

Принят на общем собрании
работников и представителей
обучающихся Колледжа
«15» апреля 2021 года



Утверждаю:
Директор ГАПОУ ЧО ПК

А.А. Лындин

2021г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Челябинской области «Политехнический колледж»**

Магнитогорск 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2 Система управления Колледжем.....	6
2 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
2.1 Организация и результаты профориентационной работы.....	10
2.2 Структура подготовки специалистов.....	18
2.2.1 Подготовка по основным профессиональным образовательным программам.....	18
2.2.2 Программы профессионального обучения и дополнительного образования.....	22
2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа.....	26
2.3.1 Результаты освоения государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам.....	26
2.3.2 Результаты освоения студентами программ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.....	31
2.3.3 Анализ результатов контрольных срезов.....	32
2.3.4 Результаты государственной итоговой аттестации.....	40
2.3.5 Результаты трудоустройства выпускников.....	43
2.4 Учебно-методическое и библиотечное сопровождение образовательного процесса.....	44
2.4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	44
2.4.2 Результаты участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR.....	54
2.4.3 Библиотечное и информационно-справочное обеспечение образовательного процесса.....	64
2.5 Результаты воспитательной работы.....	67
3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	90
3.1 Кадровое обеспечение.....	90
3.2 Социально-бытовое обеспечение студентов и сотрудников.....	91
3.3 Материально-техническая и информационная база.....	92
3.4 Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.....	95

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Политехнический колледж»

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Политехнический колледж» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12. 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462» от 14.12.2017 г. №1218.

Отчет о самообследовании рассмотрен на Общем собрании работников и представителей обучающихся Колледжа (Протокол № 3 от 15.04.2021г.).

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж» организовано в 2007 году по постановлению Правительства Челябинской области №115-П от 24.05.2007г. как государственного образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Политехнический колледж».

Сведения о реорганизации:

На основании постановления Челябинской области от 24.05.2007 № 115-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования» путем слияния Государственного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 13 г. Магнитогорска, Государственного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 41 (электротехнического), Государственного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 97» и является их правопреемником. На основании постановления Правительства Челябинской области от 09.10.2008г. № 322-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» реорганизовать Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное учреждение) «Политехнический колледж» и Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 63» города Магнитогорска в форме присоединения училища к Учреждению. Учреждение является правопреемником прав и обязанностей ГУ НПО «Профессиональное училище № 63» города Магнитогорска.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.11.2011г. №01-1838 «Об утверждении изменений №3 в Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (средне-

го специального учебного заведения) «Политехнический колледж» Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Политехнический колледж».

Распоряжением Правительства Челябинской области от «22» мая 2012г. № 100-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Политехнический колледж» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2015г. №01/3370 «Об утверждении Устава государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж» Учреждение переименовано в государственное автономное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж».

Собственником имущества является Челябинская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Наличие филиалов и их наименование: нет

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, проспект Карла Маркса 158.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, проспект Карла Маркса 158.

ИНН: 7446053612 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 006382754, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области 18.06.2010года)

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1087446000124 от 26.11.2015 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2157456378693, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2015 г. № 01/3370, и лицензией - №12092 от «24» декабря 2015 года серия 74ЛЮ2 №0001275, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям и специальностям, направлениям подготовки на срок действия - бессрочно.

Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения:

Свидетельство об аккредитации № 2836 от 04 декабря 2017 г. серия 74А04 №0000118, выдано Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия до 04 декабря 2023 года.

1.2 Система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Уставом Колледжа с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура колледжа представлена на рисунке 1.

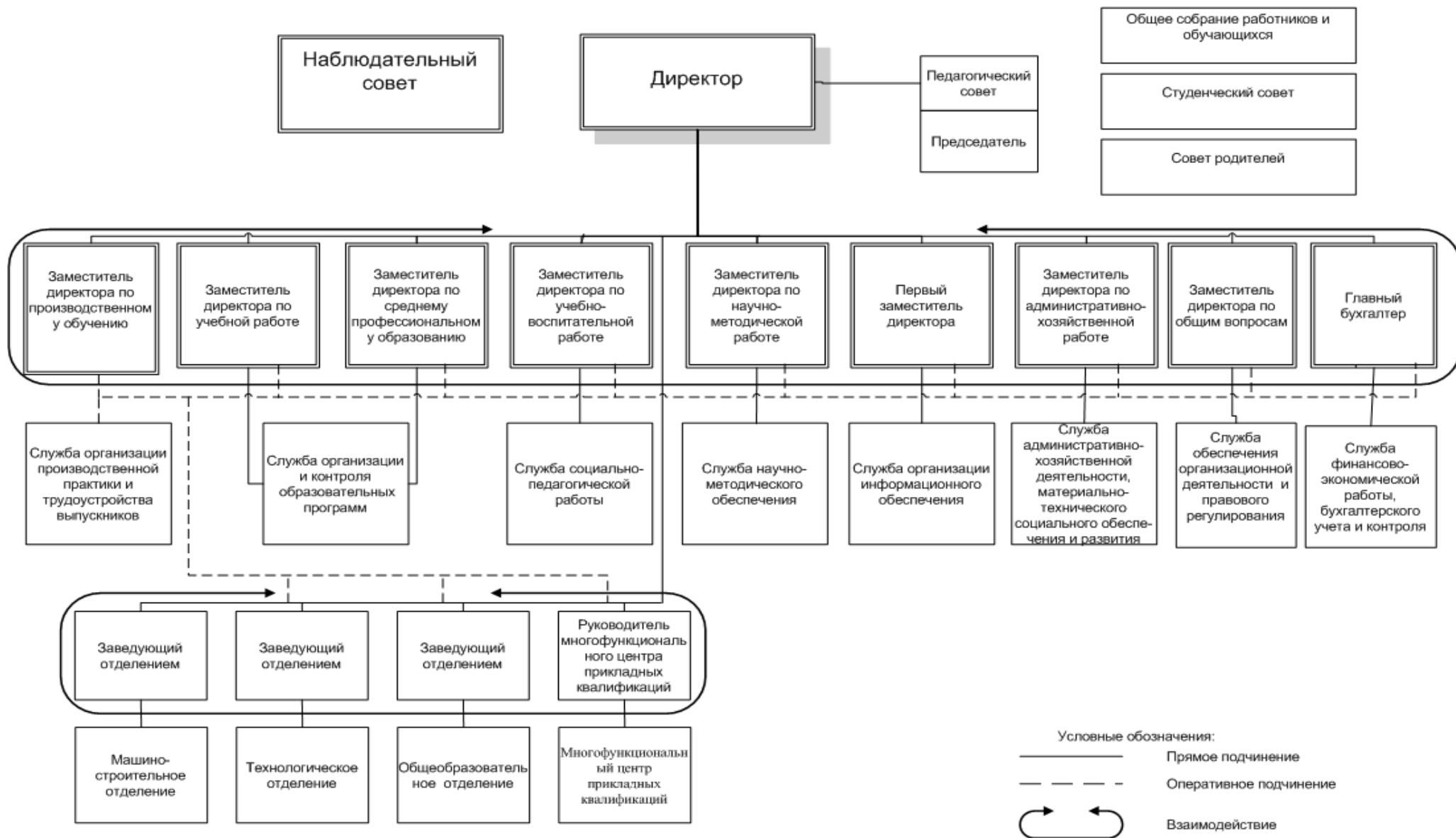


Рисунок 1. Организационная структура колледжа

В колледже существуют следующие уровни управления:

– административный (директор, заместители директора: первый заместитель директора, по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, по производственному обучению, по административно-хозяйственной части, по общим вопросам, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);

– представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления – наблюдательный совет;

– органы самоуправления (Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Студенческий Совет, Совет родителей и другие).

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления Колледжа, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов. Состав, функции и полномочия членов наблюдательного совета определены Уставом Колледжа.

Высшим органом самоуправления ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» является Общее собрание работников и представителей обучающихся, которое проводится для принятия Устава и внесения в него изменений, обсуждения вопроса о реорганизации, изменению типа и вида Колледжа и решения других стратегических вопросов.

В структуре Колледжа имеются следующие подразделения:

– служба организации и контроля профессиональных образовательных программ (обеспечивает эффективную и качественную реализацию в Колледже образовательных программ СПО);

– служба научно-методического обеспечения (организация, руководство и контроль учебно-методического сопровождения образовательного процесса в колледже, повышение профессионального мастерства педагогических работников);

– служба профессионального (производственного) обучения и трудо-

устройства (обеспечение, руководство и контроль производственного обучения, производственной (профессиональной) практики);

– служба социально-педагогической работы (организация, руководство и контроль учебно-воспитательного процесса в колледже, осуществление набора контингента обучающихся);

– служба организации информационного обеспечения (организация процесса развития информатизации колледжа, руководство контролем данного процесса);

– служба административно-хозяйственной деятельности, материально-технического социального обеспечения и развития (обеспечение жизнедеятельности колледжа, режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности, пожарной и электрической безопасности);

– служба финансово-экономической работы, бухгалтерского учета и контроля (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа);

– отделения колледжа: машиностроительное, технологическое (осуществляют образовательный процесс по очной форме обучения по профессиональным образовательным программам), общеобразовательное (осуществляет образовательный процесс по очной форме обучения по общеобразовательным дисциплинам), многофункциональный центр прикладных квалификаций (осуществляет образовательный процесс по основным программам профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих и дополнительных образовательных программ - переподготовки, повышения квалификации).

Кроме того, в колледже имеются другие отделы и подразделения, входящие в состав служб: отдел кадров, приемная комиссия, библиотека, музей, общежитие, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу Колледжа.

Деятельность структурных подразделений Колледжа регламентируется следующими локальными актами:

Положение о Педагогическом Совете; Положение об Общем собрании

работников и представителей обучающихся; Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса; Положение о студенческом научном обществе; Положение о Студенческом самоуправлении; Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних; Положение о порядке приема и зачисления в Колледж; Положение об образовании, расходовании и учете средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; Положение об оплате труда работников Колледжа; Положение о стимулирующих выплатах работникам Колледжа; Положение о службе научно-методического обеспечения; Положение о методическом Совете; Положение о библиотеке; Положение о внутриколледжном контроле; Положение о предметной (цикловой) комиссии; Положение об отделениях; Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работника (обучающегося) Колледжа; Положение о стипендиальном обеспечении; Положение о платных образовательных услугах и другие положения.

В соответствии со структурой колледжа на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора (по направлению работы), заведующих отделениями, руководителей отделов, преподавателя, мастера производственного обучения (по направлениям), учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала и т.д.

2 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация и результаты профориентационной работы

Профориентационная работа в колледже подчинена целям государственной политики в области профориентации молодежи с учетом их профессиональных интересов, склонностей, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально-экономических условий города и региона. Разработан комплексный план внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопре-

деления обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах в колледже, издан приказ по колледжу о внедрении Концепции, определены ответственные лица. Утвержден состав центра, осуществляющего профориентационную работу; составлен и реализован план организации профориентационной работы, целью которого является разработка комплекса мер по ориентации выпускников общеобразовательных организаций на специальности и профессии колледжа, повышение престижа колледжа как перспективной и привлекательной профессиональной образовательной организации по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена для обществ Группы ПАО «ММК» и предприятий региона. Издан приказ о закреплении педагогических работников за общеобразовательными организациями города и подразделениями ПАО «ММК» для осуществления профориентационной работы. Выпущена рекламная продукция (видеоролики, буклеты, листовки, плакаты), размещена реклама в газетах, информационно-справочных журналах, сборниках, в СМИ освещались события, связанные с колледжем. Размещена и постоянно обновляется информация, способствующая профессиональному самоопределению молодежи, на официальном сайте колледжа. Профориентационный ролик о колледже, размещенный в социальных сетях, набрал 8200 просмотров.

Колледжем заключены договора о сотрудничестве по организации профессиональной ориентации обучающихся с 45 общеобразовательными организациями города. Организован выезд педагогических работников колледжа в 42 общеобразовательные организации города, где для учащихся 8-9 классов проведены профориентационные часы с информацией о колледже, его жизнедеятельности и преимуществах, образовательных услугах, правилах приема, просмотры видеоматериала, распространена рекламная продукция. Педагогические работники колледжа выступают по профессиональной ориентации молодежи на родительских собраниях, на производственных совещаниях в цехах ПАО «ММК». В период ограничений для учащихся 9-х классов 52 общеобразовательных организаций был организован дистанционно просмотр презентаций и видеоматериалов о колледже.

В 2020 году 72 учащихся школ посетили музей Профтехобразования

колледжа, проведен дистанционный День открытых дверей с просмотром 1600 чел., организованы профориентационная диагностика и онлайн консультации педагогов-психологов.

Управлением кадров ПАО «ММК» для учащихся общеобразовательных организаций города организуются обзорные экскурсии в цеха ПАО «ММК», в музей ПАО «ММК», что имеет большое значение для профессионального самоопределения и для ориентирования на получение профессионального образования в колледже.

В декабре 2020г. в рамках VIІ Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», проводимого на площадках колледжа по 5 компетенциям, были организованы три онлайн трансляции чемпионата, разосланы ссылки в образовательные организации города через Управление образования, трансляция размещалась в социальных сетях, набрала 23490 просмотров.

С целью повышения эффективности и обеспечения условий для профориентационного самоопределения учащихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее» 144 учащихся школ прошли в лабораториях колледжа профессиональные пробы начинающего и продвинутого уровней по 7 компетенциям.

Целью профориентационной работы со студентами колледжа является формирование профессиональных знаний, умений и опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; самоутверждение в том, что профессиональный выбор сделан верно. Для всех групп 1 курса проводятся классные часы «Введение в специальность», экскурсии в музей истории ПАО «ММК» им. И.Х. Ромазана. В 2020 году для студентов 1-4 курсов проведены курсы занятий по программе «Эффективное трудоустройство», предметные недели, классные часы по воспитанию профессионала, комплекс мероприятий к 80-летию системы ПТО, металлургический квест, тематические экскурсии в музее Профтехобразования, встречи с топ-менеджерами ПАО «ММК» и ОАО «ММК-Метиз», руководством, ООО «Ремпуть», представителями рабочих профессий ЛПЦ-11 ПАО «ММК», в период ограничений видеоконференции, вебинары «Путь к успеху», «Мои ресурсы», дистанционно прошло в онлайн режиме «Посвящение

в рабочие» для 1 курса, размещенное в социальных сетях и набравшее 33200 просмотров.

Одним из важных направлений профориентационной работы является профессиональная диагностика, направленная на раскрытие личностного своеобразия каждого человека, на выявление интересов и предрасположенности личности к тому или иному виду деятельности и содействие праву каждого человека на самостоятельный поиск профессионального пути. С этой целью педагогами-психологами проводится диагностика студентов, в том числе студентов, имеющих статус сирот и ОБПР, с использованием методики «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО), методики выявления и анализа профессионально важных качеств специалистов системы «Человек-техника», опросника профессиональных склонностей Л. Йовайши (в модификации Г.В. Резапкиной) и др. Со студентами 1 и 2 курсов дополнительно проводятся «Методика изучения мотивации обучения» Т.И. Ильиной (615 чел.) и со студентами 1 курса - методика «Мотивы выбора профессии» Гриншпун С.С. (316 чел.) с последующей консультационной и/или коррекционно-развивающей работой со студентами, педагогами, родителями.

Для учащихся школ по личному запросу проводится профориентационная диагностика по методикам ДДО и «Человек-техника». Разработаны и выдаются учащимся школ Памятка по профориентации «Что нужно учесть при выборе профессии?», буклет «Выбор профессии. В помощь выпускникам и их родителям», которые помогают сориентироваться в мотивах выбора профессии, изучить основные ошибки при выборе профессии, пошагово принять взвешенное решение, определить свои склонности, сделать осознанный выбор профессии.

Вопрос организации профориентационной работы и повышения ее эффективности рассматривался на педагогических советах «Организационные вопросы профориентационной работы в условиях ограничений», «Организация профориентационной работы в новом формате», на ИМС, педагогические работники отчитываются о работе по профориентации в закрепленных общеобразовательных организациях. Об эффективности профориентационной работы говорит своевременное и качественное выполнение контрольных цифр приема,

увеличение количества поступающих в колледж, рост их среднего балла аттестата.

Работа приемной комиссии

Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется документами, соответствующие нормативным правовым актам Министерством образования и науки Российской Федерации и Челябинской области: Положением «О порядке приема и зачисления в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», Положением «О приемной комиссии ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», Правилами приема в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», приказами о создании приемной комиссии и о зачислении на 1 курс обучения.

Приемная комиссия знакомит поступающих под подпись с копиями Устава колледжа, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложений к ним или отсутствия копии указанного свидетельства; Положениями «О порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работника (обучающегося) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», «Политика обработки и защиты персональных данных ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»»; с основными профессиональными образовательными программами по специальности, профессии; с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Приемная комиссия информирует поступающих и их родителей (законных представителей) о правилах приема в колледж; о перечне специальностей и профессий, по которым колледж объявляет прием; о форме получения образования и требованиях к уровню образования, необходимого для поступления; о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме, через операторов почтовой связи общего пользования; о дате предоставления оригинала документа об образовании; о необходимости прохождения обязательного предварительного медицинского осмотра; о количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области; о количестве мест в общежитии; о порядке подачи и перечне документов; о

приеме иностранных граждан; о приеме инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о карте конкурса; о рейтинге поступающих, о списке лиц, зачисленных на 1 курс. Информация размещается на стендах приемной комиссии, на официальном сайте колледжа, на раздаточном материале.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа, который руководит деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента обучающихся, определяет обязанности членов приемной комиссии, утверждает план ее работы. В состав приемной комиссии входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, по учебной работе, педагогические работники. Ответственный секретарь приемной комиссии организует работу приемной комиссии, делопроизводство, личный прием поступающих и их родителей (законных представителей). Ответственный секретарь комплектует личные дела поступающих в соответствии с утвержденным перечнем документов, выдает расписку и фиксирует получение оригинала аттестата, оформляет согласие поступающего на использование персональных данных, вносит информацию о поступающих в программу «1С Колледж», ведет мониторинг комплектования специальностей и профессий, готовит отчеты, осуществляет при необходимости проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, осуществляет при наличии учет договоров о целевом обучении, учет и ранжирование результатов индивидуальных достижений поступающих. Поступающие имеют возможность вносить свои персональные данные в программу «1С Колледж» с помощью интерактивной стойки, установленной в приемной комиссии. Члены приемной комиссии осуществляют профориентационную работу по комплектуемым направлениям подготовки, консультируют поступающих и их родителей (законных представителей), в том числе по специальной телефонной линии. Приемная комиссия располагает оборудованием для просмотра профориентационных видеороликов, информационным справочным материалом, в т.ч. методическими рекомендациями «Что нужно учесть при выборе профессии», «Выбор профессии».

Набор в 2020 году по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся по очной форме обучения за счет средств бюджета Челябинской области по 10 специальностям и 4 профессиям. Направления и профиль подготовки, контрольные цифры приема определяются с учетом потребностей предприятий города и спроса на образовательные услуги населения. Система взаимодействия колледжа с работодателями строится на основе долгосрочных предварительных заявок и договоров на подготовку кадров. Основным социальным партнером Политехнического колледжа по вопросу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена является Группа компаний ПАО «ММК»; заключено более 80 договоров на долгосрочной основе с предприятиями города, Челябинской области, УРФО. Колледж всегда выполняет установленные контрольные цифры приема (Таблица 1).

