

Принят на общем собрании
работников и представителей
обучающихся Колледжа
«08» апреля 2025 года



Утверждаю:
Директор ГАОУ ЧО ПК

А.А. Лындин

10.04. 2025г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Челябинской области «Политехнический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Перечень реализуемых образовательных программ СПО.....	4
1.2 Контингент обучающихся.....	6
1.3 Лицензия на осуществление образовательной деятельности.....	7
1.4 Свидетельство о государственной аккредитации.....	8
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	8
2.1 Тип, вид, учредитель, статус колледжа.....	8
2.2 Органы управления колледжем.....	10
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
3.1 Содержание и качество учебного процесса.....	14
3.1.1 Распределение контингента по образовательным программам и курсам обучения.....	14
3.1.2 Результаты административного входного тестирования групп нового набора.....	15
3.1.3 Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.....	19
3.1.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года	33
3.1.5 Оценка состояния профессионального обучения и дополнительного образования.....	38
3.2 Содержание и качество воспитательного процесса.....	41
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	41
4.1 Организация профориентационной работы.....	71
4.2 Анализ работы приемной комиссии.....	71
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	73
5.1 Трудоустройство выпускников.....	78
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. 79	79
6.1 Качество кадрового обеспечения.....	79
6.1.1 Количественный состав работников учреждения (на 31.12.2024г.).....	79
6.1.2 Распределение педагогических работников по уровню образования.....	80
6.1.3 Наличие квалификационных категорий (на 24.02.2024г.).....	80
6.1.4 Распределение работников по стажу.....	87
6.1.5 Ученые степени, почетные звания, награды.....	87
6.1.6 Повышение квалификации.....	88

6.2	Качество учебно-методического обеспечения	88
6.2.1	Описание процесса учебно-методического сопровождения образовательного процесса	88
6.2.2	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	92
6.3	Библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса	93
6.3.1	Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)	93
6.3.2	Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)	93
6.3.3	Характеристика совокупности информационной базы в образовательном процессе	94
6.4	Качество материально-технического обеспечения	96
6.4.1	Сведения о помещениях	96
6.4.2	Социально-бытовое обеспечение студентов и сотрудников	97
7.	ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	98
8.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ....	99
8.1	Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в колледже как система.....	99
8.2	Информация о результатах опросов обучающихся и их родителей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	102
ПРИЛОЖЕНИЕ Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Политехнический колледж»		

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Перечень реализуемых образовательных программ СПО

№ П/ П	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Наименование основной образовательной программы	Квалификац ия	Срок получения образования
	код	наименование			
1	2	3	4	5	6
Профессии среднего профессионального образования					
1.	22.00.00	Технологии материалов	22.01.11 Оператор металлургического производства. Направленность: Машинист крана металлургического производства	Оператор металлургического производства.	10 месяцев, 2 года 10 месяцев
2.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09 Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза	3 года 10 месяцев
3.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Рабочий зелёного хозяйства Садовник Цветовод	2 года 10 месяцев
4.	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев
Специальности среднего профессионального образования					
5.	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев
6.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
			13.02.13 Эксплуатация и		

			обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		месяцев
7.	15.00.00	Машиностроение	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов, гидропневмоавтоматики	Техник	3 года 10 месяцев
			15.02.03. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
			15.02.08 Технология машиностроения	Техник	3 года 10 месяцев
			15.02.16 Технология машиностроения	Техник	3 года 8 месяцев
			15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник	3 года 6 месяцев
			15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник	3 года 6 месяцев
			15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 6 месяцев
			15.02.19 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев
8.	18.00.00	Химические технологии	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	3 года 8 месяцев
9.	22.00.00	Технологии материалов	22.00.01 Metallургия черных металлов	Техник	3 года 10 месяцев
			22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) направленность: metallургия черных металлов	Техник	3 года 10 месяцев
			22.00.05 Обработка металлов давлением	Техник	3 года 10 месяцев
			22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	Техник	3 года 10 месяцев

			направленность: обработка металлов давлением		
			22.00.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев

1.2 Контингент обучающихся

(на 01.04.2025 г.)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Количество обучающихся	Направление подготовки / база
1.	22.02.05 Обработка металлов давлением	91	ППССЗ/ 9 классов
2.	ОПОП-П 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства). Направленность "Обработка металлов давлением"	56	ППССЗ/ 9 классов
3.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	80	ППССЗ/ 9 классов
4.	ОПОП-П 15.02.03. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	26	ППССЗ/ 9 классов
5.	22.02.06 Сварочное производство	91	ППССЗ/ 9 классов
6.	ОПОП-П 15.02.19 Сварочное производство	27	ППССЗ/ 9 классов
7.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	78	ППССЗ/ 9 классов
8.	ОПОП-П 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	56	ППССЗ/ 9 классов
9.	22.02.01 Metallургия черных металлов	69	ППССЗ/ 9 классов
10.	ОПОП-П 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства). Направленность "Metallургия черных металлов"	56	ППССЗ/ 9 классов
11.	15.02. 08 Технология машиностроения	93	ППССЗ/ 9 классов
12.	ОПОП-П 15.02 16 Технология машиностроения	104	ППССЗ/ 9 классов
13.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	174	ППССЗ/ 9 классов
14.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	78	ППССЗ/ 9 классов
15.	ОПОП-П	28	ППССЗ/ 9 классов

	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)		
16.	ОПОП-П 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	81	ППССЗ/ 9 классов
17.	ОПОП-П 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	165	ППССЗ/ 9 классов
18.	ОПОП-П 23.01.09 Машинист локомотива	203	ППКРС/9 классов
19.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	80	ППКРС/9 классов
20.	43.01.09 Повар, кондитер	99	ППКРС/9 классов
21.	ОПОП-П 22.01.11 Оператор металлургического производства. Направленность "Машинист крана металлургического производства"	26	ППКРС/11 классов
22.	ОПОП-П 22.01.11 Оператор металлургического производства. Направленность "Машинист крана металлургического производства"	27	ППКРС/9 классов
23.	ОПОП-П 15.02.09 Аддитивные технологии	56	ППССЗ/ 9 классов
24.	ОПОП-П 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	56	ППССЗ/ 9 классов
	Итого	1900	

Общий контингент обучающихся: человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 1465 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 435 человек.

1.3 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией - №12092, серия 74Л02 №0001275, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям и специальностям, направлениям подготовки на срок действия – бессрочно (**Выписка из реестра лицензий по состоянию на 08:45 «09» января 2025 г.;** Регистрационный номер лицензии:

№ Л035-01235-74/00189246; Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 03-Л-2186 от 24 декабря 2015).

1.4 Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство об аккредитации № 2836 от 04 декабря 2017 г. серия 74А04 №0000118. С 01.03.2022г. в соответствии со ст.92 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 03 основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 01 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию **бессрочно**.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 11:08 «16 мая» 2024 года): Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01235-74/01149998; дата предоставления государственной аккредитации 04.12.2017.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Тип, вид, учредитель, статус колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж» организовано в 2007 году по постановлению Правительства Челябинской области №115-П от 24.05.2007г. как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Политехнический колледж».

Сведения о реорганизации:

На основании постановления Челябинской области от 24.05.2007 № 115-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования» путем слияния Государственного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 13 г. Магнитогорска, Государственного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 41 (электротехнического), Государственного учреждения начального профессионального образования

«Профессиональное училище № 97» и является их правопреемником. На основании постановления Правительства Челябинской области от 09.10.2008г. № 322-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» реорганизовать Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное учреждение) «Политехнический колледж» и Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 63» города Магнитогорска в форме присоединения училища к Учреждению. Учреждение является правопреемником прав и обязанностей ГУ НПО «Профессиональное училище № 63» города Магнитогорска.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.11.2011г. №01-1838 «Об утверждении изменений №3 в Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Политехнический колледж» Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Политехнический колледж».

Распоряжением Правительства Челябинской области от «22» мая 2012г. № 100-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Политехнический колледж» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2015г. №01/3370 «Об утверждении Устава государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) Челябинской области «Политехнический колледж» Учреждение переименовано в государственное автономное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж».

Собственником имущества является Челябинская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Наличие филиалов и их наименование: нет

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, проспект Карла Маркса 158.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, проспект Карла Маркса 158.

ИНН: 7446053612 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 006382754, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области 18.06.2010года)

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1087446000124 от 26.11.2015 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2157456378693, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2015 г. № 01/3370.

2.2 Органы управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Уставом Колледжа с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура колледжа представлена на рисунке 1.

В колледже существуют следующие уровни управления:

– административный (директор, заместители директора: по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, по административно-хозяйственной части, по общим вопросам, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);

– представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления – наблюдательный совет;

– органы самоуправления (Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Студенческий Совет, Совет родителей и другие).

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным

органом государственно-общественного управления Колледжа, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов. Состав, функции и полномочия членов наблюдательного совета определены Уставом Колледжа.

Высшим органом самоуправления ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» является Общее собрание работников и представителей обучающихся, которое проводится для принятия Устава и внесение в него изменений, обсуждения вопроса о реорганизации, изменению типа и вида Колледжа и решения других стратегических вопросов.

В структуре Колледжа имеются следующие подразделения:

– служба организации и контроля профессиональных образовательных программ (обеспечивает эффективную и качественную реализацию в Колледже образовательных программ СПО);

– служба научно-методического обеспечения (организация, руководство и контроль учебно-методического сопровождения образовательного процесса в колледже, повышение профессионального мастерства педагогических работников);

– служба профессионального (производственного) обучения и трудоустройства (обеспечение, руководство и контроль производственного обучения, производственной (профессиональной) практики);

– служба социально-педагогической работы (организация, руководство и контроль учебно-воспитательного процесса в колледже, осуществление набора контингента обучающихся);

– служба организации информационного обеспечения (организация процесса развития информатизации колледжа, руководство контроль данного процесса);

– служба административно-хозяйственной деятельности, материально-технического социального обеспечения и развития (обеспечение жизнедеятельности колледжа, режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности, пожарной и электрической безопасности);

– служба финансово-экономической работы, бухгалтерского учета и контроля (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа);

– отделения колледжа: машиностроительное, технологическое, общеобразовательное (осуществляют организацию и реализацию образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования); многофункциональный центр прикладных квалификаций (осуществляет образовательный процесс по основным программам профессионального обучения и дополнительного образования).

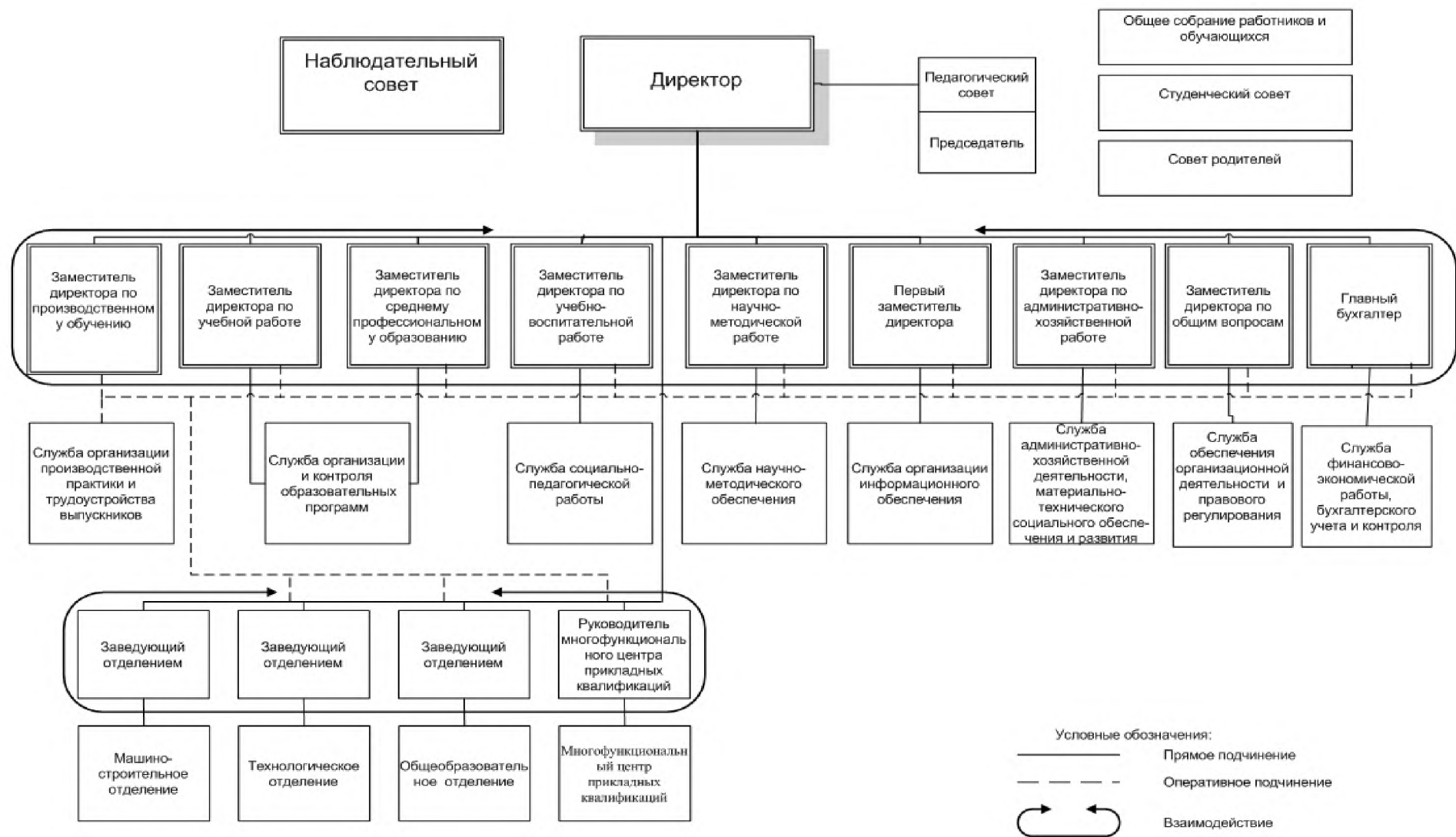


Рисунок 1. Организационная структура колледжа

Кроме того, в колледже имеются другие отделы и подразделения, входящие в состав служб: отдел кадров, приемная комиссия, библиотека, музей, общежитие, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу Колледжа.

Деятельность структурных подразделений Колледжа регламентируется следующими локальными актами:

Положение о Педагогическом Совете; Положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся; Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса; Положение о студенческом научном обществе; Положение о Студенческом самоуправлении; Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних; Положение о порядке приема и зачисления в Колледж; Положение об образовании, расходовании и учете средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; Положение об оплате труда работников Колледжа; Положение о стимулирующих выплатах работникам Колледжа; Положение о службе научно-методического обеспечения; Положение о методическом Совете; Положение о библиотеке; Положение о внутриколледжном контроле; Положение о предметной (цикловой) комиссии; Положение об отделениях; Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работника (обучающегося) Колледжа; Положение о стипендиальном обеспечении; Положение о платных образовательных услугах и другие положения.

В соответствии со структурой колледжа на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора (по направлению работы), заведующих отделениями, руководителей отделов, преподавателя, мастера производственного обучения (по направлениям), учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала и т.д. В системе управления колледжа определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя колледжа заместителям директора, заведующим отделениями, председателям предметно-цикловых комиссий, преподавателям, студентам. К управлению так же привлечены: родительское сообщество, социальные партнёры, работодатели.

Таким образом, структура управления в колледже соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, дополнительного образования и Устава образовательного учреждения.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Содержание и качество учебного процесса

3.1.1 Распределение контингента по образовательным программам и курсам обучения

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	4 курс	3 курс	2 курс	1 курс
1.	22.02.05 Обработка металлов давлением	17	46	28	
2.	ОПОП-П 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства). Направленность "Обработка металлов давлением"	-	-	-	56
3.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	25	25	30	-
4.	ОПОП-П 15.02.03. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	-	-	-	26
5.	22.02.06 Сварочное производство	41	22	28	-
6.	ОПОП-П 15.02.19 Сварочное производство	-	-	-	27
7.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	24	30	-
8.	ОПОП-П 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	-	56
9.	22.02.01 Metallургия черных металлов	20	20	29	-
10.	ОПОП-П 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства). Направленность "Metallургия черных металлов"	-	-	-	56
11.	15.02.08 Технология машиностроения	39	48	-	-
12.	ОПОП-П 15.02.16 Технология машиностроения	-	-	54	56
13.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	22	45	53	54

14.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	23	25	30	-
15.	ОПОП-П 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	-	-	-	28
16.	ОПОП-П 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	23	30	28
17.	ОПОП-П 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	38	44	54	29
18.	ОПОП-П 23.01.09 Машинист локомотива	44	49	56	54
19.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	-	22	30	28
20.	43.01.09 Повар, кондитер	21	23	27	28
21.	ОПОП-П 22.01.11 Оператор металлургического производства. Направленность: Машинист крана металлургического производства 9 кл	-	-	-	27
22.	ОПОП-П 22.01.11 Оператор металлургического производства. Направленность: Машинист крана металлургического производства 11 кл	-	-	-	26
23.	ОПОП-П 15.02.09 Аддитивные технологии	-	-	27	28
24.	ОПОП-П 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-	-	28	28

3.1.2 Результаты административного входного тестирования групп нового набора

Цель проводимого контроля:

1. Определение уровня подготовки студентов 1 курса по общеобразовательным предметам за курс основной школы.
2. Организация своевременной коррекционной работы на занятиях.

Результаты входного тестирования по дисциплине Математика

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнявших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ТЭ9-24	30	27	0	1	3	23	14,8	3,7	2,1
МЧМ9-24	30	22	0	0	9	13	41	0	2,41
ТГ9-24	30	29	0	0	11	18	38	0	2,4
ОМ9-24	30	29	1	3	4	21	27,6	13,8	2,4
УП9-24	26	22	0	2	10	10	54,5	9	2,6
ОС9-24	30	27	0	1	18	8	70,4	3,7	2,74
МР9-24	29	29	1	2	6	20	31	10,3	2,4
ТМ9-24	30	26	1	6	8	11	57,7	26,9	2,8
ТК9-24	30	30	1	1	7	21	30	6,6	2,4
СП9-24	30	29	0	1	18	10	65,5	3,4	2,7

Вывод: Анализ результатов позволяет сделать вывод, что сложными темами стали: Свойства степеней, Свойства корней, Решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, Теория вероятности, Использование свойств прямоугольного треугольника при решении задач, Решение задач на нахождение площади. Тождества сокращенного умножения, Арифметические действия над числами, Четырехугольник, его периметр и площадь. Весь раздел геометрии и планиметрии. Квадратичная функция. Действия с дробями. Графики функций.

Результаты входного тестирования по дисциплине Физика

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнивших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ТЭ9-24	30	27	0	9	8	10	62,9	33,3	2,9
МЧМ9-24	30	29	0	0	10	19	34,5	0	2,3
ТГ9-24	30	26	0	2	13	11	58	8	2,6
ОМ9-24	30	30	0	4	11	15	50	13,3	2,9
УП9-24	26	19	0	3	4	12	37	15,7	2,5
ОС9-24	30	25	0	4	11	10	60	16	2,8
МР9-24	29	27	1	1	6	19	29,6	7,4	2,4
ТМ9-24	25	22	1	6	7	8	63,6	31,8	3
ТК9-24	30	27	1	1	6	19	29,6	7,4	2,4
СП9-24	30	26	0	3	7	16	38,5	11,5	2,5
ТЭ9-24	30	24	2	3	8	11	54,2	20,8	2,8
МЧМ9-24	30	28	0	0	7	21	25	0	2,25
ТГ9-24	30	29	0	8	8	13	55	27,5	2,8
МС-24	28	25	0	6	9	10	60	24	3,2
МЛ-24	30	28	0	3	15	10	64	11	2,8
ПК-24	30	28	1	0	9	18	36	4	2,4

Вывод: Анализ результатов позволяет сделать вывод, что сложными темами стали: Механика. Тепловые явления, Электродинамика, Решение задач физически и математически, Формулы кинетической энергии, силы, тяжести, плотности. Плотность вещества.

Результаты входного тестирования по дисциплине Русский язык

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнявших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ТЭ9-24	30	28	0	6	12	10	64	21	2,9
МЧМ9-24	30	29	3	12	8	6	79	51	3,4
ТГ9-24	30	28	2	11	6	9	68	46	3,2
ОМ9-24	30	27	1	18	6	2	92	70	3,6
УП9-24	26	19	0	2	7	10	47	11	2,6
ОС9-24	30	27	3	10	9	5	81	48	3,4
МР9-24	29	27	2	14	5	6	78	59	3,4
ТМ9-24	25	23	8	11	6	1	96	78	4,1
ТК9-24	30	28	1	2	7	18	36	11	2,5
СП9-24	30	30	1	8	17	4	87	30	3,2
ТЭ9-24	30	29	1	17	6	5	83	62	3,5
МЧМ9-24	30	30	6	17	5	2	93	77	3,9
ТГ9-24	27	27	0	11	9	7	74	41	3,1

Вывод: Анализ результатов позволяет сделать вывод, что сложными темами стали: правописание безударных гласных, производных глаголов и наречий, Н и НН в прилагательных, НЕ с разными частями речи, правописание частицы ПОЛ-. Пунктуация: запятая в ССП и СПП, знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах, запятая при обособленных обстоятельствах.

Результаты входного тестирования по дисциплине История

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнявших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ППССЗ									
ТЭ9-24	30	30	0	2	12	16	46,5	6,5	2,53
МЧМ9-24	30	21	0	3	11	7	66,5	14	2,8
ТГ9-24	30	28	0	1	14	13	53	3,5	2,57
ОМ9-24	30	29	1	0	16	12	58	3,5	2,65
УП9-24	26	19	0	5	11	3	84	26	3,1
ОС9-24	30	26	0	4	10	12	59	15	2,7
МР9-24	29	27	1	4	17	5	81	18,5	3
ТМ9-24	25	10	0	0	6	4	60	0	2,6

ТК9-24	30	27	2	5	15	5	81	26	3,1
СП9-24	30	22	2	10	8	2	90	54	3,5
ТЭ9-24	30	27	1	4	17	5	81	18	3
МЧМ9-24	30	27	0	3	14	10	63	11	2,75
ТГ9-24	27	26	0	3	16	7	73	11	2,85
МС-24	30	30	0	2	10	18	40	6,5	2,46
МЛ-24	30	29	0	1	16	12	58	3,4	2,6

Вывод: Анализ результатов позволяет сделать вывод, что сложными темами стали: сюжеты Древней и Средневековой истории (события до Смуты и царствования Петра I).

