Министерство образования и науки Челябинской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

13.02.07 Электроснабжение

На базе основного общего образования
Форма обучения очная
Квалификация (и) выпускника: Техник

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 4 от 12.05.2026 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» приказ № 104-Уч от 14.05.2026 г.

Директор: _____ / А.А. Лындин /
(Подпись) (И.О.Ф.)

Согласовано с предприятием-работодателем ПАО «Россети Урал» Заместитель главного инженера по технологическому развитию и инновациям Филиала „Челябэнерго"

_____ / С.Н. Горулев /
(Подпись) (И.О.Ф.)

2026 год

2026 год

Образовательная программа по специальности 13.02.07 Электроснабжение составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.04.2024 № 255 об утверждении ФГОС СПО

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР _____ (Подпись) О.В. Разина (И.О.Ф.)

Зам. директора по НМР, к.п.н. _____ (Подпись) Л.Н. Сизоненко (И.О.Ф.)

Зам. директора по УВР _____ (Подпись) Т.Г. Светличная (И.О.Ф.)

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК Электроэнергетика и информационная безопасность:

Руководитель ПЦК _____ (Подпись) Н.А. Моравец (И.О.Ф.)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по УВР _____ (Подпись) Т.Г. Светличная (И.О.Ф.)

Методист ГАПОУ ЧО ПК _____ (Подпись) Н.И. Богданова (И.О.Ф.)

Преподаватель ГАПОУ ЧО ПК, к.т.н. _____ (Подпись) Н.С. Неберекутина (И.О.Ф.)

Преподаватель ГАПОУ ЧО ПК _____ (Подпись) Ю.А. Штоль (И.О.Ф.)

Преподаватель ГАПОУ ЧО ПК _____ (Подпись) Л.В. Ефимова (И.О.Ф.)

Преподаватель ГАПОУ ЧО ПК _____ (Подпись) Ю.Н. Шашкова (И.О.Ф.)

Педагог-психолог ГАПОУ ЧО ПК _____ (Подпись) Ю.В. Васильева (И.О.Ф.)

Мастер производственного обучения _____ (Подпись) Н.И. Баранова (И.О.Ф.)

Преподаватель (руководство практикой) _____ (Подпись) И.И. Кузьмина (И.О.Ф.)

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 9
3.2. Профессиональные стандарты 9
3.3. Осваиваемые виды деятельности 19
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 20
4.1. Общие компетенции 20
4.2. Профессиональные компетенции 25
4.3. Матрица компетенций выпускника 59
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 68
5.1. Учебный план 68
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 69
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 71
5.4. Календарный учебный график 84
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 85
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 85
5.7. Практическая подготовка 85
5.8. Государственная итоговая аттестация 86
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 86
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 86
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 87
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 87
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 88

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин 89
Приложение 2. Рабочие программы социально-гуманитарных и общепрофессиональных учебных дисциплин 533
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей 734
Приложение 4. Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение 1108
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации 1147
Приложение 6. Рабочая программа воспитания 1165

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от России от 16.04.2024 № 255.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. № 255) (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ рег. № 78292 от 28 мая 2024 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями Приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 № 732, 12 февраля 2025 г. № 93);
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями на 10.11.2025 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762; зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.09.2022 г., рег. № 70167) (с изменениями от 20.12.2022 № 1152);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (с изменениями и дополнениями от 19.01.2023 г. № 37; от 05.05.2022 № 311; от 22.11.2022 г. № 812; от 24.04.2024 г. № 272);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказы Минобрнауки России № 885/390 от 05.08.2020 с изменениями на 18.11.2020 г.);

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 14.08.2023 г., рег. № 74776 (с изменениями на 10 сентября 2025 года);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 19.02.2026 г.).
- Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. № 660н, зарегистрировано в Минюсте РФ 22 октября 2020г. рег. № 60530);
- Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.10.2022 № 605Н, зарегистрировано в Минюсте РФ 31.10.2022г. рег. № 70768);
- Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 августа 2021 года N 611, зарегистрировано в Минюсте РФ 04.10.2021г. рег. № 65260);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2021 № 274н, зарегистрировано в Минюсте РФ 24 мая 2021 года, рег. N 63604);
- Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.11.2021 № 786н, зарег. в Минюсте РФ 24.11.2021 года, рег. N 65962);
- Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2023 № 825н, зарегистрировано в Минюсте РФ 25 декабря 2023 года, рег. N 76633);
- Постановление «Об утверждении «Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР»; раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1 от 31 января 1985 года № 31/3-30 (с изменениями на 9 апреля 2018 года). – Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Мин-

просвещения России от 13.12.2023 N 932);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями на 07.04.2025 г. № 447);
- Примерная образовательная программа «Профессионалитет» для специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв. протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика: от 11.12.2025 г. № 111225. Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: 91/225. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-682/2025 от 24.12.2025);
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);
- Методика преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т. ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. Министерство просвещения России от 25.08.2021 № Р-198);
- Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин для ПОО («Русский язык», «Иностранный язык», «Информатика», «Обществознание») (утв. ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30.11.2022 г.).
- Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин для ПОО («Литература», «История», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») (одобрено ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 20 от 15.08.2024 г.).
- Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин для ПОО («Математика», «Физика», «Химия», «Биология») (одобрено ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 6 от 18.04.2025 г.).
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Нормативные акты работодателя
- Устав ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Локальные акты ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

1.3. Перечень сокращений

ВД – вид деятельности;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

МДК – междисциплинарный курс;

О.00 – общеобразовательный цикл;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ОП.00 – общепрофессиональный цикл;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОУД – общеобразовательные дисциплины;

П.00 – профессиональный цикл;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика;

СГ.00 – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
1	*2*
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Топливно-энергетический комплекс
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	- Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. № 660н, зарегистрировано в Минюсте РФ 22 октября 2020 г. рег. № 60530); - Профессиональный стандарт 20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 605н); - Профессиональный стандарт 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 611н); - Профессиональный стандарт 40.054 Специалист в области охраны труда (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н); - Профессиональный стандарт 20.034 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 09.11.2021 № 786н); - Профессиональный стандарт 20.031 Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 825н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	- Прохождение медицинской комиссии для получения допуска к работам на время прохождения практики. - Возраст: не моложе 18 лет. - Наличие дополнительной рабочей квалификации. - Прохождение обучения по охране труда. - Наличие спецодежды и СИЗ.
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской

Параметр	Данные	
1	*2*	
	Федерации от 27 октября 2023 г. № 797	
Квалификация (-и) выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-4 разряда - Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 2-4 разряда	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
общеобразовательный цикл	1476	438
Обязательная часть образовательной программы	1908	1580
социально-гуманитарный цикл	372	230
общепрофессиональный цикл	344	262
профессиональный цикл	1192	1088
в т.ч. практика: - учебная - производственная	720 216 504	720 216 504
Вариативная часть образовательной программы, в т.ч.:	828	828
более углубленное изучение учебных дисциплин и формирования элементов ОК и ПК	380	380
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы) ПМ.07 Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	448	432
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта	216	216
Всего	**4428**	**3062**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	40.048 Слесарь-электрик	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. № 660н, зарегистрировано в Минюсте РФ 22 октября 2020 г. рег. № 60530	A Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	A/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
2	20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	Приказ Минтруда РФ от 03.10.2022 № 605Н	A Подготовка и выполнение отдельных технологических операций по ремонту кабельных линий электропередачи	A/01.2 Подготовка к выполнению отдельных технологических операций по ремонту кабельных линий электропередачи
				A/02.2 Выполнение отдельных технологических операций по ремонту кабельных линий электропередачи
			B Подготовка и выполнение отдельных видов ремонтных работ на кабельных линиях электропереда-	B/01.2 Выполнение отдельных технологических операций по ремонту кабельных линий электропередачи

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	*2*	*3*	*4*	*5*
			чи	B/02.2 Выполнение отдельных видов ремонтных работ на кабельных линиях электропередачи
			D Подготовка и выполнение простых работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи	D/01.3 Подготовка к выполнению простых работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи
				D/02.3 Выполнение простых видов работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи
			E Подготовка и выполнение сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи	E/01.4 Подготовка к выполнению сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи
				E/02.4 Выполнение сложных работ по ремонту и монтажу кабельных линий электропередачи
			G Документационное сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	G/01.5 Ведение исполнительной документации по эксплуатационно-техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи
				G/02.5 Оформление аварийных телефонограмм и ордеров на земляные работы

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	*2*	*3*	*4*	*5*
				на кабельных линиях электропередачи
				G/03.5 Оформление графиков технического освидетельствования кабельных линий электропередачи и сооружений
			H Организация и контроль работы бригады (на объекте) по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи	H/01.5 Подготовка бригады к выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи
				H/02.5 Руководство работой бригады по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи
3	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 года N 611	A Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно	ТФ A/01.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
				ТФ A/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
4	40.054 Специалист в области охраны труда	Приказ Министерства труда и социальной защиты	A Обеспечение функционирования	A/01.6 Нормативное обеспечение безопасных

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	*2*	*3*	*4*	*5*
		Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н	системы управления охраной труда в организации	условий и охраны труда
				A/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда
				A/03.6 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда
				A/04.6 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков
				A/05.6 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда
				A/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах
5	20.034 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 09.11.2021 № 786н	C Выполнение сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	C/01.4 Подготовка к выполнению сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
				C/02.4 Производство сложных работ по техническому обслуживанию и ремонту

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	*2*	*3*	*4*	*5*
				устройств РЗА
				C/03.4 Осуществление сложных работ по наряду или распоряжению в качестве производителя работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
			E Организация и контроль работы бригад по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	E/01.5 Обеспечение готовности бригад к выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
				E/02.5 Руководство работой бригад по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
6	20.031 Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 825н	B Организация и выполнение работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше	B/01.4 Выполнение работ средней сложности по техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше, ответвлений, перемычек, заземляющих спусков, контуров заземлений
				B/02.4 Выполнение ремонта, монтажа и демонтажа воздушных линий электропередачи до 110 кВ включительно

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	*2*	*3*	*4*	*5*
				B/03.4 Осуществление работ средней сложности по наряду или распоряжению в качестве производителя работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше
			E Документационное сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше	E/01.4 Свод и учет первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше
				E/02.4 Ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше
			F Организация и контроль работы бригады (на объекте) по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше	F/01.5 Подготовка бригады к выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше
				F/02.5 Руководство работой бригады по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий напряжением 35 кВ и выше

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	2	3	4	5
1	ЕТКС	ЕТКС работ и профессий рабочих. Выпуск 1. Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства (утв. постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30)	§ 343. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-го разряда	Выполнение отдельных несложных работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации. Монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры. Очистка и продувка сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей. Чистка контактов и контактных поверхностей. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением до 1000 В. Прокладка установочных проводов и кабелей. Обслуживание и ремонт солнечных и ветровых энергоустановок мощностью до 50 кВт. Выполнение простых слесарных, монтажных и плотничных работ при ремонте электрооборудования. Подключение и отключение электрооборудования и выполнение простейших измерений. Работа пневмо- и электроинструментов. Выполнение такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола. Проверка и измерение мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей статоров и роторов электродвигателей, обмоток транс-

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	2	3	4	5
				форматоров, вводов и выводов кабелей
			§ 344. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-го разряда	Выполнение несложных работ на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения оперативных переключений в электросетях, ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов. Регулирование нагрузки электрооборудования, установленного на обслуживаемом участке. Ремонт, зарядка и установка взрывобезопасной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением свыше 1000 В. Обслуживание и ремонт солнечных и ветровых энергоустановок мощностью свыше 50 кВт. Участие в ремонте, осмотрах и техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов, электромагнитных, магнитоэлектрических и электродинамических систем. Ремонт трансформаторов, переключателей, реостатов, постов управления, магнитных пускателей, контакторов и другой несложной аппаратуры. Выполнение отдельных сложных ремонтных работ под руководством электромонтеров более

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	2	3	4	5
				высокой квалификации. Выполнение такелажных операций с применением кранов и других грузоподъемных машин. Участие в прокладке кабельных трасс и проводки. Заряд аккумуляторных батарей. Окраска наружных частей приборов и оборудования. Реконструкция электрооборудования. Обработка по чертежу изоляционных материалов: текстолита, гетинакса, фибры и т.п. Проверка маркировки простых монтажных и принципиальных схем. Выявление и устранение отказов, неисправностей и повреждений электрооборудования с простыми схемами включения.
			§ 345. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4-го разряда	Разборка, капитальный ремонт электрооборудования любого назначения, всех типов и габаритов под руководством электромонтера более высокой квалификации. Регулирование и проверка аппаратуры и приборов электроприводов после ремонта. Ремонт усилителей, приборов световой и звуковой сигнализации, контроллеров, постов управления, магнитных станций. Обслуживание силовых и осветительных электроустановок со сложными схемами включения. Выполнение работ на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	2	3	4	5
				напряжения. Выполнение оперативных переключений в электросетях с ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним с разборкой конструктивных элементов. Проверка, монтаж и ремонт схем люминесцентного освещения. Размотка, разделка, дозировка, прокладка кабеля, монтаж вводных устройств и соединительных муфт, концевые заделки в кабельных линиях напряжением до 35 кВ. Определение мест повреждения кабелей, измерение сопротивления заземления, потенциалов на оболочке кабеля. Выявление и устранение отказов и неисправностей электрооборудования со схемами включения средней сложности. Пайка мягкими и твердыми припоями. Выполнение работ по чертежам и схемам. Подбор пусковых сопротивлений для электродвигателей.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	**Код и наименование ПМ**
1	*2*
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	ПМ.01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей
ВД 2 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	ПМ.02 Организация и управление бригад по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики
ВД 4 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи
ВД 5 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи
ВД 6 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 7. Выполнение работ профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПМ.07 Выполнение работ профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	*2*	*3*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельно-	**Умения:** - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	*2*	*3*
	сти	- оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документиро-

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	*2*	*3*
		вать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	**Умения:** - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	*2*	*3*
	на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профес-	**Умения:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	*2*	*3*
	сиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
ВД 01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.	**Навыки:** 1. в составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; 2. в модернизации схем электрических устройств подстанций; 3. технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии; 4. в обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок; 5. в применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов.
		Умения: 1. пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 2. применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 3. разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; 4. вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; 5. обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; 6. обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		7. использовать нормативную техническую документацию и инструкции; 8. выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; 9. оформлять отчеты о проделанной работе
		Знания: 1. элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием подстанций электрических сетей 2. правила чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 3. конструкции и принцип работы трансформаторов 4. основные сведения о схемах вторичных цепей оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 5. схемы распределительных сетей 35 - 110 кВ, в том числе схемы сети собственных нужд подстанции, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности
	ПК 1.2 Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.	**Навыки:** 1. осуществления проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности 2. выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходи-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		мых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры
		Умения: 1. производить ремонтные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 2. оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 3. оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно
		Знания: 1. приемы работ и последовательность операций по ремонту трансформаторов 2. методы проведения испытаний оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 3. правила безопасности при осуществлении работы на высоте и работ под напряжением 4. нормы испытаний и измерений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 5. принципы проведения тепловизионного контроля оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно 6. оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе 7. устройство, назначение различных типов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляю-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		щих устройств), области их применения 8. организацию работ работать под напряжением
ВД 02 Организация и управление бригад по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 2.1 Планировать работу производственного подразделения техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей.	**Навыки:** 1. составления планов работы подчиненного персонала по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 2. обеспечения подчиненного персонала инструкциями по эксплуатации оборудования подстанций электрических сетей, производственно-технологической документацией по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 3. организация работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей в соответствии с проектами производства работ, технологическими картами
		Умения: 1. работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции 2. оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации 3. оперативно принимать и реализовывать решения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 4. планировать работу подчиненного персонала
		Знания: 1. основы построения цифровой подстанции 2. основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике 3. методики проведения противопожарных тренировок 4. основы трудового законодательства 5. правила работы с персоналом

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		6. принципы и правила организации безопасного производства ремонтных работ на оборудовании подстанций электрических сетей 7. порядок организации верхолазных работ на высоте и такелажных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 8. порядок организации работ под напряжением 9. правила допуска к работам в электроустановках 10. требования охраны труда при эксплуатации электроустановок в части функциональных обязанностей ответственного руководителя работ, допускающего 11. правила производства и приемки ремонтных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 12. основы построения цифровой подстанции 13. правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей
	ПК 2.2 Осуществлять контроль деятельности бригад.	**Навыки:** 1. контроля соблюдения технологической последовательности, правил производства работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей, оперативное выявление и устранение причин их нарушения 2. обеспечения согласованной работы персонала бригады с другими подразделениями и организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 3. принятия необходимых мер по предупреждению и ликвидации простоев, поломок оборудования, аварий при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 4. принятия мер по исправлению дефектов, предупреждению брака при про-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		изводстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей
		Умения: 1. проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 2. работать с персональным компьютером, текстовыми редакторами, электронными таблицами, специальными онлайн-приложениями и цифровыми сервисами, электронной почтой и браузерами 3. планировать и организовывать деятельность по ремонту подстанций электрических сетей 4. осваивать новые технологии (по мере их внедрения) по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей
		Знания: 1. методика определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки 2. требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации к выполнению работ по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей 3. номенклатура, правила эксплуатации и хранения инструмента, инвентаря, приспособлений, материалов 4. специфика аварийно-профилактических работ на оборудовании подстанций электрических сетей 5. положения и инструкции о расследовании и учете технологических нарушений, несчастных случаев на производстве 6. правила промышленной безопасности 7. инструкции по охране труда, пожарной безопасности и взрывобезопасно-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		сти 8. правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) 9. правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями, используемыми при ремонте оборудования подстанций электрических сетей 10. требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции 11. инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве
	ПК 2.3 Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей.	**Навыки:** 1. оформления, выдачи нарядов-допусков и распоряжений на проведение работ на оборудовании подстанций электрических сетей согласно действующей нормативно-технической документацией
		Умения: 1. рассчитывать (определять) потребность в материалах, запасных запчастях для ремонта оборудования подстанций электрических сетей
		Знания: 1. требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации 2. порядок вывода оборудования подстанции в ремонт и оформления нарядов-допусков для выполнения на них ремонтных и других работ 3. нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность по ремонту оборудования подстанции 4. технология ремонта, наладки и испытаний обслуживаемого оборудования подстанции 5. сроки действия, физические объемы нового строительства и реконструк-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		ции электрических сетей и линий электропередачи подразделения
ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	ПК 3.1. Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики.	**Навыки:** 1. оформления необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
		Умения: 1. подготавливать необходимую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
		Знания: 2. правила технического обслуживания устройств РЗА 3. правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА 4. правила устройства электроустановок
	ПК 3.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защит и автоматики	**Навыки:** 1. ревизии дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности 2. выполнения сложных слесарных работ при ремонте электрооборудования 3. изготовления и нанесения на устройства РЗА и оперативные элементы (ключи, накладки) надписей, указывающих их назначение, в соответствии с диспетчерскими наименованиями 4. проверки заданных уставок защит средней сложности под руководством работника более высокой квалификации 5. проверки и регулирования при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации 6. работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранения механических дефектов электрических схем 7. разборки, сборки, технического обслуживания и устранения дефектов обо-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		рудования, смонтированного на панелях защит средней сложности 8. ремонта и технического обслуживания комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки 9. частичного ремонта устройств сложных релейных защит
		Умения: 1. настраивать электромеханические устройства РЗА 2. проверять работоспособность микроэлектронных устройств РЗА 3. работать с измерительной и испытательной аппаратурой 4. работать со слесарным и монтерским инструментами 5. разделывать, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА электрических сетей 6. снимать показания и строить векторные диаграммы в цепях тока и напряжения 7. работать в бригаде 8. производить работы с соблюдением требований безопасности 9. проводить ревизию дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности 10. проводить сборку испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации 11. разбирать и собирать механические и электрические части устройств РЗА
		Знания: 1. общие сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА 2. общие сведения об источниках и схемах питания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		3. порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту защит средней сложности 4. правила технического обслуживания устройств РЗА 5. правила технической эксплуатации электрических станций и сетей российской федерации в области устройств РЗА 6. сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики 7. технические характеристики обслуживаемого оборудования РЗА 8. требования к устройствам сетевой автоматики, их назначение 9. требования к точности трансформаторов тока 10. условия селективности действия защитных устройств электрической сети
ВД 04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	ПК 4.1 Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи.	**Навыки:** 1. выполнения земляных работ 2. подготовки оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок) 3. ремонта инструмента и приспособлений 4. изготовления несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок) 5. восстановления надписей, знаков и плакатов на опорах 6. проверки элементов опор на загнивание 7. проведения верхового осмотра воздушных линий электропередачи 8. проверки состояния заземляющих устройств
		Умения: 1. читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей
		Знания: 1. правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи 2. общие сведения о работах, выполняемых под напряжением

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		3. требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции 4. правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями 5. приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением 6. порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках 7. порядок и приемы оказания первой помощи на производстве 8. правила подготовки и производства работ на высоте
	ПК 4.2 Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи.	**Навыки:** 1. выполнения земляных работ 2. изготовления несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок) 3. восстановления надписей, знаков и плакатов на опорах
		Умения: 1. выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей 2. применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей 3. выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока 4. оказывать первую помощь пострадавшим на производстве 5. применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ 6. применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		Знания: 1. замена опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады 2. правила подготовки и производства земляных работ
	ПК 4.3 Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи.	**Навыки:** 1. механической чистки проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту 2. окраски опор воздушных линий электропередачи без поднятия на высоту 3. чистки, смазки, регулировки, протяжки болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады 4. проверки элементов опор на загнивание
		Умения: 1. соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ 2. зачищать контакты 3. выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока 4. оказывать первую помощь пострадавшим на производстве 5. применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ 6. применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости
		Знания: 1. правила подготовки и производства работ на высоте 2. общие сведения о работах, выполняемых под напряжением 3. приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением 4. порядок применения и испытания средств защиты, используемых в элект-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		роустановках 5. правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи
	ПК 4.4 Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи.	**Навыки:** 1. проверка элементов опор на загнивание
		Умения: 1. выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей 2. применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей 3. устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи 4. готовить и устанавливать ремонтные зажимы
		Знания: 1. требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции 2. правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями 3. приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением 4. порядок и приемы оказания первой помощи на производстве 5. общие сведения о работах, выполняемых под напряжением 6. правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями
ВД 05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	ПК 5.1 Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи.	**Навыки:** 1. чтения монтажных чертежей и схем кабельных электропередачи.
		Умения: 1. применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи
		Знания:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		1. схемы участков кабельной сети
	ПК 5.2 Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи.	**Навыки:** 1. оконцевания и соединения силовых кабелей с медными и алюминиевыми жилами до 35 кВ включительно
		Умения: 1. работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена)
		Знания: 1. технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи 2. назначение арматуры и оборудования конечных кабельных помещений
	ПК 5.3 Выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи.	**Навыки:** 1. демонтажа, ремонта и монтажа кабельных линий электропередачи, вводных устройств кабельной арматуры напряжением до 35 кВ в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях
		Умения: 1. проверять изоляцию кабеля 2. разбирать концевые воронки
		Знания: 1. марки и область применения маслонаполненных кабелей и силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена 2. способы соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля различных конструкций и видов изоляции 3. назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт 4. инструкция по охране труда при расчистке трассы
	ПК 5.4 Выполнять работы по ремонту кабель-	**Навыки:** 1. ремонт и монтаж концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
	ных линий электропередачи.	**Умения:** 1. управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом 2. оказывать первую помощь пострадавшим 3. соблюдать требования охраны труда при проведении работ 4. применять средства пожаротушения (огнетушитель) 5. инструкция по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами 6. порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ 7. технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи
		Знания: 1. Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей 2. Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей, силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена 3. Характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения
ВД 06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций	ПК 6.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	**Навыки:** 1. подготовки рабочих мест для безопасного производства работ
		Умения: 1. обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; 2. выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
и сетей электроснабжения		**Знания:** 1. правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.
	ПК 6.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	**Навыки:** 1. оформления работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи
		Умения: 1. заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; 2. выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты
		Знания: 1. перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.
ВД 07 Освоение вида деятельности выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК 7.1 Выполнять ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования	**Навыки:** 1. Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки; 2. Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых осветительных электроустановок; 3. Выбор слесарных и электромонтажных инструментов для ремонта и обслуживания цеховых осветительных электроустановок; 4. Разметка мест установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе; 5. Обслуживание цеховых осветительных электроустановок; 6. Замена отдельных элементов цеховых осветительных установок; 7. Ремонт и замена электропроводки в цехе; 8. Прокладка электропроводки в цехе; 9. Измерение изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		10. Ремонт системы заземления и зануления в условиях цеха
		Умения: 1. Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования; 2. Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ; 3. Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам; 4. Производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией; 5. Проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения; 6. Проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов; 7. Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования; 8. Производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки; 9. Производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования; 10. Производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании; 11. Производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования
		Знания:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		1. Материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок; 2. Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок; 3. Устройство осветительных электроустановок; 4. Основные элементы осветительных электроустановок; 5. Принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий; 6. Устройство трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью; 7. Основы конструкции и принципы работы электрических источников света; 8. Типы современных светильников, их устройство и области применения; 9. Методики расчета электрического освещения; 10. Электрические схемы питания осветительных установок; 11. Виды распределительных устройств осветительных установок; 12. Порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок; 13. Общие сведения об устройстве электропроводок; 14. Виды электропроводок, конструкции и марки проводов; 15. Способы установки и крепления электропроводки; 16. Правила работы с мегомметром; 17. Устройство системы заземления и зануления; 18. Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ; 19. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
	ПК 7.2 Выполнять ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В	**Навыки:** 1. Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электрические аппараты напряжением до 1000 В; 2. Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В; 3. Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В; 4. Ремонт, проверка и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; 5. Ремонт и обслуживание контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; 6. Ремонт и обслуживание предохранителей, рубильников и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; 7. Ремонт и обслуживание реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; 8. Ремонт и обслуживание цеховых распределительных устройств без установленного оборудования напряжением до 1000 В; 9. Исправление механических повреждений каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования.
		Умения: 1. Читать электрические схемы и чертежи цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В; 2. Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховом электрооборудовании; 3. Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производи-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		мым работам на цеховом электрооборудовании; 4. Заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; 5. Рихтовать, зачищать ножи рубильников напряжением до 1000 В; 6. Заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; 7. Устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; 8. Ремонтировать и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; 9. Ремонтировать механическую часть реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; 10. Производить ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования.
		Знания: 1. Материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В; 2. 1Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В; 3. Классификация электрических аппаратов; 4. Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов; 5. Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		6. Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры; 7. Технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры; 8. Устройство контакторов и магнитных пускателей; 9. Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей; 10. Устройство и основные неисправности реостатов; 11. Конструкция распределительных устройств; 12. Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000 В; 13. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	ПК 7.3 Выполнять ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В	**Навыки:** 1. Изучение конструкторской и технологической документации на цеховые сухие трансформаторы и электродвигатели напряжением до 1000 В; 2. Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых трансформаторов и электродвигателей; 3. Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых сухих трансформаторов и электродвигателей; 4. Ремонт и обслуживание цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В; 5. Ремонт и обслуживание цеховых сварочных трансформаторов; 6. Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В
		Умения: 1. Читать электрические схемы и чертежи цеховых трансформаторов и электродвигателей напряжением до 1000 В;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		2. Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В; 3. Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В; 4. Выявлять неисправности цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В; 5. Устранять неисправности кожуха и обмоток цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В; 6. Выявлять неисправности цеховых сварочных трансформаторов; 7. Устранять неисправности выводного провода, корпуса и обмоток цеховых сварочных трансформаторов; 8. Производить дефектацию и подготовку к ремонту цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В; 9. Производить ремонт обмоток цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт; 10. Производить ремонт токособирательной системы цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт; 11. Производить ремонт щеточного механизма, подшипников и валов цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт; 12.Производить балансировку роторов и якорей цеховых электродвигателей.
		Знания: 1. Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта трансформаторов; 2. Назначение и устройство силовых трансформаторов; 3. Виды повреждений сухих силовых трансформаторов;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		4. Порядок осмотра сухих силовых трансформаторов; 5. Конструкция сварочных трансформаторов; 6. Характерные неисправности сварочных трансформаторов; 7. Порядок осмотра сварочных трансформаторов; 8. Типы, конструкция и классификация электродвигателей мощностью до 10 кВт; 9. Устройство асинхронных электродвигателей мощностью до 10 кВт; 10. Устройство обмоток электродвигателей мощностью до 10 кВт; 11. Устройство токособирательной системы электродвигателя мощностью до 10 кВт; 12. Состав и устройство механической части электродвигателя мощностью до 10 кВт; 13. Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании трансформаторов и электродвигателей; 14. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	ПК 7.4 Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы при ремонте цехового электрооборудования	**Навыки:** 1. Изучение конструкторской и технологической документации на выполнение слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования; 2. Подготовка рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ при ремонте цехового электрооборудования; 3. Выбор инструментов для производства слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования; 4. Производство такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		5. Сборка разъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования; 6. Сборка неразъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования; 7. Изготовление простых деталей при ремонте цехового электрооборудования.
		Умения: 1. Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования; 2. Выбирать инструменты для слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования; 3. Выбирать схемы строповки и стропы для перемещения деталей при ремонте цехового электрооборудования; 4. Стропить и перемещать грузы при помощи талей, тельферов и лебедок при ремонте цехового электрооборудования; 5. Пользоваться домкратами для подъема и перемещения деталей цехового электрооборудования; 6. Собирать шпоночные соединения цехового электрооборудования с припиливанием шпонки; 7. Выполнять сборку соединений цехового электрооборудования с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой; 8. Производить ручную и механизированную клепку цехового электрооборудования; 9. Соединять детали цехового электрооборудования развальцовкой и отбортовкой; 10. Изготавливать спиральные пружины, скобы, перемычки, наконечники, контакты для цехового электрооборудования;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		11. Изготавливать металлические конструкции под электроприборы цехового оборудования; 12. Размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования; 13. Размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования; 14. Подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования.
		Знания: 1. Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ; 2. Требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов; 3. Грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования; 4. Виды резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений; 5. Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для запрессовки; 6. Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для клепки;
	ПК 7.5 Выполнять ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха	**Навыки:** 1. Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые кабельные линии внутри цеха; 2. Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании кабельных и воздушных линий внутри цеха; 3. Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания кабельных и воздушных линий внутри цеха;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		4. Прокладка кабельных линий внутри цеха; 5. Надзор за состоянием кабельных трасс внутри цеха; 6. Ремонт кабельных трасс внутри цеха.
		Умения: 1. Читать электрические схемы и чертежи кабельных линий; 2. Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию кабельных и воздушных линий внутри цеха; 3. Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий внутри цеха; 4. Производить оконцевание кабелей и монтаж соединительных муфт внутри цеха; 5. Проверять сопротивление изоляции кабеля после укладки внутри цеха; 6. Производить профилактические испытания кабелей внутри цеха; 7. Определять места повреждения кабелей и проводов внутри цеха; 8. Производить ремонт поврежденных участков кабелей внутри цеха; 9. Ремонтировать линейные изоляторы и арматуру внутри цеха; 10. Ремонтировать системы заземления внутри цеха;
		Знания: 1. Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий; 2. Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий; 3. Технология прокладки кабеля в зданиях; 4. Конструкция концевых заделок и соединительных муфт; 5. Методы оконцевания кабелей;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		6. Назначение и способы профилактических испытаний кабелей; 7. Величина испытательного напряжения и длительность испытания кабелей; 8. Особенности ремонта эксплуатируемых кабелей; 9. Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий; 10. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	ПК 7.6 Выполнять ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования	**Навыки:** 1. Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемую и ремонтируемую электрическую часть цехового технологического оборудования; 2. Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании электрической части цехового технологического оборудования; 3. Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания электрической части цехового технологического оборудования; 4. Ремонт электрических устройств управления цехового технологического оборудования; 5. Обслуживание и ремонт местного освещения цехового технологического оборудования; 6. Ремонт и замена электрической проводки цехового технологического оборудования; 7. Ремонт и обслуживание устройств заземления цехового технологического оборудования; 8. Ремонт защитных кожухов и пультов управления электрической части цехового технологического оборудования.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		Умения: 1. Читать электрические схемы и чертежи электрической части цехового технологического оборудования; 2. Читать чертежи общего вида цехового технологического оборудования; 3. Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования; 4. Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования; 5. Устранять неисправности устройств управления электрической части цехового технологического оборудования; 6. Ремонтировать и производить замену конечных выключателей цехового технологического оборудования; 7. Производить замену и ремонт элементов местного освещения цехового технологического оборудования; 8. Производить замену и сращивание электрической проводки цехового технологического оборудования; 9. Устанавливать и забивать заземляющие электроды цехового технологического оборудования; 10. Рихтовать металлические части кожухов и пультов электрической части цехового технологического оборудования; 11. Изготавливать металлические части кожухов и пультов электрической части цехового технологического оборудования.
		Знания: 1. Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		2. Задачи службы технического обслуживания; 3. Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования; 4. Конструкция, назначение и виды технологического оборудования; 5. Конструкция, назначение и виды устройств управления технологического оборудования; 6. Устройство местного освещения технологического оборудования; 7. Способы сращивания проводов электрической части технологического оборудования; 8. Устройство систем заземления технологического оборудования; 9. Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования; 10. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	ПК 7.7 Выполнять ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В	**Навыки:** 1. Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электродвигатели мощностью свыше 10 кВт; 2. Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических машин мощностью свыше 10 кВт; 3. Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических машин мощностью свыше 10 кВт; 4. Обслуживание и ремонт цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		5. Обслуживание и ремонт коллекторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт; 6. Статическая и динамическая балансировка роторов цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт после ремонта; 7. Проверка цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт после ремонта.
		Умения: 1. Читать электрические схемы и чертежи цеховых электродвигателей; 2. Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей; 3. Выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей; 4. Производить проверку состояния цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт в соответствии с регламентом; 5. Производить чистку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт от грязи и пыли; 6. Производить контроль состояния поверхности щеток и колец коллектора цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт; 7. Производить притирку щеток к контактным кольцам цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт; 8. Производить разборку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт; 9. Производить дефектацию и замену подшипников цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт; 10. Производить регулировку щеточного аппарата цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт; 11. Производить статическую и динамическую балансировку ротора цеховых

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		электродвигателей мощностью свыше 10 кВт после ремонта; 12. Производить проверку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт после ремонта; 13. Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; 14. Рассчитывать параметры электрических цепей; 15. Выполнять измерение деталей, обработку результатов и оценку погрешностей измерений; 16. Выбирать электротехнические материалы для применения в производственной деятельности; 17. Применять действующие методики при оказании первой (доврачебной) помощи пострадавшему; 18. Читать и составлять принципиальные, электрические и монтажные схемы различной сложности; 19. Ремонтировать электрооборудование в соответствии с технологическим процессом; 20. Производить контроль параметров работы электрооборудования; 21. Пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; 22. Пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами; 23. Производить электрические измерения; 24. Проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; 25. Обслуживать электрооборудование с соблюдением требований охраны труда и правил эксплуатации; 26. Контролировать выполнение заземления, зануления.
		Знания:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		1. Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт; 2. Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт; 3. Виды, конструкция, назначение и область применения электрических машин; 4. Порядок и периодичность осмотра электродвигателей; 5. Устройство и порядок обслуживания коллектора электродвигателя; 6. Основные виды неисправностей электродвигателя и причины их возникновения; 7. Технология сборки и разборки электродвигателя; 8. Назначение статической и динамической балансировки ротора после ремонта электродвигателя; 9. Последовательность проверки отремонтированного электродвигателя; 10. Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В; 11. Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; 12. Правила чтения технической документации; 13. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; 14. Типы и правила графического изображения и составления электрических схем; 15. Условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		16. Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях; 17. Основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; 18. Методы преобразования электрической энергии; 19. Основные понятия и принципы при производстве, распределении и потреблении электроэнергии; 20. Назначение и устройство электроизмерительных приборов и электронных устройств; 21. Способы замера электрических величин; 22. Основные понятия метрологии и стандартизации; 23. Основы технических измерений; 24. Система управления качеством работ; 25. Проводниковые материалы, их основные характеристики и классификация; 26. Диэлектрические материалы их свойства и виды; 27. Полупроводниковые материалы и изделия, их основные характеристики; 28. Основные принципы правового регулирования охраны труда в Российской Федерации; 29. Возможные опасные и вредные факторы, средства защиты; 30. Требования гигиены труда и производственной санитарии; 31. Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; 32. Слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение и технология выполнения; 33. Рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устрой-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	*2*	*3*
		ство, назначение и приемы использования; 34. Требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ; 35. Схемы включения приборов в электрическую цепь; 36. Приемы нахождения и устранения неисправностей в электропроводках; 37. Типы и правила графического изображения и составления электрических схем; 38. Требования безопасности выполнения электромонтажных работ; 39. Условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; 40. Виды и причины износа электрооборудования; 41. Технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; 42. Требования к проверке электрооборудования; 43. Технология проверки электрооборудования; 44. Требования и нормы охраны труда при выполнении работ по проверке электрооборудования; 45. Схемы включения приборов в электрическую цепь; 46. Сущность и методы измерений электрических величин; 47. Устройство и назначение простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента и приспособлений; 48. Обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; 49. Виды и причины износа электрооборудования; 50. Требования к проверке электрооборудования; 51. Технологию проверки электрооборудования; 52. Схемы включения приборов в электрическую цепь; 53. Требования и нормы охраны труда при выполнении работ по техническому обслуживанию электрооборудования.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	**Наименование вида деятельности**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код профессионального стандарта**	**Код и наименование обобщенной трудовой функции**	**Код и наименование трудовой функции**
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Обязательная	ВД 1 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	40.048 Слесарь-электрик	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ А/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000В
		ПК 1.2 Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования			
		ПК 1.3 Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования			
	ВД 2 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханиче-	ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	40.048 Слесарь-электрик	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ А/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до
		ПК 2.2 Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического			

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
	ского оборудования (по выбору)	оборудования ПК 2.3 Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности			10кВт, напряжением до 1000В
	ВД 3 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПК 3.1 Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования электроустановок ПК 3.2 Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования электроустановок	40.048 Слесарь-электрик	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
	ВД 4 Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ПК 4.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений ПК 4.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы	40.048 Слесарь-электрик	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ А/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	**Наименование вида деятельности**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код профессионального стандарта**	**Код и наименование обобщенной трудовой функции**	**Код и наименование трудовой функции**
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Вариативная	ВД 5. Выполнение работ профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПК 5.1 Выполнять ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования	40.048 Слесарь-электрик	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
		ПК 5.2 Выполнять ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В			
		ПК 5.3. Выполнять ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В		ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности: 13.02.07 Электроснабжение

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7
Обязательная часть образовательной программы																																				
О .00	**Общеобразовательный цикл**																																			
	Общеобразовательные учебные дисциплины (обязательные)																																			
ОУД.01	Русский язык				О	О				О	О																									
ОУД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																										
ОУД.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О																												
ОУД.04	Иностранный язык	О	О		О					О	О																									
ОУД.05	Информатика	О	О																																	
ОУД.06	Физика	О	О	О	О	О		О			О			О			О																			
ОУД.07	Химия	О	О		О							О								О	О			О											
ОУД.08	Биология	О	О		О			О																												
ОУД.09	История	О	О	О	О		О																													
ОУД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																										
ОУД.11	География	О	О	О	О	О	О	О		О																										
ОУД.12	Физическая культура	О			О				О																					О					
ОУД.12	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О		О																										

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7
	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О				О																								
	Учебные дисциплины дополнительные																																	
ОУД.14	Основы проектной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О																								
ОУД.15	Введение в специальность	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О																			
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																	
СГ.01	История России						О																											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									О																								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					О	О	О																										
СГ.04	Физическая культура				О				О																									
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О																													
СГ.06	Основы бережливого производства			О													О	О																
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																	
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	О	О			О					О							О				О												
ОП.02	Электротехника и электроника	О	О	О	О	О		О		О		О		О	О																			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		О		О																													
ОП.04	Техническая механика		О		О																													
ОП.05	Электроматериаловедение																																	

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О		О										О																		
ОП.07	Экономика отрасли	О	О	О	О																													
ОП.08	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	О	О		О					О																								
ОП.09	Охрана труда																																	
П.00	**Профессиональный цикл**																																	
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей**	О	О		О	О		О		О	О	О									О				О								
МДК.01.01	Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно	О	О		О	О		О		О	О	О									О				О								
МДК.01.02	Ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно	О	О		О	О		О		О	О	О									О				О								
УП.01	Учебная практика	О	О		О	О		О		О	О	О																						
ПП.01	Производственная практика	О	О		О	О		О		О	О	О									О				О								
ПМ.02	**Организация и управление брига-**	О	О		О	О		О		О			О	О	О																			

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7
	дами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей																																			
МДК.02.01	Планирование работы и контроль производственного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	О	О		О	О		О		О			О	О	О																				
МДК.02.02	Техническая документация по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей.	О	О		О	О		О		О			О	О	О																				
УП.02	Учебная практика	О	О		О	О		О		О			О	О	О																				
ПП.02	Производственная практика	О	О		О	О		О		О			О	О	О																				
ПМ.03	**Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики**	О	О		О	О		О		О						О	О																		
МДК.03.01	Техническая документация документации по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики.	О	О		О	О		О		О						О	О																		
МДК.03.02	Выполнение основных видов работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики	О	О		О	О		О		О						О	О																		

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7
УП.03	Учебная практика	О	О		О	О		О		О						О																			
ПП.03	Производственная практика	О	О		О	О		О		О							О																		
ПМ.04	**Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи**	О	О		О	О		О		О								О	О	О	О														
МДК.04.01	Выполнение работ по монтажу и наладке воздушных линий электропередачи	О	О		О	О		О		О								О	О	О	О														
МДК.04.02	Выполнение работ по ремонту воздушных линий электропередачи	О	О		О	О		О		О								О	О	О	О														
УП.04	Учебная практика	О	О		О	О		О		О								О																	
ПП.04	Производственная практика	О	О		О	О		О		О									О	О	О														
ПМ.05	**Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи**	О	О		О	О		О		О												О	О	О	О										
МДК.05.01	Выполнение работ по монтажу и наладке кабельных линий электропередачи.	О	О		О	О		О		О												О	О	О	О										
МДК.05.02	Выполнение работ по ремонту кабельных линий электропередачи.	О	О		О	О		О		О												О	О	О	О										
УП.05	Учебная практика	О	О		О	О		О		О												О	О	О	О										
ПП.05	Производственная практика	О	О		О	О		О		О												О	О	О	О										
ПМ.06	**Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте обо-**	О	О		О	О		О		О																О	О								

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7
	рудования электрических подстанций и сетей электроснабжения																																			
МДК.06.01	Организация безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	О	О		О	О		О		О																О	О								
МДК.06.02	Документация по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	О	О		О	О		О		О																О	О								
УП.06	Учебная практика	О	О		О	О		О		О																О	О								
ПП.06	Производственная практика	О	О		О	О		О		О																О	О								
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**	О	О		О	О		О		О																		О	О		О	О		О	
МДК.07.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	О	О		О	О		О		О																		О	О	О	О	О	О	О	
МДК.07.02	Организация и технология проверки электрооборудования	О	О		О	О		О		О																		О	О	О	О	О	О	О	
МДК.07.03	Организация и техническое обслуживание электрооборудования промышленных предприятий	О	О		О	О		О		О																		О	О	О	О	О	О	О	
УП.07	Учебная практика	О	О		О	О		О		О																		О	О						
ПП.07	Производственная практика	О	О		О	О		О		О																				О	О	О	О	О	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам			Обязательная нагрузка	Учебная нагрузка студентов (час.)								Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
						Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс				III курс			
							Всего во взаимодействии с преподавателем	в форме практической подготовки	Обучение по дисциплинам и МДК: Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	По практике (учебной и производственной)	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17нед.	2 сем. 22нед.	3 сем. СР	3 сем. 14/2нед.	4 сем. СР	4 сем. КОНС	4 сем. 18/5нед.	5 сем. СР	5 сем. 6/10нед.	6 сем. СР	6 сем. 6/11/5нед.
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	26	21	22	23	24	25
О.00	**Общеобразовательный цикл**				**1476**	**0**	**1476**	**438**	**542**	**862**	**0**	**0**	**39**	**33**	**612**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Общеобразовательные учебные дисциплины (обязательные)				**1412**	**0**	**1412**	**394**	**524**	**816**	**0**	**0**	**39**	**33**	**548**	**792**		**0**			**0**		**0**		**0**
ОУД.01	Русский язык			2	96	0	96	10	46	32	0	0	10	8	34	44									
ОУД.02	Литература		3		118	0	118	10	82	26	0	0	0	0	36	82									
ОУД.03	Математика			3	328	0	328	120	86	226	0	0	11	5	146	166									
ОУД.04	Иностранный язык		2		118	0	118	40	6	112	0	0	0	0	52	66									
ОУД.05	Информатика		2		48	0	48	14	32	36	0	0	0	0		48									
ОУД.06	Физика			2	248	0	248	70	84	146	0	0	10	8	88	142									
ОУД.07	Химия		1		40	0	40	16	18	22	0	0	0	0	40	0									
ОУД.08	Биология		2		40	0	40	16	18	22	0	0	0	0	0	40									
ОУД.09	История		2		78	0	78	10	58	20	0	0	0	0	34	44									
ОУД.10	Обществознание		2		78	0	78	20	58	20	0	0	0	0	34	44									
ОУД.11	География		1		32	0	32	8	12	20	0	0	0	0	32	0									
ОУД.12	Физическая культура	1	2		78	0	78	30	6	72	0	0	0	0	34	44									
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины		2		50	0	50	12	30	20	0	0	0	0	18	32									
	Индивидуальный проект			2	60	0	60	18	8	32	0	0	8	12		40									
	Учебные дисциплины дополнительные				64	0	64	44	18	46	0	0	0	0	64	0		0			0		0		0
ОУД.14	Основы проектной деятельности				32	0	32	12	14	18	0	0	0	0	32	0									
ОУД.15	Введение в специальность		1		32	0	32	32	4	28	0	0	0	0	32										
СГ.00	**Социально- гуманитарный цикл**				**372**	**44**	**328**	**230**	**112**	**216**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**	**112**	**18**	**0**	**150**	**4**	**32**	**6**	**34**
СГ.01	История России		3		56	10	46	8	34	12	0	0	0	0			10	46							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				88	14	74	70	30	64	0	0	0	0			4	24	6		30	2	10	2	10
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				68	12	56	28	30	26	0	0	0	0			2	14	4		20	2	10	4	12
СГ.04	Физическая культура	3,4,5	6		88	0	88	70	30	70	0	0	0	0				28			36		12		12
СГ.05	Основы финансовой грамотности				36	4	32	18	14	18	0	0	0	0					4		32				
СГ.06	Основы бережливого производства				36	4	32	30	14	18	0	0	0	0					4		32				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**				**366**	**44**	**322**	**204**	**118**	**192**	**0**	**0**	**4**	**8**	**0**	**0**	**24**	**150**	**16**	**0**	**128**	**4**	**32**	**0**	**0**
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика		4		36	4	32	34	12	20	0	0	0	0					4		32				
ОП.02	Электротехника и электроника			3	78	12	66	50	22	32	0	0	4	8			12	54							
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		3		36	4	32	28	12	20	0	0	0	0			4	32							
ОП.04	Техническая механика		4		36	4	32	28	12	20	0	0	0	0					4		32				
ОП.05	Электроматериаловедение		3		36	4	32	28	12	20	0	0	0	0			4	32							
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности				36	4	32	28	12	20	0	0	0	0					4		32				
ОП.07	Экономика отрасли				36	4	32	32	12	20	0	0	0	0								4	32		
ОП.08	Математические методы решения прикладных профессиональных задач				36	4	32	28	12	20	0	0	0	0			4	32							
ОП.09	Охрана труда		4		36	4	32	28	12	20	0	0	0	0					4		32				
П.00	**Профессиональный цикл**				**1998**	**140**	**1858**	**1894**	**268**	**410**	**30**	**1008**	**62**	**80**	**0**	**0**	**34**	**240**	**60**	**10**	**446**	**18**	**486**	**28**	**544**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей**				**330**	**34**	**296**	**290**	**48**	**70**	**30**	**108**	**24**	**16**	**0**	**0**	**12**	**54**	**22**	**10**	**202**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Техническое обслуживание оборудования распорядительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно			3	78	12	66	56	22	32			4	8			12	54							
МДК.01.02	Ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно		4		126	22	104	122	26	38	30		10	0					22	10	94				
УП.01	Учебная практика	4			36	0	36	36				36	0	0							36				
ПП.01	Производственная практика		4		72	0	72	72				72	0	0							72				
	Экзамен по модулю			4	18	0	18	4					10	8											
ПМ.02	**Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей**				**224**	**14**	**210**	**216**	**36**	**54**	**0**	**108**	**4**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**26**	**8**	**172**
МДК.02.01	Планирование работы и контроль производственного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей				68	10	58	68	24	34			0	0								6	26	4	32
МДК.02.02	Техническая документация по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей.				36	4	32	36	12	20			0	0										4	32
УП.02	Учебная практика	6			36	0	36	36				36	0	0											36
ПП.02	Производственная практика		6		72	0	72	72				72	0	0											72
	Экзамен по модулю			6	12	0	12	4					4	8											
ПМ.03	**Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики**				**242**	**20**	**222**	**226**	**34**	**50**	**0**	**108**	**14**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**48**	**8**	**144**	**0**	**0**
МДК.03.01	Техническая документация документация по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики			4	78	12	66	70	20	28			10	8					12		48				
МДК.03.02	Выполнение основных видов работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики				44	8	36	44	14	22			0	0								8	36		
УП.03	Учебная практика				36	0	36	36	0	0		36	0	0									36		
ПП.03	Производственная практика		5		72	0	72	72	0	0		72											72		
	Экзамен по модулю			5	12	0	12	4					4	8											
ПМ.04	**Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи**				**230**	**18**	**212**	**222**	**38**	**54**	**0**	**108**	**4**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14**	**0**	**60**	**4**	**140**	**0**	**0**
МДК.04.01	Выполнение работ по монтажу и наладке воздушных линий электропередачи.				42	8	34	42	14	20			0	0					8		34				
МДК.04.02	Выполнение работ по ремонту воздушных линий электропередачи.				68	10	58	68	24	34			0	0					6		26	4	32		
УП.04	Учебная практика	5			36	0	36	36				36	0	0									36		
ПП.04	Производственная практика		5		72	0	72	72				72	0	0									72		
	Экзамен по модулю			5	12	0	12	4					4	8											
ПМ.05	**Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи**				**264**	**12**	**252**	**256**	**36**	**60**	**0**	**144**	**4**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**64**	**0**	**32**	**0**	**144**
МДК.05.01	Выполнение работ по монтажу и наладке кабельных линий электропередачи.				40	6	34	40	12	22			0	0					6		34				
МДК.05.02	Выполнение работ по ремонту кабельных линий электропередачи.				68	6	62	68	24	38			0	0					6		30		32		
УП.05	Учебная практика	6			36	0	36	36				36	0	0											36
ПП.05	Производственная практика		6		108	0	108	108				108	0	0											108
	Экзамен по модулю			6	12	0	12	4					4	8											
ПМ.06	**Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения**				**260**	**20**	**240**	**252**	**32**	**52**	**0**	**144**	**4**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**228**
МДК.06.01	Организация безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях				60	12	48	60	18	30			0	0										12	48
МДК.06.02	Документация по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей				44	8	36	44	14	22			0	0										8	36
УП.06	Учебная практика	6			36	0	36	36				36	0	0											36
ПП.06	Производственная практика		6		108	0	108	108				108	0	0											108
	Экзамен по модулю			6	12	0	12	4					4	8											
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**				**448**	**22**	**426**	**432**	**44**	**70**	**0**	**288**	**8**	**16**	**0**	**0**	**22**	**186**	**0**	**0**	**72**	**0**	**144**	**0**	**0**
МДК.07.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ				50	10	40	50	16	24			0	0			10	40							
МДК.07.02	Организация и технология проверки электрооборудования				34	2	32	34	10	22			0	0			2	32							
МДК.07.03	Организация и техническое обслуживание электрооборудования промышленных предприятий			3	64	10	54	56	18	24			4	8			10	42							
УП.07	Учебная практика	4			144	0	144	144				144	0	0				72			72				
ПП.07	Производственная практика		5		144	0	144	144				144	0	0									144		
	Экзамен квалификационный			5	12	0	12	4					4	8											
ГИА.09	**Государственная итоговая аттестация**				**216**	**0**	**216**	**216**					**0**	**0**											**216**
	Всего:	**30**	**26**	**15**	**4428**	**328**	**4200**	**3862**	**1040**	**1680**	**30**	**1008**	**105**	**121**	**612**	**792**	**74**	**502**	**94**	**10**	**724**	**26**	**550**	**34**	**794**
															612	**792**		**576**			**528**		**576**		**828**
															612	792	74	430	94	10	544	26	190	34	182
															0	0		72			108		72		108
															0	0		0			72		288		288
															0	4		3			2		3		3
															3	8		3			5		3		4
															1	0		1			3		2		3

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

* наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя

Всего

дисциплин и МДК	
учебной практики	
производственной практики	
экзаменов (в т.ч. экзаменов по модулю, экзаменов квалификационных)	
дифференцированных зачетов	
зачетов	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п\п	Индекс и наименование учебной дисциплины /профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ОПОП-П /работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	*2*	*3*	*4*	*5*
ОП.02	Электротехника и электроника	22	-	Часы вариативной части направлены на более углубленное изучение учебной дисциплины и формирования элементов общих и профессиональных компетенций
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	76	-	Часы вариативной части направлены на более углубленное изучение учебной дисциплины и формирования элементов общих и профессиональных компетенций
ПМ.02	Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	36	-	Часы вариативной части направлены на более углубленное изучение учебной дисциплины и формирования элементов общих и профессиональных компетенций
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	66	-	Часы вариативной части направлены на более углубленное изучение учебной дисциплины и формирования элементов общих и профессиональных компетенций
ПМ.04	Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	36	-	Часы вариативной части направлены на более углубленное изучение учебной дисциплины и формирования элементов общих и профессиональных компетенций
ПМ.05	Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	72	-	Часы вариативной части направлены на более углубленное изучение учебной дисциплины и формирования элементов общих и профессио-

№ п\п	Индекс и наименование учебной дисциплины /профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ОПОП-П /работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	*2*	*3*	*4*	*5*
				нальных компетенций
ПМ.06	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	72	-	Часы вариативной части направлены на более углубленное изучение учебной дисциплины и формирования элементов общих и профессиональных компетенций
ПМ.07*	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	448	1	По запросу ПАО «Россети Урал»
	Итого	828		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	1.1 Освоение требований нормативных и локальных актов по охране труда и промышленной безопасности, касающихся обучения, допуска к работе, обеспечения СИЗ, размещения в бытовых помещениях.	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей МДК 01.01 Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	36	4	Участок эксплуатации	Начальник участка
	1.2 Проведение смотров электрооборудования любого назначения, всех типов и габаритов. Проведение технического обслуживания силовых электроустановок. Проведение ревизии трансформаторов, выключателей и разъединителей. Заливка масла в аппаратуру. Регенерация трансформаторного масла. Замена сорбента в термосифонных фильтрах Проверка состояния аккумуляторных батарей при помощи лампы герметичного исполнения с предохранительной сеткой: целостность банок, уровень электролита и шлама на две банки, отсутствие следов коротких замыканий, местных нагревов, коробления пластин, сульфатации, качество контактных соединений, состояние стеллажей и вытяжных коробов. Проведение замера плотности электролита.					
	1.3 Составление электрических схем устройств электриче-					

[1] *Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3*

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	ских подстанций и сетей. Проведение визуального осмотра состояния силовых электроустановок. Проведение контроля температуры предохранителей и проводников. Выявление дефектных деталей и узлов. Устранение незначительных неисправностей щитового и распределительного оборудования.					
	1.4 Проведение проверки наличия паспорта и другой заводской документации на КТП и другое комплектующее оборудование. Проведение проверки комплектности КТП в соответствии с заводской документацией. Проведение проверки целостности корпусов КТП и блоков, отсутствия вмятин. Проведение проверки наличия и прочности закрепления оборудования, приборов, ошиновки, электропроводок. Проведение проверки контактных и резьбовых соединений, состояние изоляции. Провести опробование действия разъединителей, обращая внимание на правильность функционирования привода рабочих и заземляющих ножей согласно инструкции обслуживания этого оборудования. Провести опробование действия выключателей 10 (6) кВ. Провести опробование действия всех блокировок					
2	2.1 Освоить организацию технически правильной эксплуатации и своевременного ремонта энергетического оборудования и энергосистем. Подготовить необходимые инструменты и мате-	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических под-	36	4	Участок эксплуатации	Начальник участка

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	риалы для дальнейшего проведения ремонтных работ. Определить последовательность обслуживания и ремонта оборудования распределительных устройств электроустановок. Применения инструкций и нормативных правил при составлении отчётов и разработке технологических документов.	станций и сетей МДК.01.02 Ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно				
	2.2 Освоение нормативно-технической и ремонтной документации. Оформление технологической документации по выполнению основных операций ремонта электрооборудования электрических подстанций и сетей. Проведение проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению. Проведение проверке наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности. Определить последовательность выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры.					
	2.3 Проведение демонтажа и монтажа оборудования, фунда-					

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	мента, опорных конструкций; реконструкция, наладка и ремонт оборудования распределительных устройств; ремонт силовых трансформаторов всех типов и мощностей; регулировка и ремонт инструмента и приспособлений. Проведение монтажа трансформаторов III габарита. Проведение монтажа шкафов КРУ. Устранение неисправности высоковольтных выключателей. Выявление неисправности заземляющих ножей, разъединителей их приводов. Отбор пробы масла из трансформатора. Разборка и сборка выключателя ВМП-10. Прокладка высоковольтного кабеля в земле. Наладка схемы РПН (регулирование под нагрузкой) трансформаторов. Проведение ревизия электромагнитного привода выключателя. Проведение регулировки разъединителей, отделителей. Выполнение ремонта отделителей и разъединителей 110 кВ. Выполнение ремонта переключателей ПБВ (переключение без возбуждения). Проведение такелажных работ при монтаже оборудования. Выполнение текущего ремонта трансформатора 10/0,4 кВ до 630 кВА. Устранение дефектов выключателей нагрузки. Устранение дефектов разъединителя 35 кВ, 110 кВ.					
	2.4 Проведение контроля провисания проводов и их соответ-					

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	ствие нормам, наличие деревьев, угрожающих целостности линии. Проведение контроля за положением опорных конструкций и наличием отклонений. Проведение контроля за образованием трещин в железобетонных конструкциях или элементы гниения в деревянных, сдвиги или нарушения сцепления арматуры, изменение защитного бетонного слоя. Проведение контроля за состоянием контактных соединений и заземлений, блок-контактов, наличие провиса проводов. Проведение контроля за состоянием заземляющих устройств на целостность, выявления наличия коррозии, повреждений, трещин. Проведение замены отдельных участков магистральных кабелей с пониженным сопротивлением изоляции жил и не подлежащих восстановлению. Проведение контроля ультразвуковым оборудованием и тепловизором. Проведение контроля за состоянием разрядников и ограничителей напряжения на высоковольтной линии. перекладку кабеля в колодцах и туннелях. Замена свинцовых муфт и перчаток кабеля. Проведение переустройства кабельных колодцев, восстановление повреждённых каналов.					
3	3.1 Ознакомление с производством, правилами внутреннего распорядка, правилами техники безопасности, рабочим место.	ПМ 02 Организация и управление бригадами по техническому обслужива-	36	6	Участок эксплуата-	Начальник участка
	3.2 Ознакомление с правами, обязанностями и ответственно-				ции	

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	стью работника. Изучение производственных инструкций, правил.	нию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей МДК 02.01 Планирование работы и контроль производственного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей				
	3.3 Составление плана работы по разборке, ремонту и сборки оборудования распределительных устройств, вводов, масляных и сухих трансформаторов. Контроль правильности выполнения приёмов работ и последовательности операций при техническом осмотре и ремонте оборудования.					
	3.4 Составление ведомости грузоподъёмных средств, машин, механизмов, средств механизации, применяющихся при ремонте оборудования распределительных устройств. Контроль за состоянием канатов, строп, отбраковка тросов. Контроль за состоянием блоков, полиспастов. Планирование применение ручных лебедок и талей, электротельфера, электролебедки. Контроль за правильностью выполнения приёмов такелажных работ, связанных с перемещением отдельных узлов и деталей, сигнализацией при работе с грузоподъемными механизмами.					
	3.5 Расчёт норм расхода материалов при выполнении ремонтных работ и работ по обслуживанию электрооборудования. Планирование экономии конструкционных и электротехнических материалов при ремонте, обслуживании и модернизации электрооборудования. Экономия конструкционных и электро-					

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	технических материалов при ремонте, обслуживании и модернизации электрооборудования. Формировании заявки с учётом новых конструкционных и электротехнических материалов.					
4	4.1 Ознакомление с перечнем технической документации по эксплуатации трансформаторных подстанций (ТП) и сроками её хранения: эксплуатационный паспорт с указанием места установки, диспетчерского номера, мощности ТП, основных данных силовых трансформаторов, характеристик потребителей (основных), сведения об испытаниях основного оборудования; ведомости измерения нагрузки и напряжений, журнал регистрации результатов испытания оборудования, журнала дефектов ТП. Оформление многолетнего план-графика технического обслуживания ТП, РП 6-10/0,4 кВ. Оформление годового план-графика технического обслуживания и ремонтов ТП, РП 6-10/0,4 кВ. Составление план-графика отключений ТП 6-10 кВ. Составление отчёта по техническому обслуживанию и ремонту ТП 6-10/0,4 кВ. Оформление ведомости ремонтных работ на ТП 6-10/0,4 кВ по замене силового трансформатора, высоковольтного выключателя, разъединителя, РУНН КТП, разрядника.	ПМ 02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей МДК.02.02 Техническая документация по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей	36	6	Участок эксплуатации	Начальник участка
	4.2 Составление плана работы при осмотрах и проверках трансформаторных подстанций (ТП)					

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	4.3 Оформление наряда-допуска на демонтаж и замену повреждённых элементов разъединителей, выключателей нагрузки и их приводов, тяг к приводам разъединителей, устройств блокировки, устройств компенсации реактивной мощности.					
	4.4 Оформление карточки принципиальной электрической схемы КТП 10/0,40кВ, 25 кВА с указанием сведения о пересмотре и отклонениях от принципиальной схемы. Оформление листка осмотра ТП 6-10/0,4 кВ. Оформление ведомости измерений токов нагрузки, короткого замыкания и напряжения ТП 6-10/0,4 кВ. Оформление журнала регистрации результатов испытаний оборудования ТП 6-10/0,4 кВ. Оформление журнала дефектов ТП 6-10/0,4 кВ. Оформление журнала дефектов на кабельную и воздушную линии электропередач.					
5	5.1 Разборка и ревизия простых устройств РЗА.	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики МДК 03.02 Выполнение основных видов работ по обслуживанию оборудования	72	5	Участок эксплуатации	Начальник участка
	5.2 Проверка устройств РЗА или отдельных их элементов в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации.					
	5.3 Внутренний осмотр и проверка механической части простых устройств РЗА на объектах электроэнергетики.					
	5.4 Проверка и при необходимости регулирование механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, рас-					

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	творов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации.	систем релейной защиты и автоматики				
	5.5 Подготовка необходимых приборов и испытательной аппаратуры.					
	5.6 Подготовка необходимой документации для выполнения простых работ по техническому обслуживанию устройств РЗА.					
	5.7 Чтение конструкторской документации, рабочих чертежей, электрических схем					
	5.8 Проверка и измерение мегаомметром сопротивления изоляции простых устройств РЗА в мастерской под руководством работника более высокой квалификации.					
	5.9 Снятие векторных диаграмм в цепях тока и напряжения в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации.					
	5.10 Проверка электрических характеристик элементов простых устройств РЗА под руководством работника более высокой квалификации.					
	5.11 Испытание и наладка отдельных элементов устройств РЗА на интегральных микросхемах.					
	5.12 Производство работ с соблюдением требований безопасности.					

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
6	6.1 Ознакомление с документацией. 6.2 Выполнение подготовительных работ перед сооружением ВЛ. 6.3 Выполнение строительно-монтажных работ. 6.4 Соблюдение техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ. 6.5 Проведение контроля качества выполненных работ. 6.6 Участие в сдаче ВЛ в эксплуатацию.	ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи МДК 04.02 Эксплуатация и ремонт воздушных линий электропередачи	72	5	Участок эксплуата-ции	Начальник участка
7	7.1 Участие в приемо-сдаточных испытаниях; 7.2 Оформление протоколов по завершению испытаний; 7.3 Участие в выполнении работ по проверке и настройке устройств кабельных линий;	ПМ 05«Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи МДК 05.01 Выполнение работ по монтажу и наладке кабельных линий электро-передачи	48	6	Участок эксплуата-ции	Начальник участка
8	8.1 Обход и осмотр технического состояния элементов кабельных линий электропередачи (кабеля, соединительных или концевых муфт, коллекторов, туннелей, колодцев, каналов, шахт и других кабельных сооружений); 8.2 Контроль наличия и исправности инструмента, оснастки,	ПМ 05«Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередач МДК 05.02 Выполнение ра-	60	6	Участок эксплуата-ции	Начальник участка

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	приспособлений и инвентаря;	бот по ремонту кабельных линий электропередачи				
9	9.1 Ознакомление с последовательностью и порядком проведения инструктажей на предприятии и в подразделениях.	ПМ 06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения МДК 06.01 Организация безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	48	6	Участок эксплуатации	Начальник участка
	9.2 Совместные осмотры и ремонт оборудования с персоналом тяговых подстанций и специализированными бригадами ремонтно-ревизионного цеха.					
	9.3 Ознакомление с картами технологических процессов для безопасного выполнения работ в устройствах электроснабжения.					
10	10.1 Проверка работы и регулировка устройств блокировки и защиты электродвигателей, приводов выключателей, контакторов;	ПМ 06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических	60	6	Участок эксплуатации	Начальник участка

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	10.2 Вывод в ремонт силового трансформатора, выключателя фидера контактной сети, разъединителей, ревизия заземляющих устройств, кабельных и воздушных линий 10.3 Участие в ревизионных работах на устройствах контактной сети с изолирующей съемной вышки. 10.4 Заполнение наряда-допуска по категории работ со снятием напряжения и заземлением на тяговых подстанциях и контактной сети.	подстанций и сетей электроснабжения МДК 06.01 Организация безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях МДК.06.02 Документация по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей				
11	11.1 Монтаж электропроводок 11.2 Монтаж кабельных и воздушных линий 11.3 Монтаж трансформаторов 11.4 Монтаж электрических двигателей 11.5 Ремонт и регулировка двигателей переменного тока 11.6 Ремонт и регулировка двигателей постоянного тока 11.7 Ремонт и регулировка трансформаторов	*ПМ.07 Выполнение работ по профессии 19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования* *МДК 07.03* Выполнение ор-	144	5	Участок эксплуатации	Начальник участка

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	11.8 Техническое обслуживание осветительных электроустановок 11.9 Техническое обслуживание кабельных линий 11.10 Техническое обслуживание воздушных линий 11.11 Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры 11.12 Техническое обслуживание трансформаторов 11.13 Техническое обслуживание электрических машин переменного тока 11.14 Техническое обслуживание электрических машин постоянного тока	ганизации и технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий				

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
3	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	Г	Г	Г	Г	Г	Г										1476

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	32	1152	14	504	18	648	2	72	1	36	1	36	7	252	2	72	5	180	0	0	11	1476
3 курс	12	432	6	216	6	216	2	72	1	36	1	36	21	756	10	360	11	396	6	216	2	1476
Всего	83	2988	37	1332	46	1656	6	216	2	72	4	144	28	1008	12	432	16	576	6	216	24	4428

Обозначения и сокращения:

обучение по модулям и дисциплинам

промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю)

практика (36 ак.ч. в неделю)

каникулы

ГИА: подготовка и проведение (ГИА) (36 ак.ч. в неделю)

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 6.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах в ПАО «Россети Урал» при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя отдельные учебные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практик, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ПАО «Россети Урал» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Программа ГИА включает общие сведения: требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены соответствующим ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- истории;
- физики и астрономии;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- электротехнических дисциплин;
- нормативно-правового обеспечения информационной безопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий;
- материаловедения

Лаборатории:

- учебно-лабораторный комплекс «Электротехника и электроника»;
- лаборатория Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами;
- лаборатория Электроснабжения;
- лаборатория Технического обслуживания электрических установок

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовый зал.