Таблица 1

Контрольные цифры приема

Год	Контрольные цифры приёма						Итого	Фактически зачислены на 1 курс						Итого
	ППССЗ			ППКРС				ППССЗ			ППКРС			
	9 кл.	11 кл.	Всего	9 кл.	11 кл.	Всего		9 кл.	11 кл.	Всего	9 кл.	11 кл.	Всего	
2014	325	-	325	50	25	75	400	325	-	325	50	25	75	400
2015	300	-	300	75	25	100	400	300	-	300	75	25	100	400
2016	300	-	300	100	25	125	425	300	-	300	100	25	125	425
2017	275	-	275	100	25	125	400	275	-	275	100	25	125	400
2018	275	-	275	100	25	125	400	275	-	275	100	25	125	400
2019	275	-	275	100	25	125	400	275	-	275	100	25	125	400
2020	275	-	275	75	50	125	400	275	-	275	75	50	125	400

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, приемная комиссия проводит конкурс по среднему баллу аттестатов. При равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитываются результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении. При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

Наблюдается рост среднего балла аттестата по 13 из 14 направлений подготовки, у 202 поступивших аттестаты только на «хорошо» и «отлично», что говорит о более качественном комплектовании 1 курса (Таблица 2).

Таблица 2

Средний балл аттестата

Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Средний балл аттестата			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
22.02.05	Обработка металлов давлением	3,88	4,02	4,09	4,25
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	3,63	3,78	3,80	3,91
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3,93	3,89	4,02	4,07
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,72	3,87	3,85	4,07
15.02.08	Технология машиностроения	3,83	3,88	3,83	4,0
22.02.06	Сварочное производство	3,76	3,83	3,86	3,97
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3,90	4,10	4,13	4,23
22.02.01	Металлургия черных металлов	3,70	3,89	3,98	3,99
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	4,34	4,25	4,41	4,46
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,09	4,18	4,14	4,19
23.01.09	Машинист локомотива	4,13	4,17	4,22	4,44
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	4,12	4,21	4,37	3,98
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	3,58	3,73	3,66	3,87
43.01.09	Повар, кондитер	3,94	4,00	4,03	4,06
	Общий средний балл аттестата	3,90	3,99	4,03	4,11

За последние три года наблюдается увеличение количества поступающих в колледж. Рейтинг в 2013г. и 2014г. составил 1,64 чел. на место, в 2015г. - 2,06 чел., в 2016г. - 2,13 чел., в 2017г. – 2,15 чел., в 2018г. – 2,49 чел., в 2019г. – 2,64, в 2020г. – 2,78, что позволяет говорить о повышении рейтинга колледжа на рынке образовательных услуг города.

2.2 Структура подготовки специалистов

2.2.1 Подготовка по основным профессиональным образовательным программам

Направления и профиль подготовки в Колледже ориентированы на потребности в кадрах предприятий города и спроса на образовательные услуги населения. Город Магнитогорск представлен крупными предприятиями черной металлургии, машиностроения и металлообработки, строительства и других сервисных отраслей.

В соответствии с действующей Лицензией в 2020 году Колледж осуществлял подготовку специалистов и квалифицированных рабочих по 17 образовательным программам (далее - ОП) среднего профессионального образования, а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Среди ОП СПО – 13 программ подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки), 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 9 укрупнённым группам (далее – УГС).

В список ТОП-50 наиболее востребованных профессий и специальностей входят четыре ОП СПО: 43.01.09 Повар, кондитер; 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В таблице 3 представлен перечень образовательных программ реализуемых в 2020 году в колледже в соответствии с действующей лицензией.

Таблица 3

Перечень реализуемых в 2020 году основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Наименование основной образовательной программы	Квалификация	Срок получения образования
	код	наименование			

1	2	3	4	5	6
Профессии среднего профессионального образования					
1.	22.00.00	Технологии материалов	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	Машинист крана металлургического производства	10 месяцев
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09 Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза	3 года 10 месяцев
3.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Рабочий зелёного хозяйства Садовник Цветовод	2 года 10 месяцев
4.	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев
Специальности среднего профессионального образования					
5.	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев
			10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев
6.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Старший техник	4 года 10 месяцев
7.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
8.	15.00.00	Машиностроение	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов, гидропневмоавтоматики	Техник	3 года 10 месяцев

			15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Старший техник	4 года 10 месяцев
			15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
			15.02.08 Технология машиностроения	Техник	3 года 10 месяцев
			15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник	3 года 10 месяцев
9.	18.00.00	Химические технологии	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	Техник	3 года 10 месяцев
			18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	3 года 10 месяцев
10.	22.00.00	Технологии материалов	22.00.01 Metallургия черных металлов	Техник	3 года 10 месяцев
			22.00.05 Обработка металлов давлением	Техник	3 года 10 месяцев
			22.00.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев
11.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	3 года 10 месяцев

В таблице 4 представлена численность студентов на 01.04.2021г.

Таблица 4

Численность студентов на 01.04.2021г.

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	5 курс	4 курс	3 курс	2 курс	1 курс
программы подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования, очная форма обучения)						
1.	Обработка металлов давлением	-	25	24	25	25
2.	Аналитический контроль качества химических соединений	-	23	1	-	-
3.	Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка)	-	-	-	25	25

	Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям) (углубленная подготовка)	24	25	24	-	-
4.	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	-	22	25	25	25
5.	Сварочное производство	-	22	24	24	24
7.	Техническая эксплуатация, обслуживание электрического и электромеханического оборудования (базовая подготовка)	-	-	23	25	25
8.	Техническая эксплуатация, обслуживание электрического и электромеханического оборудования (углубленная подготовка)	25	22		-	-
9.	Металлургия черных металлов	-	21	25	25	25
10.	Технология машиностроения	-	23	24	24	24
11.	Информационная безопасность автоматизированных систем	-	25	-	-	-
12.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	25	25	25
13.	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	23	25	24	25
14.	Технология аналитического контроля химических соединений	-	19	50	50	50
<i>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> (на базе основного общего образования, очная форма обучения)						
15.	Машинист локомотива	-	46	51	48	25
16.	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	-	-	27	26	26
17.	Повар, кондитер	-	20	25	24	24
(на базе среднего общего образования, очная форма обучения)						
18.	Машинист крана металлургического производства	-	-	-	-	50
	Итого	49	316	373	370	398

ИТОГО:

Общий контингент обучающихся составил: 1506 человек (в 2019 году – 1508 человек)

из них:

– по программам подготовки специалистов среднего звена – 1114 человек;

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 392 человека.

Анализ показывает, что численность обучающихся осталась на прежнем уровне.

2.2.2 Программы профессионального обучения и дополнительного образования

Профессиональное обучение и дополнительное образование направлено на обеспечение возможности реализации права на образование в течение всей жизни.

Общее количество слушателей прошедших обучение за исследуемый период времени по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам составило – 354 человека.

Перечень программ профессионального обучения и направлений дополнительного образования, реализованных в 2020 году, представлен в таблице 5.

Таблица 5

Перечень программ профессионального обучения и дополнительного образования, реализованных в 2020 году

Код	Наименование программ
Основные программы профессионального обучения	
18726	Составитель поездов
27534	Чертежник-конструктор с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»
	Помощник машиниста электровоза с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Управление локомотивом»
13321	Лаборант химического анализа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»
18103	Садовник с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн»
18897	Стропальщик
Дополнительные профессиональные программы	
« Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Мехатроника»»	
« Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях цифрового образовательного процесса колледжа: инструменты развития»	
«Программирование мехатронных линий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Мехатроника»»	
«Основы мехатроники. Базовый уровень»	
«Межпредметные связи общеобразовательных и профессиональных дисциплин как дидактическое условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов»	

Таким образом, в течение 2020 года в колледже было реализовано шесть программ профессионального обучения и пять дополнительных профессио-

нальных программ, в число которых входят Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции с учетом стандарта Ворлдскиллс по пяти компетенциям и обучены по ним 150 слушателей из числа студентов колледжа, населения города и региона.

Профессиональное обучение было направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. Результатом профессионального обучения должно стать получение лицами, прошедшими обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Поэтому, в колледже наряду с основными образовательными программами в соответствии с лицензией реализуются программы профессионального обучения и программы дополнительного образования. Обучение проходит на базе многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК).

Главной целью МЦПК является выявление новых и удовлетворение профессиональных потребностей основных социальных партнеров колледжа, а основными задачами выступают сбор и анализ требований работодателей, анализ конкурентоспособности слушателей, прогнозирование спроса и предложения на подготовку рабочих кадров, обеспечение руководства колледжа необходимой маркетинговой информацией, взаимодействие с социальными партнерами.

Главной задачей центра является оказание широкого спектра образовательных услуг студентам, работникам промышленных предприятий и другим категориям населения с целью приобретения ими дополнительных профессиональных знаний и навыков по перспективным направлениям развития науки и техники.

МЦПК реализует профессиональные образовательные программы, к которым относятся:

– основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих):

– дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих) направлены на:

- профессиональную подготовку с целью приобретения слушателями навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;

- переподготовку рабочих для приобретения ими новых профессий для работы (доходного занятия) по этим профессиям;

- обучение рабочих, имеющих профессии, вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы (доходного занятия) по совмещаемым профессиям;

- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений и навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у них профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности;

Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) направлены на:

- профессиональную переподготовку специалистов для получения дополнительных знаний, умений и навыков по основным образовательным программам колледжа, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также получение новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности);

- повышение квалификации специалистов по основным программам кол-

леджа с целью обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) направлены на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; обеспечение трудового воспитания; профессиональную ориентацию; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого самоопределения обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Перечень профессий, по которым ведется профессиональная подготовка, сложился с учетом реальной потребности в кадрах на предприятиях и спроса на профессиональную подготовку всех категорий граждан.

Работодатель на сегодняшний день является не только заказчиком кадров, но и активным участником формирования содержания профессионального образования. Согласование рабочих планов и программ представителями ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ЗАО «Механоремонтный комплекс», ОАО «ММК-МЕТИЗ», ООО «Объединенная сервисная компания», ООО «Ремпуть», ООО «Магнитогорский цементно-огнеупорный завод», ОАО «Российские железные дороги» позволяет учесть изменения технологии и оснастки производственных процессов.

Располагая сведениями о профессиональных потребностях работодателей, МЦПК имеет возможность выработки рекомендаций по корректировке рабочих программ.

Работодатели принимают участие в проведении консультаций и переговоров по вопросам регулирования отношений, организации производственной практики обучающихся, ярмарках вакансий, в итоговой аттестации выпускников, организации и проведении экскурсий на свои предприятия.

Для незанятого населения города в МЦПК предлагают с учетом образования, профессионального опыта и состояния здоровья варианты выбора про-

фессий, пользующихся спросом на рынке труда.

Конкретные сроки профессиональной подготовки устанавливаются непосредственно исходя из специфики профессии, необходимого уровня квалификации, начальной общеобразовательной и специальной подготовки, профессионального и возрастного опыта слушателей.

Учебные группы комплектуются с учётом индивидуальных потребностей личности, а также социальных партнёров Колледжа по одноименным или родственным профессиям, близким по уровню получаемой квалификации, с учетом их образовательной подготовки, практического опыта.

2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа

2.3.1 Результаты освоения государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам

С целью организации качественной подготовки студентов по освоению федерального государственного стандарта среднего общего образования, проведению коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций в сентябре 2020 г. на базе общеобразовательного отделения проведена проверка исходного уровня базовых знаний по всем дисциплинам общеобразовательного цикла.

Содержание заданий контрольно-измерительных материалов соответствовало содержанию ФГОС основного общего образования.

В таблицах 6 – 16 представлены результаты входного тестирования по дисциплинам общеобразовательного цикла.

По Программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 6

Результаты входного тестирования по дисциплине Математика

Группа	кол-во по списку	кол-во выпол-нявших	Получили оценки (чел)				средний балл	абс. по-каз %	кач. показ %
			5	4	3	2			
ТЭ9-20	25	24	-	1	8	15	2,4	37,5	4,16
ОБ9-20	25	25	0	0	9	16	2,4	36	0
ОМ9-20	25	25	0	0	2	23	2,1	8	0
ТГ9-20	25	25	0	0	4	21	2,2	16	0
МР9-20	25	25	0	0	13	12	2,5	52	0
Ат9-20	25	24	-	-	8	16	2,3	33,3	0
ТК9-20-1	25	25	0	2	15	8	2,7	68	8
ТК9-20-2	25	24	1	4	12	7	2,9	70	20
ТМ9-20	25	25	-	-	2	23	2,1	8	0
СП9-20	25	25	0	0	4	21	2,2	16	0
МЧМ9-20	25	24	0	0	14	10	2,6	58,3	0
Итого:	275	271	1	7	91	172	2,4	36,6	2,9

Вывод: Низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости. Средний балл по результатам работы не соответствует баллу аттестата.

Таблица 7

Результаты входного тестирования по дисциплине Физика

Группа	кол-во по списку	кол-во выпол-нявших	Получили оценки (чел)				средний балл	абс. по-каз %	кач. показ %
			5	4	3	2			
ТЭ9-20	25	24	1	2	7	14	2,6	42	13
ОБ9-20	25	24	1	1	5	17	2,4	29	8
ОМ9-20	25	25	3	4	13	5	3,1	80	28
ТГ9-20	25	24	1	4	16	3	3,1	88	21
МР9-20	25	24	1	2	12	9	2,8	67	12
Ат9-20	25	23	0	2	8	13	2,5	43	9
ТМ9-20	25	24	1	0	5	18	2,3	25	4
СП9-20	25	23	1	2	4	16	2,5	30	13
МЧМ9-20	25	23	1	3	14	6	3,1	74	17
Итого:	225	214	10	20	84	101	2,7	53,1	13,9

Вывод: Средний балл по результатам работы не соответствует баллу аттестата.

Таблица 8

Результаты входного тестирования по дисциплине Химия

Группа	кол-во по списку	кол-во выпол-нявших	Получили оценки (чел)				средний балл	абс. по-каз %	кач. по-каз %
			5	4	3	2			
ТК9-20-1	25	23	-	11	8	4	3,3	83	48
ТК9-20-2	25	15	-	2	5	8	2,6	47	13
Итого:	50	38	-	13	13	12	3,0	68	34

Вывод: Студенты группы ТК9-20-2 требуют проведения своевременной коррекционной работы.

Таблица 9

Результаты входного тестирования по дисциплине Русский язык

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				средний балл	абс. показ %	кач. показ %
			5	4	3	2			
ТЭ9-20	25	22	1	3	9	9	2,8	59	18
ОБ9-20	25	24	6	9	7	2	3,8	92	60
ОМ9-20	25	25	6	10	4	5	3,5	80	64
ТГ9-20	25	21	-	9	5	7	3,0	73	36
МР9-20	25	23	3	9	5	6	3,3	76	48
Ат9-20	25	24	1	6	7	10	2,9	58	29
ТК9-20-1	25	24	0	8	11	5	3,1	79	33
ТК9-20-2	25	24	0	8	11	5	3,1	79	33
ТМ9-20	25	25	2	4	7	12	2,8	52	24
СП9-20	25	21	7	4	6	4	3,7	84	44
МЧМ9-20	25	23	1	2	11	9	2,8	60	13
Итого:	275	256	27	72	83	74	3,2	72	36,5

Вывод: В группах ТЭ9-20, МЧМ9-20, Ат9-20, ТМ9-20 низкий балл абсолютной и качественной успеваемости.

Таблица 10

Результаты входного тестирования по дисциплине История

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				средний балл	абс. показ %	кач. показ %
			5	4	3	2			
ТЭ9-20	25	25	0	2	15	8	2,9	68	8
ОБ9-20	25	25	0	4	13	8	2,9	68	16
ОМ9-20	25	25	0	2	12	11	2,6	56	8
ТГ9-20	25	25	0	2	15	8	2,9	68	8
МР9-20	25	25	3	9	10	3	3,5	88	52
Ат9-20	25	23	1	2	16	4	3	83	13
ТК9-20-1	25	24	2	8	10	4	3,3	84	48
ТК9-20-2	25	23	0	6	13	4	3,1	82	26
ТМ9-20	25	23	0	1	13	9	2,6	60,8	4,3
СП9-20	25	25	0	2	8	15	2,5	40	8
МЧМ9-20	25	24	0	4	15	5	2,9	79	16
Итого:	275	267	6	42	140	79	2,9	70,6	18,8

Вывод: Средний балл по результатам работы не соответствует баллу аттестата.

Таблица 11

Результаты входного тестирования по дисциплине Иностранный язык

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				средний балл	абс. показ %	кач. показ %
			5	4	3	2			
ТЭ9-20	25	23	-	3	9	11	2,7	52	13
ОБ9-20	25	25	4	1	11	9	3	64	20
ОМ9-20	25	24	-	2	10	12	2,6	50	8
ТГ9-20	25	25	0	2	11	12	2,6	52	8
МР9-20	25	15	1	2	6	6	2,9	60	20
Ат9-20	25	23	-	4	11	8	2,8	65	17
ТК9-20-1	25	23	4	3	10	6	3,2	74	30
ТК9-20-2	25	21	-	2	9	10	2,6	52	10
ТМ9-20	25	24	1	3	5	15	2,6	37,5	16,7
СП9-20	25	23	0	5	8	10	2,8	56,5	21,7
МЧМ9-20	25	24	0	4	6	14	2,6	41,7	16,7
Итого:	275	250	10	31	96	113	2,7	54,9	16,4

Вывод: Низкие показатели выполнения работы. Средний балл по результатам работы не соответствует баллу аттестата.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 12

Результаты входного тестирования по дисциплине Математика

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				средний балл	абс. показ %	кач. показ %
			5	4	3	2			
ПК-20	25	23	0	0	6	17	2,3	26	0
МС-20	25	22	0	4	4	14	2,5	36	18
МЛ-20	25	25	1	3	17	4	3,0	84	16
Итого:	75	70	1	7	27	35	2,6	48,7	11,3

Вывод: Низкие показатели выполнения работы. Средний балл по результатам работы не соответствует баллу аттестата.

Таблица 13

Результаты входного тестирования по дисциплине Физика

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				средний балл	абс. показ %	кач. показ %
			5	4	3	2			
ПК-20	25	24	-	1	12	11	2,8	54	4
МС-20	25	22	-	2	12	8	2,7	64	9
МЛ-20	25	25	1	5	6	13	3,7	48	24
Итого:	75	71	1	8	30	32	3,0	55,3	12,3

Вывод: Средний балл работы не соответствует среднему баллу по предмету в аттестате. Преподавателям необходимо провести коррекцию знаний студентов.

Таблица 14

Результаты входного тестирования по дисциплине Русский язык

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				средний балл	абс. показ %	кач. показ %
			5	4	3	2			
ПК-20	25	24	0	7	6	11	2,8	54	29
МС-20	25	23	0	9	6	8	3	65	39
МЛ-20	25	22	1	5	10	6	3	73	27
Итого:	75	69	1	21	22	25	2,9	64	31,6

Вывод: результаты нулевого среза соответствуют среднему баллу аттестата.

