

Принят на общем собрании
работников и представителей
обучающихся Колледжа
«11» апреля 2022 года



Утверждаю:
Директор ГАПОУ ЧО ПК

А.А. Лындин

2022г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Челябинской области «Политехнический колледж»

Магнитогорск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2 Система управления Колледжем.....	7
2 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
2.1 Организация и результаты профориентационной работы.....	11
2.2 Структура подготовки специалистов.....	20
2.2.1 Подготовка по основным профессиональным образовательным программам.....	20
2.2.2 Программы профессионального обучения и дополнительного образования.....	24
2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа.....	30
2.3.1 Результаты освоения государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам.....	30
2.3.2 Результаты освоения студентами программ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.....	36
2.3.3 Анализ результатов контрольных срезов.....	37
2.3.4 Результаты государственной итоговой аттестации.....	47
2.3.5 Результаты трудоустройства выпускников.....	53
2.4 Учебно-методическое и библиотечное сопровождение образовательного процесса.....	54
2.4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	64
2.4.2 Результаты участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR.....	63
2.4.3 Библиотечное и информационно-справочное обеспечение образовательного процесса.....	74
2.5 Результаты воспитательной работы.....	78
3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	105
3.1 Кадровое обеспечение.....	105
3.2 Социально-бытовое обеспечение студентов и сотрудников.....	106
3.3 Материально-техническая и информационная база.....	107
3.4 Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.....	111

ПРИЛОЖЕНИЕ

Отчет

о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Политехнический колледж»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Политехнический колледж» проводилось в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135).

Отчет о самообследовании рассмотрен на Общем собрании работников и представителей обучающихся Колледжа (Протокол № 3 от 11.04.2022г.).

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж» организовано в 2007 году по постановлению Правительства Челябинской области №115-П от 24.05.2007г. как государственного образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Политехнический колледж».

Сведения о реорганизации:

На основании постановления Челябинской области от 24.05.2007 № 115-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования» путем слияния Государственного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 13 г. Магнитогорска, Государственного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 41 (электротехнического), Государственного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 97» и является их правопреемником. На основании постановления Правительства Челябинской области от 09.10.2008г. № 322-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» реорганизовать Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное учреждение) «Политехнический колледж» и Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 63» города Магнитогорска в форме присоединения училища к Учреждению. Учреждение является правопреемником прав и обязанностей ГУ НПО «Профессиональное училище № 63» города Магнитогорска.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от

16.11.2011г. №01-1838 «Об утверждении изменений №3 в Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Политехнический колледж» Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Политехнический колледж».

Распоряжением Правительства Челябинской области от «22» мая 2012г. № 100-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Политехнический колледж»» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2015г. №01/3370 «Об утверждении Устава государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж» Учреждение переименовано в государственное автономное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж».

Собственником имущества является Челябинская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Наличие филиалов и их наименование: нет

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, проспект Карла Маркса 158.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск,

проспект Карла Маркса 158.

ИНН: 7446053612 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 006382754, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области 18.06.2010года)

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1087446000124 от 26.11.2015 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2157456378693, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2015 г. № 01/3370, и лицензией - №12092 от «24» декабря 2015 года серия 74Л02 №0001275, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям и специальностям, направлениям подготовки на срок действия - бессрочно.

Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения:

Свидетельство об аккредитации № 2836 от 04 декабря 2017 г. серия 74А04 №0000118, выдано Министерством образования и науки Челябинской области, сроком действия до 04 декабря 2023 года. Вместе с тем, с 01.03.2022г. в соответствии со ст.92 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 03 основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 01 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

1.2 Система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Уставом Колледжа с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура колледжа представлена на рисунке 1.

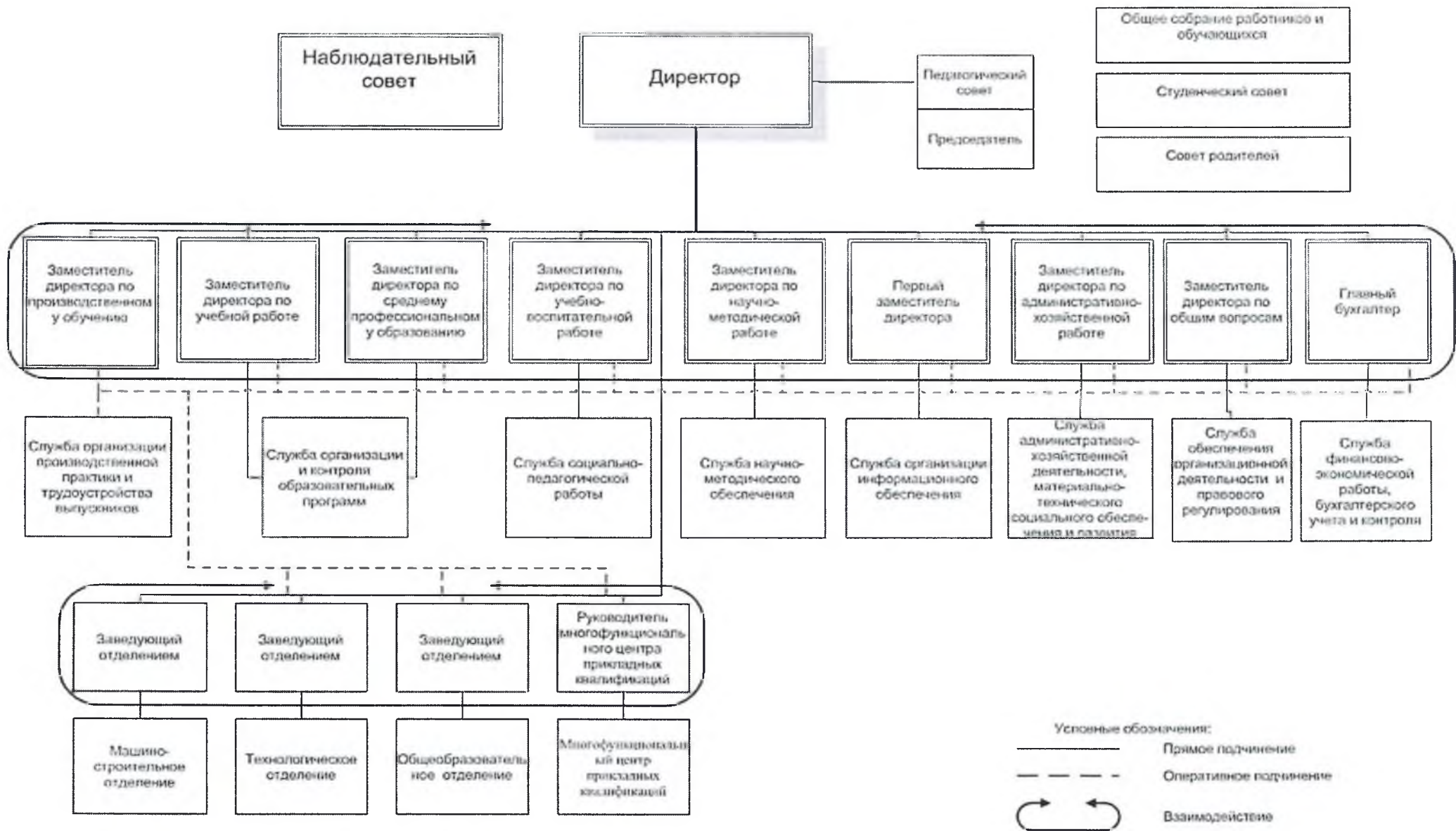


Рисунок 1. Организационная структура колледжа

В колледже существуют следующие уровни управления:

– административный (директор, заместители директора: по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, по административно-хозяйственной части, по общим вопросам, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);

– представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления – наблюдательный совет;

– органы самоуправления (Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Студенческий Совет, Совет родителей и другие).

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления Колледжа, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов. Состав, функции и полномочия членов наблюдательного совета определены Уставом Колледжа.

Высшим органом самоуправления ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» является Общее собрание работников и представителей обучающихся, которое проводится для принятия Устава и внесение в него изменений, обсуждения вопроса о реорганизации, изменению типа и вида Колледжа и решения других стратегических вопросов.

В структуре Колледжа имеются следующие подразделения:

– служба организации и контроля профессиональных образовательных программ (обеспечивает эффективную и качественную реализацию в Колледже образовательных программ СПО);

– служба научно-методического обеспечения (организация, руководство и контроль учебно-методического сопровождения образовательного процесса в колледже, повышение профессионального мастерства педагогических работников);

– служба профессионального (производственного) обучения и

трудоустройства (обеспечение, руководство и контроль производственного обучения, производственной (профессиональной) практики);

- служба социально-педагогической работы (организация, руководство и контроль учебно-воспитательного процесса в колледже, осуществление набора контингента обучающихся);

- служба организации информационного обеспечения (организация процесса развития информатизации колледжа, руководство контроль данного процесса);

- служба административно-хозяйственной деятельности, материально-технического социального обеспечения и развития (обеспечение жизнедеятельности колледжа, режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности, пожарной и электрической безопасности);

- служба финансово-экономической работы, бухгалтерского учета и контроля (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа);

- отделения колледжа: машиностроительное, технологическое, общеобразовательное (осуществляют организацию и реализацию образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования); многофункциональный центр прикладных квалификаций (осуществляет образовательный процесс по основным программам профессионального обучения и дополнительного образования).

Кроме того, в колледже имеются другие отделы и подразделения, входящие в состав служб: отдел кадров, приемная комиссия, библиотека, музей, общежитие, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу Колледжа.

Деятельность структурных подразделений Колледжа регламентируется следующими локальными актами:

Положение о Педагогическом Совете; Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся; Положение о конфликтной

комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса; Положение о студенческом научном обществе; Положение о Студенческом самоуправлении; Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних; Положение о порядке приема и зачисления в Колледж; Положение об образовании, расходовании и учете средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; Положение об оплате труда работников Колледжа; Положение о стимулирующих выплатах работникам Колледжа; Положение о службе научно-методического обеспечения; Положение о методическом Совете; Положение о библиотеке; Положение о внутриколледжном контроле; Положение о предметной (цикловой) комиссии; Положение об отделениях; Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работника (обучающегося) Колледжа; Положение о стипендиальном обеспечении; Положение о платных образовательных услугах и другие положения.

В соответствии со структурой колледжа на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора (по направлению работы), заведующих отделениями, руководителей отделов, преподавателя, мастера производственного обучения (по направлениям), учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала и т.д.

2 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация и результаты профориентационной работы

Профориентационная работа в колледже подчинена целям государственной политики в области профориентации молодежи с учетом их профессиональных интересов, склонностей, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально-экономических условий города и региона. Разработан комплексный план

внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах в колледже, издан приказ по колледжу о внедрении Концепции, определены ответственные лица. Утвержден состав центра, осуществляющего профориентационную работу; составлен и реализован план организации профориентационной работы, целью которого является разработка комплекса мер по ориентации выпускников общеобразовательных организаций на специальности и профессии колледжа, повышение престижа колледжа как перспективной и привлекательной профессиональной образовательной организации по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена для обществ Группы ПАО «ММК» и предприятий региона. Издан приказ о закреплении педагогических работников за общеобразовательными организациями города и подразделениями ПАО «ММК» для осуществления профориентационной работы. Выпущена рекламная продукция (видеоролики, листовки, плакаты), размещена реклама в газетах, информационно-справочных журналах, сборниках, в СМИ освещались события, связанные с колледжем. Размещена и постоянно обновляется информация, способствующая профессиональному самоопределению молодежи, на официальном сайте колледжа, размещен в социальных сетях профориентационный ролик о колледже.

Колледжем заключены договора о сотрудничестве по организации профессиональной ориентации обучающихся с 45 общеобразовательными организациями города. Организован выезд педагогических работников колледжа в 49 общеобразовательные организации города, где для учащихся 8-9 классов проведены профориентационные часы с информацией о колледже, его жизнедеятельности и преимуществах, образовательных услугах, правилах приема, просмотрены видеоматериала, распространена рекламная продукция. Педагогические работники колледжа выступают по профессиональной ориентации молодежи на родительских собраниях, на производственных совещаниях в цехах ПАО «ММК». В период

ограничений для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций был организован дистанционно просмотр презентаций и видеоматериалов о колледже.

В апреле 2021 года проведены Дни открытых дверей с охватом 534 учащихся общеобразовательных организаций, в рамках которых прошли экскурсии в лаборатории и мастерские колледжа, презентации специальностей и профессий, консультации преподавателей и педагога-психолога.

Управлением кадров ПАО «ММК» для учащихся общеобразовательных организаций города организуются обзорные экскурсии в цеха ПАО «ММК», в музей ПАО «ММК», что имеет большое значение для профессионального самоопределения и для ориентирования на получение профессионального образования в колледже.

В декабре 2021г. в рамках IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», проводимого на площадках колледжа по 5 компетенциям, были организованы три онлайн трансляции чемпионата, трансляция размещалась в социальных сетях, набрала 7732 просмотров. Созданный видеоролик о чемпионате и компетенциях колледжа распространен в общеобразовательных организациях.

С целью повышения эффективности и обеспечения условий для профориентационного самоопределения учащихся общеобразовательных организаций в апреле-мае в лабораториях колледжа проведены профессиональные пробы по 12 компетенциям для 188 школьников, в ноябре в рамках проекта «Билет в будущее» 120 учащихся школ прошли в лабораториях колледжа профессиональные пробы начинающего и продвинутого уровней по 5 компетенциям.

Целью профориентационной работы со студентами колледжа является формирование профессиональных знаний, умений и опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; самоутверждение в том, что профессиональный выбор сделан верно. Для всех групп 1 курса проводятся классные часы «Введение в специальность», экскурсии в музей истории

ПАО «ММК» им. И.Х. Ромазана. В 2021 году для студентов 2-3 курсов проведены курсы занятий по программе «Эффективное трудоустройство», предметные недели, классные часы по воспитанию профессионала, мероприятия, посвященные системе ПТО, тематические экскурсии в музей Профтехобразования, встречи с представителями ПАО «ММК», ОАО «ММК-Метиз», ООО «Ремпуть», ООО «ОСК», ООО «МРК», представителями рабочих профессий ПАО «ММК».

Одним из важных направлений профориентационной работы является профессиональная диагностика, направленная на раскрытия личностного своеобразия каждого человека, на выявление интересов и предрасположенности личности к тому или иному виду деятельности и содействие праву каждого человека на самостоятельный поиск профессионального пути. С этой целью педагогами-психологами проводится диагностика студентов, в том числе студентов, имеющих статус сирот и ОБПР, с использованием методики «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО), методики выявления и анализа профессионально важных качеств специалистов системы «Человек-техника», опросника профессиональных склонностей Л. Йовайши (в модификации Г.В. Резапкиной), тест профессионального личностного типа Голланда и др. Со студентами 1 и 2 курсов дополнительно проводятся «Методика изучения мотивации обучения» Т.И. Ильиной (657 чел.) и со студентами 1 курса - методика «Мотивы выбора профессии» Гриншпун С.С. (368 чел.), со студентами 1 и 4 курса – методика «Якоря карьеры» Э.Шейна (124 чел.), со студентами 3 курса - «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) (44 чел.) с последующей консультационной и/или коррекционно-развивающей работой со студентами, педагогами, родителями.

Для учащихся школ по личному запросу проводится профориентационная диагностика по методикам ДДО и «Человек-техника». Разработаны и выдаются учащимся школ Памятка по профориентации «Что нужно учесть при выборе профессии?», буклет «Выбор профессии. В помощь

выпускникам и их родителям», которые помогают сориентироваться в мотивах выбора профессии, изучить основные ошибки при выборе профессии, пошагово принять взвешенное решение, определить свои склонности, сделать осознанный выбор профессии.

Вопрос организации профориентационной работы и повышения ее эффективности рассматривался в феврале на педагогическом совете «Организация профориентационной работы в новом формате», на ИМС, педагогические работники дважды в год отчитываются о работе по профориентации в закрепленных общеобразовательных организациях. Об эффективности профориентационной работы говорит своевременное и качественное выполнение контрольных цифр приема, увеличение количества поступающих в колледж, рост их среднего балла аттестата.

Работа приемной комиссии

Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется документами, соответствующие нормативным правовым актам Министерством образования и науки Российской Федерации и Челябинской области: Положением «О порядке приема и зачисления в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», Положением «О приемной комиссии ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», Правилами приема в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», приказами о создании приемной комиссии и о зачислении на 1 курс обучения.

Приемная комиссия знакомит поступающих под подпись с копиями Устава колледжа, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложений к ним или отсутствия копии указанного свидетельства; Положениями «О порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работника (обучающегося) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», «Политика обработки и защиты персональных данных ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»; с основными профессиональными образовательными программами по

специальности, профессии; с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Приемная комиссия информирует поступающих и их родителей (законных представителей) о правилах приема в колледж; о перечне специальностей и профессий, по которым колледж объявляет прием; о форме получения образования и требованиях к уровню образования, необходимого для поступления; о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме, через операторов почтовой связи общего пользования; о дате предоставления оригинала документа об образовании; о необходимости прохождения обязательного предварительного медицинского осмотра; о количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области; о количестве мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, о количестве мест в общежитии; о порядке подачи и перечне документов; о приеме иностранных граждан; о приеме инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о карте конкурса; о рейтинге поступающих, о списке лиц, зачисленных на 1 курс, об образце договора об оказании платных образовательных услуг. Информация размещается на стендах приемной комиссии, на официальном сайте колледжа, на раздаточном материале.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа, который руководит деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента обучающихся, определяет обязанности членов приемной комиссии, утверждает план ее работы. В состав приемной комиссии входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, по учебной работе, педагогические работники. Ответственный секретарь приемной комиссии организует работу приемной комиссии, делопроизводство, личный прием поступающих и их родителей (законных представителей). Ответственный секретарь комплектует личные дела

поступающих в соответствии с утвержденным перечнем документов, выдает расписку и фиксирует получение оригинала аттестата, оформляет согласие поступающего на использование персональных данных, вносит информацию о поступающих в программу «1С Колледж», ведет мониторинг комплектования специальностей и профессий, готовит отчеты, осуществляет при необходимости проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, осуществляет при наличии учет договоров о целевом обучении, учет и ранжирование результатов индивидуальных достижений поступающих, подготавливает договора об оказании платных образовательных услуг. Члены приемной комиссии принимают и обрабатывают заявление и документы в электронной форме посредством электронной почты колледжа, посредством функционала государственного информационного портала «Образование Челябинской области», посредством функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Ответственный секретарь приемной комиссии обновляет информацию о ходе приемной кампании на портале образовательных услуг «Е-услуги. Образование». Поступающие имеют возможность вносить свои персональные данные в программу «1С Колледж» с помощью интерактивной стойки, установленной в приемной комиссии. Члены приемной комиссии осуществляют профориентационную работу по комплектуемым направлениям подготовки, консультируют поступающих и их родителей (законных представителей), в том числе по специальной телефонной линии. Приемная комиссия располагает оборудованием для просмотра профориентационных видеороликов, информационным справочным материалом, в т.ч. методическими рекомендациями «Что нужно учесть при выборе профессии», «Выбор профессии».

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется по очной форме обучения за счет средств бюджета Челябинской области по 8 укрупненным группам специальностей. Направления и профиль подготовки, контрольные цифры

приема определяются с учетом потребностей предприятий города и спроса на образовательные услуги населения. Система взаимодействия колледжа с работодателями строится на основе долгосрочных предварительных заявок и договоров на подготовку кадров. Основным социальным партнером Политехнического колледжа по вопросу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена является общество Группы ПАО «ММК», заключено более 100 договоров на долгосрочной основе с предприятиями города, Челябинской области, УРФО. Колледж всегда выполняет установленные контрольные цифры приема (Таблица 1).