Результаты входного тестирования по дисциплине Иностранный язык

Группа	кол-во по списку	кол-во выполнявших	Получили оценки (чел)				абс. %	кач. %	ср. балл
			5	4	3	2			
ТЭ9-24	30	27	0	3	10	14	48	11	2,6
МЧМ9-24	30	29	0	3	10	14	48	11	2,6
ТГ9-24	30	29	2	2	1	24	17	14	2,1
ОМ9-24	30	27	0	4	6	17	37	15	2,5
УП9-24	26	19	0	1	1	17	10	5	2,2
ОС9-24	30	26	0	4	10	12	54	15	2,7
МР9-24	29	27	3	4	8	12	59	26	2,7
ТМ9-24	25	24	2	10	8	4	83	50	3,4
ТК9-24	30	22	0	3	5	14	36	14	2,5
СП9-24	30	30	0	0	5	25	20	0	2,2
ТЭ9-24	30	27	0	0	7	20	26	0	2,3
МЧМ9-24	30	30	0	3	6	21	30	10	2,4
ТГ9-24	27	27	0	4	11	12	55	15	2,8
МС-24	30	30	1	1	4	24	20	6	2,3

Вывод: Анализ результатов позволяет сделать вывод, что сложными темами стали: Использование видовременных форм глагола, грамматических структур there is\there are,to be, have got\ has got,степеней сравнения прилагательных и наречий, предлоги места, направления, времени. Притяжательный падеж существительных, множественное число существительных, вопросительные слова.

Общий вывод: Анализ результатов входного тестирования позволяет определить направления коррекционной деятельности преподавателей:

- продолжить работу по следующим направлениям:
- коррекция знаний студентов;
- развитие навыков самостоятельной деятельности студентов;

- использование дифференцированного подхода к студентам на всех этапах урока;
- систематическая и целенаправленная работа со слабоуспевающими и часто болеющими студентами;
- практическая подготовка в изучении учебной дисциплины;
- создание на занятии условий для положительной мотивации к учению и самоучению.

С целью предупредительно-профилактической работы классным руководителям:

- усилить работу по вовлечению студентов в организованные формы досуга;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) и осуществлять контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением обучающихся "группы риска";
- усилить контроль за посещаемостью в группе, своевременно принимать действенные меры к студентам, пропускающим занятия без уважительной причины.

3.1.3 Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Период контроля: с 17.03.2025 г. по 04.04.2025 г.

Цель контроля: проверка результатов качества обучения студентов
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Результаты контроля:

№	Наименование дисциплин	Ф.И.О. преподавателя (ведущего дисциплину)	Группа	Кол-во студентов		Абс. усп, %	Кач. усп, %	Примечание
				По приказу	Присутствия			
Специальность 15.02.09 Аддитивные технологии								
1.	Математика	Распопова О.М.	АТ9-24	28	26	92,3	57,7	
2.	Физика	Горбунова Ю.В.	АТ9-24	28	26	100	61	
3.	Русский язык	Фролова Е.И.	АТ9-24	28	27	100	88	
4.	Инженерная графика.	Кузин Е.В. /Мартьянова Л.В.	АТ9-23	28	21	100	52,4	Низкая явка.
5.	МДК.01.01 Средства оцифровки реальных объектов	Кузин Е.В.	АТ9-23	28	22	95,5	68,2	Низкая явка.

	ИТОГО			140	122	97,6	65,5	
Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)								
1.	Математика	Васильева А.С.	УП9-24	28	25	96	72	
2.	История	Токарев В.А.	УП9-24	28	25	100	96	
3.	Физика	Бахвалова О.В.	УП9-24	28	27	96,3	63	
4.	Метрология и стандартизация.	Котунова Е.А.	УП9-23	28	24	79,2	45,8	Низкий показатель абсол. успеваемости
5.	МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	Гайдулина Н.М.	УП9-23	28	24	91,7	33,3	
	ИТОГО			140	125	92,6	62	
Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								
1.	Математика	Васильева А.С.	ТЭ9-24-1	28	23	83	48	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Русский язык	Фролова Е.И.	ТЭ9-24-1	28	26	96	65	
3.	Физика	Одинцова В.М.	ТЭ9-24-1	28	26	88	31	Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ТЭ9-24-2	28	22	100	54,5	Низкая явка.
5.	Русский язык	Фролова Е.И.	ТЭ9-24-2	28	25	92	68	
6.	Физика	Одинцова В.М.	ТЭ9-24-2	28	24	88	29	Низкий показатель абсол. успеваемости
	ИТОГО			168	146	91,2	49,2	
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								

	Электротехника и электроника	Штоль Ю.А.	ТЭ9-23	30	27	88,8	62,9	Низкий показатель абсол. успеваемости
	МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое обслуживание	Ефимова Л.В.	ТЭ9-23	30	30	100	63,3	
	МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.	Яхина Ю.А.	ТЭ9-22	24	21	80,9	47,6	Низкий показатель абсол. успеваемости
	МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое обслуживание	Ефимова Л.В.	ТЭ9-22	24	22	100	63,6	
ИТОГО				108	100	92,4	59,4	
Специальность 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)								
1.	Математика	Нуриддинова С.Ж	МР9-24	28	26	84,6	46,2	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	История	Токарев В.А.	МР9-24	28	19	100	95	Низкая явка.
3.	Физика	Бахвалова О.В.	МР9-24	28	27	100	52	
ИТОГО				84	72	94,9	64,4	
Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)								
1.	Охрана труда.	Неберекутин Н.С.	МР9-23	30	28	100	78,6	
2.	Основы автоматического управления	Платонова А.А.	МР9-23	30	28	100	60,7	
3.	МДК.01.02 Технология программирования мехатронных систем.	Платонова А.А.	МР9-22	25	24	100	95	
4.	МДК 02.01 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем	Чередниченко Л.Ю.	МР9-22	25	24	83,3	58,3	Низкий показатель абсол. успеваемости
ИТОГО				110	104	95,8	73,2	

Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений								
1.	Математика	Нуритдинов а С.Ж	ТК9-24	28	23	100	100	
2.	История	Токарев В.А.	ТК9-24	28	24	100	100	
3.	Химия	Антонов А.А.	ТК9-24	28	25	80	76	Низкий показате ль абсол. успеваем ости
4.	Аналитическая химия	Сазонова Т.И.	ТК 9- 23-1	28	28	92,9	10,7	
5.	МДК 01.01 Основы аналитической химии и физико- химических методов анализа	Коптева Н.В.	ТК 9- 23-1	28	26	92,3	34,6	
6.	МДК 01.01 Основы аналитической химии и физико- химических методов анализа	Сазонова Т.И.	ТК9- 23-2	25	20	90	10	
7.	Аналитическая химия	Коптева Н.В.	ТК 9- 23-2	25	21	85,7	23,8	Низкий показате ль абсол. успеваем ости
8.	ОП.04 Физическая и коллоидная химия	Самойлова О.П.	ТК 9- 22-1	22	21	95,2	38,1	
9.	ОП.04 Физическая и коллоидная химия	Коптева Н.В.	ТК9- 22-2	21	19	94,7	10,5	
10.	МДК 02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	Самойлова О.П.	ТК 9- 22-1	22	20	100	70	
11.	МДК 02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	Сазонова Т.И.	ТК9- 22-2	21	19	89,5	15,8	Низкий показате ль абсол. успеваем ости
ИТОГО				276	246	92,8	44,5	
Специальность 15.02.03. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)								

1.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ТГ9-24	26	19	84	57,8	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	История	Токарев В.А	ТГ9-24	26	22	86	72	Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	Физика	Бахвалова О.В.	ТГ9-24	26	20	95	30	Низкая явка.
ИТОГО				78	61	88,3	53,3	
Специальность 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидропривода и гидропневмоавтоматики								
1.	Инженерная графика.	Мартьянова Л.В.	ТГ9-23	30	23	100	39,1	Низкая явка.
2.	Элементы гидравлических и пневматических приводов	Безверхий В.С.	ТГ9-23	30	24	91,6	58,3	Низкая явка.
3.	МДК 01.01. Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем.	Осокин А.А.	ТГ 9-22	25	20	95	55	Низкая явка.
4.	МДК.03.01 Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда.	Рубан О.В.	ТГ 9-22	25	19	100	68,4	Низкая явка.
ИТОГО				110	86	96,7	55,2	
Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем								
1.	Математика	Распопова О.М.	ОБ9-24-1	25	24	87,5	54,2	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Физика	Одинцова В.М.	ОБ9-24-1	25	19	95	58	
3.	Русский язык	Кулик И.Н.	ОБ9-24-1	25	19	100	58	

4.	Математика	Распопова О.М.	ОБ9- 24-2	29	27	81,5	48,1	Низкий показате ль абсол. успеваем ости
5.	Физика	Горбунова Ю.В.	ОБ9- 24-2	29	23	96	13	
6.	Русский язык	Кулик И.Н.	ОБ9- 24-2	29	22	96	27	
7.	МДК 01.01 Операционные системы	Гумеров Д.А.	ОБ9- 23-1	23	18	100	83,3	
8.	МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированны х (информационных) систем в защищённом исполнении	Ефремова Н.В.	ОБ9- 23-1	23	20	90	50	
9.	МДК 01.01 Операционные системы	Гумеров Д.А.	ОБ9- 23-2	30	25	96	88	
10.	МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированны х (информационных) систем в защищённом исполнении	Ефремова Н.В.	ОБ9- 23-2	30	23	87	43,5	Низкий показате ль абсол. успеваем ости. Низкая явка.
11.	МДК 03.01 Техническая защита информации.	Ефремова Н.В.	ОБ9- 22-1	25	22	100	81,8	Низкий показате ль абсол. успеваем ости
12.	МДК.02.02 Криптографически е средства и методы защиты информации	Моравец Н.А.	ОБ9- 22-1	25	24	91,7	79,1	
13.	МДК 03.01 Техническая защита информации.	Ефремова Н.В.	ОБ9- 22-2	20	16	81,3	50	Низкий показате ль абсол. успеваем ости
14.	МДК.02.02 Криптографически е средства и методы защиты информации	Моравец Н.А.	ОБ9- 22-2	20	19	78,9	26,3	Низкий показате ль абсол. успеваем ости
ИТОГО				358	301	91,5	54,3	

Специальность 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства). Направленность "Обработка металлов давлением"								
1.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ОМ9-24-1	28	27	77,7	40,7	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	История	Токарев В.А	ОМ9-24-1	28	26	88	84	Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	Физика	Кольцова Е.В.	ОМ9-24-1	28	23	91	43	
4.	Математика	Кудрявцева Т.Н.	ОМ9-24-2	28	25	88	24	Низкий показатель абсол. успеваемости
5.	История	Токарев В.А	ОМ9-24-2	28	24	100	100	
6.	Физика	Кольцова Е.В.	ОМ9-24-2	28	21	95	48	Низкая явка.
ИТОГО				168	146	90	56,6	
Специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением								
1.	Материаловедение.	Курлова И.М.	ОМ9-23	28	25	100	52	
2.	МДК. 02.01 Оборудование цехов обработки металлов давлением	Курлова И.М.	ОМ9-23	28	25	88	32	Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	МДК 03.02 Технологические процессы обработки металлов давлением	Ерушев А.В.	ОМ9-22-1	25	21	100	42,9	
4.	МДК.05.02 Промышленная безопасность и охрана труда	Байченко С.А	ОМ9-22-1	25	22	100	86,4	
5.	МДК 03.02 Технологические процессы обработки металлов давлением	Ерушев А.В.	ОМ9-22-2	21	17	82,4	11,8	Низкий показатель абсол. успеваемости

6.	МДК.05.02 Промышленная безопасность и охрана труда	Байченко С.А	ОМ9- 22-2	21	14	100	64,3	Низкая явка.
ИТОГО				148	124	95	48,2	
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения								
1.	Математика	Хардина А.В.	ТМ9- 24-1	28	23	91	43	
2.	Русский язык	Родионова Т.С.	ТМ9- 24-1	28	23	100	61	
3.	Физика	Горбунова Ю.В.	ТМ9- 24-1	28	25	92	36	
4.	Математика	Хардина А.В.	ТМ9- 24-2	28	21	100	71	Низкая явка.
5.	Русский язык	Родионова Т.С.	ТМ9- 24-2	28	22	91	41	
6.	Физика	Бахвалова О.В.	ТМ9- 24-2	28	25	100	120	
7.	Материаловедение	Ерушев А.В.	ТМ9- 23-1	26	23	100	34,8	
8.	МДК.01.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированно го проектирования	Гайдулина Н.М.	ТМ9- 23-1	26	23	95,7	65,2	
9.	Материаловедение	Ерушев А.В.	ТМ9- 23-2	28	23	100	95,7	
10.	МДК.01.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированно го проектирования	Кузин Е.В.	ТМ9- 23-2	28	26	96,2	65,4	
ИТОГО				276	234	96,6	63,3	
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения								
1.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин.	Гайдулина Н.М.	ТМ 9- 22-1	23	16	93,8	37,5	Низкая явка.

2.	МДК 03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей	Красноперов А.А.	ТМ 9-22-1	23	17	88,2	17,6	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин.	Гайдулина Н.М.	ТМ 9-22-2	25	18	94,2	66,7	Низкая явка.
4.	МДК 03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей	Красноперов А.А.	ТМ 9-22-2	25	19	94,7	57,6	Низкая явка.
ИТОГО				96	70	92,7	44,9	
Специальность 15.02.19 Сварочное производство								
1.	Математика	Распопова О.М.	СП9-24	27	26	84,6	57,7	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Русский язык	Тележкина Г.Ю.	СП9-24	27	23	100	43	
3.	Физика	Бахвалова О.В.	СП9-24	27	23	100	39,1	
ИТОГО				81	72	94,9	46,6	
Специальность 22.02.06 Сварочное производство								
1.	МДК 01.01 Технология сварочных работ	Путилин К.А.	СП9-23	28	25	96	80	
2.	Материаловедение	Путилин К.А.	СП9-23	28	23	95,7	39	
3.	МДК 01.01 Технология сварочных работ	Путилин К.А.	СП9-22	22	19	94,7	63,2	
4.	МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	Путилин К.А.	СП9-22	22	19	100	84,2	
ИТОГО				100	86	96,6	66,6	
Специальность 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства). Направленность "Metallургия черных металлов"								
1.	Математика	Хардина А.В.	МЧМ9-24-1	28	23	87	39	
2.	Русский язык	Кулик И.Н.	МЧМ9-24-1	28	19	95	37	Низкая явка.

3.	Физика	Кольцова Е.В.	МЧМ9-24-1	28	23	83	35	Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	Математика	Хардина А.В.	МЧМ9-24-2	28	22	87	45	
5.	Русский язык	Кулик И.Н.	МЧМ9-24-2	28	19	95	26	Низкая явка.
6.	Физика	Кольцова Е.В.	МЧМ9-24-2	28	21	71	14	Низкий показатель абсол. успеваемости
ИТОГО				168	127	86,3	32,7	
Специальность 22.02.01 Metallургия черных металлов								
1.	Материаловедение	Манашева Э.М.	МЧМ9-23	29	28	93	57,1	
2.	МДК 01.02 Управление технологическими процессами производства стали и контроль за ними	Байченко С.А	МЧМ9-23	29	25	100	60	
3.	МДК.01.03 Управление технологически-ми процессами производства стали, ферросплавов и лигатур в электропечах и контроль за ними	Байченко С.А	МЧМ9-22	20	15	100	53,8	Низкая явка.
4.	МДК 01.01 Управление технологическими процессами производства чугуна и контроль за ними	Манашева Э.М.	МЧМ9-22	20	15	93,3	26,7	Низкая явка.
ИТОГО				98	83	96,6	49,4	
Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)								
1.	Математика	Васильева А.С.	ОС9-24	27	23	87	56	Низкий показатель абсол. успеваемости

2.	Физика	Бахвалова О.В.	ОС9-24	27	26	88,5	23	Низкий показатель абсол. успеваемости
3.	История	Токарев В.А	ОС9-24	27	22	100	86	
4.	Охрана труда	Асылбаева А.И.	ОС9-23	30	30	100	100	
5.	Процессы формообразования и инструменты	Мартьянова Л.В.	ОС9-23	30	29	100	72,4	
6.	МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.	Чередниченко Л.Ю.	ОС9-22	23	22	86,4	54,5	Низкий показатель абсол. успеваемости
7.	МДК 03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	Асылбаева А.И.	ОС9-22	23	21	100	100	
ИТОГО				187	173	94,6	70,3	

профессии СПО

№	Наименование дисциплин	Ф.И.О. преподавателя (ведущего дисциплину)	Группа	Кол-во студентов		Абс. усп, %	Кач. усп,%	Примечание
				По приказу	Присутствовало			
Профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства								
1.	Математика	Хардина А.В.	МС-24	28	23	96	48	
2.	История	Токарев В.А	МС-24	28	16	81	69	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости

3.	Биология	Туругулова Н.Ж.	МС-24	28	21	86	86	Низкая явка. Низкий показатель абсол. успеваемости
4.	МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур.	Горбунова Ю.В.	МС-23	30	25	100	72	
5.	МДК.02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	Ковалева А.А.	МС-23	30	26	100	76,9	
ИТОГО				144	111	92,6	70,4	
Профессия 43.01.09 Повар, кондитер								
1.	Математика	Васильева А.С.	ПК-24	28	22	83	58	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Дизайн	Горылева Н.Н.	ПК-24	28	23	100	48	
3.	Биология	Туругулова Н.Ж.	ПК-24	28	24	96	75	
4.	Химия	Сазонова Т.И.	ПК-23	26	22	90,9	27,3	
5.	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	Анисимова А.В.	ПК-23	26	19	100	52,6	Низкая явка.
6.	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	Анисимова А.В. /Вежлева Н.Ю.	ПК-22	23	18	100	72,2	Низкая явка.

7.	МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Анисимова А.В. /Ахметзянов И.Р	ПК-22	23	15	100	40	Низкая явка.
8.	МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Анисимова А.В. /Вежлева Н.Ю.	ПК-21	20	16	100	50	
ИТОГО				202	159	96,2	52,9	
Профессия 23.01.09 Машинист локомотива								
1.	Математика	Нуритдинова С.Ж.	МЛ-24-1	27	23	82,6	39,1	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Русский язык	Тележкина Г.Ю.	МЛ-24-1	27	22	100	27	
3.	Физика	Одинцова В.М.	МЛ-24-1	27	22	100	59	
	Математика	Васильева А.С.	МЛ-24-2	27	23	95	56	
	Русский язык	Тележкина Г.Ю.	МЛ-24-2	27	22	100	36	
4.	Физика	Одинцова В.М.	МЛ-24-2	27	25	88	8	Низкий показатель абсол. успеваемости
5.	Бережливое производство железнодорожного комплекса промышленного предприятия	Асылбаева А.И	МЛ23-1	30	29	100	100	
6.	МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	Назаров В.И.	МЛ 23-1	30	26	92,3	53,8	

7.	Бережливое производство железнодорожного комплекса промышленного предприятия	Асылбаева А.И	МЛ23-2	26	24	100	62,5	
8.	МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	Назаров В.И.	МЛ 23-2	26	24	95,8	25	
ИТОГО				274	240	95,4	46,6	
Профессия 22.01.11 Оператор металлургического производства. Направленность "Машинист крана металлургического производства"								
1.	Математика	Нуритдинова С.Ж.	МК-24	27	21	76,2	38,1	Низкий показатель абсол. успеваемости
2.	Физика	Кольцова Е.В.	МК-24	27	22	100	73	
3.	История	Токарев В.А	МК-24	27	22	88	45,5	Низкий показатель абсол. успеваемости
ИТОГО				81	65	88	52,2	

Вывод:

1. В соответствии с приказом № 44-УЧ от 26.02.2025г. в период с 17.03 по 04.04.2025г. в Колледже, в группах: 1,2,3,4 курса проводились контрольные срезы по дисциплинам и МДК.

2. Сравнительный анализ результатов контрольных срезов по специальностям и профессиям предложен на диаграммах (абсолютная, качественная успеваемость).

3. Абсолютная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППССЗ) колеблется от 86,3% до 97,6%

4. Качественная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППССЗ) колеблется от 32,7% до 73,2%

5. Абсолютная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППКРС) колеблется от 88% до 96,2%

6. Качественная успеваемость студентов колледжа, обучающихся по программам СПО (ППКРС) колеблется от 46,6% до 70,4%

7. Студенты группы: МР9-23, ОМ9-22-1, МС-23, ПК-22, выполнили контрольные срезы по дисциплинам и МДК на 100%.

8. Низкий результат абсолютной успеваемости показали студенты, обучающиеся по специальности: 15.02.03. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) и по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства. Направленность: Машинист крана металлургического производства.

