



ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

2. Основные процессы СМК колледжа

2.1 образовательная деятельность

Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

ПК-СМК-ППД- 2.1-26-01

Положение



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ЧО ПК

ГАПОУ ЧО
ПК

А.А. Линдин

«31»

2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

«О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

ПК-СМК-ППД - 2.1-26-01

Версия – 1.0

Дата введения: 01 сентября 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Ответственный

Л.Н. Сизоненко


«31»

08

2021г.

Магнитогорск, 2021

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			
Проверил			
Согласовал			
Версия:	Дата распечатки: август 2021	Экземпляр №1	Стр

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

Предисловие

РАЗРАБОТАНО:


Заместитель директора по НМР
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»



Л.Н. Сизоненко

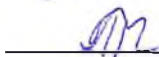
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»



О.В. Разина

Заместитель директора по УВР
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

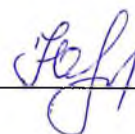


Т.Г. Светличная


Принято решением Общего собрания

Пр. № 1 от 31.08.2021г.

Секретарь Общего собрания




Ю.А. Сухомлинова

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение	4
2. Область применения	4
3. Нормативные ссылки	4
4. Термины, обозначения, сокращения	5
5. Общие положения	10
6. Порядок и принципы разработки ОПОП	11
7. Учебный план	12
8. Рабочая программа учебной дисциплины	15
9. Рабочая программа профессионального модуля.....	16
10. Программа практической подготовки при проведении профессиональной преддипломной практики	17
11. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	18
12. Этапы разработки, формирование и хранение ОПОП	19
13. Обновление и актуализация ОПОП СПО	20
14. Адаптированная образовательная программа СПО и её реализация для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Приложение 1.....	28

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

1. Назначение

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

2. Область применения

2.1 Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

3. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

3.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации»,

3.2 Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

3.3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

3.4 Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом №464 от 14 июня 2013 г.,

3.5 Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778),

3.6 Приказа Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России N 652 от 18.11.2020 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 N 61735),

3.7 Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн),

3.8 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. No 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

3.9 Письма Министерства образования и науки РФ от 16 апреля 2001г. No 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»,

3.10 Письма Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. No ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,

3.11 Методических рекомендаций «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. No 06-281),

3.12 Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. No 06-830вн),

3.13 Устава Колледжа,


3.14 МС ИСО 9000:2005 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь»,

3.15 МС ИСО 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования».

4. Термины, обозначения, сокращения

4.1. Термины

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.


Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по конкретной специальности/профессии.

Профессия (специальность) – общественно признанный относительно устойчивый вид профессиональной деятельности человека, который определен разделением труда в обществе (термины «профессия» и «специальность» могут использоваться как синонимы, если функции по определенной специальности охватывают всю сферу профессиональной деятельности человека).

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

Учебный план – перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях.

Календарный учебный график – периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул.

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и (или) области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль – часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью ОПОП или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

Междисциплинарный курс – составная часть профессионального модуля, система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.


Образовательный процесс – совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Педагогическая технология – это строго научное проектирование и точное воспроизведение, гарантирующие успех педагогических действий.

Фонд оценочных средств – совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения

Обучающиеся – студенты, слушатели и другие категории обучающихся лиц в Колледже.

Предметные (цикловые) комиссии – объединение преподавателей ряда родственных

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

предметов специального цикла учебного плана данной специальности, в том числе преподавателей совместителей, участвующих в подготовке выпуска специалистов данной квалификации.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.


Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Обозначения, сокращения

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОП – образовательная программа;

ПК – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

Колледж – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж»;

ПЦК – предметные (цикловые) комиссии;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;


ПК – профессиональная компетенция;

ФОС – фонды оценочных средств;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МС – методический совет.

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

5. Общие положения

5.1 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемые в Колледже, представлены двумя типами программ:

- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

5.2. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО строго в соответствии с ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных ППКРС/ППССЗ, профессиональных стандартов (при наличии утвержденных), запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

5.3 ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

5.4 ОПОП СПО определяет:


5.4.1 Требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования (СПО):

- соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему;
- условия реализации основных образовательных программ, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия;
- результаты освоения основных образовательных программ.

5.4.2 Системообразующим компонентом ФГОС СПО являются характеристика профессиональной деятельности выпускников в рамках профессии/специальности: от области, объекта, видов деятельности до компетенций.

5.5 К основным элементам ОПОП СПО относятся: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, дисциплин; профессиональных модулей, учебной и производственной практики; программа воспитания; календарный план воспитательной работы; оценочные материалы; методические материалы и компоненты, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.

