова Е.А. Горбунова Ю.			
67-71	Шашкова Ю.Н. Кузин Е.В. Красноперова И.А. Самойлова О.П. Рубан О.В.	«Реализация бережливых технологий в системе образования»	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	07.11 по 14.11.2022г

6.2 Качество учебно-методического обеспечения

6.2.1 Описание процесса учебно-методического сопровождения образовательного процесса

Основная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающемуся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения содержания обучения.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для каждой специальности и профессии разработаны основные образовательные программы, которые включают в себя: ФГОС СПО, примерную основную образовательную программу, рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

Рабочие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерного учебного плана, утверждены директором колледжа. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по программам подготовки специали-

стов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Бюджет времени в целом и отдельно по циклам, обязательные объёмы времени на отдельные учебные дисциплины, профессиональные модули соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Зачёты и дифференцированные зачёты, предусмотренные рабочим учебным планом, проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплин. Предусматривается выполнение курсовых проектов по отдельным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация предполагает выполнение и защиту студентами выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта(работы).

Примерные программы дисциплин имеются в наличии. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Разработчиками рабочих программ дисциплин (модулей) являются преподаватели Колледжа, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. В рабочих программах представлены внутренняя и внешняя рецензии. Внутреннюю рецензию программы осуществляет: преподаватель Колледжа высшей категории соответствующей предметной (цикловой) комиссии, методист. Внешними рецензентами являются преподаватели других профессиональных организаций СПО и ВПО или представители работодателей. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями.

Контрольный экземпляр рабочих программ находится в методическом отделе Колледжа. Изменения в рабочие программы вносятся ежегодно, что позволяет обеспечивать необходимый уровень качества подготовки студентов.

Структура рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей содержит: паспорт рабочей программы, структуру и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание контрольно-оценочных средств разработано в соответствии с требованиями ФГОС в части формируемых знаний и умений.

Практика организуется в соответствии с ФГОС СПО на основе учебных планов по специальностям и профессиям, рабочих программ практик.

Практика студентов Колледжа является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям, реализуемой в соответствии с ФГОС. Содержание рабочих про-

грамм профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной и производственной практики, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как концентрированно, так и рассредоточено, путем их чередования с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности для всех форм обучения.

Учебная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение надлежащих практических умений, приобретение первоначального опыта в рамках будущей профессиональной деятельности. Для лучшего освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью 12-14 человек (в зависимости от производственной необходимости). За учебную практику выставляются текущие оценки, определяющие уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка студентов осуществляется Колледжем на базах организаций, соответствующих направлению практической подготовки студентов. Базы практической подготовки устанавливаются приказом директора Колледжа и заключения договоров. Коллектив государственного автономного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Политехнический колледж» имеет достаточный опыт взаимодействия с социальными партнёрами. Стратегической целью социального партнёрства между ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» и социальными партнёрами является разработка и внедрение механизма участия каждой организации в подготовке квалифицированных кадров для промышленного сектора города, области и региона.

Важнейшим элементом взаимодействия с работодателем является необходимость ежегодного обновления основной профессиональной образовательной программы. Такая форма сотрудничества предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с которыми до и более 50 % содержания программы подготовки специалистов могут быть адаптированы к требованиям предприятия.

Разработка или обновление ОПОП сопровождается созданием временных отдельных творческих групп, тесно взаимодействующих друг с другом. Работа группы начинается с определения и формулирования целей освоения образовательной программы, затем прописывается процедура оценивания, далее отбирается собственно содержание программы. Содер-

жание профессионального модуля обеспечивает принцип единства теории и практики, а содержание учебных дисциплин является базой для освоения модулей. В процессе формирования содержания программ профессиональных модулей и дисциплин происходит перераспределение учебного материала: все специальное, профессионально значимое входит в состав модулей, общепрофессиональные вопросы освещаются в содержании дисциплин.

Рабочая группа в процессе разработки образовательной программы обсуждает условия реализации программы, распределяет зоны ответственности за реализацию отдельных элементов программы. Затем ОПОП и программы профессиональных модулей согласовываются с работодателем. Так как важнейшим этапом процесса профессионального образования является практика, то, прежде чем обучающиеся попадут на производственные площадки (особенно на участках высокотехнологичных производственных процессов), они проходят обучение в стенах колледжа, а именно в мастерских. Содержание данных видов практики также согласовывается с работодателем.

Социальное партнерство позволяет оценить рынок труда и расширить возможности трудоустройства выпускников.

Методический материал для организации практики студентов постоянно обновляется и пополняется. Организация и проведение всех видов практик соответствует требованиям ФГОС.

Организация научно-методической деятельности

Научно-методическая работа в колледже организуется, координируется и контролируется службой научно-методического обеспечения, которая представляет собой информационную и научно-методическую составляющую для создания необходимого научно-методического обеспечения образовательного процесса, подготовки педагогических работников колледжа к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, создания условий для реализации образовательных программ на основе ФГОС, совершенствования педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Главная цель научно-методической работы колледжа заключается в совершенствовании научно-методической деятельности педагогических работников, повышении их профессионального уровня, усилении мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Приоритетные направления научно-методической деятельности:

- актуализация содержания программ и педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов ФГОС, среднего общего образования, реализа-

ция механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения и использование информационно-коммуникационных технологий, создание на их основе единой информационно-образовательной среды;

- дополнительное профессиональное образование педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов и обеспечение на их основе непрерывного профессионального образования;

- реализация комплекса мер, направленных на обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям, повышение престижа среднего профессионального образования;

- совершенствование организаций, проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, регионального чемпионата WSR- Челябинск среди студентов профессиональных образовательных организаций;