Мастерские:

– слесарные;

– электромонтажные.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Реализация образовательной программы не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены соответствующим ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: указывается из ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ПАО «Россети Урал», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	-	-	-	-

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения составлена из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Приложение 1 к ОПОП-П
по специальности
13.02.07 Электроснабжение

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

СОДЕРЖАНИЕ

ОУД.01	РУССКИЙ ЯЗЫК	90
ОУД.02	ЛИТЕРАТУРА	112
ОУД.03	МАТЕМАТИКА	152
ОУД.04	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	200
ОУД.05	ИНФОРМАТИКА	233
ОУД.06	ФИЗИКА	254
ОУД.07	ХИМИЯ	287
ОУД.08	БИОЛОГИЯ	311
ОУД.09	ИСТОРИЯ	335
ОУД.10	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	361
ОУД.11	ГЕОГРАФИЯ	393
ОУД.12	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	417
ОУД.13	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	436
0.00	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	473
ОУД.14	ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	502
ОУД.15	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	519

ОУД.01

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г

Руководитель ПЦК

_____ Т.С.Родионова
(подпись) *(Ф.И.О)*

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составители:

1. Родионова Т.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

2. Фролова Е.И., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

3. Тележкина Г.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рецензенты:

1. Кулик И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (*утв. Минпросвещения России от 16.04.2024 г. приказ №255)*
- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. МП России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);
- методикой преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования,

предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. МП России от 25.08.2021 № Р-198);

- учебным планом колледжа (от 25.03.2026 г. Приказ №65-УЧ);
- с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для ПОО (одобрено ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 20 от 15.08.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующей цели: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	*Дисциплинарные*
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические,

	стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** а) **общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В области ценности научного познания:** - сформированность	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая

	мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
ПК 2.2 Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;
ПК 3.1 Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 96 часов, в том числе:
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов (всего по дисциплине)*	*Объем часов (I к. 1 с.)*	*Объем часов (I к. 2 с.)*
Объем образовательной нагрузки	**96**	**34**	**62**
в том числе:			
теоретическое обучение	44	18	26
практические занятия	32	16	16
лабораторные занятия	-	-	-
контрольные работы	2	-	2
консультации	10	-	10
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**10**	**0**	**10**
в том числе:			
теоретическое обучение	4	0	4
практические занятия	6	0	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**8**	-	8

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		**12**	*ОК.05*
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.	**Основное содержание**	**4**	*ОК.05*
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.	2	
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	**Основное содержание**	**4**	*ОК.05*
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №2. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	2	
Тема 1.3. Язык как система знаков.	**Основное содержание**	**4**	*ОК.05*
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке.	2	

	Практические занятия	2	
	Практическая работа №3. Принципы русской орфографии	2	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.		**34**	*ОК.04; ОК.05*
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.	**Основное содержание**	**4**	*ОК.04; ОК.05*
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №4. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	**Основное содержание**	**4**	*ОК.04; ОК.05*
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №5. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных, гласных после шипящих, Ъ и Ь.	1	
	Практическая работа №6. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	1	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	**Основное содержание**	**4**	*ОК.04; ОК.05*
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №7. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	**Основное содержание**	**4**	*ОК.04; ОК.05*
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен	2	

	прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №8. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2	
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	**Основное содержание**	**4**	*ОК.04; ОК.05*
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №9. Правописание числительных. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	**Основное содержание**	**2**	*ОК.04; ОК.05*
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.	2	
	Практические занятия	-	
	Итого за 1 семестр	**34 часа**	
2 семестр			
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	**Основное содержание**	**4**	*ОК.04; ОК.05*
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №10. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Основное содержание**	**4**	*ОК.04; ОК.05*
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №11. Правописание суффиксов и окончаний глаголов, причастий и деепричастий.	2	

	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Основное содержание**	**4**	*ОК.04; ОК.05*
	2.9.1 Наречие как часть речи. Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий.	1	
	2.9.2 Служебные части речи. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №12. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи. Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.	2	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**22**	*ОК.04; ОК.05; ОК.09*
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	**Основное содержание**	**6**	*ОК.04; ОК.05*
	3.1.1 **Словосочетание.** Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение..	2	
	3.1.2 Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №13. Знаки препинания в простом предложении.	2	
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	**Основное содержание**	**6**	*ОК.04; ОК.05*
	3.2.1 Второстепенные члены предложения Определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и	2	

	неоднородные определения.		
	3.2.2 Предложения с обособленными членами Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №14. Осложненное простое предложение. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.	2	
Тема 3.3. Сложное предложение	**Основное содержание**	**10**	*ОК.05; ОК.09*
	3.3.1 Сложносочиненное предложение. Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Типы сложносочиненных предложений. Постановка знаков препинания.	2	
	3.3.2 Сложноподчиненное предложение Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Постановка знаков препинания.	2	
	3.3.3 Бессоюзное сложное предложение Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	
	3.3.4 Способы передачи чужой речи Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Контрольная работа: Комплексный анализ текста.	2	
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		**10**	*ОК.04; ОК.05; ОК.09* ***ПК 2.2, ПК 3.1***
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	**Профессионально-ориентированное содержание**	**4**	*ОК.04; ОК.05; ОК.09* ***ПК 2.2; ПК 3.1***
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический).	2	

	Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет			
	Практические занятия:		2	
	Практическая работа №15. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари		2	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	**Профессионально-ориентированное содержание**		**2**	*ОК.04; ОК.05; ОК.09*
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.		-	
	Практические занятия:		2	
	Практическая работа №16. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).		2	
Тема 4.3. Научный стиль.	**Профессионально-ориентированное содержание**		**2**	*ОК.04; ОК.05; ОК.09*
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).		2	
	Практические занятия:		-	
Тема 4.4. Деловой стиль.	**Профессионально-ориентированное содержание**		**2**	*ОК.04; ОК.05; ОК.09* ***ПК 2.2, ПК 3.1***
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.		-	
	Практические занятия:		2	
	Практическая работа №17. Виды документов в конкретной специальности.		2	
	Итого за 2 семестр		**44 часа**	
Консультации	**Тематика консультаций:**		**10**	
	1	Орфограммы в корне слова	1	
	2	Орфограммы в приставке	1	
	3	Орфограммы в суффиксах различных частей речи	1	
	4	Орфограммы в окончании слова.	1	
	5	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	

	6	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	
	7	Правописание НЕ и НИ	1	
	8	Информационная обработка текста.	1	
	9	Сочинение-рассуждение	2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)			**8**	
Всего			**96 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русский язык»

Оборудование учебного кабинета:
- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык»;
- справочные пособия по русскому языку;
- дидактические материалы по русскому языку.

Технические средства обучения:
- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0338-4.
2. Рачеева, Л. А. Русский язык. Практикум : учебное пособие / Л. А. Рачеева. – Москва : КНОРУС, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08356-7.

Дополнительные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-4468-7886-4.
2. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений : учебное пособие для СПО / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-7887-1.
3. Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык : учебник / Под редакцией кандидата филологических наук А. В. Алексеева. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 363 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014499-3.
4. Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык. Практикум : учебное пособие / Под редакцией кандидата филологических наук, доцента А. В. Алексеева. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 195 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014498-6.
5. Русский язык. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко [и др.]. - Москва : Просвещение, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-09-068544-3.

Для преподавателя

1. Антонова, Е.С. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0338-4.

2. Гольцова, Н. Русский язык в таблицах. 10-11 классы / Н. Гольцова, И. Шамшин. – Москва : Русское слово – учебник, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-00007-031-4.

3. Губернская, Т. В. Русский язык и культура речи : практикум / Т. В. Губернская. – Москва : ФОРУМ, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-91134-598-3.

4. Задания для практических работ по учебной дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. – Челябинск : ЧИРПО, 2016. – 192 с.

5. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98) // Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании : [сайт]. – URL: https://www.fumo-spo.ru/?p=lib&show=372 (дата обращения 28.03.2026).

6. Методика преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. Минпросвещения РФ от 25.08.2021 № Р-198) // Министерство просвещения Российской Федерации: Банк документов: [сайт]. – URL: https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/download/4140/ (дата обращения: 21.03.2026).

7. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА–М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2 (Форум).

8. Методические рекомендации и материалы для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ. 05 (06) «Русский язык и культура речи» для специальностей технического и естественнонаучного профилей среднего профессионального образования : / Авт.-сост. С. В. Гусева. – Магнитогорск : ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», 2016. – 56 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/);

2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);

8. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).

9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);

10. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);

11. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/).

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с[1]	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы
ПК 2.2 Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Лингвистические задачи Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Практические работы
ПК 3.1 Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Лингвистические задачи Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Практические работы

[1] ПК указываются в соответствии с ФГОС реализуемой профессии / специальности СПО

технической документации.		
Промежуточная аттестация (экзамен, II семестр)		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

(Индекс и название дисциплины)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)
профиль обучения: технологический

(Учебный план от 25.03.2026 г. приказ №65-УЧ)

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ОУД.02

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ЛИТЕРАТУРА

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

_____ А.А. Антонов
(подпись) *(Ф.И.О)*

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составители:

1. Тележкина Г.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

2. Поленок Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

3. Родионова Т.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рецензенты:

1. Кулик И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература» для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (*утв. Минпросвещения России от 16.04.2024 г. приказ №255)*
- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. МП России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);
- методикой преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования,

предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. МП России от 25.08.2021 № Р-198);

- учебным планом колледжа (от 25.03.2026 г. Приказ №65-УЧ);
- с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература» для ПОО (одобрено ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 20 от 15.08.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 35

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 37

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) 39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующей цели: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты**	
	Общие[1]	**Дисциплинарные**[2]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	В части трудового воспитания: − готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении − произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; − готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать,	ПРб 1. Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина

[2] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)

	планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в − процессе литературного образования; − интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; − готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии	культуры; ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 4. Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России. ПРб 5. Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 10. Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) ПРб 11. Иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике

	решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность использования знаний в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее	ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская

	соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при	ПРб 3. Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 6. Уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПРб 7. Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

	осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник,

		верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 11. Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	В части патриотического воспитания: - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы; В части гражданского воспитания: − сформированность гражданской позиции обучающегося как	ПРб 3. Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 5. Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

	активного и ответственного члена российского общества; − осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; − принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; − готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; − готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; − умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; − готовность к гуманитарной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 118 часов, в том числе:
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (I к. 1 с.)***	***Объем часов (I к. 2 с.)***
Объем образовательной нагрузки	**118**	**36**	**82**
в том числе:			
теоретическое обучение	80	22	58
практические занятия	36	14	22
лабораторные занятия	-	-	-
контрольные работы	-	-	-
консультации	-	-	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**10**	**4**	**6**
в том числе:			
теоретическое обучение	0	0	0
практические занятия	10	4	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
	1 курс, 1 семестр		
	Основное содержание		
Введение. Литература и ее место в жизни человека	**Содержание учебного материала**		
	Для чтения и изучения: входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся) Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Особенности развития литературы во второй половине XIX века.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 1. Литература второй половины XIX века			
	Профессионально-ориентированное содержание		
Тема 1.1 «Дело мастера боится»	**Содержание учебного материала:**	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. «Дело мастера боится» Анализ высказываний писателей о мастерстве**;** групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2	
Тема 1.2. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке	2	

	и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Луч света в темном царстве"		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста	2	
Тема 1.3. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.2.1 Своеобразие творчества А.И. Гончарова. Роман «Обломов» Особенности жизни и творчества А.И. Гончарова. История создания романа «Обломов». Место романа в творчестве автора.	2	
	1.2.2 Что такое «Обломовщина»? Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов " Что такое обломовщина?"	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3. Образ Обломова Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарик непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»	2	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02,

Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	**1.3.1 Своеобразие творчества И.С. Тургенева. Роман «Отцы и дети»** Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей».	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.3.2 Нигилизм и нигилисты Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров"	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). Рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее)	2	
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 1.5 «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	**Содержание учебного материала:**	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4
	Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		
	Практические занятия	**2**	

	Практическое занятие №5. «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..» «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксический конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2	
Тема 1.6. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие	**2**	
Тема 1.7. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	**Содержание учебного материала** Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музы и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной…», «Да, наша жизнь текла мятежно…», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом…», «Я не люблю иронии твоей…», «О Муза! Я у двери гроба…», «Умру я скоро. Жалкое наследство…», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно…», «Мы с тобой бестолковые люди…», «Безвестен я. Я вами не стяжал…», «Внимая ужасам войны…», «Надрывается сердце от муки…», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной…) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре		
	Практическое занятие №6. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова	**2**	
Тема 1.8. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык. Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном преподавателем формате и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя	2	
	Практические занятия	-	
Тема 1.9. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.8.1 Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова.	2	
	1.8.2 Крах теории Раскольникова Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя	2	

	вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №7. Смысл теории Раскольникова Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова	2	
	Итого за 1 семестр:	**36 часов**	
1 курс, 2 семестр			
Тема 1.10. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.9.1 Своеобразие творчества Л.Н. Толстого. «Севастопольские рассказы». «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей.	1	
	1.9.2 Роман-эпопея «Война и мир» Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей.	1	
	1.9.3 Духовные искания героев в романе Духовные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа.	2	
	1.9.4 «Мысль семейная» и «мысль народная» «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры.	2	

	Практические занятия		
	Практическое занятие №8. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. Значение фигуры Толстого для русской культуры Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»	2	
Тема 1.11. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). *Для чтения и изучения:* рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие.	**2**	
	Практические занятия	**-**	
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 1.12 «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальности	**Содержание учебного материала**	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4
	Рассказы и повести Н.С. Лескова Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве**.** Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.	-	
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие №9. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальности Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»	2	
Тема 1.13. Человек и общество в рассказах А.П.	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм.	2	

Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей		ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №10. Новаторство А.П. Чехова в драматургии. Инсценировка избранных эпизодов пьесы**.** Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	2	
Раздел 2. Литература конца XIX – начала XX вв.		**10**	
Тема 2.1 Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	**Содержание учебного материала:**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть *«Олеся»*. Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любови героини. Осуждение пороков общества. Рассказ *«Гранатовый браслет»*. Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие**.** Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2.3. Романические	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Максим Горький (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее	2	

произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	изученного). Рассказ-триптих *«Старуха Изергиль»*. Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса *«На дне»*. «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»		ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие №11. Социально-философский смысл пьесы «На дне» Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы.	2	
Тема 2.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	От реализма – к модернизму *Серебряный век*: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. *Символизм.* Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: *В. Брюсов* («Творчество»); *К. Бальмонт* («Я – изысканность русской медлительной речи…»); *А. Белый* («Раздумье»). *Акмеизм.* Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: *Н. Гумилев* («Жираф»); *С. Городецкий* («Береза»). *Футуризм.* Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: *И. Северянин* («Эпилог», «Авиатор»); *В. Хлебников* («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов	2	

	создания художественного образа, стилизация		
	Практические занятия	-	
Раздел 3. Литература XX века		**46**	
Тема 3.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе. *Для чтения и изучения:* рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие Темы и мотивы рассказов писателя. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики. Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3.2 Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. *«Вхожу я в темные храмы…», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «О доблестях, о подвигах, о славе…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…»* (из цикла *«На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить…». Лирика* Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма *«Двенадцать».* Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене	2	
	Практические занятия	-	

Тема 3.3 Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). *«Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»* *Лирика.* Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре Поэма-триптих *«Облако в штанах»*. Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3.4 Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Сергей Александрович Есенин (1895–1925) *(«Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Неуютная жидкая лунность…»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом…», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая…», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ…», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу…».* Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3.5. Своеобразие поэзии первой половины 20	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Тематика и основные мотивы лирики О.Э. Мандельштама и Цветаевой М.И. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За		

века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	гремучую доблесть грядущих веков…», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Идёшь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью…» (из цикла «Стихи о Москве») и другие		ОК 09
	Практические занятия	-	
Тема 3.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием» *Анна Андреевна Ахматова* (1889–1966) Сведения из биографии. *«Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью…», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья…», «Муза», «Муза ушла по дороге…», «Мне ни к чему одические рати…», «Не с теми я, кто бросил землю…», «Мне голос был. Он звал утешно…», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям…»* *Лирика*. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма *«Реквием»*. Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке		
	Практические занятия		
Тема 3.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Как закалялась сталь» (избранные главы). История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь».	-	
	Практические занятия №12. Сочинение по теме: «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»	2	
Тема 3.8. Нравственная проблематика произведений А.П.	*Для чтения и изучения:* Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие. Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Платонова	тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»		
	Практические занятия		
Тема 3.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Изгнанник, избранник» М. Булгаков. Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Роман *«Мастер и Маргарита».* История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. *Или* роман *«Белая гвардия».* История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №13. Преступления и наказания на страницах романа «Мастер и Маргарита» (анализ глав)	2	
Тема 3.10. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	**Содержание учебного материала.** *Для чтения и изучения:* роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3.10.1 Своеобразие творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон» Михаил Александрович Шолохов (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых.	2	
	3.10..2 Любовь в романе-эпопее «Тихий Дон» Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №14. Герой в поисках своего пути среди «хода истории».	2	

	Работа с эпизодами из выбранных глав		
	Практические занятия	**-**	
Тема 3.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	**Содержание учебного материала** *Александр Трифонович Твардовский* (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) *«Дробиться рваный цоколь монумента…», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом…», «Я знаю: никакой моей вины…», «В тот день, когда окончилась война…», «Вся суть в одном единственном завете…», «Признание», «О сущем»* «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству. Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	**-**	
Тема 3.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок	**-**	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №15. Анализ военной литературы Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная	**2**	

	характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?»		
Тема 3.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. «В августе сорок четвёртого». Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа. Групповая работа по вопросам: «Чтение и анализ эпизодов романа» / «Мужество и героизм защитников Родины» / «Экранизации романа».	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне. *Для чтения и изучения:* поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого. Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне. *Выразительное чтение не менее одного художественного произведения наизусть.* Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия	**1**	
Тема 3.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые» *Для чтения и изучения:* пьеса В.С. Розова «Вечно живые». Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля.		
	Практические занятия	-	
Тема 3.16.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02,

Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака	*Борис Леонидович Пастернак* (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе *«Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест…», «Никого не будет в доме…», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво…»* Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	**Содержание учебного материала**	**2**	
	«Лагерная» тема в произведениях А.И. Солженицына. *А. И. Солженицын* «Один день Ивана Денисовича»; *В. Т. Шаламов* «Колымские рассказы» (по выбору учителя) *Александр Исаевич Солженицын* (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть *«Один день Ивана Денисовича»* Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	-	
Тема 3.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки» *Василий Макарович Шукшин* (1929–1974) Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог,		

	открытый финал. Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений		
Тема 3.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В.Г. Распутина	**Содержание учебного материала**		
	Валентин Григорьевич Распутин (1937–2015) Повесть *«Прощание с Матерой».* Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №16. Своеобразие повестей В. Распутина и В. Шукшина. Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений	**2**	
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 3.20 «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека	**Содержание учебного материала** Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №17. «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека. Создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2	
Тема 3.21.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02,

Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	*Для чтения и изучения:* стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...» Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова»	1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.22. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. *Иосиф Александрович Бродский* (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе. *«Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста…»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку…».*	1	
	Практические занятия	**-**	
Раздел 4. Проза второй половины XX – начала XXI веков		**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Проза второй половины XX – начала XXI века. *Для чтения и изучения:* проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»).		
	Практические занятия	**-**	
Раздел 5. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		**1**	
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02,

Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	**Поэзия второй половины XX – начала XXI века.** *Для чтения и изучения:* поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н.А.Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р.И.Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е.А.Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора». *Выразительное чтение наизусть одного произведения, которое изучалось на занятии*	1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 6. Драматургия второй половины XX – начала XXI века		**1**	
Тема 6.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание учебного материала**	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Драматургия второй половины XX – начала XXI века. *Для чтения и изучения:* драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы. Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»		
Раздел 7. Литература народов России		**1**	
Тема 7.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	**Литература народов России.** *Для чтения и изучения:* рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева. Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения. *Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия*	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 8. Зарубежная литература.		**4**	
Тема 8.1	**Зарубежная поэзия и проза второй половины XIX века - XX века**	1	ОК 01, ОК 02,

Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	*Для чтения и изучения:* Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (*одно произведение по выбору*). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века - XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	-	
Тема 8.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	**Зарубежная драматургия второй половины XIX века - XX века** *Для чтения и изучения:* зарубежная драматургия второй половины XIX века (*одно произведение по выбору*). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом»,Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие. Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие	-	
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 8.3 «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4
	Научно-технический прогресс и человечество в современной литературе. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №18. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		**2**	
	Итого за 2 семестр:	**82 часа**	
	Всего по дисциплине:	**118 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Литература»

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Литература»;
- справочные пособия по литературе;
- дидактические материалы по литературе.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов
Основные источники:

1. Литература: Практикум : ученое пособие для студ. учреждений сред.проф. образования / Г.А. Обернихина, А. Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.; под ред. Г.А. Обернихиной. – 5–е изд. стер. – Москва : Академия, 2022. – 352с. – ISBN 978-5-4468-6568-0.
2. Русский язык и литература : учебник, Часть 2. Литература / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Чернозёмова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 491 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013325-6.

Дополнительные источники:

1. Лебедев, Ю. В. Литература. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 частях / Ю. В. Лебедев. – 2–е изд. – Москва : Просвещение, 2019. – Ч. 1. – 367 с. – ISBN 978-5-09-070524-0. – Ч. 2. – 368 с. – ISBN 978-5-09-034509-5.
2. Сигов, В. К. Русский язык и литература. Часть 2 : Литература : учебник / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Чернозёмова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 191 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013325-6.

Для преподавателей

1. Журавлев, В. П. Русская литература XX в. Часть 1, 2 : учебник 11 класс / В. П. Журавлев. – Москва : Просвещение. – 2014.– 864 с. – ISBN 978-5-09-017845-7.
2. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98) // Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании : [сайт]. – URL: https://www.fumo-spo.ru/?p=lib&show=372 (дата обращения 28.03.2026).

3. Лебедев Ю. В. Русская литература XIX в. Часть 1, 2 : учебник 11 класс / Ю. В. Лебедев – Москва : Просвещение. – 2019.– 735 с. – ISBN 978-5-09-021338-7.
4. Литература : учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Г.А. Обернихина, И. Л. Вольнова, Т. В. Емельянова и др.; под ред. Г. А. Обернихиной. – 16-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-4468-5128-7.
5. Методика преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. Минпросвещения РФ от 25.08.2021 № Р-198) // Министерство просвещения Российской Федерации: Банк документов: [сайт]. – URL: https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/download/4140/ (дата обращения: 28.03.2026).
6. Русский язык и литература. Литература 11 класс : Учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 частях / И. О. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев и др.; сост. Е. П. Пронин; под ред. В. П. Журавлева. – Москва : Просвещение, 2014. – Ч. 1. – 415 с. – ISBN 978-5-09-027359-6. – Ч. 2. – 431 с. – ISBN 978-5-09-027357-2.

Интернет-ресурсы

1. Государственная Третьяковская галерея : официальный сайт. – Москва, обновляется в течение суток. –URL: https://www.tretyakovgallery.ru/ (дата обращения: 28.03.2026). –Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:http://www.elibrary.ru (дата обращения: 28.03.2026). – Текст: электронный.
3. Программа «Час чтения». - URL: https://gigabaza.ru/download/191231.html
4. (дата обращения: 28.03.2026). – Текст: электронный.
5. Я иду на урок литературы : сайт / Издательский дом «Первое сентября». – Москва, 2002. – URL: http://lit.1september.ru/urok/ (дата обращения: 28.03.2026). – Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1	

	Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10,1.11 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1-4.21 Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, Р 7, Темы 7.1. Р 8, Темы 8.1 Р 9, Темы 9.1, 9.2 ПМ, По/с	
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами	Р 1, Темы 1.3 Р 2, Темы 2.4, 2.8 Р 3 Темы 3.8 Р 6 Темы 6.4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – курс 1, 2 семестр		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

(Индекс и название дисциплины)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

(Учебный план от 25.03.2026 г.Приказ №65-УЧ)

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ОУД.03

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

МАТЕМАТИКА

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
«21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

_____ Т.С. Родионова
(подпись) *(Ф.И.О)*

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составитель:
Нуритдинова С.Ж., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рецензенты:
Кудрявцева Т.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Математика» для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв. Минпросвещения России от 16.04.2024 г. приказ № 255);
- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);
- методикой преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам

(«Математика», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. Минпросвещения России от 25.08.2021 № Р-198);

- учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ);
- с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика» для ПОО (одобрено ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 6/2025 от 18 апреля 2025 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 42

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 45

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) 48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся знания и умения в области математики, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1) развить умение использовать систему математических понятий, законов и методов, установление логической связи между ними;
2) сформировать понимание о роли математики в описании и исследовании процессов и явлений; представление о математическом моделировании и его возможностях;
3) сформировать понимание математической терминологии и символики, начального понятиями логики и принципов математического доказательства; самостоятельного проведения доказательных рассуждений в ходе решения задач;
4) развить умение выполнения точных и приближенных вычисление и преобразований выражений; решения уравнений и неравенств; решение текстовых задач; исследования функций, построение их графиков; оценки вероятности наступления событий в простейших ситуациях;
5) развить умение изображения плоских и пространственных геометрических фигур, их комбинаций; чтения геометрических чертежей; описания и обоснование свойств фигур и отношений между ними;
6) сформировать способность применения приобретённых знании и умении для решения задач, в том числе задач практического характера и задач из смежных учебных предметов.
7) развить понимание и умение объяснить причины введения абстракций при построении математических теорий;
8) сформировать осознание и выявление структуры доказательных рассуждений, логически обоснования доказательств; осмысление проблемы соответствия дедуктивных выводов отвлеченных теорий и реальной жизни;
9) сформировать овладение основными понятиями, идеями и методами математического анализа, теории вероятностей и статистики; способность применять полученные знания для описания и анализа проблем из реальной жизни;
10) развить умение решения широкого класса задач из различных разделов математики и смежных учебных предметов, к поисковой и творческой деятельности, в том числе при решении нестандартных задач.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	**Результаты обучения**	
	Общие[1]	**Дисциплинарные**[2]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности/ - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб2. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПРб3. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления

[1] Общие результаты сформулированы в соответствии с личностными и метапредметными результатами ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

[2] Дисциплинарные результаты сформулированы и пронумерованы в соответствии с требованиями к предметным результатам базового уровня (ПРб) ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания - выявлять причинно-следственные связи	личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб9. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПРб12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

	и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения - ставить проблемы и задачи, допускающие способность их использования в познавательной и социальной практике Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность	ПРб13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

	за решение	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым	ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты

	и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция,

	традициями народов России; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей	тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий

	стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение

	работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру,	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе

особенностей социального и культурного контекста	включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	решения задач; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Личностные результаты должны отражать в части: - гражданского	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы,

демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	воспитания: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -патриотического воспитания: ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: --самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней	применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб7. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб8. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий

	мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	российской и мировой математической науки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными	ПРб1. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб4. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения

	познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	ПРб5. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб6. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 328 часов, в том числе:
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 328 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (I к. 1 с.)***	***Объем часов (I к. 2 с.)***
Объем образовательной нагрузки	**328**	**146**	**182**
в том числе:			
теоретическое обучение	62	40	22
практические занятия	226	92	134
лабораторные занятия	-	-	-
контрольные работы	24	14	10
консультации	11	-	11
В форме практической подготовки: профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**120**	**36**	**84**
в том числе:			
теоретическое обучение	20	14	6
практические занятия	100	22	78
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**5**	**-**	**5**

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
1 курс, 1 семестр			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**20**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Множество, операции над множествами, диаграммы Эйлера-Венна. Использование теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений в профессиональной деятельности, при решении задач из других дисциплин.	2	
Тема 1.2. Числа и вычисления.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел. Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений. Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №1. Числа и вычисления.	2	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02,

Тождества и тождественные преобразования Уравнения, неравенства и их системы.	Тождества и тождественные преобразования. Уравнение, корень уравнения. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов. Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни. Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств. Системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений.	2	ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №2. Уравнения, неравенства и их системы.	2	
Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Разные способы вычисления процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №3. Процентные вычислениям в профессиональных задачах.	2	
Тема 1.5. Последовательности и прогрессии.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Последовательности, способы задания последовательностей. Монотонные последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Формула сложных процентов. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №4. Последовательности и прогрессии.	2	
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02,

Функции и графики.	Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Чётные и нечётные функции.	2	ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №5. Функции и графики.	2	
Тема 1.7 Входной контроль.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Прогрессии. Функции и графики.		
	Контрольная работа	**2**	
	Контрольная работа №1. Входной контроль.	2	
Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция		**58**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
Тема 2.1. Арифметический корень n–ой степени.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями n–ой степени.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №6. Арифметический корень n–ой степени.	2	
Тема 2.2. Степени. Стандартная форма записи действительного числа.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных. Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №7. Степени.	2	
Тема 2.3. Степенная функция.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n-ой степени.	2	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02,

Иррациональные уравнения и неравенства.	Решение иррациональных уравнений и неравенств.	**2**	ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №8. Решение иррациональных уравнений.	2	
	Практическое занятие №9. Решение иррациональных неравенств.	2	
Тема 2.5. Применение свойств степенной функции.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Использование свойств степенной функции при решении уравнений и неравенств.		
	Контрольная работа	**2**	
	Контрольная работа №2. Применение свойств степенной функции.	2	
Тема 2.6. Показательная функция, ее свойства.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Показательная функция, её свойства и график.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №10. Показательная функция, ее свойства.	2	
Тема 2.7. Показательные уравнения и неравенства.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Показательные уравнения и неравенства.		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие №11. Решение показательных уравнений.	4	
	Практическое занятие №12. Решение показательных неравенств.	4	
Тема 2.8. Применение свойств показательной функции.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Решение показательных уравнений и показательных неравенств		
	Контрольная работа	**2**	
	Контрольная работа №3. Показательные уравнения и неравенства.	2	
Тема 2.9. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №13. Логарифм числа.	2	
Тема 2.10. Свойства логарифмов.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №14. Свойства логарифмов.	4	

Тема 2.11. Логарифмическая функция, ее свойства.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Логарифмическая функция, её свойства и график.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №15. Логарифмическая функция, ее свойства.	2	
Тема 2.12. Логарифмические уравнения и неравенства.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Логарифмические уравнения и неравенства	2	
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие №16. Решение логарифмических уравнений.	4	
	Практическое занятие №17. Решение логарифмических неравенств.	4	
Тема 2.13. Логарифмы в природе и технике.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Применение логарифма. История развития математики. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из различных областей науки и реальной жизни.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №18. Логарифмы в природе и технике.	2	
Тема 2.14. Применение логарифмов к решению задач.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Решение логарифмических уравнений и неравенств.		
	Контрольная работа	**2**	
	Контрольная работа №4. Применение логарифмов к решению задач.	2	
Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве		**16**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
Тема 3.1. Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Основные фигуры, факты и теоремы планиметрии. Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них.	2	
	Практические занятия	**2**	

	Практическое занятие №19. Основные понятия стереометрии.	2	
Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, куб, параллелепипед, построение сечений.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №20. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	2	
Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости.	2	
Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №21. Теорема о трех перпендикулярах.	2	
Тема 3.5. Прямые и плоскости	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04,

в практических задачах.	Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, искусстве, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач.	2	ОК-05, ОК-07
Тема 3.6. Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Построение сечений.		
	Контрольная работа	**2**	
	Контрольная работа №5. Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение.	2	
Раздел 4. Координаты и векторы в пространстве		**16**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
Тема 4.1. Векторы в пространстве. Действия с векторами.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Вектор на плоскости и в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам. Правило параллелепипеда. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №22. Действия с векторами.	2	
Тема 4.2. Координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач.	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №23. Векторы в пространстве. Угол между векторами.	2	
	Практическое занятие №24. Скалярное произведение векторов.	2	
Тема 4.3.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4**	ОК-01, ОК-02,

Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости.	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на координатной плоскости. Количественные расчеты.		ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Практическое занятие	**4**	
	Практическое занятие №25. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости.	4	
Тема 4.4. Решение задач на координаты и векторы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Координатно-векторный метод при решении геометрических задач. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами. Задачи планиметрии и стереометрии и методы их решения.		
	Контрольная работа	**2**	
	Контрольная работа №6. Координаты и векторы.	2	
Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		**36**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
Тема 5.1. Основы тригонометрии.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента. Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №26. Радианная и градусная мера угла.	2	
Тема 5.2. Основные тригонометрические тождества.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Преобразование тригонометрических выражений. Основные тригонометрические формулы.		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие №27. Основные тригонометрические тождества.	4	
	Практическое занятие №28. Формулы приведения.	2	
Тема 5.3. Периодические функции. Тригонометрические функции.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Функция. Периодические функции. Тригонометрические функции, их свойства и графики.	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №29. Тригонометрические функции, их свойства и графики.	4	

Тема 5.4. Преобразование графиков тригонометрических функций.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №30. Преобразование графиков тригонометрических функций.	4	
Тема 5.5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах. Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных дисциплин и реальной жизни.		
	Практические занятия.	**4**	
	Практическое занятие №31. Описание производственных процессов с помощью графиков функций.	4	
Тема 5.6. Обратные тригонометрические функции.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Обратные функции. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.		
	Практические занятия.	**2**	
	Практическое занятие №32. Обратные тригонометрические функции.	2	
Тема 5.7. Тригонометрические уравнения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Решение тригонометрических уравнений.		
	Практические занятия.	**4**	
	Практическое занятие №33. Тригонометрические уравнения	4	
Тема 5.8. Тригонометрические неравенства.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Примеры тригонометрические неравенства. Решение простейших тригонометрических неравенств в том числе с использованием свойств функций.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №34. Тригонометрические неравенства.	4	
Тема 5.9.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02,

Решение задач тригонометрии.	Тригонометрические выражения, уравнения и неравенства.		ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Контрольная работа	**2**	
	Контрольная работа №7. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.	2	
Итого за 1 семестр		**146**	
1 курс, 2 семестр			
Раздел 6. Производная функции, ее применение		**40**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 6.1. Монотонность функции. Экстремумы функции. Точки экстремума.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке.	2	
Тема 6.2. Понятие о непрерывности функции.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №35. Метод интервалов для решения неравенств.	2	
Тема 6.3. Производная функции.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Производная функции. Производные элементарных функций. Формулы нахождения производной суммы, произведения и частного.	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №36. Формулы нахождения производной суммы, произведения и частного.	4	
Тема 6.4. Геометрический смысл производной.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №37. Геометрический и физический смысл производной.	2	
Тема 6.5.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание**	**2**	ОК-01, ОК-02,

Физический смысл производной в профессиональных задачах.	**прикладного модуля)**		ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Физический (механический) смысл производной. Применение производной для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №38. Физический смысл производной в профессиональных задачах.	2	
Тема 6.6. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07,
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы.	2	
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие №39. Монотонность функции.	2	
	Практическое занятие №40. Точки экстремума.	4	
Тема 6.7. Исследование функций и построение графиков.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Алгоритм исследования функций и построения ее графика с помощью производной. Построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа. История развития математического анализа.	2	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №41. Исследование функций и построение графиков.	4	
Тема 6.8. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №42. Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2	

Тема 6.9. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, их решение средствами математического анализа.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №43. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.	4	
Тема 6.10. Решение задач. Производная функции, ее применение.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Дифференцирование функций. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции.		
	Контрольная работа	**2**	
	Контрольная работа №8. Производная функции, ее применение.	2	
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		**42**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 7.1. Многогранники.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Понятие многогранника, основные элементы многогранника, выпуклые и невыпуклые многогранники; развёртка многогранника.	2	
Тема 7.2. Призма. Прямая и правильная призмы.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Призма: n-угольная призма; грани и основания призмы; прямая и наклонная призмы; боковая и полная поверхность призмы. Элементы призмы. Правильная призма.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №44. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы.	2	
Тема 7.3.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02,

Параллелепипед, куб.	Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Куб. Сечение куба, параллелепипеда.		ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №45. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда.	2	
Тема 7.4. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Пирамида: n-угольная пирамида, грани и основание пирамиды; боковая и полная поверхность пирамиды; правильная и усечённая пирамида. Элементы пирамиды. Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №46. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2	
Тема 7.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади боковой поверхности усечённой пирамиды.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №47. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды.	2	
Тема 7.6. Движение в пространстве. Симметрия в пространстве.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Движение в пространстве. Симметрия в пространстве: симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Элементы симметрии в пирамидах, параллелепипедах.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №48. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде.	2	
Тема 7.7. Правильные	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06,
	Понятие правильного многогранника; правильная призма и правильная		

многогранники, их свойства.	пирамида; правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр; куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр. Движение в пространстве. Элементы симметрии в правильных многогранниках.		ОК-07
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №49. Правильные многогранники, их свойства.	2	
Тема 7.8. Симметрия в профессии. Сечения многогранников в профессиональных задачах.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессии. Использование движений в пространстве при решении профессиональных задач. Сечения призмы и пирамиды. Построение сечений многогранников, используя метод следов. Выполнение выносных плоских чертежей из рисунков простых объемных фигур (вид сверху, сбоку, снизу).		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №50. Сечения многогранников в профессиональных задачах.	4	
Тема 7.9. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности, ось цилиндрической поверхности. Цилиндр: основания и боковая поверхность, образующая и ось; площадь боковой и полной поверхности. Изображение цилиндра на плоскости. Развёртка цилиндра. Сечения цилиндра (плоскостью, параллельной или перпендикулярной оси цилиндра).		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №51. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра.	2	
Тема 7.10. Конус, его составляющие. Сечение конуса.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Коническая поверхность, образующие конической поверхности, ось и вершина конической поверхности. Конус: основание и вершина, образующая и ось; площадь боковой и полной поверхности.		

	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №52. Конус, его составляющие.	2	
	Практическое занятие №53. Сечение конуса.	2	
Тема 7.11. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Усечённый конус: образующие и высота; основания и боковая поверхность. Изображение конуса на плоскости. Развёртка конуса. Сечения конуса (плоскостью, параллельной основанию, и плоскостью, проходящей через вершину).		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №54. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса.	2	
Тема 7.12. Шар и сфера, их сечения.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Сфера и шар: центр, радиус, диаметр; площадь поверхности сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости; касательная плоскость к сфере. Изображение сферы, шара на плоскости. Сечения шара.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №55. Шар и сфера, их сечения.	2	
Тема 7.13. Понятие об объеме тела. Объемы многогранников и тел вращения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Понятие об объёме. Основные свойства объёмов тел. Объём пирамиды, призмы цилиндра, конуса. Объём шара и площадь сферы.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №56. Понятие об объеме тела.	2	
	Практическое занятие №57. Отношение объемов подобных тел.	2	
Тема 7.14. Объемы и площади поверхностей подобных тел.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Подобные тела в пространстве. Соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №58. Объемы и площади поверхностей тел.	2	
Тема 7.15.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4**	ОК-01, ОК-02,

Комбинации многогранников и тел вращения.	Многогранник, описанный около сферы. Сфера, вписанная в многогранник или в тело вращения. Многогранник, вписанный в тело вращения.		ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №59. Комбинации многогранников.	2	
	Практическое занятие №60. Комбинации тел вращения.	2	
Тема 7.16. Комбинации геометрических тел на практике.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Использование комбинаций многогранников и тел вращения на практике.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №61. Геометрические комбинации на практике.	2	
Тема 7.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Вычисление величин (длина, угол, объем, площадь поверхности) геометрических фигур, используя изученные формулы и методы.		
	Контрольная работа	**2**	
	Контрольная работа №9. Многогранники и тела вращения.	2	
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		**14**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 8.1. Первообразная функции.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Первообразная. Таблица первообразных.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №62. Первообразная функции.	2	
Тема 8.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Интеграл, его геометрический и физический смысл. Вычисление интеграла по формуле Ньютона-Лейбница.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №63. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.	4	
Тема 8.3.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4**	ОК-01, ОК-02,

Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни.	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	2	ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №64. Определенный интеграл в жизни.	2	
Тема 8.4. Решение задач на нахождение первообразной и ее применение.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Первообразная и интеграл.		
	Контрольная работа	**2**	
	Контрольная работа №10. Первообразная функции, ее применение.	2	
Раздел 9. Теория вероятностей и статистика		**34**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
Тема 9.1. Представление данных и описательная статистика.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числовых наборов.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №65. Представление данных и описательная статистика.	2	
Тема 9.2. Составление таблиц и диаграмм на практике.	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных. Применение статистических методов для решения профессиональных задач		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №66. Составление таблиц и диаграмм на практике.	4	
Тема 9.3. Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновозможными	2	

	элементарными событиями. Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями. Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события. Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Независимые события.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №67. Операции над событиями, над вероятностями.	4	
Тема 9.4. Элементы комбинаторики.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал. Число сочетаний. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №68. Элементы комбинаторики.	4	
Тема 9.5. Вероятность в профессиональных задачах.	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности. Решение профессиональных задач на вероятность события.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №69. Вероятность в профессиональных задачах.	4	
Тема 9.6. Серии последовательных испытаний.	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Серия независимых испытаний Бернулли.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №70. Серии последовательных испытаний.	2	
Тема 9.7. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения. Примеры распределений, в том числе, геометрическое и биномиальное. Числовые характеристики случайных величин:	2	

случайной величины.	математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение. Примеры применения математического ожидания, в том числе в задачах из повседневной жизни. Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №71. Случайные величины и распределения.	2	
	Практическое занятие №72. Математическое ожидание случайной величины.	2	
Тема 9.8. Закон больших чисел. Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе. Выборочный метод исследований. Примеры непрерывных случайных величин. Функция плотности распределения. Равномерное распределение и его свойства. Понятие о нормальном распределении.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №73. Непрерывные случайные величины (распределения).	2	
	Практическое занятие №74. Нормальное распределение.	2	
Тема 9.9. Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.		
	Контрольная работа	**2**	
	Контрольная работа №11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	2	
Раздел 10. Математический практикум		**36**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
Тема 10.1. Матрицы и определители.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**8**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы. Метод Гаусса решения систем линейных		

	уравнений. Решение прикладных задач. Применение матриц в информатике.		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие №75. Матрицы и определители.	4	
	Практическое занятие №76. Метод Гаусса.	4	
Тема 10.2. Элементы векторной алгебры.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2х2. Решение прикладных задач.		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие №77. Компланарные векторы.	2	
	Практическое занятие №78. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.	2	
	Практическое занятие №79. Уравнение плоскости..	2	
Тема 10.3. Комплексные числа.	**Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами.		
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие №80. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая).	2	
	Практическое занятие №81. Арифметические действия с комплексными числами.	4	
Тема 10.4. Графы.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости. Решение прикладных задач. Применение графа в информатике.		
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №82. Понятие графа.	2	
	Практическое занятие №83. Решение прикладных задач с применением графа.	2	

Тема 10.5. Задачи математической статистики.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных.		
	Практические занятия	**5**	
	Практическое занятие №84. Задачи математической статистики.	4	
	Практическое занятие №85. Решение прикладных задач и применением математической статистики.	1	
Тема 10.6. Логические операции с множествами.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Логические операции. Применение диаграмм Эйлера–Венна для решение теоретико-множественных задач профессиональной направленности, задач информатики и других учебных дисциплин и для описания реальных процессов и явлений.		
	Практические занятия	**5**	
	Практическое занятие №86. Логические операции.	1	
	Практическое занятие №87. Применение диаграмм Эйлера–Венна для решение теоретико-множественных задач профессиональной направленности.	4	
Тема 10.7. Решение задач математического практикума.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Применение изученных математических фактов к решению задач из различных областей науки и реальной жизни.		
	Контрольная работа	**2**	
	Контрольная работа №12. Решение задач математического практикума.	2	
Итого за 2 семестр		**166**	
Всего за учебный год		**312**	
Консультации	**Тематика консультаций:**	**11**	
	1 Выражения и преобразования.	2	
	2 Решение тригонометрических и логарифмических уравнении.	2	
	3 Применение производной к исследованию функции.	2	
	4 Площади плоских фигур.	2	
	5 Многогранники. Решение задач.	2	

	6	Тела вращения. Решение задач.	1	
Промежуточная аттестация (Экзамен)			**5**	
Всего по дисциплине			**328**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математика»

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Математика»;
- справочные пособия по математике;
- дидактические материалы по математике.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники:

1. Башмаков, М. И. Математика : учебник для студентов учреждений сред. проф.образования / М. И. Башмаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2025. - 288 с. - (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-0054-3178-3.

2. Бурмистрова, Е. Б. Линейная алгебра : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Б. Бурмистрова, С. Г. Лобанов. - Москва : Юрайт, 2022. – 421. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03684-8.

3. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-012592-3.

Дополнительные источники:

1. Башмаков, М. И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. – Москва: Академия, 2014. – 208 с. – ISBN 978-5-4468-1161-8.

2. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 396 с. – ISBN 978-5-9916-6598-8.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.] – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2015. – 255 с. – ISBN 978-5-09-036491-1.

Для преподавателя

1. Башмаков, М. И. Математика. Книга для преподавателей: методическое пособие для СПО / М. И. Башмаков. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 224 с. –

ISBN 978-5-4468-1068-0.

2. Бурмистрова, Е. Б. Линейная алгебра : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Б. Бурмистрова, С. Г. Лобанов. - Москва : Юрайт, 2022. - 421 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03684-8.

3. Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО.

4. Шарыгин, И. Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Базовый уровень. 10–11 классы: учебник / И. Ф. Шарыгин. – 2–е изд. стер. – Москва: Дрофа, 2015. – 236 с. – ISBN 978-5-358-15250-2.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/);
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
7. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/).

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).
8. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

9. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

10. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2 П-о/с, 2.3 П-о/с, 2.4 П-о/с, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1 П-о/с, 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7П-о/с, 4.8, 4.9 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8 Р 7, Темы 7.1 П-о/с, 7.2 П-о/с, 7.3 П-о/с, 7.4 П-о/с, 7.5 П-о/с, 7.6, 7.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7 П-о/с, 1.4 П-о/с, Р 2, Темы 2.1, 2.2 П-о/с, 2.3 П-о/с, 2.4 П-о/с, 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7 Р 3, Темы 3.1 П-о/с, 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7П-о/с, 4.8, 4.9 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8 Р 7, Темы 7.1 П-о/с, 7.2 П-о/с, 7.3 П-о/с, 7.4 П-о/с, 7.5 П-о/с, 7.6, 7.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 , 1.6, 1.7 П-о/с, 1.4 П-о/с, Р 2, Темы 2.1, 2.2 П-о/с, 2.3 П-о/с, 2.4 П-о/с, 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7 Р 3, Темы 3.1 П-о/с, 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7П-о/с, 4.8, 4.9	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ

различных жизненных ситуациях.	Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8 Р 7, Темы 7.1 П-о/с, 7.2 П-о/с, 7.3 П-о/с, 7.4 П-о/с, 7.5 П-о/с, 7.6, 7.7	Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4 П-о/с, 1.6, 1.7 П-о/с, 1.4 П-о/с, Р 2, Темы 2.1, 2.2 П-о/с, 2.3 П-о/с, 2.4 П-о/с, 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7 Р 3, Темы 3.1 П-о/с, 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9 Р 7, Темы 7.1 П-о/с, 7.2 П-о/с, 7.3 П-о/с, 7.4 П-о/с, 7.5 П-о/с, 7.6, 7.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4 П-о/с, 1.6, 1.7 П-о/с, 1.4 П-о/с, Р 2, Темы 2.1, 2.2 П-о/с, 2.3 П-о/с, 2.4 П-о/с, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1 П-о/с, 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7П-о/с, 4.8, 4.9 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9 Р 7, Темы 7.1 П-о/с, 7.2 П-о/с, 7.3 П-о/с, 7.4 П-о/с, 7.5 П-о/с, 7.6, 7.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2 П-о/с, 2.3 П-о/с, 2.4 П-о/с, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1 П-о/с, 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7П-о/с, 4.8, 4.9 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9 Р 7, Темы 7.1 П-о/с, 7.2 П-о/с,	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

	7.3 П-о/с, 7.4 П-о/с, 7.5 П-о/с, 7.6, 7.7	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2 П-о/с, 2.3 П-о/с, 2.4 П-о/с, 2.5 П-о/с, , 2.6, 2.7 Р 3, Темы 3.1 П-о/с, 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7П-о/с, 4.8, 4.9 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9 Р 7, Темы 7.1 П-о/с, 7.2 П-о/с, 7.3 П-о/с, 7.4 П-о/с, 7.5 П-о/с, 7.6, 7.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
Промежуточная аттестация в форме – экзамена (курс 1, 2 семестр)		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.03 МАТЕМАТИКА

(Индекс и название дисциплины)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от 25.03.2026 приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ОУД.04

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от « 21 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

_____ Т.С.Родионова
(подпись) *(Ф.И.О)*

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составитель:

1. Щепетихина С.Н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

2.Ширшова А.И, преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рецензенты:

1. Кузнецова И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык» для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв. Минпросвещения России от 16.04.2024 г. приказ №255);
- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. МП России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

- методикой преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. МП России от 25.08.2021 № Р-198);
- учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г, приказ № 65-УЧ);
- с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для ПОО (одобрено ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30.11.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ.....5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....28

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....31

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ).....33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	*Дисциплинарные*
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	*Дисциплинарные*
	выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в	литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	*Дисциплинарные*
	познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	*Дисциплинарные*
		навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише),

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	*Дисциплинарные*
		включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	*Дисциплинарные*
		языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	*Дисциплинарные*
выполнения задач профессиональной деятельности	способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты	этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	*Дисциплинарные*
	информации, информационной безопасности личности;	коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями:	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	*Дисциплинарные*
	г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	*Дисциплинарные*
	деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.	способность и готовность к самостоятельному использованию нормативной документации и инструкций на иностранном языке.	- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации по своей специальности из иноязычных источников; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с текстами в русле выбранного профиля; - создание устных связных монологических высказываний с изложением своего мнения и краткой аргументацией в рамках профессионального содержания речи; - ведение разных видов диалога с использованием профессиональной лексики; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - чтение про себя и понимание

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	*Дисциплинарные*
		профессиональных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках профессионального содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях делового общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	*Дисциплинарные*
		коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 118 часов, в том числе:
нагрузка во взаимодействии с преподавателем –118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (I к. 1 с.)***	***Объем часов (I к. 2 с.)***
Объем образовательной нагрузки	**118**	**52**	**66**
в том числе:			
теоретическое обучение	4	2	2
практические занятия	112	50	62
лабораторные занятия	-	-	-
контрольные работы	-	-	-
консультации	-	-	-
В форме практической подготовки: профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**40**	**6**	**34**
в том числе:			
теоретическое обучение	2	-	2
практические занятия	38	6	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	**2**	**3**	**4**
1 курс, 1 семестр			
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		**82**	
Введение	**Основное содержание**	**2**	ОК.01,ОК.02,ОК.04
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование		
Тема № 1.1 **Повседневная жизнь семьи.** **Внешность и характер членов семьи.**	**Основное содержание**	**12**	ОК.01,ОК.02,ОК.04
	Лексика: − города; − национальности; − профессии; − числительные; − члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); − внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); − личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) − названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). − простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);		

	− степени сравнения прилагательных и их правописание; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; − модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	Практические занятия	**10**	
	Практическое занятие № 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей. Практическое занятие № 3. Отношение поколений в семье. Практическое занятие № 4. Моя семья. Практическое занятие № 5. Домашние обязанности.	2 2 4 2	
	Профессионально-ориентированное содержание:	**2**	
	Практическое занятие № 2. Описание внешности и характера человека.	2	
Тема № 1.2 **Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.**	**Основное содержание**	**8**	ОК.01,ОК.02,ОК.04
	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение − love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие № 6. Рабочий день.	4	

	Практическое занятие № 7. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Практическое занятие № 8. Посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров.	2 2	
Тема № 1.3 **Условия проживания в городской и сельской местности.**	**Основное содержание**	**12**	ОК.01,ОК.02,ОК.04
	Лексика: − здания (attached house, apartment, etc.); − комнаты (living-room, kitchen, etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); − техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); − условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); − места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: − оборот there is/are; − неопределённые местоимения some/any/one и их производные. − Предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); − Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ идр.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?); − наречия, обозначающие направление.		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие №9. Адрес. Местоположение объекта. Практическое занятие №10. Как спросить и указать дорогу. Практическое занятие №11. Наша квартира. Практическое занятие №12. Особенности проживания в	2 2 2 2	

	городской и сельской местности.		
	Профессионально-ориентированное содержание:	**4**	
	Практическое занятие №13. Мой колледж.	4	
Тема № 1.4 **Покупки: одежда, обувь и продукты питания.**	**Основное содержание**	**8**	ОК.01,ОК.02,ОК.04
	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления.		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие №14. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Практическое занятие №15. Совершение покупок в продуктовом магазине. Практическое занятие №16. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	4 2 2	
Тема № 1.5 **Здоровый образ жизни и забота о**	**Основное содержание**	**10**	ОК.01, ОК.02,ОК.04
	Лексика:		

здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	– частителa (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомыиболезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure.		
	Практические занятия	**10**	
	Практическое занятие №17. Физическая культура и спорт. Практическое занятие №18 Здоровый образ жизни Практическое занятие №19. Еда полезная и вредная. Практическое занятие №20. Посещение врача.	4 2 2 2	
	Итого за 1 семестр	**52**	
1 курс, 2 семестр			
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	**Основное содержание**	**8**	ОК.01,ОК.02,ОК.04
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);		

	− виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; − наречия места.		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие №21. Почему и как люди путешествуют. Практическое занятие №22. Средства передвижения, транспорт. Практическое занятие №23. Достопримечательности мира.	2 2 4	
Тема № 1.7 **Страны изучаемого языка.**	**Основное содержание**	**10**	ОК.01,ОК.02,ОК.04
	Лексика: − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); − достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − Сравнительные обороты than, as…as, not so … as; − прошедшее продолжительное действие (образование и		

	функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия	**10**	
	Практическое занятие №24. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Практическое занятие №25. Соединенные Штаты Америки. Практическое занятие №26. Австралия. Практическое занятие №27. Новая Зеландия.	4 2 2 2	
Тема № 1.8 **Россия.**	**Основное содержание**	**12**	ОК.01,ОК.02,ОК.04
	Лексика: − государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); − достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − Сравнительные обороты than, as…as, not so … as		
	Практические занятия	**12**	
	Практическое занятие №28. Россия. Географическое положение, климат, население. Практическое занятие №29. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Практическое занятие №30. Национальные символы России. Политическое и экономическое устройство.	4 4 2	

	Практическое занятие №31. Традиции народов России.	2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**	**34**	
Тема 2.1 **Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.**	**Профессионально-ориентированное содержание:**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1.
	Основное содержание	**2**	
	Лексика: — профессионально ориентированная лексика; — лексика делового общения. Грамматика: — герундий, инфинитив. — грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. — **Особенности подготовки по специальности.**	**2**	
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие №32. Выбор профессии. Практическое занятие №33. Основные понятия вашей профессии. Практическое занятие №34. Основные принципы деятельности по специальности.	2 2 4	
Тема 2.2 **Промышленные технологии.**	**Профессионально-ориентированное содержание:**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1.
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	**8**	

	Практическое занятие №35. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Практическое занятие №36. Автоматизация. Практическое занятие №37 Робототехника в России и в мире	2 4 2	
Тема 2.3 **Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.**	**Профессионально-ориентированное содержание:**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1.
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие №38. Научно-технический прогресс. Практическое занятие №39. Интернет. Практическое занятие №40. Современные информационные технологии. Практическое занятие №41. ИКТ в профессиональной деятельности.	2 2 2 2	
Тема 2.4 **Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.**	**Профессионально-ориентированное содержание:**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие №42. Великие изобретения. Практическое занятие №43. Крупнейшие достижения XX	2 2	

	века. Практическое занятие №44. Крупнейшие достижения XXl века. Практическое занятие №45. Новые источники энергии.	 2 2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Итого за 2 семестр		**66**	
Всего по дисциплине		**118**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).
В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2022. - 256 с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8654-8.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 19-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8630-2.

2. Мюллер, В. К. Англо-русский, Русско-Английский словарь 225 тысяч слов с современной транскрипцией. - Москва : Стандарт, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-906710-53-6.

3. Мюллер, В. К. Новый англо - русский, русско - английский словарь с современной транскрипцией, 165 тысяч слов. - Москва : Стандарт, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-906710-54-3.

4. Романов, А. С. Англо-Русский Русско-Английский словарь 120 тысяч слов / А.С. Романов. - Москва : Стандарт, 2018. - 832 с. - ISBN 978-5-91336-068-7.

5. Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг) : обновленный состав более 40 000 слов. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-91673-074-6.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык онлайн: // NativeEnglish: [сайт]. – 2003– URL: Режим доступа: https://www.native-english.ru (дата обращения 28.03.2026).

2. Английский язык: уроки, тесты, задания // ЯКласс: [сайт]. – 2013– URL: Режим доступа: https://www.yaklass.ru/p/english-language (дата обращения 28.03.2026).

3. Грамматика английского языка с тестами// Study.ru: [сайт]. – 2019– URL: Режим доступа: https://www.study.ru/handbook (дата обращения 28.03.2026)

4. Образовательный сайт с подборкой и классификацией материалов по изучению английского: онлайн-словари, переводчики, тесты, школьные учебники, видеокурсы, игры, YouTube-каналы, подкасты и многое другое: // LISTENGLISH: [сайт]. – 2019– URL: Режим доступа: https://list-english.ru/ (дата обращения 28.03.2026).

5. Онлайн словарь перевода слов и фраз // MULTITRAN: [сайт]. – 2001– URL: Режим доступа: https://www.multitran.com/(дата обращения 28.03.2026).

6. Тесты по английскому языку// ExamEnglish: [сайт]. – 2021– URL: Режим доступа: https://www.examenglish.com/ (дата обращения 28.03.2026)

Для преподавателей

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Биболетова, М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7.

4. Биболетова, М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7.

5. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98) // Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании : [сайт]. – URL: https://www.fumo-spo.ru/?p=lib&show=372 (дата обращения 28.03.2026)

6. Методика преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного

общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. Минпросвещения РФ от 25.08.2021 № Р-198).

7. Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - Москва : КНОРУС, 2021. - 284 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06239-5. – 2 экз.

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,1.8**	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	**Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 п-о/с**	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.		зачета
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 курс, 2 семестр)		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.04 Иностранный язык

(Индекс и название дисциплины)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от 25.03.2026 г, приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ОУД.05

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

Информатика

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол №9 от «21» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

_____ Т.С.Родионова
(подпись) *(Ф.И.О)*

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составители:

1. Алибаева Л.Р., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

2. Севостьянова Т.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рецензент:

1. Шашкова Ю.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «Информатика» для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение. (утв. Минпросвещения России от 16.04.2024 г. приказ №255);
- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);
- учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ);
- с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для ПОО (утв. ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30.11.2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

4. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующей цели: сформировать у обучающихся знания и умения в области информатики, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: 1) сформировать понимание информационных процессов; 2) развить умения обработки информации; 3) сформировать навыки обеспечения эффективного использования компьютерной техники во всех сферах общественной жизни; 4) развить умения использовать информацию из различных источников; 5) сформировать умения прогнозировать своею деятельность с использованием информационных технологий; 6) сформировать понимание значимости достижений информационных технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	*Дисциплинарные*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

	а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный

профессиональной деятельности	науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

		- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять

		запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 48 часов, в том числе:
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (I к. 1 с.)***	***Объем часов (I к. 2 с.)***
Объем образовательной нагрузки	**48**	**-**	**48**
в том числе:			
теоретическое обучение	10	-	10
практические занятия	36	-	36
лабораторные занятия	-	-	-
контрольные работы	-	-	-
консультации	-	-	-
В форме практической подготовки: профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**14**	**-**	**14**
в том числе:			
теоретическое обучение	4	-	4
практические занятия	10	-	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 курс, 2 семестр			
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		**16**	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы Тема 1.2. Подходы к измерению информации	**Основное содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02
	Информация и информационные процессы. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации	2	
	Передача и хранение информации. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	-	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	**Основное содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02
	Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Архитектура компьютера. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. **Программное обеспечение:** классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	
Тема 1.4. Кодирование	**Основное содержание**	**6**	ОК.01

информации. Системы счисления Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	-	ОК.02
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №1. Системы счисления Практическое занятие №2. Текстовые, графические и звуковые данные	2 2	
	Основное содержание	**2**	
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	-	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №3. Решение логических задач	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	**Основное содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02
	Компьютерные сети и их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2	
Тема 1.7. Службы Интернета Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	**Основное содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	-	
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа	-	

	над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №4. Службы и сервисы Интернета	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность	**Основное содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач	-	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №5. Вредоносные программы. Антивирусные программы	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		**16**	
Тема 2.1. Компьютерная графика и мультимедиа Тема 2.2. Технологии обработки графических объектов	**Профессионально-ориентированное содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.3
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактированию звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	-	
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	-	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №6. Обработка объектов компьютерной графики	2	
Тема 2.3. Представление профессиональной информации в виде презентаций Тема 2.4.	**Профессионально-ориентированное содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02 ПК 2.3
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	-	
	Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации	-	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №7. Создание презентации с различными эффектами	2	

Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде			
Тема 2.5. Гипертекстовое представление информации	**Основное содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02
	Веб-сайты и веб-страницы. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы	-	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №8. Создание и редактирование сайта	2	
Тема 2.6. Обработка информации в текстовых процессорах	**Профессионально-ориентированное содержание**	**6**	ОК.02 ПК 2.3
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	-	
	Практические занятия	**6**	
	Практическое занятие №9. Форматирование и редактирование документов Практическое занятие №10. Таблицы в текстовых документах Практическое занятие №11. Графические объекты в документах	2 2 2	
Тема 2.7. Технологии создания структурированных текстовых документов	**Профессионально-ориентированное содержание**	**4**	ОК.02 ПК 2.3
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	-	
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие №12. Структурированные документы Практическое занятие №13. Гипертекстовые документы	2 2	
Раздел 3. Информационное моделирование		**14**	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования Тема 3.2.	**Основное содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	-	
	Списки, графы, деревья. Структура информации. Алгоритм построения дерева решений	2	

Списки, графы, деревья Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Математические модели в профессиональной области. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	-	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	**Основное содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. **Языки программирования.** Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	
	Алгоритмы в профессиональной области. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	-	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	**Основное содержание**	**2**	ОК.02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	-	
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	-	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №14. Обработка информации в электронных таблицах	2	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	**Основное содержание**	**4**	ОК.02
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	-	
	Практические занятия	**4**	

	Практическое занятие №15. Формулы и функции в электронных таблицах Практическое занятие №16. Редактирование и форматирование в электронных таблицах	2 2	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	**Основное содержание**	**2**	ОК.02
	Визуализация данных в электронных таблицах	-	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №17. Визуализация данных в электронных таблицах	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	**Основное содержание**	**2**	ОК.02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	-	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №18. Моделирование в электронных таблицах	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
	Итого за 2 семестр	**48**	
	Всего по дисциплине	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Информатика»;
- справочные пособия по информатике;
- дидактические материалы по информатике.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники:

1. Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 400 с. – (Профессиональное образование. ТОП-50). – ISBN 978-5-4468-6564-2. – Текст непосредственный.

2. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 224 с. – (Профессиональное образование. ТОП-50). – ISBN 468-6279-5. – Текст непосредственный.

***Дополнительные* источники:**

1. Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально–экономического профилей : учебное пособие для нач. и сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова; под ред. М. С. Цветковой. – 3–е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 272 с. – ISBN 978-5-4468-0012-4. – Текст непосредственный.

2. Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 11–е изд., стер. – Москва : Академия, 2016. – 352 с. – ISBN 978-5-4468-3145-6. – Текст непосредственный.

3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно–коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. – Москва : РИОР: ИНФРА–М, 2016. – 124 с. ISBN 978-5-369-01308-3 (Риор). – Текст непосредственный.

4. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА–М, 2016. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0474-9 (Форум). – Текст непосредственный.

5. Угринович, Н. Д. Информатика : учебник для СПО / Н. Д. Угринович. – Москва : КНОРУС, 2018. – 378 с. – ISBN 978-5-406-06180-0. – Текст непосредственный.

6. Угринович, Н. Д. Информатика. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Д. Угринович. – Москва : КНОРУС, 2018. – 264 с. – ISBN 978-5-406-06186-2. – Текст непосредственный.

7. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, М. С. Великович. – 8–е изд., стер. – Москва : Академия, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-4468-0030-8. .– Текст непосредственный.

8. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 2–е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 240 с. – 978-5-4468-0791-8. – Текст непосредственный.

Для преподавателя

1. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» (профессии СПО) : для технического, социально-экономического и естественно-научного профилей профессионального образования. – Челябинск : ЧИРПОР, 2017. – 100 с. – Текст непосредственный.

2. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98) // Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании : [сайт]. – URL: https://www.fumo-spo.ru/?p=lib&show=372 (дата обращения 20.04.2026). – Текст электронный.

3. Управление проектной деятельностью студента в процессе изучения информатики : учебно-методическое пособие. – Электронный текст (20,22Мб). – Челябинск, 2017. – 1 CD-ROM. – Текст электронный.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/);

2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

6. Дидактические материалы по информатике и математике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://comp-science.narod.ru

7. Задачи по информатике[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.problems.ru

8. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.intuit.ru

9. Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.metodist.lbz.ru

10. Проект AlgoList: алгоритмы и, методы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://algolist.manual.ru

11. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).