Таблица 1

Контрольные цифры приема

Год	Контрольные цифры приёма (за счет бюджетных ассигнований)						Итого	Фактически зачислены на 1 курс (за счет бюджетных ассигнований)						Итого
	ППССЗ			ППКРС				ППССЗ			ППКРС			
	9 кл.	11 кл.	Всего	9 кл.	11 кл.	Всего		9 кл.	11 кл.	Всего	9 кл.	11 кл.	Всего	
2019	275	-	275	100	25	125	400	275	-	275	100	25	125	400
2020	275	-	275	75	50	125	400	275	-	275	75	50	125	400
2021	275		275	75	50	125	400	275		275	75	50	125	400

Впервые набрано 50 человек на 1 курс обучения на базе 9 классов по Договорам об оказании платных образовательных услуг по специальностям СПО: 15.02.06 Сварочное производство, 23.01.09 Машинист локомотива.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, приемная комиссия проводит конкурс по среднему баллу аттестатов. При равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитываются результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении. При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении

учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

Наблюдается рост среднего балла аттестата по 5 из 13 направлений подготовки, по 8 специальностям и профессиям средний балл аттестатов более 4, у 95 поступивших аттестаты только на «хорошо» и «отлично», что говорит о качественном комплектовании 1 курса (Таблица 2).

Таблица 2

Средний балл аттестата

Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Средний балл аттестата			
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
22.02.05	Обработка металлов давлением	4,02	4,09	4,25	4,13
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	3,78	3,80	3,91	3,85
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,87	3,85	4,07	4,11
15.02.08	Технология машиностроения	3,88	3,83	4,0	3,81
22.02.06	Сварочное производство	3,83	3,86	3,97	3,96
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	4,10	4,13	4,23	4,35
22.02.01	Металлургия черных металлов	3,89	3,98	3,99	4,10
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	4,25	4,41	4,46	4,16
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,18	4,14	4,19	4,24
23.01.09	Машинист локомотива	4,17	4,22	4,44	4,39
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	4,21	4,37	3,98	3,87
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	3,73	3,66	3,87	3,77
43.01.09	Повар, кондитер	4,00	4,03	4,06	4,14
	Общий средний балл аттестата	3,99	4,03	4,11	4,07

Рейтинг составил : в 2018г. – 2,49 чел., в 2019г. – 2,64, в 2020г. – 2,78, в 2021г. – 2,29. На 400 бюджетных мест подано 873 заявления, на 50 платных мест подано 83 заявления. Качественное выполнение контрольных цифр приема позволяет говорить о достойном рейтинге колледжа на рынке образовательных услуг города.

2.2 Структура подготовки специалистов

2.2.1 Подготовка по основным профессиональным образовательным программам

Направления и профиль подготовки в Колледже ориентированы на потребности в кадрах предприятий города и спроса на образовательные услуги населения. Город Магнитогорск представлен крупными предприятиями черной металлургии, машиностроения и металлообработки, строительства и других сервисных отраслей.

В соответствии с действующей Лицензией в 2021 году Колледж осуществлял подготовку специалистов и квалифицированных рабочих по 18 образовательным программам (далее - ОП) среднего профессионального образования, а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Среди ОП СПО – 14 программ подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки), 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 8 укрупнённым группам (далее – УГС).

В список наиболее востребованных профессий и специальностей входят ОП СПО: 43.01.09 Повар, кондитер; 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В таблице 3 представлен перечень образовательных программ реализуемых в 2021 году в колледже в соответствии с действующей лицензией.

Таблица 3

Перечень реализуемых в 2021 году основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Наименование основной образовательной программы	Квалификация	Срок получения образования
	код	наименование			
1	2	3	4	5	6
Профессии среднего профессионального образования					
1.	22.00.00	Технологии материалов	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	Машинист крана металлургического производства	10 месяцев
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09 Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза	3 года 10 месяцев
3.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Рабочий зелёного хозяйства Садовник Цветовод	2 года 10 месяцев
4.	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев
Специальности среднего профессионального образования					
5.	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Техник по защите информации (в 2021 году осуществлен выпуск последней группы)	3 года 10 месяцев
			10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев
6.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	Старший техник	4 года 10 месяцев

			электромеханического оборудования (по отраслям)		
7.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
8.	15.00.00	Машиностроение	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов, гидропневмоавтоматики	Техник	3 года 10 месяцев
			15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Старший техник	4 года 10 месяцев
			15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
			15.02.08 Технология машиностроения	Техник	3 года 10 месяцев
			15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник	3 года 10 месяцев
9.	18.00.00	Химические технологии	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	Техник (в 2021 году осуществлен выпуск последней группы)	3 года 10 месяцев
			18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	3 года 10 месяцев
10.	22.00.00	Технологии материалов	22.00.01 Metallургия черных металлов	Техник	3 года 10 месяцев

		22.00.05 Обработка металлов давлением	Техник	3 года 10 месяцев
		22.00.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев

В таблице 4 представлена численность студентов колледжа на 01.04.2022 г.

Таблица 4

Численность студентов колледжа на 01.04.2022г.

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	5 курс	4 курс	3 курс	2 курс	1 курс
программы подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования, очная форма обучения)						
1.	Обработка металлов давлением	-	23	24	24	25
2.	Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка)	-	-	25	25	-
3.	Автоматизация технических процессов и производств (по отраслям) (углубленная подготовка)	23	24	-	-	-
4.	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	-	24	25	25	25
5.	Сварочное производство	-	23	22	25	49
6.	Техническая эксплуатация, обслуживание электрического и электромеханического оборудования (базовая подготовка)	-	22	25	25	25
7.	Техническая эксплуатация, обслуживание электрического и электромеханического оборудования (углубленная подготовка)	22	-	-	-	-
8.	Металлургия черных металлов	-	24	23	26	25
9.	Технология машиностроения	-	24	24	25	50
10.	Информационная безопасность автоматизированных систем	-	25	-	-	-
11.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	25	25	25	24
12.	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	21	24	25	25
13.	Технология аналитического контроля химических соединений	-	46	50	51	49
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на базе основного общего образования, очная форма обучения)						
14.	Машинист локомотива	-	49	48	25	50
15.	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	-	-	25	25	25
16.	Повар, кондитер	-	20	25	25	25
(на базе среднего общего образования, очная форма обучения)						
17.	Машинист крана металлургического производства	-	-	-	-	50
	Итого	45	325	365	351	447

ИТОГО:

Общий контингент обучающихся составил: 1533 человека

из них:

– по программам подготовки специалистов среднего звена – 1141 человек;

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 392 человека.

2.2.2 Программы профессионального обучения и дополнительного образования

Профессиональное обучение и дополнительное образование направлено на обеспечение возможности реализации права на образование в течение всей жизни. Поэтому, в колледже наряду с основными образовательными программами СПО, в соответствии с лицензией, реализуются программы профессионального обучения и программы дополнительного образования. Обучение проходит на базе многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК).

Главной целью МЦПК является выявление новых и удовлетворение профессиональных потребностей основных социальных партнеров колледжа, а основными задачами выступают сбор и анализ требований работодателей, анализ конкурентоспособности слушателей, прогнозирование спроса и предложения на подготовку рабочих кадров, обеспечение руководства колледжа необходимой маркетинговой информацией, взаимодействие с социальными партнерами.

Главной задачей центра является оказание широкого спектра образовательных услуг студентам, работникам промышленных предприятий и другим категориям населения с целью приобретения ими дополнительных профессиональных знаний и навыков по перспективным направлениям развития науки и техники.

Общее количество слушателей прошедших обучение за исследуемый период времени по основным программам профессионального обучения и дополнительного образования составило – 742 человека.

Перечень программ профессионального обучения и дополнительного образования, предлагаемых и реализованных в 2021 году, представлен в таблице 5.

Таблица 5

Перечень программ профессионального обучения и дополнительного образования, предлагаемых и реализованных в 2021 году

Код	Наименование программ
Основные программы профессионального обучения	
18726	Составитель поездов
27534	Чертежник-конструктор с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»
-	Помощник машиниста электровоза с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Управление локомотивом»
-	Помощник машиниста электровоза РЖД
-	Помощник машиниста тепловоза РЖД
-	Помощник машиниста электровоза ММК
-	Помощник машиниста тепловоза ММК
-	Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики
13321	Лаборант химического анализа с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»
18103	Садовник с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн»
18897	Стропальщик
Дополнительные профессиональные программы	
-	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Мехатроника»»
-	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях цифрового образовательного процесса колледжа: инструменты развития»
-	«Программирование мехатронных линий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Мехатроника»)»
-	«Основы мехатроники. Базовый уровень»
-	«Межпредметные связи общеобразовательных и профессиональных дисциплин как дидактическое условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов»

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№ п/п	Преподаватель	Наименование программы	Кол-во слушателей
1.	Котунова М.А.	«Специальные краны основного производства ПАО «ММК», 24 час.	12
2.	Котунова Е.А.	«Основы теории машин и механизмов», 24час.	17
3.	Курлова И.М.	«Металлургическая отрасль и экологическая	25

		стабильность», 24 час.	
4.	Манашева Э.Б.	«Теория и технология подготовки сырья к доменной плавке», 24 час.	19
5.	Гайдулина Н.М.	«Занимательная инженерная графика», 24 час.	8
6.	Ефремова Н.В.	«По улицам родного города», 38 час.	9
7.	Базарова С.В.	«Особенности культуры Средневековья», 24 час.	11
8.	Поздина С.С.	«Учим английский для успешной карьеры», 24 час.	10
9.	Андреева В.Ю.	«Организация безопасного труда 24/7», 24 час.	10
10.	Горбунова Ю.В.	«Элементы фитодизайна», 24 час.	12
11.	Байченко С.А.	«Бумажные летающие модели», 24 час.	15
12.	Мартьянова Л.В.	«Введение в специальность «Технология машиностроения», 24 час.	10
13.	Моравец Н.А.	«По улицам родного города», 38 час.	10
14.	Моравец Н.А.	«Компьютерный видеомонтаж», 24 час.	10
15.	Красноперова И.А.	«Планеты и человек», 24 час.	11
16.	Анисимова А.В.	«Основы кондитерского мастерства», 40 час. «Фигурная резка по фруктам и овощам», 22 час.	15
17.	Кузин Е.В.	«Основы программирования обработки на станках с ЧПУ», 24 час.	11
18.	Бодрова О.В.	«Основы финансовой грамотности», 24 час.	10
19.	Зуев Д.Б.	«Основы сетевого администрирования», 24 час.	12
20.	Миков Л.Г.	«Настольный теннис», 72 час.	10
21.	Рубан О.В.	«Философский дискуссионный клуб «АГОРА», 24 час.	16
22.	Шарипова Т.М.	«Как создать стартап, который изменит мир», 36 час.	15
23.	Коптева Н.В.	«Химия в жизни человека», 24 час.	17
24.	Дадашова Е.А.	«Основы маркетинга и инновационные бизнес-технологии», 24 час.	12
25.	Менщикова Е.В.	«2D моделирование в AutoCAD», 24 час.	13
26.	Штоль Ю.А.	«ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), 24 час.	15
27.	Ефимова Л.В.	«ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), 24 час.	10
28.	Чередниченко Л.Ю.	«2D моделирование в AutoCAD», 24 час.	13
29.	Самойлова О.П.	«Химия в жизни человека», 24 час.	17
30.	Чумирова Л.А.	«Химия в жизни человека», 24 час.	16
31.	Неберекутина Н.С.	«ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), 24 час.	11
32.	Кузнецова И.Ю.	«Фонетика и грамматика английского языка в практическом использовании», 24 час.	19
33.	Шашкова Ю.Н.	«3d-моделирование», 48 час.	10
34.	Январева О.А.	«Английский для начинающих», 24 час.	12
35.	Косолапова Л.С.	«Основы гидравлических и пневматических систем», 24 час.	6
36.	Корсун А.М.	«Футбол», 72 час.	10
37.	Антонов А.А.	«Химия в каждом доме», 24 час.	12
38.	Исламгулова Г.Р.	«Английский для начинающих», 24 час.	10
39.	Туругулова Н.Ж.	«Мастерская моделирования в биологии», 24 час.	13
40.	Кулик И.Н.	«Занимательный русский язык», 24 час.	16
41.	Родионова Т.С.	«Майнд-фитнес: фитнес для интеллекта», 24 час.	17
42.	Янина Л.И.	«Краевед», 24 час.	7
43.	Жаворонкова Е.А.	«Элементы фитодизайна», 24 час.	12
44.	Нуритдинова С.Ж.	«Основы финансовой грамотности», 24 час.	16

45.	Севостьянова Т.Г.	«Психология», 24 час.	15
46.	Фролова Е.И.	«Уральские маршруты», 24 час.	15
47.	Хардина А.В.	«Планиметрия. Введение в теорию», 24 час.	17
48.	Воротняк А.В.	«Волейбол», 72 час.	10
49.	Хрусталева И.Э.	«3D моделирование в программе ADEM CAD», 36 час.	13
50.	Щепетихина С.Н.	«Мир английской грамматики», 24 час.	15
51.	Концова Р.А.	«Немецкий для начинающих», 24 час.	8
52.	Кольцова Е.В.	«Основы электродинамики», 30 час.	17

Профессиональное обучение в течение 2021 года в колледже было направлено на приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. Результатом профессионального обучения стало получение лицами, прошедшими обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

МЦПК реализует профессиональные образовательные программы, к которым относятся:

- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих):

- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих) направлены на:

- профессиональную подготовку с целью приобретения слушателями навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;
- переподготовку рабочих для приобретения ими новых профессий

для работы (доходного занятия) по этим профессиям;

- обучение рабочих, имеющих профессии, вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы (доходного занятия) по совмещаемым профессиям;

- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений и навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у них профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности;

Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) направлены на:

- профессиональную переподготовку специалистов для получения дополнительных знаний, умений и навыков по основным образовательным программам колледжа, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также получение новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности);

- повышение квалификации специалистов по основным программам колледжа с целью обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) направлены на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; обеспечение трудового воспитания; профессиональную ориентацию; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого самоопределения обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Перечень профессий, по которым ведется профессиональная подготовка, сложился с учетом реальной потребности в кадрах на предприятиях и спроса на профессиональную подготовку всех категорий граждан.

Работодатель на сегодняшний день является не только заказчиком кадров, но и активным участником формирования содержания профессионального образования. Согласование рабочих планов и программ представителями ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ЗАО «Механоремонтный комплекс», ОАО «ММК-МЕТИЗ», ООО «Объединенная сервисная компания», ООО «Ремпуть», ООО «Магнитогорский цементно-огнеупорный завод», ОАО «Российские железные дороги» позволяет учесть изменения технологии и оснастки производственных процессов.

Располагая сведениями о профессиональных потребностях работодателей, МЦПК имеет возможность выработки рекомендаций по корректировке рабочих программ.

Работодатели принимают участие в проведении консультаций и переговоров по вопросам регулирования отношений, организации производственной практики обучающихся, ярмарках вакансий, в итоговой аттестации выпускников, организации и проведении экскурсий на свои предприятия.

Для незанятого населения города в МЦПК предлагают с учетом образования, профессионального опыта и состояния здоровья варианты выбора профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

Конкретные сроки профессиональной подготовки устанавливаются непосредственно исходя из специфики профессии, необходимого уровня квалификации, начальной общеобразовательной и специальной подготовки, профессионального и возрастного опыта слушателей.

Учебные группы комплектуются с учётом индивидуальных потребностей личности, а также социальных партнёров Колледжа по одноименным или родственным профессиям, близким по уровню

получаемой квалификации, с учетом их образовательной подготовки, практического опыта.

2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа

2.3.1 Результаты освоения государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам

С целью организации качественной подготовки студентов по освоению федерального государственного стандарта среднего общего образования, проведению коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций в сентябре 2021 г. на базе общеобразовательного отделения проведена проверка базовых знаний студентов по всем дисциплинам общеобразовательного цикла.

Содержание заданий контрольно-измерительных материалов соответствовало содержанию ФГОС основного общего образования.

В таблицах 6 – 16 представлены результаты входного тестирования по дисциплинам общеобразовательного цикла.

По Программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 6

Результаты входного тестирования по дисциплине Математика

Группа	кол-во по списку	кол-во выпол-нявших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср.балл
			5	4	3	2			
ТЭ9-21	25	19	0	4	5	10	47,2	21,05	2,68
МЧМ9-21	25	21	1	6	5	9	57,1	33,3	2,9
ТГ9-21	25	22	1	2	3	16	27,6	13,6	2,45
ОМ9-21	25	20	2	2	3	13	35	20	2,6
МР9-21	25	25	0	5	15	5	80	20	3
ОБ9-21	25	23	0	3	11	9	61	13	2,74
ТМ9-21-1	25	22	0	2	10	10	55	9	2,64
ТМ9-21-2	25	24	0	4	15	5	79,2	16,7	2,96
ТК9-21-1	25	24	1	4	11	8	67	21	2,9
ТК9-21-2	25	24	0	3	11	10	58,3	12,5	2,7
СП9-21-1	25	22	0	0	5	17	23	0	2,23
СП9-21-2	25	25	0	2	6	17	32	8	2,4
Итого:	300	271	5	37	100	129	51,87	15,5	2,68

Вывод: Западающие темы: Свойства степеней, Свойства корней, Решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, Теория вероятности, Использование свойств прямоугольного треугольника при решении задач, Решение задач нахождение площади. Тождества сокращенного умножения, Арифметические действия над числами, Четырехугольник, его периметр и площадь. Не умеют оформлять работу.

Таблица 7

Результаты входного тестирования по дисциплине Физика

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ТЭ9-21	25		0	3	13	9	64	12	2,7
МЧМ9-21	25	25	0	2	7	16	36	8	2,44
ТГ9-21	25	25	0	2	10	13	48	8	2,6
ОМ9-21	25	23	1	1	12	9	60	9	2,7
МР9-21	25	25	1	6	13	5	80	28	3,12
ОБ9-21	25	24	0	1	15	8	67	4	2,7
ТМ9-21-1	25	23	0	2	1	20	13	8,7	2,22
ТМ9-21-2	25	25	0	1	3	21	16	4	2,2
СП9-21-1	25	25	0	1	4	20	20	4	2,24
СП9-21-2	25	21	0	0	5	16	24	0	2,24
Итого:	250	216	2	19	83	137	36,57	9,72	2,51

Вывод: Средний балл по результатам работы не соответствует баллу аттестата. Западающие темы: Механика. Тепловые явления, Электродинамика, Решение задач физически и математически, Формулы кинетической энергии, силы, тяжести, плотности. Основные положения МКТ, изопроцессы, Законы Ньютона, Электромагнитные взаимодействия.

Таблица 8

Результаты входного тестирования по дисциплине Химия

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ТК9-21-1	25	25	5	14	1	5	80	76	3,8
ТК9-21-2	25	25	0	12	3	10	60	48	3
Итого:	50	50	5	26	4	15	70	62	3,4

Вывод: Западающие темы: Строение атома, Номенклатура и химические свойства основных классов неорганических соединений,

степень окисления, Решение задач на нахождение количества вещества, Решение задач на определение массовой доли растворенного вещества в растворе (разбавление растворов).

Таблица 9

Результаты входного тестирования по дисциплине Русский язык

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнявших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср.балл
			5	4	3	2			
ТЭ9-21	25	20	1	0	7	12	40	5	2,5
МЧМ9-21	25	25	1	13	9	2	92	56	3,12
ТГ9-21	25	23	1	7	6	9	61	11	3
ОМ9-21	25	24	3	10	5	6	79	21	3,42
МР9-21	25	25	3	13	4	5	80	67	3,56
ОБ9-21	25	24	4	14	4	2	91	27	3,83
ТМ9-21-1	25	23	0	7	5	11	52	30	2,82
ТМ9-21-2	25	20	0	1	1	18	10	5	2,15
ТК9-21-1	25	25	0	6	15	4	84	24	3,08
ТК9-21-2	25	23	0	5	8	0	57	22	2,78
СП9-21-1	25	25	0	7	7	11	56	28	2,84
СП9-21-2	25	22	0	0	2	20	9	0	2,1
Итого:	300	279	13	83	73	100	64,16	34,41	2,93

Вывод: Западающие темы: Орфография: правописание безударных гласных, производных глаголов и наречий, Н и НН в прилагательных, НЕ с разными частями речи, правописание частицы ПОЛ-. Пунктуация: запятая в ССП и СПП, знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах, запятая при обособленных обстоятельствах.