- развитие механизмов оценки качества квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена и сертификации квалификации;

- внедрение в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций программ обучения, направленных на формирование у студентов компетенций предпринимательской деятельности, финансовой грамотности;

Задачи научно-методической деятельности:

- завершить формирование учебно-методических комплексов;

- сформировать учебно-методические комплексы основных профессиональных образовательных программ (методических рекомендаций, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, презентаций);

- актуализировать содержание и организацию образовательного процесса с учётом реализации механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения, а также путем внедрения демонстрационного экзамена;

- внедрить в образовательный процесс элементы эффективных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов обучения и воспитания;

- продолжить реализацию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников (в том числе внутриколледжную) и обеспечение на её основе непрерывного профессионального образования;

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации процесса организации профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- обеспечить информационно-методическую поддержку преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;

- активизировать научно-исследовательскую деятельность преподавателей в рамках работы над индивидуальными методическими темами;

- совершенствование методического сопровождения и развития многофункционального центра прикладных квалификаций;

- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через активное включение в исследовательскую деятельность;

- принять участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям, а также мероприятиях и чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia среди студентов профессиональных образовательных организаций;

- продолжить создание здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа;

- продолжить развитие системы социального партнерства с целью реализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов нового на более качественном уровне;

- совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности службы научно-методической деятельности колледжа.

Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление научно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

Концептуально система подготовки выпускников по специальностям СПО в Колледже предполагает:

- 1) формулирование целей обучения и воспитания соответствующие готовности выпускника продемонстрировать полученные и сформированные знания, умения и компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по профессии или специальности;

- 2) отбор содержания обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС по профессии или специальности;

- 3) выбор воспитательных и дидактических процессов адекватных отобранному содержанию;

4) выбор организационных форм обучения, материально-технического и методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС по профессии или специальности.

Если к данной системе прибавить информацию о потребности предприятия в кадрах определённого уровня квалификации, деятельность работодателя по различным направлениям образовательной деятельности, ориентацию на практические формы обучения в процессе формирования конкретных компетенций и умений, а также применение в образовательном процессе технологичных методик и средств обучения, то мы получим практико-ориентированную модель профессионального образования конкретного рабочего или специалиста-техника.

В колледже в целях педагогического содействия адаптации молодых специалистов и преподавателей без опыта педагогической работы – бывших производственников(в том числе) продолжает функционировать такая форма работы как «Школа молодого преподавателя», основными задачами которой являются:

- оказание методической поддержки в адаптационный период профессионального становления начинающих педагогов;
- предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления;
- содействие личностному развитию и профессиональному росту начинающих педагогов в адаптационный период;
- развитие информационной и методической культуры начинающих педагогов, оказание помощи в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании.

Работа с начинающими преподавателями начинается в конце августа. Занятия Школы проводятся по заранее разработанному и утвержденному плану.

Сотрудники научно-методической службы знакомят вновь принятых преподавателей с историей, традициями колледжа, особенностями образовательной деятельности, с требованиями, предъявляемыми к различным сферам деятельности преподавателя, с основными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в колледже; информируют преподавателей о всех доступных для них источниках информации, не только по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, но и о педагогической литературе, доступ к которым есть в библиотеке колледжа.

На занятиях рассматриваются методические основы планирования образовательной деятельности педагога колледжа; особенности конструирования учебных занятий, методики преподавания, организации и руководства самостоятельной работой студентов. Для педагогов сформирована папка «Методические материалы в помощь молодому преподавателю», которая презентуется на первом занятии и предоставляется для работы не только в бумажном, но и в электронном виде. Папка включает следующие материалы: словарь справочник современного российского профессионального образования (ФИРО); выдержки из методических пособий, разработанных сотрудниками научно-методического отдела колледжа; технологические карты учебных занятий; примерные формы для составления конспектов учебных занятий; макет календарно-тематического плана; правила оформления списка информационных источников для индивидуальных, курсовых (дипломных) проектов, публикаций и др.

Школы педагогического мастерства, семинары для педагогических работников ориентированы на организацию методической поддержки процесса преподавания. Они организуются с целью повышения профессионального мастерства, самосовершенствования педагога, оказания помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего профессионального опыта.

Тематика заседаний школ педагогического мастерства и семинаров определяется исходя из трудностей, возникающих в процессе профессионально-педагогической деятельности преподавателей. В выборе тем школ и семинаров учитывается, что педагогическое мастерство формируется на основе опыта, творческого осмысления средств учебно-воспитательной работы и выражается в применении системы эффективных методов решения профессиональных задач, в высоком качестве их выполнения, в единстве науки и практики, в индивидуализации педагогического воздействия и в умении общаться, соблюдая критерии педагогического такта, в высокой мотивации труда.

Слушателями Школ педагогического мастерства и участниками семинаров являются все педагогические работники колледжа.

Одной из форм работы с педагогическим персоналом колледжа являются инструктивно-методические совещания, выбор тем которых обусловлен различными вопросами, связанными с методикой обучения студентов, разработкой и совершенствованием учебно-методических и контрольно-измерительных материалов и др.