5.5.1 Структура и состав ОПОП СПО по программам ППССЗ/ППКРС представлены в

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

приложении 1 настоящего Положения.

6. Порядок и принципы разработки ОПОП


6.1 Разработка ОПОП начинается с анализа требований федерального государственного образовательного стандарта СПО по конкретной специальности/профессии и определения ее специфики с учетом направленности на удовлетворение потребностей современного рынка труда и работодателей, с конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

6.2. При формировании ОПОП Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС СПО;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.3. Практическая подготовка при проведении практики является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Во ФГОС СПО по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Во ФГОС СПО по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности).

6.4. Реализация ОПОП по специальности/профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

преподаваемой дисциплины (модуля).

6.5. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6.6 Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

6.7 При разработке программы государственной итоговой аттестации необходимо руководствоваться требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО.

6.8 Разработка фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется колледжем самостоятельно в соответствии с рекомендациями о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

6.9 Качество освоения ОПОП, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.10 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса обсуждается и рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и методического совета Колледжа и рекомендуется методическим советом к использованию в учебном процессе.

6.11 Колледж ежегодно обновляет ОПОП СПО в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практической подготовки при проведении учебной и производственных практик, методических материалов


7. Учебный план

7.1 Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальностям/профессиям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

7.2 Исходным документом для разработки учебного плана является федеральный государственный образовательный стандарт СПО по конкретной специальности/профессии.

7.3 Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП специальностей/профессий СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая практическую подготовку при проведении учебной и производственной по профилю специальности практики;

- сроки прохождения и продолжительность практической подготовки при проведении профессиональной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- объем каникул по годам обучения.

7.4 При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю (по очной форме обучения) (кроме образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС по ТОП-50 и с актуализированными ФГОС);


- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП составляет: 36 академических часов в неделю (по очной форме обучения),

- практическая подготовка при проведении производственной преддипломной практики является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению Колледжа.

7.5 При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ОПОП, используются в полном объеме.

7.5.1. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может быть обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

7.5.2. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ОПОП может быть обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

результатам освоения ОПОП сформулированы дополнительные требования к умениям и знаниям обучающегося.

7.6 Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

7.7 Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи балльной системы аттестации обучающихся СПО и других форм контроля.

7.8 Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

7.9 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

7.10 Возможные формы промежуточной аттестации:


- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по «Физической культуре» - завершает освоение программы дифференцированный зачет;
- по междисциплинарному курсу – дифференцированный зачет или экзамен;
- по практической подготовке при проведении учебной и производственной практики – дифференцированный зачет;
- по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный);
- по профессиональному модулю, предусматривающему выполнение работ по рабочей профессии – квалификационный экзамен.

7.11 При разработке общеобразовательного цикла учебного плана учитывается:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью;
- формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен.

7.12 Государственная итоговая аттестация выпускников по ОП СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен. Обязательное требование

Версия: 2.0	Дата разработки: январь, 2012г.	Экземпляр № _____	стр. 14 из 51
--------------------	--	--------------------------	----------------------

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

– соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.13 Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является полное выполнение обучающимся учебного плана по специальности/профессии.

7.14 Структура учебного плана:

- титульная часть;
- таблица «График учебного процесса»;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- таблица «Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских»;
- пояснения к учебному плану.

7.15 Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе, рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий (далее – ПЦК) и утверждается директором Колледжа.


7.16 Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

8. Рабочая программа учебной дисциплины

8.1 Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности/профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

8.2 Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности/профессии и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по специальности/профессии;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

– раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины; – определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

– соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине.

8.3 В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

8.4 Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий после проведения внутренней и внешней экспертизы, утверждаются заместителем директора по учебной работе, а также директором Колледжа в составе ОПОП СПО по специальности/профессии.

8.5 Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин хранятся в методическом кабинете Колледжа.


9. Рабочая программа профессионального модуля

9.1 Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности/профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

9.2 Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

9.3 Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практическую подготовку при проведении практики – учебной и (или) производственной по профилю специальности.

9.4 В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ при практической подготовке при проведении учебной практики и производственной практики по профилю специальности, а также примерная тематика курсовых работ (проектов).

9.5 Рабочие программы профессионального модуля рассматриваются на заседаниях ПЦК после предварительного прохождения внутренней и внешней экспертизы и после согласования с работодателями утверждается заместителем директора по учебной работе, а также директором Колледжа в составе ОПОП СПО по специальности/профессии.