9. Преподавателям предметникам, с целью повышения качества знаний студентов, необходимо:

- проанализировать результаты работ, выполненных студентами;
- провести коррекцию знаний студентов;
- использовать дифференцированный подход к студентам на всех этапах занятия;
- создать на занятии условия для положительной мотивации к учению и самообучению

10. Низкую явку показали студенты нижеперечисленных групп: АТ9-23 – 77%; ТЭ9-24-2 (математика) – 78,6%; МР9-24 (история) – 67,9%; ТГ9-24 – 78,2%; ТГ9-23 – 78,3%; ТГ9-22 – 78%; ОМ9-24-2 (физика) – 75%; ОМ9-22-2 – 73,8%; ТМ9-24-2 – 81%; ТМ 9-22-1 – 71,7%; ТМ 9-22-2 – 74%; МЧМ9-24-1 – 77,4%; МЧМ9-24-2 – 73,8%; МЧМ9-22 – 75%; МС-24 – 71,4%; ПК-23 – 78,8%; ПК-22 – 50%;

3.1.4 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года

С 15.06.2024г по 28.06.2024г, в соответствии с утвержденным расписанием защиты ВКР, графиком выполнения ВПКР, графиками проведения демонстрационных экзаменов, государственного экзамена в Колледже осуществлялась государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года по следующим направлениям:

- ✓ программа подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования;
- ✓ программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе основного общего образования;
- ✓ программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ППССЗ, проводилась в форме:

- ✓ подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект);
- ✓ демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ППКРС, проводилась в форме:

- ✓ защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа);
- ✓ защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- ✓ государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Результаты следующие

№ п/п	Код, специальность/профессия	группа	Кол-во студентов допущенных к ГИА по приказу	Кол-во студентов прошедших ГИА	Результаты ГИА				Кол-во справок
					Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	
1.	22.02.06 Сварочное производство	СП9-20	22	22	0	7	8	7	0
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация, обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭ9-20	24	24	0	0	12	12	0
3.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТК9-20-1	25	25	0	2	7	16	0
4.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТК9-20-2	25	25	0	1	7	17	0
5.	22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМ9-20	22	22	0	4	6	12	0
6.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ОБ9-20	23	23	0	0	8	15	0
7.	22.02.01 Metallургия черных металлов	МЧМ9-20	20	20	0	3	3	14	0
8.	15.02.08 Технология машиностроения	ТМ9-20	24	24	0	2	11	11	0

9.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	ТГ9-20	25	25	0	2	11	12	0
10.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР9-20	20	20	0	1	7	12	0
11.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	АТ9-20	26	26	0	5	13	8	0
		ИТОГО ППССЗ	256	256	0	27	93	136	0
12.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	МК11-23	23	23	0	6	9	8	
13.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	МС-21	20	20	0	4	7	9	0
14.	23.01.09 Машинист локомотива	МЛ-20-1	25	25	0	12	11	2	0
15.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК-20	21	21	0	2	4	15	0
		ИТОГО ППКРС	89	89	0	24	31	34	0
		ИТОГО	345	345	0	51	124	170	0

Выводы:

1. К ГИА допущено 345 студентов (приказ от 14.05.2024г. №95-УЧ «О допуске студентов к государственной итоговой аттестации»).
2. Все 345 студентов успешно прошли ГИА и получили диплом о среднем профессиональном образовании.
3. Результаты ГИА следующие:
 - отлично получили 170 студентов;
 - хорошо – 124 студента;
 - удовлетворительно – 51 студент.
4. Абсолютная успеваемость защиты ВКР – 100 %, качественная – 85,2%.
5. 20 студентов получили дипломы с отличием, что составляет – 5,8% от выпуска, список студентов приложен в таблице:

№ п/п	Ф.И.О.	Группа
1.	Метальников Ярослав Андреевич	АТ9-20
2.	Сорокин Семён Юрьевич	АТ9-20
3.	Исламгулов Вильдан Венерович	МР9-20
4.	Карабинский Никита Витальевич	МР9-20
5.	Давыдов Евгений Анатольевич	МЧМ9-20
6.	Морозова Алёна Алексеевна	ТК9-20-1
7.	Прохорова Алена Николаевна	ТК9-20-1
8.	Стаднюк Анастасия Николаевна	ТК9-20-1
9.	Токарев Семён Артемович	ТК9-20-1
10.	Ашайкина Виктория Ивановна	ТК9-20-1
11.	Потапова Виктория Николаевна	ТК9-20-2
12.	Бикбаев Владислав Евгеньевич	ТМ9-20
13.	Токарева Анастасия Андреевна	ОБ9-20
14.	Волгин Константин Дмитриевич	ТГ9-20
15.	Алексеев Артём Ильич	ОМ9-20
16.	Лялюк Игорь Александрович	ТЭ9-20
17.	Юнусов Владислав Дмитриевич	ТЭ9-20
18.	Галиев Рустам Меликмуродович	МК11-23
19.	Мальцева Александра Павловна	МК11-23
20.	Семухина Дарья Ивановна	МС-21

6. Государственная итоговая аттестация студентов групп: ПК-20, МР9-20 проходила с использованием механизма демонстрационного экзамена по профильному уровню. В МР9-20 профильный уровень (вариативная часть).

7. Государственная итоговая аттестация студентов групп: МЧМ9-20, ТК9-20-1, ТК9-20-2, ОБ9-20, ТЭ9-20, СП9-20, ТГ9-20, ОМ9-20, МК11-23 проходила с использованием механизма демонстрационного экзамена по базовому уровню.

8. Все студенты справились с заданиями демонстрационного экзамена

Результаты следующие:

№ п/п	Код, специальность/профессия	группа	ID	Компетенция КОД	Кол-во студентов в списке	Кол-во студентов сдавших ДЭ	Результаты выполнения ДЭ			
							Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
1.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТК9-20- 1	237395	КОД 18.02.12-1- 2024 (базовый уровень)	25	25	0	6	6	13
2.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТК9-20- 2	237402	КОД 18.02.12-1- 2024 (базовый уровень)	25	25	0	4	8	13
3.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МР9-20	237298	КОД 15.02.10-1- 2024 (профильны й уровень, вариативна я часть)	20	20	0	0	5	15
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханиче ского оборудования (по отраслям)	ТЭ9-20	237358	КОД 13.02.11-3- 2024 (базовый уровень)	24	24	0	4	5	15
5.	22.02.05 Обработка металлов давлением	ОМ9-20	237424	КОД 22.02.05-1- 2024 (базовый уровень)	22	22	0	6	12	4
6.	10.02.05 Обеспечение информационно й безопасности автоматизирован ных систем	ОБ9-20	237327	КОД 10.02.05-1- 2024 (базовый уровень)	23	23	0	0	6	17
7.	22.02.06 Сварочное производство	СП9-20	237410	КОД 22.02.06-1- 2024 (базовый уровень)	22	22	0	3	7	12

8.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	ТГ9-20	237347	КОД 15.02.03-1-2024 (базовый уровень)	25	25	0	2	5	18
9.	22.02.01 Металлургия черных металлов	МЧМ9-20	237417	КОД 22.02.01-1-2024 (базовый уровень)	20	20	0	0	12	8
10.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	МК-11-23	238791	КОД 23.01.03-1-2024 (базовый уровень)	23	23	0	6	9	8
11.	43.01.09 Повар, кондитер	ПК-20	237686	КОД 43.01.09-1-2024 (профильный уровень)	21	21	0	2	4	15
ИТОГО					250	250	0	33	79	138

3.1.5 Оценка состояния профессионального обучения и дополнительного образования

Перечень и количество слушателей по программам профессионального обучения

Код	Наименование программ	Кол-во слушателей
Основные программы профессионального обучения		
Программы переподготовки рабочих и служащих		
16878	Помощник машиниста тепловоза	9
16885	Помощник машиниста электровоза	15
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		
18726	Составитель поездов	50
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	41
18897	Стропальщик	25
16885	Помощник машиниста электровоза	3
	Помощник машиниста тепловоза	3
19149	Токарь	44

	Газорезчик	17
	Слесарь-ремонтник	15
	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	23

Перечень и количество слушателей по дополнительным профессиональным программам

№ п/п	Преподаватель	Наименование программы	Кол-во слушателей
Программы повышения квалификации			
1.	Платонова А.А.	«Основы мехатроники. Базовый уровень», 72час.	2
2.	Лукин Д.Б.	«Мехатроника. Повышенный уровень», 108 час	16

Профессиональное обучение было направлено на приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. Результатом профессионального обучения стало получение лицами, прошедшими обучение, квалификационных разрядов, по профессии рабочего без изменения уровня образования.

МЦПК реализует профессиональные образовательные программы, к которым относятся:

- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих и программы повышения квалификации рабочих и служащих);

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих и программы повышения квалификации рабочих и служащих) направлены на:

- профессиональную подготовку с целью приобретения слушателями навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;

- переподготовку рабочих для приобретения ими новых профессий для работы (доходного занятия) по этим профессиям; обучение рабочих, имеющих профессии, вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы

(доходного занятия) по совмещаемым профессиям;

- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений и навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у них профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные программы направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направлены на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; обеспечение трудового воспитания; профессиональную ориентацию; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого самоопределения обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Перечень профессий, по которым ведется профессиональная подготовка, сложился с учетом реальной потребности в кадрах на предприятиях и спроса на профессиональную подготовку всех категорий граждан.

Работодатель на сегодняшний день является не только заказчиком кадров, но и активным участником формирования содержания профессионального образования. Согласование рабочих планов и программ представителями ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ООО «Механоремонтный комплекс», ОАО «ММК-МЕТИЗ», ООО «Объединенная сервисная компания», ООО «Ремпуть», ОАО «Российские железные дороги» позволяет учесть изменения технологии и оснастки производственных процессов.

Располагая сведениями о профессиональных потребностях работодателей, МЦПК имеет возможность выработки рекомендаций по корректировке рабочих программ.

Работодатели принимают участие в проведении консультаций и переговоров по вопросам регулирования отношений, организации производственной практики обучающихся, ярмарках вакансий, в итоговой аттестации выпускников, организации и проведении экскурсий на свои предприятия.

Для незанятого населения города в МЦПК предлагают с учетом

образования, профессионального опыта и состояния здоровья варианты выбора профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

Конкретные сроки профессиональной подготовки устанавливаются непосредственно исходя из специфики профессии, необходимого уровня квалификации, начальной общеобразовательной и специальной подготовки, профессионального и возрастного опыта слушателей.

Учебные группы комплектуются с учётом индивидуальных потребностей личности, а также социальных партнёров Колледжа по одноименным или родственным профессиям, близким по уровню получаемой квалификации, с учетом их образовательной подготовки, практического опыта.

3.2 Содержание и качество воспитательного процесса

В соответствии с программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, воспитательная работа строится по 6 направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально ориентирующее, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, бизнес-ориентирующее.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказывать обучающимся помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества, способствовать освоению моральных и этических норм;
- физически развивать обучающихся, формировать установку на

здоровый и безопасный образ жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;

- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

В соответствии с выделенными приоритетными направлениями воспитательной работы разработаны и реализуются: Программа патриотического воспитания студентов «Наследие», Программа организации здоровьесберегающего образовательного пространства «Образование и здоровье», Программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения», Программа «Профилактика асоциального поведения», Программа Школы лидеров, Программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ студентами колледжа «Миссия жить», программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ», программа «Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР», образовательно-просветительские программы: «Школа искусств», «Прикосновение к тайне пола»; «Партнерское общение». Действует 11 локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается служба социально-педагогической работы под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, состоящая из отдела дополнительного образования, отдела социально-психологической работы, воспитательного отдела отделений, музея, общежития. В состав службы входят: педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, 64 классных руководителей, из которых 100% имеют высшее образование, 52% имеют высшую квалификационную категорию.

Основные направления деятельности службы социально-педагогической работы в колледже:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.
2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (обучение, повышение квалификации).
3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной и внеучебной работы, создание условий для их реализации.
4. Развитие психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса.

5. Содействие развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения, поддержка студенческих инициатив и проектов.

6. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.

7. Создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.

9. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности

10. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.

11. Поддержка и развитие студенческой прессы.

В соответствии с Программой воспитания составлены календарные планы воспитательной работы на год, на основании их осуществляется планирование на месяц по колледжу и в отделениях. На год утверждаются регламенты деятельности службы и всех ее работников. Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется по результатам диагностики и анкетирования личностных особенностей, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательными услугами потребителей.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструктивно–методических совещаний классных руководителей, проведение педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий (в 2024 г. проведено 48 открытых классных часов). В помощь классным руководителям подготовлено 46 сборников с методическими разработками тематических классных часов по приоритетным направлениям организации воспитательной работы, проводятся педагогами-психологами занятия в целях психологического просвещения, профессионального и личностного развития.

Цель деятельности классных руководителей - создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе,

формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов. Классные руководители учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, участие в мероприятиях, конкурсах и проектной деятельности отделения, колледжа и города. Применяются инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность. Классными руководителями используется дневник индивидуальной и групповой воспитательной работы, содержащий все необходимые разделы организации жизнедеятельности группы, 2 раза в год проводится мониторинг работы классных руководителей.

Для проведения внеурочной работы в колледже существует и достаточно эффективно используется материально-техническая база, включающая в себя: 3 актовых зала, репетиционные помещения, 3 спортивных зала, тренажерный зал, 2 спортивные площадки, 2 стрелковых тира, 2 библиотеки.

Необходимо отметить связь учебной и вне учебной деятельности. Содержание действующих рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ориентировано на формирование культуры профессиональной деятельности, которая базируется на освоении общих компетенций, формирование которых осуществляется в учебной и вне учебной деятельности на основе психолого-педагогических аспектов.

Состояние воспитательной работы в колледже оценивается через систему проведения исследований и опросов среди студентов, педагогических работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства колледжа на студентов, выявление проблем и недостатков в организации учебно-воспитательного процесса. Отчеты о результатах исследований воспитательной деятельности предоставляются администрации отделений и колледжа, заслушиваются на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях. Материал проблемно-ориентированного анализа воспитательной деятельности оформляется в аналитические справки. Система проводимых диагностических исследований позволяет определить состояние организации воспитательной работы в колледже по основным направлениям, выявить проблемы, наметить пути их решения. В мае-июне проведен мониторинг уровня сформированности общих компетенций у обучающихся колледжа. Оценка уровня сформированности общих компетенций показала хороший результат: нет студентов с несформированными общими компетенциями,

высокий и средний уровень сформированности общих компетенций в среднем около 85%.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов способствуют формированию у студентов гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы духовно-нравственных ценностей. В колледже проведены Уроки мужества, Дни воинской славы, соревнования по военно-спортивному двоеборью для юношей, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательное мероприятие «Армейский калейдоскоп»; встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, с участниками и ветеранами боевых действий в Афганистане и Чеченской республике, Дни призывника, экскурсии в музей военной техники ДОСААФ, просмотр премьеры памятного фильма-концерта, приуроченного к 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Проведены военно-патриотические мероприятия: эстафета Знамени Победы «К подвигу героев песней прикоснись», мероприятие «Я внук того солдата», студенческая акция «Памяти павших посвящается» (Лента памяти), фестиваль театра и песни «Что ты знаешь о войне?», военно-патриотическое мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!», «Вальс Победы», праздничная акция ко Дню России «Я и моя страна!», «Люблю тебя, моя Россия, горжусь тобой мой Политех!», Урок мужества «Служу России», «День защитника Отечества». В библиотеке колледжа и в центральной городской библиотеке организованы выставки-память, проведены устные журналы, час истории, литературно-музыкальные гостиные на гражданско-патриотические темы. Организована встреча студентов с Героями Социалистического Труда, посвященная Дню Героев Отечества.

Со студентами проведены: тематический классный час «Достижения России в 21 веке» (лекция и презентация); мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»; мероприятие, посвященное 80-летию со дня прорыва блокады и 79-я годовщина со дня полного снятия блокады Ленинграда; Международная акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). Студенты приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества; в онлайн-викторине «День России»; в онлайн-викторине «День памяти и скорби»; в межрегиональном проекте «Забота»; в викторине «Крым и Россия – единство в истории»; в областной онлайн-викторине «Поехали!»;

посвященной Дню космонавтики. Проведен областной классный час, посвященный Дню космонавтики; областной классный час «Урок исторической правды» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; областной классный час «Чтобы помнили...»; областной классный час «День народного единства». Приняли участие во Всероссийском конкурсе медиа-сочинений Город трудовой доблести – Магнитогорск «Тогда и сейчас», во Всероссийском конкурсе патриотической песни «Опаленные войной». Студенты посетили мюзикл «А зори здесь тихие», участвовали в областном фестивале военно-патриотической песни «Память...», региональном фестивале военно-патриотической песни «Пою мое Отечество», в областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки».

В целях обеспечения преемственности военно-исторических и культурных традиций народов России, с целью противостояния фальсификаций российской истории и сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины студенты участвовали в торжественном мероприятии для ветеранов Вооруженных сил РФ в честь «Дня Защитника Отечества», в Дне неизвестного солдата; памятных мероприятиях, посвященных вводу войск в Афганистан и началу вооруженного конфликта в Чеченской республике; в Дне памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; в шествии «Бессмертный полк». Проводится цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» на темы патриотического и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и др.

В колледже для учебных групп 1 курса проводится цикл внеклассных мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи на основе произведений отечественного художественного кинематографа и литературы «Моя Победа». Студентами посещены в ЦБ ОГБ им. Б.Ручьева литературно-музыкальные композиции, поэтические часы, интеллектуальные викторины. Студенты участвовали в мероприятиях: «Куликовская битва»; «Поклонись ему: он человеком был» к 100-летию Р.Г. Гамзатова; «Герой своего времени» ко дню рождения М.Ю. Лермонтова; игротека, программа «ПЕРСПЕКТИВА» в рамках деятельности, направленной на актуализацию технического образования и профориентацию; встреча студентов с ветеранами комсомола, посвящённая 105-й годовщине ВЛКСМ; час памяти «День белых журавлей»; история в портретах «Годы и люди»; «4 ноября – День народного единства»; литературный ринг «Тургенев: известный и неизвестный»; информ-час «Будь осторожен!»; «День морской пехоты»; «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой – 1941 год»; ролевая игра «Правовой лабиринт»; День юриста; День Героев

Отечества; информ-дайджест «Главная книга страны»; литературный лабиринт «Когда любовь к слову в крови»; День семейных корней (Праздник родословия); путешествие по карте Челябинской области «Под знаком двугорбого верблюда » в преддверии 90-летней годовщины возникновения Челябинской области на карте России; час памяти «Холокост: депортация в смерть»; интеллектуальная игра «Квиз», посвященная Дню российского студенчества; посещение мероприятия, «80-лет со дня прорыва блокады Ленинграда»; антиутопическая викторина «Я точка...»; «Шестая Магнитогорская. К 80-летию пуска доменной печи»; эрудит-шоу «Нескучная таблица»; «190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева»; «День защитника Отечества»; познавательная игра «Науки юношей питают»; семинар «Молодежь-Технологии-Предпринимательство»; виртуальная экскурсия «На заре книгопечатания», «460 лет выходу книги «Апостол»; фантастическое приключение «Русский Жюль Верн»; эко-викторина «Краеугольный камень жизни»; «Всемирный день водных ресурсов»; игра контрастов «Тайны и явь Гоголя»; фактчек «Легенды о Шекспире»; информ-игра «Не только «Лолита»; встреча с главным энергетиком; исторический портрет «История женщины и императрицы»; литературный обзор «Творцы в солдатских шинелях», интеллектуально-познавательная игра «Загадки сэра Артура Конан Дойла».

Проведены открытые классные часы на темы: «Семейный альбом», «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет», «Пусть всегда будет мир», «Цени жизнь», «Спасибо, мама», «Живая память», «Железнодорожники в годы войны», «Время выбрало их», «Любовь к матери», «Загляни в семейный альбом», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», «Герои, которыми мы гордимся», «Великая Отечественная война в художественной литературе и современном кинематографе» и др.

В условиях колледжа гражданственность и патриотизм традиционно формируются в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции российского народа, героическую борьбу, подвиги, талант лучших сынов Отечества; через воспитание на примере нравственных качеств государственных, политических и общественных деятелей, через уважение к атрибутам государственности нашей страны.

Большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание студентов вносит музей Профтехобразования колледжа. В музее проведено 132 обзорных и тематических экскурсий с охватом 2859 чел. на темы: «Ядерный щит России - ПО Маяк», «Комсомольская биография Магнитки», «Красная Роза Магнитки» об Инкиной Р.Д., «Великие сыны России: Д.Пожарский и К. Минин», «Творец, педагог, просветитель» о Н.Г. Кондратковской, «Гордимся славою героев» о героях-выпускниках ПК, «Это нашей истории строки»,

«Рубцом на сердце лег Афганистан», «Из трудовых резервов в космос», «Их имена в истории Магнитки, их имена в истории страны»: путешествие по мемориальным доскам Магнитогорска, «Космос далекий и близкий», «Скульптурная летопись Магнитки», «Мой город, славой окрыленный, с любовью названный Магниткой...» к 95-летию Магнитогорска, «Парад победителей: как это было 24 июня 1945 года», «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась ее голова»: битва за Москву, «Город, победивший смерть» к 80-летию снятия блокады Ленинграда, «Бастион на Волге», «Меч Победы» - триптих монументальных советских памятников и др.

В научно-практической конференции «Истоки и духовно – нравственные ценности Южного Урала» в номинации «Историческое краеведение» колледж занял II место. В музее продолжается работа над проектом «Политехнический колледж – история создания и развития» (ведется сбор документов, фотографий, воспоминаний, краеведческих статей об истории развития учебных заведений, вошедших в состав колледжа с 1929 года по сегодняшний день), собираются материалы об участниках СВО, оказывается методическая помощь педагогическим работникам и студентам.

Студенты принимают участие в городских и областных конкурсах литературных и краеведческих работ, конкурсах социальной рекламы на патриотическую тему. Песенный, театральный, танцевальный репертуар творческих коллективов и отдельных исполнителей колледжа имеет патриотический настрой, который влияет на гражданскую позицию исполнителей и зрителей.

Студенты активно принимают участие в мероприятиях РДДМ:

- Всероссийских акциях Движения («Добрые письма», «Мы рядом», «#МыВместе», «Отважным и важным», «Пишу тебе герой», «Миллион добрых дел», «Будь #ВПРАВЕ!», «Помоги животным», «Объятия Первых», «Карьера Первых», «Память сильнее времени», Аккорды первых», «Российский детский Дед Мороз», «Блокадной вечности страницы», «От сердца-к сердцу», «Открытие первых», «Отважное сердце», «Зарядка Первых», «Открывая книгу», «Читаем на родном», «Защитники первых», «В эфире Первые», «Атлас природы», «Весна в Движении», «Добро в Движении», «День больших перемен», «Классика Победы», «Окна Победы», «Журавли», «Пусть всегда будет солнце», «Первые читают»);

- Муниципальных акциях - «Солнышко в ладошках», «Цветок надежды»;

- Региональных и федеральных конкурсах (в конкурсе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию

досуга детей и молодежи», конкурсе музеев «Руками не трогать», «Инициативность=возможности», «Команда Первых», поисковом конкурсе "Путь к победе», конкурсе на серию мероприятий первичных отделений (призеры));

- Всероссийских и региональных проектах («Большая перемена», «Практическая академия», «В гостях у ученого», «Развитие волонтерства и добровольчества», «Взрослеем вместе», «Эко-ГТО-квест», «Зарница 2.0», «Первая Помощь», "Академии добра")

- Фестивалях («ЭкоГТО#ФЕСТ», «МОЛФЕСТ»);

- Мастер-классе по оказанию первой помощи с участием Общероссийской общественной организации «Российский красный крест»;

- Региональных играх (Настольной игры «Путь к Победе!», игра-квест посвященная 90-летию Челябинской области);

- Муниципальных Классных встречах: с мэром города Бердниковым С.Н., с и.о. директора по персоналу ПАО «ММК» Парфиловым О.В., с вице-председателем Челябинского областного отделения «ОПОРА РОССИИ» Гиниятовым Р.Р., с вице-председателем ЧОО «ОПОРА РОССИИ» Фасаховой Е.А.;

- Открытии молодёжного пространства «Пирамида»;

- Посещение Международной выставки-форума "Россия" в городе Москва.