Программное обеспечение

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1 – 1.9 Р 2, Тема 2.1 - 2.5 Р 3 Тема 3.1 – 3.5	Фронтальный опрос, Тестирование, Практические работы, Разноуровневые задания, Кейс — задания, Деловые игры
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1 – 1.9 Р 2, Тема 2.1 - 2.7 Р 3 Тема 3.1 – 3.10	Практические работы, Разноуровневые задания, Деловые игры, Кейс-задания, Групповые проекты, Индивидуальные проекты
ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей	Р 2, Тема 2.1 - 2.4, 2.6 – 2.7	Практические работы, Разноуровневые задания, Кейс-задания
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 курс, 2 семестр)		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.05 ИНФОРМАТИКА
(Индекс и название дисциплины)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ОУД.06

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

Физика

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

_____ Т. С. Родионова
(подпись) *(Ф.И.О)*

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составитель:
Одинцова В. М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рецензенты:
Разина О.В., зам. директора по учебной работе, ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «Физика» для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

-Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);

- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв. МО и Н РФ от 16.04.2024 г. приказ №255);

- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

- учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ №65-УЧ);

- с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика» для ПОО (одобрено ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 6/2025 от 18.04.2025 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 29

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 31

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) 33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

1.3.2. Планируемые результаты Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 2. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел,

	при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую части жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - проявлять способность их использования в познавательной и социальной практике; -проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и	взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПРб 3. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРб 4. Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности

	критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения	инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПРб 6. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений

		о методах получения научных астрономических знаний; ПРб 7. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и	ПРб 5. Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

	форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	Личностные результаты должны отражать в части духовно-нравственного воспитания: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклад в построение устойчивого будущего; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить	ПРб 9. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации

ситуациях	и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект - стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания:	ПРб 10. Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей,

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- овладевание навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; -предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Личностные результаты должны отражать в части эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; в области патриотического воспитания проявлять: -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПРб 1. Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	Личностные результаты должны отражать в части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры,	ПРб 8. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их	принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования
ПК 1.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловатт включительно	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);
ПК 2.2 Осуществлять контроль деятельности бригад	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений	овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы
ПК 3.2 Выполнять основные виды работ по	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и

обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики		косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы;

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 248 часов, в том числе:
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 248 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (I к. 1 с.)***	***Объем часов (I к. 2 с.)***
Объем образовательной нагрузки	**248**	**88**	**160**
в том числе:			
теоретическое обучение	73	31	42
практические занятия	133	50	83
лабораторные занятия	13	2	11
контрольные работы	11	5	6
консультации	10	-	10
В форме практической подготовки: профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**70**	**10**	**60**
в том числе:			
теоретическое обучение	23	4	19
практические занятия	47	6	41
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-	8

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
	1 курс 1 семестр		
Введение	**Основное содержание**	**2**	ОК 03, ОК 05
	Физика - наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. ***Значение физики при освоении специальности СПО[1].***		
Раздел 1. Механика		**36**	
Тема 1.1 Кинематика	**Основное содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Основные понятия кинематики	2	
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения**.** Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение.		
	Равнопеременное прямолинейное движение	2	
	Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения.		
	Движение по окружности	1	
	Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №1 Решение задач на равномерное прямолинейное движение	2	

[1] Профессионально ориентированные элементы содержания выделены курсивом

	Практическая работа№2 Решение задач на расчёт скорости при прямолинейном неравномерном движении.	2	
	Практическая работа №3 Решение задач на расчёт перемещения при равноускоренном движении	2	
	Практическая работа №4 Решение задач на равномерное движение по окружности	1	
Тема 1.2 Динамика	**Основное содержание**		
	Законы Ньютона	2	
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона.		
	Силы в механике	2	
	Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №5 Решение задач на второй закон Ньютона	2	
	Практическая работа №6 Решение задач на закон всемирного тяготения	2	
	Практическая работа №7 Решение задач по теме: «Сила упругости. Закон Гука»	2	
	Практическая работа №8 Решение задач по теме: «Сила трения»	1	
	Практическая работа №9 Решение задач по теме: «Вес тела. Невесомость»	1	
	Практическая работа №10 Решение задач по теме: «Законы механики Ньютона»	2	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №1 по теме: «Законы механики Ньютона»	2	
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	**Основное содержание**		
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №11 Решение задач на импульс тела.	1	
	Практическая работа №12 Решение задач на закон сохранения импульса.	1	

	Практическая работа №13 Решение задач по теме: «Кинетическая энергия и её изменения»	1	
	Практическая работа №14 Решение задач на расчёт механической работы, энергии.	1	
	Практическая работа №15 Решение задач на закон сохранения энергии	1	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №2 по разделу «Механика»	1	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		**42**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 2.1 Основы молекулярно - кинетической теории	**Основное содержание**		
	Основы МКТ	2	
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел.		
	Уравнение Клаузиуса	2	
	Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение.		
	Уравнение Менделеева - Клапейрона	2	
	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №16 Решение задач на определения массы, числа молекул, количества вещества	2	
	Практическая работа №17 Решение задач по теме: «Энергия теплового движения молекул»	2	
	Практическая работа №18 Решение задач на уравнение МКТ газов	1	
	Практическая работа №19 Решение задач на уравнение Менделеева-Клапейрона	1	
	Практическая работа №20 Решение задач на изопроцессы в газах	2	
	Практическая работа №21 Решение задач по теме: «Основы МКТ»	2	
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №1. Изучение одного из изопроцессов	1	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №3 по теме: «Основы МКТ»	1	

Тема 2.2 Основы термодинамики	**Основное содержание**		
	Способы изменения внутренней энергии	2	
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики.		
	Тепловые двигатели	2	
	Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №22 Решение задач по теме: «Внутренняя энергия. Работа»	2	
	Практическая работа №23 Решение задач на первый закон термодинамики.	2	
	Практическая работа №24 Решение задач по теме: «КПД тепловых двигателей».	2	
	Практическая работа №25 Решение задач по теме: «Основы термодинамики».	1	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №4 по теме: «Основы термодинамики»	1	
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	**Основное содержание**		
	Свойства газов и жидкостей, их взаимные превращения	2	
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.		
	Строение и свойства твёрдых тел	2	
	Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел		

	Практические занятия		
	Практическая работа №26 Решение задач по теме: «Влажность воздуха»	2	
	Практическая работа №27 Решение задач по теме: «Капиллярные явления»	1	
	Практическая работа №28 Решение задач на закон Гука.	2	
	Практическая работа №29 Решение задач на механические свойства твёрдых тел	2	
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха	1	
Раздел 3. Электродинамика		**76**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2
Тема 3.1 Электростатика	**Профессионально – ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4/6[2]**	
	Основное содержание		
	Законы электростатики	2	
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. ***Закон сохранения заряда. Закон Кулона.*** Электрическая постоянная.		
	Характеристика электрического поля	2	
	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. ***Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.*** Работа сил электростатического поля. Потенциал. ***Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.***		
	Практические занятия		
	Практическая работа №30 Решение задач на закон сохранения электрического заряда	2	
	Практическая работа №31 Решение задач на закон Кулона	2	
	Итого за 1 семестр	**88**	
	1 курс 2 семестр		
	Практическая работа №32 Решение задач по темам: «Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции полей» .	2	
	Практическая работа №33 Решение задач по темам: «Потенциальная энергия электростатического поля. Разность потенциалов».	2	
Тема 3.1	**Профессионально – ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2/5**	
	Основное содержание		

[2] Указано количество часов, выделенных на реализацию профессионально-ориентированного содержания (теоретические занятия/лабораторно-практические занятия)

Электрическое поле	**Конденсаторы**	2	
	Электроемкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. ***Применение конденсаторов***		
	Практические занятия		
	Практическая работа №34 Решение задач по темам: «Конденсатор. Энергия электрического поля заряженного конденсатора».	2	
	Практическая работа №35 Решение задач на последовательное и параллельное соединение конденсаторов	2	
	Практическая работа №36 Решение задач по теме: «Электрическое поле»	1	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №5 по теме: «Электростатическое поле»	1	
Тема 3.2 Законы постоянного тока	**Профессионально – ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**5/19**	
	Основное содержание		
	Закон Ома для участка цепи	2	
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. ***Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость.***		
	Закон Ома для полной цепи	2	
	Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею		
	Работа и мощность тока	1	
	Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №37 Решение задач по теме: «Зависимость электрического сопротивления проводника от температуры».	1	
	Практическая работа №38 Решение задач по теме «Сопротивление, удельное сопротивление».	2	

	Практическая работа №39 Решение задач по теме «Закон Ома для участка цепи».	2	
	Практическая работа №40 Решение задач по теме: «Закон Ома для полной цепи».	2	
	Практическая работа №41 Решение задач на последовательное и параллельное соединение проводников	2	
	Практическая работа №42 Решение задач на смешанное соединение проводников	2	
	Практическая работа №43 Решение задач по теме: «Работа и мощность постоянного тока».	2	
	Практическая работа №44 Решение задач по теме: «Законы Ома».	2	
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №3 Определение удельного сопротивления проводника	1	
	Лабораторная работа №4 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.	2	
	Лабораторная работа №5 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	1	
	Лабораторная работа №6 Определение КПД электрического чайника	1	
	Лабораторная работа №7 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах	1	
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	**Профессионально – ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2/2**	
	Основное содержание	2	
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. ***Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов***. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. ***Электрический ток в полупроводниках.*** Собственная и примесная проводимости. P-n переход. ***Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы***		
	Практические занятия		
	Практическая работа №45 Решение задач по теме: «Электрический ток в полупроводниках».	1	
	Практическая работа №46 Решение задач на закон электролиза Фарадея	1	
Тема 3.4 Магнитное поле	**Профессионально – ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**3/7**	
	Основное содержание		

	Сила Ампера	2	
	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. ***Сила Ампера. Применение силы Ампера.*** Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.		
	Сила Лоренца	2	
	Действие магнитного поля на движущийся заряд. ***Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.*** Определение удельного заряда. ***Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость.*** Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури		
	Практические занятия		
	Практическая работа №47 Решение задач по темам: «Магнитная индукция. Сила Ампера»	2	
	Практическая работа №48 Решение задач на определение направления вектора магнитной индукции и силы Ампера	2	
	Практическая работа №49 Решение задач по теме: «Сила Лоренца»	2	
	Практическая работа №50 Решение задач по теме: «Магнитное поле»	2	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №6 по теме «Магнитное поле»	2	
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	**Профессионально – ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2/2**	
	Основное содержание	2	
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. ***Вихревое электрическое поле.*** ЭДС индукции в движущихся проводниках. ***Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.*** Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле		
	Практические занятия		
	Практическая работа №51 Решение задач на магнитный поток, на закон электромагнитной индукции	2	
	Практическая работа №52 Решение задач на ЭДС индукции в движущихся проводниках	2	
	Практическая работа №53 Решение задач, на определение направления индукционного тока, пользуясь правилом Ленца	2	
	Практическая работа №54 Решение задач по теме: «Самоиндукция,	2	

	индуктивность, энергия магнитного поля»		
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №8 Изучение явления электромагнитной индукции	1	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №7 по теме «Электромагнитная индукция»	1	
Раздел 4. Колебания и волны		**22**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2
Тема 4.1 Механические колебания и волны	**Основное содержание**		
	Механические колебания	2	
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.		
	Упругие волны	1	
	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение		
	Практические занятия		
	Практическая работа №55 Решение задач по теме: «Механические колебания»	1	
	Практическая работа №56 Решение задач по теме: «Механические волны»	2	
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	**Профессионально – ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**5/6**	
	Основное содержание		
	Виды электромагнитных колебаний	2	
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. ***Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи.***		
	Трансформатор	2	
	Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитное поле как особый вид материи.		
	Электромагнитные волны	2	

	Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. ***Применение электромагнитных волн***		
	Практические занятия		
	Практическая работа №57 Решение задач по теме: «Электромагнитные колебания»	2	
	Практическая работа №58 Решение задач по теме: «Переменный электрический ток»	2	
	Практическая работа №59 Решение задач по теме: «Трансформатор. Передача электроэнергии»	2	
	Практическая работа №60 Решение задач по теме: «Энергия электромагнитной волны. Радиолокация»	2	
	Практическая работа №61 Решение задач по теме: «Электромагнитные волны»	2	
Раздел 5. Оптика		**20**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 5.1 Природа света	**Основное содержание**		
	Законы геометрической оптики	2	
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение.		
	Линзы	2	
	Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности		
	Практические занятия		
	Практическая работа №62 Решение задач по теме: «Закон отражения, преломления света. Полное отражение света»	2	
	Практическая работа №63 Решение задач на построение изображений в собирающей линзе	2	
	Практическая работа №64 Решение задач по теме: «Формула тонкой линзы. Увеличение линзы».	1	
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №9 Определение показателя преломления стекла	1	
Тема 5.2	**Основное содержание**		

Волновые свойства света	**Свойства световой волны**	2	
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света.		
	Световые спектры	2	
	Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений		
	Практические занятия		
	Практическая работа №65 Решение задач по теме: «Интерференция и дифракция света»	1	
	Практическая работа №66 Решение задач по теме: «Дифракционная решетка»	2	
	Лабораторные занятия		
	Лабораторная работа №10 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	1	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №8 по теме «Световые волны»	1	
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	1	
Раздел 6. Квантовая физика		**27**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 6.1 Квантовая оптика	**Основное содержание**	2	
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта		
	Практические занятия		
	Практическая работа №67 Решение задач по теме: «Фотоэффект».	2	

	Практическая работа №68 Решение задач по теме: «Уравнение фотоэффекта, применение фотоэффекта в технике».	2	
	Практическая работа №69 Решение задач на расчёт массы и импульса фотона	2	
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	**Основное содержание**		
	Строение атома	2	
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры.		
	Радиоактивность	2	
	Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова.		
	Атом и атомное ядро	1	
	Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность.		
	Ядерные реакции	2	
	Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы		
	Практические занятия		
	Практическая работа №70 Решение задач по теме: «Модель атома Н. Бора»	1	
	Практическая работа №71 Решение задач по теме: «Лазеры»	1	
	Практическая работа №72 Решение задач на закон радиоактивного распада	1	
	Практическая работа №73 Решение задач по теме: «Строение атомного ядра»	2	
	Практическая работа №74 Решение задач на расчёт энергии связи атомных ядер	2	
	Практическая работа №75 Решение задач на расчёт удельной энергии связи	2	
	Практическая работа №76 Решение задач по теме: «Ядерные реакции, энергетический выход ядерных реакций»	2	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа №9 по теме «Физика атомного ядра»	1	
Раздел 7. Элементы астрономии и астрофизики		**5**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 7.1	**Основное содержание**	1	

Строение Солнечной системы	Вид звездного неба. Созвездия, яркие звезды, планеты, их видимое движение. Солнечная система. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы.			
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	**Основное содержание**			
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной		1	
	Практические занятия			
	Практическая работа №77 Решение задач на закон Хаббла		1	
	Лабораторные занятия			
	Лабораторная работа №11 Изучение карты звездного неба		2	
	Итого за 2 семестр		**142**	
Консультации	**Тематика консультаций:**		**10**	
	1	Решение задач по разделу: «Механика»	1	
	2	Решение задач по основам молекулярно-кинетической теории идеального газа	1	
	3	Решение задач по основам термодинамики	1	
	4	Решение задач по теме: «Электрическое поле»	1	
	5	Решение задач на законы постоянного тока	1	
	6	Решение задач по теме: «Магнитное поле»	1	
	7	Решение задач по теме: «Электромагнитная индукция»	1	
	8	Повторение основных понятий по разделу: «Колебания и волны»	1	
	9	Решение задач по разделу «Оптика»	1	
	10	Решение задач по разделу: «Квантовая физика»	1	
Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен			**8**	
Всего по дисциплине			**248**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Физика»

Оборудование учебного кабинета:
- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Физика»;
- справочные пособия по физике;
- дидактические материалы по физике.

Технические средства обучения:
- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники:

1. Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – Москва: Просвещение, 2022. – 403 с. – ISBN 978-5-09-101633-8

2. Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. Н. А. Парфентьевой. – Москва: Просвещение, 2022. – 483 с. – ISBN 978-5-09-101634-5.

Дополнительные источники:

1. Рымкевич, А. П. Физика. Задачник. 10-11 классы : учебное пособие / А. П. Рымкевич. – 23-е изд. стереотип. – Москва : Дрофа, 2019. – 188 с. – ISBN 978-5-358-21573-3.

2. Кирик, Л. А. Физика. 10 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы / Л. А. Кирик. – Москва : ИЛЕКСА, 2026. – 224 с. – ISBN 978-5-89237-424-8.

3. Кирик, Л. А. Физика-11. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы / Л. А. Кирик – 5–е изд., перераб. – Москва : ИЛЕКСА, 2026. – 192 с. – ISBN 978-5-89237-334-0.

4. Саенко, О. Е. Естествознание : учебное пособие для СПО / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина, О. В. Арутюнян. – 6-е изд., стереотип. – Москва : КНОРУС, 2018. – 364 с. –

ISBN 978-5-406-06475-7. – (Раздел «Физика»).

Интернет-ресурсы

1. Научно – методический журнал // Физика в школе: [сайт]. - 2011. – URL: https://nat.uch-lit.ru/category/periodicheskie-izdaniya/periodika-dlya-uchiteley-i-uchashhihsya/fizika-periodika (дата обращения: 07.04.2026)

2. Клуб для учителей физики, учащихся и их родителей // Физика.ru: [сайт]. - 2021. – URL: Режим доступа: http://www.fizika.ru/ (дата обращения: 17.04.2026)

3. Физика: уроки, тесты, задания // ЯКласс: [сайт]. - 2021. – URL: Режим доступа: https://www.yaklass.ru/p/fizika (дата обращения: 22.04.2026)

4. Задачи по физике с решениями // Физика для всех: [сайт]. - 2021. – URL: Режим доступа: http://fizzzika.narod.ru/ (дата обращения: 22.04.2026)

Для преподавателей

1. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева, А. В. Коржуев, О. В. Муртазина. – Москва : Академия, 2015. – 160 с. – ISBN 978-5-4468-1424-4.

2. Задания для выполнения лабораторных работ по учебной дисциплине «Физика» для профессиональных образовательных организаций всех профилей профессионального образования. – Челябинск: ЧИРПО, 2017. – 100с.

3. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98) // Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании: [сайт]. – URL: https://www.fumo-spo.ru/?p=lib&show=372 (дата обращения 28.04.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1 П-о/с[3], 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с,3.4 П-о/с,3.5 П-о/с Р 4, Темы 4.1,4.2 П-о/с Р 5, Тема 5.1, 5.2,5.3 Р6, Тема 6.1, 6.2 Р7 Тема 7.1,7.2	Устный опрос Тестирование, Кейс - задания Практические работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1 П-о/с, 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с,3.4 П-о/с,3.5 П-о/с Р 4, Темы 4.1,4.2 П-о/с Р 5, Тема 5.1, 5.2,5.3 Р6, Тема 6.1, 6.2 Р7 Тема 7.1,7.2	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Групповые задания Индивидуальные задания Фронтальный опрос Кейс-задания Лабораторные работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Введение Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1 П-о/с, 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с,3.4 П-о/с,3.5 П-о/с Р 4, Темы 4.1,4.2 П-о/с Р 5, Тема 5.1, 5.2,5.3 Р6, Тема 6.1, 6.2 Р7 Тема 7.1,7.2	Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1 П-о/с, 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с,3.4 П-о/с,3.5 П-о/с Р 4, Темы 4.1,4.2 П-о/с Р 5, Тема 5.1, 5.2,5.3 Р6, Тема 6.1, 6.2 Р7 Тема 7.1,7.2	Ситуационные задачи Фронтальный опрос Кейс-задания Практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3	Конспекты Лабораторные работы

[3] ПК указываются в соответствии с ФГОС реализуемой профессии / специальности СПО

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1 П-о/с, 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с,3.4 П-о/с,3.5 П-о/с Р 4, Темы 4.1,4.2 П-о/с Р 5, Тема 5.1, 5.2,5.3 Р6, Тема 6.1, 6.2 Р7 Тема 7.1,7.2	Практические работы Тестирование Фронтальный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1 П-о/с, 3.2 П-о/с, 3.3 П-о/с,3.4 П-о/с,3.5 П-о/с Р 4, Темы 4.1,4.2 П-о/с Р 5, Тема 5.1, 5.2, 5.3 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7 Тема 7.1,7.2	Фронтальный опрос Контрольные работы Практические работы Групповые задания Индивидуальные задания
ПК 1.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловатт включительно	Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Р 4, Темы 4.2	Фронтальный опрос Практические работы Кейс-задания Ситуационные задачи Лабораторные работы
ПК 2.2 Осуществлять контроль деятельности бригад	Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Р 4, Темы 4.2	Фронтальный опрос Практические работы Кейс-задания Ситуационные задачи Лабораторные работы
ПК 3.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики	Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Р 4, Темы 4.2	Практические работы Тестирование Конспекты Лабораторные работы
Промежуточная аттестация в форме – экзамена (курс 1, 2 семестр)		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.06 Физика

(Индекс и название дисциплины)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от 25.03.2026 г. приказ №65-УЧ)

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ОУД.07

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

Химия

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

_____ Т.С. Родионова
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составитель:
Сазонова Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рецензент:
Коптева Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Химия» для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв. Минпросвещения России от 16.04.2024 г. приказ №255);
- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);
- учебным планом колледжа (утв. от 25.03.2026 г., приказ №65-УЧ);
- с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Химия» для ПОО (одобрено ФГБОУ ДПО ИРПО протокол №6/2025 от 18.04.2025 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) 24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины: 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов, 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; 4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников; 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов; 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[1]	**Дисциплинарные**[2]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Личностные результаты должны отражать в части:** **трудового воспитания:** – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски	**Дисциплинарные результаты должны отражать:** **ПРб 01.** сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; **ПРб 02**. владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической

[1] Общие результаты осуществляются в соответствии с личностными и метапредметными результатами ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.), в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

[2] Дисциплинарные результаты осуществляются в соответствии с требованиями к предметным результатам базового уровня (ПРб), установленными ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.), с сохранением исходной нумерации.

	последствий деятельности. **б) базовые исследовательские действия:** – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; **ПРб 03.** сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; **ПРб 04.** сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; **ПРб 05.** сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; **ПРб 07.** сформированность умений проводить расчеты по

		химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Личностные результаты должны отражать в части:** **ценности научного познания:** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и	**Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать:** **ПРб 06.** владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); **ПРб 07**. сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; **ПРб 08.** сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений

	морально-этическим нормам; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; **ПРб 09.** сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Личностные результаты должны отражать в части:** **гражданского воспитания:** – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б) совместная деятельность**: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции	**Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать:** **ПРб 08.** сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов.

	другого человека.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Личностные результаты должны отражать в части:** **экологического воспитания:** – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. **Метапредметные результаты должны отражать:** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	**Дисциплинарные (предметные) результаты и должны отражать:** **ПРб 01.** сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; **ПРб 10.** сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 40 часов, в том числе:
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 40 часов.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (I к. 1 с.)***
Объем образовательной нагрузки	**40**	**40**
в том числе:		
теоретическое обучение	16	16
практические занятия	22	22
лабораторные занятия		
контрольные работы		
консультации	0	0
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**16**	**16**
в том числе:		
теоретическое обучение	1	1
практические занятия	15	15
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
1 курс, 1 семестр			
Раздел 1. Основы строения вещества		**4**	ОК 01
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	**Основное содержание**	**3**	
	Теоретическое обучение	2	
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ		
	Практическое занятие №1 Строение атомов химических элементов и природа химической связи	1	
	Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.		
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И.	**Основное содержание**	**1**	
	Практическое занятие №2 Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	1	

Менделеева	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»		
Раздел 2. Химические реакции		**6**	ОК.01 ОК.04
Тема 2.1. Типы химических реакций	**Основное содержание**	**4**	ОК.01
	Теоретическое обучение	2	
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления и восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов		
	Практическое занятие №3 Количественные отношения в химии.	2	
	Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества		
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	**Основное содержание**	**2**	ОК.01 ОК.04
	Теоретическое обучение	1	

	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций		
	Практическое занятие №4. Типы химических реакций	1	
	Изучение типов химических реакций (по составу и количеству исходных и образующихся веществ), признаков химических реакций. Рассмотрение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов Задания на составление ионных реакций		
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	1	
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества		
	Практическое занятие №5. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	1	
	Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам		
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	**Основное содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретическое обучение	**4**	
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения.	1	

	Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии		
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV- VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе	1	
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**2**	
	Практическое занятие №6. . Физико-химические свойства неорганических веществ	2	
	Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека		
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Практическое занятие №7. Идентификация неорганических веществ	2	
	Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония		
Раздел 4.Строение и свойства органических веществ		**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	**Основное содержание**	**2**	ОК 01
	Теоретическое обучение	1	
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое		

	строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.		
	Практическое занятие №8. Номенклатура органических соединений отдельных классов.	1	
	Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)		
Тема 4.2. Свойства органических соединений	**Основное содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Теоретическое обучение	4	
	- предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; - непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов. Полимеризация этилена как основное направление его использования	2	
	- кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла	1	
	- азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Генетическая связь между классами органических соединений	1	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**2**	
	Практическое занятие №9. Свойства органических соединений отдельных классов.	2	

	Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения		
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Практическое занятие №10. Значение и применение органических веществ в бытовой и производственной деятельности человека	2	
	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации		
	Практическое занятие №11. Идентификация органических соединений отдельных классов.	2	
	Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества		
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 5.1 Скорость химических реакций. Химическое равновесие	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	
	Практическое занятие №12. Скорость химических реакций**.**	1	
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически		

	целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды.		
	Практическое занятие №13. Химическое равновесие	1	
	Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия.		
Раздел 6. Растворы		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 6.1. Понятие о растворах	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	
	Теоретическое обучение.	1	
	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека		
	Практическое занятие №14. Приготовление растворов	1	
	Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов		
Раздел 7.Химия в быту и производственной деятельности человека		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	
	Практическое занятие №15. Химия в быту и производственной деятельности человека	2	
	Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для		

	электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия.		
Промежуточная аттестация по дисциплине: дифференцированный зачет		**2**	
Итого за 1 семестр		**40**	
Всего по дисциплине		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Химия»

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Химия» (наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, таблица растворимости и электрохимический ряд напряженности металлов/ неметаллов, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

- справочные пособия по химии;
- дидактические материалы по химии.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10-20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100-150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.
- справочные пособия по химии;
- дидактические материалы по химии.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники:

Габриелян, О.С. Естествознание. Химия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2019. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7889-5.

Дополнительные источники:

1. Габриелян, О. С., Остроумов, И. Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля [Текст] / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. – М., 2012. – 264. – (Начальное и среднее профессиональное образование).

Для преподавателя

1. Габриелян, О.С., Химия. Тесты, задачи и упражнения [Текст] / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – М.: Академия, 2014. – 336 с. – (Профессиональное образование).

2. Ерохин, Ю.М., Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст] / Ю. М. Ерохин, И. Б. Ковалева. – М., Академия, 2013. – 448 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).

3. Рябов, М. Химия. 10-11 классы. Сборник задач и упражнений [Текст] / М. Рябов. – М.: Экзамен, 2017. – 336 с. – (Учебно-методический комплект УМК).

4. Савинкина, Е. и др. Химия в таблицах и схемах. 10-11 классы [Текст] / Е. Савинкина, Г. Логинова. – М.: АСТ, 2017. – 160 с. – (Подготовка к единому государственному экзамену).

5. Ширшина, Н. Химия. 10-11 классы. Индивидуальный контроль знаний. Карточки-задания [Текст] / Н. Ширшина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 264 с. – (в помощь преподавателю).

6. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98) // Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании : [сайт]. – URL: https://www.fumo-spo.ru/?p=lib&show=372 (дата обращения 21.04.2026).

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/);
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

6. Мир химии. – Режим доступа: http://www.chemistry.narod.ru/

7. Химия. Образовательный сайт для школьников. – Режим доступа: http://www.hemi.nsu.ru

8. Электронная библиотека по химии. – Режим доступа: http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3 Р 5, Тема 5.1 Р 6, Тема 6.1 Р 7, Тема 7.1	Диктанты Задачи и упражнения Кейс-задания Практические работы Разноуровневые задания Тестирование, Устный опрос Фронтальный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.2, 4.3 Р 5, Тема 5.1 Р 6, Тема 6.1 Р 7, Тема 7.1	Задачи и упражнения Кейс-задания Конспекты Практические работы Разноуровневые задания Рефераты Сообщения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.2 Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.2, 4.3	Фронтальный опрос Кейс-задания Практические работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2, 4.3 Р 5, Тема 5.1 Р 6, Тема 6.1 Р 7, Тема 7.1	Задачи и упражнения Кейс-задания Практические работы
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 курс, 1 семестр)		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.07 Химия

(Индекс и название дисциплины)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от 25.03.2026 г., приказ №65-УЧ)

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ОУД.08

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

БИОЛОГИЯ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
«21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

_____ Т.С. Родионова
(подпись) *(Ф.И.О)*

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составитель:

1. Туругулова Н.Ж., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рецензенты:

1. Коптева Н.В., преподаватель высшей квалификационной категорий ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Биология» для специальности 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:
Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв. Минпросвещения России от 16.04.2024 г. приказ № 255)
приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);
- учебным планом колледжа (утв.25.03.2026 г. приказ № 65 -УЧ);
- с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология» для ПОО (одобрено ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 6/2025 от 18.04.2025 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения биология в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся представления о структурно - функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; 2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений; 3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием; 4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников; 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний; 6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	*Дисциплинарные*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно	Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка,

	выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, решения.	ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека. Сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам. . Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение

		(репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека. Сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в

		повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. Сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети). Сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять	Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и

	поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	биотехнологий для рационального природопользования. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной	Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы

	и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы	за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 40 часов, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (I к. 2 с.)***
Объем образовательной нагрузки	**40**	**40**
в том числе:	-	-
теоретическое обучение	17	17
практические занятия	22	22
лабораторные занятия	-	-
контрольные работы	-	-
консультации	-	-
В форме практической подготовки: профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**16**	**16**
в том числе:	-	-
теоретическое обучение	8	8
практические занятия	8	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**1**	**1**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Биология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
1 курс, 2 семестр			
Раздел 1. Клетка - структурно-функциональная единица живого		**2**	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток		
Раздел 2. Строение и функции организма. Химический состав и строение клетки		**6**	
Тема 2.1 Структурно-функциональная организация клеток. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение	1	
	Цитология – наука о клетке. Клеточная теория – пример взаимодействия идей и фактов в научном познании. Методы изучения клетки. Клетка как целостная живая система. Общие признаки клеток: замкнутая наружная мембрана, молекулы ДНК как генетический аппарат, система синтеза белка. Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Особенности строения прокариотической клетки. Клеточная стенка бактерий. Строение эукариотической клетки. Основные отличия растительной, животной и грибной клетки. Поверхностные структуры клеток– клеточная стенка, гликокаликс, их функции. Плазматическая мембрана, ее свойства и функции.		
	Практическое занятие №1 Строение клетки.	1	
	Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Подготовка		

	микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Практическое занятие №2 Вирусные и бактериальные заболевания.	2	
	Неклеточные формы жизни – вирусы. История открытия вирусов (Д. И. Ивановский). Особенности строения и жизненного цикла вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) – возбудитель СПИДа. Профилактика распространения вирусных заболеваний.		
Тема 2.2 Структурно-функциональные факторы наследственности	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение	1	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	1	
	Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера. Хромосомная теория наследственности. Генетические карты. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметные и гетерогаметные организмы. Наследование признаков, сцепленных с полом.		
	Практическое занятие №3 Генетический код и его свойства	1	
	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК		
Раздел 3. Жизнедеятельность клетки		**2**	
Тема 3.1 Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**Основное содержание**	**2**	
	Практическое занятие №4 Обмен веществ и превращение энергии в клетке	2	
	Обмен веществ, или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) – две стороны единого процесса метаболизма. Роль законов сохранения вещества и энергии в понимании метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный. Роль ферментов в обмене веществ и превращении энергии в клетке. Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и способы повышения его продуктивности у культурных растений. Хемосинтез. Хемосинтезирующие бактерии. Значение хемосинтеза для жизни на Земле. Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и		ОК 02

	аккумулирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожениеи его виды. Кислородное окисление, или клеточное дыхание. Окислительное фосфорилирование. Эффективность энергетического обмена		
Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов		**6**	
Тема 4.1 Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	**Основное содержание**	**2**	
	Практическое занятие №5 Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	2	
	Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Процессы, протекающие в интерфазе. Репликация – реакция матричного синтеза ДНК. Строение хромосом. Хромосомный набор – кариотип. Диплоидный и гаплоидный хромосомные наборы. Хроматиды. Цитологические основы размножения и индивидуального развития организмов. Деление клетки – митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза. Программируемая гибель клетки - апоптоз		ОК 02
Тема 4.2 Строение организма	**Основное содержание**	**1**	ОК 02
	Теоретическое обучение	1	
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности.		
Тема 4.3 Формы размножения организмов	**Основное содержание**	**1**	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие №6 Формы размножения организмов	1	
	Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое и почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение. Искусственное клонирование организмов, его значение для селекции. Половое размножение, его отличия от бесполого. Мейоз. Стадии мейоза. Процессы, происходящие на стадиях мейоза. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл и значение мейоза. Гаметогенез – процесс образования половых клеток у животных. Половые железы: семенники и яичники. Образование и развитие половых клеток – гамет (сперматозоид, яйцеклетка) – сперматогенез и оогенез. Особенности строения яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Партеногенез		
Тема 4.4 Онтогенез растений, животных и человека	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**2**	
	Индивидуальное развитие (онтогенез). Эмбриональное развитие (эмбриогенез). Этапы		

	эмбрионального развития у позвоночных животных: дробление, гаструляция, органогенез. Постэмбриональное развитие. Типы постэмбрионального развития: прямое, непрямое (личиночное). Влияние среды на развитие организмов; факторы, способные вызывать врожденные уродства. Рост и развитие растений. Онтогенез цветкового растения: двойное оплодотворение, строение семени, стадии развития		
Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов		**8**	
Тема 5.1 Закономерности наследования. Закономерности изменчивости	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**2**	
	Предмет и задачи генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие генетики. Методы генетики (гибридологический, цитогенетический, молекулярно-генетический). Основные генетические понятия. Генетическая символика, используемая в схемах скрещиваний. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Закон единообразия гибридов первого поколения. Правило доминирования. Закон расщепления признаков. Гипотеза чистоты гамет. Полное и неполное доминирование.Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Цитогенетические основы дигибридного скрещивания. Анализирующее скрещивание. Использование анализирующего скрещивания для определения генотипа особи		
	Практическое занятие №7. Решение генетических задач	2	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 5.2 Генетика человека	**Основное содержание**	**2**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**2**	
	Практическое занятие №8 Закономерности изменчивости	2	
	Генетика человека. Кариотип человека. Основные методы генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Современное определение генотипа: полногеномное секвенирование, генотипирование, в том числе с помощью ПЦР-анализа. Наследственные заболевания человека: генные болезни, болезни с наследственной предрасположенностью, хромосомные болезни. Соматические и генеративные мутации. Стволовые клетки. Принципы здорового образа жизни, диагностики, профилактики и лечения		

	генетических болезней. Медико-генетическое консультирование. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека		
Тема 5.3 Сцепленное наследование признаков	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Сцепленное наследование признаков. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера. Хромосомная теория наследственности. Генетические карты. Генетика пола. Хромосомное определение пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметные и гетерогаметные организмы. Наследование признаков, сцепленных с полом		
Раздел 6. Эволюционная биология. Возникновение и развитие жизни на Земле		**6**	
Тема 6.1 Эволюционная теория и ее место в биологии. Микроэволюция	**Основное содержание**	**1**	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение	1	
	Предпосылки возникновения эволюционной теории. Эволюционная теория и её место в биологии. Влияние эволюционной теории на развитие биологии и другихнаук. Свидетельства эволюции. Палеонтологические: последовательность появления видов в палеонтологической летописи, переходные формы. Биогеографические: сходство и различие фаун и флор материков и островов. Эмбриологические: сходства и различия эмбрионов разных видов позвоночных. Сравнительно-анатомические: гомологичные, аналогичные, рудиментарные органы, атавизмы. Молекулярно-биохимические: сходство механизмов наследственности и основных метаболических путей у всех живых организмов. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Предпосылки возникновения дарвинизма. Движущие силы эволюции видов по Дарвину (избыточное размножение при ограниченности ресурсов, неопределённая изменчивость, борьба за существование, естественный отбор). Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и её основные положения. Микроэволюция. Популяция как единица вида и эволюции. Движущие силы (факторы)эволюции видов в природе. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Популяционные волны и дрейф генов. Изоляция и миграция. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора. Приспособленность организмов как результат эволюции. Примеры приспособлений у организмов. Ароморфозы и идиоадаптации. Види		

	видообразование. Критерии вида. Основные формы видообразования: географическое, экологическое		
Тема 6.2 Макроэволюция. Зарождение и развитие жизни.	**Основное содержание**	**5**	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение	1	
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ изнеорганических. Экспериментальное подтверждение химической эволюции. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК-мира. Формирование мембранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов. Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Катархей. Архейская и протерозойская эры. Палеозойская эра и её периоды: кембрийский, ордовикский, силурийский, девонский, каменноугольный, пермский. Мезозойская эра и её периоды: триасовый, юрский, меловой. Кайнозойская эра и её периоды: палеогеновый, неогеновый, антропогеновый.		
	Практическое занятие №9. Возникновение и развитие жизни на Земле	2	
	Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот		
Тема 6.3 Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез. Основные стадии эволюции человека	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие №10. Происхождение человека. Человеческие расы	2	
	Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный современного типа. Находки ископаемых останков, время существования, область распространения, объём головного мозга, образ жизни, орудия. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас. Критика расизма.		

Раздел 7. Организмы и окружающая среда		**4**	
Тема 7.1 Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы и среды жизни.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 07
	Практическое занятие №11. Экологические факторы и среды жизни	2	
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутри организменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда		
Тема 7.2 Экологические характеристики популяции	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретическое обучение	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	
	Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека.Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Экологические факторы. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические и антропогенные. Действие экологических факторов на организмы.Абиотические факторы: свет, температура, влажность. Фотопериодизм. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы.Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий: конкуренция, хищничество. Паразитизм, мутуализм, комменсализм (квартиранство, нахлебничество), аменсализм, нейтрализм. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в природных сообществах		
Раздел 8. Сообщества и экологические системы		**3**	
Тема 8.1 Сообщества организмов, экосистемы. Биосфера -глобальная экологическая система	**Основное содержание**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретическое обучение	1	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	1	
	Сообщество организмов – биоценоз. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, трофическая (пищевая). Виды-доминанты. Связи в биоценозе. Экологические системы (экосистемы). Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Функциональные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические (пищевые) уровни экосистемы. Пищевые цепи и сети. Основные показатели экосистемы: биомасса, продукция. Экологические пирамиды: продукции, численности, биомассы. Свойства		

	экосистем: устойчивость, саморегуляция, развитие. Сукцессия Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие и обратная связь в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов (углерода, азота). Зональность биосферы. Основные биомы суши		
Тема 8.2 Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**1**	
	Теоретическое обучение	1	
	Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы. Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы		
Тема 8.3 Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**1**	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Практическое занятие №12. Адаптация организма человека к факторам окружающей среды.	1	
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровье сберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания		
Раздел 9. Селекция организмов, основы биотехнологии		**3**	
Тема 9.1 Селекция как наука и процесс. Биотехнологии в промышленности.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Практическое занятие №13.1 Селекция как наука и процесс	1	
	Селекция как наука и процесс. Зарождение селекции и доместикация. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Центры происхождения домашних животных. Сорт, порода, штамм.Современные методы селекции. Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие); Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика		

	биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией);		
Тема 9.2 Биотехнологии и технические системы. Социально-этические аспекты биотехнологий.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**1**	
	Практическое занятие №13.2 Биотехнологии в жизни каждого	1	
	Развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем (по группам). Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией); Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).		
Промежуточная аттестация по дисциплине: дифференцированный зачет		**1**	
Итого за 2 семестр		**40**	
Всего по дисциплине		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Биология»

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Биология»;
- справочные пособия по биологии;
- дидактические материалы по биологии.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники:

1. Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профиля : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеев ; под ред. В. М. Константинова. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9247-1. 2 экз.

2.Паршутина, Л. А. Естествознание. Биология : учебник для СПО / Л. А. Паршутина. - Москва : Академия, 2023. - 352 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7730-0. 3 экз.

Дополнительные источники:

1. Биология. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова [и др.] ; под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. – 2–е изд. – Москва : Просвещение, 2015. – 223 с. – ISBN 978-5-09-036499-7.

2. Биология. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Д. К. Беляев, П. М. Бородин, Г. М. Дымшиц [и др.] ; под ред. Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. – Москва : Просвещение, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-09-029576-5.

3. Каменский, А. А. Биология: Общая биология. 10–11 классы : учебник / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – 2–е изд. стереотип. – Москва : Дрофа, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-358-14084-4.

4. Константинов, В. М. Биология : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под ред. В. М. Константинова . – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-0779-6.

5. Саенко, О. Е. Естествознание : учебное пособие для СПО / О. Е. Саенко, Т. П.

Трушина, О. В. Арутюнян. – 6-е изд., стереотип. – Москва : КНОРУС, 2018. – 364 с. – ISBN 978-5-406-06475-7. – (Раздел «Биология с элементами экологии»).

6. Сухорукова, Л. Н. Биология. 10–11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, Т. В. Иванова.. – 3–е изд. – Москва : Просвещение, 2016. – 127 с. – ISBN 978-5-09-035981-8.

Интернет-ресурсы

1. The animal world. Мир животных : официальный сайт – Москва. – Обновляется в течении месяца. – URL: http://www.theanimalworld.ru/ (дата обращения 10.04.2026).

2. Атлас анатомии человека : официальный сайт – Москва. – Обновляется в течении месяца. – URL: https://anatomcom.ru/ (дата обращения 23.08.2021).

3. Викитека: свободная библиотека : официальный сайт – Москва. – Обновляется в течении месяца. – URL: http://ru.wikisource.org (дата обращения 10.04.2026).

4. Журнал «Биология» за 2000-2018 годы : официальный сайт – Москва. – Обновляется в течении месяца. – URL: https://bio.1sept.ru/bioarchive.php (дата обращения 10.04.2026).

5. Красная книга Челябинской области : официальный сайт – Москва. – Обновляется в течении месяца. – URL: http://igz.ilmeny.ac.ru/RED_BOOK/ (дата обращения 10.04.2026).

6. Мультимедийная презентация на тему «Ткани» / Российский учебник : официальный сайт – Москва. – Обновляется в течении месяца. – URL: https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/09d/09d14795996eafd4aa270357db329098.zip (дата обращения 10.04.2026).

7. Научная электронная библиотека : официальный сайт – Москва. – Обновляется в течении месяца. – URL: http://elibrary.ru (дата обращения 10.04.2026).

8. Проект «Вся Биология» : официальный сайт – Москва. – Обновляется в течении месяца. – URL: https://sbio.info/ (дата обращения 10.04.2026).

9. Публичная электронная библиотека : официальный сайт – Москва. – Обновляется в течении месяца. – URL: http://www.online.ru (дата обращения 10.04.2026).

10. Российская государственная библиотека : официальный сайт – Москва. – Обновляется в течении месяца. – URL: http://www.nlr.ru (дата обращения 10.04.2026).

11. Электронно-библиотечная система Znanium.com : официальный сайт – Москва. – Обновляется в течении месяца. – URL: http://znanium.com (дата обращения 10.04.2026).

Для преподавателя

1. Биология : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Чебышев, Г. Г. Гринева, Г. С. Гузикова [и др.]; под ред. академика Н. В. Чебышева. – 9-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-0843-4.

2. Заяц, Р. Г. Биология. 10–11 классы : школьная программа в тестах и проверочных заданиях с ответами / Р. Г. Заяц, В. Э. Бутвиловский. – Ростов-на-Дону:

Феникс, 2017. – 190 с. – ISBN 978-5-222-28602-9.

3. Ионцева, А. Ю. Биология в схемах и таблицах / А. Ю. Ионцева, А. В. Торгалов. – Москва : Эксмо, 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-699-50088-8.

4. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98) // Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании : [сайт]. – URL: https://www.fumo-spo.ru/?p=lib&show=372 (дата обращения 10.04.2026).

5. Мамонтов, С. В. Биология : учебник для студ. учреждений высш. образования / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Т. А. Козлова; под ред. С. Г. Мамонтова. – 5–е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 512 с. – SBN 978-5-4468-0681-2.

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1, Тема 1.1, Р2, Тема 2.1, 2.2 Р4, Тема 4.1, 4.2, 4.3 Р5, Тема 5.1, 5.2	Задачи и упражнения Кейс - задания Практические работы Тестирование, Устный опрос
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Р1, Тема 1.1 Р2, Тема 2.1, 2.2 Р3, Тема 3.1, 3.2, 3.3 Р4, Тема 4.1, 4.2, 4.3 Р5, Тема 5.1, 5.2 Р6, Тема 6.1,6.2,6.3 Р7, Тема 7.1,7.2 Р8, Тема 8.1,8.2 Р9, Тема 9.1,9.2	Задачи и упражнения Кейс-задания Практические работы Разноуровневые задания Тестирование, Устный опрос Фронтальный опрос
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р2, Тема 2.1, 2.2, 2.3,2.4 Р3, Тема 3.1, 3.2,3.3 Р4, Тема 4.2,4.4 Р5, Тема 5.1, 5.2,5.3 Р6, Тема 6.1,6.2,6.3 Р7, Тема 7.1,7.2 Р8, Тема 8.1,8.2 Р9, Тема 9.1,9.2	Задачи и упражнения Кейс-задания Практические работы Разноуровневые задания Тестирование, Устный опрос Фронтальный опрос
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р4, Тема 4.1, 4.3 Р5, Тема 5.1, 5.2 Р8, Тема 8.2 Р9, Тема 9.1,9.2	Задачи и упражнения Кейс-задания Конспекты Практические работы Разноуровневые задания Сообщения
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 курс, 2 семестр)		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.08 Биология

(Индекс и название дисциплины)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от 25.03.2026 приказ № 65 -УЧ)

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ОУД.09

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

История

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК _____ Т.С. Родионова
(подпись) (Ф.И.О)

Заместитель директора по учебной работе _____ О.В. Разина
(подпись) (Ф.И.О)

Составители:

1. Плеханова И.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

2. Токарев В.А., к.и.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

3. Янина Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рецензенты:

1. Рубан О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
(*Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание*)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «История» для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв. Минпросвещения России от 16.04.2024 г. приказ №255);
- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного

общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

- методикой преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Математика», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. Минпросвещения России от 25.08.2021 № Р-198);
- учебным планом колледжа (25.03.2026 г. Приказ № 65-УЧ);
- с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для ПОО (одобрено ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 20 от 15.08.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 25

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) 26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО: общеобразовательная учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель общеобразовательной учебной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации т определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	*Дисциплинарные*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и	**ПРб 06.** Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

	актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	**ПРб 07.** Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы	**ПРб 08.** Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее). **ПРб 09.** Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.

	других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	**ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	**ПРб 01.** Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) **ПРб 02.** Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-

	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века **ПРб 03.** Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов **ПРб 04.** Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы **ПРб 05.** Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века **ПРб 08.** Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм **ПРб 10.** Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории **ПРб 11**. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 78 часов, в том числе:
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (I к. 1 с.)***	***Объем часов (I к. 2 с.)***
Объем образовательной нагрузки	**78**	**34**	**44**
в том числе:			
теоретическое обучение	56	26	30
практические занятия	20	8	12
лабораторные занятия			
контрольные работы			
консультации			
В форме практической подготовки: профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**10**	**4**	**6**
в том числе:			
теоретическое обучение	4	2	2
практические занятия	6	2	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	1 курс, 1 семестр		
Раздел 1 Россия и мир в годы Первой мировой войны и послевоенного кризиса		**12**	
Тема 1.1. Мир накануне Первой мировой войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы.	2	
	Практические занятия		
Тема 1.2. Мир в годы Первой мировой войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Антанта и Тройственный союз. Планы сторон Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Технический прогресс.		
	Практические занятия		
Тема 1.3. Россия в Первой мировой войне	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины	2	

	нарастания революционных настроений в российском обществе. Национальные районы России в годы Первой мировой войны.		
	Практические занятия		
Тема 1.4. Российская революция 1917 г.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.	2	
	Практические занятия		
Тема 1.5. Первые революционные преобразования большевиков	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви.	2	
	Практические занятия		
Тема 1.6. Гражданская война	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне. Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики.	2	
	Практические занятия		
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939)		**20**	
Тема 2.1. Новая	**Основное содержание**	**2**	

экономическая политика	Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		
Тема 2.2. СССР в 1920-е годы.	**Основное содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа № 1. СССР в 1920-е годы.	2	
	Содержание: Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.		
Тема 2.3. Индустриализация в СССР.	**Основное содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа № 2. Индустриализация в СССР.	2	
	Содержание: Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Создание новых отраслей промышленности.		
Тема 2.4. Коллективизация в СССР	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	«Великий перелом». Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.	2	
	Практические занятия		
Тема 2.5. Советский Союз в 1930-е гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и	2	

	Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.		
	Практические занятия		
Тема 2.6. Массовые политические репрессии	**Основное содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа № 3. Массовые политические репрессии	2	
	Содержание: Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Репрессии против священнослужителей. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик.		
Тема 2.7. Страны Европы и США в 1920-1930-е гг.	**Основное содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа № 4. Страны Европы и США в 1920-1930-е гг.	2	
	Содержание: Содержание: Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение		
Тема 2.8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Образование Турецкой Республики. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.	2	

1930 гг.	**Практические занятия**		
Тема 2.9. Международные отношения в 1930-е гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Агрессивная внешняя политика Японии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании. Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	
	Практические занятия		
Тема 2.10. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы	**Основное содержание**	**2**	
	Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Рапалльское соглашение и признание СССР. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении. СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		
Раздел 3. Вторая мировая война и Великая Отечественная войны		**2**	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм.	2	
	Практические занятия		
	Итого за 1 семестр	**34**	
1 курс, 2 семестр			
Раздел 3. Вторая мировая война и Великая Отечественная войны		**12**	
Тема 3.2 Разгром милитаристской	**Основное содержание**	**2**	
	Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Нападение Японии на США. Перелом в войне на Тихом	2	

Японии	океане. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией, разгром Квантунской армии. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Капитуляция Японии. Токийский и Хабаровский процессы над японскими военными преступниками.		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		
Тема 3.3. Завершение Второй мировой войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Окончание Второй мировой войны. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Наказание главных военных преступников. Нюрнбергский трибунал над немецкими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	2	
	Практические занятия		
Тема 3.4. Первый период Великой Отечественной войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	План «Барбаросса». Характер войны. Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва.	2	
	Практические занятия		
Тема 3.5. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Наступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров.	2	
	Практические занятия		
Тема 3.6.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02

Оккупационный режим	Цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Трагедия плена. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях. Пособники оккупантов. Партизанское и подпольное движение.	2	ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		
Тема 3.7. Единство фронта и тыла	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Репатриации. Людские потери. Материальные потери.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Трудовой подвиг народа. Самоотверженный труд ученых.		
	Практические занятия		
Раздел 4 СССР и мир и во второй половине XX века		**22**	
Тема 4.1. США и страны Западной Европы	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Раскол Германии. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.	2	
	Практические занятия		
Тема 4.2. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	2	
	Практические занятия		
Тема 4.3. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война в Китае. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского	2	

	общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Причины и последствия революции в Иране. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины. Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.		
	Практические занятия		
Тема 4.4. СССР в послевоенные годы	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью. и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.	2	
	Практические занятия		
Тема 4.5. Политическое развитие СССР 1953-1964 гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Власть и интеллигенция. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Изменение общественных настроений и ожиданий.	2	
	Практические занятия		
Тема 4.6. Социально-	**Основное содержание**		ОК 01
	Практические занятия	**2**	

экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	Практическая работа № 5. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Содержание: Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Развитие образования. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева.		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли.		
Тема 4.7. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Эволюция национальной политики. Диссиденты и неформалы. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.	2	
	Практические занятия		
Тема 4.8. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Нарастание кризисных явлений в СССР.	2	
	Практические занятия		
Тема 4.9. СССР в 1985-1991 гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05
	М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап	2	

	экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.		ОК 06
	Практические занятия		
Тема 4.10. Распад СССР	**Основное содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа № 6. Распад СССР	2	
	Содержание: Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР.		
Тема 4.11. Международные отношения во второй половине XX в.	**Основное содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа № 7. Международные отношения во второй половине XX в.	2	
	Содержание: Причины начала холодной войны и её особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. СССР и мировая социалистическая система. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. СССР и страны третьего мира. Распад колониальной системы. Война в Корее. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. Ввод советских войск в Афганистан. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы.		

	Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Конец холодной войны.		
Раздел 5 Россия и мир в конце XX – начале XXI в.		**8**	
Тема 5.1. Мир в конце XX – начале XXI в.	**Основное содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа № 8. Мир в конце XX – начале XXI в.	2	
	Содержание: США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в. Создание Европейского союза. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Обострение противостояния России и Запада. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности.		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.		
Тема 5.2. Российская Федерация в 1990-е гг.	**Основное содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа № 9. Российская Федерация в 1990-е гг.	2	
	Содержание: Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Изменения в структуре российского		

	общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Повседневная жизнь. Досуг и туризм.		
Тема 5.3. Россия в XXI веке	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.	2	
	Практические занятия		
Тема 5.4. Внешняя политика России	**Основное содержание**		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа № 10. Внешняя политика России	2	
	Содержание: Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Военный конфликт в Закавказье. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.		
	Итого за 2 семестр	**42**	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего по дисциплине:		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История»

Оборудование учебного кабинета:
- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»;
- справочные пособия по истории.

Технические средства обучения:
- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники:

1. Мединский, В.Р. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В.Р Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с. – ISBN 978-5-0054-2947-6.

Дополнительные источники:

1. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : учебник / В.Р Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-0054-2948-6.
2 Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века : учебник (в 2 частях) / В.Р Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-0054-2949-6.
3. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-01245-3.
4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др].; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 311 с. – ISBN 978-5-534-13853-5.
5. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Юрайт, 2022. – 231 с. – ISBN 978-5-534-10705-0.
6. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – ISBN 978-5-534-01245-3.

Для преподавателя

1. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98) // Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании: [сайт]. – URL: https://www.fumo-spo.ru/?p=lib&show=372 (дата обращения: 11.04.2026).
2. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 17-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 448с. – ISBN 978-5-4468-4409-8.
3. Методика преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или

«Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. Минпросвещения РФ от 25.08.2021 № Р-198) // Министерсто просвещения Российской Федерации: Банк документов: [сайт]. – URL: https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/download/4140/ (дата обращения: 11.04.2026).

4. Сёмин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-406-06625-6.

5. Токарев, В.А. История России (XX – начало XXI века) : учебное пособие / В.А. Токарев, Т.Г. Пашковская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Магнитогорский гос. техн. университет им. Г. И. Носова. – Магнитогорск: ИЦ МГТУ, 2016. – 155 с. – ISBN 978-59967-0768-3.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: [сайт]. – URL: http://www.gumer.info (дата обращения: 11.04.2026).

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: [сайт]. – URL: http://www.bibliotekar.ru (дата обращения: 11.04.2026).

3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов: [сайт]. – URL: http://school-collection.edu.ru (дата обращения: 11.04.2026).

4. ОБД Мемориал: обобщенный компьютерный банк данных, содержащий информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны, а также в послевоенный период: [сайт]. – URL: https://obd-memorial.ru/html/ (дата обращения: 11.04.2026).

5. Подвиг народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.: Электронный банк документов: [сайт]. – URL: http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome (дата обращения: 11.04.2026).

6. Центр документации – научно-исследовательское учреждение при Объединении Саксонские мемориалы в память жертвам политического террора, г. Дрезден (личные дела погибших в плену): [сайт]. – URL: https://ru.stsg.de/cms/dokstelle/content/vydacha-spravok/grazhdane-sssr/grazhdane-sssr (дата обращения: 11.04.2026).

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	**Раздел/Тема**	**Типы оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Р 1, П-о/с Р 3, П-о/с Р 5, П-о/с	Устный опрос Выступление с презентацией Тестирование Эссе Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р 1, Тема 1.1-1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1-2.9 Р 3, Темы 3.1-3.7 П-о/с Р 4, Темы 4.1-4.11 Р 5, Тема 5.1- 5.4, П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Р 1, П-о/с Р 3, П-о/с Р 5, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1-1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1-2.9 Р 3, Темы 3.1-3.7 П-о/с Р 4, Темы 4.1-4.11 Р 5, Тема 5.1- 5.4, П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Р 1, Тема 1.1-1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1-2.9 Р 3, Темы 3.1-3.7 П-о/с Р 4, Темы 4.1-4.11 Р 5, Тема 5.1- 5.4, П-о/с	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (курс 1, 2 семестр)		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.09 История

(Индекс и название дисциплины)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от 25.03.2026 г. Приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ОУД.10

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

_____ Т.С. Родионова
(подпись) *(Ф.И.О)*

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составители:

1. Плеханова И.С. преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
Ф.И.О., должность, место работы

2. Токарев В.А., к.и.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
Ф.И.О., должность, место работы

3. Янина Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
Ф.И.О., должность, место работы

Рецензенты:
1. Базарова С.В., к.ф.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв. Минпросвещения России

от 16.04.2024 г. приказ №255);

- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. МП России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);
- учебным планом колледжа (25.03.2026 г. Приказ № 65-УЧ);
- с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для ПОО (утв. ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30.11.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 28

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 30

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) 32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующей цели: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	*Дисциплинарные*
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности материнства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	Сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественный отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно – следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из различных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике.	конкуренции и импровизация, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права законодательства Российской Федерации - - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

		осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;

	формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско- юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни,

	в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера,

		публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности,

		модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

	экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;
ПК 3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства	- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 78 часов, в том числе:
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (I к. 1 с.)***	***Объем часов (I к. 2 с.)***
Объем образовательной нагрузки	**78**	**34**	**44**
в том числе:			
теоретическое обучение	56	26	30
практические занятия	20	8	12
лабораторные занятия	-	-	-
контрольные работы	-	-	-
консультации			
В форме практической подготовки: профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**20**	**14**	**6**
в том числе:			
теоретическое обучение	18	14	4
практические занятия	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	-	**2**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**-**	-	**-**

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	*2*	*3*	*4*
1 семестр			
Раздел 1. Человек в обществе		**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 05
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2	

Тема 1.2. ***Биосоциальная природа человека***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 02* *ОК 04* *ОК 05*
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	
Тема 1.3. ***Деятельность человека и ее структура***	**Основное содержание учебного материала**	**4**	*ОК 02* *ОК 04* *ОК 05*
	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности Человека	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 2. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2	
Тема 1.4. ***Познавательная деятельность человека. Научное познание***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 02* *ОК 04* *ОК 05*
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности		

Раздел 2. Духовная культура		**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. ***Духовная культура личности и общества***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 03* *ОК 05* *ОК 06*
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности		
Тема 2.2. ***Наука в современном мире***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 02* *ОК 03*
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 3. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. ***Образование в современном мире***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 02* *ОК 03*
	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	
	Профессионально ориентированное содержание		

	Профессиональное образование в электроснабжении. Роль и значение непрерывности образования		
Тема 2.4. ***Религия***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 05* *ОК 06*
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
Тема 2.5. ***Искусство***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 01* *ОК 05*
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09
Тема 3.1. ***Экономика- основа жизнедеятельности общества***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 02* *ОК 07*
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Особенности разделения труда и специализации в сфере электроснабжения		
Тема 3.2. ***Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты***	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые	2	

	институты. Банки. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 4 Рыночные отношения в экономике. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	
Тема 3.3. ***Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03*
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	**2**	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Спрос на труд и его факторы в сфере электроснабжения. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки		
Тема 3.4. ***Предприятие в экономике***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 01* *ОК 03*
	Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика	2	

	импортозамещения в Российской Федерации		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Предпринимательская деятельность в сфере электроснабжения. Основы менеджмента и маркетинга в сфере электроснабжения.		
Тема 3.5. Экономика и государство	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 01 ОК 09*
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2	
Итого за 1 семестр		**34**	
	2 семестр		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**4**	*ОК 01, ОК 06, ОК 09*
Тема 3.6. Налоговая система Российской Федерации	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 01 ОК 09*
	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	
Тема 3.7. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 06 ОК 09*
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	
Раздел 4. Социальная сфера		**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 01 ОК 05*
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство.	2	

личности в обществе	Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		
Тема 4.2. ***Семья в современном мире***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 05* *ОК 06*
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 5 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	
Тема 4.3. ***Этнические общности и нации***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 05* *ОК 06*
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
Тема 4.4. ***Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 04* *ОК 05*
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 6 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		

	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
Раздел 5. Политическая сфера		**10**	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1.	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 05*
Политика и власть.	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет.	2	*ОК 06*
Тема 5.2.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	*ОК 03*
Политическая система	Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	2	*ОК 04*
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 7 Политика и власть. Политическая система Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	
Тема 5.3.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	*ОК 03*

Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2	*ОК 04*
	Профессионально ориентированное содержание		
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 8 Политическая культура общества и личности Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		**20**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 6.1. ***Право в системе социальных норм***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 01* *ОК 05* *ОК 09*
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права.	2	

	Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 6.2. ***Основы конституционного права Российской Федерации***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 02* *ОК 06* *ОК 07*
	Основы конституционного права Российской Федерации Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
Тема 6.3. ***Правовое регулирование гражданских правоотношений***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2	
Тема 6.4. ***Правовое регулирование семейных правоотношений***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	

Тема 6.5. ***Правовое регулирование трудовых и образовательных правоотношений***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2	*ПК 3.2* *ОК 02* *ОК 05* *ОК 06*
Тема 6.6. ***Правовое регулирование гражданских правоотношений. Экологическое законодательство***	**Основное содержание учебного материала**	**2**	*ОК 02* *ОК 06* *ОК 09*
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2	
Тема 6.7. ***Правовое регулирование уголовных правоотношений***	**Основное содержание учебного материала**	**4**	*ОК 02* *ОК 06* *ОК 09*
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 9 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых	2	

	законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.8. ***Основы процессуального права***	**Основное содержание учебного материала**	**4**	*ОК 02* *ОК 05* *ОК 09*
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 10 Основы процессуального права Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	
Итого за 2 семестр		**42**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего по дисциплине		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 528 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7893-2.

Дополнительные источники:

1. Моисеев, Е. Г. Обществознание : учеб. пособие / Е.Г. Моисеев ; Под ред. К.А. Бекяшева. - Москва : Проспект, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-392-26685-2.
2. Обществознание : учебник для СПО / Под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. - Москва : КНОРУС, 2018. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06190-9.
3. Сычев, А. А. Обществознание : учебное пособие для СПО / А.А. Сычев. - 3-е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2018. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06051-3.
4. Сычев, А. А. Обществознание : учебное пособие для СПО / А. А. Сычев. – 3-е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2018. – 382 с. – ISBN 978-5-406-06051-3.

Для преподавателя

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 528 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7893-2.
2. ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. – Москва : КНОРУС, 2018. – 376 с. – ISBN 978-5-406-06190-9.
3. Моисеев, Е. Г. Обществознание : учеб. пособие / Е.Г. Моисеев ; Под ред. К.А.

Бекяшева. - Москва : Проспект, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-392-26685-2.
4. Обществознание : учебник для СПО / Под ред. Н. Н. Косаренко, Р. В. Шагиевой. - Москва : КНОРУС, 2018. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06190-9.
5. Сычев, А. А. Обществознание : учебное пособие для СПО / А.А. Сычев. - 3-е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2018. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06051-3.
6. Сычев, А. А. Обществознание : учебное пособие для СПО / А. А. Сычев. – 3-е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2018. – 382 с. – ISBN 978-5-406-06051-3.

Интернет-ресурсы

1. Публичная электронная библиотека // [сайт]. – URL: http://www.online.ru (дата обращения 25.03.2026).
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com // [сайт]. - 2011. – URL: http://znanium.com (дата обращения 25.03.2026).
3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // [сайт]. – 2011. - URL: http://www.knigafund.ru/ (дата обращения 25.03.2026).
4. Электронно-библиотечная система book.ru // [сайт]. – 2011. - URL: http://www.book.ru/ (дата обращения 25.03.2026).

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Р 1,Тема 1.1.. Р 2,Тема 2.5. Р 3,Тема 3.2., 3.3. П-о/с[1]., 3.4.-3.6. Р 4,Тема 4.1. Р 6,Тема 6.1.	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Кейс - задания Практические работы
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1,Тема 1.2.-1.4 П-о/с. Р 2,Тема 2.2. , 2.3. П-о/с. Р 3,Тема 3.1. П-о/с, 3.3. П-о/с. Р 6,Тема 6.2.,6.3.-6.8.	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Кейс - задания Практические работы
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 2,Тема 2.1., 2.2. , 2.3. П-о/с. Р 3,Тема 3.2., 3.3. П-о/с., 3.4. Р 5,Тема 5.2.,5.3.	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Кейс - задания Практические работы
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1,Тема 1.2.,1.3 П-о/с.,1.4. Р 4,Тема 4.4. П-о/с. Р 5,Тема 5.2., 5.3.	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Кейс - задания Практические работы
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1,Тема 1.1.,1.2.-1.4 П-о/с. Р 2,Тема 2.1., 2.4.,2.5. Р 4,Тема 4.1.-4.4. П-о/с Р 5,Тема 5.1. Р 6,Тема 6.1.,6.3.-6.5.,6.8.	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Кейс - задания Практические работы
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Р 2,Тема 2.1., 2.4. Р 3,Тема 3.7. Р 4,Тема 4.2.,4.3. Р 5,Тема 5.1. Р 6,Тема 6.2.,6.3.-6.7.	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Кейс - задания Практические работы

[1] ПК указываются в соответствии с ФГОС реализуемой профессии / специальности СПО

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 3,Тема 3.1. П-о/с Р 6,Тема 6.2.	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Кейс - задания Практические работы
ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р 3,Тема 3.2.,3.5.-3,7. Р 6,Тема 6.1.,6.6.-6.8.	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Кейс - задания Практические работы
ПК 3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства	Р 6,Тема 6.1.,6.6.-6.8.	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Кейс - задания Практические работы
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр, 2 семестр)		

ПРИЛОЖЕНИЕ№ 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(учебный план от утв. 25.03.2026 г. Приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ОУД.11

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ГЕОГРАФИЯ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
«21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК _____ Т.С.Родионова
(подпись) (Ф.И.О)

Заместитель директора по учебной работе _____ О.В. Разина
(подпись) (Ф.И.О)

Составитель:
1. Кулик И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рецензент:
1. Тележкина Г.Ю. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 11 «География» для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (утв. Минпросвещения России от 16.04.2024 г. приказ № 255);
- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);
- учебным планом колледжа (утв.25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ);
- с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для ПОО (одобр. ФГБОУ ДПО ИРПО протокол №20 от «15» августа 2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) 25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	*Дисциплинарные*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными

	в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной	ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники

	деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 05. Осуществлять устную и	В области эстетического воспитания:	ПРб 2. Освоить и применить знания о

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации

	в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

		ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Прб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение

	познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 32 часа, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (I к. 1 с.)***
Объем образовательной нагрузки	**32**	**32**
в том числе:		
теоретическое обучение	10	10
практические занятия	20	20
лабораторные занятия	-	-
контрольные работы	-	-
консультации	-	-
В форме практической подготовки: профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**8**	**8**
в том числе:		
теоретическое обучение	4	4
практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Общая характеристика мира		**18**	**ОК.02; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07**
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Основное содержание**	**1**	*ОК6,ОК.04*
	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство.	1	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2. Природные ресурсы и их виды	**Основное содержание**	-	*ОК.02; ОК.04; ОК.07*
	Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.	-	

	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.		
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие №1 Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.	1	
Тема 1.3. Проблемы взаимодействия человека и природы	**Основное содержание**	**1**	
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1	
	Практические занятия	**-**	
Тема 1.4. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	**Основное содержание**	**-**	*ОК.04; ОК.05*
	Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока	-	*ОК.02; ОК.04*

	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 2 Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира	1	
	Практическое занятие № 3 Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения	1	
Тема 1.4.1. Размещение населения. Качество жизни населения	**Основное содержание**	-	*ОК.02; ОК.04; ОК.06*
	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации	-	
	Практические занятия	**1**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**1**	
	Практическое занятие № 4 Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.	1	
Тема 1.5. Мировое хозяйство	**Основное содержание**	-	
	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые	-	

	и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике.		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 5 Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	2	
Тема 1.5.1. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Мировая электроэнергетика	**Основное содержание**	**1**	*ОК.02; ОК.04; ОК.06*
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**1**	
	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике	1	
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие № 6 Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.	1	
Тема 1.5.2. Металлургия мира	**Основное содержание**	**1**	
	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов	1	
	Практические занятия	**-**	

Тема 1.5.3. Машиностроительный комплекс мира	**Основное содержание**	**1**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**1**	
	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду	1	
	Практические занятия	**2**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**2**	
	Практическое занятие № 7 Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.	2	
Тема 1.5.4. Сельское хозяйство	**Основное содержание**	**1**	*ОК.02; ОК.04; ОК.06*
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**1**	
	Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.	1	
	Практические занятия	**1**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**1**	
	Практическое занятие № 8 Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли.	1	
	Основное содержание	**1**	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**1**	
	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные	1	

Тема 1.5.5. Сфера нематериального производства	международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм.		
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие № 9 Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»	1	
Раздел 2. Регионы и страны мира		**10**	**ОК.02; ОК.04**
Тема 2.1. Зарубежная Европа	**Основное содержание**	-	*ОК.02; ОК.04*
	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	-	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 10 Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)	2	
Тема 2.2. Зарубежная Азия	**Основное содержание**	-	*ОК.02; ОК.04*
	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	-	
	Практические занятия	**2**	

	Практическое занятие № 11 Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.	2	
Тема 2.3. Америка	**Основное содержание**	**1**	*ОК.04; ОК.05*
	Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)	1	
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие № 12 Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт	1	
Тема 2.4. Африка. Австралия и Океания	**Основное содержание**	**1**	
	Африка: состав (субрегионы:Северная Африка,ЗападнаяАфрика, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка),общаяэкономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населенияихозяйствастран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии) Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда	1	*ОК.02; ОК.04*
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие №13 Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии	1	
Тема 2.5. Россия на геополитической, геоэкономической и	**Основное содержание**	**1**	
	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли	1	

геодемографической карте мира	в России*		*ОК.02; ОК.04*
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие № 14 Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях	1	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		**2**	**ОК.02; ОК.04; ОК.06; ОК.07**
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества	**Основное содержание**	**-**	
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем	-	*ОК.02; ОК.04*; *ОК.06; ОК.07*
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие № 15 Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении.	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине	**Дифференцированный зачёт**	**2**	
Итого за 1 семестр		**32**	
Всего по дисциплине		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:
- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «География»;
- справочные пособия по географии;
- дидактические материалы по географии.

Технические средства обучения:
- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники:

1. География. 10-11 класс : атлас / А. Н. Приваловский. - Москва : Дрофа, 2019. - 48 с. - (Российский учебник). - ISBN 9778-5-358-22128-4.

Для преподавателя

1. География. 10-11 класс : атлас / А. Н. Приваловский. - Москва : Дрофа, 2019. - 48 с. - (Российский учебник). - ISBN 9778-5-358-22128-4.
2. Петрусюк, О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации [Текст] / О.А. Петрусюк — М., 2019. – 144 с.
3. Иванова, Е. География. 6-11 классы. Предметные олимпиады [Текст] / Е. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2018. – 112 с. – (Для преподавателей).
4. Банников, С. География. 10-11 классы. Всероссийская проверочная работа. 10 вариантов. Типовые задания [Текст] / С.Банников, Н. Бургасова. – М.: Экзамен, 2019. – 88 с.