9.6 Утвержденные рабочие программы профессиональных модулей хранятся в методическом кабинете Колледжа.


10. Программа практической подготовки при проведении профессиональной преддипломной практики

10.1 Программа практической подготовки при проведении профессиональной преддипломной практики по программе ППССЗ (далее – преддипломной практики) разрабатывается с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

10.2 Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

10.3 Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

10.4 Программа практической подготовки при проведении профессиональной преддипломной практики утверждается директором Колледжа в составе ОПОП по специальности.

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

11. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы


11.1 Программа воспитательной работы и рабочие программы по вопросам воспитания разрабатываются в соответствии с введенным Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» понятием «воспитание», как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

11.2 Рабочая программа воспитания в Колледже разрабатывается с учетом приоритетных задач, поставленных Правительством Российской Федерации с целью создания условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, личности творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

11.3 Рабочая программа воспитания разрабатывается для решения таких задач, как:

- воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности и правовой культуры;
- обеспечение приоритета жизни и здоровья, профилактика различных девиаций поведения;
- развитие самоуправления обучающихся, создание условий для формирования лидерских качеств у обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций, формирование интереса к будущей профессии;
- воспитание культуры межнационального общения, развитие толерантности;
- развитие отношений сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса;
- стимулирование творческой деятельности студентов и других.

11.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждаются Колледжем в установленном порядке.

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

12. Этапы разработки, формирование и хранение ОПОП

12.1 Выделяются основные четыре этапа разработки ОПОП СПО по конкретной специальности/профессии.

12.1.1. На первом этапе разработки ОПОП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника по специальности/профессии.

12.1.2. На втором этапе проектирования ОПОП разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.


12.1.3. Третий этап формирования ОПОП включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и в соответствии с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, общим и профессиональным компетенциям и практическим умениям по данной специальности. Также разрабатывается программа практической подготовки при проведении профессиональной преддипломной практики.

12.1.4. Четвертый этап включает разработку фондов оценочных средств (ФОС).

10.2 Формирование ОПОП предполагает сбор воедино всех разработанных организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО по специальности/профессии.

12.3 Основная профессиональная образовательная программа по специальности/профессии проходит согласование с работодателем и утверждается директором Колледжа.

12.4 Утвержденная ОПОП СПО хранится в методическом кабинете Колледжа

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

13. Обновление и актуализация ОПОП СПО

13.1 Образовательная программа СПО разрабатывается в форме комплекта документов, который подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

13.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП подлежит ежегодному обновлению в части: рабочего учебного плана, содержания рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), программ практик, фондов оценочных средств и иных учебно-методических документов, в том числе состава лицензионного программного обеспечения, используемых информационных справочных и библиотечных систем (при необходимости). Основанием для ежегодного обновления ОПОП СПО могут быть: изменения условий реализации ОП, обеспечения учебно-методической литературой, педагогическими кадрами, целевым заказом работодателя, изменением материально-технической базы и иными условиями.

13.3 Актуализация ОПОП осуществляется по результатам ВСОКО по следующим показателям:


- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в Колледже; '

13.4 Обновление учебных планов может быть в части:

- перечня и наименования дисциплин (профессиональных модулей) инвариантной и вариативной частей;
- распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий;
- распределения изучения дисциплин по семестрам;
- изменения форм контроля и иное.

13.5 Обновление рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), программ практик осуществляется по решению ПЦК. Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) может подлежать обновлению в части:

- наименование дисциплины (профессионального модуля), практики;
- количество и содержание разделов (тем) дисциплины или этапов практики;

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

- трудоемкость, соотношение видов занятий;
- содержание и формы проверки самостоятельной работы (при наличии);
- перечня основной и дополнительной литературы и иных разделов рабочей программы дисциплины (программы практик).

13.6 Деятельность по обновлению ОПОП СПО осуществляется рабочими группами, создаваемыми по приказу директора колледжа. 10.7 Руководителями рабочих групп назначаются руководители предметных (цикловых) комиссий/преподаватели, участвующие в реализации ОПОП СПО.

13.7 Деятельность рабочих групп начинается с выявления изменений в экономике и промышленности, изменений актуальных требований рынка труда через мониторинг потребностей работодателей.

13.8 На основании проведенных исследований рабочая группа готовит предложения о внесении изменений в ОПОП по конкретной специальности/профессии.

13.9 В случае внесения в учебный план изменений приказом директора колледжа назначаются ответственные за разработку соответствующих рабочих программ и устанавливаются сроки их разработки.