Проведены мероприятия в рамках Дней единых действий, приуроченных к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам России (День знаний, День окончания ВМВ, День солидарности, День грамотность, День памяти жертв фашизма, День туризма, День пожилого человека, День СПО, День Учителя, День отца, День животных, Международный день школьных библиотек, День Государственного герба РФ, День государственного флага РФ, День повара, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День неизвестного солдата, День художника, 120 лет со дня рождения А.Гайдара, День российской науки, 255 лет со дня рождения И.А. Крылова, День начала Нюрнбергского процесса, День матери, День Государственного герба РФ, День неизвестного солдата, День Российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, 23 февраля День защитника Отечества, День слесаря в России, Международный женский день, 10 лет воссоединения Крыма с Россией, День детских изобретений, Всемирный день театра,

Всемирный день здоровья, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Всемирный день Земли, День российского парламентаризма, Праздник весны и Труда, День Победы, Международный день музеев, День химика, День детских общественных объединений, День славянской письменности и культуры, День защиты детей, День русского языка, День России, День

Поддержка одаренных студентов, организация внеурочной и досуговой деятельности

С целью выявления и развития творческих способностей, интересов и талантов студентов, приобщения их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности проводятся внеурочные тематические и досуговые мероприятия колледжа, отделений, групп. Традиционными стали мероприятия: «Учитель, тебя поздравляю...!», «Мы любим Вас, учителя!», «Самое лучшее и только для вас», гитарник «Осенняя мелодия», гитарник «Студенты – счастливые люди», «В единстве народов – сила России!», День матери, конкурс стенгазет и оформление этажей «Снежное настроение!», новогодний конкурс на лучшее украшение отделения «Чудеса от Деда Мороза», «С Днем Рождения, Политех!», «Русская Масленица», День смеха, КВН в ООД, посвященный Дню студента и Дню рождения колледжа «С Днем рождения Политех!», КВН, посвященный Дню студента в МО, спортивно-познавательное мероприятие «Русский солдат умом и силой богат» в МО, конкурс «А, ну-ка, парни!» в ТО, конкурс «Звезды Политеха», мероприятие на командообразование «Мы вместе» в ООД, посвящение в студенты «Встречай, Политех!», акции, посвященные Дню Профтехобразования, «Весеннее настроение», выставки достижений в отделениях «Наши успехи», «Радуга творчества», мероприятие для ветеранов колледжа «Наши таланты и сердца – вам, ветераны!», конкурс стенгазет ко Дню учителя «Весь этот мир творит учитель!», конкурсы тематических газет, выставки, обзоры книг, викторины в библиотеке колледжа. Студенты участвовали во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России-проверь себя!», в Международной акции «Большой этнографический диктант». Для студентов проведены Дни открытых дверей ДУМ «Магнит» «Сдай выбор», практические занятия «Экологический калейдоскоп», «Эффективное трудоустройство» и т.д. Проведена встреча студентов с ветеранами комсомола, посвящённая 105-й годовщине ВЛКСМ. Студенты посетили лекцию и презентацию в рамках акции «Достижения России». Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведены мероприятия: студенческая

акция против экстремизма «Современный экстремизм», видеолекторий «Вместе против экстремизма: Терроризм. Я предупрежден», мероприятие «Беслан. Мы помним», классный час «Международный день борьбы с терроризмом», информ-час «Мы помним», тематические классные часы в группах 1-4 курсов «Угроза при террористических актах», тематический классный час «Международный день мира». Студенты участвовали в экспертном диалоге, направленном на противодействие терроризму, «Глобальная проблема мира - терроризм». Студентам был организован показ фильма «Золотая бронза», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, они приняли участие в мероприятии «День памяти жертв фашизма». День знаний, День мира, День учителя, День матери «Восславим женщину, чье имя - Мать», посвящение в молодые профессионалы «Профессионалы – это мы!», День защитника Отечества, праздничный концерт к 8 Марта и т.д. Формированию личности в коллективе и через коллектив способствуют коллективные творческие дела: конкурс стенгазет «Снежное настроение!», «Чудеса от Деда Мороза», конкурс стенгазет к Международному женскому дню - «Ярче всех бриллиантов мира...», конкурс стенгазет ко Дню смеха «Улыбка и смех – это для всех!», конкурс стенгазет ко Дню студенчества, акции ко Дню студента, КВН, посвященный Дню студента, КВН, посвященный Дню рождения колледжа, конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества «Страну родную защищая...», конкурс «А, ну-ка, парни!», творческий смотр-конкурс «Звезды Политеха», выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества учебных групп «От сердца к сердцу», «Радуга творчества», «Наши успехи», мероприятие для ветеранов колледжа «Наши таланты и сердца – вам, ветераны!». Еженедельно студенты принимают участие в церемонии поднятия флага РФ и посещают занятия «Разговоры о важном», направленные на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма. Студенты посещают выставки, обзоры книг, викторины в библиотеке колледжа, в ЦБ ОГБ литературно-музыкальные композиции, поэтические часы, интеллектуальные викторины, часы памяти. Организованы для всех курсов посещения по Пушкинской карте учреждений культуры.

Приобщение молодежи к культурным ценностям, развитие творческого потенциала реализуется в колледже в рамках дополнительного образования. Сегодня в колледже работают следующие творческие коллективы:

Кружки спортивной направленности – 180 чел.

Кружки художественной направленности – 135 чел. (Академический хор и ансамбль юношей - 86 чел., танцевальный коллектив «Министрелия» – 29 чел., театральный коллектив «Овация» - 17 чел., эстрадный вокал

«Звёздочки» - 3 чел.).

Студенты колледжа активно занимаются в творческих коллективах ДУМ «Магнит».

В 2024 году 242 студента приняли участие в творческих конкурсах, результаты участия в некоторых из них:

№ п/п	Вид конкурсов, фестивалей	Результат	Охват
1.	Интеллектуальная игра «Квиз», посвященная Дню российского студенчества.	Диплом за 1 место - 1	8
2.	Муниципальный этап фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна - 2024»	Диплом за 2е место -2 Диплом за 3е место -3	19
3.	Всероссийский конкурс методических разработок «Мастеская педагога. Путь к успеху»	Диплом за 1-е место – 3	3
4.	Городской чемпионат предпринимательских идей «Бизнес-старт - 2024»	Диплом за 1е место -1 Диплом за 3е место -1	1
5.	Конкурс декоративно-прикладного, технического творчества и дизайна из вторсырья «Необычное из обычного» среди студентов ПОО ЮТ ЧО в 2024 году	Диплом за 1е место - 2 Диплом за 2е место - 2	21
6.	Областной фестиваль художественного творчества «Я захожу в мир искусств 2024». Вокально-хоровое искусство.	Диплом за 2-е место - 2	52
7.	Областной фестиваль художественного творчества «Я захожу в мир искусств 2024». Театральное искусство	Диплом за 2-е место - 1	13
8.	Областной фестиваль художественного творчества «Я захожу в мир искусств 2024». Хореографическое искусство	Диплом за 2-е место -2	24
9.	Областной фестиваль художественного творчества «Я захожу в мир искусств 2024». Конкурс литературных и творческих работ Диплом за 2-е место -1 Диплом за 3-е место -1	Диплом за 2-е место -1 Диплом за 3-е место -1	3
10.	Областной фестиваль военно-патриотической песни «Память», посвященный празднованию Дня Победы в ВОВ	Диплом за 2-е место -1	12
11.	Областная акция «Аист Победы»	Диплом за 1е место -1	12
12.	Городской конкурс на лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании	Диплом за 1е место – 2 Диплом за 3е место –1	3

13.	Областной конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!»	Диплом за 3е место – 1	4
14.	Областной конкурс студенческих дизайн-проектов	Диплом за 2е место – 2 Диплом за 3е место – 1	7
15.	Областной конкурс 3D проектов в рамках фестиваля тех. творчества «Траектория технической мысли 2024»	Диплом за 3 место - 1	2
16.	Всероссийский конкурс «Мир моей профессии»	Диплом за 3е место – 2	2
17.	VI Межрегиональный конкурс частушек, рисунков, агит-плакатов «Противодействие коррупции в России: история и современность»-2024	Диплом за 2-е место – 2	3
18.	Муниципальный этап фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна - 2025»	Диплом за 1е место -2 Диплом за 2е место -1	16
19.	Областной творческий конкурс «Аист Победы»	Диплом за 1е место -1	22
20.	Региональный этап музыкального патриотического проекта «Дорогами поколений»	Диплом за 1е место - 1	12
21.	III Всероссийский краеведческий конкурс научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта	Диплом за 3 место - 2	2
22.	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию, посвященный Дню защитника Отечества «О Родине, о мужестве, о славе!»	Диплом за 1 место - 1	1
	Итого:	Диплом за 1е место – 15 Диплом за 2е место – 14 Диплом за 3е место – 12	242

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия колледжа: праздники единой спортивной формы, первенства отделений и колледжа по 7 видам спорта (баскетболу, футболу, легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, дартсу, силовому двоеборью), спартакиада между отделениями. Студенты участвовали: в спортивном мероприятии «Мы вместе», «Здоровому будущему – здоровое настоящее!», «Здоровая нация – сильная Россия», в спортивных праздниках в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК», в сдаче нормативов «Мы готовы к ГТО», в спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества, в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России-2024», в городской спартакиаде среди ПОО по 8 видам спорта, в спартакиаде ПОО ЮТЧО, в городских соревнованиях по лазертагу.

В колледже работают спортивные секции: волейбол (22 чел.), баскетбол (27 чел.), тяжелая атлетика (11 чел.), спорт-клуб «Патриот» (130 чел.).

Результаты участия колледжа в спортивных соревнованиях в 2024 году:

№ п/п	Вид конкурсов, фестивалей	Результат	Охват
1.	Участие в городских соревнованиях по волейболу (юноши, девушки).	Диплом за 1 место - 1 (юноши)	10
2.	Соревнования по волейболу среди студентов ПОО ЮТ ЧО.	Диплом за 1 е место – 1 (юноши) Диплом за 3 е место – 1 (девушки)	20
3.	Участие в городской спартакиаде по лыжным гонкам.	Диплом за 2 е место – 1 (командное)	8
4.	Городские соревнования по плаванию среди студентов ПОО	Диплом за 2е место -1 Диплом за 3е место -1	4
5.	Городские соревнования по л/атлетике среди ПОО	Диплом за 2е место -1 (командное)	10
6.	Соревнования по троеборью среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 1 е место – 1 Диплом за 2е место - 5	4
7.	Зональный этап Фестиваля народных игр среди студенческих команд профессиональных образовательных организаций Челябинской области (городки, канат, гиря, лапта).	Диплом за 3е место -1	16
8.	Участие в городских соревнованиях по баскетболу (юноши).	Диплом за 3-е место - 1	10
9.	Городские соревнования по шахматам среди студентов ПОО	Диплом за 1е место – 1 (личное, Глеб Турбай) Диплом за 3е место – 1 (командное)	4
10.	Соревнования по баскетболу среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 2-е место – 1 (юноши)	10
11.	Соревнования по стрельбе среди обучающихся ПОО ЮТ ЧО	Диплом за 3е место – 1 (командное)	5
12.	2 этап соревнований «Полоса препятствий» среди ПОО г. Магнитогорска (военно- спортивная эстафета).	Диплом за 1 место – 1 (командное)	4
13.	Городские соревнования по плаванию среди студентов ПОО	Диплом за 1е место -1 (2 юноши) Диплом за 3е место -1 (эстафета)	6
14.	Соревнования по троеборью среди студентов ПОО ЮТ ЧО.	Диплом за 2е место - 1	6

5.	Соревнования по волейболу среди студентов ПОО ЮТ ЧО.	Диплом за 1 е место – 1 (девушки) Диплом за 2 е место – 1 (юноши)	20
Итого:		Диплом за 1 место-7 Диплом за 2 место-10 Диплом за 3 место-7	137

С целью формирования у студентов установки на сохранение и укрепление здоровья проводятся встречи с врачами-специалистами, беседы с медработниками колледжа, разработаны циклы классных часов по здоровьесбережению, создана видеотека. Заключен договор о сотрудничестве с МУЗ «Центр медицинской профилактики», на основании совместного плана работы специалисты центра проводят лекции, тренинги, викторины на темы «Профилактика заболеваемости туберкулезом», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика инфекций, передающиеся половым путем», «Профилактика табакокурения и ПАВ», «Профилактика гриппа и ОРВИ». Проведены встречи со специалистами отдела профилактики магнитогорского Центра СПИД.

Развитие студенческого самоуправления

Управление воспитательной работой в колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В колледже созданы условия для формирования у студентов компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Целью студенческого самоуправления является организация в колледже пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации образовательного процесса, быта, досуга с учетом интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет колледжа, Совет общежития, студенческий совет отделений, совет учебной группы. Ежегодные выборы совета учебных групп (председатель совета группы, зам. председателя, ответственный за учебу, культорг, физорг, хозорг, редколлегия) проводятся с учетом социометрических исследований, в ряде групп после ролевых игр по выявлению инициативных групп, лидеров. В Студенческом Совете колледжа действуют секторы: досуговый, спортивный, правовой, волонтерский, пресс-центр.

С целью формирования коллективного единства, сплоченности, здоровой конкуренции проводится смотр-конкурс на звание «Лучшая

группа», «Лучшая комната», для первого курса в октябре провели мероприятие на командообразование - «Мы-вместе». Студенты приняли участие технической игре «Коридоры власти». Развитию организаторских способностей, лидерских качеств и социальной активности способствует Школа лидеров колледжа, где в 2024 году обучилось 114 студента. Занятия проходят в форме тренинговых занятий, дискуссий, мини-лекций, деловых и ролевых игр. В отделениях колледжа успешно прошли Дни самоуправления. Студенческий актив участвует в мониторинге посещаемости, в подготовке творческих конкурсов, в проектной деятельности, в мероприятиях колледжа и отделений, является инициатором молодежных социальных акций: акция, посвященная Дню России «Я и моя страна!», «В единстве наша сила», «День матери», «День волонтера», «Русская масленица», акция, посвященная празднованию Международного дня 8 марта, акция «Светлая Пасха», «День танцев», «Современный экстремизм», акция, посвященная Дню Профтехобразования, «В единстве народов – сила России!», «Цветы для вас, учителя!», «Мы желаем тебе – Политех!», «1 апреля никому не веря», «Я живу! Я люблю жить! А ты?», «СТОП. ВИЧ. СПИД», «Молодёжь против коррупции!», «Мой безопасный интернет», «День самоуправления», «С Днем рождения, Политех!», «Студенчества прекрасная пора!», «Здоровый я – здоровая страна», «Жизнь в ритме ЗОЖ», «Письмо солдату», «Лента памяти», «Чистый город», «Подари сказку детям» - новогодний праздник для детей из малоимущих семей - новогодний праздник для детей из малоимущих и многодетных семей с подарками, купленными на пожертвования студентов (54 624 руб. в 2024 г.).

Работа Студенческого Совета колледжа на протяжении всего учебного года велась систематизировано в соответствии с планом:

- проведены рейды по соблюдению Правил внутреннего распорядка, индивидуальная работа со студентами, пропускающими учебные занятия;
- студентам первого курса предоставлена информация о внеурочной деятельности колледжа;
- совместно с РДДМ «Движение Первых» организовано и проведено 44 социально-значимых молодежных акции, 8 из которых являются общеколледжными;
- помощь в подготовке и проведении досуговых мероприятий отделения и колледжа;
- участие в профориентационной работе и летней занятости студентов;
- участие в выпуске ежемесячной общеколледжной газеты «ДОМ» и пополнении информации в новостную ленту в группе ВКонтakte <https://vk.com/polytechniccollege>;
- участие и привлечение студентов к участию в конкурсах разного

уровня, в городских молодежных акциях;

- участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»;
- взаимодействие со сторонними молодежными и общественными организациями города;
- участие в проекте «Академия лидерства»;
- проведены общеколледжные мероприятия нетворкинг-сессии «Время старта!» и спортивные соревнования по настольному теннису «Игра ума, а не силы»;
- в колледже открыт штаб Студенческих отрядов;
- создана команда амбассадоров Професионалитета;
- создан медиациентр колледжа «МедиаПолитех».

В медиациентре колледжа 8 студентов, из них 4 – медиаамбассадоры. Медиациентр принял участие в Медиаобразовательном практико-ориентированном проекте «Ты СПособен!», во Всероссийском конкурсе «МедиаПритяжение», подал заявку на Всероссийский конкурс молодежных медиациентров в профессиональных образовательных организациях в номинации «Лучший проект в социальных сетях».

В колледже активно развивается волонтерское движение, работает волонтерский центр «Я-доброволец Политеха». Созданная страничка в социальной сети в Контакте обновляется, новости отражаются в ежедневной новостной ленте. 380 волонтера официально зарегистрированы на сайте dobro.ru.

В 2024 году волонтеры колледжа участвовали в мероприятиях колледжа и города: в городском социальном межведомственном проекте «Жить»; в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», в городском проекте «Формирование комфортной городской среды». Волонтеры участвовали в мероприятиях, организованных Автономной некоммерческой организацией больничных волонтеров и волонтеров донорского движения «Вектор добрых дел», в спортивном забеге АНО «Вектор добрых дел».

Волонтеры приняли участие в благотворительной акции «Спаси жизнь!» (Магнитогорское отделение ГБУЗ «Челябинская областная станция переливания крови»). Продолжилось сотрудничество с постоянными партнёрами, МО ЧОО ВОИ «Правобережное общество инвалидов», УСЗН, отделом молодёжной политики администрации г. Магнитогорска и др.

Активно студенты принимали участие в мероприятиях, организованных ЦГБ им. Б. Ручьева: праздничные концерты ко Дню здоровья, Дню пожилого человека, трижды волонтеры оказали помощь при погрузке библиотечного фонда и мебели. Продолжилось сотрудничество с ГКУСО «Центр содействия семейному воспитанию № 1 г Магнитогорска»,

студенты 4 курса помогли в покраске забора.

Волонтерский центр колледжа провел мероприятия в рамках проекта «Комплекс мероприятий по развитию волонтерства и добровольчества». Волонтеры приняли участие в мастер-классах по оказанию первой помощи с участием Общероссийской общественной организации «Российский красный крест», провели акцию, направленную на экологическое просвещение, подготовили буклет по информационной безопасности «Мы за безопасный интернет!», участвовали в областном кейс-чемпионате по оказанию первой помощи.

Ко Дню волонтера и рамках участия во Всероссийском марафоне «Миллион добрых дел» проведены экологические акции «Батарейке-вторую жизнь!», «Крышечки добра», «Макулатура».

В рамках профилактической работы в колледже волонтеры помогают в проведении спортивных праздников и квестов, приуроченных ко Дню отказа от курения, Дню здоровья, а также во Всероссийской акции «СТОП. СПИД».

Активно велась работа с волонтерским центром «Своих не бросаем» и «Добродел». Проведены 6 благотворительных акций «#СВОИХНЕБРОСАЕМ». Закуплены предметы первой необходимости, продукты для солдат, находящихся в зоне специальной военной операции. Студенты помогают при погрузках гуманитарной помощи, закупке продуктов питания и предметов личной гигиены. В течение года студенты принимали участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе герой» и муниципальной акции «Солнышко в ладошке». Волонтеры научились плести маскировочные сети для наших бойцов. 4 студента награждены благодарностями волонтерской организации «Своих не бросаем!». Студенты принимают участие в отправке гуманитарной помощи в зону СВО.

Впервые 9 мая волонтеры колледжа приняли участие во Всероссийском фестивале «Спасибо за Победу!» и «Свеча памяти», 22 волонтера работали на праздничных площадках.

Волонтеры участвуют в мероприятиях, акциях, субботниках колледжа. Деятельность волонтеров отмечена благодарственными письмами.

Выпуск газеты «ДОМ», еженедельное пополнение сайта колледжа и новостной ленты в группе ВКонтакте информирует студентов о деятельности органов студенческого самоуправления и волонтерского центра колледжа.

Профилактика асоциальных явлений

В колледже выстроена система предупредительно-профилактической работы. Реализуются планы совместных мероприятий с ОУУП и ПДН УМВД России по г. Магнитогорску и подростковым наркологическим центром. По

итогах городского конкурса на «Лучшую организацию воспитательной работы, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании» колледж занял два 1 места, одно 2 место, одно 3 место.

В колледже ведется и ежемесячно обновляется картотека учетно-справочной информации о студентах «группы риска», на каждого составлена психолого-педагогическая характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий и семейной ситуации, ведется мониторинг посещаемости и успеваемости. Студенты данной категории вовлекаются в организованные формы внеурочной занятости, охват составляет 75%. Не изменилось количество студентов, состоящих на учете в ОДН - 3 (на 01.01.2023г.) и 3 (на 01.01.2024г.). Увеличилось количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними студентами, в 2024 году - 7 чел. (2023г. – 6 чел.). Несовершеннолетними студентами в 2024 году совершено 1 уголовное преступление.

Ежемесячно в колледже проводятся собрания студентов «группы риска» по правовому просвещению и здоровьесбережению, приглашаются специалисты с целью повышения их эффективности. Индивидуальная профилактическая работа фиксируется в дневниках классного руководителя, в журналах индивидуальной работы, все случаи асоциального и девиантного поведения студентов рассматриваются на заседаниях Совета профилактики правонарушений колледжа (в 2024 году проведено 18 заседаний, рассмотрено 94 чел.) Социальными педагогами отделений ведется ежедневный мониторинг посещаемости студентов, выявляются причины пропусков занятий, отслеживается принятие мер общественного и административного воздействия к прогульщикам по нарастающему, осуществляется оперативная связь с родителями, посещение студентов на дому.

Проводятся ежемесячные занятия Правового всеобуча по методическим разработкам и видеоматериалам, подготовленным воспитательным отделом: «Закон обо мне и мне о законе», «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани», «Основы гражданского законодательства», «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика», «Информационная безопасность», «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок», «Права и обязанности ребенка в семье», «Толерантность в правовом государстве», «Административная и уголовная ответственность», «Преступления против личности», «Правовые основы военной службы», «Основы трудового права», «Профилактика вовлечения студентов в экстремистские и террористические организации» и др., что повышает правовую грамотность студентов. По результатам анкетирования уровень проведения занятий Правового всеобуча студенты оценили на 4,49

балла, уровень проведения классных часов по информационной безопасности на 4,62 балла что соответствует высокой степени удовлетворенности. Еженедельно с группами 1 курса проводятся тренинговые занятия дискуссионного клуба «Вас это касается» по профилактике наркомании, алкоголизма, суицида, агрессии и другим молодежным проблемам. Разработаны и проводятся классные часы на правовые и здоровье сберегающие темы, прошли открытые классные часы: «Зависимость от гаджетов», «Герои нашего времени», «Смертоносный союз табака и алкоголя», «Ярлыки», «Конфликт и основные способы его разрешения», «Деньги добро или зло?», «Красота и здоровье», «Вседозволенность и свобода», «Пусть всегда будет мир», «Толерантность-путь к миру», «Наше здоровье в наших руках» и др. В профилактической работе использованы инновационные формы работы: классный час «Я выбираю здоровое будущее», классный час «Есть, о чем подумать!», спортивный праздник «Здоровому будущему – здоровое настоящее!», классный час «Ступени, ведущие вниз», классный час «Я люблю тебя, жизнь!», мероприятие в формате Кеча-Куча «Наполним добротой сердца!» и др.