Интернет-ресурсы

1. www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www. faostat3. fao. org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
3. www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. www. school-collection. edu. ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

5. www. simvolika. rsl. ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	Тестирование Кейс задания Географический диктант Устный опрос Фронтальный письменный опрос Эссе, доклады, рефераты Оценка составленных презентаций по темам раздела Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт Оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Р 1, Темы 1.1.,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р 1, Темы 1.1., 1.4. Р 3, Тема 3.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»	Р 1, Тема 1.1.	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (1 курс, 1 семестр)		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.11 География

(Индекс и название дисциплины)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Учебный план от 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ОУД.12

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от « 21 » апреля 2026 г
Руководитель ПЦК

_____ Т.С. Родионова
(подпись) *(Ф.И.О)*

УТВЕРЖДАЮ

« 21 » апреля 2026 г

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составители:

1. Полшкова Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
2. Воротняк А.В., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рецензенты:

1. Корсун А.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Физическая культура» для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (утв. МО и Н РФ от 16.04.2024 г. приказ №255)
- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);
- методикой преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Математика», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с -

учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. Минпросвещения России от 25.08.2021 № Р-198);

- учебным планом колледжа (утв. от 25.03.2026 г. Приказ №65-УЧ);
- с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для ПОО (одобрено ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 20 от 15.08.2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующей цели: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[1]	Дисциплинарные[2]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

[2] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[1]	**Дисциплинарные**[2]
	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по	ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[1]	**Дисциплинарные**[2]
	ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие[1]	**Дисциплинарные**[2]
	психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 78 часов,
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (I к. 1 с.)***	***Объем часов (I к. 2 с.)***
Объем образовательной нагрузки	**78**	**34**	**44**
в том числе:			
теоретическое обучение	2	2	-
практические занятия	72	30	42
лабораторные занятия	-	-	-
контрольные работы	-	-	-
консультации			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**30**	**14**	**16**
в том числе:			
теоретическое обучение			
практические занятия	30	14	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр			
Раздел 1. Методико-практические занятия.		**78**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Основное содержание			
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Современное состояние физической культуры и спорта Техника безопасности на уроках физкультуры.		
Тема 1.1 Легкая атлетика	**Основное содержание**		
	Практические занятия	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие №1 . **Техника эстафетного бега** 4*100м, 4*250 Техника безопасности на уроках физической культура. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики.	4	
	Профессионально ориентированное содержание	**6**	
	Практическое занятие №2 **Техника бега.** Бег 30м, 60м, 100м, 400м, 500м, гладкий бег 2000 м (девушки) и 3000 (юноши). Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование Определение значимых физических и личностных качеств с учетом специфики получаемой профессии; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств с учётом специфики получаемой специальности	6	
Тема 1.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче	**Основное содержание**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическая работа №3	2	

норм и требований ВФСК «ГТО»	**Подготовка с дачи норм ГТО.** Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
Тема 1.3 Баскетбол	**Основное содержание**		ОК 01, ОК 04, ОК 08
			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	**12**	
	Практическое занятие №4 **Правила игры в баскетбол**. Техника безопасности игры.	2	
	Практическое занятие №5 **Перемещения и передача мяча** Перемещение в разных направлениях, остановки без мяча и с мячом, передачи на месте и в движении, дальни и ближние. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	4	
	Практическое занятие №6 **Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры** Броски мяча в корзину с места в движении. Взаимодействия в защите и нападении.	4	
	Практическое занятие №7 **Судейство по баскетболу** (судейские жест).	2	
	Профессионально ориентированное содержание	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие №8 **Учебная игра.** Определение значимых физических и личностных качеств с учетом специфики получаемой профессии; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств с учётом специфики получаемой специальности.	6	
Промежуточная аттестация (зачет)		**2**	
Итого за 1 семестр		**34**	
2 семестр			
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.4 Подбор упражнений,	**Основное содержание**	**12**	

составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой			
	Практические занятия	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическая работа №9 **Обще развивающие упражнения** Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения с учётом специфики получаемой специальности	2	
Тема 1.5 Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Основное содержание**		
			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	**2**	
	Практическая работа №10. **Общая физическая подготовка.** Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний, и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики получаемой специальности	2	
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Основное содержание**		
			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	**8**	
	Практическая работа №11. **Профессионально-прикладная физическая подготовка**. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики получаемой специальности	8	
Основное содержание			
Тема 1.7 Волейбол	**Основное содержание**		
			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия	**14**	
	Практическое занятие №12 **Правила игры в волейбол** (судейские жесты). Техника безопасности игры.	2	
	Практическое занятие №13 **Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры** Стойки и перемещения, передачи и подачи мяча, взаимодействия в защите и нападении.	8	

	Практическое занятие №14 **Судейство по волейболу** (судейские жест).	4	
	Профессионально ориентированное содержание	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие №15 **Учебная игра.** Определение значимых физических и личностных качеств с учетом специфики получаемой профессии; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств с учётом специфики получаемой специальности	4	
Тема 1.8 Футбол	**Основное содержание**		
	Практические занятия	**12**	
	Практическое занятие №16 **Правила игры в футбол**. Судейские жесты. Техника безопасности игры	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие №17 **Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.** Ведение и передачи мяча, Удары по мячу ногой.	4	
	Практическое занятие №18 **Учебная игра.** Определение значимых физических и личностных качеств с учетом специфики получаемой профессии; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств с учётом специфики получаемой специальности	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированного зачета)		**2**	
Итого за 2 семестр		***44***	
Всего по дисциплине		***78***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Физическая культура»

Оборудование спортивного зала:

- шведская стенка;
- гимнастическая скамейка;
- турник навесной на шведскую стенку;
- консоль настенная с канатом для лазания;
- канат для лазания 5м;
- канат для перетягивания 12 м;
- страховочные маты;
- конь гимнастический для опорных прыжков;
- брусья мужские параллельные;
- гири, гантели, штанги;
- гимнастические коврики;
- эстафетные палочки;
- футбольные ворота;
- футбольная сетка;
- волейбольная сетка;
- баскетбольные корзины;
- мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;

  В связи с отсутствием лыжной базы и плавательного бассейна темы лыжная подготовка и плавание не проводятся, заменены на спортивные игры.

Технические средства обучения:

- компьютер, магнитофон, CD-проигрыватель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники:

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - Москва : Юрайт, 2022. - 493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1.

Дополнительные источники:

1. Баскетбол : учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» для специальностей и профессий среднего профессионального образования / Сост. Е. С. Полшкова. – Магнитогорск : ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», 2021. – 28 с.

2. Кузнецов, В. С. Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - Москва : КНОРУС, 2021. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08271-

3. Лыжная подготовка: учебно-методическое пособие для студентов по учебной дисциплине «Физическая культура» для специальностей и профессий среднего профессионального образования / Сост. А. М. Корсун. – Магнитогорск: ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», 2021. – 44 с.

4. Футбол: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» для специальностей и профессий среднего профессионального образования / Сост. Л.Г. Миков, Е.С. Полшкова.– Магнитогорск: ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», 2021. – 42 с.

Для преподавателя

1. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98) // Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании : [сайт]. – URL: https://www.fumo-spo.ru/?p=lib&show=372 (дата обращения 03.04.2026).

2. Методика преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. МП России от 25.08.2021 № Р-198).

Интернет-ресурсы

1. Баскетбол – официальные правила // Территория спорта: [сайт]. – URL: https://www.sportzone.ru/sport/rules.html?sport=basketball (дата обращения: 03.04.2026)

2. Волейбол – официальные правила // Территория спорта: [сайт]. – URL: https://www.sportzone.ru/sport/rules.html?sport=volleyball(дата обращения: 03.04.2026)

3. Правила безопасности при катании на лыжах и коньках // МЧС России: [сайт]. – URL: https://83.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/3866798 (дата обращения: 03.04.2026)

4. Футбол – правила игры // FIFA: [сайт]. – URL: http://hi-kotlas.ru/activeleisure/sport/138-football (дата обращения: 03.04.2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Р 1, Темы 1.3-1.8	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО
Промежуточная аттестация		**зачет (I семестр)**
Промежуточная аттестация –		**дифференцированный зачет (II семестр)**

ПРИЛОЖЕНИЕ№ 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы образовательной учебной дисциплины

ОУД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(Индекс и название дисциплины)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от 25.03.2026 г. Приказ №65-УЧ);

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О)*

ОУД. 13

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

_____ Т.С. Родионова
(подпись) *(Ф.И.О)*

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составители:

1. Гуркин О.Г ,преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

2. Родионова Т.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рецензенты:

1 Полшкова Е.С.., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Основы безопасности и защиты Родины» для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв. Минпросвещения России от 16.04.2024 г. приказ №255);
- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. МП России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);
- учебным планом колледжа (утв.25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ);
- с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций (одобрено ФГБОУ ДПО ИРПО протокол №17 от 18 июня 2024 года).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**29**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**34**
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)	**37**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения Основы безопасности и защиты Родины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующей цели: овладение основами начальной военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие1	**Дисциплинарные (предметные)2**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: • базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и	**ПРб 02.**Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. **ПРб 08.** Сформированность представлений о

[1]Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в отлагательной форме), в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

[2] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)

	обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно	ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: ● работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия	**ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: ● самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; ● самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; ● эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	**ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. **ПРб 07.** Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: • совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: • принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	**ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. **ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; **ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

	идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. **ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. **ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения.

	экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. **ПРб 11.** Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: • самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; **ПРб 04.** Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

	и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
ПК 6.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: ● базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. Овладение универсальными коммуникативными действиями: ● совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного	**ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях; **ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности; **ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.

	взаимодействия.	

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 50 часов, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (I к. 1 с.)***	***Объем часов (I к. 2 с.)***
Объем образовательной нагрузки	**50**	**18**	**32**
в том числе:			
теоретическое обучение	**28**	10	18
практические занятия	**20**	8	12
лабораторные занятия	-	-	-
контрольные работы	-	-	-
консультации			
В форме практической подготовки: профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**12**	**4**	**8**
в том числе:			
теоретическое обучение	6	-	6
практические занятия	6	4	2
Промежуточная аттестация в форме зачета			-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
1 курс, 1 семестр			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4**	**ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	**Основное содержание**	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2	
	Практические занятия:	**-**	
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Основное содержание**	**2**	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности	2	

	граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.		
	Практические занятия:	**-**	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	**Основное содержание**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2	
	Практические занятия:	-	
Раздел 3. Безопасность в быту и на производстве		**6**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 6.1**
Тема 3.1. Источники опасности в быту и на производстве. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	***Профессионально-ориентированное содержание***	**2**	ОК 06; ОК 07; **ПК 6.1**
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие№1. Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	2	

	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое).		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту и на производстве	***Профессионально-ориентированное содержание***	**2**	ОК 07; **ПК 6.1**
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие №2. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы.	2	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	**Основное содержание**	**2**	ОК 01; ОК 04
	Комбинированное занятие		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2	
	Практические занятия:	-	
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 4.1. Безопасность	**Основное содержание**	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 07

дорожного движения	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие№3. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера.История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 07
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие№4. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения.	2	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**2**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06**
Тема 5.1. Опасности	**Основное содержание**	**1**	ОК 04; ОК 06

социально-психологического характера	Комбинированное занятие		
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	1	
	Практические занятия:	-	
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	**Основное содержание**	**1**	
	Комбинированное занятие		ОК 03; ОК 06
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	1	
	Практические занятия:	-	
	Итого за 1 семестр	**18**	
1 курс, 2 семестр			
Раздел 6. Безопасность в природной среде		**4**	**ОК 01; ОК 07; ОК 08**
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной	**Основное содержание**	**2**	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		

среде	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	2	
	Практические занятия:	-	
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	**Основное содержание**	**2**	ОК 01; ОК 07
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие №5.Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение. Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара.	2	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**6**	**ОК 04; ОК 06; ОК**

			08; ПК 6.1
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	***Профессионально-ориентированное содержание***	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.	2	
	Практические занятия:	-	
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	***Профессионально-ориентированное содержание***	**2**	ОК 06; ОК 08; **ПК 6.1**
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие №6. Основные правила оказания первой помощи. Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.).	2	

	Состояния, при которых оказывается первая помощь.		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	**Основное содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	2	
	Практические занятия:	-	
Раздел 8. Безопасность в социуме		**3**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК 6.1**
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	***Профессионально-ориентированное содержание***	**1**	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения	1	

	конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
	Практические занятия:	-	
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	***Профессионально-ориентированное содержание***	**1**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; **ПК 6.1**
	Комбинированное занятие		
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество	1	
	Практические занятия:	-	
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Основное содержание**	**1**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	1	
	Практические занятия:	-	
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**3**	**ОК 2; ОК 03; ОК 06**

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	**Основное содержание**	**1**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	1	
	Практические занятия:	-	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Основное содержание**	**1**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	1	
	Практические занятия:	-	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	**Основное содержание**	**1**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Комбинированное занятие		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации.	1	

	Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
	Практические занятия:	-	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**4**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	**Основное содержание**	**1**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	1	
	Практические занятия:	-	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	***Профессионально-ориентированное содержание***	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие №7. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.	2	

	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	**Основное содержание**	**1**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	1	
	Практические занятия:	-	
Раздел 11. Основы военной подготовки		**10**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	**Основное содержание**	**4**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры	4	
	Практические занятия:	-	

Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	**Основное содержание**	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие №8. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).	2	
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	**Основное содержание**		ОК 07; ОК 08
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие №9. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	**Основное содержание**	**2**	ОК 02
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие №10. **Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.** История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажныекатеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования.	2	

Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)	***2***	
Итого за 2 семестр:	***32 часа***	
Всего по дисциплине:	***50 часов***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «ОБЗР»

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины», оснащенный оборудованием: места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», и др.; тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; имитаторы ранений и поражений; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска; выход в локальную сеть.

3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-9246-4.

Дополнительные источники:

1. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 02.04.2020 // Консультант Плюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/492eda9f08b2b56e284a2ab0b4c8d3719f3a2585/ (дата обращения 21.03.2026).

2. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») : Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 09.07.2020) // Консультант Плюс

[правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/ (дата обращения 21.03.2026).

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования : Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017 № 613) : // Контур норматив : [сайт]. – URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=251385 (дата обращения 21.03.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 6 марта 1998 года : одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года //КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения 21.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-Фз (последняя редакция) //Консультант Плюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ (дата обращения 21.03.2026).

6. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (последняя редакция) //Консультант Плюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/ (дата обращения 21.03.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Об альтернативной гражданской службе : Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 28 июня 2002 года : одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года //Консультант Плюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/ (дата обращения 21.03.2026).

8. Российская Федерация. Законы. Об обороне : Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс [правовая база данных]. – URL: – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ (дата обращения 21.03.2026).

9. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : с изменениями на 31 июля 2020 года // Техэксперт : [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения 21.03.2026).

10. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения 21.03.2026).

11. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения 21.03.2026).

12. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) : принят Государственной Думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699 (дата обращения 21.03.2026).

13. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 21.03.2026).

Для преподавателя

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460 (дата обращения 21.03.2026).

2. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98) // Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании: [сайт]. – URL: https://www.fumo-spo.ru/?p=lib&show=372 (дата обращения 21.03.2026).

Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др.; под ред. В. Н. Латчука. – 3–е изд. – Москва : Дрофа, 2025. – 255 с. – ISBN 978-5-358-14814-7.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др.; под ред. В. Н. Латчука. – 2–е изд. – Москва : Дрофа, 2025. – 239 с. – ISBN 978-5-358-14776-8.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. По состоянию на 1 ноября 2019 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года. – Москва : Омега-Л, 2019. – 622 с. – (Кодексы Российской Федерации). – ISBN 978-5-370-04637-7.

4. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 2019 год : принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года. – Москва : Эксмо, 2019. – 64 с. – (Законы и кодексы). – ISBN 978-5-04-103578-5.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10–11 классы : Учебник / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 2–е изд.– Москва : Просвещение, 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-09-036466-9.

Интернет-ресурсы

1. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от

02.04.2020 // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/492eda9f08b2b56e284a2ab0b4c8d3719f3a2585/ (дата обращения 21.03.2026).

2. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») : Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 09.07.2020) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/ (дата обращения 21.03.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 6 марта 1998 года : одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года //КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения 21.03.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-Фз (последняя редакция) //КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ (дата обращения 21.03.2026).

5. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (последняя редакция) //КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/ (дата обращения 21.03.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Об альтернативной гражданской службе : Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 28 июня 2002 года : одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года //КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/ (дата обращения 21.03.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Об обороне : Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ (дата обращения 21.03.2026).

8. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : с изменениями на 31 июля 2020 года // Техэксперт : [сайт]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/902389617 (дата обращения 21.03.2026).

9. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения 21.03.2026).

10. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения 21.03.2026).

11. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) : принят Государственной

Думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения 21.03.2026).

12. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 21.03.2026).

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6, 2.7, 2.8; Р 3, Темы:3.1; Р 4, Темы:4.1; П-о/с Р 5, Темы:5.1; Р 6, Темы: 6.1, 6.2; П-о/с Р 7, Темы: 7.1, 7.2; Р 8, Темы: 8.1; П-о/с Р 9, Темы: 9.1, 9.2; П-о/с Р 10, Темы: 10.1, 10.2; Р 11, Темы: 11.1;П-о/с	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание- эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцирован ном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6, 2.7, 2.8; Р 3, Темы:3.1; Р 4, Темы:4.1; П-о/с Р 5, Темы:5.1; Р 6, Темы: 6.1, 6.2; П-о/с Р 7, Темы: 7.1, 7.2; Р 8, Темы: 8.1; П-о/с Р 9, Темы: 9.1, 9.2; П-о/с Р 10, Темы: 10.1, 10.2; Р 11, Темы: 11.1;П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6, 2.7, 2.8; Р 3, Темы:3.1; Р 4, Темы:4.1; П-о/с Р 5, Темы:5.1; Р 6, Темы: 6.1, 6.2; П-о/с Р 7, Темы: 7.1, 7.2;	

жизненных ситуациях	Р 8, Темы: 8.1; П-о/с Р 9, Темы: 9.1, 9.2; П-о/с Р 10, Темы: 10.1, 10.2; Р 11, Темы: 11.1;П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6, 2.7, 2.8; Р 3, Темы:3.1; Р 4, Темы:4.1; П-о/с Р 5, Темы:5.1; Р 6, Темы: 6.1, 6.2; П-о/с Р 7, Темы: 7.1, 7.2; Р 8, Темы: 8.1; П-о/с Р 9, Темы: 9.1, 9.2; П-о/с Р 10, Темы: 10.1, 10.2; Р 11, Темы: 11.1;П-о/с:	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6, 2.7, 2.8; Р 3, Темы:3.1; Р 4, Темы:4.1; П-о/с Р 5, Темы:5.1; Р 6, Темы: 6.1, 6.2; П-о/с Р 7, Темы: 7.1, 7.2; Р 8, Темы: 8.1; П-о/с Р 9, Темы: 9.1, 9.2; П-о/с Р 10, Темы: 10.1, 10.2; Р 11, Темы: 11.1;П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6, 2.7, 2.8; Р 3, Темы:3.1; Р 4, Темы:4.1; П-о/с Р 5, Темы:5.1; Р 6, Темы: 6.1, 6.2; П-о/с Р 7, Темы: 7.1, 7.2; Р 8, Темы: 8.1; П-о/с Р 9, Темы: 9.1, 9.2; П-о/с Р 10, Темы: 10.1, 10.2; Р 11, Темы: 11.1;П-о/с	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6, 2.7, 2.8;	
ПК 6.1 Разрабатывать техническую документацию по эксплуатации и ремонту электронного оборудования и систем автоматического управления технологическими процессами, безопасному ведению работ при их обслуживании.	Р 3, Темы: 3.1; 3.2; П-о/с Р 7, Темы: 7.1, 7.2; П-о/с Р 8, Темы: 8.2; П-о/с	
Промежуточная аттестация		**дифференцированный зачет (II семестр)**

ПРИЛОЖЕНИЕ№ 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы образовательной учебной дисциплины

ОУД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(Индекс и название дисциплины)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

(Учебный план от 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О)*

ОУД.00

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности СПО:

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
«21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

_____ Т.С. Родионова
(подпись) *(Ф.И.О)*

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составители:
Плеханова И.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рецензенты:
1. Богданова Н.И., методист первой квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.00 «Индивидуальный проект» для специальности 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв. Минпросвещения России от 16.04.2024 г. приказ №255);
- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **16**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **18**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) **19**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА **20**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА **21**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. КАРТА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА **23**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для организации, сопровождения студентов на всех этапах работы над проектом (включая его защиту) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующей цели: организация проектной деятельности, направленной на решение профессионально ориентированных задач, требующих привлечения знаний из различных дисциплин, которые предполагают развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых конкурентоспособному выпускнику, востребованному на рынке труда.

Задачи дисциплины: 1) сформировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом графиком) проекта); 2) планировать собственную деятельность; 3) четко определять цель, задачи и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели и задач на всех стадиях реализации проекта; 4) научить эффективным методам сбора, обработки, критического анализа и интерпретации полученной информации; подходам к изучению концепций, технологий, инструментов деятельности; 5) взаимодействию в коллективе и развитию коммуникативных навыков; 6) способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

В результате проектной деятельности у студентов должны сформироваться следующие умения и навыки:

- осмысление актуальности и проблемы индивидуального проекта;
- поиск необходимого пути для решения поставленной цели и задач;
- самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;
- самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с преподавателями;
- установление причинно-следственных связей;
- коллективное планирование;
- взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;

- поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно;
- ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения компромисса;
- выступление перед аудиторией;
- использование средств наглядности в презентации;
- системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в повседневной жизни в учебной и профессиональной деятельности.

Индивидуальные проекты на первом курсе обучения согласно ФГОС СОО [п. 11]: выполняются в течение одного или двух семестров в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом; являются формой самостоятельной работы обучающимся, выполняемой под руководством преподавателя (тьютора); выполняются по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности; являются завершенным учебным исследованием или разработанным проектом: исследовательского, конструкторского, инженерного, социального, прикладного, инновационного, творческого типа.

Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии и зависит от специфики изучаемой дисциплины, специальности (профессии).

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	*Дисциплинарные*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать актуализировать проблему, рассматривать всесторонне; - устанавливать существенный признак учебными и ее или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в	- развивать навыки самостоятельного движения в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределении в повседневной жизни; - формировать способность к решению какой-либо проблемы в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией полученных результатов, которые можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности; - четко видеть проблему и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время.

	рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать критерии решения; - анализировать полученные в задачи результаты, критически достоверность, прогнозировать новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией:	- владеть умениями анализа и интерпретации исследований в различных областях жизни (с учетом неоднозначности заложенных в них смыслов с использованием терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования); - владеть умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов; -владеть умением редактировать и совершенствовать собственные проектные материалы с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве,

	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план разрешения проблемных ситуаций с учетом имеющихся ресурсов, собственных	- сформировать устойчивый интерес к исследовательской деятельности как средству познания в различных областях жизни; - развивать способность выявлять причинно-следственные связи, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных высказываниях, участвовать в дискуссиях; - осознавать взаимосвязь между языковым, интеллектуальным, духовно-нравственным и профессиональным развитием личности;

	возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- сформировать умения публичного представления индивидуального проекта (с учетом личностных особенностей студентов) - вырабатывать способность к критериальному оцениванию проектов (включая взаимооценивание и самооценивание).
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире и рынке труда; - совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми	- уметь использовать приемы информационно-смысловой переработки профессиональной документации, включая гипертекст, графику, инфографику и др. - сформировать умения публичного представления индивидуального проекта (с учетом личностных особенностей студентов)

	и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 60 часов, в том числе:
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 60 часов;
самостоятельно под руководством преподавателя – 0 часов;
консультации – 8 часов;
промежуточная аттестация в форме экзамена – 12 часов (1 день предзащита, 1 день защита).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (I к. 2 с.)***
Объем образовательной нагрузки	**60**	**60**
в том числе:		
теоретическое обучение	8	8
практические занятия	32	32
лабораторные занятия		
контрольные работы		
консультации	8	8
В форме практической подготовки: профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**18**	**18**
в том числе:		
теоретическое обучение	7	7
практические занятия	5	5
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	12

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
1 курс, 2 семестр			
Введение		**2**	ОК 01-05, ОК 09
Обоснование и методология индивидуального проекта	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК 01-05, ОК 09
	Теоретическое обучение	1	
	Актуализация знаний: различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества. Культура исследования и проектирования.		
	Практическое занятие	**1**	
	Практическое занятие №1. Определение темы индивидуального проекта	1	
Раздел 1. Планирование проектной деятельности		**4**	ОК 01-05, ОК 09
Тема 1.1. Классификации проектов	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК 01-05, ОК 09
	Теоретическое обучение	1	
	Актуализация знаний: многообразие типологий и классификаций проектов (Бизнес-проект. Практико-ориентированные проекты: исследовательский, инженерно-конструкторский проект, организационный проект, инфраструктурный, или отраслевой проект, творческий проект, социальный проект). Проекты и технологии: выбор сферы деятельности и замысел проекта. Методы управления и масштабы		

	проектов.		
	Практическое занятие	1	
	Практическое занятие №2. Определение типа индивидуального проекта		
Тема 1.2. Планирование проекта. Структура индивидуального проекта.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК 01-05, ОК 09
	Теоретическое обучение	1	
	Актуализация знаний: планирование проекта. Современные концепции жизненного цикла проекта. Сетевое планирование проекта. Формирование организационной структуры проекта. Концептуальная модель проекта.		
	Практическое занятие	**1**	
	Практическое занятие №3. Планирование проекта	1	
Раздел 2. Разработка и оформление индивидуального проекта		**24**	ОК 01-05, ОК 09
Тема 2.1. Разработка и оформление введения	**Основное содержание**	**2**	ОК 01-05, ОК 09
	Практическое занятие №4. Обоснование актуальности и определение проблемы индивидуального проекта.	2	
	Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля.		
	Практическое занятие №5. Постановка цели, определение задач и гипотезы индивидуального проекта.	2	
	Постановка цели, определение задач и гипотезы в ходе работы над индивидуальным проектом в соответствии с темой, актуальностью и проблемой индивидуального проекта.		
	Практическое занятие №6. Обоснование практического применения индивидуального проекта	2	
	Оценка и обоснование теоретической, практической (социальной) значимости разработки индивидуального проекта. Описание и определение продукта проектной деятельности (ожидаемый результат).		
	Практическое занятие №7. Оформление введения	2	
	Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к		

	оформлению индивидуального проекта		
Тема 2.2. Разработка и оформление теоретической части	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**6**	ОК 01-05, ОК 09
	Теоретическое обучение	1	
	Актуализация знаний: оформление теоретической части. Поиск, анализ и использование источников информации для написания первой главы. Форматирование и структурирование теоретической части в соответствии с требованиями к оформлению индивидуального проекта. Правила цитирования и оформления источников информации в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».		
	Основное содержание	5	
	Практическое занятие №8. Структура и логика построения первой главы	1	
	Определение названия глав (параграфов) теоретической части индивидуального проекта. Содержание теоретической части и взаимосвязь параграфов первой главы с задачами индивидуального проекта.		
	Практическое занятие №9. Формирование списка использованных источников и литературы	2	
	Оформления списка использованных источников и литературы в соответствии с. ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»		
	Практическое занятие №10. Оформление теоретической части	2	ОК 01-05, ОК 09
	Форматирование и структурирование теоретической части в соответствии с требованиями к оформлению индивидуального проекта. Правила оформления таблиц, рисунков, формул и диаграмм в соответствии с требованиями к оформлению индивидуального проекта. Написание выводов по первой главе.		
Тема 2.3. Разработка и оформление практической части	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**1**	ОК 01-05, ОК 09
	Теоретическое обучение	1	

	Оформление практической части. Поиск, анализ и использование средств для создания и апробации продукта проектной деятельности. Описание этапов создания продукта проектной деятельности. Оформление второй главы. Форматирование и структурирование практической части в соответствии с требованиями к оформлению индивидуального проекта. Правила оформления таблиц, рисунков, формул и диаграмм в соответствии с требованиями к оформлению индивидуального проекта.		
	Основное содержание	7	ОК 01-05, ОК 09
	Практическое занятие №11. Структура и логика построения второй главы	1	
	Определение названия глав (параграфов) практической части индивидуального проекта. Содержание практической части и взаимосвязь параграфов второй главы с задачами индивидуального проекта.		
	Практическое занятие №12. Продукт проектной деятельности	4	
	Создание, описание и апробация продукта проектной деятельности		
	Практическое занятие №13. Оформление практической части	2	
	Форматирование и структурирование практической части в соответствии с требованиями к оформлению индивидуального проекта. Правила оформления таблиц, рисунков, формул и диаграмм в соответствии с требованиями к оформлению индивидуального проекта. Написание выводов по второй главе.		
Тема 2.4. Разработка и оформление заключения.	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**1**	ОК 01-05, ОК 09
	Теоретическое обучение	1	
	Актуализация знаний: оформление заключения. Форматирование и структурирование заключения (приложения) в соответствии с требованиями к оформлению индивидуального проекта		
	Практическое занятие №14. Оформление заключения	1	
	Форматирование и структурирование заключения в соответствии с требованиями к оформлению индивидуального проекта. Оформление приложений в соответствии с требованиями к оформлению индивидуального проекта.		
Раздел 3. Презентация и защита индивидуального проекта		**10**	ОК 01-05, ОК 09
Тема 3.1. Структура и	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного**	**2**	ОК 01-05,

оформление мультимедийной презентации	**модуля)**		ОК 09
	Теоретическое обучение	**1**	
	Актуализация знаний: структура и оформление мультимедийной презентации индивидуального проекта. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями к оформлению индивидуального проекта. Соблюдение единого стиля.		
	Практическое занятие №15. Структура и логика построения мультимедийной презентации	1	
	Актуализация знаний и умений работы в программе Power Point. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями к оформлению индивидуального проекта. Соблюдение единого стиля.		
Тема 3.2. Инфографика. Скетч. Скрайбинг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 01-05, ОК 09
	Теоретическое обучение	**1**	
	Актуализация знаний: современные технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг.		
	Практическое занятие №16. Создание скетчей, инфографики и скрайбинга.	1	
	Ознакомление с технологиями визуализации и систематизации текстовой информации. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг.		
Тема 3.3. Подготовка доклада	**Основное содержание**	**4**	ОК 01-05, ОК 09
	Практическое занятие №17. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	4	
	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.		
Тема 3.4. Оценка и самооценка индивидуального проекта	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	**2**	ОК 01-05, ОК 09
	Основное содержание	**2**	
	Практическое занятие № 18. Самооценка индивидуального проекта	2	
	Знакомство студентов с основными критериями оценивания индивидуального проекта. Самооценка собственной работы. Проверка индивидуального проекта в системе		

	«Антиплагиат» на наличие заимствований (техническая оригинальность текста).		
	Итого за 2 семестр	**40**	
Консультации	**Основное содержание**	**8**	ОК 01-05, ОК 09
	Оформление введения, теоретической части	2	
	Оформление практической части, заключения	2	
	Подготовка продукта проектной деятельности	2	
	Подготовка доклада и мультимедийной презентации	2	
	Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	**12**	
	Всего по дисциплине	**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете
Оборудование учебного кабинета:
– места по количеству студентов:
– рабочее место преподавателя;
– дидактические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения:
– АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники:

Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542375 (дата обращения: 03.06.2024).

Дополнительные источники:

Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 11–е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-4468-3852-3.

Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 128 с. – ISBN 468-4700-6.

Для преподавателя

1. Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования / И.С. Казакова, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, М.С. Емельяненко, С.В. Герасименко. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 90 с.

2. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебное пособие / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-7695-9027-6.

3. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98) // Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании : [сайт]. – URL: https://www.fumo-

spo.ru/?p=lib&show=372 (дата обращения 25.03.2026).

4. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. – 3-е изд. – М., Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 147 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://ezproxy.ha.tpu.ru:3194/89480.html (дата обращения 25.03.2026).

5. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-4395-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/130487 (дата обращения: 25.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Публичная электронная библиотека : сайт. – URL: http://www.online.ru (дата обращения 25.03.2026).
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт. – 2023. – URL: http://znanium.com (дата обращения 25.03.2026).
3. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» : сайт. – URL: http://web.snauka.ru/?s (дата обращения 25.03.2026).
4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : сайт. – 2023. – URL: http://www.knigafund.ru/ (дата обращения 25.08.2023).
5. Электронно-библиотечная система book.ru : сайт. – 2023. – URL: http://www.book.ru/ (дата обращения 25.08.2023).

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также защита студентами индивидуального проекта.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, Р 2, Темы 2.1, 2.2.,2.3,2.4 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3,3.4	Кейс-задания Практические работы Устный опрос Фронтальный опрос Сообщения Модель Индивидуальный проект
Промежуточная аттестация в форме экзамена (1 курс, 2 семестр)		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.00 Индивидуальный проект

(Индекс и название дисциплины)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от 25.03.2026 приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Специальность, профессия:	**13.02.07 Электроснабжение**
Курс:	1
Группа:	ЭС9-26
Студент:	Фамилия И.О.
Дисциплина:	ОУД.00 Индивидуальный проект

«НАЗВАНИЕ ТЕМЫ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(тип индивидуального проекта)

Руководитель:

преподаватель первой квалификационной категории Плеханова И.С.

Оценка_____(_____)

цифрой и прописью подпись руководителя

Магнитогорск, 2026

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Оформление работы

− Шрифт – Times New Roman размером 14 кегль;
− Интервал – полуторный;
− Поля – сверху и снизу: 2 см, слева: 3 см, справа: 1,5 см;
− Нумерация страниц должна быть обязательно (сверху по центру). На титульном листе – номер не ставится. В тексте необходимо установить функцию переноса слов.

2. Требования к структуре индивидуального проекта:

− Титульный лист;
− Аннотация
− Оглавление;
− Введение;
− Основное содержание работы (рекомендованный объём – 30 страниц);

Пример:

ГЛАВА 1 ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1 задача 1-2
1.2 задача 3
Выводы по первой главе
ГЛАВА 2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
2.1 задача 4
2.2 задача 5
Выводы по второй главе

− Заключение.
− Список использованных источников и литературы;
− Приложение (если в них есть необходимость).

3. Оглавление

Пример:

Оглавление
Введение……3
Глава 1.....5
1.1.....6
Глава 2.....9
2.1.....12
Заключение……..…...20
Список использованных источников и литературы ….……22
Приложения ……..……24

После слов «введение», «заключение», «список использованных источников и литературы», «приложения», а также после цифр, обозначающих нумерацию глав и подглав, точки не ставятся.

4. Введение

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы работы. Введение должно показать, насколько глубоко автор изучил литературу по своей теме, правильно ли в ней разобрался, сумел ли чётко определить цель проекта и поставить задачи для её достижения.

Пример:

Введение

Актуальность: _____

Проблема: _____

Объект исследования: _____

Предмет исследования: _____

Цель: _____

На основании проблемы и цели исследования можно сформулировать гипотезу и задачи проекта.

Гипотеза_____

Задачи:

1. подбор научной литературы и материалов из сети Интернета.
2. _____.
3. _____.
4. _____
5. _____

Методы исследования: _____

Теоретическая значимость:_____

Практическая и социальная значимость:_____

Ожидаемый результат:_____

Работа состоит из введения, основной части, состоящей из двух глав, заключения и списка использованных источников и литературы.

В первой главе рассматриваются теоретические вопросы, связанные с исследованием ключевых понятий.

Во второй главе исследуется практическая сторона вопроса и анализ полученных результатов.

5. Основное содержание

Каждую главу необходимо начинать с новой страницы, на подглавы данное правило не распространяется. Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Подглавы должны иметь нумерацию, состоящую из номера главы и подглавы, разделённые точкой.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы, без оформления цитаты, обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации и оформлением библиографической сноски, которая заключается в квадратные скобки, где указывается порядковый номер источника и через запятую страницу с маленькой буквы. Пример: [4, с. 67]. (ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»). При использовании Интернет-ресурсов необходимо делать библиографическую ссылку на адрес.

Не принимаются работы, содержащие процент заимствований более 50 % (т.е. цитируемый текст без ссылок автора), а также не соответствующие требованиям, предъявляемым к индивидуальному проекту.

6. Заключение

В заключении делаются выводы, по результатам проекта. В целом автор должен подвести итоги всего проекта. Заключение – это только аналитическая работа автора, без цитат, ссылок и заимствований.

Кроме этого, можно указать основные направления, по которым следовало бы продолжить проект в выбранном направлении.

7. Список использованных источников и литературы

Рекомендуется составлять список по категориям: нормативно-правовые и другие официальные документы; моноиздания (монографии, учебники, энциклопедии, библиографические пособия); статьи из периодической печати; Интернет-ресурсы.

Библиографическое описание оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список использованных источников и литературы обязательно составляется в алфавитном порядке и нумеруется!

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Служба научно-методического обеспечения

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
СТУДЕНТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

2026-2027 учебный год

Ф.И.О. студента: _____ Группа _____

Индекс, дисциплина: ОУД. 00 Индивидуальный проект

Тема индивидуального проекта: _____

№ п\п	Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты индивидуального проекта (далее – ИП)	Баллы	Фактическое количество баллов
	ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА		
	Актуальность темы ИП, обоснование ее выбора		
	а) Тема вызывает интерес, отражает актуальные проблемы современной науки и практики, соответствует насущным запросам общества. Выбор темы обоснован.	3	
	б) Тема носит вспомогательный характер, имеет частное значение. Выбор темы обоснован частично.	2	
	в) Степень актуальности темы ИП определить сложно. Выбор темы не обоснован.	1	
	г) Тема ИП не актуальна. Выбор темы не обоснован.	0	
	Соответствие содержания ИП сформулированной теме, целям, задачам		
	а) Полное соответствие	2	
	б) Частичное соответствие	1	
	в) Не соответствует содержанию работы	0	
	Объект и предмет ИП. Соответствие содержанию основной части ИП		
	а) Объект и предмет ИП обусловлены темой. Предмет ИП качественно и в полном объеме исследован в основной части ИП.	3	
	б) Объект и предмет ИП обусловлены темой. Предмет ИП не полно исследован в основной части ИП.	2	
	в) Обусловленность объекта и предмета темой ИП не прослеживается. Предмет ИП исследован лишь частично и в	1	

№ п\п	Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты индивидуального проекта (далее – ИП)	Баллы	Фактическое количество баллов
	случайном порядке, подход к исследованию предмета не логичен, формален.		
	г) Объект и предмет отсутствуют в ИП.	0	
	Цель и задачи		
	а) В ИП поставлены цель и задачи: – побуждающие студента к активной исследовательской деятельности; – направленные на анализ и решение проблемы, в которых автор предполагает получить конкретный результат	3	
	б) Цель и задачи носят конкретный характер, но решены частично	2	
	в) Поставленные цель и задачи не соответствуют достигнутым результатам	1	
	г) Цель и задачи сформулированы не грамотно (т.е. они не конкретны, не реальны, не достижимы и т.п.)	0	
	Гипотеза		
	а) Выдвинутая гипотеза последовательно доказывается в процессе решения поставленных задач. Результаты ИП свидетельствуют о доказанности гипотезы.	2	
	б) Гипотеза выдвинута, она доказуема, но с помощью поставленных задач это сделать можно лишь частично, однако автор это не учел или проигнорировал.	1	
	в) Гипотеза выдвинута формально, она изначально не доказуема в рамках данного ИП.	0	
	Обоснованность выбора методов исследования в ИП		
	а) Выбранные методы адекватны цели, гипотезе, задачам	3	
	б) С помощью выбранных методов можно только частично решить поставленные задачи и, соответственно, достичь цели и доказать (опровергнуть) гипотезу	2	
	в) Выбор методов не соответствует цели, гипотезе, задачам ИП	1	
	г) Методы не указаны (отсутствуют)	0	
	Соответствие содержания ИП теме, цели, задачам, полученным результатам		
	а) Соответствует в полном объёме, отражено в выводах по разделам и в заключении	3	
	б) Соответствует в полном объёме, но частично отражено в выводах и в заключении	2	
	в) Соответствует, но не отражено в выводах и в заключении или отражено не в полном объеме	1	
	г) Не соответствует	0	
	Теоретическая значимость результатов ИП		
	а) Демонстрирует важность проведенного исследования с точки зрения существующей теории, дополняя ее новыми выводами или переосмысливая имеющиеся.	2	
	б) Полученные теоретические результаты не представляют никакой ценности и не заслуживают внимания	1	

№ п\п	Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты индивидуального проекта (далее – ИП)	Баллы	Фактическое количество баллов
	в) Теоретическая значимость ИП отсутствует	0	
	Практическая значимость (прикладная ценность) результатов ИП		
	а) Результаты могут быть внедрены в практическую деятельность (например, могут быть использованы в социальном волонтерстве, образовательном процессе и т.п.). Присутствует оригинальность представленного решения, высокий характер новизны и личного вклада автора.	3	
	б) Практическая значимость представлена неполно, т.е. не соответствует или не в полной мере соответствует результатам ИП. Представленное решение не оригинально, новизной не отличается.	2	
	в) Полученные результаты не представляют никакой ценности и не заслуживают внимания.	1	
	г) Практическая значимость отсутствует	0	
	Культура оформления ИП		
	а) Соответствие требованиям в полном объёме.	2	
	б) Соответствует частично	1	
	в) Не соответствует	0	
	ОЦЕНИВАНИЕ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА		
	Качество содержания доклада		
	а) В докладе полностью раскрыто основное содержание ИП.	3	
	б) В докладе раскрыто содержание темы, но не расставлены акценты по степени важности.	2	
	в) В докладе недостаточно раскрыто содержание ИП.	1	
	г) В докладе не раскрыто содержание ИП.	0	
	Логика изложения, владение специальной терминологией по теме ИП		
	а) Доклад выстроен логично, все звенья выступления связаны между собой. В докладе правильно используются специальные термины (понятия, категории) по теме ИП.	3	
	б) Логика доклада частично нарушена. В докладе используются специальные термины, но имеются несущественные ошибки в использовании основных понятий и категорий, затронутых в ИП.	2	
	в) Логика доклада существенно нарушена. В докладе используются специальные термины, но имеются существенные ошибки в их использовании (неправильно дана их характеристика, подмена понятий и т.п.).	1	
	г) Логика в докладе отсутствует, практически не используется специальная терминология по теме ИП, что значительно снижает исследовательский характер.	0	
	Использование во время доклада дополнительных материалов (плакатов, чертежей, моделей, раздаточного материала) и ИКТ		

№ п\п	Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты индивидуального проекта (далее – ИП)	Баллы	Фактическое количество баллов
	(мультимедийной презентации, фото- и видеоматериалов)		
	а) Во время доклада рационально используются дополнительные материалы, к ним даны необходимые пояснения. Все используемые материалы соответствуют содержанию ИП.	3	
	б) Во время доклада используются не все необходимые дополнительные материалы. К используемым материалам не даны необходимые пояснения, также они не всегда соответствуют содержанию ИП.	2	
	в) Во время доклада мало используются дополнительные материалы, к ним не даны необходимые пояснения. Используемые материалы не всегда соответствуют содержанию ИП.	1	
	г) Во время доклада не используются дополнительные материалы.	0	
	Речевое оформление		
	а) Студент демонстрирует достаточную смысловую цельность доклада, точность выражений; он соблюдает современные языковые и речевые нормы, его речь выразительна, он соблюдает этику и культуру ведения диалога при ответах на дополнительные вопросы.	3	
	б) Студент демонстрирует достаточную смысловую цельность доклада, точность выражений; не всегда соблюдает современные языковые и речевые нормы, его речь выразительна, он соблюдает этику и культуру ведения диалога при ответах на дополнительные вопросы.	2	
	в) Смысловая цельность доклада условна, студент не всегда соблюдает современные языковые и речевые нормы, его речь выразительна, не всегда соблюдает этику и культуру ведения диалога при ответах на дополнительные вопросы.	1	
	г) Смысловая цельность доклада отсутствует, студент не соблюдает современные языковые и речевые нормы, его речь не выразительна, не соблюдает этику и культуру ведения диалога при ответах на дополнительные вопросы.	0	
	Качество ответов на дополнительные вопросы экзаменатора		
	а) Правильные и полные ответы на все дополнительные вопросы	3	
	б) Правильные, но недостаточно полные ответы на все дополнительные вопросы.	2	
	в) Не на все дополнительные вопросы даны правильные ответы.	1	
	г) Ответы на дополнительные вопросы не даны.	0	
	Деловые и волевые качества, демонстрируемые студентом во время защиты		
	а) Доклад в меру эмоциональный, чёткий. Студент ведёт себя уверенно.	3	
	б) Доклад чёткий, не эмоциональный, студент ведёт себя достаточно уверенно.	2	
	в) Доклад не эмоциональный, студент ведёт себя неуверенно.	1	
	г) Студент ведёт себя неуверенно, сбивается при изложении	0	

№ п\п	Показатели и критерии оценивания выполнения и защиты индивидуального проекта (далее – ИП)	Баллы	Фактическое количество баллов
	доклада.		
	Соблюдение регламента доклада		
	а) Регламент выдержан полностью.	3	
	б) Незначительное отклонение от регламента.	2	
	в) Значительное отклонение от регламента.	1	
	г) Регламент не выдержан.	0	
	ИТОГО БАЛЛОВ:		

Результат выполнения и защиты индивидуального проекта определяется оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно с учетом набранных баллов. Максимальное количество баллов – 47.

Перевод баллов в оценку:

40-47 баллов – 5 (отлично)
35-39 баллов – 4 (хорошо)
28-34 баллов – 3 (удовлетворительно)
27 и <27 баллов – 2 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта: _____ (Числом) (_____ (Прописью))

_____ (Дата) _____ (Подпись руководителя) _____ (Ф.И.О. руководителя)

ОУД.14

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины

Основы проектной деятельности

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
«21» апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК

_____ Т.С. Родионова
(подпись) *(Ф.И.О)*

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составители:
Плеханова И.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рецензент:
1. Туругулова Н.Ж., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, квалификационная категория, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины ОУД.14 «Основы проектной деятельности» для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
- не противоречит ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв. Минпросвещения России от 16.04.2024 г. приказ № 255);
- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа дополнительной учебной дисциплины предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: «Основы проектной деятельности» входит в общеобразовательный цикл (дополнительные учебные дисциплины) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы дополнительной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение цели: сформировать у обучающихся знания и умения в области проектной деятельности, владение навыками познавательной рефлексии для получения необходимой информации из различных источников, критически её оценивать и интерпретировать.

1.3.2. Планируемые результаты освоения дополнительной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	*Дисциплинарные*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать актуализировать проблему, рассматривать всесторонне; - устанавливать существенный признак учебными и ее или основания для сравнения, классификации и обобщения;	Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; Способность применять

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать критерии решения; - анализировать полученные в задачи результаты, критически достоверность, прогнозировать новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; Способность разрабатывать структуру конкретного проекта; Владение умением определять методологию исследовательской деятельности; Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; Способность представлять результаты исследования в форме презентации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования

	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; Способность разрабатывать структуру конкретного проекта; Владение умением определять методологию исследовательской деятельности; Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; Способность представлять результаты исследования в форме презентации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях, Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной	Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации

	деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; Способность разрабатывать структуру конкретного проекта; Владение умением определять методологию исследовательской деятельности; Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; Способность представлять результаты исследования в форме презентации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	Владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; Способность инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; Способность разрабатывать структуру конкретного проекта; Владение умением определять методологию исследовательской деятельности; Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; Способность представлять результаты исследования в форме презентации.
ОК 05. Осуществлять устную и	Умение продуктивно общаться	Владение навыками

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; Владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; Способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; Способность разрабатывать структуру конкретного проекта; Владение умением определять методологию исследовательской 11 деятельности; Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; Владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; Способность представлять результаты исследования в форме презентации.
ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).	Опыт практической деятельности: - применения нормативнотехнической документации; Уметь: - выполнять требования нормативно-технической документации Знать: - конструкторскую документацию, используемую при проектировании; техническую документацию: нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.	Владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дополнительной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объем образовательной нагрузки – 32 часа, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дополнительной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (I к. 1 с.)***
Объем образовательной нагрузки	**32**	**32**
в том числе:		
теоретическое обучение	14	14
практические занятия	18	18
лабораторные занятия	-	-
контрольные работы	-	-
консультации	-	-
В форме практической подготовки: профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**12**	**12**
в том числе:		
теоретическое обучение	12	12
практические занятия	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-

2.2 Тематический план и содержание дополнительной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, индивидуальный проект (*если предусмотрено*)	Объём часов	Форми-руемые компетенции
1	**2**	**3**	
	I курс 1 семестр		
Введение	**Основное содержание**	**2**	
	1 **Введение** Основные понятия дисциплины: исследовательская деятельность, учебно-исследовательская работа студентов (УИРС), научно-исследовательская работа студентов (НИРС), исследовательский потенциал. Исследовательская деятельность на лабораторных работах, практических занятиях, в аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе, в процессе выполнения индивидуального, курсового и дипломного проектов. НИРС в Политехническом колледже: студенческое научное общество, научно-практическая конференция профессиональной направленности: «Исследовательский потенциал педагогов и студентов». Этика исследовательской деятельности.	2	ОК 1 – 5
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	**-**	
	Контрольные работы	**-**	
Тема 1 Структура исследовательс-кой работы	**Профессионально-ориентированное содержание**	**4**	
	1 **Структура научного исследования** Титульный лист, оглавление, введение, основной раздел, заключение, список литературы, приложения.	2	ОК 1 - 5
	2 **Понятийный аппарат исследования** Проблема исследования, актуальность, цель, задачи исследования, объект, предмет, гипотеза, практическая значимость исследования.	2	
	Основное содержание	**4**	
	Лабораторные работы	**-**	ОК 1 - 5
	Практические занятия:	**4**	

	Практическое занятие № 1. Тема исследования и обоснование её выбора.	2	
	Практическое занятие № 2 Определение цели, объекта, предмета, гипотезы, задач, практической значимости исследования.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 2 Методы исследования	**Профессионально-ориентированное содержание**	**2**	
	1 **Методы исследования** Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Теоретические, эмпирические, математические методы исследования.	2	ОК 1 - 5
	Основное содержание	**6**	
	Лабораторные работы	-	ОК 1 - 5
	Практические занятия:	**6**	
	Практическое занятие №3. Применение в практической деятельности эмпирических методов исследования (анкетирование, интервью).	2	
	Практическое занятие №4. Использование технологии составления рейтинга (на конкретном примере)	2	
	Практическое занятие №5 Выбор методов исследования по теме своей исследовательской работы.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 3 Источники информации и работа с ними	**Профессионально-ориентированное содержание**	**2**	
	1 **Источники информации и работа с ними** Основные источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, электронные ресурсы. Методы поиска информации. Составление аннотации, рецензии, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов.	2	ОК 1 - 5
	Основное содержание	**4**	
	Лабораторные работы	-	ОК 1 - 5
	Практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 6. Составление простого и сложного плана информационного текста литературного источника.	2	

	Практическое занятие № 7. Составление рецензии к прочитанной книге, статье.		2	
	Контрольные работы		-	
Тема 4 Правила оформления исследовательс-кой работы	**Профессионально-ориентированное содержание**		**2**	
	1	**Правила оформления исследовательской работы**	2	ОК 1 – 5, ПК 1.7
		Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски, ссылки, примечания, приложения. Составление списка используемых источников.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 5 Представление результатов исследовательс-кой работы	**Профессионально-ориентированное содержание**		**2**	
	1	**Подготовка к выступлению. Формы представления исследовательских работ.**	2	ОК 1 - 5
		Использование мультимедийных презентаций. Психологический аспект готовности к выступлению. Технология публичного выступления. Доклад, стендовый доклад, рецензия, научная статья, научный отчёт, реферат, проект.		
	Лабораторные работы		-	ОК 1 - 5
	Практические занятия:		**4**	
	Практическое занятие № 8. Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.		2	
	Практическое занятие № 9. Подготовка мультимедийной презентации по теме исследования.		2	
	Контрольные работы		-	
Форма промежуточной аттестации (*если предусмотрено учебным планом*)			-	-
Всего за 1 семестр:			**32**	
Итого по дисциплине:			**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:
- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы по дисциплине

Технические средства обучения:
- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Основные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1Дополнительные источники:

Для преподавателя

1. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебное пособие / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-7695-9027-6.

Интернет-ресурсы

1. Публичная электронная библиотека // [сайт]. – URL: http://www.online.ru (дата обращения 25.03.2026).
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com // [сайт]. - 2026. – URL: http://znanium.com (дата обращения 25.03.2026).
3. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» // [сайт]. – URL: http://web.snauka.ru/?s (дата обращения 25.03.2026).
4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» // [сайт]. – 2026. - URL: http://www.knigafund.ru/ (дата обращения 25.03.2026).
5. Электронно-библиотечная система book.ru // [сайт]. – 2026. - URL: http://www.book.ru/ (дата обращения 25.03.2026).

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).	Тема 4.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
		(внеаудиторной) работы
Промежуточная аттестация – не предусмотрена		–

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы дополнительной учебной дисциплины

ОУД.14 Основы проектной деятельности

(Индекс и название дисциплины)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от 25.03.2026 приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу дополнительной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ОУД.15

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности СПО

13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

профиль обучения: технологический

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от « 21 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе

« 21 » апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК _____ Т.С. Родионова _____ О.В. Разина
(Подпись) (Ф.И.О.) (Подпись) (Ф.И.О.)

Составитель:
Ефимова Л.В., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рецензенты:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины ОУД.15 «Введение в специальность» для специальности 13.02.07 Электроснабжение разработана в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (с изменениями и дополнениями);
- не противоречит ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв. Минпросвещения России от 16.04.2024 г. приказ №255);
- приказом МО и Н РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- учебным планом колледжа (утв. 25.03.2025 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Программа дополнительной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение, входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и предназначена для формирования общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл (дополнительные учебные дисциплины).

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы дополнительной учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение цели: сформировать у обучающихся представление о будущей специальности, объектах и видах профессиональной деятельности, подготовить к мотивированному и осознанному овладению междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

1.3.2. Планируемые результаты освоения дополнительной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.3	Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей.
ПК 3.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики.

1.4. Количество часов на освоение программы дополнительной учебной дисциплины согласно учебному плану:

Объём образовательной нагрузки – 32 часа в том числе:
нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дополнительной учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	**Объём в часах, 1 курс 1 с.**
Учебные занятия	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	28
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
консультации	-
В форме практической подготовки: профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

2.2. Тематический план и содержание дополнительной учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, индивидуальный проект (если предусмотрено)	Объём часов	Форми-руемые компетенции
1	2	3	4
1 курс, 1 семестр			
Введение	**Основное содержание**	**3**	
	1 Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины, её связь с междисциплинарными курсами профессиональных модулей. Ознакомление с содержательной стороной специальности, требованиями к знаниям и умениям в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника. Характеристика профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность и профессиональная этика.	1 ПП	ОК 1 – 9; ПК 2.3; ПК 3.2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие № 1. Анализ требований, предъявляемых к электротехническому персоналу, осуществляющему техническую эксплуатацию электрооборудования.	2 ПП	
	Контрольные работы		
Раздел 1. Общая характеристика специальности			
Тема 1.1 Область профессиональной деятельности	**Профессионально-ориентированное содержание**	**27**	
	2 Особенности и характер деятельности специалиста среднего звена по обслуживанию и ремонту электрооборудования промышленных предприятий. Организация технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов электрооборудования.	1 ПП	ОК 1 – 9; ПК 2.3; ПК 3.2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	**26**	
	Практическое занятие № 2. Анализ исследований открытия электричества: появление и развитие (исследования Фаллеса Милетского, Бенджамина Франклина, Шарля Огюстена де Кулона, Луиджи Гальвани, Алессандро Вольта, Андре-Мари Ампера, Майкл Фарадея, Александра Лодыгина и др.)	2 ПП	
	Практическое занятие № 3. Составление таблицы основных терминов, применяемых в	2 ПП	

	правилах технической эксплуатации электроустановок потребителей. Изучение основных правовых документов при организация безопасной эксплуатации электроустановок.		
	Практическое занятие № 4. Анализ мер безопасности при эксплуатации электроустановок.	2 ПП	
	Практическое занятие № 5. Составление таблицы характеристик основных электротехнических материалов и изделий, оборудования, приспособлений, приборов, применяемых при электромонтажных работах.	2 ПП	
	Практическое занятие № 6. Изучение плакатов и знаков по электробезопасности; видов инструктажей на промышленных предприятиях.	2 ПП	
	Практическое занятие № 7. Анализ способов монтажа проводов, кабелей, защитного заземления.	2 ПП	
	Практическое занятие № 8. Составление таблицы характеристик атомных, тепловых и гидроэлектростанций, альтернативных источников электрической энергии.	2 ПП	
	Практическое занятие № 9. Определение показателей и норм качества электрической энергии.	2 ПП	
	Практическое занятие № 10. Анализ способов генерации электрической энергии.	2 ПП	
	Практическое занятие № 11. Составление схемы классификации потребителей электрической энергии.	2 ПП	
	Практическое занятие № 12. Анализ электрических сетей промышленных предприятий.	2 ПП	
	Практическое занятие № 13. Составление таблицы условных графических обозначений в электрических схемах.	2 ПП	
	Контрольные работы	-	
Форма промежуточной аттестации (*если предусмотрено учебным планом*) – **дифференцированный зачёт**		**2 ПП**	
Итого за 1 семестр:		**32**	
Всего по дисциплине:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству студентов:
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Для студентов

Основные печатные издания:

Для МДК.01.01 «Электрические машины и аппараты»

1. Кацман, М. М. Электрические машины : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. - 17-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-4468-5928-3.

Для МДК.01.02 «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»

1. Киреева, Э. А. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Киреева, Ю.В. Матюнина, С.А. Цырук. - Москва : Академия, 2022. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8961-7.

Для МДК.01.03 «Электрическое и электромеханическое оборудование»

1. Шеховцов, В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению : учебное пособие / В. П. Шеховцов. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 136 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013424-6.

Для МДК.01.04 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования»

1. Москаленко, В. В. Электрические машины и приводы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Москаленко, М. М. Кацман. – Москва : Академия, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-4468-6530-7.

Электронные ресурсы и интернет-ресурсы для МДК.01.01 «Электрические машины и аппараты», МДК.01.02 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», МДК.01.03 «Электрическое и электромеханическое оборудование»; МДК.01.04 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования»

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов : [сайт]. – URL: http://www.libgost.ru/ (дата обращения 15.04.2026).
2. Школа электрика // ElectricalSchool.info : [сайт]. – 2021. – URL: http://electricalschool.info/main/elsnabg/ (дата обращения: 15.04.2026).
3. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс : [сайт]. – URL: http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm# (дата обращения 15.04.2026).
4. Энергетика. Электротехника. Связь // RusCable.Ru: [сайт]. – 2021. – URL: http://psktes.ru/pressa-o-nas/pressa/energetika-elektrotehnika-svyaz.html (дата обращения: 15.04.2026).
5. FazaA.ru: электрика на производстве и в доме: [сайт]. – URL: http://fazaa.ru – (дата обращения: 15.04.2026).

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала; осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Р.1, П/з № 1; Р.1, П/з № 4; Р.1, П/з № 7; Р.1, П/з № 9; Р.1, П/з № 10; Р.1, П/з № 12	– оценка устных ответов при защите практической работы; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Введение, Р.1, П/з № 1; Р.1, П/з № 2; Р.1, П/з № 3; Р.1, П/з № 4; Р.1, П/з № 5; Р.1, П/з № 7; Р.1, П/з № 8; Р.1, П/з № 9; Р.1, П/з № 10; Р.1, П/з № 11; Р.1, П/з № 12	– оценка устных ответов при защите практической работы; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Введение, П/з № 1; Р.1, П/з № 1; Р.1, П/з № 4; Р.1, П/з № 7; Р.1, П/з № 9; Р.1, П/з № 10; Р.1, П/з № 12	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р.1, П/з № 3; Р.1, П/з № 5; Р.1, П/з № 6; Р.1, П/з № 8; Р.1, П/з № 11; Р.1, П/з № 12 Р.1, П/з № 13	– оценка устных ответов при защите практической работы; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Введение, Р.1, П/з № 1; Р.1, П/з № 2; Р.1, П/з № 3; Р.1, П/з № 4; Р.1, П/з № 5;	– оценка устных ответов при защите практической работы; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Р.1, П/з № 6; Р.1, П/з № 7; Р.1, П/з № 8; Р.1, П/з № 9; Р.1, П/з № 10; Р.1, П/з № 11; Р.1, П/з № 12; Р.1, П/з № 13	самостоятельной (внеаудиторной) работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Р.1, П/з № 1; Р.1, П/з № 4; Р.1, П/з № 7; Р.1, П/з № 9; Р.1, П/з № 10; Р.1, П/з № 12	– оценка устных ответов при защите практической работы; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Введение, Р.1, П/з № 1; Р.1, П/з № 4; Р.1, П/з № 7; Р.1, П/з № 8; Р.1, П/з № 9; Р.1, П/з № 10; Р.1, П/з № 12	– оценка устных ответов; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Введение, П/з № 1; Р.1, П/з № 4; Р.1, П/з № 8	– оценка устных ответов при защите практической работы; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р.1, П/з № 1; Р.1, П/з № 3; Р.1, П/з № 4; Р.1, П/з № 5; Р.1, П/з № 6; Р.1, П/з № 7; Р.1, П/з № 8; Р.1, П/з № 9; Р.1, П/з № 10; Р.1, П/з № 11; Р.1, П/з № 12; Р.1, П/з № 13	– оценка устных ответов при защите практической работы; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
ПК 2.3 Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей.	Введение, Р.1, П/з № 1; Р.1, П/з № 4; Р.1, П/з № 7;	– оценка устных ответов при защите практической работы; – оценка выполнения

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Р.1, П/з № 9; Р.1, П/з № 10; Р.1, П/з № 12	практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
ПК 3.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики.	Введение, Р.1, П/з № 1; Р.1, П/з № 4; Р.1, П/з № 7; Р.1, П/з № 9; Р.1, П/з № 10; Р.1, П/з № 12	– оценка устных ответов при защите практической работы; – оценка выполнения практических занятий; – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 1 курс, 1 семестр		

ПРИЛОЖЕНИЕ№ 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы дополнительной учебной дисциплины

ОУД.15 Введение в специальность
(Индекс и название дисциплины)

специальности СПО:

13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(учебный план от 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу дополнительной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

Приложение 2 к ОПОП-П
по специальности
13.02.07 Электроснабжение

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

СОДЕРЖАНИЕ

СГ.01	ИСТОРИЯ РОССИИ	534
СГ.02	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	551
СГ.03	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	566
СГ.04	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	585
СГ.05	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	598
СГ.06	ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	614
ОП.01	ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА	615
ОП.02	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА	628
ОП.03	МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ	642
ОП.04	ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	643
ОП.05	ЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	657
ОП.06	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	674
ОП.07	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	687
ОП.08	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ	701
ОП.09	ОХРАНА ТРУДА	713

СГ.01

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Ю.Н. Шашкова
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составитель
Рубан О.В., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рецензент:

Базарова С.В. к.ф.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (утв. Приказом Минпросвещения России от 16 апреля 2024 г. №255), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ....6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ....14
3.1. Материально-техническое обеспечение 14
3.2. Учебно-методическое обеспечение....14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15
ПРИЛОЖЕНИЕ№1....17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.01 «История России»: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Дисциплина СГ.01 «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	определять необходимые источники информации		
	планировать процесс поиска;		
	структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
	применять стандарты	значимость профессиональной	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения	деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах 2 курс 3 с.	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	**46**	
- теоретические занятия	32	-
- практические занятия	12	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**56**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр, 2 курс		**56/8 ПП**	
Раздел 1. История России с древнейших времён до конца XVII века		**8/0 ПП**	
Тема 1.1. История Древней Руси.	**Содержание**	**2**	**ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06**
	Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	ПЗ№1 Монголо-татарское иго и борьба с ним		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2 История Московского княжества	**Содержание**	**1**	**ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06**
	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Период Смутного времени	**Содержание**	**1**	**ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06**
	Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР№1 Составление хронологической таблицы «Борьба с иноземными захватчиками в период Смутного времени»	**2**	

Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке		**10/4 ПП**	
Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века	**Содержание**	**1**	**ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06**
	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты средины XVIII в	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 ПП**	
	ПЗ№2 Реформы Петра I и их последствия		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2 История середины 18 века	**Содержание**	**1**	**ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06**
	Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	СР №2 Внешняя политика и территориальные приобретения России во второй половине XVIII века		
Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн	**Содержание**	**1**	**ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06**
	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 ПП**	
	ПЗ№3 Восстание декабристов 1825 года: замыслы, ход, историческое значение.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4 История середины 19 века	**Содержание**	**1**	**ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06**
	Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века		**6/2 ПП**	
Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века	**Содержание**	**2**	
	3.1.1 Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в - начале 20 века. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года.	1	**ОК. 02** **ОК. 05** **ОК. 06**
	3.1.2 Становление Советского государства Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 ПП**	
	ПЗ№4 Общественные движения во второй половине XIX в.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	СР№3 Общественно-политические движения в России в начале XX века		
Раздел 4. История России в период Союза Советских Социалистических Республик		**10/0 ПП**	
Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик	**Содержание**	**6**	
	4.1.1 Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-40 годы 20 века. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.	2	**ОК. 02** **ОК. 05** **ОК. 06**
	4.1.2 Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1950 – 1980 – е годы 20 века Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура,	2	

	внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.		
	4.1.3 Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Постсоветский период в истории России. «Парад суверенитетов» в союзных республиках. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Идеология и действующие лица «перестройки». «Новое политическое мышление» во внешней политике. Вывод советских войск из Афганистана. Конверсия. Программа сокращения вооружений в СССР. Продление одностороннего моратория на испытания ядерного оружия. СССР – США: встречи на высшем уровне. Договор о ликвидации ракет малой и средней дальности. Договор СНВ-1. Начало ликвидации химического оружия. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Вывод советских вооруженных сил из стран Центральной Европы. Конец «холодной войны».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	ПЗ№5 Ключевые этапы Великой Отечественной войны		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	СР№4 Презентация на тему: «Повседневная жизнь и трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны»		
Раздел 5. Новейшая история России		**22 / 2 ПП**	
Тема 5.1 Становление новой Российской государственности	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 05** **ОК. 06**
	Распад СССР и формирование новых органов власти Российской Федерации (1991–1992 гг.). Федеративный договор 1992 года и закрепление принципов федерализма. Конституционный кризис и политическое противостояние (сентябрь – октябрь 1993 г.). Конституция Российской Федерации 1993 года: структура, принципы и механизм принятия. Институт президентской власти по Конституции 1993 г.: полномочия, порядок избрания, досрочное прекращение. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Президентские выборы 1996 года: политическая борьба и конституционное значение. Государственная информационная политика и защита государственных информационных систем в 1990-е гг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Социально – экономическое развитие России на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание**	**2**	**ОК. 02** **ОК. 05** **ОК. 06**
	Предпосылки и необходимость перехода к рыночной экономике в постсоветской России. Экономические реформы Е. Т. Гайдара («шоковая терапия»): содержание и первые результаты. Социальная цена реформ: рост безработицы, имущественное	2	

	расслоение и обнищание населения. Формирование олигархического капитализма: приватизация и концентрация собственности. Криминализация экономики и рост теневого сектора в 1990-е гг. Политика корректировки реформ в период кабинета В. С. Черномырдина (1992–1998 гг.). Финансовый кризис 1998 года: причины, ход и социально-экономические последствия. Пропаганда деструктивных идеологий в информационном пространстве 1990-х годов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	**Содержание**	**2**	
	Предпосылки и причины вооружённого конфликта на Северном Кавказе в 1990-е гг. Первая чеченская война (1994–1996 гг.): ход боевых действий и политическое урегулирование. Межвоенный период (1996–1999 гг.): дестабилизация обстановки и рост террористической угрозы. Вторжение в Дагестан (август–сентябрь 1999 г.) и начало контртеррористической операции. Ход контртеррористической операции на Северном Кавказе (1999–2009 гг.): основные этапы и итоги. Политическое урегулирование и восстановление Чеченской Республики (2000–2020-е гг.). осударственная политика противодействия терроризму и экстремизму: законодательные и организационные меры. Информационное противодействие идеологии терроризма и экстремизма.	2	**ОК. 02** **ОК. 05** **ОК. 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5 Внешняя политика России на постсоветском пространстве	**Содержание**	**2**	
	Распад СССР и формирование новой геополитической реальности: создание СНГ. Становление и эволюция Содружества Независимых Государств (СНГ). Урегулирование локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР. Интеграционный проект России и Беларуси: Союзное государство. Трансформация внешней политики России на постсоветском пространстве (2020–2025 гг.). Защита информационного суверенитета России как приоритет внешней политики.	2	**ОК. 02** **ОК. 05** **ОК. 06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.6 Международное положение России в начале XXI века.	**Содержание**	**2**	
	Геополитическое положение России в начале XXI века: вызовы и возможности. Россия и ключевые международные организации (ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ, ШОС, БРИКС). Взаимоотношения России и государств блока НАТО: от партнёрства к конфронтации. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: роль России в СНГ, ЕАЭС, ОДКБ. Глобализация и участие России в международных экономических и политических процессах. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Основные направления и противоречия европейской интеграции. Расширение ЕС и его последствия. Военно-	2	

	политическая конкуренция и экономическое сотрудничество в планах международных организаций в отношении РФ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.7 Политическое развитие России в начале XXI века	**Содержание**	**2**	**ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06**
	Россия в начале XXI века: от децентрализации 1990-х к укреплению государственности. Институт Президента РФ и эволюция высшей государственной власти. Реформирование избирательной системы и партийное строительство. Федеративное устройство и национальная политика. Институты гражданского общества и социальное партнерство. Государственная политика информационной безопасности. Военно-политическое и судебное реформирование. Государственная символика России.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.8 Социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI века	**Содержание**	**2**	**ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06**
	Экономическое развитие РФ в 2000–2007 гг.: от восстановления к росту. Приоритетные национальные проекты (2006–2018 гг.) и социальная политика. Национальные проекты России. Финансовая система РФ: налоговая реформа, банковский сектор, рынок труда. Экономика России: проблемы и тенденции (сырьевая зависимость, диверсификация, импортозамещение). Развитие человеческого капитала и инновационной инфраструктуры. Влияние экономических кризисов на социально-экономическое развитие России. Социальная структура и качество жизни населения Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2 ПП**	
	ПЗ№6 Национальные проекты России		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5.10 Развитие культуры в России.	**Содержание**	**1**	**ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06**
	Религиозное возрождение в постсоветской России. Образование в условиях рыночных реформ. Наука в 1990-е годы. Средства массовой информации: от монополии к плюрализму. Художественная культура и литература в условиях идеологического плюрализма. Становление цифровой культуры и информационная безопасность. Культурные связи России с зарубежными странами. Кризис идентичности и поиск новых духовных ориентиров. Национально-культурное возрождение народов России и проблема единства культурного пространства. Идеология экстремизма и противодействие ей.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	СР№5 Составление ментальной карты на тему: «Культурные и идеологические вызовы современной России: от «гласности» до борьбы с экстремизмом и		

	русофобией»		
5.11 Внешнеполитическая стратегия России в начале XXI века.	**Содержание**	**1**	**ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06**
	Россия в мировых интеграционных процессах. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Спецоперация по защите Донбасса. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
	Итого за 3 семестр	**56**	
Всего		**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места студентов и преподавателя;

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

– компьютеры по количеству студентов с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедийный проектор;

– учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

– мультимедийные средства: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания

1. **Зуев, М. Н.** История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 706 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. — ISBN 978-5-534-15483-2.
2. **Кириллов, В. В.** История России. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. — ISBN 978-5-534-16437-4.