13.10 Обновления, внесенные в основные профессиональные образовательные программы, не позднее 31 августа текущего года, утверждаются соответствующим распорядительным актом директора Колледжа.

14. Адаптированная образовательная программа СПО и её реализация для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

14.1 Адаптированная образовательная программа СПО для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

14.2 В структуру адаптированной образовательной программы СПО включаются:

- учебный план,

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов и иные компоненты.

14.3 Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в Колледже толерантной социокультурной среды.


14.4 Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

14.5 Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается с учетом основополагающих положений:

- основу организации образовательного процесса составляют технологии развивающих образовательных систем, каждая из которых обеспечена соответствующим учебно-методическим комплектом;
- адаптированная образовательная программа предполагает подготовку обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при соматических заболеваниях в инклюзивных группах;
- адаптированная образовательная программа содержит обязательную часть (80% от общего объема программы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20% от общего объема программы).

14.7 Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

<i>Версия: 2.0</i>	<i>Дата разработки: январь, 2012г.</i>	<i>Экземпляр № _____</i>	<i>стр. 22 из 51</i>
--------------------	--	--------------------------	----------------------

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

определяются ФГОС СПО по соответствующей специальности. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев.

14.8 Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе.

14.9 Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности/профессии.


14.10 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие для адаптированной образовательной программы ППССЗ:
- Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
- Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла
- Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура»
- Программы учебной и производственных практик
- Программа государственной итоговой аттестации

14.11 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются в соответствии с локальными актами Колледжа.

14.12 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Колледжем и преподавателями самостоятельно с учетом ограничений здоровья и индивидуального подхода.

14.13 Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

14.14 Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

14.15 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.


14.16 Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен быть направлен на своевременное выявление затруднений и отставаний в обучении для внесения корректив в учебную деятельность.

14.17 Промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

14.18 Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также возможно предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

14.19 Возможно установление Колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

14.20 При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого необходимо использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

14.21 Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

14.22 Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей. 12.23 Требования к выпускным квалификационным работам общие для всех обучающихся Колледжа.

14.24 Организация Государственной итоговой аттестации для выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).


14.25 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):


- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

14.26 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

14.27 При реализации адаптированной образовательной программы используется нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по каждой специальности/профессии:

- комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- контрольно-оценочные средства по профессиональным
- программа Государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

14.28 Реализация программы АОП обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. В Колледже полномочия ответственности за инклюзию распределены общим структурам и структурным подразделениям. Роль тьюторов возложена приказом директора на сотрудников колледжа.

14.29 Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно- методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

14.30 Адаптированная образовательная программа обеспечивается минимально необходимым для реализации АОП по специальности/профессии перечнем учебных кабинетов, мастерских и других помещений.

14.30 Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

14.31 Система воспитания предполагает создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности и является многоуровневым и многоплановым процессом. Воспитательное воздействие на обучающихся осуществляется как через образовательный процесс, так и во внеучебное время, и принимает разные формы: от индивидуального общения с личностно-ориентированным подходом к каждому студенту до коллективных мероприятий группового, отделенческого и общеколледжного уровня.



ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Деятельность руководства в СМК колледжа

*Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления
основной образовательной программы среднего
профессионального образования»*

ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

Приложение 1

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

(И.О.Ф.)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

**Основная
профессиональная образовательная программа**


по специальности среднего профессионального образования

(код и наименование специальности/профессии)

Наименование квалификации

Форма обучения

Магнитогорск, 20 ____ год

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности/профессии СПО _____

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж»


Разработчики:

Педагогические работники ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рассмотрена:

На заседании Педагогического совета, протокол № _____ от ____ .20 ____ г.

Секретарь Педагогического совета _____

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.1 Цель ОПОП
 - 1.3.2 Срок освоения ОПОП
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП
 - 1.3.4 Особенности ОПОП
 - 1.3.5 Требования к абитуриентам
 - 1.3.6 Востребованность выпускников
 - 1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности
- 2.3 Задачи профессиональной деятельности

3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы


- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Результаты освоения ОПОП

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)
- 4.4 Программы учебной и производственной практик
 - 4.4.1. Программа учебной практики
 - 4.4.2. Программы производственной практики
 - 4.4.3. Программа преддипломной практики
 - 4.4.4. Базы практик

5 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

- 5.1 Организация самостоятельной работы обучающихся
- 5.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий
- 5.3 Характеристика социокультурной среды образовательной организации
- 5.4 Ресурсное обеспечение реализации ОПОП
 - 5.4.1 Кадровое обеспечение
 - 5.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.4.3 Материально-техническое обеспечение

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы

- 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Приложение

(Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на _____ учебный год).