Таблица 10

Результаты входного тестирования по дисциплине История

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср.балл
			5	4	3	2			
ТЭ9-21	25	22	0	0	12	10	54	0	2,5
МЧМ9-21	25	25	0	3	12	10	60	12	2,7
ТГ9-21	25	25	0	1	14	10	60	4	2,6
ОМ9-21	25	25	0	2	9	14	44	8	2,5
МР9-21	25	25	0	4	16	5	80	16	2,9
ОБ9-21	25	25	0	2	16	7	72	8	2,8
ТМ9-21-1	25	23	0	3	9	11	52	13	2,6
ТМ9-21-2	25	22	0	2	12	8	63,5	9	2,8
ТК9-21-1	25	25	0	2	16	7	72	8	2,8

ТК9-21-2	25	21	0	2	12	7	66,5	9	2,7
СП9-21-1	25	25	0	1	13	11	56	4	2,6
СП9-21-2	25	21	0	3	11	7	67	14	2,8
Итого:	300	284	0	25	152	107	63,36	8,8	2,69

Вывод: Западающие темы: сюжеты Древней и Средневековой истории.

Таблица 11

Результаты входного тестирования по дисциплине Иностранный язык

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср.балл
			5	4	3	2			
ТЭ9-21	25	21	1	7	6	7	68	38	3,1
МЧМ9-21	25	19	0	4	2	13	32	21	2,5
ТГ9-21	25	23	0	3	11	9	61	13	2,7
ОМ9-21	25	23	1	2	1	19	17	13	2,3
МР9-21	25	21	1	2	7	11	48	14	2,6
ОБ9-21	25	24	1	3	5	15	38	17	2,6
ТМ9-21-1	25	22	0	1	6	15	32	5	2,4
ТМ9-21-2	25	21	3	2	1	15	29	24	2,7
ТК9-21-1	25	25	1	3	5	16	36	16	2,6
ТК9-21-2	25	21	0	2	9	10	53	10	2,6
СП9-21-1	25	18	0	1	7	10	44,4	5,5	2,5
СП9-21-2	25	17	0	4	2	11	35	23,5	2,6
Итого:	300	255	8	34	62	151	40,78	16,47	2,6

Вывод: Низкие показатели выполнения работы. Средний балл по результатам работы не соответствует баллу аттестата.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 12

Результаты входного тестирования по дисциплине Математика

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				абс. показ. %	кач. показ. %	ср.балл
			5	4	3	2			
МС-21	25	23	0	3	14	6	73,9	13	2,87
МЛ-21-1	25	23	0	6	11	6	74	26	3
МЛ-21-2	25	23	0	3	12	8	65,2	13	2,78
ПК-21	25	23	0	2	10	11	49	9	2,61
Итого:	100	92	0	14	47	31	66,3	15,2	2,81

Вывод: западающие темы: Механика. Тепловые явления, Электродинамика, Решение задач физически и математически, Формулы кинетической энергии, силы, тяжести, плотности.

Таблица 13

Результаты входного тестирования по дисциплине Физика

Группа	кол-во по списку	кол-во выполненных	Получили оценки (чел)				абс. показ. %	кач. показ. %	ср.балл
			5	4	3	2			
МС-21	25	23	0	1	15	7	70	4	2,7
МЛ-21-1	25	25	0	1	6	18	28	4	2,32
МЛ-21-2	25	24	0	1	1	22	8	4	2,13
ПК-21	25	21	1	3	11	6	71	19	3
Итого:	100	93	1	6	33	53	43,01	7,53	2,54

Вывод: Средний балл работы не соответствует среднему баллу по предмету в аттестате. Преподавателям необходимо провести коррекцию знаний студентов.

Таблица 14

Результаты входного тестирования по дисциплине Русский язык

Группа	кол-во по списку	кол-во выполненных	Получили оценки (чел)				абс. показ. %	кач. показ. %	ср.балл
			5	4	3	2			
МС-21	25	25	0	10	7	8	68	40	3
МЛ-21-1	25	23	0	15	5	3	87	65	3,5
МЛ-21-2	25	23	0	1	6	16	30	4	2,3
ПК-21	25	24	0	11	8	5	79	45	3,25
Итого:	100	95	0	37	26	32	66,32	39	3,01

Вывод: западающие темы: Орфография: правописание безударных гласных, производных глаголов и наречий, Н и НН в прилагательных, НЕ с разными частями речи, правописание частицы ПОЛ-. Пунктуация: запятая в ССП и СПП, знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах, запятая при обособленных обстоятельствах.

Таблица 15

Результаты входного тестирования по дисциплине История

Группа	кол-во по списку	кол-во выпол-нявших	Получили оценки (чел)				абс. показ. %	кач. показ. %	ср.балл
			5	4	3	2			
МС-21	25	24	0	0	9	15	37,5	0	2,3
МЛ-21-1	25	25	0	12	8	5	80	48	3,2
МЛ-21-2	25	22	0	9	11	2	91	41	3,3
ПК-21	25	25	0	0	16	9	64	0	2,6
Итого:	100	96	0	21	44	31	65	21,88	2,85

Вывод: западающие темы: сюжеты Древней и Средневековой истории (события до Смуты и царствования Петра I).

Таблица 16

Результаты входного тестирования по дисциплине Иностранный язык

Группа	кол-во по списку	кол-во выпол-нявших	Получили оценки (чел)				абс. показ. %	кач. показ. %	ср.балл
			5	4	3	2			
МС-21	25	21	0	2	11	8	62	11	2,7
МЛ-21-1	25	25	0	3	4	18	28	12	2,4
МЛ-21-2	25	20	0	1	2	17	15	5	2,2
ПК-21	25	22	1	0	1	20	9	5	2,2
Итого:	100	88	1	6	18	63	28,41	7,95	2,37

Вывод: западающие темы: использование видовременных форм глагола, грамматических структур there is\there are,to be, have got\ has got,степеней сравнения прилагательных и наречий, предлоги места, направления, времени.

Таким образом: Студенты продемонстрировали низкие показатели выполнения работы. Средний балл по результатам работы не соответствует баллу аттестата.

Среди основных причин низкого исходного уровня базовых знаний студентов традиционно можно выделить:

- отсутствие мотивации к обучению;
- перегрузка обучающихся, пробелы в знаниях, отсутствие навыков самостоятельного принятия решения в учебной ситуации, неумение

конспектировать учебный материал, работать с литературой, словарями, справочниками, указателями и т.д..

На основании вышеизложенного преподавателям общеобразовательных дисциплин рекомендовалось провести адаптационные мероприятия по устранению пробелов в знаниях:

1) диагностику причин и составление плана мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях студентов по общеобразовательным дисциплинам с целью повышения уровня учебных навыков и умений студентов;

2) корректировку планов учебных занятий с внесением в них материала, направленного на повторение;

Результаты текущей аттестации после проведения корректирующих мероприятий рассматривались на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и учитываются при составлении аналитических материалов после завершения промежуточной аттестации.

2.3.2 Результаты освоения студентами программ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Организация промежуточного контроля в колледже осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200). Периодичность контрольных процедур определяется рабочими учебными планами.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, анализируются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что студенты, осваивающие основные программы СПО, демонстрируют

стабильно высокие результаты по итогам учебной и производственной практикам, на квалификационных экзаменах, экзаменах, зачётах: абсолютная успеваемость находится традиционно в среднем в пределах от 85% до 100%, качественная – от 20% до 60%.

2.3.3 Анализ результатов контрольных срезов

В соответствии с приказом ГАПОУ ЧО ПК в период с 28.02.2022 г. по 20.03.2022 г. в Колледже проводились контрольные срезы по дисциплинам и МДК.

Цель контроля: проверка результатов качества обучения студентов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

Результаты контрольных срезов представлены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты контрольных срезов

По программам ППССЗ

№	Наименование дисциплин	Ф.И.О. преподавателя	Группа	Кол-во студентов		Абс. усп, %	Кач. усп, %	Примечание
				По приказу	Присутствовал			
Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)								
1.	Иностранный язык	Кузнецова И.Ю. Январева О.А.	АТ9-20	25	21	100	72	
2.	Материаловедение	Ефимова Л.В.	АТ9-20	25	20	100	65	
3.	Электротехника	Штоль Ю.А.	АТ9-20	25	22	82	54	Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	МДК 01.01. Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	Чередниченко Л.Ю.	АТ9-19	25	23	100	91,3	
5.	Иностранный язык	Январева О.А. Кузнецова И.Ю.	АТ9-19	25	21	100	72	

6.	Иностранный язык	Январева О.А. Кузнецова И.Ю.	АТу9-18	24	24	87,5	12,5	Низкий показатель абсол. успеваемости
7.	МДК 01.03. Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	Менщикова Е.В.	АТу9-18	24	22	100	69	
ИТОГО				173	153	95,6	62,3	
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								
1.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ТЭ9-21	25	13	100	56,5	
2.	Физика	Горбунова Ю.В	ТЭ9-21	25	24	92	54	
3.	Русский язык	Волкова В.В	ТЭ9-21	25	25	92	48	
4.	Электротехника и электроника	Штоль Ю.А.	ТЭ9-20	25	22	82	63	Низкий показатель абсол. успеваемости
5.	Материаловедение	Исакин А.П.	ТЭ9-20	25	24	100	91	
6.	МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое обслуживание	Ефимова Л.В.	ТЭ9-19	25	23	100	91,3	
7.	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	Самойлов Б.Ф.	ТЭ9-19	25	21	100	67	
ИТОГО				175	152	95,1	67,3	
Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)								
1.	Математика	Хардина А.В.	МР9-21	25	23	100	87	
2.	Русский язык	Фролова Е.И.	МР9-21	25	23	100	76	
3.	Физика	Одинцова В.М.	МР9-21	25	22	90	64	
4.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Январева О.А. Кузнецова И.Ю.	МР9-20	25	24	96	71	
5.	Материаловедение	Неберекутина Н.С	МР9-20	25	22	86	68	Низкий показатель абсол. успеваемости
6.	Основы автоматического управления	Платонова А.А.	МР9-20	25	24	71	37,5	Низкий показатель абсол. успеваемости
7.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Январева О.А. Кузнецова И.Ю.	МР9-19	24	17	100	89	Низкая явка
8.	МДК 02.01 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мхатронных систем	Безверхий В.С.	МР9-19	24	20	100	100	

9.	МДК 03.02 Оптимизация мехатронных систем	Платонова А.А.	МР9-18	22	19	17	10	Низкий показатель абсол. успеваемости
10.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Январева О.А. Кузнецова И.Ю.	МР9-18	22	19	100	58	
	ИТОГО			242	213	86	66	
Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений								
1.	Математика	Мухаметкужина Э.Н.	ТК9-21-1	25	23	91	61	
2.	Математика	Нуритдинова С.Ж.	ТК9-21-2	24	18	72,2	5,5	Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	Русский язык	Родионова Т.С.	ТК9-21-1	25	23	100	74	
4.	Русский язык	Родионова Т.С.	ТК9-21-2	24	19	100	50	
5.	Химия	Антонов А.А.	ТК9-21-1	25	25	68	24	Низкий показатель абсол. успеваемости
6.	Химия	Антонов А.А.	ТК9-21-2	24	22	50	9	Низкий показатель абсол. успеваемости
7.	Общая и неорганическая химия	Чумирова Л.А.	ТК9-20-1	25	23	79,2	25	Низкий показатель абсол. успеваемости
8.	Органическая химия	Самойлова О.П.	ТК9-20-1	25	24	92	67	
9.	Органическая химия	Самойлова О.П.	ТК9-20-2	25	23	100	65	
10.	Общая и неорганическая химия	Коптева Н.В.	ТК9-20-2	25	24	100	29	
11.	Аналитическая химии	Коптева Н.В.	ТК9-19-1	23	22	95	50	
12.	Аналитическая химии	Коптева Н.В.	ТК9-19-2	25	23	65	9	Низкий показатель абсол. успеваемости
13.	МДК 02.01.Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	Самойлова О.П.	ТК9-19-1	23	18	94	50	
14.	МДК 02.01.Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	Баранова А.А.	ТК9-19-2	25	22	88	78	
	ИТОГО			343	309	85,3	42,6	
Специальность 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидропривода и гидропневмоавтоматики								
1.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ТГ9-21	25	25	100	48	
2.	Русский язык	Фролова Е.И.	ТГ9-21	25	22	96	68	

3.	Физика	Одинцова В. М.	ТГ9-21	25	24	83	25	Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	Гидромеханика	Косолапова Л.С.	ТГ 9-20	25	24	83	37,5	Низкий показатель абсол. успеваемости
5.	Элементы гидравлических и пневматических приводов	Косолапова Л.С.	ТГ 9-20	25	24	87,5	33	Низкий показатель абсол. успеваемости
6.	МДК 01.01. Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем.	Шарипова Т.М	ТГ 9-19	25	25	100	40	
7.	МДК 02.01 Объемные гидравлические и пневматические приводы, гидропневмоавтоматик	Косолапова Л.С.	ТГ 9-19	25	24	87,5	41,7	Низкий показатель абсол. успеваемости
	ИТОГО			175	168	91	41,9	
Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем								
1.	Математика	Хардина А.В.	ОБ9-21	25	20	100	55	
2.	Информатика	Севостьянова Т.Г.	ОБ9-21	25	23	96	52	
3.	Русский язык	Фролова Е.И.	ОБ9-21	25	23	100	64	
4.	Основы алгоритмизации и программирования	Моравец Н.А	ОБ9-20	25	24	92	50	
5.	Технические средства информатизации	Ефремова Н.В	ОБ9-20	25	22	91	50	
6.	Базы данных	Моравец Н.А	ОБ9-20	25	22	95	50	
7.	МДК 01.05 Эксплуатация компьютерных сетей.	Дементьева М.А.	ОБ9-19	25	22	82	68	Низкий показатель абсол. успеваемости
8.	МДК. 02.02 Криптографические средства и методы защиты информации	Моравец Н.А	ОБ9-19	25	21	100	57	
	ИТОГО			200	177	94,5	55,8	
Специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением								
1.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ОМ9-21	25	23	95,7	60,9	
2.	Физика	Одинцова В.М.	ОМ9-21	25	24	83	37	Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	Русский язык	Фролова Е.И.	ОМ9-21	25	24	100	56	
4.	Иностранный язык	Ширшова А.И. Поздина С.С	ОМ9-20	24	20	85	55	Низкий показатель абсол. успеваемости
5.	Материаловедение	Бирюкова О.Д	ОМ 9-20	24	24	100	25	

6.	МДК. 02.01 Оборудование цехов обработки металлов давлением	Курлова И.М.	ОМ 9-20	24	21	100	85,7	
7.	Иностранный язык	Ширшова А.И. Поздина С.С	ОМ 9-19	24	21	95	67	
8.	МДК 03.02 Технологические процессы обработки металлов давлением	Шеметова Е.С.	ОМ 9-19	24	19	68	26,3	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
ИТОГО				195	176	90,8	51,6	
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения								
1.	Математика	Хардина А.В.	ТМ9-21-1	25	25	80	8	
2.	Русский язык	Родионова Т.С.	ТМ9-21-1	25	22	91	32	
3.	Физика	Кольцова Е.В.	ТМ9-21-1	25	22	73	14	Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	Математика	Нуритдинова С.Ж	ТМ9-21-2	25	19	73,7	0	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
5.	Русский язык	Волкова В.В.	ТМ9-21-2	25	21	52	9,5	Низкий показатель абсол. успеваемости
6.	Физика	Кольцова Е.В.	ТМ9-21-2	25	23	74	4	Низкий показатель абсол. успеваемости
7.	Процессы формообразования и инструменты	Мартьянова Л.В.	ТМ 9-20	25	24	100	58	
8.	Материаловедение	Кузин Е.В	ТМ 9-20	25	22	95	77	
9.	МДК 03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей	Красноперова И.А.	ТМ9-19	24	21	100	25	
10	Технологическое оборудование	Красноперова И.А.	ТМ9-19	24	21	100	20,8	
ИТОГО				248	220	83,9	24,8	
Специальность 22.02.06 Сварочное производство								
1.	Математика	Хардина А.В.	СП9-21-1	25	21	95	10	
2.	Русский язык	Кулик И.Н.	СП9-21-1	25	23	87	26	Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	Физика	Кольцова Е.В.	СП9-21-1	25	18	78	17	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	Математика	Мухаметкужина Э.Н	СП9-21-2	24	22	64	18	Низкий показатель абсол. успеваемости

5.	Русский язык	Волкова В.В.	СП9-21-2	24	21	48	9,5	Низкий показатель абсол. успеваемости
6.	Физика	Кольцова Е.В.	СП9-21-2	24	22	68	18	Низкий показатель абсол. успеваемости
7.	Инженерная графика	Гайдулина Н.М. Мартьянова Л.В.	СП 9-20	25	20	100	92	
8.	МДК 01.01 Технология сварочных работ	Путилин К.А.	СП 9-20	25	23	100	70	
9.	Материаловедение	Путилин К.А.	СП 9-20	25	22	100	82	
10	МДК 01.01 Технология сварочных работ	Путилин К.А.	СП 9-19	22	20	100	100	
11	МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	Путилин К.А.	СП 9-19	22	21	95,5	81	
	ИТОГО			266	233	85	47,6	
Специальность 22.02.01 Metallургия черных металлов								
1.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	МЧМ9-21	25	24	100	70,8	
2.	Физика	Кольцова Е.В.	МЧМ9-21	25	23	48	17	Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	Русский язык	Кулик И.Н.	МЧМ9-21	25	23	91	65	Низкая явка
4.	Информатика	Ефремова Н.В. Дементьева М.А.	МЧМ9-20	25	24	87,5	46	Низкий показатель абсол. успеваемости
5.	Материаловедение	Бирюкова О.Д.	МЧМ9-20	25	20	100	90	
6.	МДК 01.02 Управление технологическими процессами производства стали и контроль за ними	Байченко С.А	МЧМ9-20	25	22	100	88	
7.	МДК 01.01 Управление технологическими процессами производства чугуна и контроль за ними	Манашева Э.Б	МЧМ9-19	23	20	85	23	Низкий показатель абсол. успеваемости
8.	Иностранный язык	Ширшова А.И. Поздина С.С	МЧМ9-19	23	18	94	67	Низкая явка
	ИТОГО			196	174	88,2	58,4	

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Наименование дисциплин	Ф.И.О. преподавателя (ведущего дисциплину)	Группа	Кол-во студентов		Абс. усп, %	Кач. усп,%	Примечание
				По прик азу	Прис утст вова ло			
Профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства								
1.	Математика	Нуритдинова С.Ж.	МС-21	25	20	85	10	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Русский язык	Кулик И.Н.	МС-21	25	19	89	47	Низкая явка
3.	Биология	Туругулова Н.Ж.	МС-21	25	18	88,2	22,2	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	Математика	Ларкина Е.В.	МС-20	25	16	69	0	Низкая явка. Низкий показатель абсол. и качественной успеваемости
5.	Обществознание (включая экономику и право)	Базарова С.В.	МС-20	25	21	91	72	
6.	Русский язык	Базарова С.В.	МС-20	25	19	84	79	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
ИТОГО				150	113	84,4	38,4	
Профессия 43.01.09 Повар, кондитер								
1.	Математика	Хардина А.В	ПК-21	25	23	91	26	
2.	Русский язык	Кулик И.Н	ПК-21	25	22	86	50	Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	Биология	Туругулова Н.Ж.	ПК-21	25	18	88,2	22,2	Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	Химия	Антонов А.А.	ПК-20					Низкий показатель абсол. успеваемости
				23	20	65	25	Низкий показатель абсол. успеваемости
5.	Математика	Мухаметкужи на Э.Н	ПК-20	23	20	65	25	Низкий показатель абсол. успеваемости
6.	Русский язык	Родионова Т.С.	ПК-20	23	22	100	50	
7.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Ширшова А.И. Поздина С.С	ПК-19	24	19	95	52	Низкая явка

8.	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	Анисимова А.В.	ПК-19	24	18	94	61	Низкая явка
9.	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Анисимова А.В.	ПК-18	19	19	100	79	
ИТОГО				211	181	87,1	43,4	

Профессия 23.01.09 Машинист локомотива

1.	Математика	Мухаметкужи на Э.Н	МЛ-21-1	25	21	100	90	
2.	Русский язык	Кулик И.Н	МЛ-21-1	25	24	96	50	
3.	Физика	Кольцова Е.В.	МЛ-21-1	25	22	82	32	Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	Математика	Нуритдинова С.Ж.	МЛ-21-2	25	21	76,2	14,3	Низкий показатель абсол. успеваемости
5.	Русский язык	Волкова В.В.	МЛ-21-2	25	25	68	4	Низкий показатель абсол. успеваемости
6.	Физика	Горбунова Ю.В.	МЛ-21-2	25	25	88	20	Низкий показатель абсол. успеваемости
7.	Электротехника	Штоль Ю.А.	МЛ20	25	22	95	86	
8.	Математика	Ларкина Е.В.	МЛ20	25	22	86	55	Низкий показатель абсол. успеваемости
9.	Иностранный язык	Январева О.А. Кузнецова И.Ю.	МЛ20	25	23	100	82,6	
ИТОГО				225	205	87,9	48,2	