3.2.2 Дополнительные источники

3. **Степанова, Л. Г.** История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. — ISBN 978-5-534-10705-0.
4. **Фирсов, С. Л.** История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. — ISBN 978-5-534-16582-1.
5. **Чураков, Д. О.** История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. — ISBN 978-5-534-13853-5.

3.2.3 Интернет-ресурсы

6. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал. — Москва. — URL: http://window.edu.ru (дата обращения: 19.05.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. **История.РФ** : официальный портал / Российское военно-историческое общество. — Москва. — URL: https://histrf.ru/ (дата обращения: 19.05.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
8. **Россия в подлиннике** : электронная библиотека / Российский общеобразовательный портал. — Москва. — URL: http://runivers.ru (дата обращения: 19.05.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает		
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	демонстрирует знания по оформлению результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
особенности социального и культурного контекста	демонстрирует знания применения особенности социального и культурного контекста	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знания по оформлению документов по профессиональной тематике и построению устных сообщений	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий – Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6
значимость профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует знания значимости профессиональной деятельности по специальности	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	демонстрирует знания стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий – Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6
Умеет		
определять задачи для поиска информации	Демонстрация умения определять задачи для поиска информации	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий – Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6

определять необходимые источники информации	Демонстрация умения определять необходимые источники информации	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий – Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6
планировать процесс поиска	Демонстрация умения планировать процесс поиска информации	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
структурировать получаемую информацию	Демонстрация умения структурировать получаемую информацию	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
выделять наиболее значимое в перечне информации	Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
описывать значимость своей специальности	Демонстрация умения описывать значимость своей специальности	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация умения применять стандарты антикоррупционного поведения	– оценивание ответов в процессе устного опроса – оценивание результатов тестирования – оценка разноуровневых заданий
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ПРИЛОЖЕНИЕ№1

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании

ПЦК_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г,

Руководитель ПЦК _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)

рабочей программы дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение
(учебный план утв. 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу учебной дисциплины на 202_/202__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п.п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

СГ.02

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

для специальности
13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол №7 от «21» февраля 2026 г.
Руководитель ПЦК
_____Ю. Н._Шашкова
Подпись

УТВЕРЖДАЮ

«21» февраля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе
_____О. В. Разина
подпись

Составитель:
Кузнецова И.Ю., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
Январева О.А., преподаватель первой категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рецензенты:
1. Поздина С.С., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (утв. Приказом Минпросвещения России от 16 апреля 2024 г. №255) в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 приказ №65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины: 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3.1.Материально-техническое обеспечение 10
3.2. Учебно-методическое обеспечение 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование теоретических знаний и практических умений в области технического иностранного языка и обеспечение готовности студентов к работе в иноязычной среде.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;
ОК 04	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	***Объем часов (всего по дисциплине)***	***Объем часов (II к.3с)***	***Объем часов (II к.4с.)***	***Объем часов (IIIк.5с)***	***Объем часов (IIIк.6с.)***	***В т.ч. практической подготовки***
Учебные занятия	**74**	**24**	**30**	**10**	**10**	**70**
- теоретические занятия	10	2	2	2	4	6
- лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
- практические занятия	64	22	28	8	6	64
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценок						
Самостоятельная учебная работа	14	4	6	2	2	-
Всего	**88**	**28**	**36**	**12**	**12**	**70**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*		*3*	*4*
	2 курс 3 семестр			ОК 04 ОК 09
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности			**10/8 ПП**	
Тема 1.1 Географическое положение, природные ресурсы, промышленность англоязычных стран	**Содержание**			
	1	Роль английского языка в современном мире	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**8**	
	1	Россия.	2ПП	
	2	Природные ресурсы и промышленность Великобритании.	2ПП	
	3	Природные ресурсы и промышленность США.	2ПП	
	4	Урал. Географическое положение и природные ресурсы.	2ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	СР №1 «Природные ресурсы и промышленность Австралии»		2	
	СР №2 «Природные ресурсы и промышленность Канады»		2	
Раздел 2. Научно- технический прогресс. Современные технологии и экология.			**24/22 ПП**	
Тема 2.1 Выдающиеся учёные и их открытия в области науки и техники	**Содержание учебного материала**			ОК 04 ОК 09
	1		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**8**	
	5	Галилео Галилей.	2 ПП	
	6	Т.Эдисон	2 ПП	
	7	М.В.Ломоносов	2 ПП	
	8	К.Э. Циолковский	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2 Наука и	**Содержание**			ОК 04 ОК 09
	1		-	

технология	**В том числе практических и лабораторных занятий**		**6**	
	9	Роль науки в современном мире	2 ПП	
	10	Научно-технический прогресс	2 ПП	
	11	Интернет	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
		Итого за 3 семестр	**28**	
	2 курс 4 семестр			
Тема 2.3 Экология в современном мире	**Содержание**		-	ОК 04 ОК 09
	2	Защита окружающей среды	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**8**	
	12	Экологические проблемы в мире.	2 ПП	
	13	Загрязнение воды.	2 ПП	
	14	Загрязнение воздуха. Кислотные дожди.	2 ПП	
	15	Экологические проблемы нашего региона.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	СР №3 «Переработка сырья» (перевод текста)		2	
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста			**40/40 ПП**	
Тема 3.1 Деловой английский	**Содержание**			ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**4**	
	16	Структура и оформление деловых бумаг	2 ПП	
	17	Составление резюме	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	СР №4 «Заполнение анкеты» (перевод текста)		2	
Тема 3.2 Освоение профессии	**Содержание**			
	1		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**16**	
	18	Природа электричества	2 ПП	
	19	Электромагнетизм	2 ПП	
	20	Виды электрических зарядов	2 ПП	
	21	Электрический ток	2 ПП	
	22	Напряжение	2 ПП	
	23	Сопротивление	2 ПП	

	24	Мощность	2 ПП	
	25	Электрическая цепь	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	СР №5 «Закон электромагнитной индукции» (перевод текста)		2	
		Итого за 4 семестр	**36**	
	3 курс 5 семестр			
Тема 3.2 Освоение профессии (продолжение)	**Содержание**			
	3	Реле	2 ПП	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		**8**	
	26	Проводники и изоляторы	2 ПП	
	27	Полупроводники	2 ПП	
	28	Свойства полупроводников	2 ПП	
	29	Промышленное применение генераторов	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	СР №6 «Преобразование энергии в электричество»		2	
		Итого за 5 семестр:	**12**	
	3 курс 6 семестр			
Тема 3.2 Освоение профессии (продолжение)	**Содержание**			
	4	Безопасность электросистем	2 ПП	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	5	Электропривод	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**6**	
	30	Обслуживание электрооборудования	2 ПП	
	31	Электрический удар	2 ПП	
	32	Виды электростанций	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	СР №7 «Передача электроэнергии на расстояние»		2	
		Итого за 6 семестр	**12**	
		Всего:	**88**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете ««Иностранный язык в профессиональной деятельности».
Оборудование учебного кабинета:
– рабочие места студентов и преподавателя;
– рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением**;**
– доска меловая/маркерная/интерактивная
– мультимедийный проектор;
– учебно-справочная литература.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания:

1. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-4468-8630-2.
2. Новикова А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника/А. А. Новикова – Москва: Инфра-м, 2020.- 246 с.- ISBN 978-5-16-015367-4
3. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [текст] : учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 208 с. - ISBN: 978-5-4468-0713-0

3.2.2 Дополнительные источники

4. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / В.А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 284 с. – ISBN 978-5-369-01495-0 (РИОР).
5. Большой англо-русский политехнический словарь // Английский для начинающих на English-easy.info : [сайт]. – URL: http://www.english-easy.info/dictionaries/polytechnical/#axzz6wnpKykxb (дата обращения 25.04.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><th>Результаты обучения</th><th>Показатели освоенности компетенций</th><th>Методы оценки</th></tr>
<tr><td>Знает:
-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</td><td><table><tr><td>% правильно выполненного задания</td><td>Оценка</td></tr><tr><td>90 - 100%</td><td>5</td></tr><tr><td>75 - 89%</td><td>4</td></tr><tr><td>60%-74%</td><td>3</td></tr><tr><td>менее 60%</td><td>2</td></tr></table></td><td>Лексико-грамматический тест по текущему материалу (ПЗ№ 1-4,38,39)</td></tr>
<tr><td>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</td><td><table><tr><td>% правильно выполненного задания</td><td>Оценка</td></tr><tr><td>90 - 100%</td><td>5</td></tr><tr><td>75 - 89%</td><td>4</td></tr><tr><td>60%-74%</td><td>3</td></tr><tr><td>менее 60%</td><td>2</td></tr></table></td><td>Лексико-грамматический тест по текущему материалу (ПЗ№ 5-7. 11,17,30,31)</td></tr>
<tr><td>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</td><td>Критерии: правильное орфографическое и пунктуационное оформление
% правильно выполненного задания Оценка
90 - 100% 5
75 - 89% 4
60%-74% 3
менее 60% 2</td><td>Оценивание знания при помощи словарного диктанта ПЗ № 20-39)</td></tr>
<tr><td>- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности (особенности произношения и перевода профессиональных тестов)</td><td><table><tr><td>Качество выполнения задания</td><td>Оценка</td></tr><tr><td>Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы; в произношении слов 0-1 фонетических ошибок</td><td>5</td></tr><tr><td>Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается 2-3 фонетические ошибки</td><td>4</td></tr><tr><td>Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается 4-6 фонетических ошибок, в том числе четыре ошибки,</td><td>3</td></tr></table></td><td>Оценивание ответов в процессе устного опроса; контроль техники чтения. (ПЗ№ 20-39)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td>искажающие смысл (грубые ошибки)</td><td></td></tr>
<tr><td>Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и/или в произношении слов допущено семь и более фонетических ошибок, или сделано более четырех фонетических ошибок, искажающих смысл (грубые ошибки)</td><td>2</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>Умеет:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</td><td>Критерии оценки словарного диктанта: правильное орфографическое и пунктуационное оформление
<table>
<tr><td>% правильно выполненного задания</td><td>Оценка</td></tr>
<tr><td>90 - 100%</td><td>5</td></tr>
<tr><td>75 - 89%</td><td>4</td></tr>
<tr><td>60%-74%</td><td>3</td></tr>
<tr><td>менее 60%</td><td>2</td></tr>
</table>
Критерии оценки устного опроса:
Оценка «5» - отлично
• глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
• полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
• воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
Оценка «4» - хорошо
• наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых студентом после дополнительных и наводящих вопросов;
• демонстрация студентом знаний в объеме пройденной темы;
• четкое изложение учебного материала.
Оценка «3» - удовлетворительно
• наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых студентом;
• демонстрация студентом недостаточно полных знаний по пройденной теме
• неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.
Оценка «2» - неудовлетворительно
• незнание материала темы или раздела;
• при ответе грубые ошибки;</td><td>Оценивание умения при помощи словарного диктанта
Оценивание ответов в процессе устного опроса (ПЗ№ 8-10, 15-16)</td></tr>
<tr><td>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</td><td><table>
<tr><td>% правильно выполненного задания</td><td>Оценка</td></tr>
<tr><td>90 - 100%</td><td>5</td></tr>
<tr><td>75 - 89%</td><td>4</td></tr>
<tr><td>60%-74%</td><td>3</td></tr>
</table></td><td>Оценивание умения в процессе аудирования и чтения (тест на понимание устного и письменного текстов,</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>менее 60%</td><td>2</td></tr></table></td><td>ПЗ№20-39)</td></tr>
<tr><td>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</td><td>Критерии:
- При оценивании учитываются содержание высказываний и взаимодействие с собеседником:
- начинает диалог, при необходимости, и поддерживает беседу с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя, языковое и фонетическое оформление 0-1 ошибка – 5 баллов;
- начинает диалог, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает беседу с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу, при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника, языковое и фонетическое оформление 2-3 ошибки – 4 балла;
- не начинает беседу и не стремится поддерживать беседу, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника, языковое и фонетическое оформление 4-5 ошибок – 3 балла;
не может поддерживать беседу – 2 балла;
Объем диалогического высказывания: по 6 реплик.</td><td>Оценивание умения в процессе диалогической речи (ПЗ№ 19-22)</td></tr>
<tr><td>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</td><td>Критерии:
- содержание (0-1-2-3 балла) – аспекты задания раскрыты;
- организация (0-1-2-3 балла) – высказывание логично, есть вступление, заключение, правильные связки;
- языковое оформление (0-1-2-3 балла) – 0-1 ошибок - 3 балла; 2-3 ошибки - 2 балла; 4-5 ошибок - 1 балл; при 6 ошибках 0 баллов.
- фонетическое оформление (0-1 балл) - при 6 ошибках 0 баллов.<table><tr><td>Количество баллов</td><td>Оценка</td></tr><tr><td>9-10 баллов</td><td>5</td></tr><tr><td>7-8 баллов</td><td>4</td></tr><tr><td>5-6 баллов или если есть 1 балл за содержание</td><td>3</td></tr><tr><td>Если 0 баллов за содержание</td><td>2</td></tr></table>Объем монологического высказывания: 12-15 предложений.</td><td>Оценивание умения в процессе монологического высказывания (ПЗ№18-19, 22-26)</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</td>
<td>Критерии:
- содержание (0-1-2-3 балла) – аспекты задания раскрыты;
- организация (0-1-2-3 балла) – высказывание логично, соответствует плану, есть вступление, заключение, деление на абзацы, правильные связки;
- грамматическое и лексическое оформление (0-1-2-3 балла) – 0 ошибок 3 балла; 1-2 ошибки - 2 балла; 3-4 ошибки - 1 балл; при 5 ошибках 0 баллов.
- орфография и пунктуация (0 -1 балл) - при 5 ошибках 0 баллов.
<table>
<tr><td>Количество баллов</td><td>Оценка</td></tr>
<tr><td>9-10 баллов</td><td>5</td></tr>
<tr><td>7-8 баллов</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5-6 баллов</td><td>3</td></tr>
<tr><td>4 и менее баллов
или если 0 баллов за содержание</td><td>2</td></tr>
</table>
Объем письма: личное письмо до 140 слов, письменное высказывание до 250 слов</td>
<td>Оценивание умения в процессе письма (личное письмо, письменное высказывание) (ПЗ№ 31-38)</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценки</td></tr>
</table>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены
на заседании предметной (цикловой) комиссии
_____

Протокол №____ от «___» _____ 20__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

(учебный план утв. 25.03.2026 года, Приказ №65-УЧ)

В рабочую программу дисциплины на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

СГ.03

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

Рассмотрена
на заседании предметной (цикловой)
комиссии ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол №9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Ю.Н. Шашкова
(подпись) *(Ф.И.О)*

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составитель:
Асташин П.М., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рецензенты:

1. Полшкова Евгения Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (утв. Приказом Минпросвещения России от 16 апреля 2024 г. №255) в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 приказ №65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....12

3.1. Материально-техническое обеспечение 12

3.2. Учебно-методическое обеспечение 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучение основ воинской обязанности, гражданской обороны и военно-патриотического воспитания.

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	познавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации
0К.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология

ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
0К.06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности
0К.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства
0К.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни
0К.09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	2 курс 3 с.	2 курс 4 с.	3 курс 5 с.	3 курс 6 с.	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	**56**	**14**	**20**	**10**	**12**	
- теоретические занятия	30	8	10	4	8	2
- лабораторные занятия	-					
- практические занятия	26	6	10	6	4	26
Промежуточная аттестация в форме накопительной оценки					**-**	
Самостоятельная работа	12	2	4	2	4	
Курсовая работа (проект)	-					
Всего	**68**	**16**	**24**	**12**	**16**	**28**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**16/4 ПП**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика, классификации. Организация защиты населения. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны Аварии и катастрофы на радиационно-опасных, химически-опасных и пожарно-взрывоопасных объектах экономики. Организация защиты населения. Отработка умений	2	

	безопасного поведения при пожарах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	ПЗ №1 «Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС»	2 ПП	
	ПЗ №2 «Отработка умений оповещения и организации эвакуации из здания образовательного учреждения»	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР №1 Составление плана эвакуации из здания образовательного учреждения	**2**	
Тема 1.3. Основы организации антитеррористических действий	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Терроризм-угроза обществу. Истоки возникновения терроризма. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Правовые основы, документы, ФЗ «О противодействии терроризму». Правила поведения человека в различных ситуациях связанных с терроризмом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №3. «Отработка умений индивидуальной и коллективной защиты в ситуациях, связанных с терроризмом»	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Итого за 3 семестр	**16**	
4 СЕМЕСТР			
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**50/20 ПП**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Руководство и управление Вооруженными Силами. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Организация обороны Российской Федерации. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	
	Обычное оружие (стрелковое). Определение стрелкового оружия. Классификация по назначению (боевое, спортивное, охотничье). Отличие от других видов оружия (артиллерия, ОМП). Роль в современной армии и истории войн. Основные виды стрелкового оружия (по типу боеприпасов, по назначению). Характеристики стрелкового оружия. История создания и эволюция.	1	
	Вооружение артиллерии, танков. Роль артиллерии и танков в современных войнах и	1	

	истории. Основные понятия (калибр, дальность стрельбы, бронепробиваемость). Классификация по назначению. Артиллерийское вооружение. Характеристики. История развития. Основные типы танков. Вооружение танков. Эволюция танков		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	СР №2 Создание презентации «Виды вооружения разного вида войск»	**2**	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Основы военной службы. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Закон о воинской обязанности и военной службе. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	
	Прохождение военной службы по призыву, контракту. Альтернативная служба. Законодательство РФ об организации альтернатив ной гражданской службы. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Перечень военно-учетных специальностей. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	ПЗ №4 «Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности»	2 ПП	
	ПЗ №5. «Отработка умений бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».	2 ПП	
	ПЗ №6. «Методика принятия военной присяги»	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строй отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	ПЗ №7. «Строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия».	4 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	СР №3 «Отработка приемов строевой подготовки»	**2**	
	Итого за 4 семестр	**24**	
5 СЕМЕСТР			
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	ПЗ №8 «Выполнение неполной разборки и сборки макета АК-74М»	2 ПП	
	ПЗ №9. «Практическая стрельба из пневматического оружия (пистолет, винтовка). Выполнение УУС»	4 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы Основы инженерной подготовки Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	СР №4 Изучение методов защиты населения через использование защитных сооружений гражданской обороны	**2**	
	Итого за 5 семестр	**12**	
6 СЕМЕСТР			
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Основы военной топографии. История военной топографии: от древних карт до современных ГИС-технологий. Роль топографов в Великой Отечественной войне. Основные понятия и инструменты. Виды карт: топографические, специальные (дорожные, аэронавигационные). Условные обозначения. Топографические знаки (ГОСТ 2.857-75). Цветовая маркировка (лес, вода, рельеф). Инструменты: компас, курвиметр, планшет. Современные средства (GPS-навигаторы, квадрокоптеры) **Работа с топографической картой.** Изучение местности для тактических действий.	2 ПП	

	Ориентирование, составление карт и схем. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.). Построение маршрута. Составление схемы местности с использованием условных обозначений		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №10 «Построение азимутального хода и выход в заданную точку»	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Общие правила оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	Обеспечение здорового образа жизни. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №11 «Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации»	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	СР №5 Боевые традиции вооружённых сил РФ. Дружба и войсковое товарищество. Дни воинской славы и памятные даты России. История возникновения. Особенности проведения. Вахты памяти и акции.	4	
	Всего за 6 семестр	**16**	
	Всего по дисциплине	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- стрелковый тир;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки, пистолеты;
- макеты АК-74М, АК-103;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс;

.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 368 с. – ISBN 978-5-4468-3437-2.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Покопенко, Е.Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 144 с. – ISBN 978-5-4468-5122-5.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник : в 2-х ч., Ч.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте / Б. Н. Рубцов [и др.]; Под ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. – Москва : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 336 с. – ISBN 978-5-89035-822-6.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник : В 2-х ч., Ч.2. Безопасность труда на железнодорожном транспорте / В. И. Жуков [и др.]; Пд ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. – Москва : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. - 607 с. – ISBN 978-5-89035-726-7.
5. Зайцев, Ю. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие /Ю.В. Зайцев. – Старый Оскол : ТНТ, 2019. – 276 с. – ISBN978-5-94178-423-3.
6. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - 8-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 288 с. – ISBN 978-5-406-05016-3.
7. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

8. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 336 с. - (Топ 50). – ISBN 5-4468-6130-9.
9. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Государственные символы России. История и реальность // Российская государственная библиотека. При поддержке Министерства культуры Российской Федерации: [сайт]. – 1999-2020. – URL: http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41 (дата обращения: 26.08.2024).
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – 2020. – URL: www.mvd.ru (дата обращения: 29.08.2024).
3. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) // Интернет-портал Минобороны России. – 2020. – URL: https://mil.ru/ (дата обращения: 12.08.2024).
4. МЧС России // Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – 2020. – URL: https://www.mchs.gov.ru/ (дата обращения: 25.08.2024).
5. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 02.04.2020 // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/492eda9f08b2b56e284a2ab0b4c8d3719f3a2585/ (дата обращения: 26.08.2024).
6. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») : Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 09.07.2020) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/ (дата обращения: 26.08.2024).
7. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 6 марта 1998 года : одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года //КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения: 25.08.2024).
8. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-Фз (последняя редакция) //КонсультантПлюс [правовая база данных]. – USL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ (дата обращения: 26.08.2024).
9. Российская Федерация. Законы. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (последняя редакция) //КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/ (дата обращения: 26.08.2024).
10. Российская Федерация. Законы. Об альтернативной гражданской службе : Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (последняя редакция) : принят Государственной Думой 28 июня 2002 года : одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года //КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/ (дата обращения: 26.08.2024).

11. Российская Федерация. Законы. Об обороне : Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ (дата обращения: 26.08.2024).
12. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс [правовая база данных]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 26.08.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач	Демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях Демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11
приемы структурирования информации	Демонстрирует знания приемов структурирования информации	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11
содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	Демонстрирует знания по содержанию актуальной нормативно-правовой документации современной научной и профессиональных терминологий возможные траектории профессионального развития и самообразования	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11
психологические основы деятельности коллектива,	Демонстрирует знания психологических основ	Письменный/устный опрос

психологические особенности личности	деятельности коллектива, психологических особенностей личности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности специальности	Демонстрирует знания о сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Демонстрирует знания о значимости профессиональной деятельности специальности	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Демонстрирует знания основных ресурсов, задействованных профессиональной деятельностью Демонстрирует знания о пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства Демонстрирует знания о основных направлениях изменений климатических условий региона	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	Демонстрирует знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Демонстрирует знания основ здорового образа жизни Демонстрирует знания об условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные	Демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Письменный/устный опрос, Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11
Умеет		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Демонстрирует умения	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-

составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы Демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	11
определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Демонстрирует умения определять задачи для поиска информации Демонстрирует умения определять необходимые источники информации Демонстрирует умения планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и	Демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Демонстрирует умения применять современную научную профессиональную	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11

выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11
описывать значимость своей специальности	Демонстрирует умения описывать значимость своей специальности	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Демонстрирует умения организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Демонстрирует умения применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на	Демонстрирует умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Письменный/устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-

базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	11
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценок		

ПРИЛОЖЕНИЕ№1

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании

ПЦК_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г,

Руководитель ПЦК _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)

рабочей программы дисциплины

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение
(учебный план утв. 25.03.2026 года, Приказ №65-УЧ)

В рабочую программу учебной дисциплины на 202_/202__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п.п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

СГ.04

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

Рассмотрена
на заседании предметной (цикловой)
комиссии ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол №9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____	Ю.Н. Шашкова	_____	О.В. Разина
(подпись)	*(Ф.И.О)*	*(подпись)*	*(Ф.И.О)*

Составитель:
Корсун А.М., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рецензенты:

1. Полшкова Е. С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв. Приказом Минпросвещения России от 16 апреля 2024 г. №255), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 года, Приказ №65-УЧ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11

ПРИЛОЖЕНИЕ№1 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.04 «Физическая культура»: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Дисциплина СГ.04 «Физическая культура» включена в обязательную часть специально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	основы здорового образа жизни	

	деятельности		
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
Итого				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах всего по дисциплине**	**Объем в часах 2 курс 3 с.**	**Объем в часах 2 курс 4 с.**	**Объем в часах 3 курс 5 с.**	**Объем в часах 3 курс 6 с.**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	88	28	36	12	12	
-теоретические занятия	10	4	2	2	2	-
-лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
-практические занятия	70	22	32	8	8	78
Промежуточная аттестация в форме зачета	6	2	2	2	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	-	-	2	
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	
Всего	**88**	**28**	**36**	**12**	**12**	**78**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		**28/24ПП**	
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	**Содержание**	**4**	**ОК 04 ОК 08**
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура личности человека. ВФСК «ГТО». Дисциплина «Физическая культура» в системе СПО.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Лёгкая атлетика.	**Содержание**		**ОК 04 ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	ПЗ №1 Техника бега: обычный, семенящий, скрестным шагом. Специальные беговые упражнения.	4 ПП	
	ПЗ №2 Техника бега: по прямой, по виражу, по беговой дорожке стадиона.	2 ПП	
	ПЗ №3 Техника бега: на короткие, средние, длинные дистанции.	6 ПП	
	ПЗ №4 Техника кроссового бега: групповой старт и бег, бег по пересеченной местности. Кросс до 3-х км.	6 ПП	
	ПЗ №5 Техника эстафетного бега: старт, бег по прямой, прием-передача эстафетной палочки, финиширование.	2 ПП	
	ПЗ №6 Техника спортивной ходьбы.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2 ПП**	
	Итого за 3 семестр	**28**	
4 семестр			
Раздел 2. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		**60/54 ПП**	
Тема 2.1. Спортивные игры: баскетбол.	**Содержание**	**2**	
	Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	ПЗ №7 Элементы баскетбола: перемещение по площадке; ведение мяча; передачи	16 ПП	

	мяча**:** двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку; ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола; броски мяча по кольцу: с места, в движении, правила игры и судейство; учебная игра.		**ОК 04** **ОК 08**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Общая физическая подготовка.	**Содержание**		**ОК 04** **ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	ПЗ №8 Построения, перестроения; различные виды ходьбы; комплексы упражнений утренней гимнастики; беговые и прыжковые упражнения; комплексы общеразвивающих упражнений индивидуально, в парах; комплексы общеразвивающих упражнений у гимнастической стенки; комплексы упражнений для укрепления мышц брюшного пресса; комплексы упражнений для снижения массы тела; комплексы упражнений по формированию осанки; круговая тренировка.	16 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2 ПП**	
	Итого за 4 семестр	**36**	
5 семестр			
Тема 2.3. Спортивные игры: футбол.	**Содержание**	**2**	**ОК 04** **ОК 08**
	Эффективность выполнения физических упражнений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	ПЗ №9 Элементы футбола: перемещение по полю; ведение мяча; передачи мяча; удары по мячу ногой, головой; удары по воротам; обманные движения; тактика игры в защите и нападении (индивидуальные, групповые, командные действия); техника и тактика игры вратаря; взаимодействие игроков; правила игры и судейство; учебная игра.	8 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2 ПП**	
	Итого за 5 семестр	**12**	
6 семестр			
Тема 2.4. Спортивные игры: волейбол.	**Содержание**	**2**	**ОК 04** **ОК 08**
	Нагрузка и отдых в процессе выполнения физических упражнений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	ПЗ №10 Элементы волейбола*:* перемещение по площадке; стойки в волейболе; подача мяча; приём мяча; передачи мяча; нападающий удар; блокирование; тактика игры в защите, в нападении: индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча; групповые и командные действия игроков; взаимодействие игроков; правила игры и судейство; учебная игра.	8 ПП	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2 ПП**	
	Итого за 6 семестр	**12**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Всего		**88**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в спортивном комплексе, который включает в себя спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Оборудование спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля:

- гимнастическая стенка;
- канат для перетягивания 12 м;
- страховочные маты;
- перекладина гимнастическая универсальная;
- гири, гантели, штанги;
- гимнастические коврики;
- футбольные ворота, сетки;
- волейбольные стойки, сетка;
- баскетбольные кольца, сетки;
- мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные.

Технические средства обучения:

- компьютер, CD-проигрыватель, мультимедийный проектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО - Издательский центр : «Академия», 2020 Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

3.Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

3.2.2. Дополнительные источники

1.Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики и своего опыта. Оценка **«хорошо»** ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Оценка **«удовлетворительно»** получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за плохое понимание и знание теоретического и методического материала.	**Текущий контроль:** - устный опрос; - практическое выполнение; - педагогическое наблюдение; - судейская практика. **Промежуточная аттестация.**
Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных	**Лёгкая атлетика:** - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; метание мяча на дальность; - оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. **Спортивные игры:** -оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглированиие); - оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм; - оценка выполнения обучающимся функций судьи; - оценка самостоятельного проведения	**Текущий контроль:** -выполнение тестовых упражнений; - проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий; - участие в организации и проведении соревнований; - судейская практика. **Промежуточная аттестация.**

функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. **Атлетическая гимнастика**: - оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями; - самостоятельное проведение фрагмента занятия. **Кроссовая подготовка:** - оценка техники преодоления дистанции	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ПРИЛОЖЕНИЕ№1

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании

ПЦК_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г,

Руководитель ПЦК _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)

рабочей программы дисциплины

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение

(учебный план утв. 25.03.2026 года, Приказ №65-УЧ)

В рабочую программу учебной дисциплины на 202_/202__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п.п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

СГ.05

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(*программа подготовки специалистов среднего звена)*
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(подпись) *(Ф.И.О)*

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составители:

Головина С.С., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Дадашова Е.А., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рецензенты:

1. Рубан О.В., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от16.04.2024 № 255), в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **2**
1. Общая характеристика **4**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание **6**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
2.3. Курсовой проект (работа) 9
3. Условия реализации **11**
3.1. Материально-техническое обеспечение 11
3.2. Учебно-методическое обеспечение 11
4. Контроль и оценка результатов освоения **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально - гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Уметь:** - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уметь:** - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	**Знать:** - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03 Планировать и реализовывать	**Уметь:** - определять актуальность нормативно-	**Знать:** - принципы и методы презентации

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Уметь:** - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	**Знать:** - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах 2 курс 3 с.**
Учебные занятия	32
- теоретические занятия	14
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	18
Промежуточная аттестация не предусмотрена	-
В т.ч. консультация	-
Самостоятельная работа	4
В т.ч. в форме практической подготовки	16
Курсовая работа (проект)	-
Всего	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1 Личное и финансовое планирование		**12**	
Тема 1.1 Человеческий капитал и финансы	***Основное содержание учебного материала***	**1**	*ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04*
	Сущность и структура человеческого капитала. Финансовые инвестиции в человеческий капитал. Личные финансы. Управление человеческим капиталом. Роль человеческого капитала в экономике	1	
	В том числе практических занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа №1 Составление презентации на тему: «Роль денег в повседневной жизни»	2	
Тема 1.2 Личный и семейный бюджет	***Основное содержание учебного материала***	**1**	*ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04*
	Основные понятия бюджета и его виды. Доходные статьи бюджета (источник средств). Расходные статьи бюджета (использование средств). Планирование и анализ бюджета. Личностные и деятельностные навыки.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №1 Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2ПП	
	Практическое занятие №2 Заполнение расчетного листка	2ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Налоговая грамотность	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04*
	Налоги для физических лиц (НДФЛ, налог на имущество, транспортный и земельный налоги). Налоговые вычеты (возможность вернуть часть подоходного налога). Процедура и сроки уплаты налогов. Взаимодействие с ФНС. Личный кабинет налогоплательщика.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №3 Расчет НДФЛ и налоговых вычетов	2ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2 Банки, кредиты и инвестиции		**10**	
Тема 2.1 Банковские	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01*

продукты для хранения и накопления	Банковский счет (текущий, накопительный). Банковские карты (дебетовые и кредитные). Банковский вклад и его виды, условия досрочного расторжения. Ключевая ставка ЦБ и ее влияние на доходность вкладов.	2	*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №4 Расчет доходности банковских вкладов	2ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2 Кредитование	***Основное содержание учебного материала***	**1**	
	Виды кредитов, процентная ставка, полная стоимость кредита, график платежей. Скрытые комиссии и страховки (навязывание дополнительных услуг). Кредитная история: что влияет, как исправить, где проверить. Управление долгами: рефинансирование, реструктуризация, банкротство физических лиц. Опасные практики (микрозаймы, автоломбарды, залог имущества по кредиту).	1	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №5 Анализ кредитных продуктов и оценка долговой нагрузки	2ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа №2 Сравнительный анализ продуктов коммерческих банков в г. Магнитогорске	2	
Тема 2.3 Инвестиции	***Основное содержание учебного материала***	**1**	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Отличие инвестора от вкладчика и спекулянта. Инвестиционные риски: консервативные, умеренные, агрессивные. Виды ценных бумаг. Индивидуальный инвестиционный счет Налоги на инвестиции (НДФЛ с прибыли, льготы долгосрочного владения).	1	
	В том числе практических занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Пенсионное и страховое обеспечение		**5**	
Тема 3.1 Социальная защита населения	***Основное содержание учебного материала***	**1**	
	Понятие социальной защиты. Социальные риски (старость, болезнь, инвалидность, потеря кормильца, несчастный случай). Роль государства и страховых компаний в системе защиты населения	1	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	В том числе практических занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Пенсионная система РФ	***Основное содержание учебного материала***	**1**	*ОК 01*
	Понятие пенсии. Виды пенсий по законодательству РФ. Структура страховой пенсии. Страховой стаж: понятие, виды, порядок подтверждения, периоды, засчитываемые в стаж. Пенсионные баллы. Пенсионный фонд России. Личные пенсионные накопления	1	*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*

	гражданина. Различия между страховой и накопительной пенсией. Негосударственные пенсионные фонды. Добровольное пенсионное страхование.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №6 Расчет суммы своей будущей пенсии	2ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Страхование	***Основное содержание учебного материала***	**1**	
	Понятие социального страхования. Обязательное и добровольное страхование Обязательное социальное страхование. Обязательное медицинское страхование. Страховые взносы. Личное и имущественное страхование. Права потребителей финансовых услуг в сфере пенсий и страхования.	1	*ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04*
	В том числе практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 Предпринимательство		**9**	
Тема 4.1 Юридические основы собственного дела	***Основное содержание учебного материала***	**1**	
	Характеристика организационно-правовой формы предприятия. Порядок регистрации государственной собственного дела. Лицензирование и разрешения. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности.	1	*ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №7 Выбор вида экономической деятельности предприятия	2ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Маркетинг в предпринимательстве	***Основное содержание учебного материала***	**1**	
	Основные категории функции и концепции маркетинга. Классификация потребностей и их краткая характеристика. Комплекс маркетинга. Понятие стратегического планирования. Определение миссии и целей организации. Процесс маркетингового исследования. Сегментирование рынка	1	*ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04*
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №8 Сегментация рынка и сравнительный анализ конкурентов	2ПП	
	Практическое занятие №9 Разработка комплекса маркетинга и УТП	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Риски в	***Основное содержание учебного материала***	**1**	*ОК 01 ОК 02*
	Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Сущность предпринимательской	1	

предпринимательской деятельности	тайны. Сущность предпринимательского риска, их классификация. Показатели риска и методы его оценки.		*ОК 03* *ОК 04*
	В том числе практических занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Всего по дисциплине	**36**	

2.3 Курсовая работа (проект)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оснащенном в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних спец. учебных заведений / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0.
2. Каджаева М.Р. Основы финансовой грамотности: учебное издание / М. Р. Каджаева, Л.В. Дубровская – 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2025. - 304 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-3262-9.
3. Каджаева М.Р. Основы финансовой грамотности. Практикум: учебное издание / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская. – 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2025. - 96 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-3264-3.
4. Пястолов С.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное издание / С. М. Пястолов. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2024. - 208 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-2162-3.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное издание / Л. Н. Череданова. - 22-е изд., стер. - Москва : Академия, 2024. - 224 с. (Профессии среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-2286-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	*Устный опрос;* *Оценка результатов практической работы;* *Оценка результатов тестирования;* *Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* *Промежуточная аттестация*
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской	

управления личными финансами;	деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлених взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	*Оценка результатов устного опроса;* *Оценка результатов практической работы;* *Оценка результатов тестирования;* *Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* *Промежуточная аттестация*
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	

- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены
на заседании предметной (цикловой) комиссии
_____

Протокол №____ от «___» _____ 20____г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)

рабочей программы учебной дисциплины

СГ.06 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

для специальности СПО

13.02.07 «Электроснабжение»

(программа подготовки специалистов среднего звена)

(на базе основного общего образования)

(учебный план от утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(подпись) (ФИО)

СГ.06

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(*программа подготовки специалистов среднего звена)*
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026 г.

ОП.01

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

для специальности
13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

Рассмотрена
на заседании предметной (цикловой)
комиссии ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол №9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____	Ю.Н. Шашкова	_____	О.В. Разина
(подпись)	*(Ф.И.О)*	*(подпись)*	*(Ф.И.О)*

Составитель:
Шашкова Ю.Н., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рецензенты:

1. Дементьева М.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная и компьютерная графика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (утв. Приказом Минпросвещения России от 16 апреля 2024 г. №255), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 года, Приказ №65-УЧ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....9

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.01 «Инженерная и компьютерная графика»: формирование компетенций в области инженерной и компьютерной графика, освоение основных положений разработки чертежей и схем, применяемых в инженерной практике, развитие пространственных представлений, необходимых в конструкторской и технологической работе.

Дисциплина ОП.01 «Инженерная и компьютерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	использовать современное программное обеспечение	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 05	оформлять документы по профессиональной тематике	правила оформления документов по профессиональной тематике	
ПК 1.1	читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей	правила чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей	
ПК 4.1	читать принципиальные схемы устройств и	условные графические обозначения элементов логику построения	Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий

	оборудования электроснабжения, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей;	монтажных чертежей и схем воздушных линий электропередачи;	электропередачи
ПК 5.1	читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения, простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;	условные графические обозначения элементов монтажных чертежей и схем кабельных линий электропередачи;	Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.				
Итого			-	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах 2 курс 4 с.**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	
- теоретические занятия	10	10
- практические занятия	20	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Самостоятельная работа	4	4
Курсовая работа (проект)	-	
Всего	**36**	**34**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
4 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Основы инженерной графики		**16/16 ПП**	
Тема 1.1 Основные сведения о конструкторской документации и её оформлении	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	ЕСКД и конструкторские документы. Виды конструкторской документации. Обозначение конструкторских документов. Стандартные элементы чертежа Форматы (ГОСТ 2.301-68). Основная надпись (ГОСТ 2.104-2006) Масштабы (ГОСТ 2.302-68) Линии (ГОСТ 2.303-2006) Шрифт (ГОСТ 2.304-81). Виды, разрезы, сечения. Выносные элементы.	2 ПП	
	Требования к оформлению текстовых и графических документов профессиональной деятельности. Нанесение размеров. Содержание ГОСТ 2.051-2006 «ЕСКД. Электронные документы. Общие положения», Текстовые документы и иллюстрации: виды, общие правила составления и оформления. Правила оформления сборочных чертежей и спецификации	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Изображение изделий на чертеже	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	Графическое изображение материала (ГОСТ 2.306-68). Содержание чертежа детали: изображение детали, простановка размеров, условное обозначение формы поверхности детали. Программа Компас-график	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	ПЗ №1 «Создание рабочего чертежа детали»	2 ПП	
	ПЗ №2 «Создание массивов элементов»	2 ПП	
	ПЗ №3 «Построение сопряжений и лекальных кривых»	2 ПП	
	ПЗ №4 «Построение чертежа с применением разрезов»	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	СР №1 «Установка программного обеспечения на домашний компьютер»	2 ПП	
Раздел 2. Основы компьютерной графики		**20/18 ПП**	

Тема 2.1 Системы автоматизированного проектирования	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	САПР: цели создания, задачи, классификация, состав, структура, область применения. Базовые технологии проектирования в САПР. Классификация САПР по целевому назначению. Классификация средств проектирования CAD по отраслевому назначения. Функции, характеристики и примеры CAD/CAE/CAM-систем. Классификация САПР по видам и сложности объектов проектирования; по уровню автоматизации; уровню комплексности; характеру и числу выпускаемых проектом документов. Примеры САПР Auto CAD, Autodesk Inventor, AdemCAD, Компас	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Выполнение схем	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	Правила выполнения схем. Используемая терминология. Виды и типы схем. Общие требования к выполнению схем. Условные графические обозначения элементов. Буквенно-цифровые обозначения. Правила оформления таблицы с перечнем элементов. Работа с библиотекой. Монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи, кабельных линий электропередачи	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	ПЗ №5 «Построение электрических элементов и принципиальной электрической схемы»	2 ПП	
	ПЗ №6 «Построение принципиальной схемы и таблицы обозначений элементов. Работа с библиотекой»	2 ПП	
	ПЗ №7 «Построение однолинейных схем электроснабжения»	2 ПП	
	ПЗ №8 «Построение монтажной схемы воздушных линий электропередачи»	2 ПП	
	ПЗ №9 «Построение монтажной схемы кабельных линий электропередачи»	2 ПП	
	ПЗ №10 «Выполнение комплексного задания и оформление отчетной документации»	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	СР№2 «Построение электрической принципиальной схемы»	2 ПП	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего за 4 семестр		**36**	
Всего по дисциплине		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Информатики»

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места студентов и преподавателя;

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

– компьютеры по количеству студентов с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедийный проектор;

– учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

– мультимедийный проектор,

– персональные компьютеры.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аверин, В. Н. Компьютерная графика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н. Аверин. - Москва: Академия. - 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-7311-1.
2. Берлинер, Э. М. САПР конструктора машиностроителя: учебник / Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов. - Москва: ФОРУМ ИНФРА-М. - 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-558-5 (Форум). - 978-5-16-014418-4 (ИНФРА-М).
3. Волошинов, Д. В. Инженерная компьютерная графика: учебник для СПО / Д. В. Волошинов, В. В. Громов. - Москва: Академия. - 2020. - 208 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8583-1.
4. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общ. ред. А. А. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. - Москва: Юрайт. - 2022. - 246 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02971-0.
5. Кондаков, А.И. САПР технологических процессов: учебник для студ. вузов / А. И. Кондаков. - Москва: Академия. - 2007. - 272 с. – Высшее профессиональное образование. - ISBN 978-5-7695-3338-9.

3.2.2. Дополнительные источники

6. Мефодьева, Л. Я. Инженерная и компьютерная графика: КОМПАС-3D V18: учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов: Профобразование, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-4488-1502-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125573 (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Конакова, И. П. Основы проектирования в графическом редакторе КОМПАС-График-3D V14: учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0448-9, 978-5-7996-2875-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87839 (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Инженерная и компьютерная графика: Учебник / В.М. Дегтярев. - М.: Академия, 2018. - 336 с.
9. ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. – М.: Государственный комитет СССР по стандартам, 2014
10. ГОСТ 2.102-68. ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. – Введ. 1971-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007
11. ГОСТ 2.104-2006. Основные надписи. Введ. 2006-09-01. – М.: Стандартинформ, 2007
12. ГОСТ 2.301-68. Форматы. – Введ. 1971-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007
13. ГОСТ 2.302-68. Масштабы. – Введ. 1971-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007
14. ГОСТ 2.303-68. Линии. – Введ 1971-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007
15. ГОСТ 2.304-81. Шрифты. - Введ.1971-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007
16. ГОСТ 2.305-2008. Изображения - виды, разрезы, сечения. Введ. 2009-07-01. –М.: Стандартинформ, 2009
17. ГОСТ 2.307-2011. Нанесение размеров и предельных отклонений. Введ. 2012.01.01. – М.: Стандартинформ, 2012
18. ГОСТ 2.311-68. ЕСКД. Изображение резьбы. – Введ.1971-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007
19. ГОСТ 2.317-2011. Аксонометрические проекции. Введ. 2012-01-01. – М.: Стандартинформ, 2012
20. ГОСТ 2.701-2008. ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению. Введ. 2009-07-01. – М.: Стандартинформ, 2009
21. ГОСТ 2.109-68 Общие требования к рабочим чертежам. Введ.1974-07-01. – М.: Стандартинформ, 2007
22. ГОСТ 2.306-68. Обозначение графических материалов и правила нанесения их на чертежах. - Введ.1971-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Диагностика (тестирование, разноуровневые задания, устный опрос)
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Демонстрирует знания оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
- порядок применения цифровых средств и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Демонстрирует знания порядка применения цифровых средств и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
- правила оформления документов по профессиональной тематике	Демонстрирует знания по правилам оформления документов по профессиональной тематике	
- правила чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей	Демонстрирует знания по правилам чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей	
- условные графические обозначения элементов монтажных чертежей и схем воздушных линий электропередачи;	Демонстрирует знания понимания условных графических обозначений элементов монтажных чертежей и схем воздушных линий электропередачи	
условные графические обозначения элементов монтажных чертежей и схем кабельных линий электропередачи	Демонстрирует знания понимания условных графических обозначений элементов монтажных чертежей и схем кабельных линий электропередачи	
Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Демонстрирует умения по выявлению и эффективному поиску информацию, необходимой для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-10

- использовать современное программное обеспечение	Демонстрирует умения по использованию современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-10
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Демонстрирует умения по использованию различных цифровых средств для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-10
-оформлять документы по профессиональной тематике	Демонстрирует умения по оформлению документов по профессиональной тематике	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-10
- читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей	Демонстрирует умения чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-10
- читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей	Демонстрирует умения по чтению принципиальных схем устройств и оборудования электроснабжения, рабочих и сборочных чертежи несложных деталей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-10
- читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения, простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы	Демонстрирует умения по чтению принципиальных схем устройств и оборудования электроснабжения, простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ПРИЛОЖЕНИЕ№1

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании

ПЦК_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г,

Руководитель ПЦК _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)

рабочей программы дисциплины

ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение
(учебный план утв. 25.03.2026 года, Приказ №65-УЧ)

В рабочую программу учебной дисциплины на 202_/202__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п.п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

ОП.02

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

для специальности
13.02.07 Электроснабжение
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск,2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол №9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(подпись) *(Ф.И.О)*

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составитель:
ШтольЮ.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рецензент:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (утв. 16.04.2024 №255), в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы **3**

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины **4**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *4*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *4*

2. Структура и содержание дисциплины **5**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *5*

2.2. Содержание дисциплины *6*

2.3. Курсовой проект (работа) *9*

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Электротехника и электроника»:формирование представления о современных способах получения, преобразования и использования электрической энергии; о современных технических средствах получения, обработки, передачи энергии и информацией, направлениях их развития, основных процессах, происходящие в электрических цепях, принципах работы электроэлементов, электрических машин, источников и преобразователей электрической энергии, типовых устройств и системам промышленной электроники для решения профессиональных задач.

Дисциплина «ОП.02 Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.2 ПК.2.3	– подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – собирать электрические схемы; – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; – снимать показания и пользоваться	– классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – основные законы электротехники; – параметры электрических схем и единицы их измерения; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей – основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; – свойства проводников,	–

	электроизмерительными приборами и приспособлениями; – работать под напряжением – работать в команде (бригаде) – осваивать новые технологии (по мере их внедрения) – работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции – оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования	полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей – правила устройства электроустановок – требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**
	2курс 4 семестр
Учебные занятия	**54**
- теоретические занятия	**22**
- лабораторные занятия	**10**
- практические занятия	**22**
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	**12**
В т.ч. консультации	**4**
Самостоятельная работа	**12**
В т.ч. в форме практической подготовки	**50**
Курсовая работа (проект)	**-**
Всего	**78**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс, 3 семестр-54 часа и 12 ч.с.р.			
Раздел 1. Теория электрических цепей		**22/22ПП**	
Тема 1.1 Электрическое поле	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.2 ПК.2.3**
	1.1.1 Понятие о формах материи: вещество и поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Электрическая емкость, конденсаторы и емкостные элементы.	2 ПП	
	В том числе лабораторных занятий	**2**	
	ЛР№1 Исследование характеристик конденсаторов.	2ПП	
	В том числе практических занятий	**2**	
	ПР№1 Расчет электрических цепей при смешанном соединении конденсаторов.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа	**-**	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**	**16**	**ОК 01-ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.2 ПК.2.3**
	1.2.1 Простые и сложные цепи постоянного тока. Элементы электрической цепи. Законы Ома для участка цепи и для полной цепи. Закон Джоуля-Ленца. Законы Кирхгофа.	2 ПП	
	В том числе лабораторных занятий	**4**	
	ЛР№2 Исследование параметров цепей постоянного тока с последовательным соединением резисторов	2ПП	
	ЛР№3 Исследование параметров цепей постоянного тока с параллельным соединением резисторов	2ПП	
	В том числе практических занятий	**10**	
	ПЗ№2 Расчет электрических цепей постоянного тока с последовательным соединением резисторов.	2ПП	
	ПЗ№3 Расчет электрических цепей постоянного тока с параллельным соединением	2ПП	

	резисторов.		
	ПЗ№4 Расчет электрических цепей постоянного тока со смешанным соединением резисторов	2ПП	
	ПЗ№5 Расчет электрических цепей постоянного тока с одним источником Э.Д.С.	2ПП	
	ПЗ№6 Расчет электрических цепей постоянного тока с несколькими источниками Э.Д.С.	2ПП	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	СР№1 Разработка таблицы «Цветовая кодировка для определения значения сопротивлений»	2	
Раздел 2. Теория электромагнитного поля		**24/24ПП**	
Тема 2.1 Электромагнетизм	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.2 ПК.2.3**
	2.1.1 Основные понятия о магнитном поле	2ПП	
	2.1.2 Магнитные цепи. Электромагнитная индукция.	2ПП	
	В том числе лабораторных занятий	**-**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	ПЗ№7 Расчет магнитных цепей (прямая и обратная задачи)	2 ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа	-	
Тема 2.2 Электрические однофазные цепи переменного тока	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01-ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.2 ПК.2.3**
	2.2.1 Основные сведения о синусоидальном переменном токе. Получение синусоидальной ЭДС. Принцип действия генератора переменного тока. Временная диаграмма, основные параметры Уравнения, графики, векторные диаграммы переменного тока.	2ПП	
	2.2.2 Элементы и параметры электрических цепей переменного тока. Цепь переменного тока с активным сопротивлением и идеальной индуктивностью, идеальной емкостью. Цепь переменного тока с реальной катушкой индуктивности. Резонанс в электрических цепях. Резонанс напряжений. Резонанс токов	2ПП	
	В том числе лабораторных занятий	**-**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	ПЗ№8 Расчет неразветвленной цепи переменного тока с R, L, C.	2ПП	
	ПЗ№9 Расчет разветвленных электрических цепей переменного тока методом проводимостей.	2ПП	

	В том числе самостоятельная учебная работа	**2**	
	СР№2 Создание презентации «Применение постоянного и переменного тока на производстве и в быту»	2	
Тема 2.3 Трехфазные электрические цепи	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01-ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.2 ПК.2.3**
	2.3.1 Многофазные системы. Получение трехфазной ЭДС.Схемы соединения обмоток генератора и фаз потребителя "звездой" и "треугольником". Симметричная и несимметричная нагрузка. Четырех- и трех- проводные системы.	2ПП	
	В том числе лабораторных занятий	**-**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	ПЗ№10 Расчет трехфазных цепей переменного тока при соединении потребителей «звездой»	2ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа	**2**	
	СР№3 Создание презентации «Разновидности трехфазных машин переменного тока»	2	
Тема 2.4 Электрические измерения	**Содержание учебного материала**	**4**	
	2.4.1 Основные понятия, погрешности измерений. Классы точности измерительных приборовКлассификация электроизмерительных приборов. Измерительные механизмы Измерение тока, напряжения, мощности, электрической энергии, сопротивления	2ПП	**ОК 01-ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.2 ПК.2.3**
	В том числе лабораторных занятий	**-**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	ПЗ№11 Описание электроизмерительного прибора по его шкале	2ПП	
	В том числе самостоятельная учебная работа	**2**	
	СР№4 Подготовка конспекта «Условные обозначения электроизмерительных приборов»	2	
Тема 2.5 Основы теории электрических машин и аппаратов	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01-ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.2 ПК.2.3**
	2.5.1Основы теории электрических машин постоянного и переменного тока. Параметры электрических машин, классификация. Устройство, принцип работы генератора и двигателя постоянного тока, применение.	2ПП	
	В том числе лабораторных занятий	-	
	В том числе практических занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная учебная работа	**2**	
	СР№5 Подготовка конспекта «Разновидности машин переменного тока, современные энергосберегающие двигатели»	2	

Раздел 3. Основы электроники		**8/4ПП**	
Тема 3.1 Полупроводниковые приборы	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.2 ПК.2.3**
	3.1.1.Электрофизические свойства полупроводников. Электропроводность полупроводников. Принцип работы полупроводникового диода. ВАХ полупроводникового диода.	2	
	В том числе лабораторных занятий	**4**	
	ЛР№4 Исследование вольтамперных характеристик полупроводникового диода.	2ПП	
	ЛР№5 Исследование входных и выходных характеристик биполярного транзистора.	2ПП	
	В том числе практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная учебная работа	**2**	
	СР№6 Подготовка конспекта «Условные обозначения электронных приборов по ГОСТу»	2	
Тема 3.2 Электронные усилители	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 01-ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК.1.2 ПК.2.2 ПК.2.3**
	3.2.1.Принцип усиления напряжения, тока и мощности. Основные схемы усилительных каскадов. Понятие об усилительных каскадах. Построение графиков напряжения и токов в цепи нагрузки. Операционные усилители	2	
	В том числе лабораторных занятий	-	
	В том числе практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная учебная работа	-	
Консультации-4 часа 1.Цепь переменного тока с активным сопротивлением и идеальной индуктивностью, идеальной емкостью. Цепь переменного тока с реальной катушкой индуктивности. 2.Резонанс в электрических цепях. Резонанс напряжений. Резонанс токов. 3.Измерительные механизмы Измерение тока, напряжения, мощности, электрической энергии, сопротивления. 4.Схемы соединения обмоток генератора и фаз потребителя "звездой" и "треугольником".		4	
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА		**8**	
	Всего	**78**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта не предусмотрено учебным планом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебно-лабораторный комплекс «Электротехника»
Оборудование лаборатории и рабочих мест учебно-лабораторного комплекса:
рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект многофункциональных лабораторных стендов «Трансформаторы.Счетчики электрической энергии. Электрические машины».
- *Технические средства обучения:*
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ярочкина, Г.В. Основы электротехники и электроники : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Г.В. Ярочкина. – Москва : Академия, 2022. – 224 с. – (ТОП 50). – ISBN 978-5-4468-7035-6.

3.2.2 Дополнительные печатные издания

1. Аполлонский, С. М. Электротехника : учебник для СПО / С. М. Аполлонский. – Москва: КНОРУС, 2021. – 292 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-05899-2.

2. Аполлонский, С. М. Электротехника. Практикум : учебное пособие для СПО / С.М. Аполлонский. – Москва : КНОРУС, 2023. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-05900-5.

3. Кацман, М. М. Электрические машины : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / М. М. Кацман. – 17-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-4468-5928-3.

4. Мартынова, И. О. Электротехника. Лабораторно-практические работы : учебное пособие для СПО / И. О. Мартынова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2021. – 136 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03752-2.

5. Немцов, М. В. Электротехника и электроника : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / М. В. Немцов. – 9-е изд., испр. – Москва : Академия, 2021. – 480 с. – ISBN978-5-4468-4623-8.

6. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А.К. Славинский, И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0747-4 (ФОРУМ).

7. Фуфаева, Л. И. Электротехника : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.И. Фуфаева. – Москва : Академия, 2023. – 384 с. – (Топ 50). – ISBN 978-5-4468-5804-0.

8. Ярочкина, Г. В. Контрольные материалы по электротехнике : учеб.пособие для нач. проф. образования / Г. В. Ярочкина. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-7687-7087-2.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы) и интернет-ресурсы

1. Базовые элементы цифровой техники : учеб.-метод. пособие / В.Х. Осадченко, Я.Ю. Волкова, А. В. Германенко, П. С. Зеленовский ; под общ. ред. Я. Ю. Волковой ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2018. – 120 с. – ISBN 978-5-7996-2435-4. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/62198/1/978-5-7996-2435-4_2018.pdf (дата обращения: 18.04.2026).

2. Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники: учебное пособие для студентов не электротехнических специальностей средних учеб.заведений / И.А. Данилов, П.М. Иванов. – 6-е изд., стер. – Москва :Высшая школа, 2005. – 752 с. – URL: https://hktt.edu.ua/wp- (дата обращения: 18.04.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – основные законы электротехники; – параметры электрических схем и единицы их измерения; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей – основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; – свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – способы получения,	– демонстрирует знания основных законов электротехники; – самостоятельно подбирает метод расчета электрической цепи; – демонстрирует знание критериев для выбора электрооборудования; – самостоятельно называет единицы измерения электрических величин; – знает параметры и характеристики электрических и магнитных полей; – демонстрирует знания особенностей протекания электрического тока в проводниках и полупроводниках; – самостоятельно называет основные правила эксплуатации электроустановок; – демонстрирует знания способов получения,	Текущий контроль: – устный опрос; – проверка выполнения индивидуальных заданий; – письменный опрос; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка; – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ №1-11; лабораторных работ№1-5, самостоятельных работ. Промежуточная аттестация: Экзамен

передачи и использования электрической энергии; – правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей – правила устройства электроустановок; – требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции	передачи и распределения электрической энергии; – знает требования охраны труда и пожарной безопасности при работе с электроустановками	
Умеет: подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – собирать электрические схемы; – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; – снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – работать под напряжением – работать в команде (бригаде) – осваивать новые технологии (по мере их внедрения) – работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции – оценивать отклонения и	– умеет готовить оборудование к работе; – выполняет лабораторные и практические работы в соответствии с методическими указаниями к ним; – правильно организовывает свое рабочее место и поддерживает его в порядке на протяжении выполняемой лабораторной работы; – самостоятельно пользуется справочной литературой; – демонстрирует умения расчета параметров электрических, магнитных цепей; – самостоятельно читает принципиальные электрические и монтажные схемы; – самостоятельно снимает показания с использованием электроизмерительных приборов; – соблюдает правила техники безопасности и охраны труда при выполнении	Текущий контроль: – устный опрос; – проверка выполнения индивидуальных заданий; – письменный опрос; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка; – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ №1-11; лабораторных работ№1-5, самостоятельных работ. Промежуточная аттестация: Экзамен

возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования	лабораторных работ	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены
на заседании предметной (цикловой) комиссии
_____

Протокол №____ от «___» _____ 20__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Электротехника и электроника

Специальность
13.02.07Электроснабжение
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(учебный план утв. 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу учебной дисциплины на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

ОП.03

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

ОП.04

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)

(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии Машиностроение и железнодорожный транспорт
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ О.В. Бодрова
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

Составитель:
Котунова Е.А., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., должность, квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, место работы)

Рецензенты:

Гайдулина Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУЧО «Политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» (утв. приказом Минпросвещения России 16.04.2024 года № 255), с учетом ПООП-П (утв. Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 13.00.00 от 11.12.2025 г. № 111225. Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: 91/225. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-682/2025 от 24.12.2025), в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03 2026 г. приказ № 65-УЧ.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5
2.2 Содержание дисциплины 6
2.3. Курсовой проект (работа) 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3.1 Материально техническое обеспечение: 10
3.2. Учебно-методическое обеспечение 10
3.2.1. Основные печатные издания 10
3.2.2 Дополнительные печатные издания 10
3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы) 10
3.2.4 Интернет-ресурсы: 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12
Приложение 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Техническая механика»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.04 «Техническая механика» - формирование профессиональных и общих компетенций путем изучения системы общих понятий и представлений механики; методов применения законов механики к решению конкретных задач для различных видов движения материальных объектов; методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; основ расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения, кинематических и динамических характеристик передач; видов механизмов для применения полученных знаний и умений к решению частных инженерных задач с учетом будущей специальности.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию; -оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.
ПК	-	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах 4 семестр	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	**32**	**26**
- теоретические занятия	**10**	6
- практические занятия	**20**	20
- лабораторные занятия	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная учебная работа	**4**	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	**2**	2
Всего	**36**	**28**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3курс, 4семестр- 36 часа / 28ПП[1]			
Раздел 1. Теоретическая механика		**6**	
Тема 1.1. Статика	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Основные понятия и аксиомы статики. Основные понятия статики. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Плоская система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил. Силовой многоугольник. Условие системы сходящихся сил. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Пара сил и момент силы относительно точки. Сложение двух параллельных сил. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил. **Центр тяжести.** Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур.	2 ПП	ОК 02 ОК 04
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	**4**	

[1] ПП – в форме практической подготовки

	ПЗ №1 Определение равнодействующей системы сил.	2 ПП	ОК 02 ОК 04
	ПЗ №2 Определение опорных реакций балок.	1 ПП	
	ПЗ №3 Определение координат центра тяжести составных фигур.	1 ПП	
	Самостоятельная учебная работа (внеаудиторная)	**-**	
Раздел 2. Сопротивление материалов		**14**	
Тема 2.1. Основные виды деформаций элементов конструкций	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04
	1. Основные задачи сопротивления материалов. Работа конструкций на растяжение и сжатие. Кручение. Работа конструкций на срез, смятие. Работа конструкций на изгиб.	2 ПП	
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	**8**	ОК 02 ОК 04
	ПЗ №4 Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений.	2 ПП	
	ПЗ №5 Выполнение расчетов на срез и смятие.	2 ПП	
	ПЗ №6 Расчеты вала на прочность и жесткость при кручении.	2 ПП	
	ПЗ №7 Расчет на прочность и жесткость при изгибе.	2 ПП	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Прочность при динамических нагрузках.	**Устойчивость сжатых стержней.** Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчётах на прочность. Динамическое напряжение и динамический коэффициент. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского.	2 ПП	ОК 02 ОК 04
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	**2**	
	ПЗ №8 Проверка устойчивости сжатых стержней.	2 ПП	
	Самостоятельная учебная работа (внеаудиторная)	**-**	
Раздел 3. Детали машин		**10**	
Тема 3.1 Валы и оси. Опоры валов и осей	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04
	1. Назначение и классификация валов и осей. Муфты. Подшипники. Назначение и классификация муфт. Основные типы глухих, жестких, упругих, сцепных, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и расчете муфт. Подшипники скольжения и качения.	2	
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	**-**	
Тема 3.2 Механические передачи в машинах и механизмах	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04
	1. Передачи зацеплением. Зубчатые передачи. Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация и область применения зубчатых передач. Основы теории зубчатого зацепления. Основные кинематические и динамические характеристики зубчатых передач. Червячная передача. Классификация. Область применения ременных передач. Геометрические, кинематические и динамические характеристики цепных передач. Виды разрушения зубьев.	1	

	2. Передачи с гибкой связью. Ременные передачи. Классификация. Область применения ременных передач. Кинематические и динамические параметры ременных передач. Цепные передачи. Классификация. Область применения ременных передач. Геометрические, кинематические и динамические характеристики цепных передач.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	**6**	ОК 02 ОК 04
	ПЗ №9 Расчет цилиндрических фрикционных передач	2 ПП	
	ПЗ №10 Расчет цепной передачи	2 ПП	
	ПЗ №11 Чтение кинематических схем и расчет параметров редуктора по схеме	2 ПП	
	Самостоятельная учебная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 1 Расчет фрикционной передачи	2	
	Самостоятельная работа № 2 Расчет ременной передачи	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2** **ПП**	
Итого за 4 семестр		**32**	
Всего по дисциплине		**36**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально техническое обеспечение:

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Техническая механика», оснащенном в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вереина, Л.И. Техническая механика: учебник / Л.И. Вереина, М.М. Краснов – Москва: Академия, 2019. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-446838-60-8.

2. Гребенкин, В.З. Техническая механика: Учебник и практикум для СПО / В.З. Гребенкин. – Москва: Юрайт, 2020. – 390 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10337-3.

3.2.2 Дополнительные печатные издания

1. Олофинская, В.П. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. – Москва: Неолит, 2017. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9906768-7-9.

2. Опарин, И. С. Основы технической механики: учебник / И.С. Опарин. – Москва: Академия, 2013. – 144 с. – (Начальное профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-9847-0.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для СПО / В. З. Гребенкин, Р.П. Заднепровский, В.А. Летягин ; под ред. В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10337-3. – Текст: электронный. – URL: https://static.my-shop.ru/product/pdf/338/3377295.pdf (дата обращения: 18.04.2026).

2. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Зиомковский, И.В. Троицкий ; под научной редакцией В.И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429792 (дата обращения: 18.04.2026).

3. Техническая механика: учебное пособие / В.П. Нестеренко, А.И. Зитов, С.Л. Катанухина, Н.А. Куприянов, В.В. Дробчик. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 176 с. – Текст: электронный. – URL: https://portal.tpu.ru/SHARED/s/SOKAP/study/Tab/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_.pdf (дата обращения: 18.04.2026).

4. Эрдеди, А.А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – Москва: Академия, 2014. – 528 с. – ISBN 978-5-7695-9607-0. – Текст: электронный. – URL: http://bask-rb.ru/wp-content/uploads/2020/09/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf дата обращения: 18.02.2025).

3.2.4 Интернет-ресурсы:

1. Машиностроение и технологии: канал на YouTube. – URL: https://www.youtube.com/channel/UCAZ5lcoZ3rSglDncOdHJcvQ (дата обращения 18.04.2026)
2. Сопротивление материалов: Учебник / Г.Д. Межецкий, Г.Г. Загребин, Н.Н. Решетник; под общ. Ред. Г.Д. Межецкого, Г.Г. Загребина.- 5-е изд., - М. 2016.- 432с. – URL: https://www.sgau.ru/files/pages/19053/14600222910.pdf (дата обращения 18.04.2026)
3. Григорьев А.Ю., Малявко Д.П., Григорьев К.А. Теоретическая механика. Статика: Учеб. пособие. СПб. ИХиБТ, 2014. 60 с – URL: https://books.ifmo.ru/book/1451/teoreticheskaya_mehanika._statika:_uchebnoe_posobie..htm (дата обращения 18.04.2026)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умения:		
-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	- демонстрирует умения определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	-письменный/устный опрос -экспертное наблюдение выполнения практических занятий №1-11
-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию;	- демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию;	-письменный/устный опрос - -экспертное наблюдение выполнения практических занятий №1-11
-оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска;	- демонстрирует умения оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска;	-письменный/устный опрос - -экспертное наблюдение выполнения практических занятий №1-11
-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -организовывать работу коллектива и команды;	- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -организовывать работу коллектива и команды;	-письменный/устный опрос -экспертное наблюдение выполнения практических занятий №1-11
-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-письменный/устный опрос - -экспертное наблюдение выполнения практических занятий №1-11
Знания:		
-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	- демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-письменный/устный опрос - -экспертное наблюдение выполнения практических занятий №1-11
-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; средства;	- демонстрирует знания современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; средства;	-письменный/устный опрос - -экспертное наблюдение выполнения практических занятий №1-11
-программное обеспечение в профессиональной	- демонстрирует знания программное обеспечение в профессиональной	-письменный/устный опрос - -экспертное наблюдение выполнения практических

деятельности, в том числе цифровые;	деятельности, в том числе цифровые;	занятий №1-11
-приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации;	- демонстрирует знания приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации;	-письменный/устный опрос - -экспертное наблюдение выполнения практических занятий №1-11
-психологические основы деятельности коллектива;	- демонстрирует знания психологические основы деятельности коллектива;	-письменный/устный опрос - -экспертное наблюдение выполнения практических занятий №1-11
-психологические особенности личности.	- демонстрирует знания психологические особенности личности.	-письменный/устный опрос - -экспертное наблюдение выполнения практических занятий №1-11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены
на заседании предметной (цикловой) комиссии
_____

Протокол №____ от «___» _____ 20__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Техническая механика

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

(Учебный план от 25.03 2026 г. приказ № 65-УЧ.)