Таблица 15

Результаты входного тестирования по дисциплине История

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				средний балл	абс. показ %	кач. показ %
			5	4	3	2			
ПК-20	25	23	0	1	12	10	2,6	56	4,3
МС-20	25	25	1	3	16	5	3	80	16
МЛ-20	25	25	0	4	16	5	2,3	80	16
Итого:	75	73	1	8	44	20	2,6	72	12,1

Вывод: Студенты группы МС-20, ПК-20 нуждаются в коррекции знаний по предмету.

Результаты входного тестирования по дисциплине Иностранный язык

Группа	КОЛ-ВО по списку	КОЛ-ВО выполнивших	Получили оценки (чел)				средний балл	абс. показ %	кач. показ %
			5	4	3	2			
ПК-20	25	23	-	2	8	13	2,5	43,5	8,7
МС-20	25	24	-	-	1	23	2	4	0
МЛ-20	25	24	-	2	7	15	2,5	37,5	8,3
Итого:	75	71	-	4	16	51	2,3	28,3	5,6

Вывод: Низкие показатели выполнения работы. Средний балл по результатам работы не соответствует баллу аттестата.

Анализ результатов данных мероприятий позволил сделать вывод о том, что по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 4-м из 5-и дисциплин обучающиеся продемонстрировали низкие показатели качественной и абсолютной успеваемости, т.е. средний балл по результатам работ не соответствует баллу аттестата; по программам подготовки специалистов среднего звена по всем шести дисциплинам сделан общий вывод средний балл по результатам работ не соответствует баллу аттестата.

Среди основных причин низкого исходного уровня базовых знаний студентов традиционно можно выделить:

- отсутствие мотивации к обучению;
- перегрузка обучающихся, пробелы в знаниях, отсутствие навыков самостоятельного принятия решения в учебной ситуации, неумение конспектировать учебный материал, работать с литературой, словарями, справочниками, указателями и т.д..

На основании вышеизложенного преподавателям общеобразовательных дисциплин рекомендовалось провести адаптационные мероприятия по устранению пробелов в знаниях:

- 1) диагностику причин и составление плана мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях студентов по общеобразовательным дисциплинам с целью повышения уровня учебных навыков и умений студентов;
- 2) корректировку планов учебных занятий с внесением в них материала, направленного на повторение;

Результаты текущей аттестации после проведения корректирующих мероприятий рассматривался на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и учитываются при составлении аналитических материалов после завершения промежуточной аттестации.

2.3.2 Результаты освоения студентами программ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Организация промежуточного контроля в колледже осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464. Периодичность контрольных процедур определяется рабочими учебными планами.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, анализируются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что студенты, осваивающие основные программы СПО, демонстрируют стабильно высокие результаты по итогам учебной и производственной практикам, на квалификационных экзаменах, экзаменах, зачётах: абсолютная успеваемость находится традиционно в среднем в пределах от 85% до 100%, качественная – от 20% до 60%.

2.3.3 Анализ результатов контрольных срезов

В соответствии с приказом в период с 01.03.2021 г. по 20.03.2021 г. в Колледже проводились контрольные срезы по дисциплинам и МДК.

Цель контроля: проверка результатов качества обучения студентов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

Результаты контрольных срезов представлены в таблице 17.

Результаты контрольных срезов

По программам ППСЗ

№	Наименование дисциплин	Ф.И.О. преподавателя (ведущего дисциплину)	Группа	Кол-во студентов		Абс усп, %	Кач. усп, %	Примечание
				По при- казу	При- сут- ство вало			
Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)								
1.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	АТ9-20	25	22	100	72,7	
2.	Физика	Кольцова Е.В.	АТ9-20	25	23	74	39	Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	Русский язык	Родионова Т.С.	АТ9-20	25	24	96	36	
4.	Иностранный язык	Кузнецова И.Ю. Кусова Е.Е.	АТ9-19	25	20	100	80	Низкая явка
5.	Материаловедение	Ефимова Л.В.	АТ9-19	25	20	100	95	Низкая явка
6.	Электротехника	Штоль Ю.А.	АТ9-19	25	22	91	68	
7.	МДК 01.01. Технология формирования САУ типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	Чередниченко Л.Ю.	АТу9-18	24	23	78,2	47,82	Низкий показатель абсол. успеваемости
8.	Иностранный язык	Январева О.А. Кузнецова И.Ю.	АТу9-18	24	24	100	79,2	
9.	Иностранный язык	Январева О.А. Кузнецова И.Ю.	АТу9-17	25	20	100	85	Низкая явка
	МДК 01.03. Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	Менщикова Е.В.	АТу9-17	25	21	81	57	Низкий показатель абсол. успеваемости
	ИТОГО			248	219	92	66	
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								
1.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ТЭ9-20	25	19	100	63,1	Низкая явка
2.	Физика	Кольцова Е.В.	ТЭ9-20	25	21	76	33	Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	Русский язык	Дюсьмекеева А.А.	ТЭ9-20	25	20	100	60	Низкая явка
4.	Электротехника и электроника	Вишнякова Л.Н.	ТЭ9-19	25	23	74	26	Низкий показатель абсол. успеваемости
5.	Материаловедение	Исакин А.П.	ТЭ9-19	25	24	100	95	

6.	МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое обслуживание	Ефимова Л.В.	ТЭ9-18	23	17	52,9	23,5	Низкий показатель абсол. успеваемости. Низкая явка
7.	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	Самойлов Б.Ф.	ТЭ9-18	23	22	82	36	Низкий показатель абсол. успеваемости
8.	Иностранный язык	Кузнецова И.Ю. Кусова Е.Е.	ТЭу9-17	22	20	100	85	Низкая явка
9.	МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Ефимова Л.В.	ТЭу9-17	22	18	100	72,7	Низкая явка
	ИТОГО			215	184	87,2	54,9	
Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)								
1.	Математика	Хардина А.В.	МР9-20	25	22	95,5	45,5	
2.	Русский язык	Фролова Е.И.	МР9-20	25	20	94	50	Низкая явка
3.	Физика	Одинцова В.М.	МР9-20	25	23	91	65	
4.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Январева О.А. Кусова Е.Е.	МР9-19	24	20	100	85	
5.	Материаловедение	Безверхий В.С.	МР9-19	24	22	100	95,5	
6.	Основы автоматического управления	Немых А.А.	МР9-19	24	22	86,4	45,5	Низкий показатель абсол. успеваемости
7.	МДК 03.02 Оптимизация мехатронных систем	Немых А.А.	МР9-17	23	19	73,7	47,4	
8.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Январева О.А. Кусова Е.Е.	МР9-18	25	25	92	88	
9.	МДК 02.01 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	Безверхий В.С.	МР9-18	25	25	100	96	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Январева О.А. Кусова Е.Е.	МР9-17	23	15	100	93,3	Низкая явка
	ИТОГО			243	213	93,23	71,1	
Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений								
1.	Математика	Нуритдинова С.Ж.	ТК9-20-1	25	23	100	60,9	
2.	Математика	Нуритдинова С.Ж.	ТК9-20-2	25	21	90,5	42,9	
4.	Русский язык	Родионова Т.С.	ТК9-20-1	25	25	100	60	
5.	Русский язык	Родионова Т.С.	ТК9-20-2	25	24	100	67	
	Химия	Антонов А.А.	ТК9-20-1	25	24	95,8	75	
6.	Химия	Антонов А.А.	ТК9-20-2	25	25	80	32	Низкий показатель абсол. успеваемости

7.	Общая и неорганическая химия	Коптева Н.В.	ТК9-19-1	25	19	80	16	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
8.	Органическая химия	Самойлова О.П.	ТК9-19-1	25	21	95	62	
9.	Органическая химия	Самойлова О.П.	ТК9-19-2	25	25	96	64	
10.	Общая и неорганическая химия	Коптева Н.В.	ТК9-19-2	25	25	92	20	
11.	Аналитическая химии	Коптева Н.В.	ТК9-18-1	24	21	81	5	Низкий показатель абсол. успеваемости
12.	Аналитическая химии	Коптева Н.В.	ТК9-18-2	24	22	91	5	
13.	МДК 02.01.Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	Осипова А.В.	ТК9-18-1	24	21	95	76	
14.	МДК 02.01.Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	Осипова А.В.	ТК9-18-2	24	18	94	50	Низкая явка
	ИТОГО			346	314	92,2	45,4	
Специальность 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидропривода и гидропневмоавтоматики								
1.	Математика	Хардина А.В.	ТГ9-20	25	25	88	16	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Русский язык	Фролова Е.И.	ТГ9-20	25	23	76	48	Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	Физика	Одинцова В. М.	ТГ9-20	25	25	84	40	Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	Гидромеханика	Косолапова Л.С.	ТГ 9-19	25	21	100	33	
5.	Элементы гидравлических и пневматических приводов	Косолапова Л.С.	ТГ 9-19	25	20	95	50	Низкая явка.
6.	МДК 01.01. Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем.	Шарипова Т.М	ТГ 9-18	24	23	96	74	
7.	МДК 02.01 Объемные гидравлические и пневматические приводы, гидропневмоавтоматика	Косолапова Л.С.	ТГ 9-18	24	24	100	33	
	ИТОГО			173	161	91,3	42	
Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем								
1.	Математика	Хардина А.В.	ОБ9-20	25	22	95,5	18,2	

2.	Информатика	Севостьянова Т.Г. Дементьева М.А.	ОБ9-20	25	23	91	52	
3.	Русский язык	Фролова Е.И.	ОБ9-20	25	19	94	94	Низкая явка.
4.	Основы алгоритми- зации и программи- рования	Моравец Н.А	ОБ9-19	25	23	96	70	
5.	Технические сред- ства информатиза- ции	Ефремова Н.В	ОБ9-19	25	23	92	48	
6.	Базы данных	Моравец Н.А	ОБ9-19	25	23	100	48	
7.	МДК 01.05 Эксплу- атация компьютер- ных сетей.	Зуев Д.Б.	ОБ9-18	25	22	95,5	95,5	
8.	МДК. 02.02 Крипто- графические средства и методы защиты информа- ции	Моравец Н.А	ОБ9-18	25	21	81	43	Низкий пока- затель абсол. успеваемости
	ИТОГО			200	176	93,1	58,6	
Специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением								
1.	Математика	Хардина А.В.	ОМ9-20	25	21	90,5	19	
2.	Физика	Одинцова В.М.	ОМ9-20	25	22	100	73	
3.	Русский язык	Фролова Е.И.	ОМ9-20	25	23	100	72	
4.	Иностранный язык	Ширшова А.И. Поздина С.С	ОМ9-19	25	19	84	68,4	Низкая явка. Низкий пока- затель абсол. успеваемости
5.	Материаловедение	Бирюкова О.Д	ОМ 9-19	25	24	96	52	
6.	МДК. 02.01 Оборудо- вание цехов обра- ботки металлов давлением	Курлова И.М.	ОМ 9-19	25	21	100	90	
7.	Иностранный язык	Ширшова А.И. Поздина С.С	ОМ 9-18	24	20	95	70	
8.	МДК 03.02 Техно- логические процес- сы обработки ме- таллов давлением	Макушина О.И.	ОМ 9-18	24	21	100	58,3	
	ИТОГО			173	150	96,4	69,1	
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения								
1.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ТМ9-20	24	20	100	60	
2.	Русский язык	Дюсьмекеева А.А.	ТМ9-20	24	23	96	35	
3.	Физика	Кольцова Е.В.	ТМ9-20	24	24	75	67	Низкий пока- затель абсол. успеваемости
4.	Процессы формо- образования и ин- струменты	Мартьянова Л.В.	ТМ 9-19	24	22	100	68	
5.	Материаловедение	Кузин Е.В	ТМ9-19	24	20	90	40	
7.	МДК 03.01. Реали- зация технологиче- ских процессов изготовления дета- лей	Красноперова И.А.	ТМ9-18	24	24	95,8	54,2	

8.	Технологическое оборудование	Красноперова И.А.	ТМ9-18	24	23	100	43	
	ИТОГО			168	156	93,8	52,5	
Специальность 22.02.06 Сварочное производство								
1.	Математика	Хардина А.В.	СП9-20	24	24	78,9	15,8	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Русский язык	Фролова Е.И.	СП9-20	24	20	90	30	
3.	Физика	Кольцова Е.В.	СП9-20	25	19	68	26	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	Инженерная графика	Гайдулина Н.М. Мартьянова Л.В.	СП 9-19	23	19	95	58	
	МДК 01.01 Технология сварочных работ	Путилин К.А.	СП 9-19	23	20	95	85	
5.	Материаловедение	Путилин К.А.	СП 9-19	23	20	95	75	
6.	МДК 01.01 Технология сварочных работ	Путилин К.А.	СП 9-18	24	20	100	60	
7.	МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	Путилин К.А.	СП 9-18	24	20	100	75	
	ИТОГО			190	162	90,2	53,1	
Специальность 22.02.01 Metallургия черных металлов								
1.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	МЧМ9-20	25	22	100	63,6	
2.	Физика	Одинцова В. М.	МЧМ9-20	25	23	87	56	Низкий показатель абсол. успеваемости
	Русский язык	Дюсьмекеева А.А.	МЧМ9-20	25	20	90	50	Низкая явка.
3.	Информатика	Ефремова Н.В. Хрусталева И.Э.	МЧМ9-19	25	21	86	38	Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	Материаловедение	Бирюкова О.Д.	МЧМ9-19	25	21	96	52	
5.	МДК 01.02 Управление технологическими процессами производства стали и контроль за ними	Байченко С.А	МЧМ9-19	25	21	100	57	
6.	МДК 01.01 Управление технологическими процессами производства чугуна и контроль за ними	Манашева Э.Б	МЧМ9-18	25	23	89,2	38,8	Низкий показатель абсол. успеваемости
7.	Иностранный язык	Ширшова А.И. Поздина С.С	МЧМ9-18	25	19	79	47	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
	ИТОГО			200	170	90,9	50,3	

Диаграмма 1

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов по специальностям (абсолютная, качественная успеваемость)

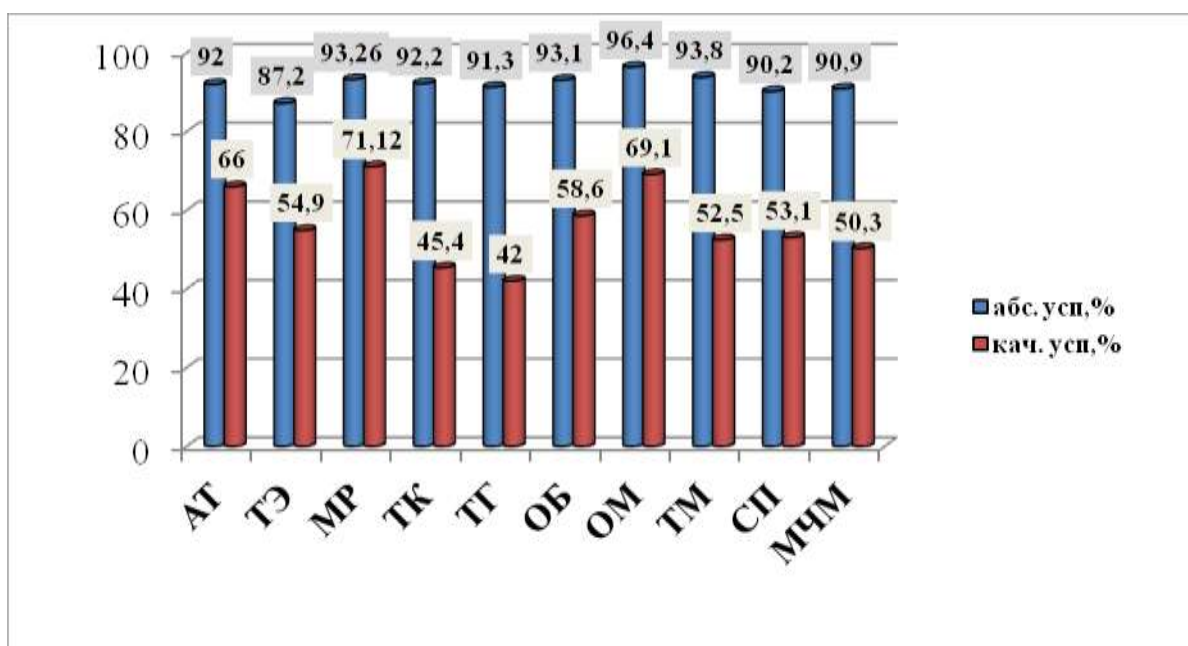
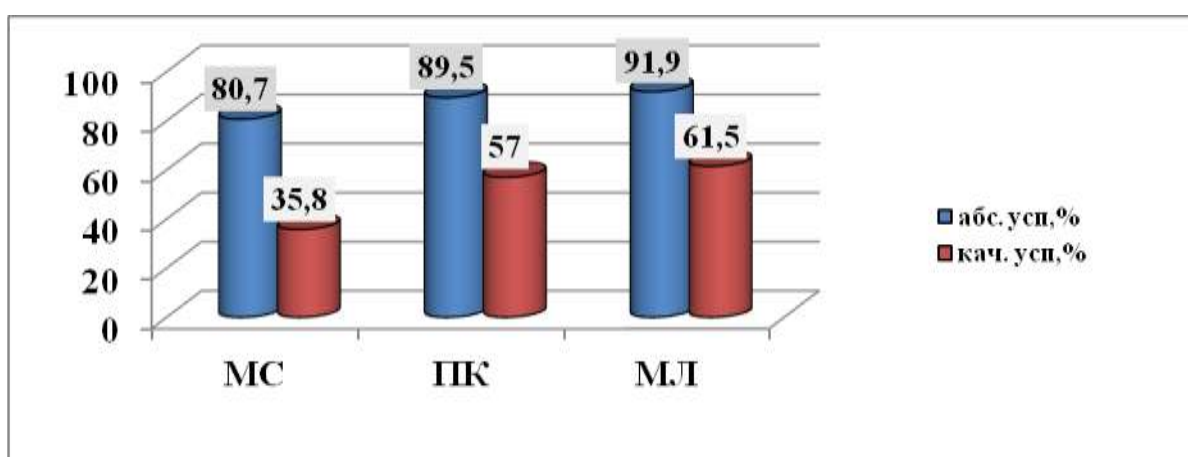


Диаграмма 2

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов по профессиям (абсолютная, качественная успеваемость)



Вывод

1. В соответствии с приказом № 23-УЧ от 10.02.2021г. в период с 01.03 по 20.03.2021г. в Колледже, в группах: 1,2,3,4 курса проводились контрольные срезы по дисциплинам и МДК.

2. Сравнительный анализ результатов контрольных срезов по специальностям и профессиям предложен на диаграммах 1,2 (абсолютная, качественная успеваемость).