Диаграмма 1

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов по специальностям (абсолютная, качественная успеваемость)

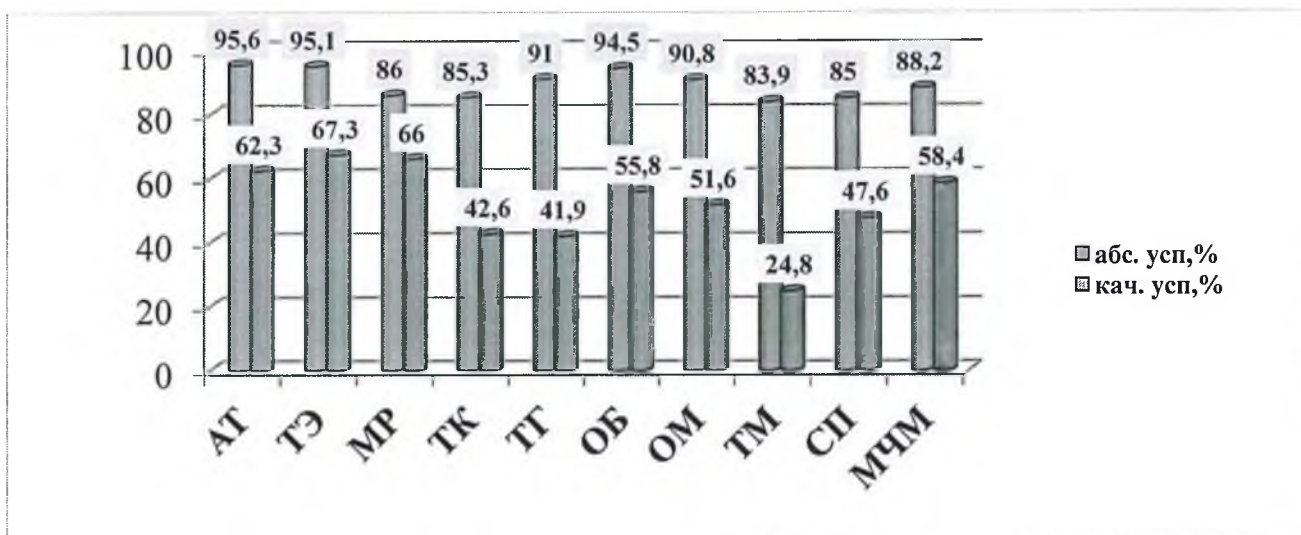
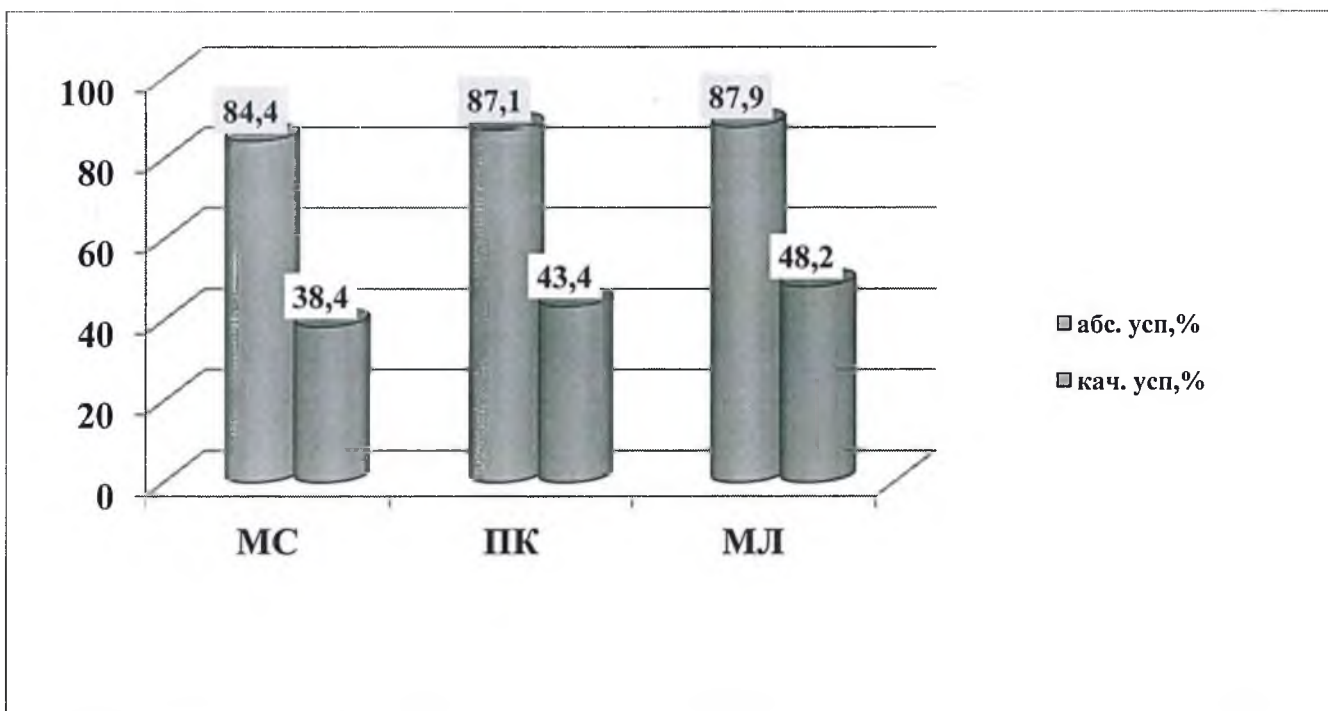


Диаграмма 2

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов по профессиям (абсолютная, качественная успеваемость)



Таким образом:

1. В соответствии с приказом № 23-УЧ от 09.02.2022г. в период с 28.02 по 20.03.2022г. в Колледже, в группах: 1,2,3,4 курса проводились контрольные срезы по дисциплинам и МДК.

2. Сравнительный анализ результатов контрольных срезов по специальностям и профессиям предложен на диаграммах (абсолютная, качественная успеваемость).

3. Абсолютная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ГПССЗ) колеблется от 83,9% до 95,6%

4. Качественная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ГПССЗ) колеблется от 24,8% до 67,3%

5. Абсолютная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППКРС) колеблется от 84,4% до 87,9%

6. Качественная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППКРС) колеблется от 38,4% до 48,2%

7. Низкий результат абсолютной успеваемости показали группы: АТ9-20 (электротехника); АТу9-18 (иностранный язык); ТЭ9-20 (электротехника и электроника); МР9-20 (материаловедение; основы автоматического управления); МР9-19 (МДК 03.02 Оптимизация мехатронных систем); ТК9-21-1 (химия); ТК9-21-2 (математика, химия); ТК9-20-1 (общая и неорганическая химия); ТК9-19-2 (аналитическая химии); ТГ9-21 (физика); ТГ9-20 (гидромеханика; элементы гидравлических и пневматических приводов); ТГ9-19 (МДК 02.01 Объемные гидравлические и пневматические приводы, гидропневмоавтоматика); ОБ9-19 (МДК 01.05 Эксплуатация компьютерных сетей); ОМ9-21 (физика); ОМ9-20 (иностранный язык); ОМ9-19 (МДК 03.02 Технологические процессы обработки металлов давлением); ТМ9-21-1 (физика); СП9-21-1 (русский язык; физика); МЧМ9-21 (физика); МЧМ9-20 (информатика); МЧМ9-19 (МДК 01.01 Управление технологическими процессами производства чугуна и контроль за ними); МЛ21-1 (физика); МЛ20 (математика); ПК-21 (русский язык; биология); ПК-20 (математика; химия).

8. Студенты группы: СП9-21-2, ТМ9-21-2, МЛ21-2 показали низкий результат абсолютной и качественной успеваемости по всем предметам указанным в приказе № 23-УЧ от 09.02.2022г.

9. Студенты, обучающиеся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, показали низкий результат абсолютной успеваемости по всем предметам и МДК, исключение группа МС-20 (обществознание).

2.3.4 Результаты государственной итоговой аттестации

Заключительным этапом подготовки специалистов в Колледже является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306), Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 (ред. от 01.04.2020) "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена", Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2020 N P-36 "О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N P-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена" и программами государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям и профессиям Колледжа, разработанными выпускающими предметными (цикловыми) комиссиями и утвержденными директором. Выбранные формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

С 16.06.2021г по 29.06.2021г, в соответствии с утвержденным расписанием защиты ВКР, графиком выполнения ВПКР, графиком проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс в Колледже осуществлялась государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года по следующим направлениям:

- программа подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования;
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе основного общего образования;

– программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ППССЗ, проводилась в форме:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект);
- защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ППКРС, проводилась в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа);
- защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии и специальности СПО были созданы Государственные экзаменационные комиссии, председателями которых стали ведущие специалисты ПАО «ММК», ОАО «ММК-МЕТИЗ» и других предприятий и организаций города. Состав председателей Государственных экзаменационных комиссий утверждает Министерство образования и науки Челябинской области.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих проходила в виде выполнения письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы. Выпускная практическая квалификационная работа по профессии соответствовала требованию: сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Тема письменной экзаменационной работы соответствовала

содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе оценочных материалов, разработанных Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkillsInternational», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по специальности засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Тематика дипломных проектов разрабатывается ведущими преподавателями цикла, обсуждается на заседаниях ПЦК и утверждается приказом по Колледжу.

Дипломные проекты выполнены выпускниками 2021 года в соответствии с дипломными заданиями, разработаны на реальной основе, содержат новизну и практическую значимость. Все дипломные проекты актуальны, выполнены при помощи компьютерной печати. Работы прошли внутреннюю экспертизу и имеют внешнюю рецензию ведущих специалистов предприятий, профессиональных образовательных организаций.

Отзывы руководителей дипломного проектирования и рецензентов положительные. Результаты ГЭК и анализы отчетов председателей предметных (цикловых) комиссий позволяют сделать выводы, что знания выпускников достаточно прочные.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 18.

Таблица 18

Информация о результатах ГИА выпускников 2021 года

№ п/п	Код, специальность/профессия	группа	Кол-во студентов допущенных к ГИА по приказу	Кол-во студентов прошедших ГИА	Результаты защиты				Кол-во справок
					5	4	3	2	
1.	22.02.06 Сварочное производство	СП9-17	22	22	8	11	3	0	-
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация, обслуживание электрического и электромеханического оборудования (углубленная подготовка)	ТЭу9-16	25	25	12	13	0	0	-
3.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	АК9-17	23	23	15	8	0	0	-
4.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТК9-17	19	19	10	9	0	0	-
5.	22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМ9-17	25	25	12	9	4	0	-
6.	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	ИБ9-17	25	25	12	11	2	0	-
7.	22.02.01 Металлургия черных металлов	МЧМ9-17	19	19	19	0	0	0	-
8.	15.02.08 Технология машиностроения	ТМ9-17	22	22	13	6	3	0	-
9.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	ТГ9-17	22	22	14	4	4	0	-
10.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР9-17	22	22	15	6	1	0	-
11.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (углубленная подготовка)	АТу9-16	24	24	17	4	3	0	-
		ИТОГО ППСС:	248	248	147	81	20	0	0
12.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	МК11-20-1	25	24	6	15	3	0	1
13.		МК11-20-2	23	23	5	9	9	0	-
14.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	МС-18	23	23	12	6	5	0	-
15.	23.01.09 Машинист локомотива	МЛ17-1	22	22	4	11	7	0	-
16.		МЛ17-2	24	24	3	14	7	0	-
17.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК-17	18	18	7	11	0	0	-
		ИТОГО ППКР:	135	134	37	66	31	0	1
		ИТОГО:	383	382	184	147	51	0	1

Таким образом:

1. К ГИА допущено 383 студента (приказ от 18.05.2021г. №90-УЧ «О допуске студентов к государственной итоговой аттестации»).

2. Все 382 студента успешно прошли ГИА и получили диплом о среднем профессиональном образовании.

3. Результаты ГИА следующие:

- отлично получили 184 студента;
- хорошо – 147 студентов;
- удовлетворительно – 51 студент.

4. Студент группы МК11-20-1, Хальфитдинов Артур Димович, получил справку об обучении, т.к. осознанно не вышел на защиту.

5. Абсолютная успеваемость защиты ВКР – 99,7 %, качественная – 86,4%.

6. 19 студентов получили дипломы с отличием, что составляет – 4,9% от выпуска:

№ п/п	Ф.И.О.	Группа
1.	Пучкова Ольга Владимировна	АК9-17
2.	Сайфулина Дарья Тахировна	АК9-17
3.	Сова Олеся Сергеевна	АК9-17
4.	Талайкова София Сергеевна	АК9-17
5.	Кринов Александр Игоревич	МР9-17
6.	Яковлев Денис Владимирович	МР9-17
7.	Иванова Мария Олеговна	ТК9-17
8.	Грищенко Иван Евгеньевич	ТГ9-17
9.	Гумеров Даниил Александрович	ИБ9-17
10.	Дубровский Алексей Владимирович	ТЭу9-16
11.	Давыдов Кирилл Андреевич	ТЭу9-16
12.	Зайнулин Роман Робертович	ТЭу9-16
13.	Захаров Вадим Сергеевич	ТЭу9-16
14.	Мельник Артур Сергеевич	АТу9-16
15.	Гулиев Даниил Тимурович	МК11-20-1
16.	Маринина Анастасия Дмитриевна	МК11-20-1
17.	Коновалов Виктор Антонович	МК11-20-2
18.	Небрачных Василий Витальевич	МК11-20-2
19.	Писецкий Вадим Андреевич	МК11-20-2

7. Государственная итоговая аттестация студентов групп: ТК9-17, МР9-17, ПК-17, проходила с использованием механизма демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Russia.

8. Все студенты справились с заданиями демонстрационного экзамена:

№ п/п	Код, специальность/профессия	ID	группа	Компетенция, КОД	Кол-во студентов допущенн	Кол-во студентов прошедши у.ГИА	Результаты выполнения ДЭ			
							5	4	3	2
1.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	54557	ТК9-17	Лабораторный химический анализ, КОД1.3	19	19	11	8	0	0
2.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	54539	МР9-17	Мехатроника, КОД 1.2	22	22	11	8	3	0
3.	43.01.09 Повар, кондитер	54580	ПК-17	Поварское дело, КОД 1.1	18	18	7	11	0	0
Итого					59	59	29	27	3	0

9. Студентам группы МР9-17 (специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям): Кравченко М. П., Пермякову Н.С. зачли результаты Финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (второе место) в качестве оценки отлично по итогам демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Мехатроника» КОД 1.2 (приказ №86-УЧ от 17.05.2021г.)

10. Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по компетенции «Лабораторный химический анализ», КОД 1.3 составляет 50 баллов. Результаты студентов группы ТК9-17 колеблются от 22,8 до 45 баллов.

11. Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по компетенции «Мехатроника», КОД 1.2 составляет 36 баллов. Результаты студентов группы МР9-17 колеблются от 7,86 до 33,72 балла.

12. Максимальное количество баллов за демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело», КОД1.1 составляет 34,75 балла. Результаты студентов группы ПК-17 колеблются от 19,17 до 27,15 баллов.

2.3.5 Результаты трудоустройства выпускников

В современных условиях Колледжем используются следующие формы обеспечения занятости выпускников:

- распределение через индивидуальный заказ работодателя,
- самостоятельный поиск работы.

В течение учебного года предоставляется информация студентам о наличии вакантных мест. Проводится индивидуальное трудоустройство будущих выпускников. Информация о трудоустройстве выпускников в 2021 году представлена в таблице 19.

Таблица 19

Информация о трудоустройстве выпускников в 2020 году

Код профессии, специальности	Наименование профессии (специальности)	Всего выпущено (человек)	Получили направление (человек)
1	2	3	4
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	14
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) углубленная подготовка	24	13
22.02.01	Металлургия черных металлов	19	4
22.02.05	Обработка металлов давлением	25	16
22.02.06	Сварочное производство	22	14
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов, гидропневмоавтоматики	22	8
15.02.08	Технология машиностроения	22	13
18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	23	21
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	25	12
15.02.10	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	22	12
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	19	16
23.01.09	Машинист локомотива	46	20

22.01.03	Машинист крана металлургического производства	48	33
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	23	19
43.01.19	Повар, кондитер	18	13
ИТОГО:		386	231

2.4 Учебно-методическое и библиотечное сопровождение образовательного процесса

2.4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающемуся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения содержания обучения.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для каждой специальности и профессии разработаны основные образовательные программы, которые включают в себя: ФГОС СПО, примерную основную образовательную программу, рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

Рабочие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерного учебного плана, утверждены директором колледжа. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Бюджет времени в целом и отдельно по циклам, обязательные

объёмы времени на отдельные учебные дисциплины, профессиональные модули соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Зачёты и дифференцированные зачёты, предусмотренные рабочим учебным планом, проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплин. Предусматривается выполнение курсовых проектов по отдельным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация предполагает выполнение и защиту студентами выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта(работы).

Примерные программы дисциплин имеются в наличии. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Разработчиками рабочих программ дисциплин (модулей) являются преподаватели Колледжа, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. В рабочих программах представлены внутренняя и внешняя рецензии. Внутреннюю рецензию программы осуществляет: преподаватель Колледжа высшей категории соответствующей предметной (цикловой) комиссии, методист. Внешними рецензентами являются преподаватели других профессиональных организаций СПО и ВПО или представители работодателей. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями.

Контрольный экземпляр рабочих программ находится в методическом отделе Колледжа. Изменения в рабочие программы вносятся ежегодно, что позволяет обеспечивать необходимый уровень качества подготовки студентов.

Структура рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей содержит: паспорт рабочей программы, структуру и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание контрольно-оценочных средств разработано в

соответствии с требованиями ФГОС в части формируемых знаний и умений.

Практика организуется в соответствии с ФГОС СПО на основе учебных планов по специальностям и профессиям, рабочих программ практик.

Практика студентов Колледжа является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям, реализуемой в соответствии с ФГОС. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной и производственной практики, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как концентрированно, так и рассредоточено, путем их чередования с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности для всех форм обучения.

Учебная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение надлежащих практических умений, приобретение первоначального опыта в рамках будущей профессиональной деятельности. Для лучшего освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью 12-14 человек (в зависимости от производственной необходимости). За учебную практику выставляются текущие оценки, определяющие уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка студентов осуществляется Колледжем на базах организаций, соответствующих направлению практической подготовки студентов. Базы практической подготовки устанавливаются приказом директора Колледжа и заключения договоров. Коллектив государственного автономного профессионального образовательного

учреждения Челябинской области «Политехнический колледж» имеет достаточный опыт взаимодействия с социальными партнёрами. Стратегической целью социального партнёрства между ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» и социальными партнёрами является разработка и внедрение механизма участия каждой организации в подготовке квалифицированных кадров для промышленного сектора города, области и региона.

Важнейшим элементом взаимодействия с работодателем является необходимость ежегодного обновления основной профессиональной образовательной программы. Такая форма сотрудничества предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с которыми до и более 50 % содержания программы подготовки специалистов могут быть адаптированы к требованиям предприятия.

Разработка или обновление ОПОП сопровождается созданием временных отдельных творческих групп, тесно взаимодействующих друг с другом. Работа группы начинается с определения и формулирования целей освоения образовательной программы, затем прописывается процедура оценивания, далее отбирается собственно содержание программы. Содержание профессионального модуля обеспечивает принцип единства теории и практики, а содержание учебных дисциплин является базой для освоения модулей. В процессе формирования содержания программ профессиональных модулей и дисциплин происходит перераспределение учебного материала: все специальное, профессионально значимое входит в состав модулей, общепрофессиональные вопросы освещаются в содержании дисциплин.