В рабочую программу учебной дисциплины на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ОП.05

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии
Электроэнергетика и информационная безопасность
Протокол № ___ от «____» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
«__» _____ 2026 г.

Руководитель ПЦК _____ Н.А. Моравец _____ О.В. Разина
(Подпись) (Ф.И.О.) (Подпись) (Ф.И.О.)

Составитель:

Ефимова Л.В., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рецензенты:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Электроматериаловедение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение в соответствии с приказом № 255 Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 г. № 255, в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.20265 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ

«ОП.05 ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» **1**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *4*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины *4*

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **10**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины *10*

2.2. Содержание дисциплины *11*

2.3 Курсовая работа (проект) *13*

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **14**

3.1. Материально-техническое обеспечение *14*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *14*

3.2.1. Основные печатные издания *14*

3.2.2. Электронные источники *14*

3.2.3. Дополнительные источники *14*

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **15**

Приложение **17**

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) **17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Электроматериаловедение»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.02.07 Электроснабжение в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по соответствующей специальности.

Цель дисциплины ОП.05 Электроматериаловедение: формирование у обучающихся знаний о различных классах материалов, используемых в производстве электротехнической аппаратуры – проводников, полупроводников, магнитных материалов, а также формирование умений, на основе знаний физических явлений, происходящих в материалах, требований, предъявляемых к ним, выбирать их по технологическому назначению.

Дисциплина ОП.05 «Электроматериаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	— распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; — оценивать результат и последствия своих действий	— актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	— определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; — выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; — оценивать практическую значимость результатов поиска; — применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач — использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; — использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	— номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приемы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации; — современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; — программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	— определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; — применять современную научную профессиональную терминологию; — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; — выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; — определять инвестиционную	— содержание актуальной нормативно-правовой документации; — современная научная и профессиональная терминология; — возможные траектории профессионального развития и самообразования; — основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; — правила разработки презентации; — основные этапы разработки и реализации проекта

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; — презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; — определять источники достоверной правовой информации; — составлять различные правовые документы — находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; — оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	— организовывать работу коллектива и команды — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	— психологические основы деятельности коллектива — психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	— грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; — проявлять толерантность в рабочем коллективе	— правила оформления документов — правила построения устных сообщений — особенности социального и культурного контекста
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	— соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках	— правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основные ресурсы, задействованные в

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности по специальности; — организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; — организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; — эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности; — пути обеспечения ресурсосбережения; — принципы бережливого производства; — основные направления изменения климатических условий региона; — правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности — кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	— правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); — лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; — особенности произношения; — правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2 Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.	— производить ремонтные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — оценивать отклонения и возможные факторы,	— приемы работ и последовательность операций по ремонту трансформаторов; — методы проведения испытаний оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — правила безопасности при осуществлении работы на

	приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно	высоте и работ под напряжением; — нормы испытаний и измерений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — принципы проведения тепловизионного контроля оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе; — устройство, назначение различных типов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; — организацию работ работать под напряжением
ПК 4.2. Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи.	— выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей; — применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей; — выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока; — оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; — применять средства индивидуальной защиты в зависимости от	— замена опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады; — правила подготовки и производства земляных работ

	характера выполняемых работ; — применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости	
ПК 5.2. Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи	— работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена)	— работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена)

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах, 2 курс 3 с.**
Учебные занятия	**32**
- теоретические занятия	**10**
- лабораторные занятия	**-**
- практические занятия	**20**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2**
В т.ч. консультация	**-**
Самостоятельная работа	**4**
В т.ч. в форме практической подготовки	**28**
Курсовая работа (проект)	**-**
Всего	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2курс 3 семестр – 32/28ПП[1]			
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о строении материалов		**10/8 ПП**	
Тема 1.1 . Строение и свойства материалов	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.2; ПК 4.2; ПК 5.2**
	Общие сведения о строении и свойствах материалов. Виды связи и их влияние на электропроводность, теплопроводность и пластичность. Кристаллические вещества, аморфные и аморфно-кристаллические вещества. Нанокристаллические материалы. Фазовый состав материалов. Современные методы испытания материалов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ свойств кристаллических, аморфных и аморфно-кристаллических веществ.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Классификация электротехнических материалов	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.2; ПК 4.2; ПК 5.2**
	Классификация материалов по электрическим свойствам. Классификация материалов по магнитным свойствам. Магнитные материалы специального назначения. Конструкционные и эксплуатационные свойства электротехнических материалов.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2. Анализ факторов, влияющих на электропроводность материалов.	2 ПП	
	Практическое занятие № 3. Анализ влияния технологической обработки на магнитные свойства магнитомягких материалов.	2 ПП	

[1] ПП – практическая подготовка (далее везде – ПП)[1]

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
РАЗДЕЛ 2. Проводниковые материалы			
Тема 2.1 Общие сведения о проводниковых и полупроводниковых материалах	**Содержание**	**12/12 ПП**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.2; ПК 4.2; ПК 5.2**
	Классификация проводниковых и полупроводниковых материалов. Основные свойства и характеристики проводниковых и полупроводниковых материалов. Электрические свойства. Механические свойства. Тепловые свойства. Физико-химические свойства. Технологические свойства. Медь и её сплавы. Алюминий и его сплавы. Свойства полупроводников: Германий Ge, Кремний Si, Селен, Теллур, полупроводниковые соединения. Неметаллические проводниковые материалы. Сверхпроводники, их свойства и применение.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие № 4. Анализ влияния примесей и структурных дефектов на удельное сопротивление проводниковых материалов.	2 ПП	
	Практическое занятие № 5. Анализ зависимости температуры и удельного сопротивления металлических и неметаллических проводниковых материалов.	2 ПП	
	Практическое занятие № 6. Решение задач по расшифровке марок проводов и кабелей.	2 ПП	
	Практическое занятие № 7. Сравнительный анализ электропроводности материалов и их практическое применение..	2 ПП	
	Практическое занятие № 8. Анализ зависимости сопротивления полупроводников от воздействия света и температуры.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа № 1. Анализ характеристик полупроводниковых материалов для солнечных батарей.	2	
Тема 2.3 Материалы с высоким сопротивлением	**Содержание**	**4/2 ПП**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.2; ПК 4.2; ПК 5.2**
	Проводниковые резистивные материалы. Плёночные резистивные материалы. Материалы для термопар. Проволочные резистивные материалы: манганин, константан, нихром, фехраль. Материалы для нагревательных элементов. Металлоплёночные, металлооксидные и	2 ПП	

	углеродистые резисторы. Чистые металлы и различные сплавы с высоким электрическим сопротивлением. Термопары и термосопротивления Контактная разность потенциалов и термоЭДС.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9. Сравнительный анализ материалов с малым и высоким удельным сопротивлением.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4 Диэлектрические материалы	**Содержание**	**4**	**ОК 07 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.2; ПК 4.2; ПК 5.2**
	Твердые органические и неорганические диэлектрики. Жидкие диэлектрики. Газообразные диэлектрики. Активные диэлектрики. Полимеризационные и поликонденсационные синтетические полимеры, электроизоляционные пластмассы, слоистые пластики и фольгированные материалы, электроизоляционные материалы на основе каучуков, лаки и эмали, компаунды и флюсы. Стекло, керамика, неорганические электроизоляционные пленки, слюда и материалы на ее основе.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10. Определение удельного сопротивления твердых диэлектриков.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работы № 2. Композиционные диэлектрики: структура, свойства, преимущества перед однородными материалами.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта:		**2**	
Итого за 3 семестр		**36**	
Всего по дисциплине		**36/28 ПП**	

2.3 Курсовая работа (проект)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оснащенном в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адаскин, А.М. Материаловедение и технология материалов : учебное пособие / А. М. Адаскин. В. М. Зуев. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 335 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-756-5(ФОРУМ). - 978-5-16-017066-4(ИНФРА-М).
2. Кириллова, И. К. Материаловедение : учебное пособие для СПО / И. К. Кириллова, А. Я. Мельникова, В. В. Райский. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1935-3(Профобразование). - 978-5-4497-2826-5(Ай Пи Ар Медиа).
3. Материаловедение: учебное пособие для СПО / С. И. Богодухов, А. Д. Проскурин, Е. А. Шеин, Е. Ю. Приймак. - Саратов: Профобразование, 2020. - 198 с. - ISBN 978-5-4488-0655-1.

3.2.2. Электронные источники

1. Угольников, А. В. Электроматериаловедение : учебник для СПО / А. В. Угольников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-0265-2. - 978-5-4497-0024-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/82686 (дата обращения: 15.4.2026).
2. Материаловедение // Академик : [сайт]. – 2025. – URL : http://dic.academic.ru/dic.nsf/es/82068/ (дата обращения: 15.04.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеев, В. С. Материаловедение : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1894-2.
2. Журавлева, Л. В. Основы электроматериаловедения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Журавлева. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия. - 2018. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7414-9.
3. Скопцова, Н. И. Основы электроматериаловедения. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Скопцова. - Москва : Академия. - 2017. - 112 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-5340-3.
4. Электротехнические и конструкционные материалы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.Н. Бородулин, А.С. Воробьев, В.М. Матюнин и др.]; под ред. В.А. Филикова. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Академия. - 2014. - 280 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1209-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: — приёмы работ и последовательность операций по ремонту трансформаторов; — методы проведения испытаний оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — правила безопасности при осуществлении работы на высоте и работ под напряжением; — нормы испытаний и измерений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — принципы проведения тепловизионного контроля оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — оборудование подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе; — устройство, назначение различных типов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения;	— демонстрирует умения производства проведения ремонтных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — демонстрирует умения оценивания отклонений и возможных факторов, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — демонстрирует умения оценивания состояния оборудования, определения мероприятий по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — демонстрирует умения выполнения простых слесарных операций по изготовлению несложных конструкций и деталей; — демонстрирует умения применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей; — демонстрирует умения выполнения мероприятий по освобождению пострадавшего от действия электрического тока; — демонстрирует умения	Текущий контроль: – устный опрос; – проверка выполнения индивидуальных заданий; – письменный опрос; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка; – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-10; – экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 1-2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

— правила организации работ работать под напряжением; — технологию замены опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады; — правила подготовки и производства земляных работ; — технологию работы на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена)	оказания первой помощи пострадавшим на производстве; — демонстрирует умения применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; — демонстрирует умения применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости; — демонстрирует умения работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены
на заседании предметной (цикловой) комиссии
_____

Протокол №____ от «___» _____ 20__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 «ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

для специальности СПО

13.02.07 «Электроснабжение»

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(учебный план от 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ОП.06

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

Рассмотрена	УТВЕРЖДАЮ
на заседании предметной (цикловой)	
комиссии ОГСЭ и ЕН дисциплин	«21» апреля 2026 г.
Протокол №9 от «21» апреля 2026 г.	
Руководитель ПЦК	Заместитель директора по учебной работе
_____ Ю.Н. Шашкова	_____ О.В. Разина
(подпись) (Ф.И.О)	*(подпись) (Ф.И.О)*

Составитель:
Шашкова Ю.Н., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рецензенты:

1. Дементьева М.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (утв. Приказом Минпросвещения России от 16 апреля 2024 г. №255), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 года, Приказ №65-УЧ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....10

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе и профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации	-
	использовать современное программное обеспечение	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	порядок выстраивания презентации	
ОК.05	оформлять документы по	правила оформления	

	профессиональной тематике	документов по профессиональной тематике	
ПК 3.1	вести техническую и исполнительскую документацию; использовать базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области	требования, предъявляемые к составлению технической и исполнительной документации	Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
Итого				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах 2 курс 4 с.**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	
- теоретические занятия	12	8
- практические занятия	20	20
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценок	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Курсовая работа (проект)	-	
Всего	**36**	**28**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
4 СЕМЕСТР			
Тема 1. Автоматизированная обработка информации	**Содержание**	**4/0 ПП**	ОК 01 ОК 02
	Математические основы информатики. Формы представления информации в компьютере. Единицы измерения информации. Основы алгебры логики. Логические операции. Логические высказывания. Таблицы истинности. Логические текстовые задачи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	–	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР №1 Решение логических задач	2	
Тема 2. Общий состав и структура информационно-вычислительных систем	**Содержание**	**2/0 ПП**	ОК 01 ОК 02
	1 Архитектура персонального компьютера. Взаимодействие устройств. Типы и характеристики памяти компьютера. Общие сведения о персональном компьютере. Аппаратные средства ПК. Устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства ввода-вывода, манипуляторы. Устройства накопления. Супер компьютеры, кластерные супер компьютеры и особенности их архитектуры. Классификация вычислительных систем по Флинну.	1	
	2 Средства хранения и передачи информации Компьютер — устройство для накопления, обработки и передачи информации. Внутренняя память. Оперативная и постоянная память. CMOS и BIOS. Внешняя память. Ленточные накопители. Магнитные накопители. Жесткий диск. Оптические накопители информации. Магнито-оптические накопители. Электронные носители. Облачные технологии.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	–	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 3. Программное обеспечение персонального компьютера	**Содержание**	**24/24 ПП**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 3.1
	1 Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Базовое ПО. Прикладное ПО. Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов Организация работы с файловой системой. Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ	2 ПП	

	технического обслуживания. Классификация программного обеспечения по функциональному назначению и юридическому статусу		
	2 Средства компьютерной графики и анимации. Виды графических редакторов. Растровая графика. Векторная графика. Фрактальная графика. Цветовые палитры. Символьная графика Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений и объемных изображений. Системы автоматизированного проектирования.	2 ПП	
	3 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности Информационная безопасность. Средства защиты. Методы аппаратной защиты. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Эргономика Законодательный уровень защиты информации. Авторское право. Методы защиты от несанкционированного доступа. Защита компьютера от вирусов. Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами. Шифрование информации. Основы криптографии. Авторское право	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	ПЗ №1 «Ввод и редактирование текста в текстовом процессоре»	2 ПП	
	ПЗ №2 «Создание графических изображений в текстовом процессоре»	2 ПП	
	ПЗ №3«Создание документа сложной структуры в текстовом процессоре»	2 ПП	
	ПЗ №4 «Ввод и редактирование данных в табличном процессоре»	2 ПП	
	ПЗ №5 «Изучение формул и функций в табличном процессоре»	2 ПП	
	ПЗ №6 «Построение графиков и диаграмм в табличном процессоре»	2 ПП	
	ПЗ №7 «Ввод и редактирование данных в базу данных»	2 ПП	
	ПЗ №8 «Создание баз данных»	2 ПП	
	ПЗ №9 «Технология создания презентаций»	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Устройство компьютерных сетей. Технологии передачи информации по сети.	**Содержание**	**6/4 ПП**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 3.1
	1 Типы компьютерных сетей. Персональные. Локальные. Корпоративные. Городские. Глобальные. Основные структуры компьютерных сетей. Достоинства и недостатки. Проводное и беспроводное соединение компьютеров. Состав аппаратного и программного обеспечения для подключения к сети Internet. Технология подключения к сети Internet. Модем.	1 П	
	2 Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Системы видеоконференцсвязи, конгресс-системы, многоцелевые аудиовизуальные комплексы. Использование Internet служб в профессиональной деятельности. Формы сетевого общения. Портал государственных услуг. Дистанционное обучение.	1 П	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	ПЗ №10 «Использование Internet служб в профессиональной деятельности».	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР №2 Работа со справочно-информационной системой	2	
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценок			
Всего за 4 семестр		**36**	
Всего по дисциплине		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места студентов и преподавателя;

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

– компьютеры по количеству студентов с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедийный проектор;

– учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

– мультимедийный проектор,

– персональные компьютеры.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603

2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498893

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490839

4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494491

5. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: Учебное пособие / Мелихова Е.В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007895

3.2.2. Дополнительные источники

6. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Диагностика (тестирование, разноуровневые задания, устный опрос) Оценка выполнения и защиты самостоятельной работы №1
- приемы структурирования информации;	Демонстрирует знания приемов структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Демонстрирует знания по оформлению результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
-порядок применения цифровых средств и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	Демонстрирует знания по применению цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
- правила оформления документов по профессиональной тематике;	Демонстрирует знания по оформлению документов по профессиональной тематике	
- порядок выстраивания презентации	Демонстрирует знания по пониманию порядка выстраивания презентации	
-требования, предъявляемые к составлению технической и исполнительной документации	Демонстрирует знания требований, предъявляемых к составлению технической и исполнительной документации	Диагностика (тестирование, разноуровневые задания, устный опрос) Оценка выполнения и защиты самостоятельной работы №2
Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Демонстрирует умения по выявлению и эффективному поиску информацию, необходимой для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-10
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Демонстрирует умения по оформлению результатов поиска, применению средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-10
- использовать современное программное	Демонстрирует умения использования современного	Экспертное наблюдение выполнения практических

обеспечение;	программное обеспечение	работ №1-10
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	Демонстрирует умения использования различных цифровых средств для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-10
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения по определению актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-10 Оценка выполнения и защиты самостоятельной работы №2
- оформлять документы по профессиональной тематике;	Демонстрирует умения по оформлению документов по профессиональной тематике	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-10
- вести техническую и исполнительскую документацию; - использовать базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области	Демонстрирует умения ведения технической и исполнительской документации, использования баз данных и пакетов прикладных программ в своей предметной области	Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-10 Оценка выполнения и защиты самостоятельной работы №1-2
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценок		

ПРИЛОЖЕНИЕ№1

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании

ПЦК_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г,

Руководитель ПЦК _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)

рабочей программы дисциплины

ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение

(учебный план утв. 25.03.2026 года, Приказ №65-УЧ)

В рабочую программу учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п.п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

ОП.07

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(*программа подготовки специалистов среднего звена)*
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии «Электроэнергетика и
информационная безопасность»
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(подпись) *(Ф.И.О)*

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составители:

Головина С.С., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Дадашова Е.А., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рецензенты:

1. Рубан О.В., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от16.04.2024 № 255), в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65 -УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **2**
1. Общая характеристика **4**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание **6**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
2.3. Курсовой проект (работа) 8
3. Условия реализации **9**
3.1. Материально-техническое обеспечение 9
3.2. Учебно-методическое обеспечение 9
4. Контроль и оценка результатов освоения **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Экономика отрасли»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» является формирование у обучающихся знаний по определению экономических границ отраслей, особенностям экономического и социального развития предприятий (фирм), относящихся к различным отраслям национальной экономики, а также принципов и методов их взаимодействия.

Дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Уметь:** - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уметь:** - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	**Знать:** - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Уметь:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	**Знать:** - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; - действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Уметь:** - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	**Знать:** - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах 3 курс 5 с.**
Учебные занятия	**32**
- теоретические занятия	12
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме семестровой оценки	-
Самостоятельная работа	4
В т.ч. в форме практической подготовки	32
Курсовая работа (проект)	-
Всего	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности.			
Тема 1.1. Сущность предприятия как основного звена рыночной экономики	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01* *ОК 03* *ОК 04*
	Организационно правовые формы предприятия. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Социальная некоммерческая сфера. Малый и средний бизнес: современное состояние, перспективы развития.	2ПП	
	В том числе практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Основные фонды предприятия. Понятие основного капитала и его роль в производстве. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Оборотные фонды предприятия. Оборотные фонды предприятия. Состав и структура оборотных средств.	2 ПП	
	В том числе практических занятий	**2**	
	ПЗ№1 Расчет стоимости основных средств.	2ПП	
	ПЗ№2 Расчет амортизации и коэффициентов износа основных средств.	2 ПП	
	ПЗ№3 Расчет показателей использования оборотных средств.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	СР 1. Систематическая проработка конспектов по пройденной теме, работа с учебной литера-турой.	2	
Раздел 2. Технико-экономические показатели деятельности предприятия			
Тема 2.1. Кадры предприятия и производительность труда	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Формы и системы оплаты труда. Принципы организации оплаты труда на предприятии.	2 ПП	
	В том числе практических занятий	**2**	
	ПЗ№4 Расчет заработной платы различных категорий работников.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.2. Цена и ценообразование	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Понятие и сущность цены на продукцию и услуги организации. Виды, функции цен. Классификация цен. Ценообразование, формирование цены.	2 ПП	
	В том числе практических занятий	**2**	
	ПЗ№5 Расчет цены на продукцию или услугу.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Себестоимость продукции и издержки производства.	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Себестоимость продукции. Понятие и сущность издержек производства. Классификация затрат предприятия.	2 ПП	
	В том числе практических занятий	**4**	
	ПЗ№6 Расчет себестоимости продукции.	4 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Прибыль и рентабельность предприятия.	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Прибыль и рентабельность предприятия. Абсолютные и относительные показатели деятельности предприятия. Понятие и сущность выручки предприятия. Показатели прибыли. Понятие и классификация рентабельности.	2 ПП	
	В том числе практических занятий	**6**	
	ПЗ№7 Расчет прибыли и рентабельности предприятия.	4 ПП	
	ПЗ№8 Расчет окупаемости предприятия.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	СР 2. Систематическая проработка конспектов по пройденной теме, работа с учебной литературой.	2	
	Итого:	**36**	

2.3 Курсовая работа (проект)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оснащенном в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних спец. учебных заведений / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0.

2. Грибов, В. Д. Управление структурным подразделением организации : учебник / В. Д. Грибов. - Москва : КНОРУС, 2021. - 278 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02566-6.

3. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О. Г. Туровца. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 506 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5.

4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних спец. учебных заведений / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Москва : Магистр : ИНФРА-М. - 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0.

5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное издание / Л. Н. Череданова. - 22-е изд., стер. - Москва : Академия, 2024. - 224 с. (Профессии среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-2286-6.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536597

2. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302279 (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Котерова Н.П. Экономика организации: учебное издание / Котерова Н.П. - М.: Академия, 2025. - 368 с., 17-е изд., стер., ISBN 978-5-0054-2817-2

4. Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под редакцией М.С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование).

5. Сергеев И.В., Веретенникова И.И Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум для СПО - Рек. МО РФ. - 6-ое изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2019 – 511 с.

6. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536343

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	*Устный опрос;* *Оценка результатов практической работы;* *Оценка результатов тестирования;* *Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* *Промежуточная аттестация*
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и	

для управления личными финансами	для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлених взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	*Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация*
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены
на заседании предметной (цикловой) комиссии
_____

Протокол №____ от «___» _____ 20____г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

для специальности СПО
13.02.07 «Электроснабжение»

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)
(учебный план от 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(подпись) (ФИО)

ОП.08

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК
_____Ю. Н._Шашкова
подпись

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе
_____О. В. Разина
подпись

Составитель:
Ларкина Е.В., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Рецензенты:
1. Кудрявцева Т.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (утв. Приказом Минпросвещения России от 16 апреля 2024 г. №255), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание дисциплины 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации дисциплины 9

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.08 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»: подготовка студентов по математике, как базы для освоения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессиональной направленности, способствующих готовности выпускника к междисциплинарной экспериментально-исследовательской деятельности, и формирование математической культуры будущего специалиста.

Дисциплина ОП.08 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» включена в общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Структуру плана для решения задач	
	Определять этапы решения задачи		
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Реализовывать составленный план		
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	Структурировать получаемую информацию	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
	Использовать различные		

	цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности	
ОК.09	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах 2 курс 3 семестр**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	**32**	**28**
Теоретические занятия	12	8
Практические занятия	20	20
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в *форме* накопительная система оценок		
Всего	**36**	**28**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Системы линейных алгебраических уравнений		**10/6 ПП**	
Тема 1.1. Системы линейных алгебраических уравнений	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09
	Матрицы и определители.	2	
	Решение систем линейных уравнений методом Крамера, Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	ПЗ № 1 Решение систем линейных уравнений методом Крамера	2 ПП	
	ПЗ № 2 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР № 1. Решение вариативных задач на тему «Системы линейных алгебраических уравнений»	**2**	
Раздел 2. Основы теории комплексных чисел		**2/2 ПП**	
Тема2.1. Основные свойства комплексных чисел и действия над ними.	**Содержание**		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09
	Комплексные числа и действия над ним	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ № 3 Комплексные числа и действия над ним.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы математического анализа			
Тема 3.1. Теория пределов и непрерывность функций	**Содержание**	**16/12 ПП**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09
	Предел числовой последовательности. Понятие предела числовой последовательности. Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности. Геометрический смысл предела числовой последовательности. **Предел функции в точке. Непрерывность функции в точке.** Понятие предела функции в точке. Вычисление пределов. Непрерывность функции на промежутке. Точка разрыва. Исследование функций на непрерывность.	**1** ПП	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Дифференциальное исчисление	**Содержание** Понятие производной, ее физический и геометрический смысл. Таблица производных, правила дифференцирования. Вычисление производных. Монотонность функций, признаки возрастания и убывания функций. Точки экстремума, необходимое и достаточное условия экстремума, правило исследования функций на экстремум.	1 ПП	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ № 4 Вычисление производной	2 ПП	
	ПЗ № 5 Применение производной для решения практических задач	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Интегральное исчисление	**Содержание**		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09
	Неопределённый интеграл. Интегрирование способом подстановки и по частям.	1 ПП	
	Определенный интеграл. Вычисление определённых интегралов. Решение прикладных задач с использованием интегрального исчисления. Вычисление площадей криволинейных фигур, объемов тел вращения, работы, давлении.	1 ПП	
	Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения 1 порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ № 6 Вычисление с помощью определенного интеграла геометрических и физических величин.	2 ПП	
	ПЗ № 7 Решение дифференциальных уравнений	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР № 2. Решение вариативных задач на тему «Интегральное исчисление»	*2*	
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		**8/8 ПП**	
Тема 4.1. Элементы теории вероятности	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09
	Вероятность события. Элементы комбинаторики. Правило сложения и умножения в комбинаторике. Классическое определение вероятности события	1 ПП	

	Дискретные и непрерывные случайные величины. Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Составление закона распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретных случайных величин.	1 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	ПЗ № 8 Решение профессиональных задач на вычисление вероятностей с использованием элементов математической статистики.	4 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. **Элементы математической статистики**	**Содержание**		
	Предмет и задачи математической статистики. Понятие генеральной и выборочной совокупностей. Основные виды выборок. Способы отбора объектов. Группировка статистических данных. Понятие статистического распределения, его геометрическая интерпретация. Простейшие числовые характеристики выборки (выборочное среднее и выборочная дисперсия	-	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	ПЗ № 9 Решение задачи статистического контроля технологических процессов.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Итого за 3 семестр	**36**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация в форме накопительная система оценок		**-**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Математики, оснащенные:

– рабочие места студентов и преподавателя;

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедийный проектор;

– учебно-справочная литература.

Технические средства обучения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Григорьев, В. П. Элементы высшей математики : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский, Т.Н. Сабурова. - Москва : Академия, 2021. - 400 с. – ISBN 978-5-4468-4731-0.

2. Григорьев, С.Г. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / С.Г. Григорьев, С.В. Задулина; под ред. В.А. Гусева – Москва : Академия, 2021. – 384 с. ISBN 978-5-7695-5288-5.

3.2.2. Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Пехлецкий, И.Д. Математика: учебник для студ. сред. проф. учреждений / И.Д. Пехлецкий – Москва : Академия, 2011. – 304 с. . ISBN 978-5-7695-5495-7.
2. Спирина, М.С. Дискретная математика : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. Образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – Москва : Академия, 2012 –368 с. . ISBN 978-5-7695-8592-0.
3. Стойлова, Л.П. Математика: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.П. Стойлова – Москва : Академия, 2011. – 432 с. . ISBN 978-5-7695-2758-6.

Интернет-ресурсы:

1. Геометрический смысл производной / А.А. Потапенко // YouTube: [Видео файл]. – Дата загрузки: 29 апреля 2008. – URL: http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo (дата обращения 12.08.2021).
2. Интегрирование по частям / А.А. Потапенко // YouTube: [Видео файл]. – Дата загрузки: 28 августа 2009. – URL: http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ_T798&feature=channel (дата обращения 12.08.2021).
3. Комплексные числа (часть 1) / А.А. Потапенко // YouTube: [Видео файл]. – Дата загрузки: 28 августа 2009. – URL: http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08 (дата обращения 12.08.2020).
4. Метод подстановки / А.А. Потапенко // YouTube: [Видео файл]. – Дата загрузки: 28 августа 2009. – URL: http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel (дата обращения 12.08.2021).
5. Непосредственное интегрирование / А.А. Потапенко // YouTube: [Видео файл]. – Дата загрузки: 28 августа 2009. – URL: http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel (дата обращения 12.08.2021).
6. Первообразная и неопределенный интеграл / А.А. Потапенко // YouTube: [Видео файл]. – Дата загрузки: 28 августа 2009. – URL: http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g (дата обращения 12.08.2020).

7. Понятие определенного интеграла / А.А. Потапенко // YouTube: [Видео файл]. – Дата загрузки: 31 августа 2009. – URL: http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_lss0&feature=channel (дата обращения 12.08.2021).
8. Таблица основных интегралов / А.А. Потапенко // YouTube: [Видео файл]. – Дата загрузки: 28 августа 2009. – URL: http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel (дата обращения 12.08.2021).
9. Теория вероятности / likarostov // YouTube: [Видео файл]. – Дата загрузки: 31 марта 2009. – http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c (дата обращения 12.08.2021).

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Структуру плана для решения задач	Демонстрирует знания структуры плана рения задач	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	Демонстрирует знания по применению цифровых средств в профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
Основы проектной деятельности	Демонстрирует знания основ проектной деятельности	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Демонстрирует лексический минимум знаний к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
Умеет:		
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Демонстрирует умения по выполнению анализа задач и выделяет ее составные части	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
Определять этапы решения задачи	Демонстрирует умения по определению этапов решения задач	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Демонстрирует умения по применению методов в профессиональной и смежной сферах	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
Реализовывать составленный план	Демонстрирует умения по реализации составленного плана действий	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Демонстрирует умения по оцениванию результатов и последствий своих действий	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
Структурировать получаемую информацию	Демонстрирует умения по структурированию информации	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Демонстрирует умения по применению различных цифровых	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*

	средств для решения профессиональных задач	
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует умения по взаимодействию с коллегами и руководством	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
Промежуточная аттестация в *форме* накопительная система оценок		

ОП.09

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии
Электроэнергетика и информационная безопасность
Протокол № 9 от 21 апреля 2026 г.

Руководитель ПЦК _____ Н.А. Моравец
(Подпись) (Ф.И.О.)

Составитель:

Ефимова Л.В., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рецензенты:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение в соответствии с приказом № 255 Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 г. № 255, в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины 11

2.2. Содержание дисциплины 12

2.3 Курсовая работа (проект) 14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

3.2.1. Основные печатные издания 15

3.2.2. Электронные источники 15

3.2.3. Дополнительные источники 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17

Приложение 21

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.02.07 Электроснабжение в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по соответствующей специальности.

Цель дисциплины ОП.09 Охрана труда: формирование знаний и навыков использования безопасных методов и средств труда, изучение основных требований охраны труда в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.09 «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	— распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; — оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	— актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	— определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; — выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; — оценивать практическую значимость результатов поиска; — применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач — использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; — использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	— номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приемы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации; — современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; — программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	— определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; — применять современную научную профессиональную терминологию; — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; — выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; — определять инвестиционную привлекательность	— содержание актуальной нормативно-правовой документации; — современная научная и профессиональная терминология; — возможные траектории профессионального развития и самообразования; — основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; — правила разработки презентации; — основные этапы разработки и реализации проекта

Код ОК	Уметь	Знать
	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; — презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; — определять источники достоверной правовой информации; — составлять различные правовые документы — находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; — оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	— организовывать работу коллектива и команды — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	— психологические основы деятельности коллектива — психологические особенности личности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	— грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; — проявлять толерантность в рабочем коллективе	— правила оформления документов — правила построения устных сообщений — особенности социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	— проявлять гражданско-патриотическую позицию; — демонстрировать осознанное поведение; — описывать значимость	— сущность гражданско-патриотической позиции; — традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

Код ОК	Уметь	Знать
осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	своей специальности; — применять стандарты антикоррупционного поведения	межнациональных и межрелигиозных отношений; — значимость профессиональной деятельности по специальности; — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	— соблюдать нормы экологической безопасности; — определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; — организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; — организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; — эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	— правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; — пути обеспечения ресурсосбережения; — принципы бережливого производства; — основные направления изменения климатических условий региона; — правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ПК 2.1 Планировать работу производственного подразделения техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей	— работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; — оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей и определять мероприятия,	— основы построения цифровой подстанции; — основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике; — методики проведения противопожарных тренировок; — основы трудового законодательства; — правила работы с персоналом; — принципы и правила

Код ОК	Уметь	Знать
	необходимые для его дальнейшей эксплуатации; — оперативно принимать и реализовывать решения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; — планировать работу подчиненного персонала	организации безопасного производства ремонтных работ на оборудовании подстанций электрических сетей; — порядок организации верхолазных работ на высоте и такелажных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; — порядок организации работ под напряжением; — правила допуска к работам в электроустановках; — требования охраны труда при эксплуатации электроустановок в части функциональных обязанностей ответственного руководителя работ, допускающего; — правила производства и приемки ремонтных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; — основы построения цифровой подстанции; — правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей
ПК 2.2 Осуществлять контроль деятельности бригад	— проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; — работать с персональным компьютером, текстовыми редакторами, электронными таблицами, специальными онлайн-приложениями и цифровыми сервисами, электронной почтой и	— методику определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки; — требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации к выполнению работ по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; — номенклатуру, правила эксплуатации и хранения инструмента, инвентаря, приспособлений, материалов;

Код ОК	Уметь	Знать
	браузерами; — планировать и организовывать деятельность по ремонту подстанций электрических сетей; — осваивать новые технологии (по мере их внедрения) по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	— специфику аварийно-профилактических работ на оборудовании подстанций электрических сетей; — положения и инструкции о расследовании и учете технологических нарушений, несчастных случаев на производстве; — правила промышленной безопасности; — инструкции по охране труда, пожарной безопасности и взрывобезопасности; — правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек); — правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями, используемыми при ремонте оборудования подстанций электрических сетей; — требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; — инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве
ПК 3.1. Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики	— подготавливать необходимую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	— правила технического обслуживания устройств РЗА; — правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА; — правила устройства электроустановок
ПК 4.1 Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи	— читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей	— правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи; — общие сведения о работах, выполняемых под напряжением;

Код ОК	Уметь	Знать
		— требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции; — правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; — приёмы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением; — порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках; — порядок и приемы оказания первой помощи на производстве; — правила подготовки и производства работ на высоте
ПК 5.1 Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи	— применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи	— схемы участков кабельной сети

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объём часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах, 2 курс 4 с.**
Учебные занятия	**32**
- теоретические занятия	**10**
- лабораторные занятия	**-**
- практические занятия	**20**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2**
В т.ч. консультация	**-**
Самостоятельная работа	**4**
В т.ч. в форме практической подготовки	**28**
Курсовая работа (проект)	**-**
Всего	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2курс 4 семестр – 36/32 ПП[1]			
Раздел 1. Основные законодательные положения и организация охраны труда		**10/8 ПП**	
Тема 1.1 . Правовые, нормативные и организационные основы труда	**Содержание**	**4**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1**
	Охрана труда. Условия труда. Факторы, оказывающие воздействие на условия труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Управление охраной труда. СУОТ на предприятиях, ее функции. Контроль СУОТ. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Составление блок-схемы правовых и организационных мероприятий охраны труда в Российской Федерации.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Организация охраны труда на предприятии	**Содержание**	**6**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1**
	Службы охраны труда на предприятии. Инструктажи по технике безопасности. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Обязанности работодателя, работника по соблюдению норм, правил по охране труда.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2. Составление акта производственного	2 ПП	

[1] ПП – практическая подготовка (далее везде – ПП)[1]

	травматизма на предприятии по форме Н-1.		
	Практическое занятие № 3. Анализ производственного травматизма на предмет определения коэффициентов травматизма.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		**16/16 ПП**	
Тема 2.1 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	**Содержание**	**8**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1**
	Защита от вибрации, шума, инфра-, ультразвука и загрязнения воздушной среды. Защита от электромагнитных излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Меры защиты работающих от воздействия электромагнитных полей лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового на производстве (нагрев металла, сушка диэлектриков). Вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.Прогнозирование развития событий при чрезвычайных ситуациях.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4. Оценка микроклимата производственного помещения.	2 ПП	
	Практическое занятие № 5. Анализ методов и средств защиты при работе с техническим оборудованием и инструментом.	2 ПП	
	Практическое занятие № 6. Прогнозирование развития событий при чрезвычайных ситуациях на производственных объектах.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа № 1. Работы с повышенной опасностью: перечень, порядок допуска, оформление нарядов‑допусков.	2	
Тема 2.2. Защита от поражения электрическим током	**Содержание**	**8**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2;**
	Меры защиты от поражения электрическим током. Заземление и зануление, требования к устройству защитного заземления согласно ПУЭ. Нормирование сопротивления устройствам зануления электроустановок. Выполнение зануления. Требования, предъявляемые к	2 ПП	

	устройство защитного отключения (УЗО).		**ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 7. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте (лаборатории колледжа).	2 ПП	
	Практическое занятие № 8. Расчёт возможных токов поражения человека.	2 ПП	
	Практическое занятие № 9. Оформление наряда-допуска на работу в действующую электроустановку.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 3. Пожарная безопасность и взрывобезопасность		**4/4 ПП**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1**
Тема 3.1. Основы пожарной безопасности и взрывобезопасности	**Содержание**	**4**	
	Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Общие требования взрывобезопасности по ГОСТ 12.1.010-76. Требования ПУЭ по разделу «Электроустановки во взрывоопасных зонах». Классификация взрывоопасных смесей. Классификация и маркировка взрывозащитного электрооборудования. Выбор электрооборудования для взрывных зон. Требования ПТЭ и ПТБ к электроустановкам взрывоопасных производств.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10. Составление таблицы применения первичных средств пожаротушения.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа № 2. Анализ причин крупных пожаров на промышленных объектах (кейс‑стади).	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта:		**2 ПП**	
Итого за 4 семестр		**36**	
Всего по дисциплине		**36/28 ПП**	

2.3 Курсовая работа (проект)

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оснащенном в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 212 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6.
2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 368 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9246-4.
3. Правила устройства электроустановок. Вопросы и ответы : учебно-практическое пособие / авт.-сост. С. С. Бодрухина. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-406-08683-4.
4. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. - Москва : КНОРУС, 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-05754-4.

3.2.2. Электронные источники

1. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 17183-9. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537806 (дата обращения: 15.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 15.04.2026). Режим доступа : свободный.
3. Охрана труда в России : информационный портал [сайт]. — URL : https://ohranatruda.ru/ (дата обращения: 15.04. 2026).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ефремова, О. С. Охрана труда от А до Я. / О. С. Ефремова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-Пресс, 2018. - 520 с. - ISBN 978-5-9909826-7-3.

2. Медведев, В. Т. Охрана труда в энергетике : учебник для СПО / В. Т. Медведев, О. Е. Кондратьева, А. В. Каралюнец ; под ред. В. Т. Медведева. - Москва : Академия, 2019. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6086-9.
3. Правила по охране при эксплуатации электроустановок : текст с изменениями на 2019 год. - Москва : Эксмо, 2019. - 96 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-094636-5.
4. Федоров, П. М. Охрана труда : практ. пособие / П. М. Федоров. - 2-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 137 с. – ISBN 978-5-369-01674-9 (РИОР).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: — основы построения цифровой подстанции; — основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике; — методику проведения противопожарных тренировок; — основы трудового законодательства; — правила работы с персоналом; — принципы и правила организации безопасного производства ремонтных работ на оборудовании подстанций электрических сетей; — порядок организации верхолазных работ на высоте и такелажных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; — порядок организации работ под напряжением; — правила допуска к работам в электроустановках; — требования охраны труда при эксплуатации электроустановок в части функциональных обязанностей ответственного руководителя работ, допускающего; — правила производства и приемки ремонтных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; — основы построения цифровой подстанции;	— демонстрирует умения работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; — демонстрирует умения проводить оценку состояния оборудования подстанций электрических сетей и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации; — демонстрирует умения оперативно принимать и реализовывать решения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; — демонстрирует умения планировать работу подчиненного персонала; — демонстрирует умения проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; — демонстрирует умения работать с персональным компьютером, текстовыми редакторами, электронными таблицами, специальными онлайн-приложениями и цифровыми сервисами, электронной почтой и браузерами; — демонстрирует умения планировать и организовывать деятельность по ремонту подстанций электрических	Текущий контроль: – устный опрос; – проверка выполнения индивидуальных заданий; – письменный опрос; – тестирование; – самоконтроль; – взаимопроверка; – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-10; – экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 1-2. – Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

— правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей; — методику определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки; — требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации к выполнению работ по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; — номенклатуру, правила эксплуатации и хранения инструмента, инвентаря, приспособлений, материалов; — специфику аварийно-профилактических работ на оборудовании подстанций электрических сетей; — положения и инструкции о расследовании и учете технологических нарушений, несчастных случаев на производстве; — правила промышленной безопасности; — инструкции по охране труда, пожарной безопасности и взрывобезопасности; — правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек); — правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями, используемыми при ремонте оборудования подстанций электрических сетей; — требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной	сетей; — демонстрирует умения осваивать новые технологии (по мере их внедрения) по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; — демонстрирует умения подготавливать необходимую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА; — демонстрирует умения читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей; — демонстрирует умения применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи	

санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; — инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве; — правила технического обслуживания устройств РЗА; — правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА; — правила устройства электроустановок; — правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи; — общие сведения о работах, выполняемых под напряжением; — требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции; — правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; — приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением; — порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках; — порядок и приемы оказания первой помощи на		

производстве; — правила подготовки и производства работ на высоте; — схемы участков кабельной сети		
Дифференцированный зачёт		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены
на заседании предметной (цикловой) комиссии
_____

Протокол №____ от «___» _____ 20__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА»

для специальности СПО

13.02.07 «Электроснабжение»

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(учебный план от 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

Приложение 3 к ОПОП-П
по специальности
13.02.07 Электроснабжение

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

СОДЕРЖАНИЕ

ПМ.01	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ	735
УП.01	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01	769
ПП.01	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01	792
ПМ.02	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ БРИГАДАМИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДСТАНЦИЙ И ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ	822
УП.02	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02	823
ПП.02	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02	824
ПМ.03	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ	825
УП.03	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03	847
ПП.03	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03	861
ПМ.04	МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ	878
УП.04	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04	902
ПП.04	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04	916
ПМ.05	МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ	931
УП.05	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05	950
ПП.05	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05	962
ПМ.06	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ	978
УП.06	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.06	997
ПП.06	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.06	1010
ПМ.07	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ	1026
УП.07	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.07	1058
ПП.07	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.07	1085

ПМ.01

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____202____ г.

Рабочая программа
профессионального модуля
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии
Электроэнергетика и информационная безопасность
Протокол № ___ от «___» _____2026 г.

Руководитель ПЦК _____ Н.А. Моравец
(Подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
«___» _____ 2026 г.

_____ О.В. Разина
(Подпись) (Ф.И.О.)

Составители:

Ефимова Л.В., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Штоль Ю.А., преподаватель высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Баранова Н.И., мастер производственного обучения ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Кузьмина И.И., преподаватель (руководство практикой) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рецензенты:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение в соответствии с приказом № 255 Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 г. № 255, в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10
2.1. Трудоёмкость освоения модуля 10
2.2. Структура профессионального модуля 11
2.2. Структура профессионального модуля 12
2.3. Курсовой проект (работа) 24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 24
3.1. Материально-техническое обеспечение 25
3.2. Учебно-методическое обеспечение 27
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 27
3.2.2. Дополнительные источники 28
3.2.3 Электронные ресурсы и интернет-ресурсы для МДК.01.01 «Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно», МДК.01.02 «Ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно» 28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 29
ПРИЛОЖЕНИЕ№ 1 34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников,	

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения	

	профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	производить ремонтные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей	элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; минимальные допускаемые расстояния между оборудованием подстанций электрических сетей; правила чтения схем первичных соединений электрооборудования	составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; модернизации схем электрических устройств подстанций; технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии; обслуживания оборудования распределительных

	напряжением до 110 кВ включительно; применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок; использовать нормативную	электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; конструкции и принцип работы трансформаторов; основные сведения о схемах вторичных цепей оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; схемы распределительных сетей 35 - 110 кВ, в том числе схемы сети собственных нужд подстанции, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; принципы работы устройств защиты от перенапряжений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе; устройство, назначение различных типов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения организация работ под напряжением	устройств электроустановок; применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов; осуществления проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры

	техническую документацию и инструкции; выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе		
ПК 1.2.	производить ремонтные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно	приёмы работ и последовательность операций по ремонту трансформаторов; методы проведения испытаний оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; правила безопасности при осуществлении работы на высоте и работ под напряжением; нормы испытаний и измерений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; принципы проведения тепловизионного контроля оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе; устройство, назначение различных типов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции,	осуществления проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры

		шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; организацию работ работать под напряжением	
ПК 4.4	выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей; применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей; устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи; готовить и устанавливать ремонтные зажимы	требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции; правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями 3.приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением; порядок и приемы оказания первой помощи на производстве; общие сведения о работах, выполняемых под напряжением; правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	проверка элементов опор на загнивание
ПК 5.4	управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать требования охраны труда при	приёмы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей; приёмы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей, силовых	ремонт и монтаж концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ

	проведении работ; применять средства пожаротушения (огнетушитель); инструкция по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами; порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ; технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи	кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена; характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоёмкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объём в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	118	138
Курсовая работа (проект)	30	30
Консультации по курсовому проекту	10	10
Самостоятельная работа	34	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме экзамена* *МДК 01.02 в форме дифференцированного зачёта* *УП 01 в форме зачёта* *ПП 01 в форме дифференцированного зачёта* *ПМ 01 экзамен по модулю*	30	-
Всего184	**330**	**290**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[2]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[3]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-2; ОК 4-5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.2	Раздел 1. Организация технического обслуживания распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	**78**	**56**	**66**	54	-	**12**	-	-
ОК 1-2; ОК 4-5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.2	Раздел 2. Выполнение работ по ремонту, диагностики и испытанию устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	**126**	**122**	**104**	64	30	**22**	-	-
ОК 1-2; ОК 4-5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.2	Учебная практика	**36**	**36**	**--**	-			**36**	-
ОК 1-2; ОК 4-5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.2	Производственная практика	**72**	**72**	**--**	-			-	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	**4**						
	Всего:	**330**	**290**	**170**	**118**	**30**	**34**	**36**	**72**

[2] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[3] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.*

2.2. Структура профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация технического обслуживания распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно			**78/56**	
МДК 01.01 Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно			**78**	
III семестр – 54 часа				
Тема 1.1 Оборудование электрических трансформаторных подстанций	**Содержание**		**8**	ОК 1-2; ОК 4-5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.2; ПК 4.4; ПК 5.4
	1	Общие сведения о топливно - энергетическом балансе. Общие сведения об оборудовании электрических подстанций: - энергетические и электроэнергетические системы; - подстанции и их классификация. Влияние качества электроэнергии на эксплуатацию и техническое обслуживание электрооборудования.	2 *ПП*	
	2	Виды, назначение, технические характеристики силовых трансформаторов, измерительных трансформаторов тока и напряжения, преобразователей электрической энергии.	2 *ПП*	
	3	Особенности конструкции турбогенераторов, гидрогенераторов и синхронных компенсаторов. Системы охлаждения электрических машин.	2 *ПП*	
	4	Назначение, типы, устройство и принцип действия защитно-коммутационных аппаратов напряжением до 1000 В и выше 1000 В.	2 *ПП*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**12**	
	1	**Практическое занятие № 1.** Расчёт электрической нагрузки методом коэффициента максимума.	2 *ПП*	
	2	**Практическое занятие № 2.** Расчёт токов короткого замыкания.	2 *ПП*	
	3	**Практическое занятие № 3.** Расчёт компенсирующих устройств.	2 *ПП*	

	4	**Практическое занятие № 4.** Выбор и проверка высоковольтных выключателей и разъединителей.	2 *ПП*	
	5	**Практическое занятие № 5.** Выбор и проверка измерительных трансформаторов тока и напряжения.	2 *ПП*	
	6	**Практическое занятие № 6.** Анализ приборов контроля и учёта электроэнергии.	2 *ПП*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	**Самостоятельная работа № 1.** Производственная структура электростанций и предприятий электросетей и схемы оперативного управления их работой.	2	
Тема 1.2 Оборудование распределительных подстанций и устройств	**Содержание**		**2**	ОК 1-2; ОК 4-5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.2; ПК 4.4; ПК 5.4
	1	Конструкции, монтаж и техническое обслуживание комплектных распределительных устройств. Требования к распределительным устройствам напряжением до 1000 В и выше 1000 В. Электробезопасность при эксплуатации и техническом обслуживании электрооборудования электрических станций, сетей и систем.	2 *ПП*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	7	**Практическое занятие № 7.** Расчёт заземляющих устройств трансформаторных подстанций.	2 *ПП*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	2	**Самостоятельная работа № 2.** Особенности эксплуатации КРУ, включая проверку блокировок, состояния уплотнений, систем обогрева (для КРУН).	2	
Тема 1.3 Электрические схемы подстанций	**Содержание**		**2**	ОК 1-2; ОК 4-5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.2; ПК 4.4; ПК 5.4
	1	Условные графические обозначения элементов электрических схем. Логика построения схем. Типовые схемные решения.	2 *ПП*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	8	**Практическое занятие № 8.** Разработка электрических схем подстанций.	2 *ПП*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	3	**Самостоятельная работа № 3.** Основные элементы конструкции трансформаторной подстанции: назначение и взаимодействие.	2	
Тема 1.4 Организация технического	**Содержание**		**2**	ОК 1-2; ОК 4-5; ОК 7; ОК 9;
	1	Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования подстанций. Организация работ под	2 *ПП*	

обслуживания и ремонта электрооборудования подстанций		напряжением.		ПК 1.1-1.2; ПК 4.4; ПК 5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		**4**	
	9	**Практическое занятие № 9.** Составление бланка переключения при переводе присоединений с одной системы шин на другую. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, обеспечивающие безопасность работ.	2 *ПП*	
	10	**Практическое занятие № 10.** Разработка мероприятий по обслуживанию измерительных трансформаторов, конденсаторов, разрядников и ограничителей перенапряжения.	2 *ПП*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	4	**Самостоятельная работа № 4.** Техническое обслуживание маслонаполненных и элегазовых вводов.	2	
Тема 1.5 Техническое обслуживание распределительных подстанций и устройств	**Содержание**		**2**	ОК 1-2; ОК 4-5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.2; ПК 4.4; ПК 5.4
	1	Виды и технология работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования распределительных устройств и измерительных трансформаторов. Виды и технологии работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования комплектных распределительных устройств	2 *ПП*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	11	**Практическое занятие № 11.** Составление плана проведения работ по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок. Назначение, сроки проведения.	2 *ПП*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	5	**Самостоятельная работа № 5.** Неразрушающие методы контроля (ультразвуковая диагностика, акустическая эмиссия), анализ масла на предмет износа и загрязнений. Роль цифровых технологий в мониторинге состояния оборудования.	2 *ПП*	
Тема 1.6 Нормативная, техническая документация и инструкции	**Содержание**		**2**	ОК 1-2; ОК 4-5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.2; ПК 4.4; ПК 5.4
	1	Состав технической и исполнительной документации на подстанции. Проектно-техническая документация. Оперативная документация. Журналы и бланки.	2 *ПП*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	12	**Практическое занятие № 12.** Составление технологических карт по проведению очередных осмотров электрооборудования подстанций.	2 *ПП*	

		Назначение, сроки проведения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 1.7 Устройство и конструктивное исполнение электрических сетей	**Содержание**		**2**	ОК 1-2; ОК 4-5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.2; ПК 4.4; ПК 5.4
	1	Структурные схемы передачи электроэнергии к потребителям. Основные понятия и определения. Характеристика системы передачи электрической энергии. Характеристика систем распределения электрической энергии.	2 *ПП*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**8**	
	13	**Практическое занятие № 13.** Определение приведенных мощностей в трансформаторах и потерь электроэнергии на подстанциях. Выбор трансформаторов и их проверка на аварийную перегрузку.	2 *ПП*	
	14	**Практическое занятие № 14.** Определение сечения проводов и кабелей по экономической плотности тока и потерь мощности и электроэнергии в линиях.	2 *ПП*	
	15	**Практическое занятие № 15.** Расчёт разомкнутой электрической сети напряжением 6-35 кВ с проверкой на потерю напряжения.	2 *ПП*	
	16	**Практическое занятие № 16.** Выбор батареи статических конденсаторов и синхронных компенсаторов.	2 *ПП*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 1.8 Электрические схемы электрических сетей	**Содержание**		**2**	ОК 1-2; ОК 4-5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.2; ПК 4.4; ПК 5.4
	1	Условные графические обозначения элементов схем электрических сетей. Виды и типы электрических схем. Схемы внешних и внутренних электрических сетей. Конструктивное исполнение элементов электрических сетей Автоматизация электрических сетей.	2 *ПП*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	6	**Самостоятельная работа № 6.** Энергоэффективные решения в проектировании электрических сетей: снижение потерь, использование возобновляемых источников.	2	
	Тематика консультаций при изучении МДК.01.01: 1. Перечень работ, входящих в плановое техническое обслуживание и оперативное (аварийное) техническое обслуживание. 2. Проектирование схем электрических сетей исходя из требований, предъявляемых к электробезопасности и надёжности		**4**	

	электроснабжения электроприемников зданий.			
Экзамен:			**8**	
Итого по МДК.01.01			**78**	
IV семестр – 104 часа				
Раздел 2. Выполнение работ по ремонту, диагностики и испытанию устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно			**126/104**	
МДК.01.02 Ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно			**126**	
Тема 2.1 Ремонт электрооборудования распределительных устройств и подстанции	**Содержание**		**14**	ОК 1-2; ОК 4-5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.2; ПК 4.4; ПК 5.4
	1	**Ремонт электрооборудования распределительных устройств и подстанций.** Виды и периодичность ремонтов оборудования устройств электроснабжения. Организация и планирование ремонтных работ. Сетевой график ремонта оборудования. Ремонт токоведущих контактных частей распределительных устройств. Факторы, приводящие к ухудшению контактных соединений. Ревизия и ремонт аппаратов, щин, аппаратных зажимов. Контроль за температурой нагрева разъёмных контактных соединений.	2 *ПП*	
	2	**Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем.** Возможные причины повреждения и отказов основного электрооборудования. Контроль работоспособности по времени и действительному состоянию. Спектральный анализ вибрации электрооборудования в различных режимах. Сбор и визуализация информации с помощью тепловизионных устройств.	2 *ПП*	
	3	**Ремонт отключающих аппаратов.** Характерные повреждения и ремонт разъединителей. Проверка соосности расположения подвижных и неподвижных контактов. Текущий ремонт приводов, совмещаемый с ремонтом разъединителей. Ремонт короткозамыкателей и отделителей, выключателей нагрузки. Основные неисправности приводов и способы их устранения.	2 *ПП*	
	4	**Ремонт высоковольтных выключателей.** Инструменты и материалы, применяемые при ремонте. Последовательность выполнения ремонта. Устранение сваривания ламелей розеточного контакта масляного выключателя. Проверка состояния металлических конструкций, фланцевых соединений и уплотнений.	2 *ПП*	

	5	**Ремонт силовых трансформаторов.** Объём текущего ремонта силового трансформатора. Объём капитального ремонта силового трансформатора. Условия аварийного вывода из работы и устранение неисправностей силового трансформатора. Контроль изоляции токоведущих частей. Последовательность разборки, осмотра, дефектации и ремонта трансформатора. Проведение ревизии трансформатора с выемкой активной части. Ремонт магнитопровода и обмоток. Ремонт бака, расширителя, вводов и переключателя напряжения. Сборка и испытание трансформатора после ремонта.	2 *ПП*	
	6	**Ремонт токоограничивающих и защитных аппаратов.** Ремонт трубчатых разрядников. Условия установки трубчатого разрядника после ремонта. Ремонт бетонных реакторов. Ремонт высоковольтных предохранителей.	2 *ПП*	
	7	**Сроки и нормы испытания электрооборудования.** Схемы включения мегаомметра при измерении изоляции кабеля относительно земли; при наличии поверхностных токов утечки; при измерении изоляции между жилами.	2 *ПП*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**24**	
	1	**Практическое занятие № 1.** Оценка продолжительности ремонтного цикла и сопоставление систем ремонта оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.	2 *ПП*	
	2	**Практическое занятие № 2.** Оценка эффективности капитального ремонта оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.	2 *ПП*	
	3	**Практическое занятие № 3.** Анализ способов повышения надёжности работы изоляции комплектных распределительных устройств подстанции.	2 *ПП*	
	4	**Практическое занятие № 4.** Составление технологической карты на ремонт силового трансформатора ТМ-250.	2 *ПП*	
	5	**Практическое занятие № 5.** Составление технологической карты на ремонт измерительных трансформаторов тока и напряжения.	2 *ПП*	
	6	**Практическое занятие № 6.** Составление технологической карты на ремонт коммутационных аппаратов ниже 1 кВ.	2 *ПП*	
	7	**Практическое занятие № 7.** Составление технологической карты на	2	

		ремонт коммутационных аппаратов выше 1 кВ.	*ПП*	
	8	**Практическое занятие № 8.** Контроль наличия цепи и качества контактных соединений между заземляемыми частями и элементами электроустановки и заземлителями.	2 *ПП*	
	9	**Практическое занятие № 9.** Анализ неисправностей, возможных причин и способов их устранения высоковольтных выключателей.	2 *ПП*	
	10	**Практическое занятие № 10.** Составление технологической карты на ремонт силового трансформатора.	2 *ПП*	
	11	**Практическое занятие № 11.** Анализ неисправностей, возможных причин и способов их устранения привода ПРА-17.	2 *ПП*	
	12	**Практическое занятие № 12.** Сравнительный анализ технических характеристик тепловизоров и инфракрасных термометров (пирометров).	2 *ПП*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**12**	
	1	**Самостоятельная работа № 1.** Анализ современных средств контроля и диагностики состояния электрооборудования электростанций, сетей и систем.	2	
	2	**Самостоятельная работа № 2.** Замена неизолированных проводов ВЛ на самонесущие изолированные (СИП): расчёт, монтаж, испытания.	2	
	3	**Самостоятельная работа № 3.** Модернизация распределительного устройства: замена масляных выключателей на вакуумные.	2	
	4	**Самостоятельная работа № 4.** Ремонт кабельных линий: монтаж соединительных и концевых муфт, испытания после ремонта.	2	
	5	**Самостоятельная работа № 5.** Восстановление повреждённых изоляторов ВЛ: диагностика, замена, контроль качества монтажа.	2	
	6	**Самостоятельная работа № 6.** Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности кабельных сооружений.	2	
Тема 2.2 Совершенствование эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрических станций, сетей и	**Содержание**		**10**	ОК 1-2; ОК 4-5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1-1.2; ПК 4.4; ПК 5.4
	1	**Задачи электротехнического персонала по обеспечению безопасной, надёжной и рациональной эксплуатации электрооборудования подстанций и сетей.** Требования, предъявляемые к электротехническому персоналу при производстве осмотров, оперативных переключений, технического обслуживания и текущего ремонта.	2 *ПП*	
	2	**Требования, предъявляемые к релейной защите.** Селективность,	2	

систем		быстродействие, чувствительность, надёжность и простота в схемном решении. Основные параметры релейной защиты. Защита силовых трансформаторов, воздушных и кабельных линий напряжением 6-35 кВ включительно.	*ПП*	
	3	**Виды повреждений, выбор и расчёт релейной защиты силовых трансформаторов.** Виды защит: дифференциальная отсечка, дифференциальная с токовыми реле типа РНТ, максимальная токовая отсечка со стороны питания, газовая, максимально токовая нулевой последовательности. Осмотры устройств релейной защиты, автоматики и телемеханики.	2 *ПП*	
	4	**Организация проверок и испытаний вторичных устройств.** Объём работ по профилактическому восстановлению и профилактическому контролю. Надзор, проверки, осмотры и текущий ремонт вторичных устройств. Техническое обслуживание аппаратуры АВР (автоматического включения резерва), щитов и сборок.	2 *ПП*	
	5	**Вывод в ремонт и ввод в работу из ремонта системы шин.** Схема распределительного устройства напряжением 110 кВ с двумя рабочими система шин (I и II). Схема для ручного переключения вторичных цепей трансформатора напряжения ТН в распределительном устройстве с двумя системами шин. Повышение экономичности работы систем электроснабжения для совершенствования эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрических станций, сетей и систем.	2 *ПП*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		**14**	
	13	**Практическое занятие № 13.** Определение объёма работ при текущем и капитальном ремонте воздушных линий до 10 кВ включительно.	2 *ПП*	
	14	**Практическое занятие № 14.** Определение объёма работ при текущем и капитальном ремонте кабельных линий до 6 кВ включительно.	2 *ПП*	
	15	**Практическое занятие № 15.** Разработка организационных мероприятий и технических мероприятий при ремонтах на кабельных линиях до 6 кВ включительно.	2 *ПП*	
	16	**Практическое занятие № 16.** Анализ схемы защиты от однофазных замыканий на землю типа ЗЗП (защита от замыканий, реагирующая на ток нулевой последовательности).	2 *ПП*	
	17	**Практическое занятие № 17.** Анализ методов определения места повреждения кабельных линий.	2 *ПП*	

	18	**Практическое занятие № 18.** Анализ баланса реактивной мощности в сети и выбор мощности конденсаторных установок.	2 *ПП*	
	19	**Практическое занятие № 19.** Порядок ликвидации аварий на подстанции.	2 *ПП*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**10**	
	7	**Самостоятельная работа № 7.** Повышение надёжности работы систем электроснабжения для совершенствования эксплуатации и технического обслуживания электрооборудования.	2	
	8	**Самостоятельная работа № 8.** Внедрение системы мониторинга частичных разрядов на подстанции: установка датчиков, настройка программного обеспечения, анализ результатов.	2	
	9	**Самостоятельная работа № 9.** Оптимизация режимов работы трансформаторов с регулирование под нагрузкой (РПН) для снижения потерь электроэнергии.	2	
	10	**Самостоятельная работа № 10.** Проверка работы устройств автоматического включения резерва (АВР) на учебной модели.	2	
	11	**Самостоятельная работа № 11.** Оптимизация режимов работы параллельно работающих трансформаторов для снижения потерь электроэнергии.	2	
		Курсовой проект:	**30**	
	1	Распределение тем.	2 *ПП*	
	2	Составление цели, задач и структуры курсового проекта.	2 *ПП*	
	3	Знакомство с основными и дополнительными информационными источниками.	2 *ПП*	
	4	Изучение нормативных документов.	2 *ПП*	
	5	Написание теоретической части курсового проекта.	4 *ПП*	
	6	Написание практической части курсового проекта.	8 *ПП*	
	7	Оформление заключения и приложений.	2 *ПП*	

	8	Составление и оформление презентационного материала.	4 *ПП*	
	9	Составление доклада для защиты курсового проекта.	2 *ПП*	
	10	Защита курсового проекта.	2 *ПП*	
	Тематика консультаций при выполнении курсового проекта по МДК.01.02:		**10**	
	1. Расчёт и построение графиков электрических нагрузок.		2 *ПП*	
	2. Расчёт мощности электрических нагрузок по величине удельной мощности на единицу продукции.		2 *ПП*	
	3. Расчёт и выбор компенсирующих устройств.		2 *ПП*	
	4. Расчёт технико-экономических показателей выбора варианта схемы электроснабжения с силовыми трансформаторами.		2 *ПП*	
	5. Расчёт защитного заземления подстанции.		2 *ПП*	
Дифференцированный зачёт:			**2** *ПП*	
Итого по МДК.01.02:			**126**	
	Тематика консультаций при изучении профессионального модуля ПМ.01:		**10**	
	1. Оценка технического состояния и прогнозирование ресурса аварийного электрического освещения.		2	
	2. Оценка технического состояния и прогнозирование ресурса низковольтных электронных аппаратов релейной защиты и автоматики.		2 *ПП*	
	3. Оценка технического состояния и прогнозирование ресурса разъединителей, короткозамыкателей и отделителей.		2	
	4. Оценка технического состояния и прогнозирование ресурса шинопроводов и токопроводов.		2	
	5. Оценка технического состояния и прогнозирования ресурса электрооборудования и электрических сетей.		2 *ПП*	
Экзамен по модулю:			**8**	
В том числе на экзамене по модулю осуществляется выполнение серии практических заданий – для				

оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций).		
Учебная практика: **Виды работ:** 1. Вводное занятие. Определение электроэнергетических параметров силовых трансформаторов, измерительных трансформаторов тока и напряжения, преобразователей электрической энергии, турбогенераторов, гидрогенераторов и защитно-коммутационных аппаратов напряжением до 1000 В и выше 1000 В. 2. Разделка силовых бронированных кабелей. Концевые разделки контрольных кабелей с прозвонкой, маркировкой и присоединением жил к рядам зажимов. Оконцевание кабелей до 1000 В с помощью наконечников методом пайки и опрессовки. 3. Ревизия и ремонт выключателей нагрузки, предохранителей, рубильников, кассетных переключателей и кнопок управления. Выбор сечения плавких вставок в зависимости от тока потребителей. Калибровка. 4. Чистка, ремонт и регулирование нажатия силовых и вспомогательных контактов; определение дефектов в магнитной системе; смена катушек. Проверка качества ремонта. Составление монтажной схемы управления асинхронным электродвигателем с использованием магнитного пускателя. Сборка схемы на стенде и проверка ее подачей напряжения. 5. Частичная разборка и ремонт автоматических выключателей. Ревизия и ремонт дугогасительного устройства и контактной системы. Проверка работы автоматического выключателя под напряжением. Выполнение монтажа сети силового электрооборудования, в соответствии с монтажной и принципиальной электрической схемой установки. 6. Комплексные работы.	**36**	
Производственная практика: **Виды работ:** 1. Освоение требований нормативных и локальных актов по охране труда и промышленной безопасности касающихся обучения, допуска к работе, обеспечения СИЗ, размещения в бытовых помещениях. 2. Проведение смотров электрооборудования любого назначения, всех типов и габаритов. Проведение технического обслуживания силовых электроустановок. Проведение ревизии трансформаторов, выключателей и разъединителей. 3. Составление электрических схем устройств электрических подстанций и сетей. Проведение визуального осмотра состояния силовых электроустановок. Проведение контроля температуры предохранителей и проводников. Выявление дефектных деталей и узлов. Устранение незначительных неисправностей щитового и распределительного оборудования. 4. Проведение проверки наличия паспорта и другой заводской документации на КТП и другое комплектующее оборудование. Проведение проверки комплектности КТП в соответствии с	**72**	

заводской документацией. Провести опробование действия выключателей 10 (6) кВ. Провести опробование действия всех блокировок. 5. Освоить организацию технически правильной эксплуатации и своевременного ремонта энергетического оборудования и энергосистем. Подготовить необходимые инструменты и материалы для дальнейшего проведения ремонтных работ. Определить последовательность обслуживания и ремонта оборудования распределительных устройств электроустановок. 6. Освоение нормативно-технической и ремонтной документации. Оформление технологической документации по выполнению основных операций ремонта электрооборудования электрических подстанций и сетей. Проведение проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению. 7. Проведение демонтажа и монтажа оборудования, фундамента, опорных конструкций; реконструкция, наладка и ремонт оборудования распределительных устройств; ремонт силовых трансформаторов всех типов и мощностей; регулировка и ремонт инструмента и приспособлений. 8. Проведение контроля провисания проводов и их соответствие нормам, наличие деревьев, угрожающих целостности линии. Проведение контроля за положением опорных конструкций и наличием отклонений.		
Всего:	**330**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта по МДК.01.02 Ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно профессионального модуля является обязательным.

Тематика курсовых проектов:

1. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 125 тонн.
2. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механическог76о цеха с мостовым краном грузоподъемностью 15 тонн.
3. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 20 тонн.
4. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 32 тонн.
5. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 25 тонн.
6. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 25 тонн.
7. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 12,5 тонн.
8. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 63 тонн.
9. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 80 тонн.
10. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 80 тонн.
11. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 100 тонн.
12. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 25 тонн.
13. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 40 тонн.
14. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 60 тонн.
15. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 12,5 тонн.
16. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 50 тонн.
17. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 12 тонн.
18. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 20 тонн.
19. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 50 тонн.
20. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 50 тонн.
21. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 80 тонн.
22. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 60 тонн.

23. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 50 тонн.

24. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 63 тонн.