3. Абсолютная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППССЗ) колеблется от 87,2,3% до 96,4%

4. Качественная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППССЗ) колеблется от 42% до 71,1%

5. Абсолютная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППКРС) колеблется от 80,7% до 91,9%

6. Качественная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППКРС) колеблется от 35,8% до 61,5%

7. Низкий результат абсолютной успеваемости показали группы: АТ9-20 (физика); АТу9-18 (МДК 01.01. Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем); АТу9-17 (МДК 01.03. Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления); ТЭ9-20 (физика); ТЭ9-19 (Электротехника и электроника); ТЭ9-18 (МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое обслуживание; МДК 01.01 Электрические машины и аппараты); МР9-19 (Основы автоматического управления); ТК9-20-2 (химия); ТК9-19-1 (общая и неорганическая химия); ТК9-18-1 (Аналитическая химия); ТГ9-20 (математика, русский язык, физика); ОБ9-18 (МДК. 02.02 Криптографические средства и методы защиты информации); ОМ9-19 (иностраный язык); ТМ9-20 (физика); СП9-20 (математика физика); МЧМ9-20 (физика); МЧМ9-19 (информатика); МЧМ9-18 (иностраный язык); МЛ19-1 (математика); МЛ19-2 (математика, электротехника); ПК-20 (математика, биология); ПК-19 (математика).

8. Студенты, обучающиеся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, показали низкий результат абсолютной успеваемости по всем предметам и МДК, исключение группа МС-20 (русский язык).

2.3.4 Результаты государственной итоговой аттестации

Заключительным этапом подготовки специалистов в Колледже является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации» и программам государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям и профессиям Колледжа, разработанными выпускающими предметными (цикловыми) комиссиями и утвержденными директором. Выбранные формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем специальностям и профессиям СПО выпускники 2020г проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы дистанционно, с помощью дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии и специальности СПО были созданы Государственные экзаменационные комиссии, председателями которых стали ведущие специалисты ПАО «ММК», ОАО «ММК-МЕТИЗ» и других предприятий и организаций города. Состав председателей Государственных экзаменационных комиссий утверждается Министерством образования и науки Челябинской области.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по образовательным программам СПО (программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих) проходила в виде выполнения письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы. Выпускная практическая квалификационная работа по профессии соответствовала требованию: сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, преду-

смотренного Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Тема письменной экзаменационной работы соответствовала содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) является подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Она выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы. Обязательным условием является соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким профессиональным модулям. Руководителями дипломных проектов являются ведущие преподаватели предметных цикловых комиссий и ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров.

Тематика дипломных проектов разрабатывается ведущими преподавателями цикла, обсуждается на заседаниях ПЦК и утверждается приказом по Колледжу.

Дипломные проекты выполнены выпускниками 2020 года в соответствии с дипломными заданиями, разработаны на реальной основе, содержат новизну и практическую значимость. Все дипломные проекты актуальны, выполнены при помощи компьютерной печати. Работы прошли внутреннюю экспертизу и имеют внешнюю рецензию ведущих специалистов предприятий, профессиональных образовательных организаций.

Отзывы руководителей дипломного проектирования и рецензентов положительные. Результаты ГЭК и анализы отчетов председателей предметных (цикловых) комиссий позволяют сделать выводы, что знания выпускников достаточно прочные.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 18.

Таблица 18

Информация о результатах ГИА выпускников 2019 – 2020 года

№ п/п	специальность	группа	по списку	защита	«5»	«4»	«3»	«2»	справка	Кач. усп-ть,%	Абс. усп-ть,%
ППССЗ											
1.	22.02.06 СВа-	СП9-15-2	23	20	12	7	1	0	3	95	86,9

	ручное произ-водство											
2.	13.02.11 Тех. экпл. и обслуж. элек-кого и электромех. оборудования (угл. подготов-ка)	ТЭу9-15	22	22	16	5	1	0	0	95,4	100	
3.	18.02.01 Анали-	АК9-16-1	24	24	13	8	3	-	-	88	100	
4.	тический кон-троль качества химических со-единений	АК9-16-2	25	25	14	10	1	-	-	96	100	
5.	22.02.05 Обра-ботка металлов давлением	ОМ9-16	26	25	17	8	-	-	1	100	96,1	
6.	22.02.01 Метал-лургия черных металлов	МЧМ9-16	18	18	14	4	-	-	-	100	100	
7.	15.02.08 Техно-	ТМ9-16-1	21	21	12	9	-	-	-	100	100	
8.	логия машино-строения	ТМ9-16-2	20	19	11	8	-	-	1	100	95	
9.	15.02.03 Тех.экспл.гидрав-лических машин, гидроприводов и гидропневмоав-томатики	ТГ9-16	23	21	12	5	4	-	2	80,9	91,3	
10.	23.02.06 Техни-ческая эксплуата-ция подвижно-го состава же-лезных дорог	ТПС9-16	24	24	11	10	3	-	-	88	100	
11.	15.02.07 Авто-матизация тех-нологических процессов и производств (по отрас-лям)(углубл. подготовка)	АТу9-16	23	23	7	12	4	-	-	82,6	100	
12.	10.02.03 Инфор-мационная без-опасность	ИБ9-16	24	24	12	8	4	-	-	83,3	100	

ППКРС

1.	22.01.03 Маши-нист крана ме-таллургического производства	МК11-19	23	23	13	10	-	-	-	100	100
2.	35.01.19 Мастер садово-	МС-17	17	17	6	5	6	-	-	64,7	100

	паркового и ландшафтного строительства										
3.	23.01.09 Маши-	МЛ16-1	24	23	2	11	10	-	1	56,5	95,8
4.	нист локомотива	МЛ12-2	25	25	5	18	2	-	-	92	100
		ВСЕГО	362	354	177	138	39	-	8	88,9	97,8

Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников и их востребованность на рынке труда показал, что уровень подготовки студентов Колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3.5 Результаты трудоустройства выпускников

В современных условиях Колледжем используются следующие формы обеспечения занятости выпускников:

- распределение через индивидуальный заказ работодателя,
- самостоятельный поиск работы.

В течение учебного года предоставляется информация студентам о наличии вакантных мест. Проводится индивидуальное трудоустройство будущих выпускников. Информация о трудоустройстве выпускников в 2020 году представлена в таблице 19.

Таблица 19

Информация о трудоустройстве выпускников в 2020 году

Код профессии, специальности	Наименование профессии (специальности)	Всего выпущено (человек)	Из них: Количество выпускников, получивших направление (человек)
1	2	3	4
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	15
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) углубленная подготовка	23	15

22.02.01	Металлургия черных металлов	18	8
22.02.05	Обработка металлов давлением	26	19
22.02.06	Сварочное производство	23	16
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов, гидропневмоавтоматики	23	17
15.02.08	Технология машиностроения	41	27
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	15
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	49	40
10.02.2003	Информационная безопасность автоматизированных систем	24	11
23.01.09	Машинист локомотива	49	20
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	23	18
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	17	11
	ИТОГО:	362	232

2.4 Учебно-методическое и библиотечное сопровождение образовательного процесса

2.4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающемуся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения содержания обучения.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для каждой специальности и профессии разработаны основные образовательные программы, которые включают в себя: ФГОС СПО, примерную основную образовательную программу, рабочие учебные планы, рабочие программы

по дисциплинам, профессиональным модулям, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

Рабочие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерного учебного плана, утверждены директором колледжа. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Бюджет времени в целом и отдельно по циклам, обязательные объёмы времени на отдельные учебные дисциплины, профессиональные модули соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Зачёты и дифференцированные зачёты, предусмотренные рабочим учебным планом, проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплин. Предусматривается выполнение курсовых проектов по отдельным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация предполагает выполнение и защиту студентами выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта(работы).

Примерные программы дисциплин имеются в наличии. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Разработчиками рабочих программ дисциплин (модулей) являются преподаватели Колледжа, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. В рабочих программах представлены внутренняя и внешняя рецензии. Внутреннюю рецензию программы осуществляет: преподаватель Колледжа высшей категории соответствующей предметной (цикловой) комиссии, методист. Внешними рецензентами являются преподаватели других профессиональных организаций СПО и ВПО или представители работодателей. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями.

Контрольный экземпляр рабочих программ находится в методическом отделе Колледжа. Изменения в рабочие программы вносятся ежегодно, что поз-

воляет обеспечивать необходимый уровень качества подготовки студентов.

Структура рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей содержит: паспорт рабочей программы, структуру и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание контрольно-оценочных средств разработано в соответствии с требованиями ФГОС в части формируемых знаний и умений.

Практика организуется в соответствии с ФГОС СПО на основе учебных планов по специальностям и профессиям, Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291, рабочих программ практик.

Практика студентов Колледжа является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям, реализуемой в соответствии с ФГОС. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной и производственной практики, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как концентрированно, так и рассредоточено, путем их чередования с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности для всех форм обучения.

Учебная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение надлежащих практических умений, приобретение первоначального опыта в рамках будущей профессиональной деятельности. Для лучшего освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью 12-14 человек (в зависимости от производственной необходимости). За учебную практику выставляются текущие оценки, определяющие уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка студентов осуществляется Колледжем на базах

организаций, соответствующих направлению практической подготовки студентов. Базы практической подготовки устанавливаются приказом директора Колледжа и заключения договоров. Коллектив государственного автономного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Политехнический колледж» имеет достаточный опыт взаимодействия с социальными партнёрами. Стратегической целью социального партнёрства между ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» и социальными партнёрами является разработка и внедрение механизма участия каждой организации в подготовке квалифицированных кадров для промышленного сектора города, области и региона.

Важнейшим элементом взаимодействия с работодателем является необходимость ежегодного обновления основной профессиональной образовательной программы. Такая форма сотрудничества предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с которыми до и более 50 % содержания программы подготовки специалистов могут быть адаптированы к требованиям предприятия.

Разработка или обновление ОПОП сопровождается созданием временных отдельных творческих групп, тесно взаимодействующих друг с другом. Работа группы начинается с определения и формулирования целей освоения образовательной программы, затем прописывается процедура оценивания, далее отбирается собственно содержание программы. Содержание профессионального модуля обеспечивает принцип единства теории и практики, а содержание учебных дисциплин является базой для освоения модулей. В процессе формирования содержания программ профессиональных модулей и дисциплин происходит перераспределение учебного материала: все специальное, профессионально значимое входит в состав модулей, общепрофессиональные вопросы освещаются в содержании дисциплин.

Рабочая группа в процессе разработки образовательной программы обсуждает условия реализации программы, распределяет зоны ответственности за реализацию отдельных элементов программы. Затем ОПОП и программы профессиональных модулей согласовываются с работодателем. Так как важней-

шим этапом процесса профессионального образования является практика, то, прежде чем обучающиеся попадут на производственные площадки (особенно на участках высокотехнологичных производственных процессов), они проходят обучение в стенах колледжа, а именно в мастерских. Содержание данных видов практики также согласовывается с работодателем.

Социальное партнерство позволяет оценить рынок труда и расширить возможности трудоустройства выпускников.

Методический материал для организации практики студентов постоянно обновляется и пополняется. Организация и проведение всех видов практик соответствует требованиям ФГОС.

Организация научно-методической деятельности

Научно-методическая работа в колледже организуется, координируется и контролируется службой научно-методического обеспечения, которая представляет собой информационную и научно-методическую составляющую для создания необходимого научно-методического обеспечения образовательного процесса, подготовки педагогических работников колледжа к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, создания условий для реализации образовательных программ на основе ФГОС, совершенствования педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Главная цель научно-методической работы колледжа заключается в совершенствовании научно-методической деятельности педагогических работников, повышении их профессионального уровня, усилении мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Приоритетные направления научно-методической деятельности:

- актуализация содержания программ и педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС-4 по ТОП – 50, ФГОС среднего общего образования 2012 года, реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения и использование информационно-коммуникационных тех-

нологий, создание на их основе единой информационно- образовательной среды;

- дополнительное профессиональное образование педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов и обеспечение на их основе непрерывного профессионального образования;

- реализация комплекса мер, направленных на обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям, повышение престижа среднего профессионального образования;

- совершенствование организаций, проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, регионального чемпионата WSR- Челябинск среди студентов профессиональных образовательных организаций;

- развитие механизмов оценки качества квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена и сертификации квалификации;

- внедрение в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций программ обучения, направленных на формирование у студентов компетенций предпринимательской деятельности, финансовой грамотности;

Задачи научно-методической деятельности:

- завершить формирование учебно-методических комплексов;

- сформировать учебно-методические комплексы основных профессиональных образовательных программ ФГОС-4 по ТОП – 50 и ФГОС среднего общего образования 2012 года, (методических рекомендаций, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, презентаций);

- актуализировать содержание и организацию образовательного процесса с учётом реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения, а также путем внедрения демонстрационного экзамена;

- внедрить в образовательный процесс элементы эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов обучения и воспитания;
- продолжить внедрение профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" через систему повышения квалификации (в том числе внутриколледжную) и обеспечение на её основе непрерывного профессионального образования;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации процесса организации профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечить информационно-методическую поддержку преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность преподавателей в рамках работы над индивидуальными методическими темами;
- совершенствование методического сопровождения и развития многофункционального центра прикладных квалификаций;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через активное включение в исследовательскую деятельность;
- принять участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям, а также мероприятиях и чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- продолжить создание здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа;

▪ продолжить развитие системы социального партнерства с целью реализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов нового на более качественном уровне;

▪ совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности службы научно-методической деятельности колледжа.

Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление научно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

Концептуально система подготовки выпускников по специальностям СПО в Колледже предполагает:

1) формулирование целей обучения и воспитания соответствующие готовности выпускника продемонстрировать полученные и сформированные знания, умения и компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по профессии или специальности;

2) отбор содержания обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС по профессии или специальности;

3) выбор воспитательных и дидактических процессов адекватных отобранному содержанию;

4) выбор организационных форм обучения, материально-технического и методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС по профессии или специальности.

Если к данной системе прибавить информацию о потребности предприятия в кадрах определённого уровня квалификации, деятельность работодателя по различным направлениям образовательной деятельности, ориентацию на практические формы обучения в процессе формирования конкретных компетенций и умений, а также применение в образовательном процессе технологичных методик и средств обучения, то мы получим практико-ориентированную модель профессионального образования конкретного рабочего или специалиста-техника.

В колледже в целях педагогического содействия адаптации молодых специалистов и преподавателей без опыта педагогической работы – бывших производственников(в том числе) продолжает функционировать такая форма работы как «Школа молодого преподавателя», основными задачами которой являются:

- оказание методической поддержки в адаптационный период профессионального становления начинающих педагогов;
- предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления;
- содействие личностному развитию и профессиональному росту начинающих педагогов в адаптационный период;
- развитие информационной и методической культуры начинающих педагогов, оказание помощи в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании.

Работа с начинающими преподавателями начинается в конце августа. Занятия Школы проводятся по заранее разработанному и утвержденному плану.

Сотрудники научно-методической службы знакомят вновь принятых преподавателей с историей, традициями колледжа, особенностями образовательной деятельности, с требованиями, предъявляемыми к различным сферам деятельности преподавателя, с основными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в колледже; информируют преподавателей о всех доступных для них источниках информации, не только по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, но и о педагогической литературе, доступ к которым есть в библиотеке колледжа.

На занятиях рассматриваются методические основы планирования образовательной деятельности педагога колледжа; особенности конструирования учебных занятий, методики преподавания, организации и руководства самостоятельной работой студентов. Для педагогов сформирована папка «Методические материалы в помощь молодому преподавателю», которая презентуется на

первом занятии и предоставляется для работы не только в бумажном, но и в электронном виде. Папка включает следующие материалы: словарь справочник современного российского профессионального образования (ФИРО); выдержки из методических пособий, разработанных сотрудниками научно-методического отдела колледжа; технологические карты учебных занятий; примерные формы для составления конспектов учебных занятий; макет календарно-тематического плана; правила оформления списка информационных источников для индивидуальных, курсовых (дипломных) проектов, публикаций и др.

Школы педагогического мастерства, семинары для педагогических работников ориентированы на организацию методической поддержки процесса преподавания. Они организуются с целью повышения профессионального мастерства, самосовершенствования педагога, оказания помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего профессионального опыта.

Тематика заседаний школ педагогического мастерства и семинаров определяется исходя из трудностей, возникающих в процессе профессионально-педагогической деятельности преподавателей. В выборе тем школ и семинаров учитывается, что педагогическое мастерство формируется на основе опыта, творческого осмысления средств учебно-воспитательной работы и выражается в применении системы эффективных методов решения профессиональных задач, в высоком качестве их выполнения, в единстве науки и практики, в индивидуализации педагогического воздействия и в умении общаться, соблюдая критерии педагогического такта, в высокой мотивации труда.

Слушателями Школ педагогического мастерства и участниками семинаров являются все педагогические работники колледжа.

Одной из форм работы с педагогическим персоналом колледжа являются инструктивно-методические совещания, выбор тем которых обусловлен различными вопросами, связанными с методикой обучения студентов, разработкой и совершенствованием учебно-методических и контрольно-измерительных материалов и др.

2.4.2 Результаты участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR

В соответствии с Положением «Об олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам» ПК-СМК-ППД-2.1-12-02 (дата введения 01.12.2016) и планом работы колледжа на 2020-2021 учебный год в Политехническом колледже прошла олимпиада по 13 дисциплинам общеобразовательного цикла (далее Олимпиада).

Цель олимпиады – развитие у студентов творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных студентов, пропаганды научных знаний.

Для организации и проведения Олимпиады были созданы оргкомитет и жюри по дисциплинам.

В ходе Олимпиады состоялось два этапа «заочный – онлайн тестирование» и «очный». Результаты очного этапа Олимпиады по ООД в 2020-2021 учебном году представлены в таблице 20.

Таблица 20

Результаты очного этапа Олимпиады по ООД в 2020-2021 учебном году

№ п\п	Дисциплина	Результат	Ф.И.О. студента	Группа
1.	Математика	1 место	Кутаяков Дмитрий Арманович	МР9-20
		2 место	Казаков Иван Анатольевич	МЧМ9-20
		3 место	Толоконников Данил Николаевич	ТГ9-20
2.	Русский язык	3 место	Филиппова Дарья Вадимовна	ТК9-20-1
		3 место	Арюткин Максим Евгеньевич	ПК-20
3.	Литература	1 место	Дайрабаев Асылбек Галимжанович	ОМ9-20
		2 место	Бродягин Александр Петрович	ОМ9-20
		2 место	Султанова Лилия Ильшатовна	ПК-20
		3 место	Алексеев Артём Ильич	ОМ9-20
		3 место	Петров Артём Александрович	ОМ9-20

4.	Обществознание	1 место	Филиппова Дарья Вадимовна	ТК9-20-1
		1 место	Стаднюк Анастасия Николаевна	ТК9-20-1
		2 место	Потапова Виктория Николаевна	ТК9-20-2
		2 место	Чесакова Ангелина Викторовна	ТК9-20-1
		2 место	Куркина Татьяна Андреевна	ТК9-20-1
		3 место	Клещева Виктория Сергеевна	ТК9-20-1
5.	История	1 место	Гусев Никита Евгеньевич	МР9-20
		2 место	Лялюк Игорь Александрович	ТЭ9-20
		3 место	Потапова Виктория Николаевна	ТК9-20-2
		3 место	Карабинский Никита Витальевич	МР9-20
		3 место	Михалев Виктор Владимирович	АТ9-20
6.	Биология	3 место	Алексеев Артём Ильич	ОМ9-20
		3 место	Стаднюк Анастасия Николаевна	ТК9-20-1
		3 место	Дайрабаев Асылбек Галимжанович	ОМ9-20
7.	Информатика	1 место	Бикбаев Владислав Евгеньевич	ТМ9-20
		2 место	Карпов Александр Валерьевич	ТЭ9-20
		2 место	Мазов Андрей Викторович	ОМ9-20
8.	География	1 место	Куркина Татьяна Андреевна	ТК9-20-1
		2 место	Подосинникова Наталья Дмитриевна	ПК-20
		3 место	Алексеев Артём Ильич	ОМ9-20
		3 место	Янсарин Денис Гаязович	ОМ9-20
		3 место	Фёдорова Татьяна Юрьевна	ТК9-20-1
9.	Экология	1 место	Васильева Анастасия Николаевна	МС-20
		2 место	Горюнова Снежана Олеговна	ТК9-20-1
		3 место	Стаднюк Анастасия Николаевна	ТК9-20-1
		3 место	Игнатъева Ксения Дмитриевна	МС-20
10.	Английский язык	1 место	Токарева Анастасия Андреевна	ОБ9-20
		2 место	Макаров Кирилл Александрович	АТ9-20
11.	Немецкий язык	-	-	-

12.	Химия	-	-	-
13.	Физика	-	-	-

По окончании Олимпиады были подведены итоги, победители и призеры были награждены дипломами.