6.2.2 Результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Количество студентов – участников мероприятий от колледжа (чел.)	Количество студентов – победителей и призеров в мероприятиях (чел.)	Количество и уровень призовых мест, уровень мероприятия (областной, муниципальный, всероссийский, международный)	Приказ о присвоении призового места / <i>при его отсутствии</i> – Приказ о проведении мероприятия (кем издан, дата, номер, наименование)
1	2	3	4
Всероссийский			
3	3	1 место – 3 II Всероссийская олимпиада по химии для студентов	Положение о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВПО, СПО, НПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2021 – 2022 учебном году от 20.08.2021 Мир Олимпиад, СМИ ЭЛ № ФС 77-74651, https://mir-olimpiad.ru/
3	1	1 место – 1 VIII Всероссийская олимпиада по информационным технологиям на базе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»	Итоги VIII Всероссийской олимпиады по информационным технологиям на базе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на сайте: https://olympiadinueco.ru/it-2021/#status
5	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов «Время знаний» «Русский язык. Местоимения».	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. ВЫПИСКА из приказа №71829358 от 06 декабря 2021г. г. Москва
5	1	1 место – 1	Всероссийское СМИ «Время Знаний»

		Всероссийская олимпиада для студентов «Время знаний». «История»	Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. ВЫПИСКА из приказа №71829098 от 05 декабря 2021 г. г. Москва
4	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов «Время знаний». «История. Древняя Русь»	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. ВЫПИСКА из приказа №71829358 от 06 декабря 2021 г. г. Москва
2	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов «Время знаний». «История»	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. ВЫПИСКА из приказа №71829184 от 05 декабря 2021 г. г. Москва
3	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов «Время знаний». «История. Сталинградская битва»	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. ВЫПИСКА из приказа №71829187 от 05 декабря 2021 г. г. Москва
7	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов «Время знаний». «Русский язык».	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. ВЫПИСКА из приказа №71828637 от 03 декабря 2021 г. г. Москва
4	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов «Время знаний».	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информа-

		«Русский язык. Фразеологизмы».	ционных технологий и массовых коммуникаций. ВЫПИСКА из приказа №71828149 от 01 декабря 2021 г. г. Москва
2	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов «Время знаний». «Русский язык. Фонетика. Звуки и буквы».	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информа- ционных технологий и массовых коммуникаций. ВЫПИСКА из приказа №71828644 от 03 декабря 2021 г. г. Москва
3	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов «Время знаний». «История. Древняя Русь».	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информа- ционных технологий и массовых коммуникаций. ВЫПИСКА из приказа №71828645 от 03 декабря 2021 г. г. Москва
3	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов «Время знаний». «Русский язык. Местоимения»	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информа- ционных технологий и массовых коммуникаций. ВЫПИСКА из приказа №71828623 от 03 декабря 2021 г. г. Москва
3	1	1 место – 1 Всероссийская научно-практическая конфе- ренция школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ» на базе Центра ро- ста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН», сайт: centreinstein.ru. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77- 69923 от 29.05.2017 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуника- ций, РОСКОМНАДЗОР г. Москва Результаты конференции и список участников размещены на сайте ЦРТДП «Эйнштейн» в разделе «Результаты»: https://centreinstein.ru/top/rezultat/
4	4	1 место – 4 Национальный чемпионат по технологиче- ской стратегии кейсового движения «Про-	Положение от 01.10.2021 о проведении «Национального чемпионата по технологической стратегии кейсового движения «Профессиона- лы будущего» Режим доступа: https://profuture.space

		фессиионалы будущего	Дата проведения: 18.02.2022 Формат участия: онлайн
2	2	1 место – 2 Всероссийская олимпиада «Металлообработка на металлорежущих станках»	ОБЩЕЕПОЛОЖЕНИЕ О всероссийской олимпиаде, об организации и проведении дистанционных / заочных / онлайн Олимпиад / Викторин для учащихся в СМИ «Интернет издание Профобразование» СМИ зарегистрировано в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 54950 от 08.08.2013 г. в Национальном агентстве РФ (ИТАР-ТАСС), Российская книжная палата, международный номер издания ISSN: 2409-4455 Режим доступа: http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/
2	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Положение о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВПО, СПО, НПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2021 – 2022 учебном году от 20.08.2021 Мир Олимпиад, СМИ Эл № ФС 77-74651, https://mir-olimpiad.ru/
2	1	1 место – 1 III Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов	Положение о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВПО, СПО, НПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2021 – 2022 учебном году от 20.08.2021 Мир Олимпиад, СМИ Эл № ФС 77-74651, https://mir-olimpiad.ru/
4	1	2 место – 1 II Всероссийская олимпиада по Биологии для 5-11 классов Форма участия: заочно	Положение о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВПО, СПО, НПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2021 – 2022 учебном году от 20.08.2021 Мир Олимпиад, СМИ Эл № ФС 77-74651, https://mir-olimpiad.ru/
2	1	2 место – 1 XII-й Всероссийский (с международным	Положение о проведении XII Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ на тему «МОЛОДЁЖЬ ПРОТИВ

		участием) конкурс научных, методических и творческих работ на тему «МОЛОДЁЖЬ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА»	ЭКСТРЕМИЗМА» ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова», кафедра «Общественные науки»
2	1	2 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов «Время знаний». «История. Великая Отечественная война»	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. ВЫПИСКА из приказа №71828614 от 03 декабря 2021 г. г. Москва
3	1	3 место – 1 Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся#ВместеЯрче «Цифровая трансформация энергетики»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.06.2021 №5920
2	1	3 место – 1 X Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», итоговый тур МООО ПРТНИКДМ «Инновация»	№ 0042 Постановление № X ОВКЛН от 16 декабря 2021г. МООО ПРТНИКДМ «Инновация»; X Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК», итоговый очный тур
2	1	3 место – 1 Всероссийской олимпиады «Время Знаний» Государственная молодёжная политика в РФ	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. ВЫПИСКА из приказа №828072 от 18 февраля 2022 г. г. Москва
4	1	3 место – 1 Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Бизнес-планирование	Всероссийское СМИ «Время знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015г.