Студенты принимали участие в вебинаре «Профилактика употребления ПАВ у детей и молодежи»; участие в экспертном диалоге «В будущее - без наркотиков» (эксперты: Шевяхов К.С., помощник прокурора Правобережного района, Богданова О.С., руководитель пресс-службы УМВД РФ), в экспертном диалоге «Сохраняем главное», участие в форуме по профилактике социально-негативных явлений в молодёжной среде «Профилактика употребления и распространения психоактивных веществ», в городском молодежном форуме «Экстремизму нет», в вебинаре «Кино и телевидение как средства воспитания», во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», в опросе в рамках мониторинга развития наркоситуации на территории Южного Урала. Организованы просмотры видеолекций для несовершеннолетних по профилактике экстремизма в рамках проекта #ПРОПРАВОONLINE, организованного на базе ЦПИ "Библиотека Крашенинникова". Проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди молодежи 1, 2 курсов в рамках участия колледжа в городском социальном проекте «Жить!» и проекте «Равный-Равному», со студентами 2 курса реализуется проект «Спаси жизнь».

В колледже у студентов воспитывается чувство единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России, нетерпимость к национальной неприязни. Студенты участвовали в молодежном форуме

«Экстремизму нет!». В учебных группах колледжа прошли классные часы по профилактике проявлений экстремизма, противодействию экстремисткой идеологии в молодежной среде. Проведены видеолектории: «Вместе против терроризма», «День трезвости», «Человек в мире прав», «Я умею выбирать», «Жить по совести и чести», «Кибербуллинг в социальных сетях», «Нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции», «Коррупция или совесть», «Свободные от зависимостей», видеолекторий к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Студенты участвовали в мероприятиях Всероссийского Дня правовой помощи детям, в оперативно-профилактической операции «Дети России - 2024», в мероприятии, посвященном Дню памяти жертв ДТП, во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», в оперативно-профилактическом мероприятии «Твой выбор», в комплексе антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня), «За здоровый образ жизни», «Я и закон». Проведена серия мероприятий в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Защита» по правовому консультированию и правовому просвещению детей и их законных представителей: единый открытый урок, посвященный Международному Дню защиты детей, информационно-профилактическое мероприятие «Безопасное лето», студенческая акция «Пусть всегда будет солнце». Студенты участвовали в молодежном форуме «Экстремизму нет!», в мероприятиях Всероссийского Дня правовой помощи детям. В учебных группах колледжа прошли классные часы по профилактике проявлений экстремизма, противодействию экстремисткой идеологии в молодежной среде, проведены видеолектории «Терроризм. Я предупрежден», «Урок мира», «Современный терроризм», «Экстремизм», курсовые мероприятия «Беслан. Мы помним». Педагогами-психологами проведено анкетирование студентов 1, 2 курса в рамках проекта «Молодежь против экстремизма» (участвовало 763 человека), а также исследование этнической идентичности студентов-старшекурсников по методике Г.У.Солдатовой (102 человека).

На курсовых линейках освещаются вопросы по формированию законопослушного поведения. В 2024 году для студентов отделений проведены: 8 встреч в учебных группах 1-3 курсов с врачом-наркологом Нечаевым С.П., 4 встречи студентов с начальником отдела дознания линейного отдела полиции Ткаченко Н.А., 6 встреч со специалистами отдела мед. профилактики ГБУЗ «ЧО ЦОЗ и МП» и Центра СПИД, 4 встречи с представителем отдела пропаганды ОГИБДД г. Магнитогорска «Закон улиц и дорог» учебных групп 2-3 курсов, встреча с инспектором ОГИБДД г.

Магнитогорска Андреевой Т.С., 2 встречи с зам. председателя магнитогорского добровольного пожарного общества Любимовой Т.Ф. Старшим инспектором ПДН УМВД России по Правобережному району Бородкиной К.И. проведены встречи на тему «Профилактика противоправного и противозаконного поведения в социальных сетях, вовлечения в деструктивные Интернет-сообщества. Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, имущественных преступлений. Беседа об ответственности за участие в незаконных публичных мероприятиях, о безопасном поведении и способах реагирования на противоправные действия со стороны взрослых лиц».

С целью раннего и своевременного выявления негативных молодежных явлений проведены социально-педагогические исследования, анкетирование студентов, в каждом отделении действует ящик «Доверие», работает телефон «Доверие». На курсовых родительских собраниях организованы встречи родителей с врачом-наркологом и инспектором ОДН.

62 студента имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Скомплектованы в соответствии с требованиями личные дела студентов данной категории, ведется корректировка банка данных. Дважды в год обследуется сохранность закрепленного жилого помещения, условия проживания. Социальными педагогами проводится разъяснение нормативно-правовой базы по вопросам социальной защиты, осуществляется контроль за соблюдением мер социальной поддержки, прав и законных интересов студентов в соответствии с законодательством. Воспитание и социально-педагогическая поддержка студентов данной категории направлена на оказание им превентивной и оперативной помощи в решении социально-педагогических проблем, связанных с воспитанием, образованием, развитием и успешной социализацией в процессе их жизнедеятельности. Усилен контроль за посещаемостью, успеваемостью, досугом, состоянием здоровья, ежемесячно для студентов данной категории проводятся тематические собрания, ведется коррекционная работа педагогом-психологом.

Психолого-педагогическое сопровождение личности студента

В колледже действует психолого-педагогическая служба, основные направления деятельности которой: психопрофилактическая, психодиагностическая и психокоррекционная работа; реализация развивающих программ; индивидуальное и групповое консультирование студентов, консультирование и просвещение педагогических работников и родителей; углубленная диагностическая и психокоррекционная работа со студентами «группы риска», студентами, имеющими статус детей-сирот,

детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, и студентами, имеющими инвалидность, и лиц с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение колледжа направлено на создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента. Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - создание в рамках объективно существующей социально-педагогической среды таких условий, при которых возможна самореализация личности студента и адаптация его к быстроменяющимся социальным условиям.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Обеспечение успешной адаптации студентов первого курса к новым условиям учебной деятельности и социального окружения.

2. Оказание оперативной помощи в критических ситуациях, профилактика негармоничного развития, обеспечение комплексного подхода к затруднениям в развитии и социализации студента.

3. Предупреждение и устранение отклонений в развитии личностной, познавательной и эмоционально-волевой сфер личности студентов и развитие коммуникативных навыков.

4. Повышение мотивации к обучению и достижению успеха, трудовой заинтересованности, развитие познавательного интереса у студентов.

5. Профилактика криминогенного поведения и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях. Оптимизация климата в учебных группах.

6. Психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей с целью повышения психологической культуры и помощи в построении взаимоотношений с окружающими людьми.

7. Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам успешного взаимодействия со студентами в процессе учебной и внеурочной деятельности

8. Содействие формированию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Исходя из целей и задач психологического сопровождения колледжа, педагогами-психологами проводилось психолого-педагогическое изучение личности обучающихся, учебных групп, а также воспитательного процесса с целью получения информации об особенностях и состояниях личности студента, характере взаимоотношений в системе «педагог-студент», «студент-студент» и образовательной среды, разработка рекомендаций по повышению эффективности процесса обучения и воспитания студентов. Групповая психодиагностика студентов колледжа 1, 2 курсов осуществлялась по следующим методикам:

1. Методика изучения эмоциональных связей в группе «Социометрия»

- среди студентов первого, второго курсов (метод социометрических измерений Морено Дж.).
2. Оценка психологической атмосферы в группе по шкале Фидлер среди студентов первого, второго курсов.
 3. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ), разработанный Маклаковым А.Г. и Чермяниным С., предназначенный для оценки адаптационных возможностей личности, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития, среди студентов первого, второго курсов.
 4. Тест-опросник для определения уровня самооценки личности среди студентов первого, второго курсов (автор Ковалев С.В.).
 5. Личностная шкала проявлений тревоги Тейлора среди студентов первого курса второго курсов.
 6. Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (автор Бубнова С.С.) среди студентов первого, второго курсов.
 7. Диагностика причин выбора профессии студентами, структуры их мотивационной сферы по методике «Мотивы выбора профессии» (автор Гриншпун С.С.) среди студентов первого курса.
 8. Диагностика мотивации обучения в колледже по адаптированной версии методики изучения мотивации обучения в ВУЗе (автор Ильина Т.И.) среди студентов первого и второго курсов.
 9. Диагностика председателей и заместителей председателей советов учебных групп (для 2 курса) Студенческого Совета колледжа по методике КОС-2 (авторы Синявский В.В., Федоришин Б.А.) с целью оценки коммуникативных и организаторских склонностей студентов; по методике диагностики лидерских качеств «Лидер» (авторы Е.Жариков, Е.Крушельницкий).
 10. Диагностика студентов 2 курса в рамках проекта «Спаси жизнь» по трем методикам: «Шкала безнадежности» (Бек), «Шкала одиночества» (Д. Рассел., М. Фергюсон) и «СР-45» (П.И. Юнацкевич).
 11. Диагностика студентов первого и четвертого курсов по методике «Якоря карьеры» Э.Шейна.
 12. Эколого-психологический тест «Развитость моего экологического сознания» со студентами первого и четвертого курсов.
 13. Методика исследования этнической идентичности студентов-старшекурсников Г.У.Солдатовой.
 14. Опросник для классных руководителей по выявлению рисков буллинга в учебных группах.
 15. Опросник для обучающихся по выявлению рисков буллинга в учебных группах.

Вместе со стандартизированными методиками, исходя из целей и задач психологического сопровождения колледжа, проводилось и анкетирование учебных групп колледжа (1, 2, 3, 4 курсов) и родителей студентов по следующим анкетам:

1. Анкета для родителей «Удовлетворенность условиями обучения в колледже».

2. «Анкета первокурсника» среди студентов 1 курса.

3. Анкета «Оценка адаптированности студентов-первокурсников к условиям организации образовательного процесса в колледже» среди студентов 1 курса.

4. Анкета «Что Вы знаете о наркотиках?» для студентов 1, 2 курсов с целью выявления уровня осведомленности, вовлеченности и заинтересованности студентов о причинах и последствиях наркомании.

5. Анкета «Исследование уровня воспитанности студентов и оценка ими криминогенной обстановки в отделении, в группе» для студентов 1, 2, 3 курсов.

6. Анкета «Зарядись позитивом!», посвященная Дню психического здоровья» для студентов 1-4 курсов.

7. Областное фронтальное социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов колледжа по ЕМ-СПТ с целью выявления факторов риска возможной наркотизации подростков и молодежи по запросу Министерства образования и науки Челябинской области.

8. Анкетирование студентов 1-2 курсов в рамках городского проекта «Молодежь против экстремизма».

9. Анкетирование студентов 1-4 курсов «Психологический климат в учебных коллективах колледжа».

10. Анкетирование студентов 1-4 курсов «Педагог глазами студентов».

11. Анкетирование студентов 1-4 курсов «Оценка классных часов студентами».

12. Анкетирование студентов 1-3 курсов «Оценка уровня проведения воспитательной работы в ПК».

13. Анкета для родителей «Удовлетворенность условиями обучения в колледже».

Подробное и поэтапное исследование позволяет проследить динамику личностных особенностей студентов, а также межличностных и внутригрупповых отношений и оценить эффективность образовательного процесса колледжа.

По результатам психологических исследований студенческих групп колледжа составлены аналитические справки по методикам и анкетам, психологический портрет личности студента колледжа, психолого-

педагогические характеристики на учебные группы 1 и 2 курсов, выделены группы «проблемных» студентов, сформированы коррекционно-развивающие группы, разработаны рекомендации для педагогов, студентов и их родителей.

Систематически информация по психодиагностике озвучивается на ИМС классных руководителей, педагогических советах и консилиумах, семинарах для социальных педагогов, на индивидуальных консультациях для педагогов и администрации даются рекомендации по работе с различными категориями студентов, а полученная информация озвучивается также на занятиях Родительского университета.

В соответствии с программой воспитательной работы в колледже осуществляется углубленное изучение личностных особенностей студентов, состоящих на учете в ОДН, и студентов, имеющих статус детей-сирот, детей-ОБПР и лиц из их числа, студентов, имеющих инвалидность, и лиц с ОВЗ по методикам: «16 PF - опросник» Кеттелла (электронный вариант), проективные методики: «Психогеометрический тест», «Мое дерево», методика Люшера, тест Сонди; по результатам диагностики составляются психолого-педагогические характеристики на студентов.

Психолого-педагогической службой реализуется 7 программ. Занятия проходят с использованием современных психологических технологий, методов и приемов когнитивно-поведенческой и гуманистической психологии (ролевые игры, моделирование поведения, бихевиоральный анализ поведения, элементы психодрамы и арт-терапии, психологические скульптуры, активное и эмпатийное слушание и пр.) в групповой или индивидуальной формах с использованием мультимедийных материалов (презентации, видеоролики, просмотром философских мультфильмов и т.п.).

Программы	Количество групповых занятий с 01.01.2024г.
«Школа лидеров»	25
«Партнерское общение»	6
«Школа искусств»	12
«Профилактика и коррекция девиантного поведения»	10
«Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР»	12
«Прикосновение к тайне пола»	6
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»	10
Всего	81

Кроме запланированной коррекционно-развивающей работы в отделениях проведены групповые занятия Видеолекторий со студентами 1 курса «Кибербуллинг: безопасность в социальных сетях», «Конфликты. Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Взаимоотношения в группе», «Работа в команде», «Командное взаимодействие», «Жизненные ценности и мотивация обучения», «Важность межличностного общения» «Эффективное общение со сверстниками», тренинг «Мы вместе», молодежная акция, посвященная дню психического здоровья «Зарядись позитивом!», групповые занятия на темы «Знаю и защищаю свои права» и «Насилие: в чем опасность и что делать?». В течение года осуществляется индивидуальное психологическое консультирование по проблемам: нарушения в сфере межличностных отношений, девиантное и аддиктивное поведение; низкая учебная мотивация (пропуски занятий, частые опоздания, уклонение от обучения, нарушения дисциплины на занятиях), повышенный уровень конфликтности, агрессивности, тревожности, эмоциональная неустойчивость, неадекватная самооценка личности, профессиональное самоопределение, профессиональные планы и жизненные интересы.

Количество консультаций педагогов-психологов

	Кол-во обращений др. категорий (педагоги, студенты, родители)	Кол-во консультаций со студентами «группы риска»	Всего обращений
с 01.01.2024 г.	2454	53	2507

Педагоги-психологи осуществляют просветительскую работу для классных руководителей. В рамках ИМС для классных руководителей и семинаров для социальных педагогов педагогические работники ознакомлены с широким спектром психолого-педагогических проблем: «Профилактика суицидальной активности среди студентов колледжа», «Профилактика зависимого поведения», «Мастерство бесконфликтного общения», «Профилактика буллинга», Психологический тренинг «Берегу себя», «Стратегии разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде», «Конфликтная личность», «Взаимосвязь самооценки и мотивации к успеху у студентов», «Работа с обидой», «Ценности современной молодежи», «Лидерство и руководство в образовательной среде», «Компьютерная игровая зависимость как форма аддиктивного поведения и методы ее профилактики», «Позиции в общении», «Адаптивный потенциал человека».

Педагоги-психологи осуществляют также просветительскую работу родителей по программе «Родительский университет». Проведены занятия Родительского университета на темы: «Построение доверительных

отношений с молодежью» «Профилактика суицидальной активности в молодежной среде». «Профилактика зависимого поведения». «Самооценка и ее влияние на достижения личности», «Мастерство бесконфликтного общения».

В мае 2024 года во всех отделениях колледжа была проведена анкета «Оценка студентами уровня проведения воспитательной работы в колледже». Получены следующие результаты: работа председателей совета учебных групп оценена студентами колледжа на 4,38 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности, при этом 5,02% (62 чел.) студентов колледжа оценили работу старост своих учебных групп как неудовлетворительную (выставили отметки «2» и «1»); уровень проведения внеурочных мероприятий (День учителя, день самоуправления, КВН, Масленица, молодежные акции и т.п.) студенты оценили на 4,19 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности, при этом 6,56% (81 чел.) студентов колледжа оценили уровень проведения внеурочных мероприятий как неудовлетворительный (выставили отметки «2» и «1»); уровень проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию студенты оценили на 4,21 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности, при этом 7,53% (93 чел.) оценили уровень проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию как неудовлетворительный (выставили отметки «2» и «1»); уровень проведения классным руководителем информационных классных часов (о внешней и внутренней политики РФ) студенты оценили на 4,58 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности, 3,08% (38 чел.) студентов колледжа оценили уровень проведения информационных классных часов как неудовлетворительный (выставили отметки «2» и «1»); уровень проведения занятий Правового всеобуча студенты оценили на 4,49 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности, 3% (37 чел.) студентов колледжа оценили уровень проведения занятий Правового всеобуча как неудовлетворительный (выставили отметки «2» и «1»); при оценивании уровня проведения классным руководителем классных часов по профилактике Экстремизма был получен показатель 4,58 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности, 2,75% (34 чел.) студентов колледжа оценили уровень проведения классных часов по профилактике Экстремизма как неудовлетворительный (отметки «2» и «1»); уровень проведения классным руководителем классных часов по информационной безопасности студенты оценили на 4,62 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности, при этом 2,27% студентов колледжа (28 чел.) оценили уровень проведения классных часов по информационной безопасности как неудовлетворительный (отметки «2» и

«1»); уровень проведения классным руководителем классных часов «Разговоры о важном» студенты колледжа оценили на 4,56 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности, 3,24% студентов колледжа (40 чел.) оценили уровень проведения классных часов «Разговоры о важном» как неудовлетворительный (отметки «2» и «1»); организованность и порядок работы в колледже студенты оценили на 4,26 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности, 5,99% студентов колледжа (74 чел.) оценили организованность и порядок в работе колледжа неудовлетворительно (отметки «2» и «1»); организацию безопасной среды в колледже студенты оценили на 4,28 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности, при этом 5,91% студентов колледжа (73 чел.) оценили организацию безопасной среды в колледже неудовлетворительно (отметки «2» и «1»); организацию работы психологической службы в колледже студенты оценили на 4,38 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности, при этом 4,05% студентов колледжа (50 чел.) оценили организацию работы психологической службы в колледже неудовлетворительно (отметки «2» и «1»); уровень организации классного руководства в группе студенты оценили на 4,64 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности, 2,28% студентов колледжа (28 чел.) оценили организацию классного руководства неудовлетворительно (отметки «2» и «1»). В целом по колледжу показатель удовлетворенности студентов уровнем проведения воспитательной работы в отделениях составляет 4,44 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности. При этом студенты технологического отделения выше оценили воспитательную работу (4,57 балла), менее удовлетворены уровнем проведения воспитательной работы в отделении студенты машиностроительного отделения (4,38 балла) и общеобразовательного (4,39 балла).

В июне 2024 года было проведено анкетирование с родителями/законными представителями студентов 1 – 4 курсов «Удовлетворенность условиями обучения в ПК» с использованием интернет-ресурсов (Яндекс Формы). Получены следующие результаты:

90% родителей не жалеют о поступлении своего ребенка в колледж, 8% испытывают сожаление и 2% «все равно»; уровень взаимоотношений между родителями и классным руководителем (оценка 5 бальная, где 5 – высокий уровень удовлетворенности, 1 – низкий уровень) родители в среднем оценили на 4,80 балла, количество родителей неудовлетворенных уровнем взаимоотношений между родителями и классным руководителем составляет 0,32% (оценки «2» и «1»), в сравнении с 2022-2023 уч.г. показатель снизился (на 0,99%); организованность и порядок в работе ПК родители оценили на 4,69 балла, количество родителей неудовлетворенных уровнем

организованности и порядка в колледже составляет 0,65% (оценки «2» и «1»), в сравнении с 2022-2023 уч.г. показатель снизился (на 0,36%); психологический климат в группе оценен родителями (со слов студентов) на 4,66 балла, количество родителей неудовлетворенных психологическим климатом в группе составляет 0,54% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2022-2023 уч.г. их количество снизилось (на 0,57%); организацию питания в ПК в целом оценили на 4,07 балла, количество неудовлетворенных организацией питания родителей 8,29% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2022-2023 уч.г. понизился (на 2,31%); уровень согласованности своих действий с деятельностью педагогов в отношении их детей оценили на 4,61 балла, количество родителей, неудовлетворенных единством и согласованностью своих действий с деятельностью педагогов в отношении их детей, 0,86% (оценки «2» и «1»); организацию учебной практики и производственного обучения в ПК родители оценили 4,64 балла, количество родителей неудовлетворенных организацией учебной практики 1,29% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2022-2023 уч.г. показатель повысился (на 0,59%); организацию безопасной среды в колледже родители оценили на 4,67 балла, количество родителей неудовлетворенных организацией безопасной среды 0,75% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2022-2023 уч.г. показатель снизился (на 0,26%); организацию психолого-педагогического сопровождения студентов и образовательного процесса родители оценили на 4,60 баллов, количество родителей неудовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением 1,61% (оценки «2» и «1»); организацию воспитательной работы со студентами в колледже в целом родители оценили на 4,73 балла, количество родителей неудовлетворенных организацией воспитательной работы 0,32% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2022-2023 уч.г. показатель понизился (на 0,89%); общий уровень профессионализма педагогов – предметников ПК родители оценили 4,78 балла, количество родителей неудовлетворенных профессионализмом педагогов – предметников 0,54% (оценки «2» и «1»). Учитывая всю полученную информацию, можно сделать вывод, что родители/законные представители студентов всех отделений в 2023-2024 уч.г. достаточно высоко оценили условия обучения в колледже, профессионализм педагогов – предметников и соответственно удовлетворены ими.