Из 270 участников очного этапа Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам, победителями и призерами стали 38 студентов по десяти дисциплинам (см. таблицу).

Из них 1 место заняли 9 человек; 2 место – 12 человек; 3 место – 17

Для сайта колледжа также были подготовлены отчетные материалы и фото-приложение по итогам Олимпиады.

В 2020 учебном году продолжалась работа Студенческого научного общества (СНО).

Основной целью СНО было создание условий для самореализации студентов в пространстве научного творчества, формирование ценностного отношения к научно-исследовательской деятельности, поддержка одаренных студентов, развитие их интеллектуального потенциала.

Работа Студенческого научного общества велась в соответствии с Комплексным планом работы колледжа в целом. План был выполнен, с учетом того, что была изменена направленность некоторых форм работы в связи с новыми условиями организации учебного процесса.

Так, в соответствии с Приказом ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» от 10 октября 2019 г. № 147/1–УЧ «О проведении конкурса мультимедийных презентаций «Виват, наука!» с 10.11.2019 по 08.02.2020» и Приказа ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» от 07 февраля 2020 г. № 24-УЧ «Об итогах проведения в 2019-2020 учебном году конкурса мультимедийных презентаций «Виват, наука!» в конкурсе приняло участие 52 студента, из них 9 стали победителями (1 место – 3 чел. 2 место – 1, 3 место – 5 чел.).

В соответствие с Приказом МО и Н ЧО от 18 марта 2020 № 1/820 «О проведении областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ в 2020 году» и Приказа МО и Н ЧО от 13 мая 2020 № 01/1192 «О внесении

изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области» в данном конкурсе приняло участие 29 студентов колледжа, 8 из них стали победителями (1 место – 2 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 4 человека).

В соответствии с Приказом МО и Н ЧО от 14 февраля 2020 № 01/433 «О проведении в 2020 году областного фестиваля технического творчества «Траектория технической мысли – 2020» в номинации Областной конкурс научно-популярных статей «Формула будущего» в рамках фестиваля технического творчества «Траектория технической мысли – 2020» в мероприятии приняло участие 14 человек, 7 из них стали победителями (1 место – 1 человек, 2 место – 2 человека, 3 место – 3 человека, Благодарственное письмо МО и Н ЧО – 1 человек).

В соответствии с Приказом ГБУДО ДУМ «Магнит» от 12 марта 2020 № 9-м «Об организации и проведении научно-практической конференции «НСО-2020» среди студентов профессиональных образовательных организаций южных территорий Челябинской области в 2020 году и Приказом ГБУДО ДУМ «Магнит» от 12 мая 2020 № 11-м «Об итогах конкурса научно-исследовательских работ «НСО-2020» среди студентов профессиональных организаций южных территорий Челябинской области в 2020 году» в мероприятии приняло участие 29 студентов, 15 из них стали победителями (1 место – 6 человек, 2 место – 5 человек, 3 место – 4 человека).

В соответствии с Положением о X региональной научно-практической конференции «Первый шаг в науку», рассмотренном на заседании Методической комиссии Многопрофильного колледжа при ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова». (Протокол № 1 от 25 сентября 2019 г). в мероприятии приняло участие 18 человек, 5 из них стали победителями (1 место – 2 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек).

В 2020 году студенты колледжа принимали активное участие в Конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Так, в соответствии с Приказом МО и Н Челябинской области № 01/254 от 29 января 2020 «Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства

мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2020 году» в мероприятии приняло участие 8 человек, из них два стали победителями (3 место - УГС 15.00.00 «Машиностроение» – 1 чел.; 2 место – УГС 10.00.00 «Информационная безопасность» - 1 чел.) (Таблица 21).

Таблица 21

Итоги областных олимпиад профессионального мастерства в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О. участника	УГС	Специальность	Место	Приказ об итогах
1	Малышев Дмитрий Юрьевич	10.00.00 Информационная безопасность	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	II место	№01/1045 от 09.04.2020
2	Зайнулин Роман Робертович	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	VII место	№01/1047 от 09.04.2020
3	Габдуллин Ильнур Мухамедович	15.00.00 Машиностроение	15.02.08 Технология машиностроения	III место	№01/1049 от 09.04.2020
4	Иванова Мария Олеговна	18.00.00 Химические технологии	18.02.12 технология аналитического контроля качества химических соединений	V место	№ 01/1050 от 09.04.2020
5	Юркова Екатерина Евгеньевна			VIII место	
6	Зайцев Андрей Евгеньевич	22.00.00. Технологии материалов	22.02.05 Обработка металлов давлением	IV место	№01/1056 от 09.04.2020
7	Иванов Михаил Андреевич		22.02.01 Metallургия черных металлов	VII место	
8	Чаванин Андрей Сергеевич	Олимпиада по системам автоматизированного проектирования	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	IX место	№01/1130 от 15.04.2020
1	Кузин Евгений Владимирович (преподаватель)	15.00.00 Машиностроение	Компетенция токарь-универсал	II место	№01/1048 от 09.04.2020

В соответствии с Приказом МО и Н Челябинской области от 23 августа 2019 г. № 0173014 «О проведении VII открытого регионального чемпионата (WorldSkills Russia) в 2019-2020 учебном году» в мероприятиях приняло участие 26 студентов, 16 из них стали победителями: 1, 2, 3 место – компетенция «Ландшафтный дизайн»; 3 место – компетенция «IT решения для бизнеса на платформе 1 С»; 1 место – компетенция «Инженерный дизайн САД»; 2 место –

компетенция «Охрана труда»; 1, 2 место – компетенция «Управление железнодорожным транспортом»; 1, 3 место – компетенция «Мехатроника»; 1 место – компетенция «Лабораторный химический анализ».

В 2020 году студенты приняли участие в различных интернет-конкурсах (Таблица 22).

Таблица 22

Информация об участниках интернет-конкурсов

Данные о студентах, участвовавших в мероприятиях (руководитель)	Название мероприятия	Статус – победитель, призёр, лауреат и т.п.	Приказ о присвоении призового места / при его отсутствии – Приказ о проведении мероприятия (кем издан, дата, номер, наименование)
Межрегиональный			
Ф.И.О. студентов: Белозеров Виталий Игоревич Носков Никита Олегович Группа: ОБ9-18 Курс: 3 Моравец Н.А.	Межрегиональный конкурс исследовательско-практических работ школьников и студентов, направленный на внедрение и развитие цифровых технологий, способствующих решению социальных проблем «Цифруй». Период проведения конкурса: 30.09.2020 – 02.11.2020	1 место в номинации «Социальная защита»	- Информационное письмо МО и Н Челябинской области №1204/6720 от 25.06.2020 - Информационное письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ № П11-1-05-070-15951 о проведении АНО поддержки социально-культурных инициатив конгрессно-выставочной деятельности и инноваций «Цифровое общество» Межрегионального конкурса исследовательско-практических работ школьников и студентов «Цифруй». - Положение АНО поддержки социально-культурных инициатив конгрессно-выставочной деятельности и инноваций «Цифровое общество» о Межрегионального конкурса исследовательско-практических работ школьников и студентов, направленных на внедрение и развитие цифровых технологий, способствующих решению социальных проблем «Цифруй» (г. Санкт-Петербург).
Всероссийский			
Ф.И.О. студента: Камалетдинов Максим Радикович Группа: ПК-19 Курс: 2 Антонов А.А.	I Всероссийская онлайн-олимпиада по Химии для студентов Дата участия: 28.10.2020 Формат участия: онлайн	Победитель I степени Диплом Рег. № 49528502	Всероссийский портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Мир-Олимпиад»». Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 74651 Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/ Положение от 20.08.2020 «О проведении Всероссийских онлайн-олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2020-2021 учебном году. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/AG6g/637Sw8eJj/20-21/Положение%20об%20онлайн-олимпиадах%202020-2021.pdf
Ф.И.О. студента: Исламгулов Вильдан Венерович Группа: МР9-20 Курс:1 Исламгулова Г.Р.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык» Дата участия: 27.20.2020 Форма участия: онлайн	1 место Диплом № МО-511105	Положение о проведении Всероссийских онлайн-олимпиад портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2020-2021 учебном году от 20 августа 2020 г. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Дурейко Богдан Григорьевич	Всероссийская итоговая олимпиада по Физике	Диплом I степени Рег. №	Всероссийские олимпиады «Буковкин». Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 70344 от 13.07.2017 г.

Группа: ОМ9-20 Курс: 1 Одинцова В.М.	Дата участия: 07.11.2020 Формат участия: онлайн	bkolimp-20- 12045912	Режим доступа: https://bykovkin.ru/predmet-fizika.html
Ф.И.О. студента: Жуков Данил Дмитриевич Группа: ОМ9-20 Курс: 1 Одинцова В.М.	Всероссийская ито- говая олимпиада по Физике Дата участия: 13.11.2020 Формат участия: онлайн	Диплом 1 степени Рег. № bkolimp-20- 12045394	Всероссийские олимпиады «Буковкин». Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 70344 от 13.07.2017 г. Режим доступа: https://bykovkin.ru/predmet-fizika.html
Ф.И.О. студента: Алексеев Артем Ильич Группа: ОМ9-20 Курс: 1 Одинцова В.М.	Всероссийская ито- говая олимпиада по Физике Дата участия: 13.11.2020 Формат участия: онлайн	Диплом 1 степени Рег. № bkolimp-20- 12045367	Всероссийские олимпиады «Буковкин». Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 70344 от 13.07.2017 г. Режим доступа: https://bykovkin.ru/predmet-fizika.html
Ф.И.О. студента: Иванов Виктор Вячеславович Группа: ТМ9-18 Курс: 3 Гайдулина Н.М.	Всероссийская олимпиада по дис- циплине «Метроло- гия, стандартизация и сертификация» СМИ «Интернет издание – Про- фобразование» Дата проведения: 03.11.20 Формат участия: онлайн	1 место Диплом Се- рия: МС №965	ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ О всероссийской олимпиа- де, об организации и проведении дистанционных / заочных / онлайн Олимпиад / Викторин для уча- щихся в СМИ «Интернет издание Профобразова- ние» СМИ зарегистрировано в Роскомнадзоре. Свиде- тельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 54950 от 08.08.2013 г. в Национальном агентстве РФ (ИТАР-ТАСС), Российская книжная палата, между- народный номер издания ISSN: 2409-4455 Режим доступа: http://xn---btb1bbcge2a.xn--p1ai/
Ф.И.О. студента: Гришин Влади- слав Дмитриевич Группа: МЛ-19-1 Курс: 2 Штоль Ю.А.	Всероссийская олимпиада по дис- циплине «Электро- техника для студен- тов Дата проведения: 14.10.2020 Формат участия: онлайн	Победитель 1 степени Диплом №49087301	Положение о проведении Всероссийских онлайн- олимпиад портала дистанционных олимпиад и кон- курсов «Мир Олимпиад» в 2020-2021 учебном году от 20 августа 2020 г. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Кубарев Алек- сандр Евгенье- вич Группа: МЛ-19-1 Курс: 2 Штоль Ю.А.	Всероссийская олимпиада по дис- циплине «Электро- техника для студен- тов Дата проведения: 14.10.2020 Формат участия: онлайн	Победитель 1 степени Диплом №49088001	Положение о проведении Всероссийских онлайн- олимпиад портала дистанционных олимпиад и кон- курсов «Мир Олимпиад» в 2020-2021 учебном году от 20 августа 2020 г. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Токарев Семен Артемович Группа: ТК9-20- 1 Курс: 1 Антонов А.А.	I Всероссийская онлайн-олимпиада по Биологии для студентов Дата участия: 28.10.2020 Формат участия: онлайн	Победитель 2 степени Диплом Рег. № 49528301	Положение от 20.08.2020 «О проведении Всерос- сийских онлайн-олимпиад и конкурсов «Мир- Олимпиад» в 2020-2021 учебном году. – Режим до- ступа: https://cloud.mail.ru/public/AG6g/637Sw8eJj/20-21/Положение%20об%20онлайн-олимпиадах%202020-2021.pdf Всероссийский портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Мир-Олимпиад»». Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 74651. – Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Кашенко Ана- стасия Валенти- новна	I Всероссийская онлайн-олимпиада по Биологии для студентов	Победитель 2 степени Победитель 2 степени	Положение от 20.08.2020 «О проведении Всерос- сийских онлайн-олимпиад и конкурсов «Мир- Олимпиад» в 2020-2021 учебном году. – Режим до- ступа:

Группа: ТК9-20-2 Курс: 1 Антонов А.А.	Дата участия: 28.10.2020 Формат участия: онлайн	Диплом Рег. № 49528302	https://cloud.mail.ru/public/AG6g/637Sw8eJj/20-21/Положение%20об%20онлайн-олимпиадах%202020-2021.pdf Всероссийский портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Мир-Олимпиад»». Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 74651. – Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Дорощкевич Дарья Геннадьевна Группа: ТК9-20-2 Курс: 1 Антонов А.А.	I Всероссийская онлайн-олимпиада по Химии для студентов Дата участия: 28.10.2020 Формат участия: онлайн	Победитель 2 степени Диплом Рег. № 49528503	Положение от 20.08.2020 «О проведении Всероссийских онлайн-олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2020-2021 учебном году. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/AG6g/637Sw8eJj/20-21/Положение%20об%20онлайн-олимпиадах%202020-2021.pdf Всероссийский портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Мир-Олимпиад»». Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 74651. – Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Варениченко Александра Игоревна Группа: ПК-20 Курс: 1 курс Родионова Т.С.	Всероссийская олимпиада по литературе для студентов 1 курса (II серия) Дата участия: 28.20.2020 Форма участия: онлайн	Победитель 2 степени Диплом № 7307401	Академия интеллектуального развития. Всероссийский портал дистанционных олимпиад и конкурсов Всероссийское СМИ “Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»”. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 6503 Режим доступа: https://intel-academy.ru/
Ф.И.О. студента: Соколов Артём Сергеевич Группа: СП9-20 Курс: 1 Туругулова Н.Ж.	II Всероссийская олимпиада по Биологии для 5-11 классов Дата участия: 28.11.2020 Формат участия: онлайн	II место Диплом № 51128202	Положение о проведении Всероссийских онлайн-олимпиад портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2020-2021 учебном году от 20 августа 2020 г. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Рябов Андрей Никитович Группа: СП9-20 Курс: 1 Туругулова Н.Ж.	II Всероссийская олимпиада по Биологии для 5-11 классов Дата участия: 28.11.2020 Формат участия: онлайн	II место Диплом № 51128201	Положение о проведении Всероссийских онлайн-олимпиад портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2020-2021 учебном году от 20 августа 2020 г. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Михайлов Михаил Михайлович Группа: СП9-20 Курс: 1 Туругулова Н.Ж.	II Всероссийская олимпиада по Биологии для 5-11 классов Дата участия: 28.11.2020 Формат участия: онлайн	II место Диплом № 51128204	Положение о проведении Всероссийских онлайн-олимпиад портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2020-2021 учебном году от 20 августа 2020 г. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Лебедев Владислав Викторович Группа: СП9-20 Курс: 1 Туругулова Н.Ж.	II Всероссийская олимпиада по Биологии для 5-11 классов Дата участия: 28.11.2020 Формат участия: онлайн	II место Диплом № 51128203	Положение о проведении Всероссийских онлайн-олимпиад портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2020-2021 учебном году от 20 августа 2020 г. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/

Ф.И.О. студента: Свищев Кирилл Владимирович Группа: МЛ-19-1 Курс: 2 Штоль Ю.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» для студентов (онлайн) Дата проведения: 28.10.2020 Формат участия: онлайн	Победитель 2 степени Диплом № 1831	Положение от 26.11.2020 «О проведении олимпиад и конкурсов на Всероссийском портале «Профконкурс» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 55893 от 07.11.2013 г. Режим доступа: http://xn--j1aaicbdhfgsg.xn--p1ai/
Ф.И.О. студента: Костин Илья Сергеевич Группа: МЛ-19-1 Курс: 2 Штоль Ю.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника для студентов» Дата проведения: 14.10.2020 Формат участия: онлайн	Победитель 2 степени Диплом №49087301	Положение о проведении Всероссийских онлайн-олимпиад портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2020-2021 учебном году от 20 августа 2020 г. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Исламгулов Вильдан Венерович Группа: МР9-20 Курс: 1 Исламгулова Г.Р.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык»	1 место Диплом Рег. №МО-511105	Положение о проведении Всероссийских онлайн-олимпиад портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2020-2021 учебном году от 20 августа 2020 г. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Соколов Артём Сергеевич Группа: СП9-20 Курс: 1 Тургулова Н.Ж.	II Всероссийская олимпиада по Биологии для 5-11 классов	II место Диплом № 51128202 от 28.11.2020	Положение о проведении Всероссийских онлайн-олимпиад портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2020-2021 учебном году от 20 августа 2020 г. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Рябов Андрей Никитович Группа: СП9-20 Курс: 1 Тургулова Н.Ж.	II Всероссийская олимпиада по Биологии для 5-11 классов	II место Диплом № 51128201 от 28.11.2020	Положение о проведении Всероссийских онлайн-олимпиад портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2020-2021 учебном году от 20 августа 2020 г. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Михайлов Михаил Михайлович Группа: СП9-20 Курс: 1 Тургулова Н.Ж.	II Всероссийская олимпиада по Биологии для 5-11 классов	II место Диплом № 51128204 от 28.11.2020	Положение о проведении Всероссийских онлайн-олимпиад портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2020-2021 учебном году от 20 августа 2020 г. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Лебедев Владислав Викторович Группа: СП9-20 Курс: 1 Тургулова Н.Ж.	II Всероссийская олимпиада по Биологии для 5-11 классов	II место Диплом № 51128203 от 28.11.2020	Положение о проведении Всероссийских онлайн-олимпиад портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2020-2021 учебном году от 20 августа 2020 г. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Карпычев Евгений Андреевич Группа: МЧМ9-16 Курс: 4 Манашева Э.М.	Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия – мое будущее»	Победитель 1 степени в номинации «Дипломная работа» Приказ №001 от 15.08.2020	Положение о проведении Всероссийского конкурса 2020-2021 «Моя профессия – мое будущее», проводимого <u>Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр».</u> <u>Режим доступа: https://magistr-r.ru/</u> <u>Дата проведения конкурса с 15.06.2020-15.08.2020</u>
Ф.И.О. студента: Пилогин Кирилл Дмитриевич Группа: МЧМ9-17 Курс: 3 Манашева Э.М.	Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия – мое будущее»	Победитель 1 степени в номинации «Курсовая работа» Приказ №001 от 15.08.2020	Положение о проведении Всероссийского конкурса 2020-2021 «Моя профессия – мое будущее», проводимого <u>Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр».</u> <u>Режим доступа: https://magistr-r.ru/</u> <u>Дата проведения конкурса с 15.06.2020-15.08.2020</u>
Ф.И.О. студента:	Всероссийский кон-	Победитель 1	Положение о проведении Всероссийского конкурса