2	1	3 место – 1 X Всероссийский конкурс научно- практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК»	Постановление № X ОВКЛН от 16 декабря 2021 г.
2	2	лауреаты – 2 Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	Приказ № 30 от 30.12.2021 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на всестороннее нравственное и духовное воспитание подрастающего поколения, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, интереса к научной, научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности, а также пропаганду научных знаний на 2022 год» НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЁЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ
Международный			
3	3	1 место – 3 Международная олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине: Основы экономики	Международный педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391
2	1	1 место – 1 Международная олимпиада по английскому языку «English communication»	Положение о проведении Международных олимпиад и викторин среди обучающихся 1-11 классов и студентов портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Англиус» на 2021-2022 учебный год от 20.08.2021. СМИ Образовательный портал английского языка «Anglius.ru». ЭЛ № ФС 77-68803 https://anglius.ru/olimpiady/
2	1	Лауреат – 1 Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области языко-	Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области языкознания и литературоведения http://students.interclover.ru/ph/language.html Приказ № 101201 от 10 декабря 2021 г. г. Нижний Новгород

		знания и литературоведения	
ИТОГО (1 квартал) 87	38	38	

Количество студентов – участников мероприятий от колледжа (чел.)	Количество студентов – победителей и призеров в мероприятиях (чел.)	Количество и уровень призовых мест, уровень мероприятия (областной, муниципальный, всероссийский, международный)	Приказ о присвоении призового места / <i>при его отсутствии</i> – Приказ о проведении мероприятия (кем издан, дата, номер, наименование)
--	---	--	--

Городской

1	1	1 место – 1 Городской конкурс молодежных предпринимательских проектов «Бизнес-старт» - 2022	Положение о конкурсе предпринимательских проектов «Бизнес-старт» от 01.03.2022г. ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж при поддержке Подразделения по молодежной политике администрации г. Магнитогорска
1	1	3 место – 1 Конкурсная защита курсовых проектов по специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением» среди профессиональных образовательных организаций	ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж Распоряжение №67-129/30 от 01.03.2022
3	3	1 место – 1 2 место – 1 Городской конкурс мультимедийных проектов «Магнитогорскому металлургическому комбинату – 90 лет»	Положение о проведении городского конкурса мультимедийных проектов «Магнитогорскому металлургическому комбинату – 90 лет» от 18.02.2022

Областной

2	–	–	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/181 от 31.01.2022 о проведении Областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области по укрупненной группе специальностей 22.00.00 «Технологии материалов»
2	1	3 место – 1 Областная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность»	Приказ 01/393 от 02.03.2022г. о проведении Областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность»
1	–	–	Приказ 01/405 от 02.03.2022г. о проведении Областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области по укрупненной группе специальностей 15.00.00 «Машиностроение»
1	–	–	Приказ 01/395 от 02.03.2022г. о проведении Областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области по укрупненной группе специальностей 13.00.00 «Электро- и тепло энергетика»
1	–	–	Приказ 01/401 от 02.03.2022г. об организации и проведении областной олимпиады по САПР
4	2	2 место – 1 работа	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.05.2021 г. № 01/1386 «О проведении в 2022 году областного фе-

		Областной конкурс научно-популярных статей «Формула будущего»	стиваля «От озарения к технологии»
33	–	–	Приказ МО и Н Челябинской области от 1.03.2022 г. № 01/385 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.05.2021 г. № 01/1387» «О проведении областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ в 2022 году»
32	17	1 место – 3 2 место – 5 3 место – 4 Конкурс студенческих научно-исследовательских работ «НСО-2022» среди студентов профессиональных образовательных организаций южных территорий Челябинской области в 2022 году	Приказ ГБУДО ДУМ «Магнит» № 11-м от 29.04.2022г. «Итоги конкурса студенческих научно-исследовательских работ «НСО-2022» среди студентов профессиональных образовательных организаций южных территорий Челябинской области в 2022 году»
13	13	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2 XII региональная студенческая научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	Информационное письмо ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж от 25.02.2022 г. № 81-130/90 «О проведении XII региональной студенческой научно-практической конференции «Первый шаг в науку» в Многопрофильном колледж в 2021-2022 учебном году»
1	1	1 место – 1 Региональная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по физике для 11 класса	Положение о проведении олимпиад. Международный образовательный портал «Солнечный свет» свиде-

			тельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 Режим доступа: https://solncesvet.ru/sert/search/ДО3916708
Всероссийский			
6	2	2 место –1 Медальон за профессионализм – Итоговые соревнования, приравненные к финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.	Приказ Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 15.02.2022 № 15.02.2022-1 (Москва) «О проведении отборочных соревнований для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и итоговых соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» Режим доступа: https://worldskills.ru/assets/docs//21857/15.02.2022_15.02.2022-1.pdf
16	16	1 место – 1 2 место – 5 3 место – 5 XV Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь – СПО-2022»	Итоги XV Всероссийской заочной студенческой научно-практической конференции «Наука, творчество, молодежь – СПО-2022» Организаторы: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
2	2	1 место – 2 III Всероссийская олимпиада по литературе для 5-11 классов	Положение о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВО, СПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2021 – 2022 учебном году от 20.08.2021 Мир Олимпиад, СМИ ЭЛ № ФС 77-74651 Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
1	1	2 место – 1 Всероссийская олимпиада по инженерной	Положение о проведении олимпиад и конкурсов. Международного интернет-издания «ПрофОбразование» «Проф-