Цели и задачи воспитательной работы в колледже реализованы в полном объеме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в колледже подчинена целям государственной политики в области профориентации молодежи с учетом их профессиональных интересов, склонностей, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально-экономических условий города и региона. Разработан комплексный план внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах в колледже, издан приказ по колледжу о внедрении Концепции, определены ответственные лица. Утвержден состав центра, осуществляющего профориентационную работу; составлен и реализован план организации профориентационной работы, целью которого является разработка комплекса мер по ориентации выпускников общеобразовательных организаций на специальности и профессии колледжа, повышение престижа колледжа как перспективной и привлекательной профессиональной образовательной организации по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена для обществ Группы ПАО «ММК» и предприятий региона. Издан приказ о закреплении педагогических работников за общеобразовательными организациями города и подразделениями ПАО «ММК» для осуществления профориентационной работы. Выпущена рекламная продукция (видеоролики, листовки, плакаты), размещена реклама в социальных сетях, информационно-справочных журналах, сборниках. В СМИ и социальных сетях освещались события, связанные с колледжем. Размещена и постоянно обновляется информация, способствующая профессиональному самоопределению молодежи, на официальном сайте колледжа. Подготовлен и размещен информационный материал о всех специальностях и профессиях колледжа в разделе «Услуги» в социальной сети «ВКонтакте», профориентационные ролики распространены посредством социальной сети «ВКонтакте» и платформы «Сетевой город».

Колледжем заключены договора о сотрудничестве по организации профессиональной ориентации обучающихся с 35 общеобразовательными организациями города. Организован выезд педагогических работников колледжа в 45 общеобразовательных организаций города, где для учащихся 8-9 классов проведены профориентационные часы с информацией о колледже, его жизнедеятельности и преимуществах, направлениях подготовки, правилах приема, просмотры видеоматериала, распространена рекламная продукция. Преподавателями в школах проведены единые

профориентационные уроки, видеопрезентации. Педагогические работники колледжа выступают по профессиональной ориентации молодежи на родительских собраниях, на производственных совещаниях в цехах ПАО «ММК». Для родителей был организован дистанционно просмотр презентаций и видеоматериалов о колледже.

В 2024 года проведены Дни открытых дверей, Единые дни открытых дверей, Дни Профессионалитета, Дни карьеры, 23 мероприятия с охватом 1783 учащихся общеобразовательных организаций, в рамках которых прошли экскурсии в лаборатории и мастерские колледжа, презентации специальностей и профессий, консультации преподавателей и педагога-психолога.

С целью повышения эффективности и обеспечения условий для профориентационного самоопределения учащихся общеобразовательных организаций в лабораториях и мастерских колледжа проведены 62 профессиональные пробы по 9 компетенциям для 1060 школьников, 9 мастер-классов с охватом 170 школьников.

Профориентационная диагностика и анкетирование проведены для 16 групп с охватом 343 школьника. В рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее» проведено 17 практических занятий для 177 школьников.

Целью профориентационной работы со студентами колледжа является формирование профессиональных знаний, умений и опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; самоутверждение в том, что профессиональный выбор сделан верно. Для всех групп 1 курса проводятся классные часы «Введение в специальность», экскурсии в музей истории ПАО «ММК» им. И.Х. Ромазана. В 2024 году для студентов проведены курсы занятий по программе «Эффективное трудоустройство», предметные недели, классные часы по воспитанию профессионала, мероприятия, посвященные системе профтехобразования, тематические экскурсии в музей Профтехобразования колледжа, встречи с представителями ПАО «ММК», ОАО «ММК-Метиз», ООО «Ремпуть», ООО «ОСК», ООО «МРК», с заслуженными работниками, орденоносцами и трудовыми династиями ПАО «ММК».

Одним из важных направлений профориентационной работы является профессиональная диагностика, направленная на раскрытия личностного своеобразия каждого человека, на выявление интересов и предрасположенности личности к тому или иному виду деятельности и содействие праву каждого человека на самостоятельный поиск профессионального пути. С этой целью педагогами-психологами проводится диагностика студентов, в том числе студентов, имеющих статус детей-сирот и детей-ОБПР и лиц из их числа, студентов, имеющих инвалидность, с

использованием методики «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО, Е.А.Климов), методики выявления и анализа профессионально важных качеств специалистов системы «Человек-техника», методика «Профиль» (автор Г.В. Резапкина), тест профессионального личностного типа Голланда и др. Со студентами 1 и 2 курсов дополнительно проводятся «Методика изучения мотивации обучения» Т.И. Ильиной (886 чел.) и со студентами 1 курса - методика «Мотивы выбора профессии» Гриншпун С.С. (463 чел.), со студентами 1 и 4 курса – методика изучения ценностных ориентаций в карьере «Якоря карьеры» Э.Шейна (175 чел.), со студентами 3 курса - «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) (42 чел.) с последующей консультационной и/или коррекционно-развивающей работой со студентами, педагогами, родителями. По запросу классного руководителя Анисимовой А.В. со студентами группы ПК-21 проведена углубленная диагностика по 7 методикам с целью отбора кандидатов для участия в конкурсе профмастерства «Профессионалы».

Профориентационная диагностическая работа в рамках «Профессионалитета» (март) проведена со школьниками г.Магнитогорска (106 человек) по методикам «ДДО» и «Профиль». Выдаются учащимся общеобразовательных организаций памятки по профориентации «Что нужно учесть при выборе профессии?», буклеты «Выбор профессии. В помощь выпускникам и их родителям», которые помогают сориентироваться в мотивах выбора профессии, изучить основные ошибки при выборе профессии, пошагово принять взвешенное решение, определить свои склонности, сделать осознанный выбор профессии.

Вопрос организации профориентационной работы и повышения ее эффективности рассматривался на инструктивно-методических и административных совещаниях, педагогические работники дважды в год отчитываются о работе по профориентации в закрепленных общеобразовательных организациях. Об эффективности профориентационной работы говорит своевременное и качественное выполнение контрольных цифр приема, рост среднего балла аттестата поступающих.

4.2 Анализ работы приемной комиссии

Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется документами, соответствующие нормативным правовым актам Министерством образования и науки Российской Федерации и Челябинской области: Положением «О порядке приема и зачисления в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», Положением «О приемной комиссии ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», Правилами приема в ГАПОУ ЧО

«Политехнический колледж», приказами о создании приемной комиссии и о зачислении на 1 курс обучения.

Приемная комиссия знакомит поступающих под подпись с копиями Устава колледжа, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложений к ним или отсутствия копии указанного свидетельства; Положениями «О порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работника (обучающегося) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», «Политика обработки и защиты персональных данных ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»; с основными профессиональными образовательными программами по специальности, профессии; с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, с датой предоставления в приемную комиссию оригинала документа об образовании и (или) об образовании и о квалификации. Приемная комиссия информирует поступающих и их родителей (законных представителей) о правилах приема в колледж; об условиях приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг; о перечне специальностей и профессий, по которым колледж объявляет прием; о форме получения образования и требованиях к уровню образования, необходимого для поступления; о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме, о необходимости прохождения обязательного предварительного медицинского осмотра; об общем количестве мест для приема по каждой специальности и профессии с указанием формы обучения; о количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области; о количестве мест по каждой специальности и профессии по договорам об оказании платных образовательных услуг с указанием формы обучения, о количестве мест в общежитии; о порядке подачи и перечне документов; о приеме иностранных граждан; о приеме инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о карте конкурса; о рейтинге поступающих, о списке лиц, зачисленных на 1 курс, об образце договора об оказании платных образовательных услуг. Информация размещается на стендах приемной комиссии, на официальном сайте колледжа, на раздаточном материале.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа, который руководит деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента обучающихся, определяет обязанности членов

приемной комиссии, утверждает план ее работы. В состав приемной комиссии входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, по учебной работе, педагогические работники. Ответственный секретарь приемной комиссии организует работу приемной комиссии, делопроизводство, личный прием поступающих и их родителей (законных представителей). Ответственный секретарь комплектует личные дела поступающих в соответствии с утвержденным перечнем документов, выдает расписку и фиксирует получение оригинала аттестата, оформляет согласие поступающего на использование персональных данных, вносит информацию о поступающих в программу «1С Предприятие» единой информационной базы колледжа, ведет мониторинг комплектования специальностей и профессий, готовит отчеты, осуществляет при необходимости проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, осуществляет при наличии учет договоров о целевом обучении, учет и ранжирование результатов индивидуальных достижений поступающих, подготавливает договора об оказании платных образовательных услуг. Члены приемной комиссии принимают и обрабатывают заявление и документы в электронной форме посредством электронной почты колледжа, посредством функционала государственного информационного портала «Образование Челябинской области», посредством функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Члены приемной комиссии ведут регистрационные журналы по специальностям и профессиям, ответственный секретарь приемной комиссии ежедневно размещает на официальном сайте колледжа и информационном стенде рейтинг поступающих, определяет категорию лиц, получающих право на зачисление в колледж в первоочередном порядке, обновляет информацию о ходе приемной кампании на портале образовательных услуг «Е-услуги. Образование». Поступающие имеют возможность вносить свои персональные данные в программу «1С Колледж» с помощью интерактивной стойки, установленной в приемной комиссии, подать заявление и необходимые документы посредством функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» с использованием установленных в приемной комиссии компьютеров. Председатель, заместитель председателя и ответственный секретарь приемной комиссии проводят конкурс на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования с учетом выявленной категории лиц, получающей право на зачисление в первоочередном порядке или право на преимущественное зачисление при прочих равных условиях. Ответственный секретарь ведет

протоколы заседаний приемной комиссии, готовит пофамильный перечень лиц, рекомендованных к зачислению, передает личные дела поступающих в учебную часть. Члены приемной комиссии осуществляют профориентационную работу по комплектуемым направлениям подготовки, консультируют поступающих и их родителей (законных представителей), в том числе по специальной телефонной линии. Приемная комиссия располагает оборудованием для просмотра профориентационных видеороликов, информационным справочным материалом, в т.ч. методическими рекомендациями «Что нужно учесть при выборе профессии», «Выбор профессии».

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется по очной форме обучения за счет средств бюджета Челябинской области по 9 укрупненным группам специальностей, 23 специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Направления и профиль подготовки, контрольные цифры приема определяются с учетом потребностей предприятий города и спроса на образовательные услуги населения. Система взаимодействия колледжа с работодателями строится на основе долгосрочных предварительных заявок и договоров на подготовку кадров. Основным социальным партнером Политехнического колледжа по вопросу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена является общество Группы ПАО «ММК», заключено более 100 договоров на долгосрочной основе с предприятиями города, Челябинской области, УРФО. Колледж всегда выполняет установленные контрольные цифры приема.

Год (бюджет)	Контрольные цифры приёма						Итого	Фактически зачислены на 1 курс						Итого
	ППССЗ			ППКРС				ППССЗ			ППКРС			
	9 кл.	11 кл.	Всего	9 кл.	11 кл.	Всего		9 кл.	11 кл.	Всего	9 кл.	11 кл.	Всего	
2014	325	-	325	50	25	75	400	325	-	325	50	25	75	400
2015	300	-	300	75	25	100	400	300	-	300	75	25	100	400
2016	300	-	300	100	25	125	425	300	-	300	100	25	125	425
2017	275	-	275	100	25	125	400	275	-	275	100	25	125	400
2018	275	-	275	100	25	125	400	275	-	275	100	25	125	400
2019	275	-	275	100	25	125	400	275	-	275	100	25	125	400
2020	275	-	275	75	50	125	400	275	-	275	75	50	125	400
2021	275	-	275	75	50	125	400	275	-	275	75	50	125	400
2022	300	-	300	75	25	100	400	300	-	300	75	25	100	400
2023	325	-	325	75	25	100	425	325	-	325	75	25	100	425
2024	380	-	380	93	25	118	498	380	-	380	93	25	118	498

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего

общего образования. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, приемная комиссия проводит конкурс по среднему баллу аттестатов. При равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитываются результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении. При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении. Определяется категория лиц, получающих право на зачисление в колледж на обучение в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения указанными лицами образовательной программы основного общего или среднего общего образования. Учитывается категория лиц, получающих право на преимущественное зачисление в колледж на обучение при прочих равных условиях.

Наблюдается рост среднего балла аттестата по 8 из 16 направлений подготовки, по 14 специальностям и профессиям средний балл аттестатов более 4, что говорит о качественном комплектовании 1 курса.

Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Средний балл аттестата					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
22.02.05	Обработка металлов давлением	4,09	4,25	4,13	4,14	4,09	4,00
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	3,80	3,91	3,85	3,88	4,04	3,833
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,85	4,07	4,11	4,11	4,13	4,08
15.02.08	Технология машиностроения	3,83	4,0	3,81	3,82	3,83	4,05
22.02.06	Сварочное производство	3,86	3,97	3,96	3,95	3,95	4,04
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	4,13	4,23	4,35	4,16	4,11	4,18
22.02.01	Металлургия черных металлов	3,98	3,99	4,10	3,87	4,02	3,94
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	4,41	4,46	4,16	4,36	4,42	4,5
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,14	4,19	4,24	4,37	4,47	4,4
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-	-	4,14	4,1	4,01
23.01.09	Машинист локомотива	4,22	4,44	4,39	4,37	4,41	4,43
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	4,37	3,98	3,87	4,09	4,1	4,04
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	3,66	3,87	3,77	3,70	3,91	4,07
43.01.09	Повар, кондитер	4,03	4,06	4,14	4,02	4,24	4,2
15.02.09	Аддитивные технологии	-	-	-	-	4,1	4,17

27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-	-	-	-	-	4,28
	Общий средний балл аттестата	4,03	4,11	4,07	4,07	4,13	4,21

Рейтинг составил: в 2015г. - 2,06 человек на место, в 2016г. - 2,13 чел., в 2017г. – 2,15 чел., в 2018г. – 2,49 чел., в 2019г. – 2,64, в 2020г. – 2,78, в 2021г. – 2,29, в 2022г. – 1,79, в 2023г. – 2,39, в 2024г. – 4,59. Качественное выполнение контрольных цифр приема позволяет говорить о достойном рейтинге колледжа на рынке образовательных услуг города.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Трудоустройство выпускников

Для реализации направления трудоустройство выпускников функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа. Основное направление деятельности службы – дальнейшее совершенствование механизма социального партнёрства с работодателями, представителями общественных организаций, центром занятости, администрацией города. Главным результатом такого взаимодействия является успешное трудоустройство выпускников колледж

Наименование профессии / (специальности)	Всего выпущено (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ)	В том числе): в соответствии с освоенной профессией, специальностью
1	2	4	5
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	23	7	7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	13	12
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	25	18	17
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	26	19	18
15.02.08 Технология машиностроения	24	10	6
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	20	8	6

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	50	39	29
22.02.01 Metallургия черных металлов	20	11	9
22.02.05 Обработка металлов давлением	22	4	4
22.02.06 Сварочное производство	22	11	8
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	23	17	11
23.01.09 Машинист локомотива	25	11	9
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	20	13	11
43.01.09 Повар, кондитер	21	16	8
ИТОГО	345 человек		

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Качество кадрового обеспечения

6.1.1 Количественный состав работников учреждения (на 31.12.2024г.)

Общая численность работников – 228 чел., в том числе:

- руководящие работники - 15 чел.
- педагогические работники - 109 чел.
- учебно-вспомогательный персонал - 11 чел.
- обслуживающий персонал - 93 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели - 78 чел.
- мастера производственного обучения – 14 чел.
- руководитель физического воспитания - нет
- преподаватель организатор ОБЖ - нет
- методисты – 4 чел.
- советник директора – 3 чел.
- социальные педагоги - 6 чел.
- педагог - психолог - 2 чел.
- воспитатель - 4 чел.
- педагог – организатор -1 чел.

6.1.2 Распределение педагогических работников по уровню образования

Из общей численности педагогических работников имеют образование:

- высшее - 98 чел., в том числе педагогическое - 82 чел.
- среднее профессиональное - 11 чел.

6.1.3 Наличие квалификационных категорий (на 24.02.2025г.)

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность по приказу	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО	Дата приказа ГАПОУ ЧО ПК	Окончание аттестации
Педагог-психолог						
1	Васильева Юлия Викторовна	Педагог-психолог	-	-	-	-
2	Ионова Юлия Алексеевна	Педагог-психолог	Первая	25.05.2023 №01/1328	30.05.2023 № 55-К-а	18.05.2028
3	Павлова Елена Александровна	Педагог-психолог	-	-	Работает с 02.09.2024	-
Педагог-организатор						
4	Сырова Анна Сергеевна	Педагог-организатор	Соответствие 23.12.20 №1	-	Перевод с 03.09.2018г.	22.12.2025
Социальный педагог						
5	Васюкова Анна Валерьевна	Соц. Педагог (ТО)	Соответствие 11.12.24 №1	-	Работает с 01.09.2022г.	10.12.2029
6	Ищенко Татьяна Валеевна	Соц. Педагог (ТО)	Соответствие 11.12.24 №1	-	Работает с 01.03.2022г.	10.12.2029
7	Зайцева Марина Валеевна	Соц. Педагог (МО)	Соответствие 23.12.20 №1	-	Работает с 03.09.2018г.	22.12.2025
8	Елховская Екатерина Сергеевна	Соц. Педагог (ООД)	-	-	Работает с 02.09.2024	-
9	Юрлова Светлана Андреевна	Соц. Педагог (МО)	-	-	Работает с 02.09.2024	-
10	Ларионова Марина Юрьевна	Соц. Педагог (ООД)	Соответствие 23.12.20 №1	-	-	22.12.2025
Воспитатель						

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность по приказу	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО	Дата приказа ГАПОУ ЧО ПК	Окончание аттестации
11	Джабарова Марьям Вакильевна	Воспитатель	-	-	Работает с 03.04.2024г.	-
12	Васильева Тамара Ивановна	Воспитатель	Соответствие 11.12.24 №1	-	Работает с 01.09.2017г.	10.12.2029
13	Маслова Ольга Геннадьевна	Воспитатель	Соответствие 15.12.21 №1	-	Работает с 01.05.2019г.	14.12.2026
14	Моисеева Ольга Ивановна	Воспитатель	-	-	Работает с 01.11.2023г.	-
Мастер производственного обучения						
15	Баранова Ираида Евгеньевна	Мастер п/о	Первая	17.03.2025 №01/486	С 10.03.2025	Бессрочно (31.08.2029)
16	Баранова Надежда Ивановна	Мастер п/о	Соответствие 11.12.24 №1	-	-	10.12.2029
17	Галимова Гузелия Нуримановна	Мастер п/о	-	-	Работает с 01.09.2023	-
18	Горылева Наталья Николаевна	Мастер п/о	-	-	Перевод с 02.09.2024	
19	Ковалева Анастасия Алексеевна	Мастер п/о	Первая	15.08.2024 №01/1872	-	Бессрочно (31.08.2029)
20	Гущин Валерий Александрович	Мастер п/о	Высшая	23.07.2020 №01/1585	10.08.2020 №147-К-а	15.07.2025
21	Зонов Евгений Владимирович	Мастер п/о	Первая	23.07.2020 №01/1584	10.08.2020 №147-К-а	15.07.2025
22	Клыков Андрей Иванович	Мастер п/о	Высшая	08.02.2022 №01/233	28.02.2022 №28-К-а	30.01.2027
23	Крыгина Юлия Евгеньевна	Мастер п/о	Соответствие 13.12.23 №1	-	-	12.12.2028
24	Крутова Татьяна Юрьевна	Мастер п/о	Высшая	09.09.2024 01/2055	-	Бессрочно (31.08.2029)

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность по приказу	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО	Дата приказа ГАПОУ ЧО ПК	Окончание аттестации
25	Переуда Ирина Сергеевна	Мастер п/о	Соответствие 14.12.22 №1	-	Работает с 01.09.2020г.	13.12.2027
26	Романова Елена Владимировна	Мастер п/о	Соответствие 11.12.24 №1	-	-	10.12.2029
Преподаватель (руководство практикой)						
27	Антонников а Асия Фагимовна	Преподаватель (рук. Пр.)	-	-	-	-
28	Кузьмина Ирина Ивановна	Преподаватель (рук. Пр.)	Соответствие 11.12.24 №1	-	-	10.12.2029
29	Хасанова Гульфия Габдулхаметовна	Преподаватель (рук. Пр.)	Высшая	24.01.2025 №01/125	Действует с 15.01.2025	Бессрочно (31.08.2029)
30	Якубова Татьяна Александровна	Преподаватель (рук. Пр.)	Первая	20.08.2021 №01/2212	31.08.2021 №145-К-а	29.07.2026
Преподаватель						
31	Алибаева Ляйсан Рафаэлевна	Преподаватель	Высшая	11.01.2024 № 02/14	-	Бессрочно (31.08.2029)
32	Анисимова Анастасия Викторовна	Преподаватель	Высшая	27.12.2024 №01/2927	Действует с 25.12.2024	Бессрочно (31.08.2029)
33	Андреева Василина Юрьевна	Преподаватель	Первая	10.07.2023 №02/1679	11.07.2023 №107-К-а	04.07.2028
34	Антонов Андрей Андреевич	Преподаватель	Высшая	22.07.2021 №01/1983	27.08.2021 №135-К-а	15.07.2026
35	Асташин Павел Максимович	Преподаватель	-	-	Работает с 01.09.2023	-
36	Асылбаева Айгуль Ирековна	Преподаватель	-	-	Работает с 02.09.2024г.	-
37	Базарова Светлана Викторовна, к.филол.н.	Преподаватель	Высшая	21.02.2023 №01/438	28.02.2023 №26-К-а	14.02.2028
38	Байченко Светлана Александровна	Преподаватель	Соответствие 11.12.24 №1	-	-	10.12.2029

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность по приказу	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО	Дата приказа ГАПОУ ЧО ПК	Окончание аттестации
39	Бахвалова Ольга Викторовна	Преподаватель	Высшая	22.12.2021 №01/3273	Работает с 01.09.2022	14.12.2026
40	Бодрова Ольга Владимировна	Преподаватель	Высшая	09.09.2024 01/2055	-	Бессрочно (31.08.2029)
41	Васильева Анастасия Сергеевна	Преподаватель	-	-	Работает с 02.09.2024	-
42	Воротняк Анастасия Владимировна	Преподаватель	Соответствие 23.12.20 №1	-	Работает с 03.09.18г.	22.12.2025
43	Гайдулина Нурсина Минсалиховна	Преподаватель	Высшая	28.01.2021 №01/217	08.02.2021 №20-К-а	14.01.2026
44	Головина Светлана Сергеевна	Преподаватель	Высшая	22.08.2022 №01/1846	25.08.2022 №117-К-а	15.08.2027
45	Горбунова Юлия Васильевна	Преподаватель	Высшая	05.08.2022 №02/1757	25.08.2022 № 116-К-а	31.07.2027
46	Горохова Ольга Валерьевна	Преподаватель	-	-	Работает с 02.09.2024	-
47	Гуркин Олег Геннадьевич	Преподаватель	-	-	Работает с 02.09.2024	-
48	Дадашова Елена Антониовна	Преподаватель	Высшая	16.06.2021 №01/1647	09.07.2021 №112-К-а	31.05.2026
49	Дементьева Марина Алексеевна	Преподаватель	Высшая	20.06.2022 №01/1306	25.08.2022 №115-К-а	14.06.2027
50	Ефимова Людмила Владимировна	Преподаватель	Соответствие 13.12.23 №1	-	-	12.12.2028
51	Ефремова Надежда Викторовна	Преподаватель	Первая	05.12.2022 №01/2747	06.12.2022 №221-К-а	30.11.2027
52	Завадская Алена Тимофеевна	Преподаватель	-	-	-	-
53	Исламгулова Гульшат Радмировна	Преподаватель	Высшая	24.02.2021 №01/456	17.03.2021 №48-К-а	14.02.2026
54	Кагарманова Юлия Дамировна	Преподаватель	-	-	Работает с 01.09.2023г.	-
55	Кольцова Евгения Владимировна	Преподаватель	Высшая	24.05.2022 №01/1138	10.06.2022 №68-К-а	15.05.2027