25. Электроснабжение и электрооборудование ремонтно-механического цеха с мостовым краном грузоподъемностью 10 тонн.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Электротехника и электроника», «Электрические машины и автоматизированный электропривод», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ слесарная и электромонтажная мастерские колледжа, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

— столы, стулья по количеству студентов;
— рабочее место преподавателя;
— комплект учебно-наглядных пособий;
— комплект учебно-методической документации.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий обеспечивает выполнение студентами лабораторных работ по осваиваемому профессиональному модулю:

1. Лаборатория «Электрических машин и автоматизированного электропривода» предназначена для формирования у студентов теоретических знаний об электрических машинах, о системах автоматического управления элементами электропривода, развития умений управления, обслуживания электроприводов и отработки методики сбора, контроля и анализа измеренных данных на персональном компьютере и содержит:

– АРМ для преподавателя;
– мультимедиапроектор;
– аудиторные места для студентов;
– лабораторные стенды по исследованию машин постоянного тока содержат: многофункциональную машину постоянного тока 0,3 кВт; универсальное нагрузочное и пусковое устройство; регулятор возбуждения; цифровое управляющее устройство для сервопривода/сервотормоза 0,3 кВт; сервотормоз 0,3 кВт; аналогово-цифровой мультиметр, ваттметр, измеритель коэффициента мощности; источник питания; программное обеспечение ActivtASMA, Dynama;
– лабораторные стенды по исследованию трехфазных асинхронных двигателей содержат: трехфазный двигатель с короткозамкнутым ротором 0,3 кВт; комплектное цифровое управляющее устройство для сервомотора/сервотормоза 0,3 кВт; переключатель «звезда/треугольник»; сервотормоз 0,3 кВт; аналогово-цифровой мультиметр, ваттметр, измеритель коэффициента мощности; компенсационное устройство; программное

обеспечение ActivtASMA, Dynama; источник питания;

– лабораторные стенды по исследованию асинхронных двигателей с преобразователями частоты содержат: трехфазный двигатель с короткозамкнутым ротором 0,3 кВт; вентильный частотный преобразователь; тормозной резистор; сервотормоз 0,3 кВт; аналогово-цифровой мультиметр, ваттметр, измеритель коэффициента мощности; программное обеспечение ActivtASMA, Dynama; источник питания;

– лабораторный стенд по исследованию асинхронного двигателя с программируемым контроллером SIMATIC S7-300 содержит: трехфазный двигатель с короткозамкнутым ротором 0,3 кВт; векторный частотный преобразователь; сервотормоз 0,3 кВт; тормозной сопротивление для преобразователя частоты; аналогово-цифровой мультиметр, ваттметр, измеритель коэффициента мощности; базовый модуль с контроллером CPU – 315 – 2DP (SIMATIC S7); механический, индуктивный, емкостный, оптический датчики; программное обеспечение STEP 7; ProTool/Lite источник питания;

2. Лаборатория «Электротехники и электроники» предназначена для формирования у обучающихся основных теоретических понятий в области электротехники и промышленной электроники, развития умений монтажа электрических цепей и определения их параметров с помощью регистрирующей, цифровой и электронной техники и содержит:

– АРМ для преподавателя;

– мультимедиапроектор;

– аудиторные места для обучающихся;

– лабораторные стенды содержат персональные динамические составляющие: универсальные платы, набор элементов для составления и исследования электрических цепей постоянного и переменного тока; для изучения физических явлений и процессов, протекающих в магнитных цепях; набор элементов для составления исследования полупроводниковых выпрямителей, усилителей, фотоэлектронной техники; цифровые универсальные измерительные приборы; аналоговые мультиметры; двухлучевые осциллографы; универсальные источники питания;

– лабораторные стенды по изучению трансформаторов предназначены для отработки подключения, измерения и определения характерных неисправностей в трансформаторах;

– лабораторный стенд по изучению мероприятий техники безопасности предназначен для моделирования прохождение тока через тело человека, измерения величины тока, напряжения и сопротивления в замкнутой цепи, имитации повреждения изоляции, короткого замыкание на раму, обрыв провода, изучения способов заземления электроустановок;

– компьютерные программы "Моделирование и исследование электрических цепей";

– мультимедийное обеспечение "Изучение электрических машин и трансформаторов";

– методические рекомендации к проведению лабораторных работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля завершается учебной и производственной практикой, которые проводятся концентрированно.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 1 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 222 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-532-10374-8.
2. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 2 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10372-4.
3. Дружинина, О. В. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Дружинина, А. М. Михеев, Е.А. Зенков. - Москва : Академия. - 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-4468-9125-2.
4. Киреева, Э. А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) : справочное издание / Э. А. Киреева, С. Н. Шерстнев ; под общ. ред. С. Н. Шерстнева. - Москва : КНОРУС, 2021. - 862 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08139-6.
5. Киреева, Э. А. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Киреева, Ю.В. Матюнина, С.А. Цырук. - Москва : Академия. - 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8961-7.
6. Котеленец, Н. Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9704-9.
7. Медведев, В. Т. Охрана труда в энергетике : учебник для СПО / В. Т. Медведев, О. Е. Кондратьева, А. В. Каралюнец, Под ред. В. Т. Медведева. - Москва : Академия. - 2019. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6086-9.
8. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И, Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1.
9. Правила устройства электроустановок. Вопросы и ответы : учебно-практическое пособие / авт.-сост. С. С. Бодрухина. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08683-4.
10. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. - Москва : КНОРУС. - 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-05754-4.
11. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4 (ФОРУМ). - 978-5-16-014258-6 (ИНФРА-М).
12. Хорольский, В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014458-0.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Григорьева, С. В. Общая технология электромонтажных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Григорьева. - Москва : Академия. - 2017. - 192 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2584-4.
2. Сибикин, Ю. Д. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : "ФОРУМ": ИНФРА-М. - 2019. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-8441 (ФОРУМ). - 978-5-16-009431-1 (ИНФРА-М).\

3.2.3 Электронные ресурсы и интернет-ресурсы для МДК.01.01 «Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно», МДК.01.02 «Ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно»

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов : [сайт]. – URL: http://www.libgost.ru/ (дата обращения 15.04.2026).
2. Школа электрика // ElectricalSchool.info : [сайт]. – 2021. – URL: http://electricalschool.info/main/elsnabg/ (дата обращения: 15.04.2026).
3. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс : [сайт]. – URL: http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm# (дата обращения 05.02.2025).
4. Энергетика. Электротехника. Связь // RusCable.Ru: [сайт]. – 2021. – URL: http://psktes.ru/pressa-o-nas/pressa/energetika-elektrotehnika-svyaz.html (дата обращения: 15.04.2026).
5. FazaA.ru: электрика на производстве и в доме: [сайт]. – URL: http://fazaa.ru – (дата обращения: 15.04.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	- Демонстрирует знание и умение в составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; - демонстрирует знание и умение по выполнению модернизации схем электрических устройств подстанций; - демонстрирует знание и умение в осуществлении технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии; - демонстрирует знание и умение в осуществлении обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок; - демонстрирует знание и умение в применении инструкций и нормативных правил при составлении отчётов и в разработке технологических документов	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, самостоятельных работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы, разноуровневые задания, устный опрос)
ПК 1.2. Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	- Демонстрирует знание, умение и навыки в точности выполнения профилактических работ; - демонстрирует знание и умение правильно составлять календарные графики выполнения работ; - демонстрирует умение обосновывать периодичность выполнения работ; - демонстрирует знание и умение правильно определять объёмы, сроки и продолжительность ремонтных работ; - демонстрирует знание и умение оперативно и быстро ликвидировать последствия аварий или устранения полученных повреждений; - демонстрирует знание и умение правильно планировать профилактические работы; - демонстрирует знание и умение грамотно составлять план - график профилактических работ	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, самостоятельных работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы, разноуровневые задания, устный опрос)

ПК 4.4 Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи	- Демонстрирует знание и умение проверки элементов опор на загнивание; - демонстрирует знание требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции; - демонстрирует знание правил безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; - демонстрирует знание приёмов безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением; - демонстрирует знание последовательности и приёмов оказания первой помощи на производстве; - демонстрирует знание общих сведений о работах, выполняемых под напряжением; - демонстрирует знание правил безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; - демонстрирует умение выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей; - демонстрирует умение применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей; - демонстрирует умение устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи; - демонстрирует умение готовить и устанавливать ремонтные зажимы	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, самостоятельных работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы, разноуровневые задания, устный опрос)
ПК 5.4 Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи	- Демонстрирует знание и умение проведения ремонта и монтажа концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ; - демонстрирует знание приёмов работ и последовательности операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, самостоятельных работ и видов работ по практике. Диагностика

	- демонстрирует знание приёмов работ и последовательности операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей, силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена; - демонстрирует знание и умения определять характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения; - демонстрирует знание и умение управления сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом; - демонстрирует знание и умение оказания первой помощи пострадавшим; - демонстрирует умение соблюдать требования охраны труда при проведении работ; - демонстрирует умение применять средства пожаротушения (огнетушитель); - демонстрирует знание и умение работы с инструкциями по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами; - демонстрирует знание и умение выполнять монтаж термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ; - демонстрирует умение составлять технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи	(тестирование, контрольные работы, разноуровневые задания, устный опрос). Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - Демонстрирует знание самостоятельного выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, самостоятельных работ и видов работ по практике. Диагностика

	профессиональной деятельности; - Демонстрирует знание и умение в способности оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - Демонстрирует знание и умение в способности определять цели и задачи профессиональной деятельности; - Демонстрирует знание требований нормативно-правовых актов в объёме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	(тестирование, контрольные работы, разноуровневые задания, устный опрос). Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Демонстрирует умение в способности определения необходимых источников информации; - Демонстрирует умение правильно планировать процесс поиска информации; - Демонстрирует знание и умение в способности использования приёмов поиска и структурирования информации, применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, самостоятельных работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы, разноуровневые задания, устный опрос)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Демонстрирует знание и умение в способности организовывать работу коллектива и команды; - Демонстрирует умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - Демонстрирует умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; - Демонстрирует знание требований к управлению персоналом; - Демонстрирует умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, самостоятельных работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы, разноуровневые задания, устный опрос). Текущий контроль в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- Демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений; - Демонстрирует знание и умение в способности соблюдения этических, психологических принципов делового общения;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, самостоятельных работ и видов работ по практике.

культурного контекста	- Демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Диагностика (тестирование, контрольные работы, разноуровневые задания, устный опрос). Текущий контроль в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Демонстрирует знание и умение в способности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - Демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Демонстрирует знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, самостоятельных работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы, разноуровневые задания, устный опрос). Текущий контроль в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Демонстрирует знание и умение в способности работать с нормативно-правовой документацией; - Демонстрирует знание по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, самостоятельных работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование, контрольные работы, разноуровневые задания, устный опрос). Текущий контроль в процессе освоения образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ№ 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ
(Индекс и название дисциплины)

специальности СПО:

13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(учебный план от 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу дополнительной учебной дисциплины на 202_/202_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

УП.01

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____202____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии Электроэнергетика и информационная безопасность
Протокол № __ от «___» _____ 2026 г.

Руководитель ПЦК _____ Н.А. Моравец
(Подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
«___» _____ 2026 г.

_____ О.В. Разина
(Подпись) (Ф.И.О.)

Составители:

Ефимова Л.В., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Баранова Н.И., мастер производственного обучения ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Кузьмина И.И., преподаватель (руководство практикой) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рецензенты:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Ремез Т.Б., преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение в соответствии с приказом № 255 Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 г. № 255, в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....4
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы: 4
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 5
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9
2.1. Трудоёмкость освоения учебной практики 9
2.2. Структура учебной практики.....9
2.3. Содержание учебной практики 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....16
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 16
3.2. Учебно-методическое обеспечение 16
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 16
3.2.2. Дополнительные источники.....17
3.2.3 Электронные ресурсы и интернет-ресурсы для МДК.01.01 «Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно», МДК.01.02 «Ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно».....17
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....17
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики.....17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом:

УП 01 Учебная практика	*ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей*	***МДК 01.01** Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно* ***МДК.01.02** Ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно*
Индекс и наименование УП	*Индекс и наименование ПМ*	*Индекс и наименование МДК*

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проводить техническое обслуживание электрооборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно
ПК 1.2	Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических

профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.01 данной ОПОП-П по виду деятельности: Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 1.1 Проводить техническое обслуживание электрооборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	**Навыки:** — составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; — модернизации схем электрических устройств подстанций; — технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии; — технического обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок; — применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов; — осуществления проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; — выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры

		Умения: — производить техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей; — производить ремонтные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; — вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; — обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; — обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок; — использовать нормативную техническую документацию и инструкции; — выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе
		Знания: — элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; минимальные допускаемые расстояния между оборудованием подстанций электрических сетей;

		— правила чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — конструкции и принцип работы трансформаторов; — основные сведения о схемах вторичных цепей оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — схемы распределительных сетей 35 - 110 кВ, в том числе схемы сети собственных нужд подстанции, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; — принципы работы устройств защиты от перенапряжений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе; — устройство, назначение различных типов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; — организация работ под напряжением
	ПК 1.2 Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	**Навыки:** — осуществления проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; — выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры

		Умения: — производить ремонтные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно
		Знания: — приемы работ и последовательность операций по ремонту трансформаторов; — методы проведения испытаний оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — правила безопасности при осуществлении работы на высоте и работ под напряжением; — нормы испытаний и измерений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — принципы проведения тепловизионного контроля оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; — оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объём часов	Обоснование увеличения объема практики
-	-	-	-	-	-
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П –					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоёмкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП. 01	36	концентрированно	2/4	зачёт
Всего УП	36	концентрированно	2/4	зачёт

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объём часов**
УП 01. Наименование Учебная практика				
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 1. Выполнение основных видов электромонтажных работ по монтажу, разборке, ремонту электрооборудования подстанций и сетей	1. Вводное занятие. Определение электроэнергетических параметров силовых трансформаторов, измерительных трансформаторов тока и напряжения, преобразователей электрической энергии, турбогенераторов, гидрогенераторов и защитно-коммутационных аппаратов напряжением до 1000 В и выше 1000 В.	Тема 1 Электромонтажные работы	6
		2. Разделка силовых бронированных кабелей. Концевые разделки контрольных кабелей с прозвонкой, маркировкой и присоединением жил к рядам зажимов. Оконцевание кабелей до 1000 В с помощью наконечников методом пайки и опрессовки.		6

		3. Ревизия и ремонт выключателей нагрузки, предохранителей, рубильников, кассетных переключателей и кнопок управления. Выбор сечения плавких вставок в зависимости от тока потребителей. Калибровка		6
		4. Чистка, ремонт и регулирование нажатия силовых и вспомогательных контактов; определение дефектов в магнитной системе; смена катушек. Проверка качества ремонта. Составление монтажной схемы управления асинхронным электродвигателем с использованием магнитного пускателя. Сборка схемы на стенде и проверка ее подачей напряжения.		6
		5. Частичная разборка и ремонт автоматических выключателей. Ревизия и ремонт дугогасительного устройства и контактной системы. Проверка работы автоматического выключателя под напряжением. Выполнение монтажа сети силового электрооборудования, в соответствии с монтажной и принципиальной электрической схемой установки.		6
		6. Комплексные работы		6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объём, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей		**36**
Раздел 1. Выполнение основных видов электромонтажных работ по монтажу, разборке, ремонту электрооборудования подстанций и сетей		**36**
Тема 1 Электромонтажные работы	**1. Вводное занятие. Определение электроэнергетических параметров силовых трансформаторов, измерительных трансформаторов тока и напряжения, преобразователей электрической энергии, турбогенераторов, гидрогенераторов и защитно-коммутационных аппаратов напряжением до 1000 В и выше 1000 В.** Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Ознакомление с электромонтажной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка по рабочим местам. Охрана труда в учебных мастерских: требования безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу. Назначение, конструкция, принцип работы силовых трансформаторов (номинальная полная мощности; номинальное линейное напряжение, номинальный линейный ток, номинальная частота, схема и группа соединения обмоток); измерительных трансформаторов тока и напряжения (номинальный коэффициент трансформации; погрешность по напряжению; наибольшее значение вторичной мощности, при которой погрешность трансформатора не выходит за пределы, определённые классом точности); преобразователей электрической энергии (превращение одного вида энергии в другой с различными напряжениями, частотой, количеством фаз и формами сигналов; турбогенераторов, гидрогенераторов (основные элементы электростанций; паровые, газовые или гидравлические турбины) и электрические синхронные	6

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объём, ак.ч.
	генераторы и защитно-коммутационных аппаратов напряжением до 1000 В и выше 1000 В (назначение и классификация аппаратов: коммутационных (выключатели, разъединители, короткозамыкатели, отделители); защитных и ограничивающих (предохранители, токоограничивающие реакторы, разрядники, нелинейные ограничители перенапряжений); комплектных распределительных устройств (КРУ)).	
	2. Разделка силовых бронированных кабелей. Концевые разделки контрольных кабелей с прозвонкой, маркировкой и присоединением жил к рядам зажимов. Оконцевание кабелей до 1000 В с помощью наконечников методом пайки и опрессовки. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Инструменты, применяемые для разделки броонированного кабеля (горелки, подогреватели, устройства для сваривания); последовательность разделки проводов и кабелей; соединение и оконцовка медных и алюминиевых жил изолированных проводов; соединение и оконцовка медных и алюминиевых жил проводов посредством опрессовки; опрессовка алюминиевых жил в гильзах серии ГАО и трубчатых наконечников; соединение пайкой жил проводов с сечением более 95 мм^2 на напряжение до 1000. Выбор пуансонов и матриц для опрессовки медных гильз.	6
	3. Ревизия и ремонт выключателей нагрузки, предохранителей, рубильников, кассетных переключателей и кнопок управления. Выбор сечения плавких вставок в зависимости от тока потребителей. Калибровка. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Чистка контактных поверхностей ножей и губок от грязи, копоти и частиц металла; проверка состояния пружин в контактных губках; регулировка глубины вхождение	6

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объём, ак.ч.
	ножей в контактные губки; проверка прочности соединения рубильника с рычагом; проверка состояния пружин искрогасительных контактов. Ремонт ослабленных пружин и замена фибровых шайб пакетных выключателей. Текущий ремонт предохранителей. Перезарядка патрона предохранителя с кварцевым заполнением. Ремонт щитовых аппаратов и приборов. Ремонт заземляющего устройства и проверка целостности заземляющей проводки от щита к генератору и от генератора к раме и заземлителю. Проверка нагрева в местах соединения шин и присоединения их к аппаратам с помощью термосвечей.	
	4. Чистка, ремонт и регулирование нажатия силовых и вспомогательных контактов; определение дефектов в магнитной системе; смена катушек. Проверка качества ремонта. Составление монтажной схемы управления асинхронным электродвигателем с использованием магнитного пускателя. Сборка схемы на стенде и проверка ее подачей напряжения. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Визуальный осмотр контактов и их чистка. Ремонт и восстановление изношенных контактов. Регулирование нажатия контактов посредством изменения сжатия контактных пружин. Определение начального и конечного нажатия. Определение дефектов в магнитной системе и точность пригонки подвижной и неподвижной частей магнита; замена повреждённого короткозамкнутого витка, уложенного в прорези сердечника. Определение технического состояния катушек. Проведение испытания отремонтированного оборудования. Монтаж силовой части и монтаж схемы управления асинхронным электродвигателем с использованием магнитного пускателя, с учётом технических параметров катушки и напряжения питающей сети. Защита силовой	6

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объём, ак.ч.
	схемы и схемы управления.	
	5. Частичная разборка и ремонт автоматических выключателей. Ревизия и ремонт дугогасительного устройства и контактной системы. Проверка работы автоматического выключателя под напряжением. Выполнение монтажа сети силового электрооборудования, в соответствии с монтажной и принципиальной электрической схемой установки. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Чистка и визуальный осмотр автоматического выключателя, проверка наличия и целости всех деталей, надежность их закрепления. Проверка взаимодействия узлов выключателя, проведя несколько циклов «включение» - «отключение» с помощью ручного привода. Проверка состояния резьбовых крепежных изделий. Проведение выбраковки болтов, гаек, стопорных и пружинных шайб. Ревизия отверстий для шплинтов в болтах и шпильках. Проверка работы автоматического выключателя под напряжением. Определение этапов монтажа сети силового электрооборудования, в соответствии с монтажной и принципиальной электрической схемой установки.	6
	Комплексные работы. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Выполнение присоединения алюминиевых проводов и кабелей к контактным выводам электрооборудования. Выполнение ответвлений от магистральных проводов с алюминиевыми и медными жилами при помощи специальных зажимов. Проведение испытания на нагрев в продолжительном режиме при номинальной нагрузке, на термическую устойчивость при прохождении токов короткого замыкания, на старение при кратковременном нагреве. Проведение механического испытания на	6

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объём, ак.ч.
	растяжение, динамическую устойчивость и вибростойкость (для паянных соединений, испытания на изгиб)	
	Промежуточная аттестация в форме зачёта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Электромонтажная мастерская колледжа, оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 1 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 222 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-532-10374-8.
2. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 2 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10372-4.
3. Дружинина, О. В. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Дружинина, А. М. Михеев, Е.А. Зенков. - Москва : Академия. - 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-4468-9125-2.
4. Киреева, Э. А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) : справочное издание / Э. А. Киреева, С. Н. Шерстнев ; под общ. ред. С. Н. Шерстнева. - Москва : КНОРУС, 2021. - 862 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08139-6.
5. Киреева, Э. А. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Киреева, Ю.В. Матюнина, С.А. Цырук. - Москва : Академия. - 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8961-7.
6. Котеленец, Н. Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9704-9.
7. Медведев, В. Т. Охрана труда в энергетике : учебник для СПО / В. Т. Медведев, О. Е. Кондратьева, А. В. Каралюнец, Под ред. В. Т. Медведева. - Москва : Академия. - 2019. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6086-9.
8. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И, Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1.
9. Правила устройства электроустановок. Вопросы и ответы : учебно-практическое пособие / авт.-сост. С. С. Бодрухина. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08683-4.
10. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. - Москва : КНОРУС. - 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-05754-4.
11. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок :

учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4 (ФОРУМ). - 978-5-16-014258-6 (ИНФРА-М).
12. Хорольский, В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014458-0.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Григорьева, С. В. Общая технология электромонтажных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Григорьева. - Москва : Академия. - 2017. - 192 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2584-4.
2. Сибикин, Ю. Д. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : "ФОРУМ": ИНФРА-М. - 2019. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-8441 (ФОРУМ). - 978-5-16-009431-1 (ИНФРА-М).\

3.2.3 Электронные ресурсы и интернет-ресурсы для МДК.01.01 «Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно», МДК.01.02 «Ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно»

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов : [сайт]. – URL: http://www.libgost.ru/ (дата обращения 15.04.2026).
2. Школа электрика // ElectricalSchool.info : [сайт]. – 2021. – URL: http://electricalschool.info/main/elsnabg/ (дата обращения: 15.04.2026).
3. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс : [сайт]. – URL: http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm# (дата обращения 15.04.2026).
4. Энергетика. Электротехника. Связь // RusCable.Ru: [сайт]. – 2021. – URL: http://psktes.ru/pressa-o-nas/pressa/energetika-elektrotehnika-svyaz.html (дата обращения: 15.04.2026).
5. FazaA.ru: электрика на производстве и в доме: [сайт]. – URL: http://fazaa.ru – (дата обращения: 15.04.2026).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в электромонтажной мастерской колледжа.

Учебная практика по ПМ.01 проводится на 2 курсе в 4 семестре в объёме 36 часов.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01	ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	- Демонстрирует знание и умение в составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; - демонстрирует знание и умение по выполнению модернизации схем электрических устройств подстанций; - демонстрирует знание и умение в осуществлении технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии; - демонстрирует знание и умение в осуществлении обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок; - демонстрирует знание и умение в применении инструкций и нормативных правил при составлении отчётов и в разработке технологических документов	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике; – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; – оценка результатов в форме зачёта
УП.01	ПК 1.2. Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	- Демонстрирует знание, умение и навыки в точности выполнения профилактических работ; - демонстрирует знание и умение правильно составлять календарные графики выполнения работ; - демонстрирует умение обосновывать периодичность выполнения работ; - демонстрирует знание и умение правильно определять объёмы, сроки и продолжительность ремонтных работ; - демонстрирует знание и умение оперативно и быстро ликвидировать последствия аварий или устранения полученных повреждений;	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием – оценка результатов в форме зачёта

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		- демонстрирует знание и умение правильно планировать профилактические работы; - демонстрирует знание и умение грамотно составлять план - график профилактических работ	
УП.01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует знание самостоятельного выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; - демонстрирует знание и умение в способности оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - демонстрирует знание и умение в способности определять цели и задачи профессиональной деятельности; - демонстрирует знание требований нормативно-правовых актов в объёме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	– Экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся при выполнении работ на учебной практике
УП.01	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- - Демонстрирует умение в способности определения необходимых источников информации; - демонстрирует умение правильно планировать процесс поиска информации; - демонстрирует знание и умение в способности использования приёмов поиска и структурирования информации, применения средств информационных технологий	– Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике при выполнении работ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		для решения профессиональных задач	
УП.01	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Демонстрирует знание и умение в способности организовывать работу коллектива и команды; - демонстрирует умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - демонстрирует умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; - демонстрирует знание требований к управлению персоналом; - демонстрирует умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
УП.01	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений; - демонстрирует знание и умение в способности соблюдения этических, психологических принципов делового общения; - демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка выполненного домашнего задания
УП.01	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	- Демонстрирует знание и умение в способности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует знание методов обеспечения ресурсосбережения при	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	ситуациях	выполнении профессиональных задач	
УП.01	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Демонстрирует знание и умение в способности работать с нормативно-правовой документацией; - демонстрирует знание по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной практики профессионального модуля

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

Содержание рабочей программы учебной практики ПМ.01 соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение.

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании ПЦК
_____

Протокол №____ от «___» _____202__г.

Руководитель ПЦК:
_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной практики профессионального модуля

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

(Индекс и наименование профессионального модуля)

для специальности СПО
13.02.07 Электроснабжение
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования))

(Учебный план от 25.03.2026 приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу учебной практики профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ПП.01

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____202____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ**

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии Электроэнергетика и информационная безопасность
Протокол № ___от «___» _____ 2026 г.

Руководитель ПЦК _____ Н.А. Моравец
(Подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
«___» __2026 г.

_____ О.В. Разина
(Подпись) (Ф.И.О.)

Составители:

Ефимова Л.В., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Баранова Н.И., мастер производственного обучения ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Кузьмина И.И., преподаватель (руководство практикой) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рецензенты:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Ремез Т.Б., преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение в соответствии с приказом № 255 Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 г. № 255, в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 г. приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 4

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики 5

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 11

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 11

2.2. Структура производственной практики 11

2.3. Содержание производственной практики 16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 21

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики……...21

3.2. Учебно-методическое обеспечение .... ……22

3.3. Общие требования к организации производственной практики.....…….23

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики……....23

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 24

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ рабочей программы производственной практики профессионального модуля 29

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) рабочей программы производственной практики профессионального модуля 30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей» в соответствии с учебным планом.

ПП. 01 Производственная практика	*ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей*	***МДК 01.01** Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно* ***МДК.01.02** Ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно*
код и наименование ПП	*код и наименование ПМ*	*код и наименование МДК*

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	**Наименование ОК/ПК**
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проводить техническое обслуживание электрооборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно
ПК 1.2	Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК
ПК 4.4	Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи
ПК 5.4	Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01 данной ОПОП-П по виду деятельности: Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирова-	

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	ния информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	производить ремонтные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования под-	элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; минимальные допускаемые расстояния между оборудованием подстанций электрических сетей; правила чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; конструкции и принцип работы трансформаторов; основные сведения о схемах вторичных цепей оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ	составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; модернизации схем электрических устройств подстанций; технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии; обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок; применения инструкций и нормативных правил при составлении отчётов и разработке технологических документов; осуществления проверки перед началом работ по ремонту оборудования

	станций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии; обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок; использовать нормативную техническую документацию и инструкции; выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе	включительно; схемы распределительных сетей 35 - 110 кВ, в том числе схемы сети собственных нужд подстанции, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности; принципы работы устройств защиты от перенапряжений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе; устройство, назначение различных типов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения организация работ под напряжением	распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры
ПК 1.2.	производить ремонтные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования под-	приёмы работ и последовательность операций по ремонту трансформаторов; методы проведения испытаний оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; правила безопасности при осуществлении работы на высоте и работ	осуществления проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособле-

	станций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно	под напряжением; нормы испытаний и измерений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; принципы проведения тепловизионного контроля оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе; устройство, назначение различных типов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения; организацию работ работать под напряжением	ний, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры
ПК 4.4	выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей; применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей; устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи; готовить и устанавливать ремонтные зажимы	требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции; правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями 3.приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением; порядок и приемы оказания первой помощи на производстве; общие сведения о рабо-	проверка элементов опор на загнивание

		тах, выполняемых под напряжением; правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	
ПК 5.4	управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать требования охраны труда при проведении работ; применять средства пожаротушения (огнетушитель); инструкция по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами; порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ; технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи	приёмы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей; приёмы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей, силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена; характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения	ремонт и монтаж концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	**Объём, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)**	**Курс/семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоёмкость освоения производственной практики

Код ПП	Объём, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.01	72	концентрированно	2/4
Всего ПП.01	72	концентрированно	2/4

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объём часов
ПП.01 ПМ. 01 Производственная практика				**72**
ПК 0.1 ПК 0.2 ПК 4.4 ПК 5.4	Раздел 1. Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	1. Освоение требований нормативных и локальных актов по охране труда и промышленной безопасности касающихся обучения, допуска к работе, обеспечения СИЗ, размещения в бытовых помещениях.	Тема 1.1 Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии	7,2
		2. Проведение смотров электрооборудования любого назначения, всех типов и габаритов. Проведение технического обслуживания силовых электроустановок. Проведение ревизии трансформаторов, выключателей и разъединителей. Заливка масла в аппаратуру. Регенерация трансформаторного масла. Замена сорбента в термосифонных фильтрах Проверка состояния аккумуляторных батарей при помощи лампы герметичного исполнения с предохранительной сеткой: целостность банок, уровень электролита и шлама на две банки, отсутствие следов коротких	Тема 1.2 Проведение технического обслуживания оборудования систем электроснабжения	9,6

		замыканий, местных нагревов, коробления пластин, сульфатации, качество контактных соединений, состояние стеллажей и вытяжных коробов. Проведение замера плотности электролита.		
		3. Составление электрических схем устройств электрических подстанций и сетей. Проведение визуального осмотра состояния силовых электроустановок. Проведение контроля температуры предохранителей и проводников. Выявление дефектных деталей и узлов. Устранение незначительных неисправностей щитового и распределительного оборудования.	Тема 1.3 Проведение технического обслуживания силовых электроустановок	9,6
		4. Проведение проверки наличия паспорта и другой заводской документации на КТП и другое комплектующее оборудование. Проведение проверки комплектности КТП в соответствии с заводской документацией. Проведение проверки целостности корпусов КТП и блоков, отсутствия вмятин. Проведение проверки наличия и прочности закрепления оборудования, приборов, ошиновки, электропроводок. Проведение проверки контактных и резьбовых соединений, состояние изоляции. Провести опробование действия разъединителей, обращая внимание на правильность функционирования привода рабочих и заземляющих ножей согласно инструкции	Тема 1.4 Выполнение работ по ревизии оборудования КТП (комплектной трансформаторной подстанции)	9,6

		обслуживания этого оборудования. Провести опробование действия выключателей 10 (6) кВ. Провести опробование действия всех блокировок		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:	**36**
ПК 0.1 ПК 0.2 ПК 4.4 ПК 5.4	Раздел 2. Выполнение работ по ремонту, диагностики и испытанию устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	1.Освоить организацию технически правильной эксплуатации и своевременного ремонта энергетического оборудования и энергосистем. Подготовить необходимые инструменты и материалы для дальнейшего проведения ремонтных работ. Определить последовательность обслуживания и ремонта оборудования распределительных устройств электроустановок; применения инструкций и нормативных правил при составлении отчётов и разработке технологических документов.	Тема 2.1 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	7,2
		2. Освоение нормативно-технической и ремонтной документации. Оформление технологической документации по выполнению основных операций ремонта электрооборудования электрических подстанций и сетей. Проведение проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению. Проведение проверки наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений,	Тема 2.2 Планирование работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	7,2

		ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности. Определить последовательность выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры.		
		3. Проведение демонтажа и монтажа оборудования, фундамента, опорных конструкций; реконструкция, наладка и ремонт оборудования распределительных устройств; ремонт силовых трансформаторов всех типов и мощностей; регулировка и ремонт инструмента и приспособлений. Проведение монтажа трансформаторов III габарита. Проведение монтажа шкафов КРУ. Устранение неисправности высоковольтных выключателей. Выявление неисправности заземляющих ножей, разъединителей их приводов. Отбор пробы масла из трансформатора. Разборка и сборка выключателя ВМП-10. Прокладка высоковольтного кабеля в земле. Наладка схемы РПН (регулирование под нагрузкой) трансформаторов. Проведение ревизия	Тема 2.3 Выполнение работ по ремонту, диагностики и испытанию устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	14,4

		электромагнитного привода выключателя. Проведение регулировки разъединителей, отделителей. Выполнение ремонта отделителей и разъединителей 110 кВ. Выполнение ремонта переключателей ПБВ (переключение без возбуждения). Проведение такелажных работ при монтаже оборудования. Выполнение текущего ремонта трансформатора 10/0,4 кВ до 630 кВА. Устранение дефектов выключателей нагрузки. Устранение дефектов разъединителя 35 кВ, 110 кВ.		
		4. Проведение контроля провисания проводов и их соответствие нормам, наличие деревьев, угрожающих целостности линии. Проведение контроля за положением опорных конструкций и наличием отклонений. Проведение контроля за образованием трещин в железобетонных конструкциях или элементы гниения в деревянных, сдвиги или нарушения сцепления арматуры, изменение защитного бетонного слоя. Проведение контроля за состоянием контактных соединений и заземлений, блок-контактов, наличие провиса проводов. Проведение контроля за состоянием заземляющих устройств на целостность, выявления нали-	Тема 2.4 Выполнение работ по ремонту воздушных и кабельных линий электропередачи	5,2

		чия коррозии, повреждений, трещин. Проведение замены отдельных участков магистральных кабелей с пониженным сопротивлением изоляции жил и не подлежащих восстановлению. Проведение контроля ультразвуковым оборудованием и тепловизором. Проведение контроля за состоянием разрядников и ограничителей напряжения на высоковольтной линии. перекладку кабеля в колодцах и туннелях. Замена свинцовых муфт и перчаток кабеля. Проведение переустройства кабельных колодцев, восстановление повреждённых каналов.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2:				**36**
ПП.01 ПМ. 01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:				**72**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП. 01 ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей		**72**
Раздел 1. Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно		**36**
Тема 1.1 Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии	**Содержание**	
	Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии Освоение требований нормативных и локальных актов по охране труда и промышленной безопасности касающихся обучения, допуска к работе, обеспечения СИЗ, размещения в бытовых помещениях. По-	7,2

	становка задач, ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной задачи.	
Тема 1.2 Проведение технического обслуживания оборудования систем электроснабжения	**Содержание**	9,6
	Осмотры электрооборудования любого назначения, всех типов и габаритов. Инструктаж по организации рабочего места с соблюдением требований и норм по охране труда и промышленной безопасности. Осмотры электрооборудования любого назначения, всех типов и габаритов. Обслуживание силовых электроустановок. Ревизия трансформаторов, выключателей и разъединителей. Заливка масла в аппаратуру. Регенерация трансформаторного масла. Определение уровня, температуры и давления масла, отсутствие течи в аппаратах. Определение отсутствие течи в конденсаторах сглаживающих и компенсирующих устройств. Обслуживание аккумуляторных батарей (без замены элементов). Проверка состояния кабельных каналов; состояния оборудования, ошиновки, контактных соединений, кабельных муфт. Проверка наличие пломб у счётчиков и реле; исправность системы общеподстанционной и охранной сигнализации. Проверка наличия и состояние средств пожаротушения.	
Тема 1.3 Проведение технического обслуживания силовых электроустановок	**Содержание**	9,6
	Организация технического обслуживания оборудования электрических подстанций и сетей. Инструктаж по организации рабочего места с соблюдением требований и норм по охране труда и промышленной безопасности. Ознакомление со схемами электрических установок и их присоединения. Составление электрических схем устройств электрических подстанций и сетей. Техническое обслуживание полупроводниковых преобразователей, масляных выключателей, трансформаторов, аккумуляторных батарей, фильтрустройства, защитной и измерительной аппаратуры. Производство переключений пусков и остановов локализация аварий и восстановления режима работы. Измерение сопротивления контактов постоянному току Планирование и подготовка схем и оборудования к производству	

	ремонтных работ в электроустановках. Тепловизионный контроль оборудования подстанции.	
Тема 1.4 Выполнение работ по ревизии оборудования КТП (комплектной трансформаторной подстанции)	**Содержание**	9,6
	Ревизия трансформаторов, выключателей и разъединителей, отделителей, короткозамыкателей разрядников. Инструктаж по организации рабочего места с соблюдением требований и норм по охране труда и промышленной безопасности. Проверка режима работы, нагрузки по отношению к номинальной мощности трансформатора. Проверка соответствия положения разъединителя в нейтрале трансформатора заданному энергосистемой режиму, состояние изоляторов вводов (целость изоляции, отсутствие загрязнения); состояние и отсутствие течи в местах уплотнения разъемных элементов, баке, расширителе. Осмотр на отсутствие трещин, сколов, прочности армировки, исправности контактной системы, наличия ржавчины; ревизия, проверка изоляции, испытание действия выключателя, короткозамыкателя, отделителя с приводом. Осмотр на отсутствие следов дуги перекрытия по поверхности, правильность установки, состояние внешних искровых промежутков трубчатых разрядников и правильность расположения зон выхлопа газов.	
	ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:	**36**
Раздел 2. Выполнение работ по ремонту, диагностики и испытанию устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно		**36**
Тема 2.1 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	**Содержание**	7,2
	Системы планово-предупредительного ремонта. Организация рабочего места по ремонту электрооборудования. Инструктаж по организации рабочего места с соблюдением требований и норм по охране труда и промышленной безопасности. Вид и способ организации ремонта устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно на основании требований ремонтной документации с учётом технического состояния объектов, местных условий (климатических, ландшафтных), опыта эксплуатации, выполнения предписаний органов государственного надзора и органов внутреннего	

	контроля и разработке перспективных планов ремонта. Определение срока и объёма ремонта с учётом ИТС (индекс технического состояния) и последствий отказа оборудования подстанции (ПС) и линии электропередачи (ЛЭП).	
Тема 2.2 Планирование работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	**Содержание**	7,2
	Составление графиков ремонтов на год. Составление графиков ремонтов на год с учётом: вида организации ремонта; резервирование средств на проведение неплановых ремонтов, в том числе АВР (автоматического включения резерва); выявления причин неплановых ремонтов; определения норм и нормативов на выполнение плановых ремонтов оборудования; требований ремонтной документации; данных о повреждаемости конкретного оборудования и его составных частей; наличия неисправностей и дефектов, подлежащих устранению при ремонте, повторяемость дефектов; проектных показателей надёжности оборудования ПС и ЛЭП; – данных технического диагностирования оборудования ПС и ЛЭП; результатов определения фактического технического состояния оборудования ПС и ЛЭП; расчёта вероятности отказа оборудования ПС и ЛЭП; расчёта технического риска оборудования ПС и ЛЭП; мероприятий по результатам расследования технологических нарушений (аварий); результатов технического освидетельствования и обследования объектов систем электроснабжения; предписаний органов государственного надзора и внутреннего контроля.	
Тема 2.3 Выполнение работ по ремонту, диагностики и испытанию устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	**Содержание**	14,4
	Выполнение работ по ремонту, диагностики и испытанию устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно Инструктаж по организации рабочего места с соблюдением требований и норм по охране труда и промышленной безопасности. Выполнение ремонтных работ на оборудовании ОРУ. Проверка креплений и подтяжка контактов ошиновки и сборных полос, смена поврежденных изоляторов, зачистка и шлифовка подгоревших мест контактов разъединителей, смазка контактов кварцевазелиновой пастой, ревизия приво-	

	да разъединителей, укрепление плиты. Ревизия сети заземления и ответвления от неё к аппаратуре. Проверка работы выкатных камер комплексных распределительных устройств. Высоковольтные испытания электрооборудования. Испытание опорной изоляции КРУ. Приобретение практических навыков по ремонту оборудования и аппаратуры распределительных устройств под руководством ответственного за практическое обучение электромонтера по ремонту оборудования распределительных устройств.	
Тема 2.4 Выполнение работ по ремонту воздушных и кабельных линий электропередачи	**Содержание**	5,2
	Ремонт воздушных и кабельных линий электропередачи. Инструктаж по организации рабочего места с соблюдением требований и норм по охране труда и промышленной безопасности. Выполнение проверки целостности анкерных плит и других вспомогательных элементов. Порядок проведения обходов и осмотров ВЛ напряжением до 1000 В и напряжением более 1000 В в дневное и ночное время; внеочередные осмотры ВЛ (независимо от напряжения) – после аварий, ураганов, половодий, при пожарах вблизи ВЛ, гололеде, морозе ниже минус 40 °С, после тумана и при других аналогичных режимах, влияющих на конструктивную целостность элементов ВЛ. Мероприятия, проводимые при аварийных ситуациях Требования к проведению наружного осмотра трасс кабельных линий (КЛ) напряжением до 10 кВ, проложенных в земле. Осуществление контроля за состоянием КЛ проложенных в коллекторах, туннелях, шахтах и по железнодорожным мостам. Осуществление контроля за состоянием кабельных муфт. Проведение осмотров концевых кабельных муфт напряжением более 1000 В, установленных на трансформаторных подстанциях и распределительных пунктах при каждом осмотре оборудования; осмотр подводящих кабелей по локальным инструкциям; осмотр туннелей, шахт, кабельных полуэтажей и каналов на электростанциях (подстанциях). Контроль за состоянием КЛ в районах с блуждающими в земле токами.	

	Порядок проведения профилактических испытаний КЛ напряжением постоянного тока пятикратного значения номинального линейного напряжения для КЛ напряжением более 1000 В.	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2:		**34**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**
ПП.01 ПМ. 01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:		**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Электромонтажная мастерская колледжа, оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 1 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 222 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-532-10374-8.
2. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 2 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10372-4.
3. Дружинина, О. В. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Дружинина, А. М. Михеев, Е.А. Зенков. - Москва : Академия. - 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-4468-9125-2.
4. Киреева, Э. А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) : справочное издание / Э. А. Киреева, С. Н. Шерстнев ; под общ. ред. С. Н. Шерстнева. - Москва : КНОРУС, 2021. - 862 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08139-6.
5. Киреева, Э. А. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Киреева, Ю.В. Матюнина, С.А. Цырук. - Москва : Академия. - 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8961-7.
6. Котеленец, Н. Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9704-9.
7. Медведев, В. Т. Охрана труда в энергетике : учебник для СПО / В. Т. Медведев, О. Е. Кондратьева, А. В. Каралюнец, Под ред. В. Т. Медведева. - Москва : Академия. - 2019. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6086-9.
8. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И, Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1.
9. Правила устройства электроустановок. Вопросы и ответы : учебно-практическое пособие / авт.-сост. С. С. Бодрухина. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08683-4.
10. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. - Москва : КНОРУС. - 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-05754-4.
11. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное

пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4 (ФОРУМ). - 978-5-16-014258-6 (ИНФРА-М).
12. Хорольский, В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014458-0.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Григорьева, С. В. Общая технология электромонтажных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Григорьева. - Москва : Академия. - 2017. - 192 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2584-4.
2. Сибикин, Ю. Д. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : "ФОРУМ": ИНФРА-М. - 2019. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-8441 (ФОРУМ). - 978-5-16-009431-1 (ИНФРА-М).\

3.2.3 Электронные ресурсы и интернет-ресурсы **для МДК.01.01 «Техническое обслуживание оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно», МДК.01.02 «Ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно»**

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов : [сайт]. – URL: http://www.libgost.ru/ (дата обращения 15.04.2026).
2. Школа электрика // ElectricalSchool.info : [сайт]. – 2021. – URL: http://electricalschool.info/main/elsnabg/ (дата обращения: 15.04.2026).
3. Электроснабжение: электронный учебно-методический комплекс : [сайт]. – URL: http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/vveden.htm# (дата обращения 15.04.2026).
4. Энергетика. Электротехника. Связь // RusCable.Ru: [сайт]. – 2021. – URL: http://psktes.ru/pressa-o-nas/pressa/energetika-elektrotehnika-svyaz.html (дата обращения: 15.04.2026).
5. FazaA.ru: электрика на производстве и в доме: [сайт]. – URL: http://fazaa.ru – (дата обращения: 15.04.2026).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика по ПМ.01 проводится на 2 курсе в 4 семестре в объёме 72 часа на промышленном производстве цеха электросетей и подстанций ПАО «ММК», ООО «ОСК», ООО «Рempуть», «Россети».

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателем (руководство практикой) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ПП.01	ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	- Демонстрирует знание и умение в составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; - демонстрирует знание и умение по выполнению модернизации схем электрических устройств подстанций; - демонстрирует знание и умение в осуществлении технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии; - демонстрирует знание и умение в осуществлении обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок; - демонстрирует знание и умение в применении инструкций и нормативных правил при составлении отчётов и в разработке технологических документов	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике; - экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; - оценка результатов в форме дифференцированного зачёта
ПП.01	ПК 1.2. Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно	- Демонстрирует знание, умение и навыки в точности выполнения профилактических работ; - демонстрирует знание и умение правильно составлять календарные графики выполнения работ; - демонстрирует умение обосновывать периодичность выполнения работ; - демонстрирует знание и умение правильно определять объёмы, сроки и продолжительность ремонтных работ; - демонстрирует знание и умение оперативно и быстро ликвидировать последствия аварий или устранения полученных повреждений; - демонстрирует знание и умение правильно планировать профилактические работы; - демонстрирует знание и умение грамотно составлять план - график профилактических работ	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике; - экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; - оценка результатов в форме дифференцированного зачёта

ПП.01	ПК 4.4 Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи	- Демонстрирует знание и умение проверки элементов опор на загнивание; - демонстрирует знание требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции; - демонстрирует знание правил безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; - демонстрирует знание приёмов безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением; - демонстрирует знание последовательности и приёмов оказания первой помощи на производстве; - демонстрирует знание общих сведений о работах, выполняемых под напряжением; - демонстрирует знание правил безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; - демонстрирует умение выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей; - демонстрирует умение применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей; - демонстрирует умение устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи; - демонстрирует умение готовить и устанавливать ремонтные зажимы	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике; - экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; - оценка результатов в форме дифференцированного зачёта
ПП.01	ПК 5.4 Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи	- Демонстрирует знание и умение проведения ремонта и монтажа концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ; - демонстрирует знание приёмов работ и последовательности операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей;	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике; - экспертная оценка последова-

		- демонстрирует знание приёмов работ и последовательности операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей, силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена; - демонстрирует знание и умения определять характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения; - демонстрирует знание и умение управления сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом; - демонстрирует знание и умение оказания первой помощи пострадавшим; - демонстрирует умение соблюдать требования охраны труда при проведении работ; - демонстрирует умение применять средства пожаротушения (огнетушитель); - демонстрирует знание и умение работы с инструкциями по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами; - демонстрирует знание и умение выполнять монтаж термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ; - демонстрирует умение составлять технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи	тельности действий при работе со специальным оборудованием; - оценка результатов в форме дифференцированного зачёта
ПП.01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует знание самостоятельного выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; - демонстрирует знание и умение в способности оценивать эффек-	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике; - экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным

		тивность и качество выполнения профессиональных задач; - демонстрирует знание и умение в способности определять цели и задачи профессиональной деятельности; - демонстрирует знание требований нормативно-правовых актов в объёме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	оборудованием; - оценка результатов в форме дифференцированного зачёта
ПП.01	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Демонстрирует умение в способности определения необходимых источников информации; - демонстрирует умение правильно планировать процесс поиска информации; - демонстрирует знание и умение в способности использования приёмов поиска и структурирования информации, применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике; - экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; - оценка результатов в форме дифференцированного зачёта
ПП.01	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Демонстрирует знание и умение в способности организовывать работу коллектива и команды; - демонстрирует умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - демонстрирует умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; - демонстрирует знание требований к управлению персоналом; - демонстрирует умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике; - экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; - оценка результатов в форме дифференцированного зачёта
ПП.01	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	- Демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений; - демонстрирует знание и умение в способности соблюдения этических, психологических принципов делового общения;	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике;

	особенностей социального и культурного контекста	- демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; - оценка результатов в форме дифференцированного зачёта
ПП.01	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Демонстрирует знание и умение в способности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике; - экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; - оценка результатов в форме дифференцированного зачёта
ПП.01	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Демонстрирует знание и умение в способности работать с нормативно-правовой документацией; - демонстрирует знание по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике; - экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием; - оценка результатов в форме дифференцированного зачёта
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы производственной практики
профессионального модуля

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОБОРУДОВАНЭЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

Содержание рабочей программы производственной практики ПМ.01 соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки по профессии 13.02.07 Электроснабжение.

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании ПЦК

_____

Протокол №____ от «___» _____202__г.

Руководитель ПЦК:

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы производственной практики профессионального модуля

ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОБОРУДОВАНЭЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

(Индекс и наименование профессионального модуля)

для специальности СПО
13.02.07 Электроснабжение
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от 25.03.2026 приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу производственной практики профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внёс_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ПМ.02

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____202____ г.

Рабочая программа
профессионального модуля

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ БРИГАДАМИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДСТАНЦИЙ И ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026 г.

УП.02

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____202____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ БРИГАДАМИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДСТАНЦИЙ И ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ**

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

ПП.01

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____202____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ БРИГАДАМИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ПОДСТАНЦИЙ И ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ**

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

ПМ.03

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____202____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

Составитель:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рецензенты:
Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение» (утв. Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 г. приказ №255), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 года, приказ № 65-уч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....9

2. Структура и содержание профессионального модуля 10

2.1. Трудоемкость освоения модуля 10

2.2. Структура профессионального модуля 11

2.3. Содержание профессионального модуля 12

3. Условия реализации профессионального модуля 18

3.1. Материально-техническое обеспечение 18

3.2. Учебно-методическое обеспечение 18

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 20

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ……..22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	– грамотно излагать свои мысли и	– правила оформления документов	-

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	-

	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1 Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики	1. подготавливать необходимую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	1. правила технического обслуживания устройств РЗА 2. правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА 3. правила устройства электроустановок	1. оформления необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
ПК 3.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защит и автоматики	1. настраивать электромеханические устройства РЗА 2. проверять работоспособность микроэлектронных устройств РЗА 3. работать с измерительной и испытательной аппаратурой 4. работать со слесарным и монтерским инструментами 5. разделывать, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА электрических сетей 6. снимать показания и строить векторные диаграммы	1. общие сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА 2. общие сведения об источниках и схемах питания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики 3. порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту защит средней сложности 4. правила технического обслуживания устройств РЗА 5. правила технической	1. ревизии дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности 3. выполнения сложных слесарных работ при ремонте электрооборудования 4. изготовления и нанесения на устройства РЗА и оперативные элементы (ключи, накладки) надписей, указывающих их назначение, в соответствии с диспетчерскими наименованиями 5. проверки заданных уставок защит средней сложности под

	в цепях тока и напряжения 7. работать в бригаде 8. производить работы с соблюдением требований безопасности 9. проводить ревизию дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности 10. проводить сборку испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации 11. разбирать и собирать механические и электрические части устройств РЗА	эксплуатации электрических станций и сетей российской федерации в области устройств РЗА 6. сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики 7. технические характеристики обслуживаемого оборудования РЗА 8. требования к устройствам сетевой автоматики, их назначение 9. требования к точности трансформаторов тока 10. условия селективности действия защитных устройств электрической сети	руководством работника более высокой квалификации 6. проверки и регулирования при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации 7. работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранения механических дефектов электрических схем 8. разборки, сборки, технического обслуживания и устранения дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности 9. ремонта и технического обслуживания комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки 10. частичного ремонта устройств сложных релейных защит

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[2]	**84**	84
Курсовая работа (проект)	**-**	-
Самостоятельная работа	**20**	20
Практика, в т.ч.:	**108**	**108**
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена МДК 03.02 в форме семестровой оценки УП 03 в форме семестровой оценки ПП 03 в форме диф. зачета ПМ 03 (экзамена по модулю)	**30** 18 12	 10 4
Всего	**242**	**226**

[2] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[3]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[4]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Техническая документация, документация по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики	**78**	**70**	**20+ 28**	**48**	**-**	**12**		
	Раздел 2. Выполнение основных видов работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики	**44**	**44**	**14+ 22**	**36**	**-**	**8**		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**12**	**4**						
	Всего:	**242**	**226**	**84**	**84**	**-**	**20**	**36**	**72**

[3] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[4] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Техническая документация, документация по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики			
МДК 03.01 Техническая документация, документация по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики		**78/70 ПП**	
Раздел 1. Основные понятия и виды релейных защит (РЗ)			
Тема 1.1 Назначение, функции, требования, предъявляемые к РЗ	**Содержание**	**2**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2**
	1.1.1 Назначение, функции, требования, предъявляемые к РЗ Повреждения, нормальные, анормальные режимы в энергетических сетях	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2 Основные элементы РЗ	**Содержание**	**16**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2**
	1.2.1 Назначение, основные типы и принцип действия реле, применяемых в схемах РЗ.	2 ПП	
	1.2.2 Трансформаторы тока и напряжения в цепях РЗ. Схемы соединения трансформаторов тока и реле: полная звезда, неполная звезда. Схемы соединения трансформаторов тока и реле: треугольник, на разность токов двух фаз.	2 ПП	
	1.2.3 Оперативный ток в схемах РЗ.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №1. Выбор и проверка трансформаторов тока и напряжения.	2 ПП	
	ПЗ №2. Изучение конструкции и технических данных реле, применяемых в схемах РЗ.	2 ПП	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР №1. Электромагнитные реле косвенного действия	2 ПП	
	СР №2. Настройка токового реле РТ-40.	2 ПП	
	СР №3. Настройка промежуточного реле РП-256.	2 ПП	
Тема 1.3 Токовые защиты	**Содержание**	**20**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2**
	1.3.1 Максимальные токовые защиты. Токовая отсечка	2 ПП	
	1.3.2. Дифференциальная защита шин	2 ПП	
	1.3.3 Дистанционная защита линии	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №3. Изучение однолинейной схемы МТЗ с независимой выдержкой времени.	2 ПП	
	ПЗ №4. Изучение схемы токовой отсечки линии с односторонним питанием	2 ПП	
	ПЗ №5. Расчет максимальной токовой защиты и токовой отсечки.	2 ПП	
	ПЗ №6. Изучение схемы защиты трансформатора напряжением 6 (10) / 0,4 кВ.	2 ПП	
	ПЗ №7. Изучение схемы защиты электродвигателя напряжением до 1 кВ.	2 ПП	
	ПЗ №8. Изучение принципиальной схемы защиты линии от междуфазных КЗ.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР №4. Изучение схемы дифференциальной защиты трансформатора на переменном оперативном токе.	2ПП	
Тема 1.4 Устройства автоматики в СЭС	**Содержание**	**22**	
	1.4.1 Назначение, виды и разновидности устройств автоматики в СЭС.	2 ПП	
	1.4.2 Системы автоматического повторного включения (АПВ). Назначение, виды, требования к АПВ. Схема АПВ.	2 ПП	
	1.4.3. Современные средства РЗ и автоматики. Назначение, требования и схема автоматического ввода резерва (АВР).	2 ПП	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №9. Расчет отклонений напряжения в системе электроснабжения.	2 ПП	
	ПЗ №10. Расчёт защитного заземления.	2 ПП	
	ПЗ №11. Изучение схемы автоматического включения резервного питания нагрузки.	2 ПП	
	ПЗ №12. Изучение схемы АПВ линии электропередачи.	2 ПП	
	ПЗ №13. Изучение схемы АЧР системы электроснабжения.	2 ПП	
	ПЗ №14. Составление отчетной документации по наладке аппаратуры релейной защиты	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР №5 Настройка уставок срабатывания защит на микропроцессорных устройствах.	2 ПП	
	СР №6. Составление отчетной документации по обслуживанию АСУ.	2 ПП	
	Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	**8**	
	Консультация: 1. Понятия релейной защиты: селективность, избирательность, надежность. 2. Основные элементы релейной защиты. 3. Вспомогательные элементы релейной защиты. 4. Защита ор падения напряжения в сети. 5. Документация по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики.	**10 ПП** 2 ПП 2 ПП 2 ПП 2 ПП 2 ПП	
	Всего за 4 семестр:	**78**	
	Всего по МДК.03.01	**78**	
Раздел 2 Виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики			
МДК 03.02 Выполнение основных видов работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики		**44/44 ПП**	

Тема 2.1 Нормы приемосдаточных испытаний	**Содержание**	**16**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2**
	2.1.1 Наименьшее допустимое сопротивление изоляции аппаратов вторичных цепей и электропроводки до 1000 В.Испытание контакторов и автоматических выключателей. Проверка схем на нормальное функционирование.	2 ПП	
	2.1.2 Обслуживание цепей оперативного тока. Профилактический контроль устройств релейной защиты и автоматики.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №1. Проверка действия максимальных, минимальных или независимых расцепителей автоматических выключателей.	2 ПП	
	ПЗ №2. Проверка релейной аппаратуры.	2 ПП	
	ПЗ №3. Проверка правильности функционирования полностью собранных схем при различных значениях оперативного тока.	2 ПП	
	ПЗ №4. Проверка работы механической части электрооборудования на соответствие заводским и монтажным инструкциям.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	СР №1. Испытание контакторов и автоматических выключателей многократными включениями и отключениями.	2 ПП	
	СР №2. Составление технологической последовательности технического обслуживания защитной аппаратуры.	2 ПП	
Тема 2.2 Техническое обслуживание аппаратов управления, защиты и устройств автоматики	**Содержание**	**14**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2**
	2.2.1 Повседневное обслуживание. Профилактические осмотры. Проверка контрольно-измерительных приборов и аппаратуры.	2 ПП	
	2.2.2 Испытания и обслуживание магнитных пускателей, контакторов постоянного и переменного тока, реле. Методы измерения сопротивления катушек постоянного тока.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №5. Проверка контрольно-измерительных приборов и аппаратуры.	2 ПП	
	ПЗ №6. Испытания и обслуживание магнитных пускателей, контакторов постоянного и переменного тока, реле.	2 ПП	
	ПЗ №7. Расчет и измерение сопротивления катушек постоянному току.	2 ПП	
	ПЗ №8. Расчет и измерение сопротивления катушек переменного тока.	2 ПП	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	СР №3. Возможности применения катушек переменного тока.	2 ПП	
Тема 2.3 Обслуживание автоматизированных систем управления	**Содержание**	**14**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2**
	2.3.1 Требования к выполнению работ по техническому обслуживанию аппаратуры автоматизированных систем управления.	2 ПП	
	2.3.2 Технические осмотры и опробования. Состав работ. Заполнение отчетной документации.	2 ПП	
	2.3.3 Особенности обслуживания микропроцессорных автоматизированных систем управления.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий.		
	ПЗ №9. Составить технологическую карту по техническому обслуживанию аппаратуры автоматизированных систем управления.	2 ПП	
	ПЗ №10. Составить технологическую карту по техническому обслуживанию микропроцессорных автоматизированных систем управления.	2 ПП	
	ПЗ №11. Составить технологическую карту по техническому обслуживанию микропроцессорных автоматизированных систем управления.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	СР №4. Профилактический контроль аппаратуры автоматизированных систем управления.	2 ПП	
	Всего за 5 семестр:	**44**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Учебная практика **Виды работ** 1. Ремонт электрической части электромагнитных реле тока, напряжения, времени, указательных, промежуточных 2. Проверка реле после ремонта от постороннего источника. 3. Разборка и сборка механических и электрических частей простых устройств РЗА 4. Настройка простых устройств РЗА. 5. Сборка испытательных схем для проверки, наладки простых устройств РЗА. 6. Чтение конструкторской документации, рабочих чертежей, электрических схем. 7. Использование измерительной аппаратуры.		**36 ПП**	

8. Производство работ с соблюдением требований безопасности. 9. Проверка и измерение мегаомметром сопротивления изоляции простых устройств РЗА		
Производственная практика **Виды работ** 1. Разборка и ревизия простых устройств РЗА. 2. Проверка устройств РЗА или отдельных их элементов в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации. 3. Внутренний осмотр и проверка механической части простых устройств РЗА на объектах электроэнергетики. 4. Проверка и при необходимости регулирование механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации. 5. Подготовка необходимых приборов и испытательной аппаратуры. 6. Подготовка необходимой документации для выполнения простых работ по техническому обслуживанию устройств РЗА. 7. Чтение конструкторской документации, рабочих чертежей, электрических схем 8. Проверка и измерение мегаомметром сопротивления изоляции простых устройств РЗА в мастерской под руководством работника более высокой квалификации. 9. Снятие векторных диаграмм в цепях тока и напряжения в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации. 10. Проверка электрических характеристик элементов простых устройств РЗА под руководством работника более высокой квалификации. 11. Испытание и наладка отдельных элементов устройств РЗА на интегральных микросхемах. 12. Производство работ с соблюдением требований безопасности. Дифференцированный зачёт	**72 ПП**	
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ	**12 ПП**	
Всего	**242/226 ПП**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) «Электрические машины и автоматизированный электропривод», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ слесарная и электромонтажная мастерские колледжа, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

МДК 03.01

1. Дорохин, Е. Г. Основы эксплуатации релейной защиты и автоматики : учебное пособие / Е.Г. Дорохин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 410 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019963-4.

2. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И, Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1.

МДК 03.02

1. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. - Москва : КНОРУС. - 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-05754-4.

2. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4 (ФОРУМ). - 978-5-16-014258-6 (ИНФРА-М).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила устройства электроустановок: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями. – М.: Центрмаг, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-903086-16-0.

2. Чернобровов, Н.В. Релейная защита энергетических систем: учеб. пособие для техникумов / Н.В. Чернобровов, В.А. Семенов. – М.: Альянс, 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-00106-125-0.

3. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник /Киреева Э.А., Цырук С.А. - Москва : Академия, 2024. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN: 978-5-0054-3111-0

4. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов: учебник/ Конюхова Е.А. - М.: Академия, 2024. - 400 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN: 978-5-0054-2393-1

5. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации – Новосибирск: Норматика, 2018. – 143 с. – (Кодексы. Законы. Нормы). – ISBN 978-5-4374-1129-2.

6. Портал нормативных документов OPENGOST.RU. Методические указания по наладке и проверке промежуточных, указательных реле и реле импульсной сигнализации СО 34.35.655-2006. – URL: http://www.opengost.ru. Дата обращения: 27.03.2026.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики	Проведение сборки и разборки электрических частей устройств РЗА; Составление экскизов, схем, чертежей сложных деталей; Проведение испытаний изоляции цепей вторичной коммутации	Тестирование, устный опрос; экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических и лабораторных работ; реферат; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен
ПК 3.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики	Проведение внутреннего осмотра и проверки механической части защит электрических сетей; Выполнение проверки заданных уставок защит средней сложности; Регулирование и проверка механических характеристик устройств РЗА; Проведение работ по техническому обслуживанию комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения задач, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы, оценивает результаты и последствия своих действий	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-Определяет задачи поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе	

	профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- проявляет толерантность в рабочем коллективе; - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании

ПЦК_____

Протокол №____ от «___» _____ 20__г,

Руководитель ПЦК _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)

рабочей программы профессионального модуля

«ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ»

13.02.07 Электроснабжение
(учебный план утв. 25.03.2026 года, Приказ № 65-уч)

В рабочую программу учебной дисциплины на 20_/20_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п.п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

УП.03

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

Составитель:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Кузьмина И.И., мастер ПО ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Баранова Н.И., мастер ПО ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рецензенты:
Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение» (утв. Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 г. приказ №255), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 года, приказ № 65-уч

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 5

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 6

2.2. Структура учебной практики 6

2.3. Содержание учебной практики 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9

3.3. Общие требования к организации учебной практики 10

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 13

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО: освоение вида деятельности Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом. Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла.

УП 03 Учебная практика	*ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики*	*МДК 03.02 Выполнение основных видов работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики*
Индекс и наименование УП	*Индекс и наименование ПМ*	*Индекс и наименование МДК*

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.03 данной ОПОП-П по виду деятельности: Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	ПК 3.1. Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики.	**Навыки:** – оформления необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
		Умения: – подготавливать необходимую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
		Знания: – правила технического обслуживания устройств РЗА – правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА – правила устройства электроустановок

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП.03	36	концентрированно	3/5	-
Всего УП	36	концентрированно	3/5	-

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП 03. Наименование Учебная практика				
ПК 3.1	Раздел 2. Выполнение основных видов работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики	1. Ремонт электрической части электромагнитных реле тока, напряжения, времени, указательных, промежуточных	Тема 2.2 Техническое обслуживание аппаратов управления, защиты и устройств автоматики	4 ПП
		2. Проверка реле после ремонта от постороннего источника.		4 ПП
		3. Разборка и сборка механических и электрических частей простых устройств РЗА		4 ПП
		4. Настройка простых устройств РЗА.		4 ПП
		5. Сборка испытательных схем для проверки, наладки простых устройств РЗА.		4 ПП
		6. Чтение конструкторской документации, рабочих чертежей, электрических схем.		4 ПП
		7. Использование измерительной аппаратуры.		4 ПП
		8. Производство работ с соблюдением требований безопасности.		4 ПП
		9. Проверка и измерение мегаомметром сопротивления изоляции простых устройств РЗА		4 ПП
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36 ПП**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 03. ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики		
Раздел 2. Выполнение основных видов работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики		36 ПП
Тема 2.2 Техническое обслуживание аппаратов управления, защиты и устройств автоматики	**Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность в слесарных мастерских** Ознакомление с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка по рабочим местам. Охрана труда в учебных мастерских: требования безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских. Травматизм: виды травм, их причины; мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность причины пожаров, меры предупреждения пожаров, правила поведения, правила пользования первичными средствами пожаротушения, порядок и пути эвакуации. Электробезопасность: правила и нормы безопасности, правила пользования электроинструментом. **Ремонт электрической части электромагнитных реле тока, напряжения, времени, указательных, промежуточных** Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	4 ПП
	Проверка реле после ремонта от постороннего источника Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	4 ПП
	Разборка и сборка механических и электрических частей простых устройств РЗА Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	4 ПП
	Настройка простых устройств РЗА Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	4 ПП

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
	Сборка испытательных схем для проверки, наладки простых устройств РЗА Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	4 ПП
	Чтение конструкторской документации, рабочих чертежей, электрических схем Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	4 ПП
	Использование измерительной аппаратуры Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	4 ПП
	Производство работ с соблюдением требований безопасности Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	4 ПП
	Проверка и измерение мегаомметром сопротивления изоляции простых устройств РЗА Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	4 ПП
	Промежуточная аттестация	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет(ы) «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) «Электрические машины и автоматизированный электропривод», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ слесарная и электромонтажная мастерские колледжа, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дорохин, Е. Г. Основы эксплуатации релейной защиты и автоматики : учебное пособие / Е.Г. Дорохин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 410 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019963-4.

2. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И, Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1.

3. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. - Москва : КНОРУС. - 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-05754-4.

4. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4 (ФОРУМ). - 978-5-16-014258-6 (ИНФРА-М).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила устройства электроустановок: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями. – М.: Центрмаг, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-903086-16-0.

2. Чернобровов, Н.В. Релейная защита энергетических систем: учеб. пособие для техникумов / Н.В. Чернобровов, В.А. Семенов. – М.: Альянс, 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-00106-125-0.

3. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник /Киреева Э.А., Цырук С.А. - Москва : Академия, 2024. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN: 978-5-0054-3111-0

4. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов: учебник/ Конюхова Е.А. - М.: Академия, 2024. - 400 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN: 978-5-0054-2393-1

5. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации – Новосибирск: Норматика, 2018. – 143 с. – (Кодексы. Законы. Нормы). – ISBN 978-5-4374-1129-2.

6. Портал нормативных документов OPENGOST.RU. Методические указания по наладке и проверке промежуточных, указательных реле и реле импульсной сигнализации СО 34.35.655-2006. – URL: http://www.opengost.ru. Дата обращения: 27.03.2026.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в мастерской колледжа.

Учебная практика по ПМ.03 проводится на 3 курсе в 5 семестре в объеме 36 часов.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
УП.03	ПК 3.1	– проведение сборки и разборки электрических частей устройств РЗА; – составление экскизов, схем, чертежей сложных деталей; – проведение испытаний изоляции цепей вторичной коммутации	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием
УП.03	ОК 01	– определяет этапы решения задач, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы, оценивает результаты и последствия своих действий	– экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся при выполнении работ на учебной практике
УП.03	ОК. 02	– определяет задачи поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	– Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике при выполнении работ
УП.03	ОК. 04	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике при выполнении работ
УП.03	ОК. 05	– проявляет толерантность в рабочем коллективе; – грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

Индекс УП	Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
		на государственном языке	
УП.03	ОК. 09	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной практики профессионального модуля

ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ

Содержание рабочей программы учебной практики ПМ.03 соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании ПЦК
_____

Протокол №____ от «___» _____20__г.