Рабочая группа в процессе разработки образовательной программы обсуждает условия реализации программы, распределяет зоны ответственности за реализацию отдельных элементов программы. Затем ОПОП и программы профессиональных модулей согласовываются с работодателем. Так как важнейшим этапом процесса профессионального

образования является практика, то, прежде чем обучающиеся попадут на производственные площадки (особенно на участках высокотехнологичных производственных процессов), они проходят обучение в стенах колледжа, а именно в мастерских. Содержание данных видов практики также согласовывается с работодателем.

Социальное партнерство позволяет оценить рынок труда и расширить возможности трудоустройства выпускников.

Методический материал для организации практики студентов постоянно обновляется и пополняется. Организация и проведение всех видов практик соответствует требованиям ФГОС.

Организация научно-методической деятельности

Научно-методическая работа в колледже организуется, координируется и контролируется службой научно-методического обеспечения, которая представляет собой информационную и научно-методическую составляющую для создания необходимого научно-методического обеспечения образовательного процесса, подготовки педагогических работников колледжа к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, создания условий для реализации образовательных программ на основе ФГОС, совершенствования педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Главная цель научно-методической работы колледжа заключается в совершенствовании научно-методической деятельности педагогических работников, повышении их профессионального уровня, усилении мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Приоритетные направления научно-методической деятельности:

- актуализация содержания программ и педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов ФГОС, среднего общего образования, реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального

обучения и использование информационно-коммуникационных технологий, создание на их основе единой информационно-образовательной среды;

- дополнительное профессиональное образование педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов и обеспечение на их основе непрерывного профессионального образования;

- реализация комплекса мер, направленных на обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям, повышение престижа среднего профессионального образования;

- совершенствование организаций, проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, регионального чемпионата WSR- Челябинск среди студентов профессиональных образовательных организаций;

- развитие механизмов оценки качества квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена и сертификации квалификации;

- внедрение в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций программ обучения, направленных на формирование у студентов компетенций предпринимательской деятельности, финансовой грамотности;

Задачи научно-методической деятельности:

- завершить формирование учебно-методических комплексов;

- сформировать учебно-методические комплексы основных профессиональных образовательных программ (методических рекомендаций, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, презентаций);

- актуализировать содержание и организацию образовательного процесса с учётом реализации механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения, а также путем внедрения демонстрационного экзамена;

- внедрить в образовательный процесс элементы эффективных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов обучения и воспитания;

- продолжить реализацию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников (в том числе внутриколледжную) и обеспечение на её основе непрерывного профессионального образования;

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации процесса организации профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- обеспечить информационно-методическую поддержку преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;

- активизировать научно-исследовательскую деятельность преподавателей в рамках работы над индивидуальными методическими темами;

- совершенствование методического сопровождения и развития многофункционального центра прикладных квалификаций;

- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через активное включение в исследовательскую деятельность;

- принять участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям, а также мероприятиях и чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia среди студентов профессиональных образовательных организаций;

- продолжить создание здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа;

▪ продолжить развитие системы социального партнерства с целью реализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов нового на более качественном уровне;

▪ совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности службы научно-методической деятельности колледжа.

Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление научно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

Концептуально система подготовки выпускников по специальностям СПО в Колледже предполагает:

1) формулирование целей обучения и воспитания соответствующие готовности выпускника продемонстрировать полученные и сформированные знания, умения и компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по профессии или специальности;

2) отбор содержания обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС по профессии или специальности;

3) выбор воспитательных и дидактических процессов адекватных отобранному содержанию;

4) выбор организационных форм обучения, материально-технического и методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС по профессии или специальности.

Если к данной системе прибавить информацию о потребности предприятия в кадрах определённого уровня квалификации, деятельность работодателя по различным направлениям образовательной деятельности, ориентацию на практические формы обучения в процессе формирования конкретных компетенций и умений, а также применение в образовательном процессе технологичных методик и средств обучения, то мы получим практико-ориентированную модель профессионального образования

конкретного рабочего или специалиста-техника.

В колледже в целях педагогического содействия адаптации молодых специалистов и преподавателей без опыта педагогической работы – бывших производственников(в том числе) продолжает функционировать такая форма работы как «Школа молодого преподавателя», основными задачами которой являются:

- оказание методической поддержки в адаптационный период профессионального становления начинающих педагогов;
- предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления;
- содействие личностному развитию и профессиональному росту начинающих педагогов в адаптационный период;
- развитие информационной и методической культуры начинающих педагогов, оказание помощи в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании.

Работа с начинающими преподавателями начинается в конце августа. Занятия Школы проводятся по заранее разработанному и утвержденному плану.

Сотрудники научно-методической службы знакомят вновь принятых преподавателей с историей, традициями колледжа, особенностями образовательной деятельности, с требованиями, предъявляемыми к различным сферам деятельности преподавателя, с основными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в колледже; информируют преподавателей о всех доступных для них источниках информации, не только по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, но и о педагогической литературе, доступ к которым есть в библиотеке колледжа.

На занятиях рассматриваются методические основы планирования образовательной деятельности педагога колледжа; особенности

конструирования учебных занятий, методики преподавания, организации и руководства самостоятельной работой студентов. Для педагогов сформирована папка «Методические материалы в помощь молодому преподавателю», которая презентуется на первом занятии и предоставляется для работы не только в бумажном, но и в электронном виде. Папка включает следующие материалы: словарь справочник современного российского профессионального образования (ФИРО); выдержки из методических пособий, разработанных сотрудниками научно-методического отдела колледжа; технологические карты учебных занятий; примерные формы для составления конспектов учебных занятий; макет календарно-тематического плана; правила оформления списка информационных источников для индивидуальных, курсовых (дипломных) проектов, публикаций и др.

Школы педагогического мастерства, семинары для педагогических работников ориентированы на организацию методической поддержки процесса преподавания. Они организуются с целью повышения профессионального мастерства, самосовершенствования педагога, оказания помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего профессионального опыта.

Тематика заседаний школ педагогического мастерства и семинаров определяется исходя из трудностей, возникающих в процессе профессионально-педагогической деятельности преподавателей. В выборе тем школ и семинаров учитывается, что педагогическое мастерство формируется на основе опыта, творческого осмысления средств учебно-воспитательной работы и выражается в применении системы эффективных методов решения профессиональных задач, в высоком качестве их выполнения, в единстве науки и практики, в индивидуализации педагогического воздействия и в умении общаться, соблюдая критерии

педагогического такта, в высокой мотивации труда.

Слушателями Школ педагогического мастерства и участниками семинаров являются все педагогические работники колледжа.

Одной из форм работы с педагогическим персоналом колледжа являются инструктивно-методические совещания, выбор тем которых обусловлен различными вопросами, связанными с методикой обучения студентов, разработкой и совершенствованием учебно-методических и контрольно-измерительных материалов и др.

2.4.2 Результаты участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR

В соответствии с Приказом «О проведении олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов колледжа» от 02 февраля 2022 года № 18-УЧ, ПК-СМК-ППД-2.1-12-02 (дата введения 01.12.2016) «Об олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам», планом работы колледжа на 2021-2022 учебный год, регламентом и календарем олимпиады по общеобразовательным дисциплинам в 2021-2022 учебном году в Политехническом колледже прошла олимпиада по 11 дисциплинам общеобразовательного цикла (далее Олимпиада).

Цель олимпиады – развитие у студентов творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных студентов, пропаганды научных знаний.

Для организации и проведения Олимпиады были созданы оргкомитет и жюри по дисциплинам.

В ходе Олимпиады состоялось два этапа «заочный – онлайн тестирование» и «очный». На первом этапе приняло участие 852 студента, во второй этап прошли 250 человек.

Результаты очного этапа Олимпиады по ООД в 2021 учебном году представлены в таблице 20.

Таблица 20

Результаты очного этапа Олимпиады по ООД в 2021 учебном году

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего студентов приняли участие	Ф.И.О. студентов победителей и призеров	Группа	Результат
1.	Информатика	61	Морозов Иван Александрович	МР9-21	1 место
			Хилькевич Вячеслав Евгеньевич	МР9-21	2 место
			Музипов Роман Вадимович	ТЭ9-21	2 место
			Новиков Никита Максимович	ТЭ9-21	3 место
2.	Математика	58	Морозов Иван Александрович	МР9-21	1 место
			Шардин Илья Сергеевич	МР9-21	2 место
			Сачков Данил Сергеевич	МР9-21	3 место
3.	Физика	47	Баймухаметов Эрнест Рустемович	МР9-21	1 место
			Михайлов Егор Дмитриевич	МР9-21	1 место
4.	Русский язык	19	Шихова Анна Николаевна	ОБ9-21	1 место
			Горбатов Сергей Алексеевич	ТМ9-21-1	1 место
			Китаев Степан Андреевич	ТМ9-21-1	1 место
5.	История	18	Морозов Иван Александрович	МР9-21	1 место
			Лебедев Егор Дмитриевич	МЛ9-21-1	2 место
			Шардин Илья Сергеевич	МР9-21	2 место
			Хисматулин Тимур Анварович	МЛ9-21-2	3 место
6.	Обществознание (включая экономику и право)	17	Фатхуллин Артур Дамирович	МЧМ9-21	1 место
7.	Химия	16	Победителей и призеров нет		
8.	Английский язык	16	Победителей и призеров нет		
9.	География	7	Победителей и призеров нет		
10.	Литература	6	Рахматуллин Данил Тимурович	ОМ9-21	1 место
			Сеилов Самат Мулдагалеевич	ТГ9-21	2 место

11.	Биология	4	Победителей и призеров нет
-----	----------	---	----------------------------

По окончании Олимпиады были подведены итоги, победители и призеры были награждены дипломами.

В 2021 учебном году продолжалась работа Студенческого научного общества (СНО).

Основной целью СНО было создание условий для самореализации студентов в пространстве научного творчества, формирование ценностного отношения к научно-исследовательской деятельности, поддержка одаренных студентов, развитие их интеллектуального потенциала.

Работа Студенческого научного общества велась в соответствии с Комплексным планом работы колледжа в целом. План был выполнен, с учетом того, что была изменена направленность некоторых форм работы в связи с новыми условиями организации учебного процесса. Результат работы СНО колледжа представлен в Таблице 21:

Таблице 21

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR

Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество призовых мест.	Приказ о присвоении призового места (участия) Название мероприятия
34	2	3 место – 2	– Приказ МО и Н ЧО от 19.01.2021 № 01/35 «О проведении областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ в 2021 году» – Письмо ГБУ ДПО ЧИРПО от 30.04.2021 № 01/65-265 «Об итогах областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ в 2021 году» Областная научно-практическая конференция студенческого научного общества «СНО – 2021»
54	36	1 место – 7 2 место – 6 3 место – 7	- Приказ «Об организации конкурса студенческих научно-исследовательских работ «НСО-2021» среди студентов профессиональных образовательных организаций южных территорий Челябинской области (ГБУДО ДУМ «Магнит») от 10.02.2021 № 2-м - Приказ «Об итогах конкурса студенческих научно-исследовательских работ «НСО-2021» среди студентов профессиональных образовательных организаций южных

			<p>территорий Челябинской области (ГБУДО ДУМ «Магнит») от 11.05.2021 № 12-м</p> <p>Конкурс студенческих научно-исследовательских работ «НСО-2021» среди студентов профессиональных образовательных организаций южных территорий Челябинской области (ГБУДО ДУМ «Магнит»)</p>
4	3	1 место – 2	<p>Приказ МО и Н ЧО «О проведении в 2021 году областного фестиваля технического творчества «Траектория технической мысли – 2021» № 03/325 от 10.02.2021г.</p> <p>Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего» в рамках областного фестиваля технического творчества «Траектория технической мысли – 2021» (МО и Н ЧО, ГБНОУ ОК «Смена»)</p>
1	1	1 место – 1	<p>- Положение ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» (приказ № 88 от 03.03.2021) о проведении областной научно-практической конференции «Взгляд в будущее»</p> <p>- Результаты научно-практической конференции «Взгляд в будущее» ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум» от 22.04.2021г.</p> <p>Областная научно-практическая конференция «Взгляд в будущее» ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»</p>
1	1	1 место – 1	<p>- Приказ МО и Н ЧО № 01/361 от 15 февраля 2021 г. О проведении в 2021 году областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 22.00.00 «Технологии материалов»</p> <p>- Приказ № 1/897 от 01 апреля 2021 г. об итогах проведения в 2021 году областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 22.00.00 «Технологии материалов»</p> <p>Областная олимпиада профмастерства по укрупненной группе специальностей 22.00.00 Технологии материалов</p>
1	1	2 место – 1	<p>- Приказ МО и Н ЧО № 01/460 от 25.02.2021 О проведении в 2021 году областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность»</p> <p>- Приказ № 01/901 от 01.04.2021г. об итогах проведения в 2021 году областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность»</p> <p>Областная олимпиада профмастерства по укрупненной группе специальностей 10.00.00 Информационная безопасность</p>

1	1	1 место – 1	<p>- Приказ МО и Н ЧО № 01/368 от 16.02.2021 О проведении в 2021 году областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 13.00.00. «Электро- и теплоэнергетика»</p> <p>- Приказ № 01/900 от 01.04. 2021 г. об итогах проведения в 2021 году областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 13.00.00. «Электро- и теплоэнергетика»</p> <p>Областная олимпиада профмастерства по укрупненной группе специальностей 13.00.00 «Электро-и теплоэнергетика»</p>
1	1	3 место – 1	<p>- Приказ МО и Н ЧО № 01/406 от 18 февраля 2021 г. О проведении в 2021 году областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 18.00.00 «Химические технологии»</p> <p>- Приказ № 01/898 от 01.04.2021 г. об итогах проведения в 2021 году областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 18.00.00 «Химические технологии»</p> <p>Областная олимпиада профмастерства по укрупненной группе специальностей 18.00.00 «Химические технологии»</p>
5	4	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1	<p>- Положение ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж о проведении регионального Конкурса мультимедийных презентаций «Космос. Люди. Технологии», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО Челябинской области от 01.02.2021</p> <p>- Итоги регионального конкурса мультимедийных презентаций «Космос. Люди. Технологии», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО Челябинской области от 12.04.2021г. («МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж)</p> <p>Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Космос. Люди. Технологии», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО Челябинской области</p>
37	24	1 место – 5 2 место – 6 3 место – 4	<p>Положение о XIV Всероссийской заочной студенческой научно-практической конференции «Наука, творчество, молодежь – СПО 2021» на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области</p> <p>XIV Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь – СПО 2021»</p>
2	2	1 место – 2	<p>Положение от 20.08.2020 «О проведении Всероссийских и Международных онлайн олимпиад на портале ФГОС «Урок» № 03/6578 Всероссийский научно-образовательный журнал ФГОС Урок.</p>

			Всероссийская олимпиада по Материаловедению для студентов (онлайн)
5	5	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 1	Международный образовательный портал современных компетенций Профобразование Всероссийская Олимпиада по экономике
6	6	2 место – 1	Правила и положения о проведении Международного чемпионата по технологической стратегии «Metal Cup. Устойчивое развитие» (Национальный чемпионат России) от 10 ноября 2020 ¼ Национального чемпионата России по технологической стратегии «Metal Cup. Устойчивое развитие»
6	6	1 место – 1 развитие»	Правила и положения о проведении Международного чемпионата по технологической стратегии «Metal Cup. Устойчивое развитие» (Национальный чемпионат России) от 10 ноября 2020 Полуфинал Национального чемпионата России по технологической стратегии «Metal Cup. Устойчивое
6	6	1 место – 1	Правила и положения о проведении Международного чемпионата по технологической стратегии «Metal Cup. Устойчивое развитие» (Национальный чемпионат России) от 10 ноября 2020 Финал Национального чемпионата России по технологической стратегии «Metal Cup. Устойчивое развитие»
8	8	1 место – 4 2 место – 2 3 место – 2	Положение о проведении V Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ», г. Киров, на базе ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова», кафедра «Общественные науки», V Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему: «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ»
2	2	1 место – 2	Положение о XIX Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Современные тренды развития регионов: управление, право, экономика, социум», XIX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные тренды развития регионов: управление, право, экономика, социум»
1	1	1 место – 1	Приказ о проведении Всероссийской олимпиады по физике в 2021 году Всероссийского СМИ «Буковкин»
5	5	1 место – 5	Всероссийская итоговая олимпиада по астрономии Всероссийская итоговая олимпиада по физике
2	2	2 место – 1 3 место 1	Положение о проведении Всероссийских дистанционных олимпиад «Отличник»

			Всероссийская олимпиада по физике для студентов 1 курса среднего профессионального образования (Весна 2021)
1	1	1 место – 1	Положение о поведении Всероссийских олимпиад для учащихся «Западная Европа», Всероссийский образовательный портал для учащихся и учителей «Источник» Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по географии для студентов 1 курса СПО
1	1	1 место – 1	Приказ № 29/1 о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВПО, СПО, НПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2020-2021 учебном году
1	1	1 место – 1	Всероссийская олимпиада по биологии для студентов 1 курса СПО
5	2	1 место – 2	Приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» № 13.05.2021-10 от 13.05.2021 «Об утверждении графика и площадок проведения Отборочных соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2021 году
3	3	2 место – 3	Положение от 26.11.2020 «О проведении олимпиад и конкурсов на портале Международных и Всероссийские олимпиад, конкурсов и викторин «Профконкурс». Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» для студентов СПО
1	1	1 место – 1	Положение о Международном научно-образовательном проекте Института Современного Образования SMARTSKILLS Международный конкурс социальных и предпринимательских проектов «ПРОЕКТНЫЙ УСПЕХ – 2021»
5	5	1 место – 5	Положение о проведении конкурсов и олимпиад и других мероприятий на Международном педагогический портал Олимпиада «Солнечный свет» по экономике
4	4	2 место – 3 3 место – 1	- Положение о проведении VI международного конкурса научных, методических и творческих работ «Родина: Патриотизм, Гражданственность, Толерантность» на базе ФГБОУ ВО Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова, кафедра «Общественные науки»; – Итоги VI-го международного конкурса научных, методических и творческих работ «Родина: Патриотизм, Гражданственность, Толерантность» от 01.06.2021г. VI Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: Патриотизм, Гражданственность, Толерантность»
4	4	2 место – 1	Положение «О проведении в колледже Стерлитамакского

		3 место – 3	<p>филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» олимпиады по информатике «108 минут, изменившие мир» от 23 марта 2021 г.</p> <p>Международная Открытая Олимпиада по информатике «108 минут, изменившие мир»</p>
3	3	1 место – 1 3 место – 2	<p>Положение о V Международной научно-практической дистанционной конференции студентов «Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей, перспективы», посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан и 20-летию Высшего колледжа Инновационного Евразийского университета (Казахстан, г. Павлодар, Высший колледж Инновационного Евразийского университета)</p> <p>V Международная научно-практическая дистанционная конференция студентов «Интеллект студентов и школьников XXI века: реализация возможностей, перспективы»</p>
1	1	1 место – 1	<p>Положение о проведении конкурсов и олимпиад и других мероприятий на Международном педагогический портал «Солнечный свет»</p> <p>Олимпиада по биологии</p>
1	1	1 место – 1	<p>Итоговый протокол №1 от 04.05.2021.Международного конкурса социальных и предпринимательских проектов «Проектный успех – 2021»</p> <p>Организатор: Международное сетевое сообщество специалистов, педагогов и ученых «Научно-методический совет SmartSkills»</p> <p>Международный конкурс социальных и предпринимательских проектов «Проектный успех – 2021»</p>
36	18	1 место (золото) – 7 2 место (серебро) – 6 3 место (бронза) – 5	<p>IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2021-2022 учебном году</p>
7	7	1 место – 6 2 место – 1	<p>Приказ МО и Н Челябинской области № 03/2527 от 09 декабря 2020 «Об участии обучающихся профессиональных образовательных организаций в мероприятиях национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в 2020-2021 учебном году»</p> <p>Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Юность, Наука, Культура» в 2020-2021 учебном году (ЗИМНИЙ КОНКУРС)</p>