		графике	конкурс» молодежная редакция профобразования Свидетельство о регистрации СМИ: СМИ ЭЛ № ФС 77 - 55893 от 07.11.2013 г. Режим доступа: http://профконкурс.рф
1	1	3 место – 1 Всероссийская олимпиада по специальности «Дизайн (по отраслям)»	
1	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада по Астрономии для студентов	
1	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Экономика организации»	Всероссийское СМИ Образовательный портал «Академии Интеллектуального Развития» ЭЛ № ФС 77-65034 Режим доступа: https://intel-academy.ru/
1	1	2 место – 1 Всероссийская итоговая олимпиада по астрономии	Положение об олимпиадах Всероссийское сетевое издание «Буковкин». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 70344. Режим доступа: https://bykovkin.ru/
1	1	1 место – 1 Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине Экономика в номинации «Государственное регулирование Экономики»	Сетевое издание «Образовательный портал Источник» Регистрация в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС-70051
1	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов «Философия»	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
1	1	3 место – 1 Всероссийская олимпиада для студентов «Государственная молодежная политика в РФ»	ВЫПИСКА из приказа №828072 от 18 марта 2022 г. г. Москва

1	1	2 место – 1 Всероссийская олимпиада по инженерной графике	<p>ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ О всероссийских олимпиадах, об организации и проведении дистанционных / заочных / онлайн Олимпиад / Викторин для учащихся в СМИ «Интернет издание Профобразование» СМИ зарегистрировано в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 54950 от 08.08.2013 г. в Национальном агентстве РФ (ИТАР-ТАСС), Российская книжная палата, международный номер издания ISSN: 2409-4455 Режим доступа: http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/</p>
1	1	1 место – 1 Всероссийская олимпиада «Технология металлообработки на металлорежущих станках»	
4	4	3 место – 1 VI Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания»	<p>Информационное письмо о проведении VI-го Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ» Режим доступа: https://cheb.ruc.su/upload/Cheboksary/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%A0%D0%A1%D0%9E-6-2022-%D0%B8%D0%BD%D1%84.%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE.pdf ИТОГИ VI-го Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ»</p>

Международный

2	2	2 место – 2 Международный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж – 2022»	<p>Основание: федеральный перечень значимых мероприятий, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.08.2021 № 616. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «О правилах выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития»</p> <p>Организаторы: 1) Департамент образования и науки Тюменской области Совет директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области 2) ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»</p> <p>Режим доступа: https://mks-alt.ru/news/mezhregionalnyy-festival-biznes-idey-zolotoy-sakvoyazh-2022/</p>
13	13	1 место – 2 2 место – 1 Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»	<p>Информационное письмо о проведении международного конкурса научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология»</p> <p>Организаторы: ФГБОУ ВО Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова, кафедра «Общественные науки» ФГБОУ «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», кафедра «Философии и социологии» КОГБУК «Кировская ордена Почёта государственная универсальная областная научная библиотека им. А.И. Герцена» АНО «Восток-Запад» Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка</p> <p>Режим доступа: https://storage.tusur.ru/files/150182/Informacionnoe_pismo.pdf</p>
2	2	1 место – 2	Положение о проведении олимпиад.

		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике, «Основы экономики»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 Режим доступа: https://solncesvet.ru/
1	1	1 место – 1 Международная викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи»	Положение о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВО, СПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2021 – 2022 учебном году от 20.08.2021 Мир Олимпиад, СМИ ЭЛ № ФС 77-74651 Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
2	2	1 место – 2 Международный Конкурс мультимедийных презентаций «Me and my Profession»	Информационное письмо ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж от 08.02.2022 № 81-130/42 «О проведении международного Конкурса мультимедийных презентаций «Me and my Profession» (on-line формат)» Режим доступа: https://www.magtu.ru/novosti/kolledzh/14444-konkurs-multimedijnykh-prezentatsij-me-and-my-profession.html
153 (2 квартал)	93		

Количество студентов – участников мероприятий от колледжа (чел.)	Количество студентов – победителей и призеров в мероприятиях (чел.)	Количество и уровень призовых мест, уровень мероприятия (областной, муниципальный, всероссийский, международный)	Приказ о присвоении призового места / <i>при его отсутствии</i> – Приказ о проведении мероприятия (кем издан, дата, номер, наименование)
Всероссийский			
4	4	4 – Лауреат Национального чемпионата по технологической стратегии «Metal Cup» Финал Национального чемпионата по тех-	Положение от 01.10.2021 о проведении «Национального чемпионата по технологической стратегии кейсового движения «Профессионалы будущего»

		нологической стратегии «Профессионалы будущего» по направлению металлургии и технологии материалов «Metal Cup», г. Красноярск	
8	8	8 – Лауреаты ¼ финала IV конкурса «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «КиберДром» в 2022году	Министерство промышленности и торговли РФ: Концепция проведения федерального проект _Кибердром_ https://кибер-дром.рф
3	2	1 место – 2 Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики»	Положение о проведении олимпиад. Международный педагогический портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391
4	4	1 место – 1 3 место - 3 Всероссийская олимпиада «Технология металлообработки на металлорежущих станках»	Положение О всероссийских олимпиадах, об организации и проведении дистанционных / заочных / онлайн Олимпиад / Викторин для учащихся в СМИ «Интернет издание Профобразование» зарегистрировано в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 54950 от 08.08.2013 г. в Национальном агентстве РФ (ИТАР-ТАСС), Российская книжная палата, международный номер издания ISSN: 2409-4455
ИТОГО 19 (3 квартал)	18	–	

Данные о студентах, участвовавших в мероприятиях	Название мероприятия, дата проведения, формат участия	Статус – победитель, призёр, лауреат и т.п. Наградная документация с указанием серии, номера и т.п. (диплом, благодарность и т.п.)	Приказ о присвоении призового места / при его отсутствии – <i>Приказ о проведении мероприятия</i> (кем издан, дата, номер, наименование)
Городской			
2	2	1 место	Распоряжение № 81-137/543