Мужавилов Рушан Раилевич Группа: МЧМ9-17 Курс: 3 Манашева Э.М.	курс для студентов СПО «Моя профессия – мое будущее»	степени Приказ №001 от 15.08.2020	2020-2021 «Моя профессия – мое будущее», проводимого <u>Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр»</u> . Режим доступа: https://magistr-r.ru/ Дата проведения конкурса с 15.06.2020-15.08.2020
Ф.И.О. студента: Зубрева Алена Андреевна Группа: ИБ9-16 Курс: 4 Манашева Э.М.	Всероссийский конкурс для студентов СПО «Мой выбор – профобразование»	Победитель 1 степени в номинации Бизнес-план. Название работы «Тренажерный зал «Эверест» Приказ №005 от 15.06.2020	Положение о проведении Всероссийского конкурса 2020-2021 «Мой выбор-профобразование», проводимого <u>Всероссийским информационно-образовательным порталом «Магистр»</u> . Режим доступа: https://magistr-r.ru/ Дата проведения конкурса с 15.06.2020-15.08.2020
Международный			
Ф.И.О. студента: Кадошникова Дарья Евгеньевна Группа: ТК9-18-1 Курс: 3 Кузнецова И.Ю.	Международная олимпиада по дисциплине «Немецкий язык»	1 место Диплом № МО-499573	Положение от 20.08.2020 «О проведении Всероссийских онлайн-олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2020-2021 учебном году. – Всероссийский портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Мир-Олимпиад»». Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 74651. Режим доступа: https://mir-olimpiad.ru/
Ф.И.О. студента: Габдулин Ильнур Мухамедович Группа: ТМ9-16-1 Курс: 4 Кузин Е.В. Краснопёрова И.А.	XXXVIII Международный научно-исследовательский конкурс «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2020» Дата проведения конкурса: 30 ноября 2020 Место проведения конкурса: г. Пенза	1 место в секции «Технические науки»	- Положение о XXXVIII Международном научно-исследовательском конкурсе «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2020». Утверждено Директором МЦНС «Наука и Просвещение» к.э.н. Гуляевым Г.Ю. - Приказ № 266 о результатах Конкурса от 30.11.2020 - Размещение материалов Конкурса на сайте «Наука и Просвещение». – URL: https://naukaip.ru/archivekonk/ - Размещение Сборника XXXVIII Международного научно-исследовательского конкурса «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2020» на Elibrary.ru – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44297061
Ф.И.О. студента: Иванов Виктор Вячеславович Группа: ТМ9-18 Курс: 3 Гайдулина Н.М.	XXXVIII Международный научно-исследовательский конкурс «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2020» Дата проведения конкурса: 30 ноября 2020 Место проведения конкурса: г. Пенза	1 место в секции «Науки о земле»	- Положение о XXXVIII Международном научно-исследовательском конкурсе «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2020». Утверждено Директором МЦНС «Наука и Просвещение» к.э.н. Гуляевым Г.Ю. - Приказ № 266 о результатах Конкурса от 30.11.2020 - Размещение материалов Конкурса на сайте «Наука и Просвещение». – URL: https://naukaip.ru/archivekonk/ - Размещение Сборника XXXVIII Международного научно-исследовательского конкурса «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2020» на Elibrary.ru – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44297061
Ф.И.О. студента: Исламгулов Вильдан Венерович Группа: МР9-20 Курс: 1 Хардина А.В.	Международная олимпиада по Математике (10 класс) Дата участия: 28.11.2020 Место участия: онлайн	Призер II степени Диплом №D819370	ООО «Интолимп». Дистанционные олимпиады – [сайт]. – © 2013 – 2020, УНН 790945001.– Режим доступа: https://intolimp.org/
Ф.И.О. студента:	Международная	Призёр II сте-	Положение № 6 от 28.08.2020 «О серии междуна-

Карабинский Никита Витальевич Группа: МР9-20 Курс:1 Дементьева М.А.	олимпиада по информатике для школьников и студентов (онлайн) «Осень-2020» Дата участия: 28.11.2020 Формат участия: онлайн	пени Диплом №D818464	родных дистанционных олимпиад «Осень 2020» Портала дистанционных олимпиад и конкурсов «ИНТОЛИМП». Режим доступа: https://intolimp.org/
Ф.И.О. студента: Окунев Александр Васильевич Группа: СП9-18 Курс: 3 Андреева В.Ю.	XXXVIII Международный научно-исследовательский конкурс «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2020» Дата проведения конкурса: 30 ноября 2020 Место проведения конкурса: г. Пенза	2 место в секции «Биологические науки»	- Положение о XXXVIII Международном научно-исследовательском конкурсе «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2020». Утверждено Директором МЦНС «Наука и Просвещение» к.э.н. Гуляевым Г.Ю. - Приказ № 266 о результатах Конкурса от 30.11.2020 - Размещение материалов Конкурса на сайте «Наука и Просвещение». – URL: https://naukaip.ru/archivekonk/ - Размещение Сборника XXXVIII Международного научно-исследовательского конкурса «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ СТАТЬЯ 2020» на Elibrary.ru – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44297061

2.4.3 Библиотечное и информационно-справочное обеспечение образовательного процесса

Библиотека Колледжа располагается в помещении на базе технологического отделения. Имеется читальный зал на 36 посадочных мест. Читальный зал оснащен 8 компьютерами, которые предоставляются студентам и преподавателям для самостоятельной работы с выходом в Интернет. Библиотека оснащена 3 АРМами библиотекаря, имеется 2 принтера, 2 ксерокса, принтер для штрихкодирования литературы, 2 ручных сканера для считывания штрихкодов.

В соответствии с годовым планом работы, сотрудниками библиотеки были оформлены тематические книжные выставки к памятным датам и событиям России и Уральского региона.

Активно использовались различные формы работы: интеллектуальная игра, литературный вечер, виртуальная экскурсия и викторина, устный журнал, час истории, обзор новой литературы и интернет – ресурсов. Все массовые мероприятия, сопровождались показом презентаций.

В автоматизированной информационной - библиотечной программе «1С Библиотека», была продолжена работа по ведению электронных каталогов:

книг, периодических изданий, краеведческой литературы, методической литературы ПК.

Ведется электронная выдача литературы, используются читательские билеты для пользователей библиотеки и штрих - коды для учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Библиотечный фонд комплектуется учебниками по всем предметам изучаемых дисциплин, справочной и дополнительной литературой. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования России. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ составляет 97% от всего фонда учебной литературы (2950 экземпляра за последние 5 лет).

Помимо учебной литературы библиотека располагает изданиями по психологии, педагогике, методике преподавания отдельных дисциплин, дидактике и теории воспитания, здоровому образу жизни, истории края и др.

Книжный фонд библиотеки на 31 декабря 2020г. составляет 54040 экземпляров, из них учебной литературы в % от всего библиотечного фонда – 65,6%.

Характеристики библиотечного фонда представлены в таблицах 23, 24,25.

Таблица 23

Характеристика обеспеченности библиотечного фонда

	общеобразовательные предметы		дисциплины (модули) (руб.)		дополнительная учебная и художественная литература		общий фонд	
	всего	экз. /чел.	Всего	экз. /чел.	всего	экз. /чел.	всего	экз. /чел.
обеспеченность учебной литературой	7905	5,2	27562	18,3	18573	12,3	54040	35,8

Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих, картотекой книг обеспеченности и информационными запросами читателей.

Источниками комплектования фонда являются: отраслевые и универсальные издательства, книготорговые фирмы.

В 2020 году количество экземпляров учебной литературы увеличилось

библиотека на 617 единиц, на приобретение которой было затрачено 361910,51 руб.

Таблица 24

Использование денежных средств на приобретение учебной литературы

объем средств	В том числе			
	общеобразовательные предметы (руб.)	дисциплины (модули) (руб.)	дополнительная учебная литература (руб.)	художественная литература (руб.)
бюджетные средства	136051,78	205524,86	20338,87	-
внебюджетные средства	-	-	-	-

В 2020 году 57 % от общей суммы на комплектование книжного фонда была затрачена на приобретение литературы по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, в том числе учебная литература по профессиям и специальностям из списка ТОП-50 (Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Технология аналитического контроля химических соединений, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (актуализированная программа).

На приобретение учебной литературы по общеобразовательным предметам, затрачено 37,5% денежных средств.

Фонд дополнительной литературы включает энциклопедии, справочную, популярную и другую литературу (5,5% от общей суммы на справочную литературу).

В 2020 году библиотека получала периодические издания в количестве: 1 наименования краеведческих газет, и 10 наименований журналов, из них 6 наименований соответствуют профилю подготовки студентов: «Информатика и образование», «Локомотив», «КИП и автоматика», «Металлообработка», «Сварка и диагностика», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт».

Подписка на периодические издания оформлялась 2 раза в год.

Всего за последние три года библиотекой было приобретено 321 наименований в количестве 1677 экземпляров (учебная, справочная, учебно-

методическая литература).

Таблица 25

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	35467	2762	не менее 0,5	1,8
в т.ч. фонд литературы по общеобразовательным предметам	7905	941	не менее 0,5	0,6
в т.ч. фонд учебной литературы по дисциплинам (модулям)	27562	1821	не менее 0,5	1,2

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебно-методическими изданиями, которые включают в себя: лабораторный практикум, рабочие тетради, контрольные задания и др., в том числе методическими пособиями, разработанными педагогами Колледжа: методические указания по выполнению письменных экзаменационных работ и дипломных проектов, методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов, методические разработки классных часов, а также издания ежегодного научно - методического журнала «Вестник Политеха», в котором публикуют свои работы как педагоги, так и студенты, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью.

В период дистанционного обучения колледжу был предоставлен доступ к электронным библиотечным системам «Znanium» и «BOOK.RU».

2.5 Результаты воспитательной работы

Воспитательный процесс в колледже направлен на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Требования Федеральных государственных образовательных стандартов определили необходимость целенаправленного развития социально-

личностных компетенций студентов в условиях социокультурной среды колледжа в ходе учебного процесса, участия студентов во внеурочной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности.

Цель воспитания – всестороннее развитие высококравственной успешной личности конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Выделим основные направления деятельности службы социально-педагогической работы в колледже:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.
2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (обучение, повышение квалификации).
3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной и внеучебной работы, создание условий для их реализации.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
5. Содействие развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения, поддержка студенческих инициатив и проектов.
6. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.
7. Создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.
9. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.
10. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.
11. Поддержка и развитие студенческой прессы.

Достижение целей и решение задач воспитания реализуется на практике через систему воспитательных воздействий **по следующим направлениям:**

1. Профессионально-ориентирующее воспитание.
2. Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание.
3. Культурно-нравственное воспитание.
4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание.
5. Развитие студенческого самоуправления.
6. Профилактика асоциального поведения.
7. Психолого-педагогическое сопровождение личности студента.

В соответствии с выделенными приоритетными направлениями разработаны и реализуются: Программа патриотического воспитания студентов «Наследие», Программа организации здоровьесберегающего образовательного пространства «Образование и здоровье», Программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения», Программа «Профилактика асоциального поведения», Программа Школы лидеров, Программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ студентами колледжа «Миссия жить», программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ», программа «Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР», образовательно-просветительские программы: «Школа искусств», «Прикосновение к тайне пола»; «Партнерское общение», «Тренинг коммуникативной компетентности». Действует 11 локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается служба социально-педагогической работы под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, состоящая из отдела дополнительного образования, отдела социально-психологической работы, воспитательного отдела отделений, музея, общежития. В состав службы входят: педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, 60 классных руководителей, из которых 97%

имеют высшее образование, 43,3% имеют высшую квалификационную категорию, 25% первую.

В соответствии с Программой воспитания составляется план воспитательной работы на год, на основании его осуществляется планирование на месяц по колледжу и в отделениях. На год утверждаются регламенты деятельности службы и всех ее работников. Корректировка плана воспитательных мероприятий осуществляется по результатам диагностики и анкетирования личностных особенностей, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательными услугами потребителей.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструктивно–методических совещаний классных руководителей, проведение педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий (в 2020 г. проведено 35 открытых классных часа). В помощь классным руководителям подготовлено 38 сборников с методическими разработками тематических классных часов по приоритетным направлениям организации воспитательной работы, проводятся педагогом-психологом занятия в целях психологического просвещения, профессионального и личностного развития. Колледж занял I, II и III места в X Международном конкурсе научных и творческих работ «Социализация, Воспитание, Образование детей и молодежи», I место во Всероссийском педагогическом конкурсе "Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения", I, II и III места в XI Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма», II и III места в X Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Право на детство».

Цель деятельности классных руководителей - создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психо-

логического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов. Классные руководители учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, участие в мероприятиях, конкурсах и проектной деятельности отделения, колледжа и города. Применяются инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность. Классными руководителями используется дневник индивидуальной и групповой воспитательной работы, содержащий все необходимые разделы организации жизнедеятельности группы, 2 раза в год проводится мониторинг работы классных руководителей.

Для проведения внеурочной работы в колледже существует и достаточно эффективно используется материально-техническая база, включающая в себя: 3 актовых зала, репетиционные помещения, 3 спортивных зала, тренажерный зал, 2 спортивные площадки, 2 стрелковых тира, 2 библиотеки.

Необходимо отметить связь учебной и вне учебной деятельности. Содержание действующих рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ориентировано на формирование культуры профессиональной деятельности, которая базируется на освоении общих компетенций, формирование которых осуществляется в учебной и вне учебной деятельности на основе психолого-педагогических аспектов.

Состояние воспитательной работы в колледже оценивается через систему проведения исследований и опросов среди студентов, педагогических работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства колледжа на студентов, выявление проблем и недостатков в организации учебно-воспитательного процесса. Отчеты о результатах исследований воспитательной деятельности предоставляются администрации отделений и колледжа, заслушиваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях. Материал проблемно-ориентированного анализа воспитательной деятельно-

сти оформляется в аналитические справки. Система проводимых диагностических исследований позволяет определить состояние организации воспитательной работы в колледже по основным направлениям, выявить проблемы, наметить пути их решения.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов способствуют формированию у студентов гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы духовно-нравственных ценностей. В колледже проведены Уроки мужества «Мы - трудовые резервы», «Московская битва», «Сталинград», Дни воинской славы, видеолекторий по патриотическому воспитанию «Магнитогорск в годы войны», видеолекторий «День Победы», вебинар «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!» (вклад творчества и творческих людей в Победу), конкурс открыток на тему «Война. Победа. Память»; соревнования по военно-спортивному двоеборью для юношей, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательное мероприятие «Армейские забавы»; встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, с участниками и ветеранами боевых действий в Афганистане и Чеченской республике, ветеранами пограничных войск и Военно-морского флота, с представителями военкомата; Дни призывника, экскурсии в музей военной техники ДОСААФ.

В целях обеспечения преемственности военно-исторических и культурных традиций народов России, с целью противостояния фальсификаций российской истории и сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины студенты участвовали в торжественном мероприятии для ветеранов Вооруженных сил РФ в честь «Дня Защитника Отечества», в Дне неизвестного солдата; памятных мероприятиях, посвященных вводу войск в Афганистан и началу вооруженного конфликта в Чеченской республике; во встрече с матерями погибших воинов-афганцев; в Дне памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; в онлайн-шествии «Бессмертный полк».

Студенты колледжа приняли участие в открытии памятника «Военное

детство», инициатором которого стала методист по музейно-образовательной деятельности Кекина Т.Г.

Приняли участие в ряде мероприятий, посвященных «80-летию системы Трудовых резервов»: конкурс написание гимна Политехническому колледжу в честь 80-летия системы Трудовых резервов, конкурс стенгазет «Мы из тех, кто из профтех», «Они стояли у истоков», поздравительных открыток «Опыт.Время.Мастерство», акция, посвященная 80-летию Профтехобразования «Есть такая профессия...», выставка «Система трудовых резервов Челябинской области в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов» в колледже.

В колледже для учебных групп 1 курса проводится цикл внеклассных мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи на основе произведений отечественного художественного кинематографа и литературы «Моя Победа». В библиотеке колледжа и центральной городской библиотеке им. Б. Ручьева еженедельно проводятся литературные вечера, литературно-музыкальные композиции, музыкально-поэтический час, вечер-портрет, выставки, видео-викторины, приобщающие студентов к культурным ценностям, литературному и историческому наследию, творчеству в области поэзии, прозы, музыки. Проведены открытые классные часы: «Нравственные ценности человечества», «Великие победы Российского государства», «Армейский экспресс», «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух», ко Дню Российской науки, «Жизненные ценности», «Никто не создан для войны...(о воинах интернационалистах)», «Семейные ценности и традиции». Организованы просмотры художественного фильма «Подольские курсанты» для студентов 1-4 курсов.

В условиях колледжа гражданственность и патриотизм традиционно формируются в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции русского народа, героическую борьбу, подвиги, талант лучших сынов Отечества; через воспитание на примере нравственных качеств государственных, политических и общественных деятелей, через уважение к атрибутам государственности нашей страны.

Большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание студентов вно-

сит музей Профтехобразования колледжа. В музее с 01.01.2020 г. проведено 62 обзорных и тематических экскурсии, видео-лекции с охватом 1550 чел. на темы: «В Магнитке не было войны, но мы огнем ее задымили», «Снежные призраки: Уральские лыжные спецбатальоны в боях за Ленинград», «Стальной король России: к 115-летию Г.И. Носова», «За Волгой для нас земли нет: о В.Г. Зайцеве», «Афганистан – горячая точка холодной войны», «Военные дома Магнитки: труд молодежи города», «В бой с Урала: история создания Уральского добровольческого танкового корпуса», «Товарищ директор», «Бессмертный подвиг Ленинграда», «Сталинградская крепость», «Рабочая династия семьи Дема», «Судьбы высокий полет: о Гришилове М.В.» и другие.

Студенты и педагоги Политехнического колледжа приняли участие в масштабном проекте Челябинской области «Тыловая вахта памяти», в номинации «О событиях и героях» педагоги и студенты заняли I место. В музее ведется работа по историческому краеведению, пополняется музейный фонд, реализуется проект «От ФЗУ до Политехнического колледжа», оказывается методическая помощь педагогическим работникам и студентам.