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности/профессии _____

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности/профессии среднего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, другой учебно-методической документации.

Используемые сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общая компетенция

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

ПП – производственная практика

СПО – среднее профессиональное образование

УД – учебная дисциплина

УП – учебная практика

1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии _____

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО специальности/профессии
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., N 29200;



ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Деятельность руководства в СМК колледжа

Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»

ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 N 35953);

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

— Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

— Письмо ФГАУ «ФИРО» (Одобрено Научно-методическим советом ЦПОиСК ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017г.). Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта к получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015);

— Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20 июля 2020г. № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного / среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;

— Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от 03 февраля 2011 г.;



ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Деятельность руководства в СМК колледжа

Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»

ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

— Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) от 15 февраля 2012 г;

— Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

— Устав ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;

— Локальные акты ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.3.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности _____

Основная профессиональная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП профессии/специальности будет готов к деятельности _____

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

— приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

— ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

— формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;


— формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности _____

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности _____ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ/ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ/ППКРС очной формы обучения
среднее общее образование		
основное общее образование		

1.3.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы профессии/специальности _____

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

Учебные циклы и разделы ОПОП	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
<i>Производственная практика (преддипломная)-для ППССЗ</i>		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулы		
Итого		

Срок освоения ОПОП по профессии/специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной *39 нед.*

нагрузке 36 часов в неделю)

промежуточная аттестация *2 нед.*

Каникулы *11 нед.*

1.3.4 Особенности основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности _____

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Необходимо пояснить, каким образом организация учитывает запросы работодателей при разработке ОПОП, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Прием на основную профессиональную образовательную программу по профессии/специальности _____ осуществляется в соответствии с правилами приема в Колледж и действующим законодательством Российской Федерации.

Абитуриент, поступающий на базе основного общего образования должен предоставить аттестат об основном общем образовании.



ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Деятельность руководства в СМК колледжа

Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»

ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

Абитуриент, поступающий на базе среднего общего образования должен предоставить аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в котором есть запись о получении среднего общего образования.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники профессии/специальности _____ востребованы на предприятиях _____, а также на предприятиях города и региона независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии/специальности _____, подготовлен:

-к освоению ООП ВО;

1.3.8 Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями программы являются педагогические работники и сотрудники Политехнического колледжа, обучающиеся по профессии/специальности; администрация и коллективные органы управления; абитуриенты и их родители; работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

2.2 Виды профессиональной деятельности

1.

2.

3. .

....

2.3 Задачи профессиональной деятельности

1.


2.

.....

3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1	
ОК 2	
ОК 3	
.....	

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
1	ПК 1.1	
	ПК 1.2	


2	ПК 2.1	
	ПК 2.2	

3
...		

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.		<i>знать:</i> — <i>уметь:</i> —
ОК 2.		<i>знать:</i> — <i>уметь:</i> —
...
Профессиональные компетенции		
Наименование вида профессиональной деятельности		
ВПД		
ПК 1.1.	ПК 1.1.	<i>Иметь практический опыт:</i> <i>Уметь:</i> <i>Знать:</i>
ПК 1.2.	ПК 1.2.	<i>Иметь практический опыт:</i> <i>Уметь:</i> <i>Знать:</i>
...

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

ВПД.		
ПК 2.1.	ПК 2.1.	<i>Иметь практический опыт:</i> <i>Уметь:</i> <i>Знать:</i>
ПК 2.2.	ПК 2.2.	<i>Иметь практический опыт:</i> <i>Уметь;</i> <i>Знать:</i>
...

Если ОПОП предполагает получение дополнительных общих и/или профессиональных компетенций, они указываются в п. 2.2 после обязательных компетенций, заданных в ФГОС. Дополнительные профессиональные компетенции указываются в рамках конкретного вида профессиональной деятельности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП профессии/специальности _____ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана, приведенного в примерной ООП.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).


Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;*
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);*
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;*
- виды учебных занятий и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;*
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;*
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;*
- объем каникул по годам обучения.*

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов (работ).

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

ОПОП профессии/специальности _____ предполагает изучение следующих учебных циклов:

—
—
—

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ППС);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности _____ в объеме _____ часов использованы на увеличение объема времени, отведенного на циклы и профессиональные модули обязательной части ОПОП

Индекс цикла	Наименование циклов	Кол-во часов вариативной части ОПОП

и введение новых дисциплин

Индекс дисциплины	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов вариативной части ОПОП
Всего		

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины



ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Деятельность руководства в СМК колледжа

Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»

ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

в объеме _____ часов.