		2 место Городская олимпиада по английскому языку «Professional headway» среди профессиональных образовательных организаций	от 28.10.2022 О проведении олимпиады по английскому языку «Profession Headway» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж
Областной			
2	2	2 место 3 место Областной фестиваль технического творчества «От озарения к технологии – 2022», областной конкурс 3D проектов	- Приказ МО и Н Челябинской области № 01/1386 от 14.05.2022 «О проведении в 2022 году областного фестиваля технического творчества «От озарения к технологии – 2022»» - Положение о проведении областного конкурса 3d проектов в рамках фестиваля технического творчества - Итоговая ведомость по конкурсу 3d проектов от 21.11.2022
2	2	2 место Областной конкурс социальных проектов Дата проведения: 23.11.2022 Формат участия: очный	Приказ МО и Н Челябинской области от 07.09.2022 г. № 02/1939 «Об организации и проведении в 2022 году областного конкурса студенческих социальных проектов»
Всероссийский			
3	3	1 место 3 место 3 место II Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	Приказ №30/1 от 20.08.2022 о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВПО, СПО, НПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» в 2022-2023 учебном году Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 74651 от 24.12.2018 URL: https://mir-olimpiad.ru/
1	1	1 место Всероссийский творческий конкурс «Мои научные разработки»	Положение о творческих и педагогических конкурсах от 30 августа 2021 года Всероссийского образовательного портала «Студпортал» Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 65034 URL: https://portalstudenta.ru/

2	2	Победитель I степени II Всероссийская олимпиада по Химии для студентов	Положение о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВПО, СПО, НПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2022-2023 учебном году № 30/1. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 74651 URL: https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=703671&page=
2	2	Победитель I степени II Всероссийская олимпиада по Биологии для студентов	Положение о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВПО, СПО, НПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2022-2023 учебном году № 30/1. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 74651 URL: https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=703671&page=
1	1	1 место Всероссийская олимпиада по литературе «Новое древо» для 10 класса	Положение о проведении мероприятий Всероссийского методического центра «Новое древо» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 64389 от 31.12.2015 URL: https://novoedrevo.ru/
2	2	Победитель 2 степени Победитель 3 степени Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физика. 10 класс»	Положение о проведении мероприятий Всероссийского СМИ «Время Знаний». Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01213-63/00622379 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г. URL: https://edu-time.ru/konkurs-school-fizika.html
1	1	Победитель II степени XVI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий прорыв»	Положение о проведении мероприятий Агентства образовательных и творческих проектов «Сотворение» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-56431

		Номинация: Литературное творчество	URL: https://a-sotvorenie.ru/
1	1	Лауреат III степени Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (зимний конкурс)» 2021-2022 учебный год Секция: Экономика и управление	Итоги Всероссийского заочного конкурса исследовательских работ «Юность, Наука, Культура» в 2021-2022 учебном году (ЗИМНИЙ КОНКУРС) Малой академии наук «Интеллект будущего» URL: https://manfuture.ru/unk
1	1	1 место Всероссийская Онлайн - Олимпиада по экономике и финансам «Деньги и денежное обращение»	Положение о проведении мероприятий Всероссийского образовательного портала «Завуч» Олимпиады организованы всероссийским СМИ «Гениальные Дети» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67185 от 21.09.2016г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2397 от 08.11.2019г. URL: https://xn--80aen4cua.xn--p1acf/olympiadsubjects/205/4
1	1	1 место Всероссийская Олимпиада по экономике	Положение о проведении олимпиад и конкурсов. Международного интернет-издания «ПрофОбразование» «Профконкурс» молодежная редакция профобразования Свидетельство о регистрации СМИ: СМИ ЭЛ № ФС 77 - 55893 от 07.11.2013 г. Режим доступа: http://профконкурс.рф
1	1	1 место Всероссийский конкурс сетевого издания «Педагогические инновации» Номинация: «Исследовательские работы обучающихся»	Положение об участии в конкурсах сетевого издания «Педагогические инновации». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015. URL: https://xn----7sbbhdaehea5abccay9cajfk6c1hl.xn--p1ai/
1	1	1 место Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	Положение о проведении мероприятий Всероссийским СМИ Образовательный портал «Академия интеллектуального развития». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65034.

			URL: https://intel-academy.ru/
Международный			
4	4	3 место Международный проект «Интеллект-Экспресс» I четверть 2022 - 2023 учебный год Дисциплина: Физика Номинация: Атом (10-11 кл.)	Положение о Международном проекте «Интеллект-Экспресс» Приказ № 230 от 22.11.2022 г. (Малая академия наук «Интеллект будущего») URL: https://new.future4you.ru/info/projects/ie.php
1	1	1 место Международная интернет-олимпиада по физике для 10 класса	Положение о проведении мероприятий Международного педагогического портала «Солнечный свет». Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 URL: https://solncesvet.ru/olimpiada/fizika-10-klass/
1	1	1 место Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы экономики»	Положение о проведении мероприятий Международного центра образования и педагогики свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-70859 URL: https://mcoip.ru/
3	3	1 место Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы экономики»	Положение о проведении мероприятий Международного педагогического портала «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 URL: https://solncesvet.ru/
2		XXII международная научно-техническая конференция молодых специалистов ПАО «ММК»	Информационное письмо от 10.08.2022 № 229-СММ «О проведении международного этапа XXII научно-технической конференции ПАО «ММК»» ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения научно-технической конференции молодых работников в ПАО «ММК» ПД СМК ММК УК-42-2022 (Редакция № 2) (Приложение к приказу от 17.03.2022 № ГД-01/144)