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность по приказу	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО	Дата приказа ГАПОУ ЧО ПК	Окончание аттестации
	на					
56	Котунова Евгения Александровна	Преподаватель	Высшая	17.03.2025 №01/487	С 10.03.2025	Бессрочно (31.08.2029)
57	Котунова Марина Анатольевна	Преподаватель	Высшая	28.06.2023 №04/1591	30.06.2023 №99-К-а	19.06.2028
58	Красноперова Ирина Александровна	Преподаватель	Высшая	17.03.2025 №01/487	С 10.03.2025	Бессрочно (31.08.2029)
59	Кузин Евгений Владимирович	Преподаватель	Высшая	22.08.2022 №01/1846	25.08.2022 №117-К-а	15.08.2027
60	Курлова Ирина Михайловна	Преподаватель	Высшая	17.12.2024 №01/2756	-	Бессрочно (31.08.2029)
61	Коптева Наталья Викторовна	Преподаватель	Высшая	08.02.2024 №04/339	-	Бессрочно (31.08.2029)
62	Корсун Алексей Михайлович	Преподаватель	Высшая	08.02.2024 №04/339	-	Бессрочно (31.08.2029)
63	Концова Рита Анатольевна	Преподаватель	Высшая	22.08.2022 № 01/1846	25.08.2022 №117-К-а	15.08.2027
64	Кузнецова Ирина Юрьевна	Преподаватель	Высшая	14.08.2023 №03/2024	21.08.2023 №135-К-а	07.08.2028
65	Кудрявцева Татьяна Николаевна	Преподаватель	Высшая	16.03.2021 №01/695	29.03.2021 №50-К-а	28.02.2026
66	Кулик Ирина Николаевна	Преподаватель	Высшая	05.12.2022 №01/2748	06.12.2022 №221-К-а	30.11.2027
67	Ларкина Елена Вячеславовна	Преподаватель	Высшая	25.06.2020 №01/1342	10.08.2020 №145-К-а	15.07.2025
68	Манашева Эльвира Мударисовна	Преподаватель	Высшая	08.05.2020 №01/1186	19.05.2020 №86-К-а	29.04.2025
69	Мартыанова Лилия Валентиновна	Преподаватель	-	-	-	-

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность по приказу	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО	Дата приказа ГАПОУ ЧО ПК	Окончание аттестации
70	Миков Леонид Генрихович	Преподаватель	Высшая	06.05.2024 №01/1107	-	Бессрочно (31.08.2029)
71	Моравец Наталья Александровна	Преподаватель	Высшая	09.06.2022 №01/1244	25.08.2022 № 114-К-а	30.05.2027
72	Назаров Владимир Иванович	Преподаватель	Соответствие 23.12.20 №1	-	-	22.12.2025
73	Платонова Анна Александровна	Преподаватель	Высшая	01.12.2020 №01/2485	11.01.2021 №03-К-а	15.11.2025
74	Неберекутина Наталия Сергеевна., к.т.н.	Преподаватель	Соответствие 15.12.21 № 1	-	Работает с 02.09.2019г.	14.12.2026
75	Нуритдинова Салтанат Жаксыбаевна	Преподаватель	Первая	18.04.2022 №01/878	05.05.2022 №55-К-а	30.03.2027
76	Одинцова Венера Мударисовна	Преподаватель	Высшая	05.02.2025 №03/222	Действует с 27.01.2025г.	Бессрочно (31.08.2029)
77	Пегова Ольга Владимировна	Преподаватель	Высшая	27.09.2024 №01/2192	-	Бессрочно (31.08.2029)
78	Плеханова Инна Сергеевна	Преподаватель	Первая	27.09.2024 №01/2191	Работает с 01.09.2021г.	Бессрочно (31.08.2029)
79	Полшкова Евгения Сергеевна	Преподаватель	Высшая	22.08.2022 №01/1846	25.08.2022 №117-К-а	15.08.2027
80	Поздина Светлана Сергеевна	Преподаватель	Высшая	02.02.2023 №01/269	06.02.2023 №13-К-а	29.01.2028
81	Путилин Константин Александрович	Преподаватель	Соответствие 11.12.24 №1	-	Работает с 01.09.2017	10.12.2024
82	Распопова Олеся Михайловна	Преподаватель	Соответствие 11.12.24 №1	-	Работает с 01.09.2022г.	10.12.2024
83	Рубан Ольга Владимировна	Преподаватель	Высшая	08.02.2022 №01/233	28.02.2022 №28-К-а	30.01.2027

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность по приказу	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО	Дата приказа ГАПОУ ЧО ПК	Окончание аттестации
84	Родионова Татьяна Сергеевна	Преподаватель	Первая	10.07.2023 №02/1679	11.07.2023 №107-К-а	04.07.2028
85	Свиридова Надежда Владимировна	Преподаватель	Первая	20.08.2021 №01/2212	31.08.2021 №145-К-а	29.07.2026
86	Самойлова Оксана Петровна	Преподаватель	Высшая	08.02.2022 №01/233	28.02.2022 №28-К-а	30.01.2027
87	Сазонова Татьяна Игоревна	Преподаватель	Высшая	21.04.2023 №02/1083	24.04.2023 №45-К-а	13.04.2028
88	Севостьянова Татьяна Геннадьевна	Преподаватель	Первая	22.01.2024 №02/176	-	Бессрочно (31.08.2029)
89	Тележкина Галина Юрьевна	Преподаватель	Высшая	08.09.2022, № 868 пр. №АК-13 пр.	19.09.2022 №182-К-а	19.07.2027
90	Токарев Василий Александрович, к.и.н.	Преподаватель	Соответствие 14.12.22 №1	-	-	13.12.2027
91	Туругулова Назгуль Жагипаровна	Преподаватель	Высшая	08.02.2022 №01/233	28.02.2022 №28-К-а	30.01.2027
92	Фролова Евгения Исламгуловна	Преподаватель	Высшая	11.01.2024 № 02/14	-	Бессрочно (31.08.2029)
93	Хардина Анастасия Владимировна	Преподаватель	Высшая	24.05.2022 №01/1138	10.06.2022 №68-К-а	15.05.2027
94	Чередниченко Людмила Юрьевна	Преподаватель	Соответствие 14.12.22 №1	-	-	13.12.2027
95	Чумирова Любовь Анатольевна	Преподаватель	Высшая	05.12.2022 №01/2748	06.12.2022 №221-К-а	30.11.2027
96	Шашкова Юлия Николаевна	Преподаватель	Высшая	11.01.2024 № 02/14	-	Бессрочно (31.08.2029)
97	Штоль Юлия Александровна	Преподаватель	Высшая	22.05.2020 №01/1232	07.07.2020 №132-К-а	14.05.2025
98	Ширшова Анна	Преподаватель	Соответствие	-	-	22.12.2025

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность по приказу	Категория	Дата приказа МО и Н ЧО	Дата приказа ГАПОУ ЧО ПК	Окончание аттестации
	Ильвагизовна		23.12.20 №1			
99	Щепетихина Светлана Николаевна	Преподаватель	Соответствие 13.12.23 №1	-	-	12.12.2028
100	Янина Любовь Ивановна	Преподаватель	Высшая	08.02.2024 №04/339	-	Бессрочно (31.08.2029)
101	Январёва Ольга Александровна	Преподаватель	Соответствие 23.12.20 №1	-	Перевод с 03.09.18г.	22.12.2025
102	Яхина Юлия Александровна	Преподаватель	-	-	Работает с 02.09.2024	-
Методист						
103	Богданова Наталия Ивановна	Методист	Высшая	02.12.2024 №01/2653	-	Бессрочно (31.08.2029)
104	Ромина Надежда Васильевна	Методист	Соответствие 13.12.23 №1	-	-	12.12.2028
105	Сухомлинова Юлия Александровна	Методист	Первая	06.09.2023 №02/2190	№ - К-а	21.08.2028
106	Чиняева Наталья Григорьевна	Методист музея	Соответствие 13.12.23 №1	-	Работает с 13.01.2020	12.12.2028

6.1.4 Распределение работников по стажу

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет - 15 чел., до 10 лет - 30 чел., более 10 лет – 67 чел.

6.1.5 Ученые степени, почетные звания, награды

– Ученую степень «Кандидат наук» имеют 4 педагогических работника

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.
- «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации» - 5чел.
- «Отличник ПТО Российской Федерации» - 4 чел.

6.1.6 Повышение квалификации

№ п/п	ФИО педагогического работника	Наименование программы	Место проведения	Срок проведения
1	Кольцова Е.В. Туругулова Ж.А. Фролова Е.В. Хрусталева А.Е. Плеханова И.С.	Реализация бережливых технологий в системе образования	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	октябрь 2024г.
2	31 преподаватель	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы СПО	ФГБОУ ДПО ИРПО	Май-сентябрь-2024г.

6.2 Качество учебно-методического обеспечения

6.2.1 Описание процесса учебно-методического сопровождения образовательного процесса

Основная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающемуся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения содержания обучения.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для каждой специальности и профессии разработаны основные образовательные программы, которые включают в себя: ФГОС СПО, примерную основную образовательную программу, рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, календарный учебный график, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

Рабочие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерного учебного плана,

утверждены директором колледжа. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Бюджет времени в целом и отдельно по циклам, обязательные объёмы времени на отдельные учебные дисциплины, профессиональные модули соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Зачёты и дифференцированные зачёты, предусмотренные рабочим учебным планом, проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплин. Предусматривается выполнение курсовых проектов по отдельным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация предполагает выполнение и защиту студентами выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта(работы).

Примерные программы дисциплин имеются в наличии. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Разработчиками рабочих программ дисциплин (модулей) являются преподаватели Колледжа, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. В рабочих программах представлены внутренняя и внешняя рецензии. Внутреннюю рецензию программы осуществляет: преподаватель Колледжа высшей категории соответствующей предметной (цикловой) комиссии, методист. Внешними рецензентами являются преподаватели других профессиональных организаций СПО и ВПО или представители работодателей. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями.

Контрольный экземпляр рабочих программ находится в методическом отделе Колледжа. Изменения в рабочие программы вносятся ежегодно, что позволяет обеспечивать необходимый уровень качества подготовки студентов.

Структура рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей содержит: паспорт рабочей программы, структуру и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание контрольно-оценочных средств разработано в соответствии с требованиями ФГОС в части формируемых знаний и умений.

Практика организуется в соответствии с ФГОС СПО на основе учебных планов по специальностям и профессиям, рабочих программ практик.

Практика студентов Колледжа является составной частью основной

профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям, реализуемой в соответствии с ФГОС. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной и производственной практики, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как концентрированно, так и рассредоточено, путем их чередования с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности для всех форм обучения.

Учебная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, освоение надлежащих практических умений, приобретение первоначального опыта в рамках будущей профессиональной деятельности. Для лучшего освоения практических умений учебная группа делится на подгруппы численностью 12-14 человек (в зависимости от производственной необходимости). За учебную практику выставляются текущие оценки, определяющие уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка студентов осуществляется Колледжем на базах организаций, соответствующих направлению практической подготовки студентов. Базы практической подготовки устанавливаются приказом директора Колледжа и заключения договоров. Коллектив государственного автономного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Политехнический колледж» имеет достаточный опыт взаимодействия с социальными партнёрами. Стратегической целью социального партнёрства между ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» и социальными партнёрами является разработка и внедрение механизма участия каждой организации в подготовке квалифицированных кадров для промышленного сектора города, области и региона.

Важнейшим элементом взаимодействия с работодателем является необходимость ежегодного обновления основной профессиональной образовательной программы. Такая форма сотрудничества предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с которыми до и более 50 % содержания программы подготовки специалистов могут быть адаптированы к требованиям предприятия.

Разработка или обновление ОПОП сопровождается созданием временных отдельных творческих групп, тесно взаимодействующих друг с другом. Работа группы начинается с определения и формулирования целей освоения образовательной программы, затем прописывается процедура оценивания, далее отбирается собственно содержание программы. Содержание профессионального модуля обеспечивает принцип единства теории и практики, а содержание учебных дисциплин является базой для освоения модулей. В процессе формирования содержания программ профессиональных модулей и дисциплин происходит перераспределение учебного материала: все специальное, профессионально значимое входит в состав модулей, общепрофессиональные вопросы освещаются в содержании дисциплин. Рабочая группа в процессе разработки образовательной программы обсуждает условия реализации программы, распределяет зоны ответственности за реализацию отдельных элементов программы. Затем ОПОП и программы профессиональных модулей согласовываются с работодателем. Так как важнейшим этапом процесса профессионального образования является практика, то, прежде чем обучающиеся попадут на производственные площадки (особенно на участках высокотехнологичных производственных процессов), они проходят обучение в стенах колледжа, а именно в мастерских. Содержание данных видов практики также согласовывается с работодателем. Социальное партнерство позволяет оценить рынок труда и расширить возможности трудоустройства выпускников. Методический материал для организации практики студентов постоянно обновляется и пополняется. Организация и проведение всех видов практик соответствует требованиям ФГОС.

6.2.2 Результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Квартал 2024 года	Ссылка
I квартал 2024 года	https://www.magpk.ru/images/alias_nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost/results_quarter_1_24.pdf
II квартал 2024 года	https://www.magpk.ru/images/alias_nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost/results_quarter_2_24.pdf
III квартал 2024 года	https://www.magpk.ru/images/alias_nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost/results_quarter_3_24.pdf
IV квартал 2024 года	https://www.magpk.ru/images/alias_nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost/results_quarter_4_24.pdf https://www.magpk.ru/images/alias_nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost/results_quarter_4_24.pdf

6.3 Библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3.1 Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	Величина показателя
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	36
в том числе оснащены персональными компьютерами	8
из них с доступом к Интернету	8
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	1508
из них обучающиеся в организации	1434
Число посещений, чел	5150
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	1508
выдано справок, ед	93
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да
доступа через Интернет к электронному каталогу	Да
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	Да

6.3.2 Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего)	353	55045	5791	3220
из него литература: учебная	289	36307	-	-
в том числе обязательная	289	36232	-	-
методическая	60	1051	-	-
в том числе обязательная		868	-	-
художественная		17680	-	-
научная	4	7	-	-
специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	-	-	-	-
печатные издания	353	55035	-	-

аудиовизуальные документы	-		-	-
документы на микроформах	-		-	-
электронные документы		10	-	-

6.3.3 Характеристика совокупности информационной базы в образовательном процессе

1.	Характеристика совокупности информационных технологий	
	Показатель	Описание
	1.1. Рабочие места, оборудованные компьютером (с указанием количества)	Автоматизированное рабочее место подключенное к локальной сети 182
	1.2. Лицензионное программное обеспечение:	
	операционная система	Windows 7, Windows 8.1, Windows 10, Windows 2012 R2, Windows 2019, Альт Образование.
	прикладные программы	MS Office 2010, MS Office 2016, MS Office 2019, LibreOffice, 7Zip, stdviewer, TrafInspAg, adem 81, AutoCAD, Corel DRAW, Corel PaintShop Pro, Simatic Step 7, ABBYY FineReader 11, ABBYY FineReader 14. Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk Inventor Professional 2022, Компас 3Д.
	браузеры	Yandex, Google Chrome, Firefox.
	средства защиты информации;	ESET NOD32 Antivirus Business Edition, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice.
1.3. Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса (в том числе персонализацию образовательного процесса, учет индивидуальных результатов обучения, защиту персональных данных и т.п.)	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice	
2.	Характеристика совокупности телекоммуникационных технологий	
	Показатель	Описание
	2.1. Рабочие места, обеспеченные доступом в Интернет для реализации дистанционных образовательных технологий (с указанием количества)	182 выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек
	2.2. Наличие программ, обеспечивающих: on-line-технологии конференц-связь	TrueConf, Телемост, VKteams, Сферум.
3.	Характеристика совокупности технологических средств	
	Показатель	Описание (с указанием количества)

	web-камера,	– 21
	микрофон,	– 27
	динамик,	– 14
	наушники,	– 24
	принтер,	– 118
	сканер,	– 36
	мультимедийный проектор с экраном	– 80
	электронная доска,	– 2
4.	Характеристика имеющихся электронных информационных ресурсов	
	Показатель	Описание (с указанием наименований и содержательной направленности)
	электронные базы данных, электронные библиотеки	1С Библиотека, NI Multisim, Electronics Workbench, NetOp School.
	медиаотеки	Собственная Медиаотека состоящая из медиа ресурсов: Комплект программ по профессии «Машинист локомотива»: «Полный осмотр автосцепного устройства», «Осмотр колесно-моторного блока ТЭМ2», «Аккумуляторная батарея», «Кран вспомогательного тормоза №254», «Кран машиниста №395», «Обслуживание автосцепного устройства в эксплуатации», «Пневматическая схема тепловоза ТЭМ18ДМ», «Электрические схемы тепловоза ТЭМ2», «Тяговый двигатель ЭД-118», «Осмотр колесно-моторного блока электровоза ВЛ11», «Воздухораспределитель 483А (483М)», «Приемка и техническое обслуживание тепловоза ТЭМ18ДМ», «Сигнализация», «Приемка и техническое обслуживание тепловоза ТЭМ7А», «Электропневматический клапан ЭПК-150», «Действия поездной бригады в нестандартных ситуациях», «Пневматическая система тепловоза ТЭМ2», «Устройство, классификация и принцип работы асинхронного двигателя», «Освидетельствование и ремонт колесных пар РУ-1 и РУ-1Ш»; Компьютерная тренажерная программа «ГОША», Астрономия (2 шт); Биология и Экология (11 шт); География (2 шт); Экономика (5 шт); Физика (6 шт); ОБЖ; Химия (4 шт); История (19 шт); Информатика (12 шт); Математика (7 шт); ин. языки (4 шт)
	сайт	magpk.ru

6.4 Качество материально-технического обеспечения

6.4.1 Сведения о помещениях

№ п/п	Наименование здания	Общая площадь	Адрес	Свидетельство о государственной регистрации права
2	Нежилое здание- административный корпус	2956,4	ул. К. Маркса, д. 158	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-169
3	Жилое здание - общежитие	4179,1	ул. Советской Армии, д. 12	21.05.2010г. №74-74-33/149/2010-268
4	Нежилое здание мастерских	4211,6	ул. К. Маркса, д. 158	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-171
5	Здание - общежитие	4222,1	ул. К. Маркса, д. 133	03.02.2010г. №74-74-33/014/2010-167
6	Нежилое здание - учебный корпус	2850,7	ул. К. Маркса, д. 127, корпус №а	24.05.2010г. №74-74-33/149/2010-266
7	Нежилое здание - общественно-бытовой блок	2944,9	ул. К. Маркса, д. 127	27.05.2010г. №74-74-33/149/2010-264
8	Нежилое здание- мастерские	1537	ул. Сталеваров, д. 13	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-311
9	Нежилое здание - блок теоретических занятий, бытовой блок	5424,8	ул. К. Маркса, д. 158	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-308
10	Нежилое здание - блок теоретических занятий, блок общебытовой	6950	ул. Сталеваров, д. 13	22.06.2010г. №74-74-33/179/2010-309
11	Нежилое здание - мастерские	3234,7	пр. К. Маркса, д.129	20.12.2010г. №74-74-33/433/2010-447
12	Нежилое здание - учебно-производственный комплекс	7541,5	Ул. Казакова, 11	03.02.2010г. № 74-74-33/014/2010-170

Наименование помещений	Количество
Аудитории	69
Учебные мастерские	7
Учебные лаборатории	12
Компьютерные кабинеты	8
Библиотека	2
Читальный зал	1
Актовый зал	3
Спортивный зал	3
Столовая	3
Административные кабинеты	22
Служебные помещения	20

6.4.2 Социально-бытовое обеспечение студентов и сотрудников

Колледж имеет лицензированный медпункт общей площадью 70,3 м², от ГАУЗ «Центр охраны материнства и детства г.Магнитогорск» детская поликлиника № 5 работает фельдшер с высшей квалификационной категорией. В медпункте ведется оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи; амбулаторный прием с последующим направлением к врачам специалистам; проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям; диспансеризация обучающихся, анализ заболеваемости, профилактические мероприятия, организация и контроль прохождения профилактических осмотров сотрудниками и обучающимися, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям питания обучающихся, контроль за санитарным состоянием пищеблоков, учебных корпусов, общежитий.

Для организации горячего питания обучающихся и сотрудников, реализации буфетной продукции работают 3 столовые на 384 посадочных места, 3 буфета. Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, горячий обед получают бесплатно, бесплатное горячее питание получают студенты, которые являются членами семей участников специальной военной операции, студенты, имеющие статус сирот и оставшихся без попечения родителей и находящиеся на полном государственном обеспечении. Столовые оснащены необходимым оборудованием и персоналом, ведется мониторинг питания.

Колледж располагает 3 актовыми залами общей площадью 799 м² на 592 посадочных места, 1 книгохранилище общей площадью 159,9 м², 1 библиотека общей площадью 301,9 м² на 36 посадочных мест, музеем площадью 270 м², 3 спортивными залами общей площадью 847 м², 2 стрелковыми тирами общей площадью 409,7 м², 1 тренажерный зал, 2 спортивными площадками.

В общежитии колледжа проживает 236 иногородних обучающихся. На каждом этаже имеется оборудованная кухня, душевые, для самоподготовки и проведения мероприятий используются две оборудованные комнаты отдыха, еженедельно меняется постельное белье. Обучающиеся, стоящие на полном государственном обеспечении и проживающие в общежитии, получают трехразовое горячее питание. Для организации досуга используются спортивная площадка, спортивные и актовые залы близлежащих отделений, библиотека, музей.

Колледж осуществляет материальную поддержку по семейным

обстоятельствам сотрудникам, с 01.01.2024г. оказана материальная помощь на сумму 9076 руб.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников находится на достаточном уровне.