Студенты принимают участие в городских и областных конкурсах литературных и краеведческих работ, конкурсах социальной рекламы на патриотическую тему. Песенный, театральный, танцевальный репертуар творческих коллективов и отдельных исполнителей колледжа имеет патриотический настрой, который влияет на гражданскую позицию исполнителей и зрителей.

Поддержка одаренных студентов, организация внеурочной и досуговой деятельности

С целью выявления и развития творческих способностей, интересов и талантов студентов, приобщения их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности проводятся внеурочные тематические и досуговые мероприятия колледжа, отделений, групп. Традиционными стали мероприятия: День знаний, День мира, День учителя, День матери «Восславим женщину, чье имя - Мать», театрализованный праздник «Посвящение в рабочие», День защитника Отечества, праздничный концерт к 8 Марта и т.д. Часть мероприятий прошли в

онлайн режиме. Формированию личности в коллективе и через коллектив способствуют коллективные творческие дела: конкурс на лучшее украшение отделения «Время чудес. Символ года», конкурс стенгазет «Новогоднее настроение!», КВН «Сказочный переполох или такая странная история», конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества «Страну родную защищая...», конкурс «А, ну-ка, парни!», празднование дня рождения колледжа, творческие смотры-конкурсы «Звезды Политеха», выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества учебных групп «От сердца к сердцу», «Мир нашего творчества».

Приобщение молодежи к культурным ценностям, развитие творческого потенциала реализуется в колледже в рамках дополнительного образования. Сегодня в колледже работают следующие творческие коллективы:

Академический хор и ансамбль юношей - 71 чел.

Современная хореография - 24 чел.

Театральный коллектив «Лица» - 19 чел.

Эстрадный вокал - 15 чел.

Технический кружок «ТРИЗ» - 10 чел.

Студенты колледжа активно занимаются в творческих коллективах ДУМ «Магнит».

В 2020 году 250 студентов приняли участие в творческих конкурсах, результаты участия в некоторых из них (Таблица 26):

Таблица 26

№ п/п	Конкурсы	Количество призовых мест
1.	Городской конкурс эссе «Молодежь против экстремизма»	Диплом за 2е место - 1
2.	Участие в областном конкурсе на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Диплом за 1 место – 2 Диплом за 2 место - 1
3.	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	Диплом за 2 место - 1
4.	Участие в областном конкурсе мультимедийных презентаций «Великой Победе -75»	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 6
5.	Областной конкурс литературных и творческих работ в 2020 году в рамках областного фестиваля худож. творчества «Я вхожу в мир искусств», посвященного 80-летию создания Государственной системы Трудовых резервов	Диплом за 1 место – 1
6.	Областной конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!» (муниципальный этап)	Диплом за 1 место - 1

7.	Областной конкурс современной и эстрадной хореографии	Диплом за 2 место -1 Диплом за 3 место -1
8.	Областной фестиваль театральных коллективов	Диплом за 1 место –1
9.	Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Диплом за 1е место – 1 Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1
10.	Областной фестиваль вокально-хорового искусства	Диплом за 1е место – 1
11.	Региональный этап фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна - 2020»	Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1
12.	Областной конкурс студенческих социальных проектов «Хочу, могу, делаю»	Диплом за 2е место – 1
13.	Городской Шестой молодежный форум «Экстремизму.нет»	Диплом за 2е место – 1
14.	Областной конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!» (муниципальный этап)	Диплом за 1 место - 1
15.	Областной конкурс 3D проектов	Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1
16.	Областной конкурс фотографий «Профкадр-2020»	Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1
17.	I Международный многожанровый конкурс «Музыкальный экспресс – 2021»	Диплом за 1е место – 1 Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1
18.	XI Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма»	Диплом за 1е место – 2 Диплом за 2е место – 2 Диплом за 3е место – 2
19.	X Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Право на детство»	Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1
20.	Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж - 2021»	Диплом за 1 место -1
21.	Муниципальный этап фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна - 2021»	Диплом за 1 место -1 Диплом за 2 место -1
22.	Проект «Тыловая вахта памяти». Экспедиция-соревнования по сбору сведений для создания исторических ресурсов, номинация «О событиях и героях»	Диплом за 1е место – 13
Всего призовых мест		57

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия колледжа: открытие спортивного сезона «Фестиваль ГТО», праздники единой спортивной формы, первенства отделений и колледжа по 7 видам спорта (баскетболу, футболу, легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, дартсу, силовому двоеборью), спартакиада между отделениями. Студенты участвовали: в спортивных праздниках «Веселые старты», «Жить здорово – здорово!», сдача нормативов «Мы готовы к ГТО», в спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества, во Всероссийском дне бега «Кросс Наций» в соревнованиях по лыжным гонкам

«Лыжня России», в соревнованиях «Лед надежды нашей», в городской спартакиаде среди ПОО по 8 видам спорта, в городских соревнованиях по лазертагу. Проведен конкурс коллажей на тему «Здоровью - зеленый свет», вебинар «Культура отношения к собственному здоровью: правила профилактики вирусных инфекций».

В колледже работают спортивные секции: волейбол (16 чел.), баскетбол (26 чел.), клуб «Звезда» (12 чел.) (Таблица 27):

Таблица 27

Результаты участия колледжа в спортивных соревнованиях в 2020 году

№ п/п	Соревнования	Количество призовых мест
1	Первенство по волейболу среди студентов ПОО ЮТ МО	Диплом за 1е место – 1 Диплом за 2е место - 1
2	Первенство города по теннису среди студентов ПОО города	Диплом за 1е место - 1
3	Городские соревнования по волейболу среди ПОО	Диплом за 2е место - 1
4	Соревнования по троеборью среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 1е место - 2 Диплом за 2е место - 2 Диплом за 3е место - 2
5	Первенство города по лыжным гонкам среди студентов ПОО города	Диплом за 3е личное первенство - 1
6	Городские соревнования по стрельбе из электронного оружия среди студентов ПОО	Диплом за 2е место командное (юноши) - 1 Диплом за 3е место командное (девушки) - 1 Диплом за 2е место (личное первенство) - 1 Диплом за 3е место (личное первенство) – 1
7	Соревнования по баскетболу среди студентов ПОО ЮТЧО	Диплом за 2е место-1
8	Всероссийские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей - 2021»	Диплом за 1е место – 1
9	Соревнования по троеборью среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 2е место – 3 Диплом за 3е место – 2
	Всего призовых мест	22

С целью формирования у студентов установки на сохранение и укрепление здоровья проводятся встречи с врачами-специалистами, беседы с медработниками колледжа, разработаны циклы классных часов по здоровьесбережению, создана видеотека. Заключен договор о сотрудничестве с МУЗ «Центр медицинской профилактики», на основании совместного плана работы специалисты центра проводят лекции, тренинги, викторины на темы «Профилактика заболеваемости туберкулезом», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика инфекций, передающиеся половым путем», «Профилактика табакокурения и ПАВ», «Здоровый образ жизни», «Профилактика гриппа и ОРВИ». Проведены

встречи со специалистами отдела профилактики магнитогорского Центра СПИД. Организована встреча студентов с представителями фонда за «ЗОЖ», «Счастье в современном мире».

Для углубленной подготовки студентов к службе в ВС РФ, популяризации военно-прикладного спорта и здорового образа жизни в колледже работает военно-патриотический клуб «Звезда» под руководством педагога-организатора ОБЖ Ноздрачева А.Г. Члены клуба успешно участвуют в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, по туризму, обеспечивают не только колледжные, но и городские мероприятия показательными выступлениями с оружием, рукопашным боем. Для студентов организуются экскурсии в Аркаим, на оз. Банное, сплавы по р. Белой, по р. Урал и т.д.

Развитие студенческого самоуправления

Управление воспитательной работой в колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В колледже созданы условия для формирования у студентов компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Целью студенческого самоуправления является организация в колледже пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации образовательного процесса, быта, досуга с учетом интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет колледжа, Совет общежития, студенческий совет отделений, совет учебной группы. Ежегодные выборы совета учебных групп (председатель совета группы, зам. председателя, ответственный за учебу, культорг, физорг, хозорг, редколлегия) проводятся с учетом социометрических исследований, в ряде групп после ролевых игр по выявлению инициативных групп, лидеров. В Студенческом Совете колледжа действуют секторы: досуговый, спортивный, пресс-центр.

С целью формирования коллективного единства, сплоченности, здоровой

конкуренции проводится смотр-конкурс на звание «Лучшая группа», «Лучшая комната». Студенты заняли 2 место в технической игре «Коридоры власти», занимаются социальным проектированием. Развитию организаторских способностей, лидерских качеств и социальной активности способствует Школа лидеров колледжа, где в 2020 году обучилось 87 студентов. Занятия проходят в форме тренинговых занятий, дискуссий, мини-лекций, деловых и ролевых игр. В отделениях колледжа успешно прошли Дни самоуправления. Студенческий актив участвует в мониторинге посещаемости, в подготовке творческих конкурсов, в проектной деятельности, в мероприятиях колледжа и отделений, является инициатором молодежных социальных акций: «С Днем рождения, Политех!», «Мы за мир», «Зарядись позитивом!», «Пока мы едины, мы непобедимы!», «Мы рады-Политех!», «Самое лучшее и только для вас», «Осенний букет учителю», «С белого листа», «Мы против СПИДа», «Молодежь против коррупции», «Русская масленица». Ежегодно Студенческий Совет колледжа организует благотворительную акцию «Подари детям сказку» - новогодний праздник для детей из малоимущих семей (с подарками, купленными на пожертвования студентов – 37.970 руб. в 2020 г.).

В колледже активно развивается волонтерское движение, работает волонтерский центр «Я-доброволец Политеха». Создана страничка в социальных сетях, а именно в Контакте. 260 волонтеров официально зарегистрированы (25 выпущено в июне 2020г.). Волонтеры колледжа участвовали в городском социальном межведомственном проекте «Жить», в проекте «Волонтеры Конституции», в VIII региональном чемпионате «Молодые профессионалы», в проектах по защите животных. В рамках празднования 80-летия системы ПТО волонтеры посетили ветеранов колледжа и вручили им подарки.

Волонтеры принимают участие в благотворительных акциях и праздничных мероприятиях, организованных «Вектором добрых дел». В честь Всемирного дня информирования о проблеме аутизма проводили спортивный праздник для детей с ограниченными возможностями, участвовали в Дне здоровья в поселке Светлом, в Масленичных гуляниях, в фестивале национальных видов спорта в экопарке, в мероприятиях, организованных Межрегиональной обще-

ственной организацией нефрологических пациентов «НЕФРО – ЛИГА».

Продолжается сотрудничество с Правобережным обществом инвалидов и Центральной городской библиотекой им. Бориса Ручьева. Деятельность волонтеров отмечена благодарственными письмами.

Выпуск газеты «ДОМ», еженедельное пополнение сайта колледжа информирует студентов о деятельности органов студенческого самоуправления колледжа.

Профилактика асоциальных явлений

В колледже выстроена система предупредительно-профилактической работы. Реализуются планы совместных мероприятий с отделом полиции «Правобережный» и подростковым наркологическим центром. По итогам городского конкурса на «Лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании» колледж занял 1 места по всем 4 номинациям.

В колледже ведется и ежемесячно обновляется картотека учетно-справочной информации о студентах «группы риска», на каждого составлена психолого-педагогическая характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий и семейной ситуации, ведется мониторинг посещаемости и успеваемости. Студенты данной категории вовлекаются в организованные формы внеурочной занятости, охват составляет 80%. Увеличилось количество студентов, состоящих на учете в ОДН с 4 (на 01.01.2020г.) до 8 (на 01.01.2021г.). Уменьшилось количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними студентами, в 2020 году - 7 чел. (2019г. – 8 чел.). Несовершеннолетними студентами в 2020 году совершено одно уголовное преступление.

Ежемесячно в колледже проводятся собрания студентов «группы риска» по правовому просвещению и здоровьесбережению, приглашаются специалисты с целью повышения их эффективности. Индивидуальная профилактическая работа фиксируется в дневниках классного руководителя, в журналах индивидуальной работы, все случаи асоциального и девиантного поведения студентов рассматриваются на заседаниях Совета профилактики правонарушений колледжа (в 2020 году проведено 12 заседаний, рассмотрено 65 чел.). Социальными

педагогами отделений ведется ежедневный мониторинг посещаемости студентов, выявляются причины пропусков занятий, отслеживается принятие мер общественного и административного воздействия к прогульщикам по нарастающему, осуществляется оперативная связь с родителями, посещение студентов на дому.

Проводятся ежемесячные занятия Правового всеобуча по методическим разработкам и видеоматериалам, подготовленным воспитательным отделом: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани», «Основы гражданского законодательства», «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика», «Информационная безопасность», «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок», «Права и обязанности ребенка в семье», «Толерантность в правовом государстве», «Административная и уголовная ответственность», «Преступления против личности», «Правовые основы военной службы», «Основы трудового права», «Профилактика вовлечения студентов в экстремистские и террористические организации» и др., что повышает правовую грамотность студентов. Еженедельно с группами 1 курса проводятся тренинговые занятия дискуссионного клуба «Вас это касается» по профилактике наркомании, алкоголизма, суицида, агрессии и другим молодежным проблемам. Разработаны и проводятся классные часы на правовые и здоровье сберегающие темы, прошли открытые классные часы: «Толерантность в современном мире», «Международный день мира», «Влияние рекламы на сознание современного общества», «Путешествие души», «Нравственные ценности человека», «Дороги, которые мы выбираем», «Мы за ЗОЖ», «Ответственность в жизни человека», «Нецензурная брань и ответственность за ее произношение в обществе», «Патриотизм без экстремизма» и др. В профилактической работе использованы инновационные формы работы: квест «Лабиринты жизни», литературный квест «Код успеха ЗОЖ», практико-ориентированное занятие «Тепло добрых рук», практико-ориентированное занятие «Путешествие души». В условиях ограничений для всех учебных групп прошли: онлайн вебинар «Культура отношения к собственному здоровью: правила профилактики вирусных инфекций», онлайн

вебинар «Жизнь по собственному выбору», видеолекторий «Мир без насилия», онлайн вебинар «Управляя жизнью», онлайн вебинар «Я и мой гнев», видеолекторий «Жизнь в треугольном конверте», онлайн вебинар «Путь к успеху», «Путь к успеху-2», онлайн вебинар «Противостояние влиянию». Проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди молодежи 1, 2 курсов в рамках участия колледжа в городском социальном проекте «Жить!» и проекте «Равный-Равному», со студентами 2 курса реализуется проект «Спаси жизнь». В рамках межведомственной профилактической акции «Я и закон» студенты колледжа приняли участие в квесте «Мы имеем права». Участвуют в городской акции "Сообща, где торгуют смертью".

В колледже у студентов воспитывается чувство единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России, нетерпимость к национальной неприязни. Студенты участвовали в молодежном форуме «Экстремизму нет!», в городской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом». В учебных группах колледжа прошли классные часы по профилактике проявлений экстремизма, противодействию экстремисткой идеологии в молодежной среде, проведены видеолектории «Терроризм. Я предупрежден», «Современный терроризм», «Экстремизм», курсовые мероприятия «Беслан. Мы помним». Организованы просмотры видеолекций для несовершеннолетних по профилактике экстремизма в рамках проекта #ПРОПРАВОONLINE, организованного на базе ЦПИ "Библиотека Крашенинникова". Проведен семинар по профилактике экстремизма в студенческой среде для педагогических работников колледжа начальником отделения «Магнитогорское» Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Челябинской области Афонсенко И.В.

На курсовых линейках освещаются вопросы по формированию законопослушного поведения. В 2020 году проведены для студентов отделений 4 встречи с представителями отдела пропаганды ОГИБДД г.Магнитогорска, 2 встречи с представителем МЧС, 2 встречи с представителем пресс-центра УМВД г. Магнитогорска Морщакиной М.С., 5 встреч с врачом-наркологом Нечаевым С.П., 3 встречи с сотрудниками ОМОНа ГУВД по Челябинской области, 3 встречи с начальником отдела дознания линейного отдела полиции

Ткаченко Н.А.

С целью раннего и своевременного выявления негативных молодежных явлений проведены социально-педагогические исследования, анкетирование студентов, в каждом отделении действует ящик «Доверие», работает телефон «Доверие». На курсовых родительских собраниях организованы встречи родителей с врачом-наркологом и инспектором ОДН.

55 студентов имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Скомплектованы в соответствии с требованиями личные дела студентов данной категории, ведется корректировка банка данных. Дважды в год обследуется сохранность закрепленного жилого помещения, условия проживания. Социальными педагогами проводится разъяснение нормативно-правовой базы по вопросам социальной защиты, осуществляется контроль за соблюдением мер социальной поддержки, прав и законных интересов студентов в соответствии с законодательством. Воспитание и социально-педагогическая поддержка студентов данной категории направлена на оказание им превентивной и оперативной помощи в решении социально-педагогических проблем, связанных с воспитанием, образованием, развитием и успешной социализацией в процессе их жизнедеятельности. Усилен контроль за посещаемостью, успеваемостью, досугом, состоянием здоровья, ежемесячно для студентов данной категории проводятся тематические собрания, ведется коррекционная работа педагогом-психологом.

Психолого-педагогическое сопровождение личности студента

В колледже действует психолого-педагогическая служба, основные направления деятельности которой: психопрофилактическая, психодиагностическая и психокоррекционная работа; реализация развивающих программ; индивидуальное и групповое консультирование студентов, консультирование и просвещение педагогических работников и родителей; углубленная диагностическая и психокоррекционная работа со студентами «группы риска» и студентами, имеющими статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, студентами, имеющими инвалидность и лиц с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение колледжа направлено на создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента. Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - создание в рамках объективно существующей социально-педагогической среды таких условий, при которых возможна самореализация личности студента и адаптация его к быстроменяющимся социальным условиям.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Обеспечение успешной адаптации студентов первого курса к новым условиям учебной деятельности и социального окружения.

2. Оказание оперативной помощи в критических ситуациях, профилактика негармоничного развития, обеспечение комплексного подхода к затруднениям в развитии и социализации студента.

3. Предупреждение и устранение отклонений в развитии личностной, познавательной и эмоционально-волевой сфер личности студентов и развитие коммуникативных навыков.

4. Повышение мотивации к обучению и достижению успеха, трудовой заинтересованности, развитие познавательного интереса у студентов.

5. Профилактика криминогенного поведения и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях. Оптимизация климата в учебных группах.

6. Психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей с целью повышения психологической культуры и помощи в построении взаимоотношений с окружающими людьми.

7. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам успешного взаимодействия со студентами в процессе учебной и внеурочной деятельности

8. Содействие формированию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Исходя из целей и задач психологического сопровождения колледжа, педагогами-психологами проводилось углубленное психолого-педагогическое изучение личности обучающихся, учебных групп, а также воспитательного процесса с целью получения информации о состоянии личности студента, ха-

рактуре взаимоотношений в системе «Педагог-студент», «студент-студент» и образовательной среды, разработка рекомендаций по повышению эффективности процесса обучения и воспитания студентов. Групповая психодиагностика студентов колледжа 1, 2 курсов осуществлялась по следующим методикам:

1. Методика изучения эмоциональных связей в группе «Социометрия» среди студентов первого, второго курсов (метод социометрических измерений Морено Дж.).