4	4	1 место 3 место XIV Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»	Приказ № 2 от 05.10.2022 г. АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка» (г. Киров) «Итоги XIV Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»
2	2	Победитель I степени Победитель II степени Всероссийская олимпиада «Время знаний» для студентов по дисциплине: «Философия»	Положение о проведении мероприятий Всероссийского СМИ «Время Знаний». Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01213-63/00622379 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г. Выписка из приказа №835072 от 17 сентября 2022 URL: http://edu-time.ru/itogi-student.html
1	1	1 место Международная олимпиада по английскому языку для студентов	Положение о проведении мероприятий Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» ЭЛ№ФС 77-72602 URL: https://fgosonline.ru/
1	1	1 место XLVII Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья – 2022» Секция: Технические науки	Положение о проведении мероприятий Международного центра научного сотрудничества «Наука и просвещение» (г. Пенза) https://naukaip.ru/archivekonk/
Итого 42 (4 квартал)	40		

6.3 Библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3.1 Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	Величина показателя
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	36
в том числе оснащены персональными компьютерами	8
из них с доступом к Интернету	8
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	1480
из них обучающиеся в организации	1414
Число посещений, чел	5084
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	1480
выдано справок, ед	58
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да
доступа через Интернет к электронному каталогу	Да
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	Да

6.3.2 Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего)	391	54720	5730	2738
из него литература: учебная	391	36037	-	-
в том числе обязательная	388	35962	-	-
методическая		1003	-	-
в том числе обязательная		868	-	-
художественная	3	17680	-	-
научная		3	-	-
специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	-	-	-	-
печатные издания	-	54710	-	-
аудиовизуальные документы	-		-	-
документы на микроформах	-		-	-
электронные документы		10	-	-

6.3.3 Характеристика совокупности информационной базы в образовательном процессе

1.	Характеристика совокупности информационных технологий	
	Показатель	Описание
	1.1. Рабочие места, оборудованные компьютером (с указанием количества)	Автоматизированное рабочее место подключенное к локальной сети 182
	1.2. Лицензионное программное обеспечение:	
	операционная система	Windows 7, Windows 8.1, Windows 10, Windows 2012 R2, Windows 2019, Альт Образование.
	прикладные программы	MS Office 2010, MS Office 2016, MS Office 2019, LibreOffice, 7Zip, stdviewer, TrafInspAg, adem 81, AutoCAD, Corel DRAW, Corel PaintShop Pro, Simatic Step 7, ABBYY FineReader 11, ABBYY FineReader 14. Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk Inventor Professional 2022, Компас 3Д.
	браузеры	Yandex, Google Chrome, Firefox.
	средства защиты информации;	ESET NOD32 Antivirus Business Edition, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice.
1.3. Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса (в том числе персонализацию образовательного процесса, учет индивидуальных результатов обучения, защиту персональных данных и т.п.)	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice	
2.	Характеристика совокупности телекоммуникационных технологий	
	Показатель	Описание
	2.1. Рабочие места, обеспеченные доступом в Интернет для реализации дистанционных образовательных технологий (с указанием количества)	182 выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек
	2.2. Наличие программ, обеспечивающих: on-line-технологии конференц-связь	TrueConf, Телемост, VKteams, Сферум.
3.	Характеристика совокупности технологических средств	
	Показатель	Описание (с указанием количества)
	web-камера,	– 21
	микрофон,	– 27
	динамик,	– 14
	наушники,	– 24
	принтер,	– 118

	сканер,	– 36
	мультимедийный проектор с экраном	– 80
	электронная доска,	– 2
4.	Характеристика имеющихся электронных информационных ресурсов	
	Показатель	Описание (с указанием наименований и содержательной направленности)
	электронные базы данных, электронные библиотеки	1С Библиотека, NI Multisim, Electronics Workbench, NetOp School.
	медиаотеки	Собственная Медиаотека состоящая из медиа ресурсов: Комплект программ по профессии «Машинист локомотива»: «Полный осмотр автосцепного устройства», «Осмотр колесно-моторного блока ТЭМ2», «Аккумуляторная батарея», «Кран вспомогательного тормоза №254», «Кран машиниста №395», «Обслуживание автосцепного устройства в эксплуатации», «Пневматическая схема тепловоза ТЭМ18ДМ», «Электрические схемы тепловоза ТЭМ2», «Тяговый двигатель ЭД-118», «Осмотр колесно-моторного блока электровоза ВЛ11», «Воздухораспределитель 483А (483М)», «Приемка и техническое обслуживание тепловоза ТЭМ18ДМ», «Сигнализация», «Приемка и техническое обслуживание тепловоза ТЭМ7А», «Электропневматический клапан ЭПК-150», «Действия поездной бригады в нестандартных ситуациях», «Пневматическая система тепловоза ТЭМ2», «Устройство, классификация и принцип работы асинхронного двигателя», «Освидетельствование и ремонт колесных пар РУ-1 и РУ-1Ш»; Компьютерная тренажерная программа «ГОША», Астрономия (2 шт); Биология и Экология (11 шт); География (2 шт); Экономика (5 шт); Физика (6 шт); ОБЖ; Химия (4 шт); История (19 шт); Информатика (12 шт); Математика (7 шт); ин. языки (4 шт)
	сайт	magpk.ru

6.4 Качество материально-технического обеспечения

6.4.1 Сведения о помещениях

№п/п	Наименование здания	Общая площадь	Адрес	Свидетельство о государственной регистрации права
2	Нежилое здание- административный корпус	2956,4	ул. К. Маркса, д. 158	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-169