7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансирование Колледжа в период с 2023 года по 2024год осуществлялось путем предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Доходы Колледж

Период	Субсидии на выполнение государственного задания, руб.	Приносящая доход деятельность				Всего по приносящей доход деятельности, руб.
		Платные образовательные услуги, руб.	Услуги столовой, общепития, руб.	Прочие поступления, руб.	Гранты, добровольные пожертвования	
2021	125 327 871	15 949 304	5 531 339	4 569 146	144 506	26 194 295
2022	136 238 194	18 868 341	2 265 232	8 166 555	193 200	29 493 328
2023	144 407 131	28 483 859	2 885 525	8 254 926	25 184 000	64 808 310
2024	161 477 760	40 242 818	5 978 497	9 049 583	175 885 000	231 155 898

Расходы Колледжа за счет субсидии на выполнение государственного задания

Наименование показателя	2021 год, (руб.)	2022 год, (руб.)	2023 год, (руб.)	2024год, (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	92 204 665	105 124 639	113 662 657	130 037 943
Приобретение работ, услуг	19 605 046	21 240 858	21 503 301	21 211 939
Социальное обеспечение				
Прочие расходы	8 225 945	4 336 900	4 029 900	3 845 100
Расходы по приобретению нефинансовых активов	6 090 248	4 750 731	5 967 115	6 371 280
ВСЕГО	126 125 904	135 453 128	145 162 973	161 466 262

Расходы Колледжа за счет приносящей доход деятельности

Наименование показателя	2021 год, (руб.)	2022 год, (руб.)	2023 год, (руб.)	2024 год, (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	15 119 956	15 886 045	17 673 811	24 143 656
Приобретение работ, услуг	4 305 573	10 087 447	11 911 065	17 952 339

3 200	184 000	164 489 653	144 506	193 200	184 000
5 194	620 326	2 430 849	654 960	455 194	620 326
2 409	3 677 110	10 029 066	5 335 362	4 272 409	3 677 110
4 295	34 066 312	219 045 563	25 560 357	30 894 295	34 066 312

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ...

8.1 Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в колледже как система

В колледже внедрена и действует внутренняя система оценки качества образования (рисунок 1).

Функционирование ВСОКО регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников. Основная документация по ВСОКО размещена на официальном сайте колледжа info@magpk.ru.

ВСОКО колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Реализация ВСОКО колледжа осуществляется в рамках

функционирования региональной системы оценки качества образования.

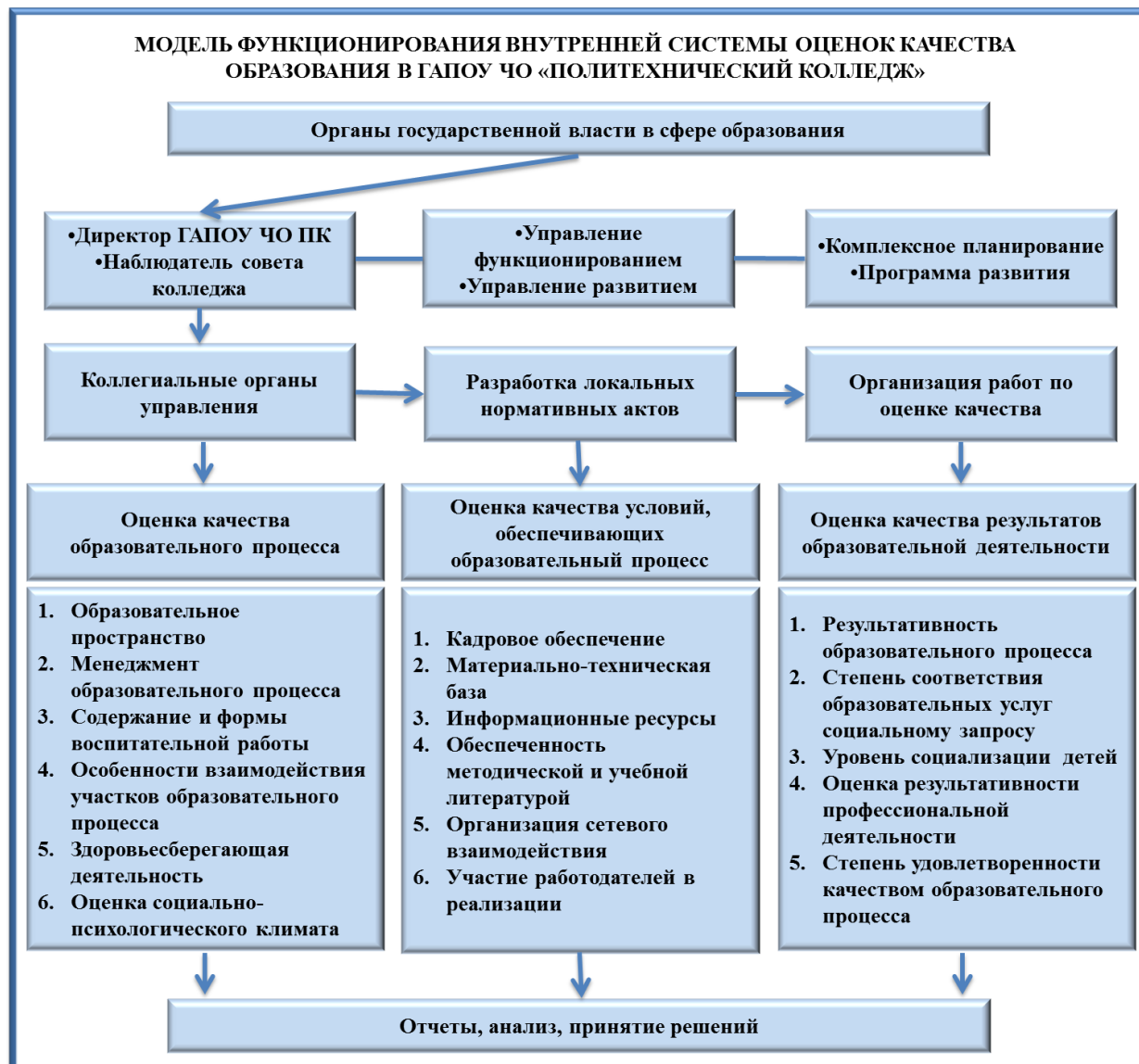


Рисунок 1. Модель функционирования ВСОКО в колледже

Целями внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

- формирование востребованной информационной основы управления качеством профессионального образования на основе применения региональных механизмов оценки качества образования,
- выявление степени соответствия требованиям ФГОС ОПОП СПО,
- выявление степени соответствия требованиям ФГОС результатов освоения ОПОП СПО,
- выявление степени соответствия требованиям ФГОС условий реализации ОПОП СПО.

Решаемые ВСОКО задачи в Колледже:

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа;

– достижение доли соответствия объёма созданного фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества профессионального образования по отношению к требованиям ФГОС и ПООП до 100%;

– достижение 100% охвата системой внутреннего мониторинга элементов оценки качества профессионального образования;

– достижение сформированности внутренних механизмов привлечения общественности к оценке качества профессионального образования до 100%;

– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;

– оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

– обеспечение информационной открытости деятельности Колледжа для всех заинтересованных сторон;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– создание условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в Колледже, в том числе посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий: – определение и обоснование объекта исследований; – сбор данных, используемых для исследований; – обработка полученных данных в ходе исследований; – анализ и интерпретация полученных данных; – подготовка документов по итогам анализа полученных данных; – распространение результатов внутренней системы оценки качества образования; – структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Оценка качества образования в колледже осуществляется посредством: – системы внутреннего контроля; – общественной экспертизы качества образования; – лицензирования; – государственной аккредитации; – внешнего мониторинга качества образования; В качестве источников данных для оценки качества образования используются: – образовательная статистика; – промежуточная и итоговая аттестация; – мониторинговые исследования; – результаты

внутренних аудитов; – социологические опросы; – отчеты работников колледжа; – посещение уроков и внеклассных мероприятий.

8.2 Информация о результатах опросов обучающихся и их родителей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

*Анализ результатов анкеты для родителей
«Удовлетворённость условиями обучения в ПК»*

В июне 2024 года было проведено анкетирование **«Удовлетворенность условиями обучения в ПК»** с использованием интернет-ресурсов (Яндекс Формы). Участие в анкетировании приняли родители студентов 1 – 4 курсов всех трёх отделений колледжа, в количестве 929 человек (МО – 234 ч., ТО - 307 ч., ООД – 388 ч.).

При обработке результатов количество испытуемых мы приняли за 100%, для удобства в математических расчетах. Итак, остановимся на обобщенных результатах анкеты.

1). На вопрос: «Жалуете ли Вы о поступлении Вашего сына (дочери) в ПК?» большинство родителей ответили «НЕТ» (89,88%) и «ДА»(8,56%), «все равно» (1,57%). При этом наибольшее количество родителей, жалеющих о поступлении детей в колледж, в общеобразовательном отделении (9,3%), наименьшее – в машиностроительном (7,9%). Наибольшее число родителей, не жалеющих о поступлении детей в колледж, в ТО (90,23%) и ООД (90,2%), наименьшее – в МО (89,2%). Максимальное количество равнодушных родителей выявилось в МО (2,9%). По сравнению с 2022-2023 уч.г. количество родителей жалеющих о поступлении в колледж уменьшилось (на 1,14%).

2). Уровень взаимоотношений между родителями и классным руководителем (оценка 5 балльная, где 5 – высокий уровень удовлетворенности, 1 – низкий уровень) родители в среднем оценили на 4,80 балла. Выше среднего балла оценили взаимоотношения родители МО и ООД (по 4,83 балла). Количество родителей неудовлетворенных уровнем взаимоотношений между родителями и классным руководителем составляет 0,32% (оценки «2» и «1»), в сравнении с 2022-2023 уч.г. показатель снизился (на 0,99%).

3). Организованность и порядок в работе ПК родители оценили на 4,69 балла. Максимальный средний балл был выставлен родителями в ООД (4,71 балла), а минимальный – в ТО (4,66 балла). Количество родителей неудовлетворенных уровнем организованности и порядка в колледже

составляет 0,65% (оценки «2» и «1»), в сравнении с 2022-2023 уч.г. показатель снизился (на 0,36%).

4). Психологический климат в группе оценен родителями (со слов студентов) на 4,66 балла. Выше среднего балла оценили в МО (4,68 балла) и ТО (4,66 балл), ниже в ООД (4,63 балл). Количество родителей неудовлетворенных психологическим климатом в группе составляет 0,54% (оценки «2» и «1»); по сравнению с 2022-2023 уч.г. их количество снизилось (на 0,57%).

5). Организацию питания в ПК в целом оценили на 4,07 балла. Выше среднего значения оценили организацию питания родители в ООД (4,12 балла) и МО (4,09 балла), ниже – ТО (3,99 балла). Количество родителей неудовлетворенных организацией питания родителей 8,29% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2022-2023 уч.г. понизился (на 2,31%).

6). Уровень согласованности своих действий с деятельностью педагогов в отношении их детей оценили на 4,61 балла. Максимальный средний балл был выставлен родителями в МО (4,67 балла), а минимальный – в ООД (4,57 балла). Количество родителей, неудовлетворенных единством и согласованностью своих действий с деятельностью педагогов в отношении их детей, 0,86% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2022-2023 уч.г. показатель существенно не изменился.

7). Организацию учебной практики и производственного обучения в ПК родители оценили 4,64 балла. Максимальный средний балл был выставлен родителями в МО (4,71 балла), а минимальный – в ООД (4,58 балла). Количество родителей неудовлетворенных организацией учебной практики 1,29% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2022-2023 уч.г. показатель повысился (на 0,59%).

8). Организацию безопасной среды в колледже родители оценили на 4,67 балла. Максимальный средний балл был выставлен родителями в ООД (4,71 балла), а минимальный – в ТО (4,65 балла). Количество родителей неудовлетворенных организацией безопасной среды 0,75% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2022-2023 уч.г. показатель снизился (на 0,26%).

9). Организацию психолого-педагогического сопровождения студентов и образовательного процесса родители оценили на 4,60 баллов. Максимальный средний балл был выставлен родителями в МО (4,64 балла), а минимальный – в ТО (4,55 балла). Количество родителей неудовлетворенных психологопедагогическим сопровождением 1,61% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2022-2023 уч.г. показатель повысился (на 0,4%).

10). Организацию воспитательной работы со студентами в колледже в целом родители оценили на 4,73 балла. Выше среднего балла оценка в МО и ООД (4,74 балла). Ниже среднего балла – в ТО (4,70 балла).

Количество родителей неудовлетворенных организацией воспитательной работы 0,32%

(оценки «2» и «1»), по сравнению с 2022-2023 уч. г. показатель понизился (на 0,89%).

11). Общий уровень профессионализма педагогов – предметников ПК родители оценили 4,78 балла. Выше среднего балла оценка в МО (4,85 балла). Ниже среднего балла оценили профессионализм педагогов в ООД (4,74 балла) и

ТО (4,75 балла). Количество родителей неудовлетворенных профессионализмом педагогов – предметников 0,54% (оценки «2» и «1»), по сравнению с 2022-2023 уч.г. показатель существенно не изменился.

Учитывая всю полученную информацию, можно сделать вывод, что родители/законные представители студентов всех отделений в 2023-2024 уч.г. достаточно высоко оценили условия обучения в колледже, профессионализм педагогов – предметников и соответственно удовлетворены ими.

Анализ результатов анкетирования студентов «Оценка уровня проведения воспитательной работы в колледже»

В мае 2024 года во всех отделениях колледжа была проведена анкета «Оценка студентами уровня проведения воспитательной работы в колледже». Анкетирование проходило с использованием Яндекс Формы. Участие в анкетировании приняли студенты колледжа 1-4 курсов, общее количество опрошенных составило 1235 человека, из них студенты 2-4 курсов МО (22 учебные группы) – 348 человека, студенты 2-4 курсов ТО (25 учебных групп) – 487 человек, студенты 1 курса ООД (18 учебных групп) - 400 человек. В целом в анкетировании участвовало 554 несовершеннолетних студента и 681 совершеннолетних, 935 лиц мужского пола и 300 женского.

При обработке результатов количество испытуемых, принявших участие в анкетировании, мы приняли за 100%, для удобства в математических расчетах. Итак, остановимся на обобщенных результатах анкеты.

1). На вопрос «*В какой степени Вы удовлетворены работой председателя совета вашей группы?*» студенты колледжа ответили в среднем **4,38 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности.** Наибольший показатель в технологическом отделении (4,48 балла), наименьший – в машиностроительном отделении (4,26 балла). При этом 5,02% (62 чел.) студентов колледжа оценили работу старост своих учебных групп как неудовлетворительную (выставили отметки «2» и «1»), в машиностроительном отделении этот показатель наибольший (7,76%

студентов недовольны работой председателя совета группы), наименьший показатель – в технологическом отделении (3,49%). По сравнению с результатами 2022-2023 уч.г. этот показатель снизился на 2,83%. Таким образом, классным руководителям, социальным педагогам и педагогам-психологам необходимо обратить внимание на эти результаты и отрегулировать процесс организации студенческого самоуправления и взаимодействия студентов в

группе, выстроить работу в направлении повышения коммуникативных и организаторских способностей председателей совета группы и их заместителей.

2). На вопрос *«В какой степени Вы удовлетворены уровнем проведения внеурочных мероприятий (День учителя, день самоуправления, КВН, Масленица, молодежные акции и т.п.)* студенты ответили в среднем **4,19 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности.** Наибольший показатель в технологическом отделении (4,32 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,10 балла). При этом 6,56% (81 чел.) студентов колледжа оценили уровень проведения внеурочных мероприятий как неудовлетворительный (выставили отметки «2» и «1»), в общеобразовательном отделении этот показатель наибольший (8,3% студентов недовольны), наименьший показатель – в технологическом отделении (4,52%). По сравнению с результатами 2022-2023 уч.г. этот показатель снизился на 1,72%.

3). Уровень проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию студенты оценили на **4,21 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности.** Наибольший показатель в технологическом отделении (4,4 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,0 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 7,53% (93 чел.) студентов колледжа оценили уровень проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию как неудовлетворительный (выставили отметки «2» и «1»), в технологическом отделении этот показатель наименьший (5,13% студентов недовольны), наибольший показатель – в общеобразовательном отделении (11%). По сравнению с результатами 2022-2023 уч.г. этот показатель повысился на 0,64%.

4). *Уровень проведения классным руководителем информационных классных часов (о внешней и внутренней политики РФ)* студенты оценили на **4,58 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности.** Наибольший показатель в технологическом отделении (4,68 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,5 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 3,08% (38 чел.) студентов колледжа оценили уровень проведения информационных

классных часов как неудовлетворительный (выставили отметки «2» и «1»), в общеобразовательном отделении этот показатель наибольший (5,80% студентов недовольны), наименьший показатель – в машиностроительном отделении (1,72%). По сравнению с результатами 2022-2023 уч.г. этот показатель повысился на 1,25%.

5). *Уровень проведения занятий Правового всеобуча* студенты оценили на **4,49 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности**. Наибольший показатель в технологическом отделении (4,59 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,4 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 3% (37 чел.) студентов колледжа оценили уровень проведения занятий Правового всеобуча как неудовлетворительный (выставили отметки «2» и «1»), в общеобразовательном отделении этот показатель наибольший (6,3% студентов недовольны), наименьший показатель – в технологическом отделении (1,23%). По сравнению с результатами 2022-2023 уч.г. этот показатель снизился на 0,14%.

6). *При оценивании уровня проведения классным руководителем классных часов по профилактике Экстремизма* был получен показатель **4,58 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности**. Наибольший показатель в технологическом отделении (4,69 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,5 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 2,75% (34 чел.) студентов колледжа оценили уровень проведения классных часов по профилактике Экстремизма как неудовлетворительный (отметки «2» и «1»), причем в технологическом отделении этот показатель наименьший (1,03% недовольных студентов), в общеобразовательном – наибольший (5,30%). По сравнению с результатами 2022- 2023 уч.г. этот показатель снизился на 0,39%.

7) *Уровень проведения классным руководителем классных часов по информационной безопасности* студенты колледжа оценили на **4,62 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности**. Наибольший показатель в технологическом отделении (4,7 балла), наименьший – в машиностроительном отделении (4,56 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 2,27% студентов колледжа (28 чел.) оценили уровень проведения классных часов по информационной безопасности как неудовлетворительный (отметки «2» и «1»), причем в машиностроительном отделении этот показатель наименьший (0,57% недовольных студентов), в общеобразовательном – наибольший (4,8%). По сравнению с результатами 2022- 2023 уч.г. этот показатель снизился на 0,35%.

8) *Уровень проведения классным руководителем классных часов*

«Разговоры о важном» студенты колледжа оценили на **4,56 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности**. Наибольшие показатели в технологическом отделении (4,65 балла) и машиностроительном (4,52 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,50 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 3,24% студентов колледжа (40 чел.) оценили уровень проведения классных часов *«Разговоры о важном»* как неудовлетворительный (отметки «2» и «1»), причем в технологическом отделении этот показатель наименьший (1,64% недовольных студентов), в общеобразовательном – наибольший (5,3%). По сравнению с результатами 2022-2023 уч.г. этот показатель повысился на 0,62%.

9) *Организованность и порядок работы в колледже* студенты оценили на **4,26 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности**. Наибольший показатель удовлетворенности выявлен в технологическом отделении (4,42 балла), наименьший – в машиностроительном отделении (4,15 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 5,99% студентов колледжа (74 чел.) оценили организованность и порядок в работе колледжа неудовлетворительно (отметки «2» и «1»), причем в технологическом отделении этот показатель наименьший (3,9% недовольных студентов), в общеобразовательном – наибольший (7,8%). По сравнению с результатами 2022- 2023 уч.г. этот показатель повысился на 1,28%.

10) *Организацию безопасной среды в колледже* студенты оценили на **4,28 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности**. Наибольший показатель удовлетворенности выявлен в технологическом отделении (4,46 балла), наименьший – в машиностроительном отделении (4,18 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 5,91% студентов колледжа (73 чел.) оценили организацию безопасной среды в колледже неудовлетворительно (отметки «2» и «1»), причем в технологическом отделении этот показатель наименьший (3,29% недовольных студентов), в общеобразовательном – наибольший (8,30%). По сравнению с результатами 2022- 2023 уч.г. этот показатель повысился на 1,11%.

11) *Организацию работы психологической службы в колледже* студенты колледжа оценили на **4,38 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности**. Наибольший показатель удовлетворенности выявлен в технологическом отделении (4,52 балла), наименьший – в общеобразовательном отделении (4,3 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 4,05% студентов колледжа (50 чел.) оценили организацию работы психологической службы в колледже неудовлетворительно (отметки «2» и «1»), причем в технологическом

отделении этот показатель наименьший (2,46% недовольных студентов), в общеобразовательном – наибольший (6%). По сравнению с результатами 2022-2023 уч.г. этот показатель повысился на 0,13%.

12) Уровень проведения классным руководителем классных часов «Россия – мои горизонты» студенты колледжа оценили на **4,58 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности**. Наибольший показатель удовлетворенности выявлен в технологическом отделении (4,62 балла), наименьший – в машиностроительном отделении (4,52 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 3,32% студентов колледжа (41 чел.) оценили уровень проведения занятий неудовлетворительно (отметки «2» и «1»), причем в технологическом отделении этот показатель наименьший (2,05% недовольных студентов), в общеобразовательном – наибольший (5,50%).

13) Уровень организации классного руководства в группе студенты колледжа оценили на **4,64 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности**. Наибольший показатель удовлетворенности выявлен в технологическом отделении (4,73 балла), наименьший – в машиностроительном и общеобразовательном отделениях (по 4,6 балла, что также соответствует высокой степени удовлетворенности). При этом 2,28% студентов колледжа (28 чел.) оценили организацию классного руководства неудовлетворительно (отметки «2» и «1»), причем в технологическом отделении этот показатель наименьший (1,03% недовольных студентов), в общеобразовательном – наибольший (4,30%).

Стоит отметить, что в целом по колледжу показатель удовлетворенности студентов уровнем проведения воспитательной работы в отделениях равен 4,44 балла, что соответствует высокой степени удовлетворенности. При этом студенты технологического отделения выше оценили воспитательную работу (4,57 балла), менее удовлетворены уровнем проведения воспитательной работы в отделении студенты машиностроительного отделения (4,38 балла) и общеобразовательного (4,39 балла).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Политехнический колледж»

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	435
1.1.1	По очной форме обучения	человек	435
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1465
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1465
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	498
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	182/85,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	23/54,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	908/64,80
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	112/49,78
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	102/91,07
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	65/58,04
1.11.1	Высшая	человек/%	47/41,96
1.11.2	Первая	человек/%	18/16,07

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	107/95,53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		–
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	231 155,898
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1289,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	578,64
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	21,51
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	49
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/0,53
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	–

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	—
4.6.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	—