24	24	Победитель I степени – 16 Победитель II степени – 8	Положение от 25.12.2020 «О проведении олимпиад и конкурсов на Всероссийском портале «Академия интеллектуального развития» № 03/6578 «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»». II Всероссийская олимпиада по Истории для студентов
4	4	1 место – 4	Всероссийский образовательный портал «Источник» Всероссийская образовательная Олимпиада по экономике.
2	2	1 место – 2	ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ О всероссийской олимпиаде, об организации и проведении дистанционных / заочных / онлайн Олимпиад / Викторин для учащихся в СМИ «Интернет издание Профобразование» Всероссийская олимпиада по дисциплинам «Металлообработка на металлорежущих станках», «Инженерная графика» Дата проведения: 19.10.21
1	1	1 место – 1	Положение от 14.10.2021 «О проведении олимпиад и конкурсов на Всероссийском портале «Мир олимпиад» – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника для студентов
1	1	2 место – 1	ВЫПИСКА из приказа № 821426 от 18 ноября 2021 г. <i>Сайт международных и всероссийских конкурсов «Время знаний»</i> Всероссийская олимпиада для студентов по теме «Деловые коммуникации»
1	1	2 место – 1	ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении Конкурса проектов по экологической, пожарной, техносферной безопасности, безопасности в чрезвычайных и аварийных ситуациях «Project show «Green-City-2021» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче (конкурса инновационных научно-исследовательских и творческих проектов «Зеленый город» для учащихся 9-11 классов средних образовательных учреждений, студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений ФГБОУ высшего образования «Тольяттинский государственный университет» Всероссийский конкурс экологических проектов «Project show Green-City-2021» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче

1	1	2 место – 1	<p>Всероссийский образовательный портал «Время Знаний»</p> <p>Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия»</p>
1	1	3 место – 1	<p>Международный образовательный портал современных компетенций «Профобразование»</p> <p>Всероссийская Олимпиада «Основы предпринимательства»</p>
1	1	2 место – 1	<p>ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>О всероссийской олимпиаде, об организации и проведении дистанционных / заочных / онлайн Олимпиад / Викторин для учащихся в СМИ «Интернет издание Профобразование»</p> <p>СМИ зарегистрировано в Роскомнадзоре.</p> <p>Всероссийская олимпиада по дисциплине «Материаловедение»</p>
2	2	1 место – 2	<p>Положение о проведении Всероссийских предметных испытаний среди обучающихся 1-11 классов, студентов ВПО, СПО, НПО портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Всероссийский портал дистанционных олимпиад и конкурсов электронное СМИ «Мир Олимпиад».</p> <p>Всероссийская предметная олимпиада для студентов по дисциплинам «Электрическое и электромеханическое оборудование» и «Охрана труда»</p>
3	3	1 место – 3	<p>Приказ № 331 о результатах X Международного научно-исследовательского конкурса «Конкурс лучших студенческих работ», состоявшегося на базе Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение» (г. Пенза)</p> <p>Дипломы победителей Конкурса размещены на сайте Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»</p> <p>Режим доступа: https://naukaip.ru/archivekonk/</p> <p>Со сборником статей можно ознакомиться в научной электронной библиотеке Elibrary.ru</p> <p>Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46678888</p> <p>X Международный научно-исследовательский конкурс «Конкурс лучших студенческих работ»</p>
1	1	1 место – 1	<p>Всероссийский портал дистанционных олимпиад и конкурсов электронное СМИ «Мир Олимпиад».</p> <p>Международная олимпиада по дисциплине «Немецкий язык»</p>

1	1	2 место – 1	Приказ № PZ 620-56211 о результатах интернет-олимпиада «Интеллектуал» по физике для 10 класса XI Международная олимпиада «Интеллектуал»
1	1	2 место – 1	Приказ № Н-11-30 от 30.11.2021 о результатах интернет-олимпиады «Солнечный свет» по физике для 10 класса Международная интернет-олимпиада по физике (10 класс)
1	1	3 место – 1	Международный образовательный проект SMARTSKILLS Решение организационного комитета № 12 от 26.10.2021г. III Образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование –2021 »

2.4.3 Библиотечное и информационно-справочное обеспечение образовательного процесса

Библиотека Колледжа располагается в помещении на базе технологического отделения. Имеется читальный зал на 36 посадочных мест. Читальный зал оснащен 7 компьютерами, которые предоставляются студентам и преподавателям для самостоятельной работы с выходом в Интернет. Библиотека оснащена 3 АРМами библиотекаря, имеется 2 принтера, 2 ксерокса, принтер для штрихкодирования литературы, 2 ручных сканера для считывания штрих-кодов.

В соответствии с годовым планом работы, сотрудниками библиотеки были оформлены тематические книжные выставки к памятным датам и событиям России и Уральского региона.

Активно использовались различные формы работы: деловая игра, час памяти, музыкально-литературная композиция, исторический экскурс, литературный вечер, виртуальная экскурсия и викторина, устный журнал, обзор новой литературы и интернет – ресурсов. Все массовые мероприятия сопровождались показом мультимедийной презентаций.

В автоматизированной информационной - библиотечной программе «1С Библиотека», была продолжена работа по ведению электронных каталогов: книг, периодических изданий, краеведческой литературы,

методической литературы ПК.

Ведется электронная выдача литературы, используются читательские билеты для пользователей библиотеки и штрих - коды для учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Библиотечный фонд комплектуется учебниками по всем предметам изучаемых дисциплин, справочной и дополнительной литературой. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования России. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ составляет 94% от всего фонда учебной литературы (2344 экземпляра за последние 5 лет).

Помимо учебной литературы библиотека располагает изданиями по психологии, педагогике, методике преподавания отдельных дисциплин, дидактике и теории воспитания, здоровому образу жизни, истории края и др.

Книжный фонд библиотеки на 31 декабря 2021г. составляет 54329 экземпляров, из них учебной литературы в % от всего библиотечного фонда – 65,7%.

Характеристики библиотечного фонда представлены в таблицах 23, 24,25.

Таблица 23

Характеристика обеспеченности библиотечного фонда

	общеобразовательные предметы		дисциплины (модули) (руб.)		дополнительная учебная и художественная литература		общий фонд	
	всего	экз. /чел.	Всего	экз. /чел.	всего	экз. /чел.	всего	экз. /чел.
обеспеченность учебной литературой	7979	5,2	27756	18,1	18594	12,1	54329	35,4

Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих, картотекой книг обеспеченности и информационными запросами читателей.

Источниками комплектования фонда являются: отраслевые и

универсальные издательства, книготорговые фирмы.

В 2021 году количество экземпляров учебной литературы увеличилось библиотека на 289 единиц, на приобретение которой было затрачено 291454,71 руб.

Таблица 24

Использование денежных средств на приобретение учебной литературы

объем средств	В том числе			
	общеобразовательные предметы (руб.)	дисциплины (модули) (руб.)	дополнительная учебная литература (руб.)	художественная литература (руб.)
бюджетные средства	4570,62	260530,35	26353,74	-
внебюджетные средства	-	-	-	-

В 2021 году 89,4 % от общей суммы на комплектование книжного фонда была затрачена на приобретение литературы по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, в том числе учебная литература по профессиям и специальностям из списка ТОП-50 (Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Обработка металлов давлением, Технология аналитического контроля химических соединений, Технология машиностроения, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования).

На приобретение учебной литературы по общеобразовательным предметам, затрачено 1,6 % денежных средств.

Фонд дополнительной литературы включает энциклопедии, справочную, популярную и другую литературу (9% от общей суммы на справочную литературу).

В 2021 году библиотека получала периодические издания в количестве: 1 наименования краеведческих газет, и 10 наименований журналов, из них 6 наименований соответствуют профилю подготовки студентов: «Информатика и образование», «Локомотив», «КИП и автоматика», «Металлообработка», «Сварка и диагностика»,

«Электрооборудование: эксплуатация и ремонт».

Подписка на периодические издания оформлялась 2 раза в год.

Всего за последние три года библиотекой было приобретено 282 наименований в количестве 1338 экземпляров (учебная, справочная, учебно-методическая литература).

Таблица 25

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изд-ых за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	35735	2281	не менее 0,5	1,5
в т.ч. фонд литературы по общеобразовательным предметам	7979	715	не менее 0,5	0,5
в т.ч. фонд учебной литературы по дисциплинам (модулям)	27756	1566	не менее 0,5	1

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебно-методическими изданиями, которые включают в себя: лабораторный практикум, рабочие тетради, контрольные задания и др., в том числе методическими пособиями, разработанными педагогами Колледжа: методические указания по выполнению письменных экзаменационных работ и дипломных проектов, методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов, методические разработки классных часов, а также издания ежегодного научно - методического журнала «Вестник Политеха», в котором публикуют свои работы как педагоги, так и студенты, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью.

В апреле – мае 2021 года был предоставлен бесплатный тестовый доступ к электронно-библиотечным системам: VOOK.ru и «Лань» - полнотекстовый доступ к учебным, научным, справочным изданиям по всем отраслям знания.

2.5 Результаты воспитательной работы

В соответствии с программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательная работа строится по 6 направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, бизнес-ориентирующее.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказывать обучающимся помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества, способствовать освоению моральных и этических норм;
- физически развивать обучающихся, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие асоциальных явлений и

процессов;

- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

В соответствии с выделенными приоритетными направлениями воспитательной работы разработаны и реализуются: Программа патриотического воспитания студентов «Наследие», Программа организации здоровьесберегающего образовательного пространства «Образование и здоровье», Программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения», Программа «Профилактика асоциального поведения», Программа Школы лидеров, Программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ студентами колледжа «Миссия жить», программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ», программа «Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР», образовательно-просветительские программы: «Школа искусств», «Прикосновение к тайне пола»; «Партнерское общение». Действует 11 локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается служба социально-педагогической работы под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, состоящая из отдела дополнительного образования, отдела социально-психологической работы, воспитательного отдела отделений, музея, общежития. В состав службы входят: педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, 63 классных руководителей, из которых 98,4% имеют высшее образование, 31% имеют высшую квалификационную категорию, 11% первую.

Основные направления деятельности службы социально-педагогической работы в колледже:

1.Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.

2.Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (обучение, повышение квалификации).

3.Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной и внеучебной работы, создание условий для их реализации.

4.Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5.Содействие развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения, поддержка студенческих инициатив и проектов.

6.Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.

7.Создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

8.Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.

9.Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

10.Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.

11.Поддержка и развитие студенческой прессы.

В соответствии с Программой воспитания составлены календарные планы воспитательной работы на год, на основании их осуществляется планирование на месяц по колледжу и в отделениях. На год утверждаются регламенты деятельности службы и всех ее работников. Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется по результатам диагностики и анкетирования личностных особенностей, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательными услугами

потребителей.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструктивно–методических совещаний классных руководителей, проведение педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий (в 2021 г. проведено 43 открытых классных часа). В помощь классным руководителям подготовлено 41 сборник с методическими разработками тематических классных часов по приоритетным направлениям организации воспитательной работы, проводятся педагогами-психологами занятия в целях психологического просвещения, профессионального и личностного развития. Колледж занял два I, одно II место в X Международном конкурсе научных и творческих работ «Социализация, Воспитание, Образование детей и молодежи», II место в XI Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма», I, II и III места в Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология».

Цель деятельности классных руководителей - создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов. Классные руководители учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, участие в мероприятиях, конкурсах и проектной деятельности отделения, колледжа и города. Применяются инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные

креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность. Классными руководителями используется дневник индивидуальной и групповой воспитательной работы, содержащий все необходимые разделы организации жизнедеятельности группы, 2 раза в год проводится мониторинг работы классных руководителей.

Для проведения внеурочной работы в колледже существует и достаточно эффективно используется материально-техническая база, включающая в себя: 3 актовых зала, репетиционные помещения, 3 спортивных зала, тренажерный зал, 2 спортивные площадки, 2 стрелковых тира, 2 библиотеки.

Необходимо отметить связь учебной и вне учебной деятельности. Содержание действующих рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ориентировано на формирование культуры профессиональной деятельности, которая базируется на освоении общих компетенций, формирование которых осуществляется в учебной и вне учебной деятельности на основе психолого-педагогических аспектов.

Состояние воспитательной работы в колледже оценивается через систему проведения исследований и опросов среди студентов, педагогических работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства колледжа на студентов, выявление проблем и недостатков в организации учебно-воспитательного процесса. Отчеты о результатах исследований воспитательной деятельности предоставляются администрации отделений и колледжа, заслушиваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях. Материал проблемно-ориентированного анализа воспитательной деятельности оформляется в аналитические справки. Система проводимых диагностических исследований позволяет определить состояние организации воспитательной работы в колледже по основным направлениям, выявить проблемы, наметить пути их решения. В мае-июне будет осуществляться мониторинг уровня сформированности общих

компетенций у обучающихся колледжа.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов способствуют формированию у студентов гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы духовно-нравственных ценностей. В колледже проведены Уроки мужества «Сталинград», Дни воинской славы, соревнования по военно-спортивному двоеборью для юношей, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательное мероприятие «Армейские забавы»; встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, с участниками и ветеранами боевых действий в Афганистане и Чеченской республике, Дни призывника, экскурсии в музей военной техники ДОСААФ, показ фильма «Подольские курсанты», тематические классные часы «Всероссийский урок Трудовой доблести», «Славим человека труда», студенческая акция, посвященная празднованию Дня Победы «Была весна – весна Победы», военно-патриотическое мероприятие «Славе - не меркнуть! Традициям - жить!», военно-патриотическое мероприятие «Весна Победы», патриотическое мероприятие для студентов общежития, посвященное Дню пограничника, конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества «Страну родную защищая...», практические занятия «экологический калейдоскоп», экологический турнир «Земля – наш общий дом», экологическая игра «Сохраним природу вместе», игра «По дорогам Отчизны», патриотическое мероприятие «Берегите Россию, нет России другой». Студенты участвовали в областном смотре строя и песни «Салют, Победа!», региональном фестивале военно-патриотической песни «Пою мое Отечество», в областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки», в областных состязаниях «Казачья удаль».

В целях обеспечения преемственности военно-исторических и культурных традиций народов России, с целью противостояния фальсификаций российской истории и сохранения памяти о героическом

прошлом нашей Родины студенты участвовали в торжественном мероприятии для ветеранов Вооруженных сил РФ в честь «Дня Защитника Отечества», в Дне неизвестного солдата; памятных мероприятиях, посвященных вводу войск в Афганистан и началу вооруженного конфликта в Чеченской республике; во встрече с матерями погибших воинов-афганцев; в Дне памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; в шествии «Бессмертный полк».

Студенты колледжа приняли участие в открытии памятника «Военное детство», мероприятиях, посвященных системе Трудовых резервов», проведен конкурс на написание гимна Политехническому колледжу.

В колледже для учебных групп 1 курса проводится цикл внеклассных мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи на основе произведений отечественного художественного кинематографа и литературы «Моя Победа». В библиотеке колледжа и центральной городской библиотеке им. Б. Ручьева еженедельно проводятся литературные вечера, литературно-музыкальные композиции, музыкально-поэтический час, вечер-портрет, выставки, видео-викторины, приобщающие студентов к культурным ценностям, литературному и историческому наследию, творчеству в области поэзии, прозы, музыки. Проведены открытые классные часы: «Армейский экспресс», «Никто не создан для войны...(о воинах интернационалистах)», «Защитники Родины», «Песням тех военных лет – поверьте!», «Воинская слава России», «Жизненные ценности», «Семейные ценности и традиции» и др.

В условиях колледжа гражданственность и патриотизм традиционно формируются в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции российского народа, героическую борьбу, подвиги, талант лучших сынов Отечества; через воспитание на примере нравственных качеств государственных, политических и общественных деятелей, через уважение к атрибутам государственности нашей страны.

Большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание студентов вносит музей Профтехобразования колледжа. В 2021 году проведено 118

обзорных и тематических экскурсий с охватом 2496 чел. на темы: «Бессмертный подвиг Ленинграда», «Сталинградская крепость», «Афганистан – горячая точка холодной войны», «Рабочая династия семьи Дёма», «Судьбы высокий полет», «Магнитка дала им старт в небо», «В Магнитке не было войны, но мы огнем ее задеты», «У войны не женское лицо: Женщины Магнитогорска на фронте», «Войной мобилизованные: о А.И. Романовской и Р.Д. Инкиной», «Слава тебе, солдат победитель», «Триумф советского народа: Парад победителей 24 июня 1945 года», «Железный нарком» (о С. Орджоникидзе), «За землю русскую за Москву», «Парад, изменивший историю», «Маршалы Победы», «На огненных Московских рубежах», «История Магнитки – история страны: К 90-летию ММК» и др.

В 2021 году были проведены тематические экскурсии, посвященные системе Профтехобразования: «Будущее начинается в прошлом: подготовка кадров на Магнитострое в школах ФЗО и РУ №1», «И тыл в то время тоже фронтом был: Трудовой вклад учащихся РУ №1 и РУ № 13 в Победу», «В Магнитке не было войны, но мы огнем ее задеты: Об участии в строительстве домен № 5 и № 6на ММК в годы Великой Отечественной войны».

В музее осуществляется проект «Политехнический колледж – история создания и развития» (ведется сбор документов, фотографий, воспоминаний, краеведческих статей об истории развития учебных заведений, вошедших в состав ПК с 1929 года по сегодняшний день, оказывается методическая помощь педагогическим работникам и студентам. Музей принял участие в мероприятиях - Письма в будущее «Нельзя забыть», в областном конкурсе «Герои Отечества – наши земляки».

Студенты принимают участие в городских и областных конкурсах литературных и краеведческих работ, конкурсах социальной рекламы на патриотическую тему. Песенный, театральный, танцевальный репертуар творческих коллективов и отдельных исполнителей колледжа имеет патриотический настрой, который влияет на гражданскую позицию

исполнителей и зрителей.

Поддержка одаренных студентов, организация внеурочной и досуговой деятельности

С целью выявления и развития творческих способностей, интересов и талантов студентов, приобщения их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности проводятся внеурочные тематические и досуговые мероприятия колледжа, отделений, групп. Традиционными стали мероприятия: День знаний, День мира, День учителя, День матери «Восславим женщину, чье имя - Мать», посвящение в молодые профессионалы «Профессионалы – это мы!», День защитника Отечества, праздничный концерт к 8 Марта и т.д. Часть мероприятий прошли в онлайн режиме. Формированию личности в коллективе и через коллектив способствуют коллективные творческие дела: конкурс стенгазет «Снежное настроение!», конкурс стенгазет к Международному женскому дню - «Ярче всех бриллиантов мира...», конкурс стенгазет ко Дню смеха «Улыбка и смех – это для всех!», конкурс стенгазет ко Дню студенчества, акции ко Дню студента, Дни самоуправления, КВН «Сказочный переполох или такая странная история», конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества «Страну родную защищая...», конкурс «А, ну-ка, парни!», празднование дня рождения колледжа, творческие смотры-конкурсы «Звезды Политеха», выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества учебных групп «От сердца к сердцу», «Мир нашего творчества», «Наши успехи».

Приобщение молодежи к культурным ценностям, развитие творческого потенциала реализуется в колледже в рамках дополнительного образования. Сегодня в колледже работают следующие творческие коллективы:

Кружки технической направленности – 191 чел.

Кружки технико-спортивной направленности – 63 чел.

Кружки художественной направленности – 160 чел. (Академический хор и ансамбль юношей - 83 чел. Современная хореография - 15 чел.

Театральный коллектив «Теа-т-рум» - 19 чел.

Эстрадный вокал - 14 чел. Технический кружок «ТРИЗ» - 10 чел.)

Объединения дополнительного образования – 345 чел.

Студенты колледжа активно занимаются в творческих коллективах ДУМ «Магнит».