Практикоориентированность ОПОП в целом составляет 50%.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с:

— примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для;

— примерной программой общеобразовательной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных учреждений. Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения ФГБУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 2 от 18 апреля 2018г.;

— примерной основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования по профессии/специальности _____;

— разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

— разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

— концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий; рекомендованы экспертной комиссией к использованию в образовательном процессе, согласованы с работодателями.

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося ¹
О.00 Общеобразовательный цикл				-
Общие учебные дисциплины				-
ОУД. 01		Приложение		-
ОУД. 02		Приложение		-
ОУД.03		Приложение		-
...		




ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Деятельность руководства в СМК колледжа

Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»

ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей				
ОУД.		Приложение		-
ОУД.	Информатика	Приложение		-
...		
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
Обязательная часть				
ОГСЭ.01		Приложение		
ОГСЭ.02		Приложение		
ОГСЭ.03		Приложение		
...		
Вариативная часть				
ОГСЭ.		Приложение		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
ЕН.01		Приложение		
ЕН.02		Приложение		
...		
П.00 Профессиональный учебный цикл				
ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	.	Приложение	.	.
ОП.02	.	Приложение		
...	...			
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.01				
МДК 01.01		Приложение		
УП.01	Учебная практика	Приложение		
ПП.01	Производственная практика(по профилю специальности)	Приложение		
ПМ.02				
МДК 02.01		Приложение		
МДК 02.02		Приложение		
УП.02	Учебная практика	Приложение		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение		
ПМ.03				
...				

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация ОПОП предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную. Колледжем определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики - для ППССЗ Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Практики дают возможность студентам закрепить полученные теоретические знания на практике, приобрести более глубокие практические навыки по направлению и профилю будущей профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4.1 Программа учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

ОПОП по профессии/специальности _____ предусматривает прохождение учебной практики в рамках освоения студентами профессиональных модулей в следующем объеме


Наименование профессионального модуля ОПОП	Индекс по РУП	Кол-во часов/недель	Курс/семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции обучающегося
ПМ.01	УП.01				
ПМ.02	УП.02				
....	...				
Итого					

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа и дневника практики.

4.4.2 Программы производственной практики

Производственная практика (практика по профилю специальности) направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках ПМ ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности

Версия: 2.0	Дата разработки: январь, 2012г.	Экземпляр № _____	стр. 41 из 51
--------------------	--	--------------------------	----------------------

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.

ОПОП по профессии/специальности _____ предусматривает прохождение практики по профилю специальности в рамках освоения студентами следующих профессиональных модулей в объеме

Наименование профессионального модуля ОПОП	Индекс по РУП	Кол-во часов/недель	Курс/семестр	Место проведения практики	Формируемые компетенции студента
ПМ.01	ПП.01				
ПМ.	ПП.02				
...	...				
Итого					

Аттестация по итогам практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

4.4.3 Программа преддипломной практики (для ППССЗ)

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме зачета с оценкой на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

4.4.4 Базы практик

Основными базами практик студентов являются _____, с которой оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

5. Требования к условиям реализации ОПОП

5.1 Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

5.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательной деятельности

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов в образовательной деятельности по ОПОП широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций; психологические и иные тренинги; групповые дискуссии.

Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий приведены в таблице.



ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Деятельность руководства в СМК колледжа


Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»

ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

Наименование цикла ОПОП	Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<p><i>Обучение на практических примерах и ситуациях.</i></p> <p><i>Практические примеры и ситуации, которые обучающиеся самостоятельно изучают, анализируют и пытаются найти им решение, являются мощным и эффективным средством обучения. Они существенно приближают обучающиеся к реальным ситуациям, которые встречаются на предприятии, в жизни, и позволяют им самостоятельно принять то или иное решение.</i></p> <p><i>Ситуации и примеры, которые предлагаются для изучения слушателям, могут быть взятыми либо из реальной практики, либо вымышленными. Вымышленные ситуации и примеры бывают, как правило, не очень большими и решать их не так сложно. Реальные примеры обычно больше по объему и требуют больше времени для детального анализа. В некоторых случаях решение кейса можно разбить даже на несколько стадий: первая стадия - сбор и анализ информации, вторая стадия - поиск решения проблемы, третья стадия принятие решения и его осуществление.</i></p> <p><i>Ролевая игра. Обучающиеся принимают на себя реальные или вымышленные роли и в группе ведут игру, действуя вдвоем или втроем и представляя ситуативный пример. После игры следует «дебрифинг» - разбор действий игроков.</i></p>
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	<p><i>Метод кейсов Группе предлагается информация, основанная на реальных или вымышленных фактах. Группа должна ее детально проанализировать и выработать решение.</i></p> <p><i>Обучение с помощью компьютера. Представляет собой тексты или мультимедийные пакеты (аудио, видео, CD-диски, Интернет и пр.) с набором определенной информации, вопросами и заданиями</i></p>
П.00 Общепрофессиональные дисциплины	<p><i>Игровое моделирование. Ролевые и деловые игры позволяют обучающимся самим попрактиковаться в искусственно созданных условиях, которые можно максимально приблизить к реальным. Перенос реальной ситуации с комплексными вопросами в игровой мероприятие, в котором принимают участие многие из обучающихся, взявшие на себя определенные роли или позиции</i></p>
ПМ.00 Профессиональные модули	<p><i>Мероприятие «Лабиринт» Обучающимся раздаются листы с описанием какой-то ситуации (управленческой, технической, личностной, межличностной). Прочитав, обучающийся должен выбрать подходящее решение</i></p> <p><i>«Папка с входящими документами» Одной из форм метода является метод «Папка с входящими документами», которая создает типичную обстановку офиса «на подносе» с его многообразием документов.</i></p>

5.3 Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Социокультурная среда колледжа представляет собой часть среды, создающей условия для

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

всестороннего развития и социализации личности. Она сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ОПОП, включая развитие студенческого самоуправления и участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда колледжа представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива.

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Воспитательный процесс в колледже направлен на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Целенаправленное развитие социально-личностных компетенций студентов в условиях социокультурной среды колледжа реализуется в ходе учебного процесса, участия студентов во внеурочной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития высоконравственной успешной личности конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения приоритетных задач:


-
-
-

Основные направления воспитательной работы, реализуемые службой социально-педагогической работы в колледже:

-
-
-

Содержание воспитания студентов обуславливается возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, поставленными целями и задачами, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

В колледже существует и совершенствуется работа классных руководителей учебных групп. Работа классных руководителей направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, знакомство студентов с их правами и обязанностями, организацией учебного процесса, создание организованного, сплоченного коллектива в группе, формирование актива группы.

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитие.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации студентов в колледже ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

5.4 Ресурсное обеспечение реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО определяется как в целом по ОПОП так и по учебным циклам и разделам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по профессии/специальности _____ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими _____ профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа по профессии/ специальности _____ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.


Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

УМК учебной дисциплины: материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);

учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;- информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

УМК профессионального модуля: материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств), порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.;

учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной (по профилю специальности) практик,

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.; информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности _____ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности _____ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.4.3 Материально-техническое обеспечение


Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС/ППССЗ отвечает общим требованиям определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности _____.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения по профессии/специальности _____.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

№	Наименование кабинета	Материально-техническое оснащение
Кабинеты		
1	<i>Русского языка и литературы</i>	<i>Аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы</i>
2	<i>Истории</i>	<i>Аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы</i>

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

3	Биологии	Аудиовизуальные и технические средства, наглядные материалы
Мастерские		
1	Слесарно-механическая	Оборудование, приспособление, инструменты, технический инвентарь
Спортивный комплекс		
1	Спортивный зал	Гимнастические лестницы, перекладины, скамьи, волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, ворота, волейбольная сетка, скакалки, маты.
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Футбольное поле, ворота, беговые дорожки, полоса препятствий
3	Стрелковый тир	Стрелковые места, оружие, статичные мишени
Залы		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Учебная литература, справочно-библиографические и периодические издания Читальный зал на 20 посадочных мест. Средства компьютерной коммуникации с выходом в Internet.
2	Актный зал	Компьютер, звуковая система, динамики, проектор, микрофоны

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП по специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.


Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (в том числе независимая оценка качества образования - электронное тестирование);
- оценка компетенций студентов

Для юношей предусматривается оценка основ военной службы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают: типовые задания для контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тесты, примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

обучения по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. К проверке сформированности компетенций кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, защита лабораторных и практических работ, тестирование, контроль самостоятельной работы в письменной и устной форме, отчеты по учебной и производственной практике, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация уровня освоения учебного предмета, дисциплины (модуля) студентами осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников


Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе компетентностного подхода. Общий порядок проведения государственной аттестации устанавливается Программой государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Экзамен (квалификационный) в зависимости от вида профессиональной деятельности в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

1.1. Экзамен (квалификационный) по ПМ проводится непосредственно после завершения освоения программы ПМ, т.е. после изучения МДК и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля, в соответствии с учебным планом и настоящим Положением. В отдельных случаях с учётом специфики профессиональной деятельности возможно

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

1.2. К экзамену (квалификационному) допускаются студенты, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

1.3. Экзамен (квалификационный) по ПМ проводится в день, освобожденный от других форм учебной деятельности. Интервал между экзаменами должен составлять не менее двух дней. Экзамен (квалификационный) может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения практики.

Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях: учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, лабораториях.

На проведение экзамена (квалификационного) по ПМ отводится 8 академических часов на группу студентов. Время на выполнения задания студенту устанавливается в зависимости от формы проведения экзамена (квалификационного).

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации.

В целях организации экзамена (квалификационного) приказом директора колледжа определяются: дата, время и место проведения экзамена (квалификационного), персональный состав экзаменационной комиссии.

Содержание приказа должны быть доведены до сведения всех заинтересованных лиц не позднее, чем за месяц до проведения экзамена (квалификационного).

На момент проведения экзамена (квалификационного) по ПМ должны быть предоставлены педагогическими работниками следующие документы:


2. комплект контрольно-оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности;
3. задания для экзаменуемых, в том числе инструкции по проведению всех аттестационных испытаний (для каждого студента);
4. пакет экзаменатора;
5. наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене (квалификационном);
6. сводная ведомость успеваемости по ПМ;
7. протокол экзамен (квалификационного) по ПМ;
8. зачетные книжки.

Комплекты контрольно-оценочных средств по ПМ готовятся на основе рабочей программы профессионального модуля в части раздела «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» с учётом программы практики по данному профессиональному модулю для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

КОС по ПМ разрабатываются педагогическими работниками Колледжа в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств для контроля результатов освоения ОПОП», рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе после положительной рецензии работодателей.

Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится единовременно), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе).

Пакет экзаменатора должен содержать:

	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
	Деятельность руководства в СМК колледжа
	<i>Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования»</i>
	ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

9. задание, выданное студенту;
10. условия выполнения задания: место выполнения, время выполнения, требования охраны труда, оборудование, литература для экзаменуемого (справочная, нормативная);
11. модельный ответ по каждому заданию (ключ к тесту, решение задачи, алгоритм выполнения задания, требование к выполнению задания и т.д.);
12. экспертный лист;
13. карта оценивания практического задания (при наличии).

Один из членов экзаменационной комиссии заполняет экспертный лист, указывая в нем допущенные нарушения по каждому заданию. В дальнейшем на основании экспертного листа заполняется карта оценивания. Отметки из карты оценивания рассматриваются на заседании экзаменационной комиссии и по окончании экзамена (квалификационного) заносятся в протокол экзамена (квалификационного) по ПМ, сводную ведомость успеваемости по ПМ.

Формы экспертного листа и карты оценивания разрабатываются преподавателями, формирующими задания студентов, в учебный отдел не сдаются.

Протокол экзамена (квалификационного) по ПМ, сводная ведомость успеваемости по ПМ к экзамену (квалификационному) предоставляется учебным отделом до начала экзамена (квалификационного).

Во время экзамена (квалификационного) студенту запрещается иметь при себе средства связи недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки) и иные средства хранения и передачи информации. Студенты могут пользоваться с разрешения членов экзаменационной комиссии справочными материалами и другими пособиями, не содержащими прямого ответа на вопросы экзаменационного билета.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой предметной (цикловой) комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

По результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенту присваивается квалификация (и) по рабочей профессии согласно учебному плану и выдается свидетельство об уровне квалификации (студентам, обучающимся по профессии «Вальцовщик стана горячей и холодной прокатки» выдается удостоверение установленного образца).

Если по результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено присвоение разряда, то студент должен выполнить задание на установочный разряд по данной квалификации, в соответствии с требованиями ЕТКС. С учетом качества успеваемости, рекомендаций с производства на повышенный разряд по рабочей профессии студент имеет право выполнить задание на повышенный разряд после того как он успешно выполнит задание на установочный разряд по данной квалификации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА О порядке подготовки и защиты выпускных квалификационных работ студентов. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ОПОП СПО



ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Деятельность руководства в СМК колледжа

*Положение «О Порядке разработки, утверждения и обновления
основной образовательной программы среднего
профессионального образования»*

ПК-СМК-ППД-2.1-26-01

10. Лист регистрации изменений

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведение ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6