2. Оценка психологической атмосферы в группе по шкале Фидлер среди студентов первого, второго курсов.

3. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ), разработанный Маклаковым А.Г. и Чермяниным С., предназначенный для оценки адаптационных возможностей личности, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития, среди студентов первого, второго курсов.

4. Тест-опросник для определения уровня самооценки личности среди студентов первого курса (автор Ковалев С.В.).

5. Личностная шкала проявлений тревоги Тейлора среди студентов первого курса.

6. Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (автор Бубнова С.С.) среди студентов первого, второго курсов.

7. Диагностика причин выбора профессии студентами, структуры их мотивационной сферы по методике «Мотивы выбора профессии» (автор Гриншпун С.С.) среди студентов первого курса.

8. Диагностика мотивации обучения в колледже по адаптированной версии методики изучения мотивации обучения в ВУЗе (автор Ильина Т.И.) среди студентов первого и второго курсов.

9. Диагностика председателей и заместителей председателей советов учебных групп (для 2 курса), Студенческого Совета колледжа по методике КОС-2 (авторы Синявский В.В., Федоришин Б.А.) с целью оценки коммуникативных и организаторских склонностей студентов.

10. Диагностика студентов 2 курса в рамках проекта «Спаси жизнь» по

трем методикам: «Шкала безнадежности» (Бек), «Шкала одиночества» (Д. Рассел. М. Фергюсон) и «СР-45» (П.И. Юнацкевич).

11. Диагностика преподавателей колледжа по методикам «Исследование стиля педагогической деятельности» и «Методика диагностики общей коммуникативной толерантности».

Вместе со стандартизированными методиками, исходя из целей и задач психологического сопровождения колледжа, проводилось и анкетирование учебных групп колледжа (1, 2, 3 курсов) и родителей студентов по следующим анкетам:

1. Анкета для родителей «Первичное знакомство со студентами».
2. Анкета для родителей «Удовлетворенность условиями обучения в колледже».
3. «Анкета первокурсника» среди студентов 1 курса.
4. Анкета «Оценка адаптированности студентов-первокурсников к условиям организации образовательного процесса в колледже» среди студентов 1 курса.
5. Анкета «Что Вы знаете о наркотиках?» для студентов 1, 2 курсов с целью выявления уровня осведомленности, вовлеченности и заинтересованности студентов о причинах и последствиях наркомании.
6. Анкета «Исследование уровня воспитанности студентов и оценка ими криминогенной обстановки в отделении, в группе» для студентов 1, 2, 3 курсов.
9. Анкета для студентов 1, 2 курсов «Моё эмоциональное состояние в период дистанционного обучения».
10. Областное фронтальное социально-психологическое тестирование студентов 1-5 курсов колледжа по ЕМ-СПТ с целью выявления факторов риска возможной наркотизации подростков и молодежи по запросу Министерства образования и науки Челябинской области.
11. Анкетирование студентов 2, 3 курсов в рамках городского проекта «Молодежь против экстремизма».
12. Анкетирование студентов 1-3 курсов «Психологический климат в учебных коллективах колледжа».

Подробное и поэтапное исследование позволяет проследить динамику личностных особенностей студентов, а также межличностных и внутригрупповых отношений и оценить эффективность образовательного процесса колледжа.

По результатам психологических исследований студенческих групп колледжа составлены аналитические справки по методикам и анкетам, психологический портрет личности студента колледжа, психолого-педагогические характеристики на учебные группы 1 и 2 курсов, выделены группы «проблемных» студентов, сформированы коррекционно-развивающие группы, разработаны рекомендации для педагогов, студентов и их родителей.

Систематически информация по психодиагностике озвучивается на ИМС классных руководителей, педагогических советах и консилиумах, семинарах для социальных педагогов, на индивидуальных консультациях для педагогов и администрации даются рекомендации по работе с различными категориями студентов, а полученная информация озвучивается также на занятиях Родительского университета.

В соответствии с программой воспитательной работы в колледже осуществляется углубленное изучение личностных особенностей студентов, состоящих на учете в ОДН, и студентов, имеющих статус детей-сирот, детей-ОБПР и лиц из их числа по методикам: «16 PF - опросник» Кеттелла (электронный вариант), «Акцентуации характера» Шмишека (электронный вариант), проективные методики: «Психометрический тест», «Кактус», «ДДЧ», «Мое дерево», методика Люшера; по результатам диагностики составляются психолого-педагогические характеристики на студентов.

Психолого-педагогической службой реализуется 7 программ. Занятия проходят с использованием современных психологических технологий, методов и приемов когнитивно-поведенческой и гуманистической психологии (ролевые игры, моделирование поведения, бихевиоральный анализ поведения, элементы психодрамы и арт-терапии, психологические скульптуры, активное и эмпатийное слушание и пр.) в групповой или индивидуальной формах. В период дистанционного обучения занятия проходили в форме вебинаров, групповых встреч, индивидуальных консультаций с использованием мультимедийных ма-

териалов (презентации, видеоролики, просмотром философских мультиков и т.п.), отработкой психологических упражнений и заданий)(Таблица 28):

Таблица 28

Программы	Количество групповых занятий с 01.01.2020г.
«Школа лидеров»	26
«Партнерское общение»	7
«Школа искусств»	43
«Профилактика и коррекция девиантного поведения»	15
«Психологическое сопровождение детей сирот и детей ОБПР»	18
«Прикосновение к тайне пола»	9
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»	11
Всего	129

Кроме запланированной коррекционно-развивающей работы в отделениях проведены групповые занятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения «Путешествие души» и «Тепло добрых рук», вебинары : «Карантин и жизнь. Психологические рекомендации», «Управляя жизнью «Противостояние влиянию».

В течение года осуществляется индивидуальное психологическое консультирование по проблемам: нарушения в сфере межличностных отношений, девиантное и аддиктивное поведение; низкая учебная мотивация (пропуски занятий, частые опоздания, уклонение от обучения, нарушения дисциплины на занятиях), повышенный уровень конфликтности, агрессивности, тревожности, эмоциональная неустойчивость, неадекватная самооценка личности, профессиональное самоопределение, профессиональные планы и жизненные интересы (Таблица 29):

Таблица 29

Количество консультаций педагогов-психологов

	Кол-во обращений др. категорий (педагоги, студенты, родители)	Кол-во консультаций со студентами «группы риска»	Всего обращений
с 01.01.2020 г.	1889	100	1989

Педагоги-психологи осуществляют просветительскую работу для классных руководителей. В рамках ИМС для классных руководителей и семинаров для социальных педагогов педагогические работники ознакомлены с широким

спектром психолого-педагогических проблем: «Индивидуальный стиль педагогической деятельности», «Особенности коммуникативной толерантности педагогов», тренинг «Быть в гармонии с собой и другими», «Особенности взаимоотношений в системе «Педагог-Студент», «Способы построения доверительных отношений. Диагностика доверия», «Карантин и жизнь. Рекомендации как сохранить психологическое здоровье», «Ресурсные состояния», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Организация работы по профилактике агрессивного поведения студентов», «Методы психологического воздействия и влияния на людей», «Как реагировать на грубость», «Профилактика суицидальной активности молодежи: умеем ли мы поддерживать?», «Диагностика зависимого поведения».

Педагоги-психологи осуществляют также просветительскую работу родителей по программе «Родительский университет». Проведены занятия Родительского университета на темы: «Психологические и возрастные особенности подросткового возраста и ранней юности», «Способы построения доверительных отношений с молодежью». Для родителей разработана памятка «Как же наладить доверительные отношения с ребенком? Советы».

Для педагогических работников, студентов разработаны методические рекомендации «Организация работы по профориентации лиц с ОВЗ», «Особенности профориентационной работы с подростками и молодыми инвалидами», «Ты – профессионал. Твой выбор»; памятки и методические разработки практико-ориентированных занятий «Путешествие души», «Воля. Как развивать волю», «Противостояние влиянию» и «Сказать нельзя молчать», «Способы самопомощи при стрессе». Для родителей разработаны памятки «Рекомендации «Авторитет родителя»» и «Спасем наших детей!!!», брошюра «Что нужно знать о зависимостях».

Цели и задачи воспитательной работы в колледже реализованы в полном объеме.

3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Кадровое обеспечение

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высококвалифицированных преподавателей.

Количественный состав работников учреждения

Общая численность работников Колледжа – 258 чел., в том числе:

- руководящие работники - 7 чел.
- педагогические работники - 116 чел.
- учебно-вспомогательный персонал - 23 чел.
- обслуживающий персонал - 117 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели - 83 чел.
- мастера производственного обучения - 14 чел.
- руководитель физического воспитания - 1 чел.
- преподаватель организатор ОБЖ - 1 чел.
- методисты – 4 чел.
- социальные педагоги - 6 чел.
- педагог - психолог - 2 чел.
- воспитатель - 4 чел.
- педагог – организатор - 1 чел.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Из общей численности педагогических работников имеют образование:

- высшее - 103 чел., в том числе педагогическое - 78 чел.
- среднее профессиональное - 12 чел.

Наличие квалификационных категорий

По результатам аттестации квалификационную категорию имеют:

- высшую квалификационную категорию – 39 чел. (12 человек в теч. отчётного периода)
- первую квалификационную категорию - 22 чел. (1 человек в теч. отчёт-

ного периода).

Ученую степень «Кандидат наук» имеют 7 педагогических работников.

Распределение персонала по стажу работы

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет - 19 чел., до 10 лет - 25 чел., более 10 лет - 75 чел.

Почетные звания, награды имеют

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.
- «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации» - 5 чел.
- «Отличник ПТО Российской Федерации» - 4 чел.

Повышение квалификации

Педагогические работники Колледжа своевременно не реже одного раза в 3 года повышают свою квалификацию.

В 2020 г. прошли курсы повышения квалификации в разных образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования 94 сотрудника колледжа.

3.2 Социально-бытовое обеспечение студентов и сотрудников

Колледж имеет лицензированный медпункт общей площадью 73,8 м², от ГАУЗ «Центр охраны материнства и детства г.Магнитогорск» детская поликлиника №5 работает фельдшер с высшей квалификационной категорией. В медпункте ведется оказание первой медицинской помощи, амбулаторный прием с последующим направлением к врачам специалистам, проведение профилактических прививок, диспансеризация студентов, анализ заболеваемости, профилактические мероприятия, организация и контроль прохождения профилактических осмотров сотрудниками, контроль за санитарным состоянием пищеблоков, учебных корпусов, общежитий.

Для организации горячего питания студентов и сотрудников и реализации буфетной продукции работают 3 столовые на 526 посадочных мест, 3 буфета. Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, горячий обед получают бесплатно. Столовые оснащены необ-

ходимым оборудованием и персоналом, ведется мониторинг питания.

Колледж располагает 3 актовыми залами общей площадью 799 м² на 592 посадочных места, 1 книгохранилище общей площадью 159,9 м², 1 библиотека общей площадью 301,9 м² на 36 посадочных мест, музеем площадью 270 м², 3 спортивными залами общей площадью 847 м², 2 стрелковыми тирами общей площадью 409,7 м², 1 тренажерный зал, 2 спортивными площадками.

В общежитии колледжа проживает 158 иногородних студента. На каждом этаже имеется оборудованная кухня, комната отдыха, душевые, еженедельно меняется постельное белье. Студенты, стоящие на полном государственном обеспечении и проживающие в общежитии, получают трехразовое горячее питание. Для организации досуга используются спортивная площадка, спортивные и актовые залы близлежащих отделений, библиотека, музей. В общежитии колледжа проживает 8 семей сотрудников, нуждающихся в жилье.

Колледж осуществляет материальную поддержку по семейным обстоятельствам сотрудникам, с 01.01.2020г. с целью материальной поддержки студентов выдано дополнительных стипендий на сумму 27000 руб.

Социально-бытовое обеспечение студентов, сотрудников находится на достаточном уровне.

3.3 Материально-техническая и информационная база

Общая учебная площадь -32977м²

Количество обучающихся – 1506 чел.

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 21,89 м², что соответствует лицензионным требованиям.

На основании распоряжения Правительства Челябинской области №100-рп от 22.05.2012г. все здания, сооружения колледжа находятся в оперативном управлении.

Перечень зданий, задействованных в образовательном процессе

№п/п	Наименование здания	Общая площадь	Адрес	Свидетельство о государственной регистрации права
2	Нежилое здание- административный корпус	2956,4	ул. К. Маркса, д. 158	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-169
3	Жилое здание - общежитие	4179,1	ул. Советской Армии, д. 12	21.05.2010г. №74-74-33/149/2010-268
4	Нежилое здание мастерских	4211,6	ул. К. Маркса, д. 158	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-171
5	Здание - общежитие	4222,1	ул. К. Маркса, д. 133	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-167
6	Нежилое здание - учебный корпус	2850,7	ул. К. Маркса, д. 127, корпус №а	24.05.2010г. №74-74-33/149/2010-266
7	Нежилое здание - общественно-бытовой блок	2944,9	ул. К. Маркса, д. 127	27.05.2010г. №74-74-33/149/2010-264
8	Нежилое здание- мастерские	1537	ул. Сталеваров, д. 13	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-311
9	Нежилое здание - блок теоретических занятий, бы-	5424,8	ул. К. Маркса, д. 158	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-308
10	Нежилое здание - блок теоретических занятий, блок	6950	ул. Сталеваров, д. 13	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-309
11	Нежилое здание - мастерские	3234,7	пр. К. Маркса, д.129	20.12.2010г. №74-74-33/433/2010-447

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарными и противопожарным состоянием помещений Колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской области акт №419 от 03.12.2012г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акт № 301,302,304,305 от 17 июня 2015г.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

Наименование помещений	Количество
Аудитории	69

Учебные мастерские	7
Учебные лаборатории	12
Компьютерные кабинеты	8
Библиотека	2
Читальный зал	1
Актовый зал	3
Спортивный зал	3
Столовая	3
Административные кабинеты	22
Служебные помещения	20

Таблица 32

*Характеристика совокупности информационной базы
в образовательном процессе*

1.	Характеристика совокупности информационных технологий	
	Показатель	Описание
	1.1. Рабочие места, оборудованные компьютером (с указанием количества)	Автоматизированное рабочее место подключенное к локальной сети 182
	1.2. Лицензионное программное обеспечение:	
	– операционная система	Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10, Windows 2012 R2, Windows 2019.
– прикладные программы	MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010, MS Office 2016, MS Office 2019 7Zip, stdviewer, TrafInspAg, adem 81, AutoCAD, Corel DRAW, Corel PaintShop Pro, Simatic Step 7, ABBYY FineReader 11, ABBYY FineReader 14. Autodesk AutoCAD 2020, Autodesk Inventor Professional 2020.	
– браузеры	MS Internet Explorer, Google Chrome, Firefox.	
– средства защиты информации;	ESET NOD32 Antivirus Business Edition, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice.	
1.3. Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса (в том числе персонализацию образовательного процесса, учет индивидуальных результатов обучения, защиту персональных данных и т.п.)	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice	
2.	Характеристика совокупности телекоммуникационных технологий	
	Показатель	Описание
	2.1. Рабочие места, обеспеченные доступом в Интернет для	151 выход в интернет через маршрутизатор. Ско-

	реализации дистанционных образовательных технологий (с указанием количества)	рость подключения 100 мбт/сек
	2.2. Наличие программ, обеспечивающих: – on-line-технологии – конференц-связь	TrueConf, Skype, GoToMeeting, Hangouts.
3.	Характеристика совокупности технологических средств	
	Показатель	Описание (с указанием количества)
	web-камера,	– 21
	микрофон,	– 27
	динамик,	– 14
	наушники,	– 24
	принтер,	– 105
	сканер,	– 36
	мультимедийный проектор с экраном	– 74
	электронная доска,	– 2
4.	Характеристика имеющихся электронных информационных ресурсов	
	Показатель	Описание (с указанием наименований и содержательной направленности)
	электронные базы данных, электронные библиотеки	1С Библиотека, NI Multisim, Electronics Workbench, NetOp School.
	медиаотеки	Собственная Медиаотека состоящая из медиа ресурсов: Астрономия (2 шт); Биология и Экология (11 шт); География (2 шт); Экономика (5 шт); Физика (6 шт); ОБЖ; Химия (4 шт); История (19 шт); Информатика (12 шт); Математика (7 шт); ин. языки (4 шт)
	сайт	www.magpk.ru

Практика использования новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов, знающих и умеющих в полной мере использовать информационные технологии в их будущей профессиональной деятельности.

3.4 Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансирование Колледжа в период с 2017 года по 2020год осуществлялось путем предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Доходы Колледжа

Период	Субсидии на выполнение государственного задания, руб.	Приносящая доход деятельность			Всего по приносящей доход деятельности, руб.
		Платные образовательные услуги, руб.	Услуги столовой, общежития, руб.	Прочие поступления, руб.	
2017	104 892 000	17 714 008	8 178 390	5 559 076	31 451 474
2018	114 306 145	15 400 910	7 216 709	5 093 839	27 711 458
2019	118 741 750	16 955 138	6 514 910	6 432 727	29 902 775
2020	119 485 210	12 088 609	2 955 970	4 908 979	19 953 558

Таблица 34

Расходы Колледжа за счет субсидии на выполнение государственного задания

Наименование показателя	2017 год, (руб.)	2018 год, (руб.)	2019 год, (руб.)	2020 год, (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	79 316 867	88 583 007	89 853 500	90 451 510
Приобретение работ, услуг	14 299 133	18 961 448	19 333 970	17 485 438
Социальное обеспечение	-	-	-	
Прочие расходы	10 503 478	4 031 300	6 853 700	6 800 000
Расходы по приобретению нефинансовых активов	779 200	2 730 390	2 700 580	4 489 244
ВСЕГО	104 898 678	114 306 145	118 741 750	119 226 192

Таблица 35

Расходы Колледжа за счет приносящей доход деятельности

Наименование показателя	2017 год, (руб.)	2018 год, (руб.)	2019 год, (руб.)	2020 год, (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	13 440 518	12 468 419	13 912 219	11 918 912
Приобретение работ, услуг	9 011 628	6 889 076	6 708 136	4 282 870

Социальное обеспечение	62 000	72 000	20 500	12 000
Прочие расходы	484 310	138 015	70 957	235 983
Расходы по приобретению нефинансовых активов	10 295 665	8 591 041	8 122 370	4 574 761
ВСЕГО	33 294 121	28 158 551	28 834 182	21 024 526

Расходование финансовых средств Колледжа производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным директором по согласованию с Наблюдательным советом.

Показатели деятельности

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Политехнический колледж»

на 01.04. 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	392
1.1.1	По очной форме обучения	человек	392
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1114
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1114
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	400
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	315/87,01
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	29/1,92
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	978/64,94
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	116/44,96
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	103/88,79

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/12,20
1.11.1	Высшая	человек/%	12/10,34
1.11.2	Первая	человек/%	1/0,86
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	94/81,03
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/1,72
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		–
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	139438,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1499,34
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	214,55
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	21,89
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	49
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	158/100

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/0,59
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	человек	–

	ровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	—
4.4.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	человек	—

	ровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	человек	–

	ровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	—
4.6.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	человек	—

	ровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	—