В 2021 году 317 студентов приняли участие в творческих конкурсах, результаты участия в некоторых из них (Таблица 26):

Таблица 26

№ п/п	Вид конкурсов, фестивалей	Результат	Охват
1.	Областной конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!» (муниципальный этап)	Диплом за 1 место - 1	10
2.	Областной конкурс современной и эстрадной хореографии	Диплом за 2 место -1 Диплом за 3 место -1	12
3.	Областной фестиваль театральных коллективов	Диплом за 1 место –1	7
4.	Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Диплом за 1е место – 1 Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1	15
5.	Областной фестиваль вокально-хорового искусства	Диплом за 1е место – 1	21
6.	Регинальный этап фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна 2020»	Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1	7
7.	Областной конкурс студенческих социальных проектов «Хочу, могу, делаю»	Диплом за 2е место – 1	5
8.	Городской Шестой молодежный форум «Экстремизму.нет»	Диплом за 2е место – 1	4
9.	Областной конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!» (муниципальный этап)	Диплом за 1 место - 1	10
10.	I Международный многожанровый конкурс «Музыкальный экспресс - 2021»	Диплом за 1е место – 1 Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1	15
11.	XI Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма»	Диплом за 1е место – 2 Диплом за 2е место – 2 Диплом за 3е место – 2	6
12.	X Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Право на детство»	Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 1	2
13.	X Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»	Диплом за 1е место – 3 Диплом за 2е место – 1 Диплом за 3е место – 2	6
14.	Всероссийский дистанционный конкурс творческих проектов «Моя	Диплом за 1е место-1	13

	будущая профессия»		
15.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2021». Вокально-хоровое искусство.	Диплом за 1е место -1 Диплом за 2е место -1	64
16.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2021». Театральное искусство	Диплом за 2е место -1	16
17.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств 2021». Хореографическое искусство	Диплом за 2е место -1 Диплом за 3е место -2	24
18.	Муниципальный этап фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна - 2021»	Диплом за 1 место -1 Диплом за 2 место -1	25
19.	Проект «Тыловая вахта памяти». Экспедиция-соревнования по сбору сведений для создания исторических ресурсов, номинация «О событиях и героях»	Диплом за 1е место – 1	13
20.	Городской конкурс молодежных предпринимательских проектов «Бизнес - старт»	Диплом за 3е место - 2	3
21.	Международный конкурс социальных и предпринимательских проектов «Проектный успех -2021»	Диплом за 1е место -1	7
22.	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Диплом за 1е место - 1	4
23.	Региональный фестиваль военно-патриотической песни «Пою мое Отечество»	Диплом за 1е место - 2	30
24.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года 2021» среди ПОО ЧО	Диплом за 1е место -1	1
25.	Всероссийский конкурс лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций	Диплом за 2е место -1	3
26.	VI-го Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность»	Диплом за 2е место -3 Диплом за 3е место -1	4
	Итого:	Диплом за 1 место-17 Диплом за 2 место-17 Диплом за 3 место-14	317

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия колледжа: открытие спортивного сезона «Фестиваль ГТО», праздники единой спортивной формы, первенства отделений и колледжа по 7 видам

спорта (баскетболу, футболу, легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, дартсу, силовому двоеборью), спартакиада между отделениями. Студенты участвовали: спортивном мероприятии «Спорт против наркотиков», в спортивном мероприятии «Мы сила», «Здоровье нации», «Созидая здоровое будущее», в квест-игре по пропаганде ЗОЖ для студентов «Здоровый Я – здоровая страна!», в спортивном мероприятии «Быть здоровым – здорово!», в студенческой акции по профилактике употребления табачных изделий «Я живу! Я люблю жить! А ты?», в спортивном празднике в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК», в сдаче нормативов «Мы готовы к ГТО», в спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества, в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России-2021», в соревнованиях «Лед надежды нашей-2021», в городской спартакиаде среди ПОО по 8 видам спорта, в спартакиаде ПОО ЮТЧО, в городских соревнованиях по лазертагу.

В колледже работают спортивные секции: волейбол (36 чел.), баскетбол (27 чел.), клуб «Звезда» (12 чел.).

Результаты участия колледжа в спортивных соревнованиях в 2021 году (Таблица 27):

Таблица 27

Результаты участия колледжа в спортивных соревнованиях

1.	Первенство города по волейболу среди ПОО города.	Диплом за 2е место -2	27
2.	Первенство города по настольному теннису среди ПОО города.	Диплом за 2е место -1	5
3.	Легкая атлетика в рамках городской Спартакиады.	Диплом за 2е место - 2 Диплом за 3е место - 1	40
4.	Соревнования по волейболу среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 1е место – 1 Диплом за 3е место - 1	22
5.	Соревнования по легкой атлетике среди студентов ПОО ЮТ ЧО.	Диплом за 1е место -2 Диплом за 2е место -1	40
6.	Соревнования по баскетболу среди студентов ПОО ЮТЧО	Диплом за 2е место-1	20
7.	Всероссийские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей - 2021»	Диплом за 1е место – 1	20
8.	Соревнования по троеборью среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 2е место – 3 Диплом за 3е место – 2	10
9.	Первенство города по плаванию	Диплом за 2е место – 1	20

	среди ПОО города.	Диплом за 3е место – 1	
10.	Первенство города по стрельбе из электронного оружия ПОО города.	Диплом за 1е место – 2	30
11.	Первенство города по футболу ПОО города.	Диплом за 3е место – 1	10
12.	Фестиваль народных игр	Диплом за 1е место – 1	10
	Итого:	Диплом за 1 место-7 Диплом за 2 место-10 Диплом за 3 место-6	254

С целью формирования у студентов установки на сохранение и укрепление здоровья проводятся встречи с врачами-специалистами, беседы с медработниками колледжа, разработаны циклы классных часов по здоровьесбережению, создана видеотека. Заключен договор о сотрудничестве с МУЗ «Центр медицинской профилактики», на основании совместного плана работы специалисты центра проводят лекции, тренинги, викторины на темы «Профилактика заболеваемости туберкулезом», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика инфекций, передающиеся половым путем», «Профилактика табакокурения и ПАВ», «Профилактика гриппа и ОРВИ». Проведены встречи со специалистами отдела профилактики магнитогорского Центра СПИД.

Для углубленной подготовки студентов к службе в ВС РФ, популяризации военно-прикладного спорта и здорового образа жизни в колледже работает военно-патриотический клуб «Звезда» под руководством педагога-организатора ОБЖ Ноздрачева А.Г. Члены клуба успешно участвуют в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, по туризму, обеспечивают не только колледжные, но и городские мероприятия показательными выступлениями с оружием, рукопашным боем.

Развитие студенческого самоуправления

Управление воспитательной работой в колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В колледже созданы условия для формирования у студентов компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Целью студенческого самоуправления является организация в колледже

пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации образовательного процесса, быта, досуга с учетом интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет колледжа, Совет общежития, студенческий совет отделений, совет учебной группы. Ежегодные выборы совета учебных групп (председатель совета группы, зам. председателя, ответственный за учебу, культорг, физорг, хозорг, редколлегия) проводятся с учетом социометрических исследований, в ряде групп после ролевых игр по выявлению инициативных групп, лидеров. В Студенческом Совете колледжа действуют секторы: досуговый, спортивный, пресс-центр.

С целью формирования коллективного единства, сплоченности, здоровой конкуренции проводится смотр-конкурс на звание «Лучшая группа», «Лучшая комната». Студенты заняли 2 место в технической игре «Коридоры власти», занимаются социальным проектированием. Развитию организаторских способностей, лидерских качеств и социальной активности способствует Школа лидеров колледжа, где в 2021 году обучилось 89 студентов. Занятия проходят в форме тренинговых занятий, дискуссий, мини-лекций, деловых и ролевых игр. В отделениях колледжа успешно прошли Дни самоуправления. Студенческий актив участвует в мониторинге посещаемости, в подготовке творческих конкурсов, в проектной деятельности, в мероприятиях колледжа и отделений, является инициатором молодежных социальных акций: «С Днем рождения, Политех!», ко Дню студента «Студенчества прекрасная пора-3: продолжение!», «Полезный, безопасный Интернет», ко Дню Космонавтики, «Я-донор», «Зарядись позитивом!», «Пока мы едины, мы непобедимы!», «Самое лучшее и только для вас», «Осенний букет учителю», «Мы против СПИДа», «Молодежь против коррупции», «Русская масленица». Ежегодно Студенческий Совет

колледжа организует благотворительную акцию «Подари детям сказку» - новогодний праздник для детей из малоимущих семей (с подарками, купленными на пожертвования студентов – 37.970 руб. в 2021 г.). Колледж участвовал во Всероссийском конкурсе лучших практик студенческих организаций ПОО и занял второе место, участвовал в г.Ижевске во Всероссийском образовательном форуме «Команда ПРОФИ: технологии успеха».

В колледже активно развивается волонтерское движение, работает волонтерский центр «Я-доброволец Политеха». Созданная страничка в социальной сети в Контакте обновляется, новости отражаются в ежедневной новостной ленте. 402 волонтера официально зарегистрированы на сайте dobro.ru. В период с 01.01.2021 волонтеры колледжа участвовали в мероприятиях городского социального проекта «Жить» и городском проекте «Формирование комфортной городской среды». Волонтеры приняли участие в патриотических мероприятиях: акции «Ленточка триколор» и «Бессмертный полк» онлайн.

Продолжается сотрудничество с АНО «Вектор добрых дел»: в честь Всемирного дня информирования о проблеме аутизма проводили спортивный праздник для детей с ограниченными возможностями, участвовали в Дне здоровья в поселке Светлом, в Масленичных гуляниях, в фестивале национальных видов спорта в экопарке, в мероприятиях, организованных Межрегиональной общественной организацией нефрологических пациентов «НЕФРО – ЛИГА», квесты, флеш-мобы с воспитанниками МОУ «Школа-интернат «Семья» и Центром помощи «Родник».

Активно ведется работа с Правобережным обществом инвалидов и ЦГБ им. Б. Ручьева. Волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях: благотворительной акции по закупке праздничных подарков инвалидам, проведении праздничных концертов для ветеранов и людей с ограниченными возможностями; в Масленичных гуляниях, в Фестивале национальных видов спорта, в КВИЗах, в Караоке-батлах, в праздничном

концерте ко Дню здоровья. Во Всемирный день почки, волонтеры помогли во время мероприятия, организованного Межрегиональной общественной организацией нефрологических пациентов «НЕФРО – ЛИГА». Впервые волонтеры приняли участие в городской лиге интеллектуальных игр «Риск», организованной Волонтерами Победы.

В преддверии Всемирного дня борьбы со СПИДом волонтеры приняли участие в акции «СТОП. СПИД», организованной Центром по профилактике и борьбе со СПИДом г. Магнитогорска, проводившей на базе ЦЗН (Центр занятости населения).

Волонтеры помогли в проведении субботников в «Магнитогорском доме-интернате для престарелых и инвалидов».

Ко Дню волонтера на городской станции переливания крови была проведена акция «Спаси жизнь!», 47 студентов приняли участие и стали донорами.

В декабре во время проведения IX Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) волонтеры были задействованы в различных направлениях, среди которых: встреча, регистрация и сопровождение участников и гостей чемпионата.

Кроме того, волонтеры участвовали в мероприятиях ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит» - в Экологическом квесте и Игровом коммуникативном тренинге.

Информация о работе волонтерского центра «Я - Доброволец Политеха» регулярно размещалась в газете «ДОМ» (Изд-во ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»).

Деятельность волонтеров отмечена благодарственными письмами.

Выпуск газеты «ДОМ», еженедельное пополнение сайта колледжа и новостной ленту в группе ВКонтакте информирует студентов о деятельности органов студенческого самоуправления колледжа

Профилактика асоциальных явлений

В колледже выстроена система предупредительно-профилактической работы. Реализуются планы совместных мероприятий с отделом полиции

«Правобережный» и подростковым наркологическим центром. По итогам городского конкурса на «Лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании» колледж занял 1 места по всем 4 номинациям.

В колледже ведется и ежемесячно обновляется картотека учетно-справочной информации о студентах «группы риска», на каждого составлена психолого-педагогическая характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий и семейной ситуации, ведется мониторинг посещаемости и успеваемости. Студенты данной категории вовлекаются в организованные формы внеурочной занятости, охват составляет 80%. Уменьшилось количество студентов, состоящих на учете в ОДН с 8 (на 01.01.2021г.) до 3 (на 01.01.2022г.). Уменьшилось количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними студентами, в 2021 году - 1 чел. (2020г. – 8 чел.). Несовершеннолетними студентами в 2021 году уголовных преступлений не совершалось.

Ежемесячно в колледже проводятся собрания студентов «группы риска» по правовому просвещению и здоровьесбережению, приглашаются специалисты с целью повышения их эффективности. Индивидуальная профилактическая работа фиксируется в дневниках классного руководителя, в журналах индивидуальной работы, все случаи асоциального и девиантного поведения студентов рассматриваются на заседаниях Совета профилактики правонарушений колледжа (в 2021 году проведено 11 заседаний, рассмотрено 47 чел.) Социальными педагогами отделений ведется ежедневный мониторинг посещаемости студентов, выявляются причины пропусков занятий, отслеживается принятие мер общественного и административного воздействия к прогульщикам по нарастанию, осуществляется оперативная связь с родителями, посещение студентов на дому.

Проводятся ежемесячные занятия Правового всеобуча по методическим разработкам и видеоматериалам, подготовленным воспитательным отделом: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»,

«Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани», «Основы гражданского законодательства», «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика», «Информационная безопасность», «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок», «Права и обязанности ребенка в семье», «Толерантность в правовом государстве», «Административная и уголовная ответственность», «Преступления против личности», «Правовые основы военной службы», «Основы трудового права», «Профилактика вовлечения студентов в экстремистские и террористические организации» и др., что повышает правовую грамотность студентов. Еженедельно с группами 1 курса проводятся тренинговые занятия дискуссионного клуба «Вас это касается» по профилактике наркомании, алкоголизма, суицида, агрессии и другим молодежным проблемам. Разработаны и проводятся классные часы на правовые и здоровье сберегающие темы, прошли открытые классные часы: «Я говорю Вам, «Здравствуйте», «Моя жизнь - мой выбор», «Дорогою добра», «Созидая здоровое будущее», «Компромисс - показатель слабости или признак зрелости?», «Искусство управлять собой», «Социальные сети: за и против», «Молодежные увлечения и здоровье подростков», «Поговорим об ответственности», «Влияние социальных сетей на умственный потенциал», «Я выбираю Жизнь!» и др. В профилактической работе использованы инновационные формы работы: квест-игра по пропаганде ЗОЖ для студентов «Здоровый Я – здоровая страна!», «Правда об алкоголизме», «Моя жизнь – мой выбор», «По тропе здоровья», спортивный квест «Спорт - наш выбор!» др. В условиях ограничений для всех учебных групп прошли: онлайн вебинар «Культура отношения к собственному здоровью: правила профилактики вирусных инфекций», онлайн вебинар «Жизнь по собственному выбору», видеолекторий «Мир без насилия», онлайн вебинар «Управляя жизнью», онлайн вебинар «Я и мой гнев», видеолекторий «Жизнь в треугольном конверте», онлайн вебинар «Путь к успеху», «Путь к успеху-2», онлайн вебинар «Противостояние влиянию». Проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди

молодежи 1, 2 курсов в рамках участия колледжа в городском социальном проекте «Жить!» и проекте «Равный-Равному», со студентами 2 курса реализуется проект «Спаси жизнь». В рамках межведомственной профилактической акции «Я и закон» студенты колледжа приняли участие в квесте «Мы имеем права». Участвуют в городской акции "Сообща, где торгуют смертью".

В колледже у студентов воспитывается чувство единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России, нетерпимость к национальной неприязни. Студенты участвовали в молодежном форуме «Экстремизму нет!», в онлайн-вебинаре «Жизнь в сети: опасности online», в семинаре на тему «Профилактика экстремизма и терроризма», в мероприятиях Всероссийского Дня правовой помощи детям. В учебных группах колледжа прошли классные часы по профилактике проявлений экстремизма, противодействию экстремистской идеологии в молодежной среде, проведены видеолектории «Терроризм. Я предупрежден», «Урок мира», «Современный терроризм», «Экстремизм», курсовые мероприятия «Беслан. Мы помним». Проведен семинар по профилактике экстремизма в студенческой среде для педагогических работников колледжа начальником отделения «Магнитогорское» Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Челябинской области Афонасенко И.В.

На курсовых линейках освещаются вопросы по формированию законопослушного поведения. В 2021 году проведены для студентов отделений 4 встречи с представителями отдела пропаганды ОГИБДД г.Магнитогорска, 2 встречи с представителем пресс-центра УМВД г. Магнитогорска Морщакиной М.С., 12 встреч с врачом-наркологом Нечаевым С.П., проведены 8 курсовых линеек по формированию законопослушного поведения с участием студенческого инспектора ОДН Мироновой Е.А., 4 встречи с инспектором ГБОУ ОУУП и ПДН УМВД России по г. Магнитогорску Стахановой К.Ю., 4 встречи с сотрудниками ОМОНа ГУВД по Челябинской области, 4 встречи с начальником отдела дознания линейного отдела полиции Ткаченко Н.А.

С целью раннего и своевременного выявления негативных молодежных явлений проведены социально-педагогические исследования, анкетирование студентов, в каждом отделении действует ящик «Доверие», работает телефон «Доверие». На курсовых родительских собраниях организованы встречи родителей с врачом-наркологом и инспектором ОДН.

55 студентов имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Скомплектованы в соответствии с требованиями личные дела студентов данной категории, ведется корректировка банка данных. Дважды в год обследуется сохранность закрепленного жилого помещения, условия проживания. Социальными педагогами проводится разъяснение нормативно-правовой базы по вопросам социальной защиты, осуществляется контроль за соблюдением мер социальной поддержки, прав и законных интересов студентов в соответствии с законодательством. Воспитание и социально-педагогическая поддержка студентов данной категории направлена на оказание им превентивной и оперативной помощи в решении социально-педагогических проблем, связанных с воспитанием, образованием, развитием и успешной социализацией в процессе их жизнедеятельности. Усилен контроль за посещаемостью, успеваемостью, досугом, состоянием здоровья, ежемесячно для студентов данной категории проводятся тематические собрания, ведется коррекционная работа педагогом-психологом.

Психолого-педагогическое сопровождение личности студента

В колледже действует психолого-педагогическая служба, основные направления деятельности которой: психопрофилактическая, психодиагностическая и психокоррекционная работа; реализация развивающих программ; индивидуальное и групповое консультирование студентов, консультирование и просвещение педагогических работников и родителей; углубленная диагностическая и психокоррекционная работа со студентами «группы риска» и студентами, имеющими статус детей-сирот,

детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, студентами, имеющими инвалидность и лиц с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение колледжа направлено на создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента. Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - создание в рамках объективно существующей социально-педагогической среды таких условий, при которых возможна самореализация личности студента и адаптация его к быстроменяющимся социальным условиям.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Обеспечение успешной адаптации студентов первого курса к новым условиям учебной деятельности и социального окружения.

2. Оказание оперативной помощи в критических ситуациях, профилактика негармоничного развития, обеспечение комплексного подхода к затруднениям в развитии и социализации студента.

3. Предупреждение и устранение отклонений в развитии личностной, познавательной и эмоционально-волевой сфер личности студентов и развитие коммуникативных навыков.

4. Повышение мотивации к обучению и достижению успеха, трудовой заинтересованности, развитие познавательного интереса у студентов.

5. Профилактика криминогенного поведения и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях. Оптимизация климата в учебных группах.

6. Психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей с целью повышения психологической культуры и помощи в построении взаимоотношений с окружающими людьми.

7. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам успешного взаимодействия со студентами в процессе учебной и внеурочной деятельности

8. Содействие формированию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Исходя из целей и задач психологического сопровождения колледжа, педагогами-психологами проводилось психолого-педагогическое изучение личности обучающихся, учебных групп, а также воспитательного процесса с целью получения информации об особенностях и состояниях личности студента, характере взаимоотношений в системе «Педагог-студент», «студент-студент» и образовательной среды, разработка рекомендаций по повышению эффективности процесса обучения и воспитания студентов. Групповая психодиагностика студентов колледжа 1, 2 курсов осуществлялась по следующим методикам:

1. Методика изучения эмоциональных связей в группе «Социометрия» среди студентов первого, второго курсов (метод социометрических измерений Морено Дж.).

2. Оценка психологической атмосферы в группе по шкале Фидлер среди студентов первого, второго курсов.

3. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ), разработанный Маклаковым А.Г. и Чермяниным С., предназначенный для оценки адаптационных возможностей личности, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития, среди студентов первого, второго курсов.

4. Тест-опросник для определения уровня самооценки личности среди студентов первого, второго курсов (автор Ковалев С.В.).

5. Личностная шкала проявлений тревоги Тейлора среди студентов первого курса второго курсов.

6. Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (автор Бубнова С.С.) среди студентов первого, второго курсов.

7. Диагностика причин выбора профессии студентами, структуры их мотивационной сферы по методике «Мотивы выбора профессии» (автор Гриншпун С.С.) среди студентов первого курса.