3	Жилое здание - общежитие	4179,1	ул. Советской Армии, д. 12	21.05.2010г. №74-74-33/149/2010-268
4	Нежилое здание мастерских	4211,6	ул. К. Маркса, д. 158	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-171
5	Здание - общежитие	4222,1	ул. К. Маркса, д. 133	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-167
6	Нежилое здание - учебный корпус	2850,7	ул. К. Маркса, д. 127, корпус №а	24.05.2010г. №74-74-33/149/2010-266
7	Нежилое здание - общественно-бытовой блок	2944,9	ул. К. Маркса, д. 127	27.05.2010г. №74-74-33/149/2010-264
8	Нежилое здание-мастерские	1537	ул. Сталеваров, д. 13	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-311
9	Нежилое здание - блок теоретических занятий,	5424,8	ул. К. Маркса, д. 158	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-308
10	Нежилое здание - блок теоретических занятий,	6950	ул. Сталеваров, д. 13	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-309
11	Нежилое здание - мастерские	3234,7	пр. К. Маркса, д.129	20.12.2010г. №74-74-33/433/2010-447
12	Нежилое здание - учебно-производственный ком-	7541,5	Ул. Казакова, 11	03.02.2010г. № 74-74-33/014/2010-170

Наименование помещений	Количество
Аудитории	69
Учебные мастерские	7
Учебные лаборатории	12
Компьютерные кабинеты	8
Библиотека	2
Читальный зал	1
Актальный зал	3
Спортивный зал	3
Столовая	3
Административные кабинеты	22
Служебные помещения	20

6.4.2 Социально-бытовое обеспечение студентов и сотрудников

Колледж имеет лицензированный медпункт общей площадью 70,3 м², от ГАУЗ «Центр охраны материнства и детства г.Магнитогорск» детская поликлиника № 5 работает фельдшер с высшей квалификационной категорией. В медпункте ведется оказание доврачебной первичной медико-

санитарной помощи; амбулаторный прием с последующим направлением к врачам специалистам; проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям; диспансеризация обучающихся, анализ заболеваемости, профилактические мероприятия, организация и контроль прохождения профилактических осмотров сотрудниками и обучающимися, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям питания обучающихся, контроль за санитарным состоянием пищеблоков, учебных корпусов, общежитий.

Для организации горячего питания обучающихся и сотрудников, реализации буфетной продукции работают 3 столовые на 526 посадочных мест, 3 буфета. Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, горячий обед получают бесплатно. Столовые оснащены необходимым оборудованием и персоналом, ведется мониторинг питания.

Колледж располагает 3 актовыми залами общей площадью 799 м² на 592 посадочных места, 1 книгохранилище общей площадью 159,9 м², 1 библиотека общей площадью 301,9 м² на 36 посадочных мест, музеем площадью 270 м², 3 спортивными залами общей площадью 847 м², 2 стрелковыми тирами общей площадью 409,7 м², 1 тренажерный зал, 2 спортивными площадками.

В общежитии колледжа проживает 161 иногородних обучающихся. На каждом этаже имеется оборудованная кухня, душевые, для самоподготовки и проведения мероприятий используются две оборудованные комнаты отдыха, еженедельно меняется постельное белье. Обучающиеся, стоящие на полном государственном обеспечении и проживающие в общежитии, получают трехразовое горячее питание. Для организации досуга используются спортивная площадка, спортивные и актовые залы близлежащих отделений, библиотека, музей. В общежитии колледжа проживает 3 семьи сотрудников, нуждающихся в жилье.

Колледж осуществляет материальную поддержку по семейным обстоятельствам сотрудникам, с 01.01.2022г. оказана материальная помощь на сумму 26588 руб.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников находится на достаточном уровне.

7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Доходы Колледжа

Период	Субсидии на выполнение государственного задания, руб.	Приносящая доход деятельность			Всего по приносящей доход деятельности, руб.
		Платные образовательные услуги, руб.	Услуги столовой, общежития, руб.	Прочие поступления, руб.	
2019	114 306 145	15 400 910	7 216 709	5 093 839	27 711 458
2020	118 741 750	16 955 138	6 514 910	6 432 727	29 902 775
2021	119 485 210	12 088 609	2 955 970	4 908 979	19 953 558
2022	125 327 871	15 949 304	5 531 339	4 713 652	26 194 295

Расходы Колледжа за счет субсидии на выполнение государственного задания

Наименование показателя	2019 год, (руб.)	2020 год, (руб.)	2021 год, (руб.)	2022 год, (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	88 583 007	89 853 500	90 451 510	92 204 665
Приобретение работ, услуг	18 961 448	19 333 970	17 485 438	19 605 046
Социальное обеспечение	-	-	-	-
Прочие расходы	4 031 300	6 853 700	6 800 000	8 225 945
Расходы по приобретению нефинансовых активов	2 730 390	2 700 580	4 489 244	6 090 248
ВСЕГО	114 306 145	118 741 750	119 226 192	126 125 904

Расходы Колледжа за счет приносящей доход деятельности

Наименование показателя	2019 год, (руб.)	2020 год, (руб.)	2021 год, (руб.)	2022 год, (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	12 468 419	13 912 219	11 918 912	15 119 956
Приобретение работ, услуг	6 889 076	6 708 136	4 282 870	4 305 573

Социальное обеспечение	72 000	20 500	12 000	144 506
Прочие расходы	138 015	70 957	235 983	654 960
Расходы приобретению нефинансовых активов	8 591 041	8 122 370	4 574 761	5 335 362
ВСЕГО	28 158 551	28 834 182	21 024 526	25 560 357

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Челябинской области «Политехнический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	392
1.1.1	По очной форме обучения	человек	392
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1141
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1141
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	475
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	407/84,52
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	74/40,54
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	953/63,53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	114/53,35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	105/92,10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	57/50,00
1.11.1	Высшая	человек/%	45/39,47
1.11.2	Первая	человек/%	12/10,53
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/71,05
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассо-	человек/%	5/4,38

	циациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		–
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	29194,295
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	229,77
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	224,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	21,51
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	49
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,25
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	–

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	—