8. Диагностика мотивации обучения в колледже по адаптированной версии методики изучения мотивации обучения в ВУЗе (автор Ильина Т.И.) среди студентов первого и второго курсов.

9. Диагностика председателей и заместителей председателей советов учебных групп (для 2 курса), Студенческого Совета колледжа по методике КОС-2 (авторы Синявский В.В., Федоришин Б.А.) с целью оценки коммуникативных и организаторских склонностей студентов.

10. Диагностика студентов 2 курса в рамках проекта «Спаси жизнь» по трем методикам: «Шкала безнадежности» (Бек), «Шкала одиночества» (Д. Рассел, М. Фергюсон) и «СР-45» (П.И. Юнацкевич).

11. Диагностика студентов четвертого курса по методике «Якоря карьеры» Э.Шейна.

12. Эколого-психологический тест «Развитость моего экологического сознания» со студентами четвертого курса.

Вместе со стандартизированными методиками, исходя из целей и задач психологического сопровождения колледжа, проводилось и анкетирование учебных групп колледжа (1, 2, 3, 4 курсов) и родителей студентов по следующим анкетам:

1. Анкета для родителей «Первичное знакомство со студентами».

2. Анкета для родителей «Удовлетворенность условиями обучения в колледже».

3. «Анкета первокурсника» среди студентов 1 курса.

4. Анкета «Оценка адаптированности студентов-первокурсников к условиям организации образовательного процесса в колледже» среди студентов 1 курса.

5. Анкета «Что Вы знаете о наркотиках?» для студентов 1, 2 курсов с целью выявления уровня осведомленности, вовлеченности и заинтересованности студентов о причинах и последствиях наркомании.

6. Анкета «Исследование уровня воспитанности студентов и оценка ими криминогенной обстановки в отделении, в группе» для студентов 1, 2, 3 курсов.

7. Анкета для студентов 2-5 курсов «Моё эмоциональное состояние в процессе обучения, посвященное Дню психического здоровья».

8.Областное фронтальное социально-психологическое тестирование студентов 1-5 курсов колледжа по ЕМ-СПТ с целью выявления факторов риска возможной наркотизации подростков и молодежи по запросу Министерства образования и науки Челябинской области.

9.Анкетирование студентов 1-2 курсов в рамках городского проекта «Молодежь против экстремизма».

10.Анкетирование студентов 1-3 курсов «Психологический климат в учебных коллективах колледжа».

11.Анкетирование студентов 1-3 курсов «педагог глазами студентов»

12.Социологический опрос студентов и преподавателей по теме: «Оценка наркоситуации в Челябинской области», осуществляемый специалистами ООО «АС-Холдинг» по специальной анкете.

13.Он-лайн опрос «Аналитическая анкета для преподавателей и сотрудников организаций СПО и ВО «Развитие социального партнерства: воспитание гтбких навыков молодежи региона», проводимый ЮУрГГПУ в рамках научного исследования, для выявления возможностей и перспектив развития социального партнерства в системе среднего профессионального и высшего образования (по запросу Министерства образования и науки Челябинской области).

14.Он-лайн опрос студентов «Методика диагностики сформированности SOFT SKILLS компетенций будущих специалистов, необходимых для успешной профессиональной деятельности», с целью выявления возможностей и перспектив развития социального партнерства в системе среднего профессионального и высшего образования (по запросу Министерства образования и науки Челябинской области).

15.Социологическое исследование, направленное на выявление уровня медиа-информационной грамотности обучающихся ПОО Челябинской области по запросу центра мониторинга социальных сетей ГБУ ДПО ЧИРПО.

Подробное и поэтапное исследование позволяет проследить динамику личностных особенностей студентов, а также межличностных и

внутригрупповых отношений и оценить эффективность образовательного процесса колледжа.

По результатам психологических исследований студенческих групп колледжа составлены аналитические справки по методикам и анкетам, психологический портрет личности студента колледжа, психолого-педагогические характеристики на учебные группы 1 и 2 курсов, выделены группы «проблемных» студентов, сформированы коррекционно-развивающие группы, разработаны рекомендации для педагогов, студентов и их родителей.

Систематически информация по психодиагностике озвучивается на ИМС классных руководителей, педагогических советах и консилиумах, семинарах для социальных педагогов, на индивидуальных консультациях для педагогов и администрации даются рекомендации по работе с различными категориями студентов, а полученная информация озвучивается также на занятиях Родительского университета.

В соответствии с программой воспитательной работы в колледже осуществляется углубленное изучение личностных особенностей студентов, состоящих на учете в ОДН, и студентов, имеющих статус детей-сирот, детей-ОБПР и лиц из их числа по методикам: «16 PF - опросник» Кеттелла (электронный вариант), «Акцентуации характера» Шмишека (электронный вариант), проективные методики: «Психогеометрический тест», «Кактус», «ДДЧ», «Мое дерево», методика Люшера; по результатам диагностики составляются психолого-педагогические характеристики на студентов.

Психолого-педагогической службой реализуется 7 программ. Занятия проходят с использованием современных психологических технологий, методов и приемов когнитивно-поведенческой и гуманистической психологии (ролевые игры, моделирование поведения, бихевиоральный анализ поведения, элементы психодрамы и арт-терапии, психологические скульптуры, активное и эмпатийное слушание и пр.) в групповой или индивидуальной формах с использованием мультимедийных материалов (презентации, видеоролики, просмотром философских мультфильмов и т.п.)

Таблица 28

Программы	Количество групповых занятий с 01.01.2021г.
«Школа лидеров»	26
«Партнерское общение»	8
«Школа искусств»	17
«Профилактика и коррекция девиантного поведения»	14
«Психологическое сопровождение детей сирот и детей ОБПР»	13
«Прикосновение к тайне пола»	7
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»	13
Всего	98

Кроме запланированной коррекционно-развивающей работы в отделениях проведены групповые занятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения «Жизнь по собственному выбору» и «Моя жизнь – мой выбор», практико-ориентированное занятие со студентами выпускной группы «Основы эффективного общения», молодежная акция, посвященная дню психического здоровья «Зарядись позитивом!». В течение года осуществляется индивидуальное психологическое консультирование по проблемам: нарушения в сфере межличностных отношений, девиантное и аддиктивное поведение; низкая учебная мотивация (пропуски занятий, частые опоздания, уклонение от обучения, нарушения дисциплины на занятиях), повышенный уровень конфликтности, агрессивности, тревожности, эмоциональная неустойчивость, неадекватная самооценка личности, профессиональное самоопределение, профессиональные планы и жизненные интересы.

Таблица 29

Количество консультаций педагогов-психологов

	Кол-во обращений др. категорий (педагоги, студенты, родители)	Кол-во консультаций со студентами «группы риска»	Всего обращений
с 01.01.2021 г.	2106	55	2161

Педагоги-психологи осуществляют просветительскую работу для классных руководителей. В рамках ИМС для классных руководителей и

семинаров для социальных педагогов педагогические работники ознакомлены с широким спектром психолого-педагогических проблем: «Профилактика суицидальной активности в молодежной среде (реализация проекта «Спаси жизнь», «Эмоциональный интеллект», «Профилактика зависимого поведения», «Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, упражнения», «Психологическое здоровье: психопрофилактика эмоционального напряжения», «Педагогические ситуации: метод кейсов», «Противостояние влиянию», «Критерии оценивания сформированности общих компетенций», «Прокрастинация: что это такое, причины, виды, последствия и борьба с ней», «Организация работы образовательного учреждения по вопросам суицидального поведения», «Ассертивность. Принципы ассертивного поведения. Убеждения, мешающие развитию ассертивного поведения у человека», «Механизмы межличностного восприятия. Диагностика эмпатии».

Педагоги-психологи осуществляют также просветительскую работу родителей по программе «Родительский университет». Проведены занятия Родительского университета на темы: «Профилактика суицидальной активности в молодежной среде», «Способы построения доверительных отношений с молодежью», «Методы воздействия на человека. Авторитет родителей», «Агрессия и агрессивность у молодежи. Профилактика агрессивного поведения».

Для педагогических работников, студентов разработаны памятки и методические разработки практико-ориентированных занятий «Жизнь по собственному выбору», «Моя жизнь – мой выбор», статьи в газете «ДОМ»: «День психического здоровья», «Депрессия: ВЫХОД ЕСТЬ!», «Тепло добрых рук», «Несколько фактов о самооценке».

Цели и задачи воспитательной работы в колледже реализованы в полном объеме.

3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Кадровое обеспечение

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высококвалифицированных преподавателей.

Количественный состав работников учреждения

Общая численность работников Колледжа – 240 чел., в том числе:

- руководящие работники - 17 чел.
- педагогические работники - 115 чел.
- учебно-вспомогательный персонал - 11 чел.
- обслуживающий персонал - 97 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели - 83 чел.
- мастера производственного обучения - 12 чел.
- руководитель физического воспитания - 1 чел.
- преподаватель организатор ОБЖ - 0 чел.
- методисты – 5 чел.
- социальные педагоги - 7 чел.
- педагог - психолог - 2 чел.
- воспитатель - 4 чел.
- педагог – организатор -1 чел.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Из общей численности педагогических работников имеют образование:

- высшее - 103 чел., в том числе педагогическое - 92 чел.
- среднее профессиональное - 12 чел.

Наличие квалификационных категорий

По результатам аттестации квалификационную категорию имеют:

- высшую квалификационную категорию – 39 чел.
- первую квалификационную категорию - 16 чел

- Ученую степень «Кандидат наук» имеют 5 педагогических работников.

Распределение персонала по стажу работы

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет - 23 чел., до 10 лет - 21 чел., более 10 лет - 71 чел.

Почетные звания, награды имеют

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.
- «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации» - 5 чел.
- «Отличник ПТО Российской Федерации» - 4 чел.

Повышение квалификации

Педагогические работники Колледжа своевременно не реже одного раза в 3 года повышают свою квалификацию.

В 2021 г. прошли курсы повышения квалификации в разных образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования 69 сотрудника колледжа.

3.2 Социально-бытовое обеспечение студентов и сотрудников

Колледж имеет лицензированный медпункт общей площадью 73,8 м², от ГАУЗ «Центр охраны материнства и детства г.Магнитогорск» детская поликлиника № 5 работает фельдшер с высшей квалификационной категорией. В медпункте ведется оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи; амбулаторный прием с последующим направлением к врачам специалистам; проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям; диспансеризация студентов, анализ заболеваемости, профилактические мероприятия, организация и контроль прохождения профилактических осмотров сотрудниками, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям питания обучающихся, контроль за санитарным состоянием пищеблоков, учебных корпусов, общежитий.

Для организации горячего питания студентов и сотрудников и реализации буфетной продукции работают 3 столовые на 526 посадочных мест, 3 буфета. Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, горячий обед получают бесплатно. Столовые оснащены необходимым оборудованием и персоналом, ведется мониторинг питания.

Колледж располагает 3 актовыми залами общей площадью 799 м² на 592 посадочных места, 1 книгохранилище общей площадью 159,9 м², 1 библиотека общей площадью 301,9 м² на 36 посадочных мест, музеем площадью 270 м², 3 спортивными залами общей площадью 847 м², 2 стрелковыми тирами общей площадью 409,7 м², 1 тренажерный зал, 2 спортивными площадками.

В общежитии колледжа проживает 187 иногородних студента. На каждом этаже имеется оборудованная кухня, комната отдыха, душевые, еженедельно меняется постельное белье. Студенты, стоящие на полном государственном обеспечении и проживающие в общежитии, получают трехразовое горячее питание. Для организации досуга используются спортивная площадка, спортивные и актовые залы близлежащих отделений, библиотека, музей. В общежитии колледжа проживает 8 семей сотрудников, нуждающихся в жилье.

Колледж осуществляет материальную поддержку по семейным обстоятельствам сотрудникам, с 01.01.2021г. с целью материальной поддержки студентов выдано дополнительных стипендий на сумму 87025 руб.

Социально-бытовое обеспечение студентов, сотрудников находится на достаточном уровне.

3.3 Материально-техническая и информационная база

Общая учебная площадь -32977м²

Количество обучающихся – 1533 чел.

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 21,51 м², что соответствует лицензионным требованиям.

На основании распоряжения Правительства Челябинской области №100-рп от 22.05.2012г. все здания, сооружения колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 30

Перечень зданий, задействованных в образовательном процессе

№п/п	Наименование здания	Общая площадь	Адрес	Свидетельство о государственной регистрации права
2	Нежилое здание-административный корпус	2956,4	ул. К. Маркса, д. 158	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-169
3	Жилое здание - общежитие	4179,1	ул. Советской Армии, д. 12	21.05.2010г. №74-74-33/149/2010-268
4	Нежилое здание мастерских	4211,6	ул. К. Маркса, д. 158	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-171
5	Здание - общежитие	4222,1	ул. К. Маркса, д. 133	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-167
6	Нежилое здание - учебный корпус	2850,7	ул. К. Маркса, д. 127, корпус №а	24.05.2010г. №74-74-33/149/2010-266
7	Нежилое здание - общественно-бытовой блок	2944,9	ул. К. Маркса, д. 127	27.05.2010г. №74-74-33/149/2010-264
8	Нежилое здание-мастерские	1537	ул. Сталеваров, д. 13	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-311
9	Нежилое здание - блок теоретических занятий,	5424,8	ул. К. Маркса, д. 158	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-308
10	Нежилое здание - блок теоретических занятий,	6950	ул. Сталеваров, д. 13	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-309
11	Нежилое здание - мастерские	3234,7	пр. К. Маркса, д.129	20.12.2010г. №74-74-33/433/2010-447
12	Нежилое здание - учебно-производственный	7541,5	Ул. Казакова, 11	03.02.2010г. № 74-74-33/014/2010-170

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарными и противопожарным состоянием помещений Колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской области акт №419 от 03.12.2012г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акт №

301,302,304,305 от 17 июня 2015г.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

Таблица 31

Наименование помещений	Количество
Аудитории	69
Учебные мастерские	7
Учебные лаборатории	12
Компьютерные кабинеты	8
Библиотека	2
Читальный зал	1
Актовый зал	3
Спортивный зал	3
Столовая	3
Административные кабинеты	22
Служебные помещения	20

Таблица 32

Характеристика совокупности информационной базы в образовательном процессе

1.	Характеристика совокупности информационных технологий	
	Показатель	Описание
	1.1. Рабочие места, оборудованные компьютером (с указанием количества)	Автоматизированное рабочее место подключенное к локальной сети 182
	1.2. Лицензионное программное обеспечение:	
	операционная система	Windows 7, Windows 8.1, Windows 10, Windows 2012 R2, Windows 2019.
	прикладные программы	MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010, MS Office 2016, MS Office 2019 7Zip, stduviewer, TrafInspAg, adem 81, AutoCAD, Corel DRAW, Corel PaintShop Pro, Simatic Step 7, ABBYY FineReader 11, ABBYY FineReader 14. Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk Inventor Professional 2021.
	браузеры	Yandex, Google Chrome, Firefox.
	средства защиты информации;	ESET NOD32 Antivirus Business Edition, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice.

	1.3. Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса (в том числе персонализацию образовательного процесса, учет индивидуальных результатов обучения, защиту персональных данных и т.п.)	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice
2.	Характеристика совокупности телекоммуникационных технологий	
	Показатель	Описание
	2.1. Рабочие места, обеспеченные доступом в Интернет для реализации дистанционных образовательных технологий (с указанием количества)	151 выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек
	2.2. Наличие программ, обеспечивающих: on-line-технологии конференц-связь	TrueConf, Skype, GoToMeeting, Hangouts, Телемост.
3.	Характеристика совокупности технологических средств	
	Показатель	Описание (с указанием количества)
	web-камера,	– 21
	микрофон,	– 27
	динамик,	– 14
	наушники,	– 24
	принтер,	– 105
	сканер,	– 36
	мультимедийный проектор с экраном	– 74
	электронная доска,	– 2
4.	Характеристика имеющихся электронных информационных ресурсов	
	Показатель	Описание (с указанием наименований и содержательной направленности)
	электронные базы данных, электронные библиотеки	1С Библиотека, NI Multisim, Electronics Workbench, NetOp School.
	медиатеки	Собственная Медиатека состоящая из медиа ресурсов: Комплект программ по профессии «Машинист локомотива»: «Полный осмотр автосцепного устройства», «Осмотр колесно-моторного блока ТЭМ2», «Аккумуляторная батарея», «Кран вспомогательного тормоза №254», «Кран машиниста №395», «Обслуживание автосцепного устройства в эксплуатации», «Пневматическая схема тепловоза ТЭМ18ДМ», «Электрические схемы тепловоза ТЭМ2», «Тяговый двигатель ЭД-

	118», «Осмотр колесно-моторного блока электровоза ВЛ11», «Воздухораспределитель 483А (483М)», «Приемка и техническое обслуживание тепловоза ТЭМ18ДМ», «Сигнализация», «Приемка и техническое обслуживание тепловоза ТЭМ7А», «Электропневматический клапан ЭПК-150», «Действия поездной бригады в нестандартных ситуациях», «Пневматическая система тепловоза ТЭМ2», «Устройство, классификация и принцип работы асинхронного двигателя», «Освидетельствование и ремонт колесных пар РУ-1 и РУ-1Ш»; Компьютерная тренажерная программа «ГОША», Астрономия (2 шт); Биология и Экология (11 шт); География (2 шт); Экономика (5 шт); Физика (6 шт); ОБЖ; Химия (4 шт); История (19 шт); Информатика (12 шт); Математика (7 шт); ин. языки (4 шт)
сайт	magpk.ru

Практика использования новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов, знающих и умеющих в полной мере использовать информационные технологии в их будущей профессиональной деятельности.

3.4 Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансирование Колледжа в период с 2018 года по 2021 год осуществлялось путем предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Доходы Колледжа

Период	Субсидии на выполнение государственного задания, руб.	Приносящая доход деятельность			Всего по приносящей доход деятельности, руб.
		Платные образовательные услуги, руб.	Услуги столовой, общежития, руб.	Прочие поступления, руб.	
2018	114 306 145	15 400 910	7 216 709	5 093 839	27 711 458
2019	118 741 750	16 955 138	6 514 910	6 432 727	29 902 775
2020	119 485 210	12 088 609	2 955 970	4 908 979	19 953 558
2021	125 327 871	15 949 304	5 531 339	4 713 652	26 194 295

Расходы Колледжа за счет субсидии на выполнение государственного задания

Наименование показателя	2018 год, (руб.)	2019 год, (руб.)	2020 год, (руб.)	2021 год, (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	88 583 007	89 853 500	90 451 510	92 204 665
Приобретение работ, услуг	18 961 448	19 333 970	17 485 438	19 605 046
Социальное обеспечение	-	-	-	-
Прочие расходы	4 031 300	6 853 700	6 800 000	8 225 945
Расходы по приобретению нефинансовых активов	2 730 390	2 700 580	4 489 244	6 090 248
ВСЕГО	114 306 145	118 741 750	119 226 192	126 125 904

Расходы Колледжа за счет приносящей доход деятельности

Наименование показателя	2018 год, (руб.)	2019 год, (руб.)	2020 год, (руб.)	2021 год, (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	12 468 419	13 912 219	11 918 912	15 119 956
Приобретение работ, услуг	6 889 076	6 708 136	4 282 870	4 305 573
Социальное	72 000	20 500	12 000	144 506

обеспечение				
Прочие расходы	138 015	70 957	235 983	654 960
Расходы приобретению нефинансовых активов	8 591 041	8 122 370	4 574 761	5 335 362
ВСЕГО	28 158 551	28 834 182	21 024 526	25 560 357

Расходование финансовых средств Колледжа производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным директором по согласованию с Наблюдательным советом.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Челябинской области «Политехнический колледж»

на 01.04. 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	392
1.1.1	По очной форме обучения	человек	392
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1141
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1141
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	450
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	331/86,42
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	139/9,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	953/63,53

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	115/48,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	103/89,56
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55/47,82
1.11.1	Высшая	человек/%	39/33,91
1.11.2	Первая	человек/%	16/13,91
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	110/95,65
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/4,34
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		—
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	151522,166
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1317,58
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	227,77
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	21,51

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	49
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	187/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,45
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	–

	нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	—
4.4.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	—

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	—

	нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	—
4.6.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	—

	нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	—