Руководитель ПЦК:
_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной практики профессионального модуля

ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ

(Индекс и наименование профессионального модуля)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(учебный план утв. 25.03.2026 года, приказ № 65-уч**)**

В рабочую программу учебной практики профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ПП.03

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

Составитель:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Кузьмина И.И., мастер ПО ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Баранова Н.И., мастер ПО ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рецензенты:
Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение» (утв. Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 г. приказ №255), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 года, приказ № 65-уч.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики 5

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П .. 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 8

2.2. Структура производственной практики 8

2.3. Содержание производственной практики 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 12

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 12

3.2. Учебно-методическое обеспечение 12

3.3. Общие требования к организации производственной практики 13

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 14

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 16

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО: освоение вида деятельности выполнение работ по профессии ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики я и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.

ПП 03 Производственная практика	*ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики*	*МДК 03.02 Выполнение основных видов работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики*
Индекс и наименование УП	*Индекс и наименование ПМ*	*Индекс и наименование МДК*

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защит и автоматики

Цель производственной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.03 данной ОПОП-П по виду деятельности: Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	ПК 3.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защит и автоматики	**Навыки:** – ревизии дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности – выполнения сложных слесарных работ при ремонте электрооборудования – изготовления и нанесения на устройства РЗА и оперативные элементы (ключи, накладки) надписей, указывающих их назначение, в соответствии с диспетчерскими наименованиями – проверки заданных уставок защит средней сложности под руководством работника более высокой квалификации – проверки и регулирования при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации – работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранения механических дефектов электрических схем – разборки, сборки, технического обслуживания и устранения дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности – ремонта и технического обслуживания комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки – частичного ремонта устройств сложных релейных защит
		Умения: – настраивать электромеханические устройства РЗА – проверять работоспособность микроэлектронных устройств РЗА

		– работать с измерительной и испытательной аппаратурой – работать со слесарным и монтерским инструментами – разделывать, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА электрических сетей – снимать показания и строить векторные диаграммы в цепях тока и напряжения – работать в бригаде – производить работы с соблюдением требований безопасности – проводить ревизию дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности – проводить сборку испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации – разбирать и собирать механические и электрические части устройств РЗА
		Знания: – общие сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА – общие сведения об источниках и схемах питания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики – порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту защит средней сложности – правила технического обслуживания устройств РЗА – правила технической эксплуатации электрических станций и сетей российской федерации в области устройств РЗА – сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики – технические характеристики обслуживаемого оборудования РЗА – требования к устройствам сетевой автоматики, их назначение – требования к точности трансформаторов тока – условия селективности действия защитных устройств электрической сети

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код пП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПП. 03	72	концентрированно	3/5	Диф. зачет
Всего ПП	72	концентрированно	3/5	Диф. зачет

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 03. Производственная практика				
ПК 3.2	Раздел 2 Виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики	1.Разборка и ревизия простых устройств РЗА.	Тема 2.3 Обслуживание автоматизированных систем управления	4 ПП
		2. Проверка устройств РЗА или отдельных их элементов в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации.		4 ПП
		3. Внутренний осмотр и проверка механической части простых устройств РЗА на объектах электроэнергетики.		4 ПП
		4. Проверка и при необходимости регулирование механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации.		4 ПП
		5. Подготовка необходимых приборов и испытательной аппаратуры.		4 ПП
		6. Подготовка необходимой документации для выполнения простых работ		4 ПП

		по техническому обслуживанию устройств РЗА.		
		7. Чтение конструкторской документации, рабочих чертежей, электрических схем		6 ПП
		8. Проверка и измерение мегаомметром сопротивления изоляции простых устройств РЗА в мастерской под руководством работника более высокой квалификации.		6 ПП
		9. Снятие векторных диаграмм в цепях тока и напряжения в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации.		6 ПП
		10. Проверка электрических характеристик элементов простых устройств РЗА под руководством работника более высокой квалификации.		6 ПП
		11. Испытание и наладка отдельных элементов устройств РЗА на интегральных микросхемах.		12 ПП
		12. Производство работ с соблюдением требований безопасности. **Дифференцированный зачёт**		12 ПП
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**72** ПП

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 03. ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики		
Раздел 2. Выполнение основных видов работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики		72 ПП
Тема 2.3	**Вводное занятие. Инструктаж по охране труда при**	

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
Обслуживание автоматизированных систем управления	**выполнении электромонтажных работ** Ознакомление с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка по рабочим местам. Охрана труда в учебных мастерских: требования безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских. Травматизм: виды травм, их причины; мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность причины пожаров, меры предупреждения пожаров, правила поведения, правила пользования первичными средствами пожаротушения, порядок и пути эвакуации. Электробезопасность: правила и нормы безопасности, правила пользования электроинструментом. Возможные воздействия электротока: виды электротравм, оказание первой медицинской помощи. **Разборка и ревизия простых устройств РЗА.** Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	4 ПП
	Проверка устройств РЗА или отдельных их элементов в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	4 ПП
	Внутренний осмотр и проверка механической части простых устройств РЗА на объектах электроэнергетики Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	4 ПП
	Проверка и при необходимости регулирование механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	4 ПП
	Подготовка необходимых приборов и испытательной аппаратуры	4 ПП

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	
	Подготовка необходимой документации для выполнения простых работ по техническому обслуживанию устройств РЗА Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	4 ПП
	Чтение конструкторской документации, рабочих чертежей, электрических схем Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	6 ПП
	Проверка и измерение мегаомметром сопротивления изоляции простых устройств РЗА в мастерской под руководством работника более высокой квалификации Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	6 ПП
	Снятие векторных диаграмм в цепях тока и напряжения в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	6 ПП
	Проверка электрических характеристик элементов простых устройств РЗА под руководством работника более высокой квалификации Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	6 ПП
	Испытание и наладка отдельных элементов устройств РЗА на интегральных микросхемах Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	12 ПП
	Производство работ с соблюдением требований безопасности Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	12 ПП
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Площадки промышленного производства ООО «ОСК», ООО «Ремпуть», «Россети»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дорохин, Е. Г. Основы эксплуатации релейной защиты и автоматики : учебное пособие / Е.Г. Дорохин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 410 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019963-4.

2. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И, Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1.

3. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. - Москва : КНОРУС. - 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-05754-4.

4. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4 (ФОРУМ). - 978-5-16-014258-6 (ИНФРА-М).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила устройства электроустановок: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями. – М.: Центрмаг, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-903086-16-0.

2. Чернобровов, Н.В. Релейная защита энергетических систем: учеб. пособие для техникумов / Н.В. Чернобровов, В.А. Семенов. – М.: Альянс, 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-00106-125-0.

3. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник /Киреева Э.А., Цырук С.А. - Москва : Академия, 2024. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN: 978-5-0054-3111-0

4. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов: учебник/ Конюхова Е.А. - М.: Академия, 2024. - 400 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN: 978-5-0054-2393-1

5. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации – Новосибирск: Норматика, 2018. – 143 с. – (Кодексы. Законы. Нормы). – ISBN 978-5-4374-1129-2.

6. Портал нормативных документов OPENGOST.RU. Методические указания по наладке и проверке промежуточных, указательных реле и реле импульсной сигнализации СО 34.35.655-2006. – URL: http://www.opengost.ru. Дата обращения: 27.03.2026.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика по ПМ.03 проводится на 3 курсе в 5 семестре в объеме 72 часов. На промышленном производстве ООО «ОСК», ООО «Ремпуть», «Россети»

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
ПП.03	ПК 3.2	– проведение внутреннего осмотра и проверки механической части защит электрических сетей; – выполнение проверки заданных уставок защит средней сложности; – регулирование и проверка механических характеристик устройств РЗА; – проведение работ по техническому обслуживанию комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием
ПП.03	ОК 01	– определяет этапы решения задач, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы, оценивает результаты и последствия своих действий	– экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся при выполнении работ на производственной практике
ПП.03	ОК. 02	– определяет задачи поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	– экспертное наблюдение и оценка на производственной практике при выполнении работ
ПП.03	ОК. 04	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством,	– экспертное наблюдение и оценка на производственной практике при выполнении работ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
		клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ПП.03	ОК. 05	– проявляет толерантность в рабочем коллективе; – грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПП.03	ОК. 09	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики профессионального модуля

ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ

Содержание рабочей программы производственной практики ПМ.03 соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании ПЦК
_____

Протокол №____ от «___» _____20__г.

Руководитель ПЦК:
_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы производственной практики профессионального модуля

ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УСТРОЙСТВ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ

(Индекс и наименование профессионального модуля)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(учебный план утв. 25.03.2026 года, приказ № 65-уч**)**

В рабочую программу производственной практики профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____202____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

Составитель:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рецензенты:
Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение» (утв. Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 г. приказ №255), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 года, приказ № 65-уч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....*4*

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....10

2. Структура и содержание профессионального модуля *11*

2.1. Трудоемкость освоения модуля 11

2.2. Структура профессионального модуля.....12

2.3. Содержание профессионального модуля.....13

3. Условия реализации профессионального модуля *20*

3.1. Материально-техническое обеспечение.....20

3.2. Учебно-методическое обеспечение 20

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....*22*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ……*24*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	– психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности	-

	профессиональной деятельности		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	-

	темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1. Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи	- Читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей	- Правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи - Общие сведения о работах, выполняемых под напряжением - Требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции - Правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями - Приемы безопасного ведения работ на	- Выполнение земляных работ - Подготовка оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок) - Ремонт инструмента и приспособлений - Изготовление несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок) - Восстановление надписей, знаков и плакатов на опорах - Проверка элементов

		воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением - Порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках - Порядок и приемы оказания первой помощи на производстве - Правила подготовки и производства работ на высоте	опор на загнивание - Проведение верхового осмотра воздушных линий электропередачи - Проверка состояния заземляющих устройств
ПК 4.2. Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи	- Выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей - Применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей - Выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока - Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве - Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ - Применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения	- Замена опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады - Правила подготовки и производства земляных работ	- Выполнение земляных работ - Изготовление несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок) - Восстановление надписей, знаков и плакатов на опорах

	необходимости		
ПК 4.3. Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи	- Соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ - Зачищать контакты - Выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока - Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве - Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ - Применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости	- Правила подготовки и производства работ на высоте - Общие сведения о работах, выполняемых под напряжением - Приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением - Порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках - Правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи	- Механическая чистка проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту - Окраска опор воздушных линий электропередачи без поднятия на высоту - Чистка, смазка, регулировка, протяжка болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады - Проверка элементов опор на загнивание
ПК 4.4. Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи	- Выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей - Применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей - Устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи - Готовить и устанавливать ремонтные зажимы	- Требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции - Правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями - Приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным	- Проверка элементов опор на загнивание

		напряжением - Порядок и приемы оказания первой помощи на производстве - Общие сведения о работах, выполняемых под напряжением - Правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[2]	**92**	**92**
Курсовая работа (проект)	**-**	**-**
Самостоятельная работа	**18**	**18**
Практика, в т.ч.:	**108**	**108**
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме семестровой оценки МДК 04.02 в форме семестровой оценки УП 04 в форме зачета ПП 04 в форме диф. зачета ПМ 04 (экзамена по модулю)	**12**	**4**
Всего	**230**	**222**

[2] *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[3]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[4]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. МДК.04.01 Монтаж и наладка воздушных линий электропередачи	**42**	**42**	**14+ 20**	**34**	**-**	**8**		
	Раздел 2. МДК.04.02 Эксплуатация и ремонт воздушных линий электропередачи	**68**	**68**	**24+ 34**	**58**	**-**	**10**		
	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**12**	**4**						
	Всего:	**230**	**222**	**92**	**92**	**-**	**18**	**36**	**72**

[3] *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

[4] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Организация монтажных и наладочных работ воздушных линий электропередач			
МДК 04.01 Монтаж и наладка воздушных линий электропередачи		**42/42 ПП**	
Раздел 1. Основные понятия и виды релейных защит (РЗ)			
Тема 1.1 Общие вопросы и нормативная документация применяемая при организации монтажных работ воздушных линий электропередач	**Содержание**	**6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4**
	1.1.1 Этапы производства монтажных работ воздушных линий электропередачи. Нормативная документация применяемая при организации монтажных работ воздушных линий электропередач.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №1 Технологическая последовательность монтажа проводов с жестким креплением	2 ПП	
	ПЗ №2 Составление технологической карты на сборку деревянных опор	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Провода и защитные тросы	**Содержание**	**6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4**
	1.2.1. Общие сведения. Конструкции проводов и тросов. Уравнение состояния провода. Критические пролеты. Критическая температура. Расчет сталеалюминевых проводов.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №3 Составление технологической карты на заземление опоры ЛЭП	2 ПП	
	ПЗ №4 Механический расчет провода	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3 Расчет тяжения провода при обрыве в одном из пролетов	**Содержание**	**6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4**
	1.3.1 Зависимость тяжения провода от горизонтального перемещения одной из его точек подвеса**.** Случай обрыва провода в любом пролете.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №5 Расчет тяжения провода при обрыве	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Расстановка опор по профилю трассы	**Содержание**	**6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4**
	1.4.1.Продольный профиль трассы. Порядок расчета монтажных стрел провеса.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №6 Расчет монтажных стрел провеса	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР №1. Проверка опор на вырывание.	2 ПП	
Тема 1.5 Расположение проводов и тросов на опорах. Нагрузки на опоры.	**Содержание**	**8**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4**
	1.5.1.Расположение проводов и конструктивные схемы опор. Расстояния между проводами. Расположение грозозащитных тросов.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №7 Составление технологической карты на монтаж грозозащитного троса	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР №2. Измерение габаритов между проводами ВЛ и объектами	2 ПП	
	СР №3. Расчетные схемы опор	2 ПП	
Тема 1. 6 Фундаменты и расчет закрепления опор в грунте	**Содержание**	**4**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05**
	1.6.1. Общие сведения. Задачи и метод расчета. Анкерные плиты для крепления оттяжек и их расчет. Расчет закрепления в грунте свободностоящих одностоечных одноствольных опор.	2 ПП	

	В том числе практических и лабораторных занятий		**ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4**
	ПЗ №8 Расчет оснований сборных ЖБ фундаментов-подложников	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 7 Организация и подготовка строительства ВЛ	**Содержание**	**8**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4**
	1.7.1. Техническое обслуживание и осмотры воздушных линий электропередач. Проверка состояния опор. Проверка состояния подвесок и арматуры.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №9 Проект производства строительства ВЛ	2 ПП	
	ПЗ №10 Изучение оборудования для монтажа проводов	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР №4. Поточный и комплексный методы строительства ВЛ	2 ПП	
	Всего за 4 семестр:	**42**	
2 курс 4 семестр - 32 часа			
Раздел 2 Эксплуатация воздушных линий электропередач		**68/68 ПП**	
МДК 04.02 Эксплуатация и ремонт воздушных линий электропередачи		**32/32 ПП**	
Тема 2.1 Организация эксплуатации воздушных линий электропередач	**Содержание**	**26**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4**
	2.1.1 Служба линий, её задачи и функции	2 ПП	
	2.1.2 Организация линейных ремонтных работ.	2 ПП	
	2.1.3 Вспомогательное сооружение на ВЛ.	2 ПП	
	2.1.4 Меры безопасности при эксплуатации ВЛ. Общие положения о техническом обслуживании ВЛ.	2 ПП	
	2.1.5 Характерные неисправности на ВЛ. Проверка состояния проводов и грозозащитных тросов.	2 ПП	
	2.1.6 Методика определения усилий в проводах и тросов при опускании их с опор.	2 ПП	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №1 Составление порядка работ по подготовку рабочего места и на допуск на ВЛ 35-110 кВ в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	ПЗ №2 Составление порядка работ на проверку состояния провода с выемкой его из зажима в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	ПЗ №3 Составление порядка работ на измерение расстояний от проводов ВЛ до земли в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	ПЗ №4 Составление порядка работ на проверку электрической прочности подвесных фарфоровых изоляторов на деревянных опорах в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	ПЗ №5 Составление порядка работ на измерение сопротивления заземляющего устройства опоры ВЛ в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	СР №1. Составление порядка работ на контроль состояния железобетонных опор, их элементов, железобетонных приставок в соответствии с технологической картой.	2 ПП	
	СР №2. Составление порядка работ на расчистку трасс ВЛ 35-750 кВ от завалов леса, пней с помощью корчевателя-собирателя в соответствии с технологической картой	2 ПП	
Тема 2.2 Современные методы диагностики технического состояния линий электропередачи	**Содержание**	**6**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4**
	2.2.1 Современные методы диагностики технического состояния линий электропередачи. Цели и задачи обследования.	2 ПП	
	2.2.2 Методы разрушающего контроля. Элементы, подвергающиеся обследованию разрушающими методами контроля. Состав работ по обследованию ВЛ.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	СР №3. Методика проведения обследования ВЛ разрушающими методами контроля	2 ПП	
	Всего за 4 семестр:	**32**	

3 курс 5 семестр – 36 часов			
Раздел 3. Ремонт воздушных линий электропередач		**36/36 ПП**	
Тема 3.1 Ремонт воздушных линий электропередачи	**Содержание**	**36**	**ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4**
	2.3.1 Плановый (капитальный) ремонт ВЛ. Общие положения.	2 ПП	
	2.3.2 Методика расчета сопротивления заземляющего устройства.	2 ПП	
	2.3.3 Ремонт изолирующих подвесок, арматуры, чистка (обмыв) изоляции.	2 ПП	
	2.3.4 Ремонт средств защиты ВЛ от грозовых перенапряжений.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий.		
	ПЗ №6 Составление порядка работ на обварку и восстановление уголков на металлических опорах ВЛ 35-110кВ в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	ПЗ №7 Составление порядка работ на замену траверс деревянных П-образных опор ВЛ 35-110 кВ с применением головных роликов в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	ПЗ №8 Составление порядка работ на замену стоек П-образных деревянных опор ВЛ 35-110 кВ с помощью телескопической вышки в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	ПЗ №9 Составление порядка работ на замену стоек П-образных деревянных опор ВЛ 35-110 кВ с помощью вспомогательной стойки в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	ПЗ №10 Составление порядка работ на замену деревянных пасынков железобетонными на П-образных деревянных опорах ВЛ 35-110 кВ с применением телескопической вышки и вспомогательной стойки в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	ПЗ №11 Составление порядка работ на замену раскосов на АП-образных деревянных опорах ВЛ 35-110 кВ в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	ПЗ №12 Составление порядка работ на ремонт провода в пролете с опусканием его на землю в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	ПЗ №13 Составление порядка работ на замену гирлянды изоляторов	2 ПП	

	поддерживающей изолированной подвески без опускания ее на землю в соответствии с технологической картой		
	ПЗ №14 Составление порядка работ на замену изоляторов в натяжной изолированной подвеске без опускания ее на землю в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	ПЗ №15 Составление порядка работ на замену гасителей вибрации на проводах с телескопической вышки со снятием напряжения на ВЛ в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	ПЗ №16 Составление порядка работ на замену трубчатых разрядников на опорах ВЛ в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	ПЗ №17 Составление порядка работ на обновление номеров, плакатов, постоянных обозначений на опорах ВЛ в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	СР №1 Методика проведения обследования ВЛ неразрушающими методами контроля	2 ПП	
	СР №2 Составление порядка работ химическую очистку площадок опор от травянистой растительности с помощью ручной ранцевой аппаратуры в соответствии с технологической картой	2 ПП	
	Всего за семестр:	**36**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Учебная практика **Виды работ** 1. Такелажные работы: вязка узлов, изготовление петель, работа с грузоподъемным оборудованием, механизмами и приспособлениями, строповка грузов. 2. Сварочные работы: подготовка металла к сварке, работа со сварочным оборудованием, наплавка и сварка швов, резка металла. 3. Электролинейные работы: сборка элементов металлических опор, комплектование и сборка гирлянд изоляторов, соединение проводов, монтаж проводов в зажимах, термитная сварка проводов.		**36 ПП**	
Производственная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с документацией.		**72 ПП**	

2. Выполнение подготовительных работ перед сооружением ВЛ. 3. Выполнение строительно – монтажных работ. 4. Соблюдение техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ. 5. Проведение контроля качества выполненных работ. 6. Участие в сдаче ВЛ в эксплуатацию. **Дифференцированный зачёт**		
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ	**8**	
Консультация: 1. Монтаж, наладка воздушной линии электропередач. 2. Ремонт воздушной линии электропередач.	**4 ПП** 2 ПП 2 ПП	
Всего	**230/222 ПП**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) «Электрические машины и автоматизированный электропривод», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ слесарная и электромонтажная мастерские колледжа, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

МДК 04.01

1. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 2 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10372-4.

2. Дружинина, О. В. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Дружинина, А. М. Михеев, Е.А. Зенков. - Москва : Академия. - 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-4468-9125-2.

3. Киреева, Э. А. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Киреева, Ю.В. Матюнина, С.А. Цырук. - Москва : Академия. - 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8961-7.

МДК 04.02

1. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И, Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1.

2. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. - Москва : КНОРУС. - 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-05754-4.

3. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4 (ФОРУМ). - 978-5-16-014258-6 (ИНФРА-М).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила устройства электроустановок. Вопросы и ответы : учебно-практическое пособие / авт.-сост. С. С. Бодрухина. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08683-4.

2. Хорольский, В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014458-0.

3. Немировский, А. Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций : учебное пособие / А. Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, Л. Ю. Крепышева. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-9729-0404-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98362.html. Дата обращения: 04.04.2026.

4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок – СПб.: ДЕАН, 2022- 192 с.

5. Юндин, М. А. Токовая защита электроустановок / М. А. Юндин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45811-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284084. Дата обращения: 04.04.2026.

6. Короткевич, М.А. Монтаж электрических сетей: учебное пособие/ Короткевич, М.А.-М.: Издательство: Высшая школа, 2021. – 510 с.

7. Бедов А.И. Инженерные сооружения башенного типа, технологические эстакады и опоры линий электропередачи: учебное пособие/Бедов А.И.: МГСУ, 2019.-328 с.

8. А.А.Герасименко, В.Т. Федин Передача и распределение электрической энергии [Текст] / А.А. Герасименко, В.Т. Федин.- 3-е изд., перер.-М.: КНОРУС, 2021.-648 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[5]
ПК 4.1. Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи	Чтение рабочих и сборочных чертежей несложных деталей;	Тестирование, устный опрос; экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических и лабораторных работ
ПК.4.2 Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи	Изготовление несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи; Применение ручного и механизированного инструмент при ремонте металлических деталей; Соблюдение требований охраны и безопасности труда при проведении работ.	Тестирование; защита практических работ; реферат; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен
ПК 4.3 Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи	Проведение чистки, смазки, регулировки, протяжки болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады	Тестирование; защита практических работ; реферат; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен
ПК 4.4 Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи	Проведение ремонта фундамента опор воздушных линий электропередачи; Выполнение замены опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады	Тестирование; защита практических работ; реферат; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике; квалификационный экзамен
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Определяет этапы решения задач, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы, оценивает результаты и последствия своих действий	

[5] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

различным контекстам		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-Определяет задачи поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- проявляет толерантность в рабочем коллективе; - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании

ПЦК_____

Протокол №____ от «___» _____ 20__г,

Руководитель ПЦК _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)

рабочей программы профессионального модуля

«ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»

13.02.07 Электроснабжение
(учебный план утв. 25.03.2026 года, Приказ № 65-уч)

В рабочую программу учебной дисциплины на 20_/20_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п.п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

УП.04

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____20____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ**

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2025

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол № 9 от «21» апреля 202 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

Составитель:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Кузьмина И.И., мастер ПО ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Баранова Н.И., мастер ПО ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рецензенты:
Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение» (утв. Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 г. приказ №255), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 года, приказ № 65-уч.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 5

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 6

2.2. Структура учебной практики 6

2.3. Содержание учебной практики 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9

3.3. Общие требования к организации учебной практики 10

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 13

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО: освоение вида деятельности Монтажа, наладки и ремонта воздушных линий электропередачи и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом. Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла.

УП 04 Учебная практика	*ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи*	*МДК 04.02 Эксплуатация и ремонт воздушных линий электропередачи*
Индекс и наименование УП	*Индекс и наименование ПМ*	*Индекс и наименование МДК*

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.04 данной ОПОП-П по виду деятельности: Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 4 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	ПК 4.1 Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи.	**Навыки:** – выполнения земляных работ – подготовки оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок) – ремонта инструмента и приспособлений – изготовления несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок) – восстановления надписей, знаков и плакатов на опорах – проверки элементов опор на загнивание – проведения верхового осмотра воздушных линий электропередачи – проверки состояния заземляющих устройств
		Умения: – читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей
		Знания: – правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи – общие сведения о работах, выполняемых под напряжением – требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции – правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями – приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением – порядок применения и испытания средств защиты, используемых в

		электроустановках – порядок и приемы оказания первой помощи на производстве – правила подготовки и производства работ на высоте

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП.04	36	концентрированно	3/5	Зачет
Всего УП	36	концентрированно	3/5	Зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП 04. Учебная практика				
ПК 4.1	Раздел 2 Эксплуатация воздушных линий электропередач	1. Такелажные работы: вязка узлов, изготовление петель, работа с грузоподъемным оборудованием, механизмами и приспособлениями, строповка грузов.	Тема 2.1 Организация эксплуатации воздушных линий электропередач	12 ПП
		2. Сварочные работы: подготовка металла к сварке, работа со сварочным оборудованием, наплавка и сварка швов, резка металла.		12 ПП
		3. Электролинейные работы: сборка элементов металлических опор, комплектование и сборка гирлянд изоляторов, соединение проводов, монтаж проводов в зажимах, термитная сварка проводов.		12 ПП
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36 ПП**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 04. ПМ 04. Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи		
Раздел 2. Эксплуатация воздушных линий электропередач		**36 ПП**
Тема 2.1 Организация эксплуатации воздушных линий электропередач	**Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность** Ознакомление с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка по рабочим местам. Охрана труда в учебных мастерских: требования безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских. Травматизм: виды травм, их причины; мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность причины пожаров, меры предупреждения пожаров, правила поведения, правила пользования первичными средствами пожаротушения, порядок и пути эвакуации. Электробезопасность: правила и нормы безопасности, правила пользования электроинструментом. **Такелажные работы: вязка узлов, изготовление петель, работа с грузоподъемным оборудованием, механизмами и приспособлениями, строповка грузов** Инструктаж по содержанию, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	12 ПП
	Сварочные работы: подготовка металла к сварке, работа со сварочным оборудованием, наплавка и сварка швов, резка металла Инструктаж по содержанию, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	12 ПП
	Электролинейные работы: сборка элементов металлических опор, комплектование и сборка гирлянд изоляторов, соединение проводов, монтаж проводов в зажимах, термитная сварка проводов Инструктаж по содержанию, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	12 ПП
	Промежуточная аттестация в форме зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет(ы) «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) «Электрические машины и автоматизированный электропривод», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ слесарная и электромонтажная мастерские колледжа, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 2 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10372-4.

2. Дружинина, О. В. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Дружинина, А. М. Михеев, Е.А. Зенков. - Москва : Академия. - 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-4468-9125-2.

3. Киреева, Э. А. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Киреева, Ю.В. Матюнина, С.А. Цырук. - Москва : Академия. - 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8961-7.

4. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И, Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1.

5. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. - Москва : КНОРУС. - 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-05754-4.

6. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4 (ФОРУМ). - 978-5-16-014258-6 (ИНФРА-М).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила устройства электроустановок. Вопросы и ответы : учебно-практическое пособие / авт.-сост. С. С. Бодрухина. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08683-4.

2. Хорольский, В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014458-0.

3. Немировский, А. Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций : учебное пособие / А. Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, Л. Ю. Крепышева. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-9729-0404-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98362.html. Дата обращения: 04.04.2026.

4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок – СПб.: ДЕАН, 2022- 192 с.

5. Юндин, М. А. Токовая защита электроустановок / М. А. Юндин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45811-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284084. Дата обращения: 04.04.2026.

6. Короткевич, М.А. Монтаж электрических сетей: учебное пособие/ Короткевич, М.А.-М.: Издательство: Высшая школа, 2021. – 510 с.

7. Бедов А.И. Инженерные сооружения башенного типа, технологические эстакады и опоры линий электропередачи: учебное пособие/Бедов А.И.: МГСУ, 2019.-328 с.

8. А.А.Герасименко, В.Т. Федин Передача и распределение электрической энергии [Текст] / А.А. Герасименко, В.Т. Федин.- 3-е изд., перер.-М.: КНОРУС, 2021.-648 с.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в мастерской колледжа.

Учебная практика по ПМ.04 проводится на 3 курсе в 5 семестре в объеме 36 часов.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
УП.04	ПК 4.1	– Чтение рабочих и сборочных чертежей несложных деталей	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием
УП.04	ОК 01	– определяет этапы решения задач, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы, оценивает результаты и последствия своих действий	– экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся при выполнении работ на учебной практике
УП.04	ОК. 02	– определяет задачи поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	– Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике при выполнении работ
УП.04	ОК. 04	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике при выполнении работ
УП.04	ОК. 05	– проявляет толерантность в рабочем коллективе; – грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
УП.04	ОК. 09	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
		темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной практики профессионального модуля

ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

Содержание рабочей программы учебной практики ПМ.04 соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании ПЦК
_____

Протокол №____ от «___» _____20__г.

Руководитель ПЦК:
_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной практики профессионального модуля

ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

(Индекс и наименование профессионального модуля)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(учебный план утв. 25.03.2026 года, приказ № 65-уч**)**

В рабочую программу учебной практики профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ПП.04

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

Составитель:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Кузьмина И.И., мастер ПО ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Баранова Н.И., мастер ПО ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рецензенты:
Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение» (утв. Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 г. приказ №255), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 года, приказ № 65-уч.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики 5

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П .. 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 8

2.2. Структура производственной практики 8

2.3. Содержание производственной практики 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 10

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 12

3.3. Общие требования к организации производственной практики 11

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 12

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 14

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО: освоение вида деятельности выполнение работ по профессии ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом. Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла.

ПП.04 Производственная практика	*ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи*	*МДК 04.02 Эксплуатация и ремонт воздушных линий электропередачи*
Индекс и наименование УП	*Индекс и наименование ПМ*	*Индекс и наименование МДК*

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.2	Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи
ПК 4.3	Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи
ПК 4.4	Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи

Цель производственной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.04 данной ОПОП-П по виду деятельности: Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 4 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи	ПК 4.2 Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи	**Навыки:** 1. выполнения земляных работ 2. изготовления несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок) 3. восстановления надписей, знаков и плакатов на опорах
		Умения: 1. выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей 2. применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей 3. выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока 4. оказывать первую помощь пострадавшим на производстве 5. применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ 6. применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости
		Знания: 1. замена опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады 2. правила подготовки и производства земляных работ
	ПК 4.3 Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи	**Навыки:** 1. механической чистки проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту 2. окраски опор воздушных линий электропередачи без поднятия на высоту 3. чистки, смазки, регулировки, протяжки болтовых соединений на отключенных

		воздушных линиях электропередачи в составе бригады 4. проверки элементов опор на загнивание
		Умения: 1. соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ 2. зачищать контакты 3. выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока 4. оказывать первую помощь пострадавшим на производстве 5. применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ 6. применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости
		Знания: 1. правила подготовки и производства работ на высоте 2. общие сведения о работах, выполняемых под напряжением 3. приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением 4. порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках 5. правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи
	ПК 4.4 Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи	**Навыки:** 1. проверка элементов опор на загнивание
		Умения: 1. выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей 2. применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей 3. устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи 4. готовить и устанавливать ремонтные зажимы
		Знания: 1. требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции 2. правила безопасности при работе с

		инструментами и приспособлениями 3.приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением 4. порядок и приемы оказания первой помощи на производстве 5. общие сведения о работах, выполняемых под напряжением 6. правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код пП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПП. 04	72	концентрированно	3/5	Диф. зачет
Всего ПП	72	концентрированно	3/5	Диф. зачет

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 04. Производственная практика				
ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 3 Ремонт воздушных линий электропередачи	1. Ознакомление с документацией.	Тема 3.1 Ремонт воздушных линий электропередачи	6 ПП
		2. Выполнение подготовительных работ перед сооружением ВЛ.		6 ПП
		3. Выполнение строительно – монтажных работ.		12 ПП
		4. Соблюдение техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ.		6 ПП
		5. Проведение контроля качества выполненных работ.		6 ПП
		6. Участие в сдаче ВЛ в эксплуатацию. **Дифференцированный зачёт**		36 ПП
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**72** ПП

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 04. ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи		
Раздел 3. Ремонт воздушных линий электропередач		**72 ПП**

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
Тема 3.1 Ремонт воздушных линий электропередачи	**Вводное занятие. Инструктаж по охране труда при выполнении работ** Ознакомление с рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Охрана труда на рабочем месте: требования безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в мастерских. Травматизм: виды травм, их причины; мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность причины пожаров, меры предупреждения пожаров, правила поведения, правила пользования первичными средствами пожаротушения, порядок и пути эвакуации. Электробезопасность: правила и нормы безопасности, правила пользования электроинструментом. Возможные воздействия электротока: виды электротравм, оказание первой медицинской помощи. **Ознакомление с документацией.** Инструктаж по организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	6 ПП
	Выполнение подготовительных работ перед сооружением ВЛ Инструктаж по организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	6 ПП
	Выполнение строительно – монтажных работ Инструктаж по организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	12 ПП
	Соблюдение техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ. Инструктаж по организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	6 ПП
	Проведение контроля качества выполненных работ Инструктаж по организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	6 ПП
	Участие в сдаче ВЛ в эксплуатацию Инструктаж по организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	36 ПП
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Площадки промышленного производства ООО «ОСК», ООО «Ремпуть», «Россети»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И, Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1.
2. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. - Москва : КНОРУС. - 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-05754-4.
3. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4 (ФОРУМ). - 978-5-16-014258-6 (ИНФРА-М).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила устройства электроустановок. Вопросы и ответы : учебно-практическое пособие / авт.-сост. С. С. Бодрухина. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08683-4.
2. Хорольский, В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014458-0.
3. Немировский, А. Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций : учебное пособие / А. Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, Л. Ю. Крепышева. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-9729-0404-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98362.html. Дата обращения: 04.04.2026.
4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок – СПб.: ДЕАН, 2022- 192 с.
5. Юндин, М. А. Токовая защита электроустановок / М. А. Юндин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45811-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284084. Дата обращения: 04.04.2026.
6. Короткевич, М.А. Монтаж электрических сетей: учебное пособие/ Короткевич, М.А.-М.: Издательство: Высшая школа, 2021. – 510 с.
7. Бедов А.И. Инженерные сооружения башенного типа, технологические эстакады и опоры линий электропередачи: учебное пособие/Бедов А.И.: МГСУ, 2019.-328 с.
8. А.А.Герасименко, В.Т. Федин Передача и распределение электрической энергии [Текст] / А.А. Герасименко, В.Т. Федин.- 3-е изд., перер.-М.: КНОРУС, 2021.-648 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика по ПМ.04 проводится на 3 курсе в 5 семестре в объеме 72 часов. На промышленном производстве ООО «ОСК», ООО «Ремпуть», «Россети»

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
ПП.04	ПК 4.2	– Изготовление несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи; – Применение ручного и механизированного инструмент при ремонте металлических деталей; – Соблюдение требований охраны и безопасности труда при проведении работ.	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием
ПП.04	ПК 4.3	– Проведение чистки, смазки, регулировки, протяжки болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием
ПП.04	ПК 4.4	– Проведение ремонта фундамента опор воздушных линий электропередачи; – Выполнение замены опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием
ПП.04	ОК 01	– определяет этапы решения задач, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы, оценивает результаты и последствия своих действий	– экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся при выполнении работ на производственной практике
ПП.04	ОК. 02	– определяет задачи поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; – выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	– экспертное наблюдение и оценка на производственной практике при выполнении работ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
		результаты поиска; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ПП.04	ОК. 04	– организовывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– экспертное наблюдение и оценка на производственной практике при выполнении работ
ПП.04	ОК. 05	– проявляет толерантность в рабочем коллективе; – грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПП.04	ОК. 09	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики профессионального модуля

ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

Содержание рабочей программы производственной практики ПМ.04 соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании ПЦК
_____

Протокол №____ от «___» _____20__г.

Руководитель ПЦК:
_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы производственной практики профессионального модуля

ПМ.04 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

(Индекс и наименование профессионального модуля)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(учебный план утв. 25.03.2026 года, приказ № 65-уч**)**

В рабочую программу производственной практики профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ПМ.05

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

«___»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(код и название специальности)

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол №9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(подпись) (Ф.И.О)

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) (Ф.И.О)

Составители:

Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Кузьмина И.И., преподаватель (руководитель практикой) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рецензент:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05«Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв.16 апреля 2024 г. №255), учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....4

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....7

2. Структура и содержание профессионального модуля 7

2.1. Трудоемкость освоения модуля 7

2.2. Структура профессионального модуля.....8

2.3. Содержание профессионального модуля.....9

2.4. Курсовой проект (работа) не предусмотрен.....13

3. Условия реализации профессионального модуля 14

3.1. Материально-техническое обеспечение.....14

3.2. Учебно-методическое обеспечение 14

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05«Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 2.	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 9.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

	на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1.	Применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи	Схемы участков кабельной сети	Чтению монтажных чертежей и схем кабельных электропередачи.
ПК 5.2.	Работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена)	Технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи Назначение арматуры и оборудования конечных кабельных помещений	Оконцевание и соединение силовых кабелей с медными и алюминиевыми жилами до 35 кВ включительно
ПК 5.3.	Проверять изоляцию кабеля Разбирать концевые воронки	Марки и область применения маслонаполненных кабелей и силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена Способы соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля различных конструкций и видов изоляции Назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт Инструкция по охране труда при расчистке трассы	Демонтаж, ремонт и монтаж кабельных линий электропередачи, вводных устройств кабельной арматуры напряжением до 35 кВ в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях
ПК 5.4.	Управлять сложными	Инструкция по охране	Ремонт и монтаж

	универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом Оказывать первую помощь пострадавшим Соблюдать требования охраны труда при проведении работ Применять средства пожаротушения (огнетушитель)	труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами Порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ Технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи	концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	96	96
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	12
Практика, в т.ч.:	**144**	**144**
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) УП.05 в форме **зачета** ПП05 в форме **диф.зачета** **Экзамен по модулю**	12	4
Всего	**264**	**256**

2.2. Структура профессионального модуля

Коды ОК,ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч.практической. подготовки	Обучения по МДК в т.числе	Учебные занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*		*7*	*8*	*10*	*11*
ОК 1-9 ПК 5.1-5.4	**МДК.05.01 Выполнение работ по монтажу и наладке кабельных линий электропередачи**	**40**	40	**34**	34	-	6	-	-
ОК 1-9 ПК 5.1-5.4	**МДК.05.02 Выполнение работ по ремонту кабельных линий электропередачи**	**68**	68	**62**	62	-	6	-	-
ОК 1-9 ПК 5.1-5.4	**Учебная практика, часов**	**36**	36	**36**	-	-	-	**36**	
	Производственная практика, часов	**108**	108	**108**	-	-	-	-	**108**
	Промежуточная аттестация	**12**	4	**12**	-	-	-	-	-
	Всего:	**264**	**256**	**252**	**96**	**-**	**12**	**36**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 05.01 Монтаж и наладка кабельных линий электропередачи		**36**	
Раздел 1. Сведения о монтаже кабельных линий		**18/22ПП**	
	IVсеместр-34 часов(6 ч. с.р.)		
Тема 1.1 Введение. Основные понятия и определения	**Содержание**	**2**	**ОК 1-9 ПК 5.1-5.4**
	1.1.1.Основные понятия, относящиеся к кабельной линии. Виды кабельных линий. Проектирование и сооружение кабельных линий. Порядок определения стандартного сечения жил силовых кабелей.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	СР№1 Подготовить конспект «Способы сооружений кабельных линий»	2ПП	
Тема 1.2. Конструкция силовых кабелей и кабельной арматуры	**Содержание**	**2**	**ОК 1-9 ПК 5.1-5.4**
	1.2.1 Классификация кабелей. Маркировка кабелей. Разновидности кабельной арматуры.	2ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Технология монтажа кабельной линии	**Содержание**	**2**	**ОК 1-9 ПК 5.1-5.4**
	1.3.1 Требования, предъявляемые при монтаже кабельных линий напряжением до 10кВ Производственный контроль при прокладке кабельных линий через водные преграды и по специальным сооружениям. Приемо-сдаточные испытания кабельных линий.	2ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие 1 «Выполнение операций разделке кабелей»	2ПП	
	Практическое занятие № 2«Выполнение операций оконцевания жил кабеля»	2ПП	
	Практическое занятие № 3 «Выполнение операций опрессовки жил кабеля»	2ПП	
	Практическое занятие № 4 «Выполнение операций маркировки кабельной линии»	2ПП	
	Практическое занятие № 5 »Составление технологической карты монтажа	2ПП	

	кабельной линии подземным способом»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	СР№2Составление презентации «Инструменты и приспособления для опрессовки жил кабеля»	2ПП	
Тема 1.4. Оборудование и приспособление для монтажа кабельных линий	**Содержание**	**2**	**ОК 1-9 ПК 5.1-5.4**
	1.4.1 Назначение, классификация, особенности конструкции оборудования для монтажа кабельных линий	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2 Технология монтажа кабелей различными способами		**16/18ПП**	**ОК 1-9 ПК 5.1-5.4**
Тема 2.1 Технология подготовки трасс для прокладки кабелей в грунте, бестраншейная прокладка кабелей	**Содержание**	**2**	
	2.1.1 Назначение, классификация, особенности конструкции оборудования для монтажа кабельных линий. Технология подготовки трасс для прокладки кабелей в грунте. Технология подготовки трасс для бестраншейной прокладки кабелей.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	СР№3 Подготовить конспект «Достоинства и недостатки бестраншейной прокладки кабелей»	2ПП	
Тема 2.2 Технология прокладки кабелей в туннелях, на эстакадах и в галереях, по мостам	**Содержание**	**14**	**ОК 1-9 ПК 5.1-5.4**
	2.2.1. Назначение, классификация, особенности конструкции оборудования для монтажа кабельных линий. Технология прокладки кабелей в туннелях, на эстакадах и в галереях, по мостам.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 6 «Составление технологической карты для прокладки кабеля в траншеях»	2ПП	
	Практическое занятие № 7 «Выполнение фазировки жил кабеля»	2 ПП	
	Практическое занятие № 8 «Проверка целостности жил кабеля»	2 ПП	
	Практическое занятие № 9 «Выполнение операций подготовки конца кабеля для закладки в траншею»	2 ПП	
	Практическое занятие № 10 «Измерение сопротивления изоляции кабеля»	2 ПП	
	Практическое занятие № 11 «Составление технологической карты для прокладки кабеля по мостам»	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	

	Всего за IV семестр:	**40**	
	Итого по МДК.05.01:	**40**	
МДК 05.02 Эксплуатация и ремонт кабельных линий электропередачи-62 часа			
Раздел 3. Ремонт кабельных линий электропередачи		**12/14ПП**	
IVсеместр-30 часов (6ч. с.р.)			
Тема 3.1 Требования к контактным соединениям	**Содержание**	**8**	**ОК 1-9 ПК 5.1-5.4**
	3.1.1. Классификация кабельных муфт, маркировка. Область применения соединительных кабельных муфт. Требования к контактным соединениям.	4 ПП	
	3.1.2. Назначение заделок. Область применения концевых кабельных муфт и заделок	4ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 1 «Монтаж концевой муфты 1ПКНТ-10»	2 ПП	
	Практическое занятие №2 «Монтаж соединительной муфты 3СТП-10»	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	С.Р.№1 Подготовить презентацию «Виды кабельных муфт, их назначение»	2ПП	
Раздел 4. Эксплуатация кабельных линий электропередачи		**50/54ПП**	
Тема 4.1 Маркировка кабельных трасс	**Содержание**	**4**	**ОК 1-9 ПК 5.1-5.4**
	4.1.1. Назначение маркировки кабельных линий	2 ПП	
	4.1.2. Требования к маркировке кабельных линий	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	С.Р.№2 Подготовить конспект «Геометрия и материалы бирочных маркеров кабельных трасс»	2ПП	
Тема 4.2 Испытание кабелей после окончания монтажа	**Содержание**	**4**	
	4.2.1. Назначение испытаний кабелей	2 ПП	
	4.2.2. Испытание повышенным напряжением	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	С.Р.№3 Подготовить презентацию «Измерение сопротивления изоляции мегаомметром»	2ПП	
Тема 4.3 Документация для сдачи	**Содержание**	**4**	**ОК 1-9 ПК 5.1-5.4**
	4.3.1. Назначение документации при сдаче кабельной линии в эксплуатацию	2ПП	
	4.3.2. Протоколы осмотра и проверки изоляции кабелей	2ПП	

кабельной линии в эксплуатацию	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**22**	
	Практическое занятие № 3 «Выполнение маркировки кабельной линии»	4 ПП	
	Практическое занятие № 4 «Составление протокола испытания кабелей на сопротивление изоляции»	2 ПП	
	Всего за IV семестр:	**36**	
	Vсеместр-32 часа		
	Практическое занятие № 5 «Проведение осмотра кабельной линии после монтажа»	4 ПП	
	Практическое занятие № 6 «Проведение испытания на целость жил кабеля мегаомметром»	4 ПП	
	Практическое занятие № 7 «Составление испытательных протоколов после проверки целости жил кабеля»	4 ПП	
	Практическое занятие № 8 «Составление протокола испытания кабелей после монтажа повышенным напряжением»	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Меры безопасности при выполнении работ по кабельным сетям	**Содержание**	**18**	**ОК 1-9 ПК 5.1-5.4**
	1 Безопасность труда электромонтажников	2 ПП	
	2 Назначение инструктажей	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическое занятие № 9 «Выполнение операций проверки отсутствия напряжения на КЛ перед ремонтом»	2 ПП	
	Практическое занятие № 10 «Выполнение операций по определению места повреждения кабеля импульсным методом»	2 ПП	
	Практическое занятие № 11 «Выполнение операций по определению места повреждения кабеля методом колебательного разряда»	2 ПП	
	Практическое занятие № 12 «Выполнение операций по определению места повреждения кабеля методом петли»	2 ПП	
	Практическое занятие № 13 « Выполнение операций по определению места повреждения кабеля емкостным методом»	2 ПП	
	Практическое занятие № 14 «Выполнение операций по ремонту мест повреждения кабеля»	2 ПП	
	Практическое занятие № 15«Выполнение таблицы «Виды и назначение инструктажей электромонтажников»	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	

	Всего за V семестр:	**32**	
	Итого по МДК.05.01:	**68**	
Учебная практика Виды работ: 1. Выполнение операций оконцевания жил кабеля опрессовкой 2. Выполнение операций оконцевания жил кабеля с помощью наконечников с винтом 3. Выполнение операций соединения жил кабеля опрессовкой 4. Выполнение операций измерения сопротивления изоляции кабеля		**36 часов/36ПП**	
Производственная практика Виды работ: 1. участие в приемо-сдаточных испытаниях; 2. оформление протоколов по завершению испытаний; 3. участие в выполнении работ по проверке и настройке устройств кабельных линий; 4. обход и осмотр технического состояния элементов кабельных линий электропередачи (кабеля, соединительных или концевых муфт, коллекторов, туннелей, колодцев, каналов, шахт и других кабельных сооружений); 5. контроль наличия и исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря;		**108 часов/108ПП**	
Консультации: *1. Требования, предъявляемые при монтаже кабельных линий напряжением до 10кВ- 1 час.* *2. Технология прокладки кабелей в туннелях, на эстакадах и в галереях, по мостам.-1 час* *3. Технология подготовки трасс для бестраншейной прокладки кабелей.-1 час* *4. Технология подготовки трасс для прокладки кабелей в грунте.-1 час*		**4 ПП**	
Промежуточная аттестация Экзамен по модулю		***8***	
Всего		**264**	

2.4. Курсовой проект (работа) ***не предусмотрен***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехнических дисциплин» оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ «Электромонтажная», «Слесарная», оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики: мастерские по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быстрицкий, Г. Ф.Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 1 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 222 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-532-10374-8.
2. Быстрицкий, Г. Ф.Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 2 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10372-4.
3. Дружинина, О. В.Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Дружинина, А. М. Михеев, Е.А. Зенков. - Москва :Академия. - 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9125-2.
4. Киреева, Э. А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) : справочное издание / Э. А. Киреева, С. Н. Шерстнев ; под общ.ред. С. Н. Шерстнева. - Москва : КНОРУС, 2021. - 862 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08139-6.
5. Киреева, Э. А.Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Э.А. Киреева, Ю.В. Матюнина, С.А. Цырук. - Москва : Академия. - 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8961-7.
6. Котеленец, Н. Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9704-9.
7. Медведев, В. Т.Охрана труда в энергетике : учебник для СПО / В. Т. Медведев, О. Е. Кондратьева, А. В. Каралюнец, Под ред. В. Т. Медведева. - Москва : Академия. - 2019. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6086-9.
8. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И, Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1.
9. Правила устройства электроустановок. Вопросы и ответы : учебно-практическое пособие / авт.-сост. С. С. Бодрухина. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08683-4.

10. Сибикин, Ю.Д.Безопасность труда при монтаже, обслуживантт и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. - Москва : КНОРУС. - 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-05754-4.
11. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4 (ФОРУМ). - 978-5-16-014258-6 (ИНФРА-М).
12. Хорольский, В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014458-0.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Григорьева, С. В.Общая технология электромонтажных работ : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / С.В. Григорьева. - Москва : Академия. - 2017. - 192 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2584-4.
2. Сибикин, Ю. Д. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : "ФОРУМ": ИНФРА-М. - 2019. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-844-1 (ФОРУМ). - 978-5-16-009431-1 (ИНФРА-М).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи	Чтение рабочих и сборочных чертежей несложных деталей;	Тестирование, устный опрос; экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.
ПК.5.2Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи	Проведение проверки изоляции кабеля, концевых воронок; оказание первой помощи пострадавшему; соблюдение правил охраны труда при проведении работ.	Тестирование; защита практических работ; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике; экзамен по модулю.
ПК 5.3Выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи	Выполнение работ на кабеле с использованием эпоксидной смолы; изготовление металлических конструкций для крепления кабельных муфт и воронок.	Тестирование; защита практических работ; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике; экзамен по модулю
ПК 5.4 Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи	Выполнение работ на кабеле с использованием эпоксидной смолы; изготовление металлических конструкций для крепления кабельных муфт и воронок.	Тестирование; защита практических работ; экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике; экзамен по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения задач, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы, оценивает результаты и последствия своих действий	Тестирование; защита практических работ; экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ; экзамен по модулю
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-Определяет задачи поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - применяет средства информационных технологий	Тестирование; защита практических работ; экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ; экзамен по модулю

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
	для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тестирование; защита практических работ; экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ; экзамен по модулю
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- проявляет толерантность в рабочем коллективе; - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Тестирование; защита практических работ; экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ; экзамен по модулю

Приложение 1

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на
заседании предметной (цикловой) комиссии
_____
Протокол №____ от «___» _____ 202__ г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи
(Индекс и название профессионального модуля)

Специальность 13.02.07 «Электроснабжение»
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план колледжа от 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ).

В рабочую программу профессионального модуля на 20__/___ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 2

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи»

Содержание рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы углубленной подготовки по специальности 13.02.07 «Электроснабжение»

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

УП.05

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

_____ _____

«___»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи

(Индекс и название профессионального модуля)

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(код и название специальности)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол №9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(подпись) (Ф.И.О)

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) (Ф.И.О)

Составители:

Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Кузьмина И.И., преподаватель (руководитель практикой) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рецензент:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05«Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв.16 апреля 2024 г. №255), учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы: 4

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 5

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 6

2.2. Структура учебной практики 6

2.3. Содержание учебной практики 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение 8

3.3. Общие требования к организации учебной практики 9

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 11

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.05 «Выполнение операций оконцевания и соединений жил кабеля»	ПМ. 05 «Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи»	МДК 05.01 «Выполнение работ по монтажу и наладке кабельных линий электропередачи» МДК 05.02 «Выполнение работ по ремонту кабельных линий электропередачи»

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи
ПК 5.2	Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи
ПК 5.3	Выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи
ПК 5.4	Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	Применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи. Работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена). Проверять изоляцию кабеля. Разбирать концевые воронки. Управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом. Оказывать первую помощь пострадавшим. Соблюдать требования охраны труда при проведении работ. Применять средства пожаротушения (огнетушитель). Инструкция по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами. Порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ. Технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 05	-	-	-	-	-
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – нет					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП. 05	36	концентрированно	3курс 6 семестр	Зачет
Всего УП	36	-	-	-

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП 05. Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи				
ПК 5.1 – ПК5.2	Раздел 1. Монтаж и наладка кабельных линий электропередачи	Выполнение операций разделке кабелей. Выполнение операций опрессовки жил кабеля. Выполнение операций оконцевания жил кабеля. Выполнение операций маркировки кабельной линии. Проверка целостности жил кабеля.	Тема 1.1. Технология монтажа кабельной линии	9
			Тема 1.2. Технология монтажа кабелей различными способами	9
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**18**
ПК 5.3 – ПК 5.4	Раздел 2. Эксплуатация и ремонт кабельных линий электропередачи		Тема 2.1 Эксплуатация кабельных линий электропередачи	9
			Тема 2.2 Ремонт кабельных линий электропередачи	9
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				**18**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПМ 05. Монтаж, наладка и ремонт кабельной линии		36
Раздел 1. Монтаж и наладка кабельных линий электропередачи		18
Тема 1.1. Технология монтажа кабельной линии	**Содержание**	12
	Выполнение опрессовки, оконцевания и маркировки жил кабеля Выполнение фазировки жил кабеля Проверка целостности жил кабеля	6ПП
	Подготовка конца кабеля для закладки в траншею Измерение сопротивления изоляции кабеля	6ПП
Тема 1.2. Технология монтажа кабелей различными способами	**Содержание**	6
	Осмотр кабельной линии после монтажа Монтаж концевой муфты 1ПКНТ-10 Монтаж соединительной муфты 3СТП-10	6ПП
Раздел 2. Эксплуатация и ремонт кабельных линий электропередачи		18
Тема 2.1. Эксплуатация кабельных линий электропередачи	**Содержание**	9
	Проведение испытания на целость жил кабеля мегаомметром Составление испытательных протоколов после проверки целости жил кабеля Составление протокола испытания кабелей после монтажа повышенным напряжением Составление протокола испытания кабелей на сопротивление изоляции	6ПП
	Проверка отсутствия напряжения на КЛ перед ремонтом Определение места повреждения кабеля импульсным методом	6ПП
Тема 2.2. Ремонт кабельных линий электропередачи	**Содержание**	6
	Выполнение операций по ремонту мест повреждения кабеля Выполнение операций по определению места повреждения кабеля методом петли Выполнение операций по определению места повреждения кабеля емкостным методом	6ПП
Промежуточная аттестация в форме зачета		36ПП

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П «Электромонтажная» и «Слесарная»

Оснащенные базы практики мастерские, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 1 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 222 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-532-10374-8.

2. Быстрицкий, Г. Ф.Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 2 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10372-4.

3. Дружинина, О. В.Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Дружинина, А. М. Михеев, Е.А. Зенков. - Москва :Академия. - 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9125-2.

4. Киреева, Э. А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) : справочное издание / Э. А. Киреева, С. Н. Шерстнев ; под общ.ред. С. Н. Шерстнева. - Москва : КНОРУС, 2021. - 862 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08139-6.

5. Киреева, Э. А.Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Э.А. Киреева, Ю.В. Матюнина, С.А. Цырук. - Москва : Академия. - 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8961-7.

6. Котеленец, Н. Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9704-9.

7. Медведев, В. Т.Охрана труда в энергетике : учебник для СПО / В. Т. Медведев, О. Е. Кондратьева, А. В. Каралюнец, Под ред. В. Т. Медведева. - Москва : Академия. - 2019. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6086-9.

8. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И, Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1.

9. Правила устройства электроустановок. Вопросы и ответы : учебно-практическое пособие / авт.-сост. С. С. Бодрухина. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08683-4.

10. Сибикин, Ю.Д.Безопасность труда при монтаже, обслуживантт и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. - Москва : КНОРУС. - 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-05754-4.

11. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4 (ФОРУМ). - 978-5-16-014258-6 (ИНФРА-М).

12. Хорольский, В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014458-0.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 13.02.07 «Электроснабжение».

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 05	ПК 5.1 ОК 01	Применяет справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
	ПК 5.2 ОК 02	Умеет работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена)	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
	ПК 5.3 ОК 04	Проверяет изоляцию кабеля Разбирает концевые воронки	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
	ПК 5.4 ОК 09	Управляет сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим Соблюдает требования охраны труда при проведении работ	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.05 «Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи»

Содержание рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы по специальности 13.02.07 «Электроснабжение»

СОГЛАСОВАНО:

_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены
на заседании предметной (цикловой) комиссии

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__ г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)

рабочей программы учебной практики профессионального модуля

ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу профессионального модуля на 20__/20___ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ПП.05

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

«___»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 МОНТАЖ, НАЛАДКА И РЕМОНТ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол №9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(подпись) (Ф.И.О)

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) (Ф.И.О)

Составители:

Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Кузьмина И.И., преподаватель (руководитель практикой) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рецензент:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 «Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв.16 апреля 2024 г. №255), в соответствии с учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....4

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 4

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики....5

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П ...5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....6

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики....6

2.2. Структура производственной практики 7

2.3. Содержание производственной практики....8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

3.3. Общие требования к организации производственной практики.... 11

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики.... 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....11

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ рабочей программы производственной практики профессионального модуля 15

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) рабочей программы производственной практики профессионального модуля....16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля (ПМ.05) в соответствии с учебным планом.

ПП. 05Производственная практика	*ПМ 05 «Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи»*	*МДК 05.01 «Выполнение работ по монтажу и наладке кабельных линий электропередачи»* *МДК 05.02 «Выполнение работ по ремонту кабельных линий электропередачи»*
код и наименование ПП	*код и наименование ПМ*	*код и наименование МДК*

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи
ПК 5.2	Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи
ПК 5.3	Выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи
ПК 5.4	Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.05 данной ОПОП-П по виду деятельности: Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, студент должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
ВД 5 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	Практический опыт: -чтение монтажных чертежей и схем кабельных электропередачи; - оконцевание и соединение силовых кабелей с медными и алюминиевыми жилами до 35 кВ включительно; - демонтаж, ремонт и монтаж кабельных линий электропередачи, вводных устройств кабельной арматуры напряжением до 35 кВ в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях. Умения: -применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи; - работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена); -проверять изоляцию кабеля; -разбирать концевые воронки; -управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом; -оказывать первую помощь пострадавшим; -соблюдать требования охраны труда при проведении работ; -применять средства пожаротушения (огнетушитель).

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
-	-	-	-	-	-
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП.05	108	концентрированно	3/6
Всего ПП.05	108	концентрированно	3/6

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.05 ПМ. 05 Производственная практика				108
Раздел 1.Монтаж и наладка кабельных линий электропередачи				48
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Раздел 1.Монтаж и наладка кабельных линий электропередачи	1. Участие в приемо-сдаточных испытаниях;	Тема1.1 Участие в приемо-сдаточных испытаниях;	16
		2.оформление протоколов по завершению испытаний;	Тема 1.2 Оформление протоколов по завершению испытаний	12
		3. участие в выполнении работ по проверке и настройке устройств кабельных линий;	Тема 1.3 Измерение сопротивления изоляции с помощью цифровых и аналоговых измерительного оборудования	20
Раздел 2.Эксплуатация и ремонт кабельных линий электропередачи				60
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Раздел 2. Эксплуатация и ремонт кабельных линий электропередачи	4. обход и осмотр технического состояния элементов кабельных линий электропередачи (кабеля, соединительных или концевых муфт, коллекторов, туннелей, колодцев, каналов, шахт и других кабельных сооружений);	Тема 2.1 Обход и осмотр технического состояния элементов кабельных линий электропередачи в различных кабеленесущих конструкциях.	16
		5. контроль наличия и исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря;	Тема 2.2 Контроль наличия и исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря	44
			ВСЕГО	108

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП.05 ПМ.05Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи		108
Раздел 1. Монтаж и наладка кабельных линий электропередачи		48
Тема 1.1 Участие в приемо-сдаточных испытаниях;	**Содержание**	24
	Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии Освоение требований нормативных и локальных актов по охране труда и промышленной безопасности касающихся обучения, допуска к работе, обеспечения СИЗ, размещения в бытовых помещениях.	12ПП
	Участие в приемо-сдаточных испытаниях; **Порядок внешнего осмотра**. Проверка правильности прокладки и монтажа кабелей, состояние концевых разделок, достаточность изоляционных расстояний между жилами кабеля и заземлёнными элементами, надёжность заземления концевых воронок, металлической оболочки и брони кабеля.Проверка целости и фазировки жил кабеля**.** Целостность жил и соответствие фаз кабеля проверяют прозвонкой (с помощью телефонных трубок, мегаомметра и т. п.)Измерение сопротивления изоляции**.** Испытание повышенным напряжением**.** Обработка и вычисление результатов измерений**.**	12ПП
Тема 1.2 Оформление протоколов по завершению испытаний	**Содержание**	12
	Протокол испытаний кабельных линий **Технические характеристики кабелей**: описание трассы, марка используемого кабеля, номинальное напряжение, площадь сечения жил, длина кабельной линии. Результаты испытания**.** Данные по проверке заземления оболочки и воронок**.** Указание измерительных приборов с заводскими номерами. Заключение специалиста**.**	12ПП
Тема 1.3 Измерение сопротивления изоляции с помощью цифровых и аналоговых измерительного оборудования	**Содержание**	12
	Инструктаж по организации рабочего места с соблюдением требований и норм по охране труда и промышленной безопасности.	6ПП
	Измерение сопротивления изоляции с помощью цифровых и аналоговых мегомметров. Порядок измерения сопротивления изоляции мегаом-	6ПП

	метром**.** Техника безопасности при измерении мегаомметром.	
Раздел 2.Эксплуатация и ремонт кабельных линий электропередачи		60
Тема 2.1 Обход и осмотр технического состояния элементов кабельных линий электропередачи в различных кабеленесущих конструкциях.	**Содержание**	24
	Инструктаж по организации рабочего места с соблюдением требований и норм по охране труда и промышленной безопасности	6ПП
	Обход и осмотр технического состояния элементов кабельных линий электропередачи в различных кабеленесущих конструкциях.	6ПП
	Регистрация в журнале осмотра результатов обхода и осмотра, в котором фиксируют дату обхода, техническое состояние трассы и обнаруженные дефекты**.**	12ПП
Тема 2.2 Контроль наличия и исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря	**Содержание**	36
	Контроль наличия и исправности инструмента.	12ПП
	Контроль наличия и исправности оснастки, приспособлений и инвентаря.	6ПП
	Техника безопасности при проверке наличия/отсутствия напряжения на кабельных линиях электропередачи.	12ПП
	Проверка диэлектрических перчаток на пригодность.	6ПП
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов. База практики обеспечивает безопасные условия труда для студентов.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быстрицкий, Г. Ф.Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 1 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 222 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-532-10374-8.
2. Быстрицкий, Г. Ф.Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 2 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10372-4.
3. Дружинина, О. В.Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Дружинина, А. М. Михеев, Е.А. Зенков. - Москва :Академия. - 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9125-2.
4. Киреева, Э. А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) : справочное издание / Э. А. Киреева, С. Н. Шерстнев ; под общ.ред. С. Н. Шерстнева. - Москва : КНОРУС, 2021. - 862 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08139-6.
5. Киреева, Э. А.Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Э.А. Киреева, Ю.В. Матюнина, С.А. Цырук. - Москва : Академия. - 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8961-7.
6. Котеленец, Н. Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9704-9.
7. Медведев, В. Т.Охрана труда в энергетике : учебник для СПО / В. Т. Медведев, О. Е. Кондратьева, А. В. Каралюнец, Под ред. В. Т. Медведева. - Москва : Академия. - 2019. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6086-9.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики установлены колледжем в соответствии с ОПОП-П по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика по ПМ.05 проводится в условиях производства в ООО «ОСК» ПАО «ММК» на 3 курсе в 6семестре в объеме 108 часов.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.05	ПК 5.1	-демонстрирует знание схем участков кабельной сети - демонстрирует умение применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи -демонстрирует навык чтения монтажных чертежей и схем кабельных электропередачи.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – Экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием – Оценка результатов в форме дифференцированного зачёта

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.05	ПК 5.2	– демонстрирует знания о технологическом процессе прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи, а также назначение арматуры и оборудования конечных кабельных помещений; – демонстрирует умение работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена) – демонстрирует навык оконцевания и соединения силовых кабелей с медными и алюминиевыми жилами до 35 кВ включительно.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – Экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием – Оценка результатов в форме дифференцированного зачёта
ПП.05	ПК 5.3	– демонстрирует знание марок и области применения маслонаполненных кабелей и силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена, способов соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля различных конструкций и видов изоляции, назначения и конструкции соединительных, стопорных и концевых муфт, инструкции по охране труда при расчистке трассы; – демонстрирует умение проверять изоляцию кабеля; - демонстрирует умение разбирать концевые воронки; – демонстрирует навык демонтажа, ремонта и монтажа кабельных линий электропередачи, вводных устройств кабельной арматуры напряжением до 35 кВ в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – Экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием – Оценка результатов в форме дифференцированного зачёта
ПП.05	ПК 5.4	– демонстрирует знание инструкции по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами; порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ, технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи; – демонстрирует умение управлять сложными	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – Экспертная оценка последова-

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом; – демонстрирует умение оказывать первую помощь пострадавшим; – демонстрирует умение соблюдать требования охраны труда при проведении работ; – демонстрирует умение применять средства пожаротушения (огнетушитель). – демонстрирует навык	тельности действий при работе со специальным оборудованием – Оценка результатов в форме дифференцированного зачёта
ПП.05	ОК 01	-демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте,методы работы в профессиональной и смежных сферах,порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части**,** определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы**,** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах**,** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– Экспертное наблюдение и оценка действий, студентов при выполнении работ на производственной практике
ПП.05	ОК. 02	- использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности**,** приемы структурирования информации**,** формат оформления результатов поиска информации**,** современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в	– Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике при выполнении работ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; -определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивает практическую значимость результатов поиска; -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ПП.05	ОК. 04	-демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - организовывает работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПП.05	ОК. 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе; - правильно оформляет документы, выстраивает устные сообщения, учитывает особенности социального и культурного контекста.	– Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике
ПП.05	ОК. 09	- понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики

профессионального модуля

ПМ.05«Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи»

Содержание рабочей программы производственной практики ПМ.05 соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании ПЦК

_____

Протокол №____ от «___» _____202__г.

Руководитель ПЦК:

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы производственной практики профессионального модуля

ПМ.05«Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи»
(Индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу производственной практики профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

«___»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол №9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(подпись) (Ф.И.О)

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) (Ф.И.О)

Составители:

Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Кузьмина И.И., преподаватель (руководитель практикой) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рецензент:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06«Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв.16 апреля 2024 г. №255), учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....4

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....6

2. Структура и содержание профессионального модуля 7

2.1. Трудоемкость освоения модуля 7

2.2. Структура профессионального модуля.....7

2.3. Содержание профессионального модуля.....8

2.4. Курсовой проект (работа) не предусмотрен.....13

3. Условия реализации профессионального модуля 14

3.1. Материально-техническое обеспечение.....14

3.2. Учебно-методическое обеспечение 14

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06«Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 2.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников,	

	поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 9.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к	

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 6.1.	обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты	правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.	подготовка рабочих мест для безопасного производства работ
ПК 6.2.	заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты	перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.	оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	84
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	20
Практика, в т.ч.:	**144**	**144**
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) УП.05 в форме **зачета** ПП05 в форме **диф.зачета** **Экзамен по модулю**	12	4
Всего	**260**	**252**

2.2. Структура профессионального модуля

Коды ОК,ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч.практической. подготовки	Обучения по МДК в т.числе	Учебные занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*		*7*	*8*	*10*	*11*
ОК 1,2,4,5,9 ПК 6.1	**МДК 06.01. Организация безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях**	**60**	**60**	**48**	**48**	**-**	**12**	**-**	**-**
ОК 1,2,4,5,9 ПК 6.1-6.2	**МДК.06.02 Документация по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей**	**44**	**44**	**36**	**36**	**-**	**8**	**-**	**-**
ОК 1,2,4,5,9 ПК 6.1-6.2	**Учебная практика, часов**	**36**	36	**36**	**-**	**-**	**-**	**36**	
	Производственная практика, часов	**108**	108	**108**	**-**	**-**	**-**	**-**	**108**
	Промежуточная аттестация	**12**	4	**12**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**260**	**252**	**240**	**84**	**-**	**20**	**36**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 06.01 Организация безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях		**60**	
Раздел 1. Организация безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях		**48/60ПП**	
	3 курс, 6 семестр - 48 часов (12ч.с.р.)		
Тема 1.1 Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок	**Содержание**	**2**	**ОК 1,2,4,5,9 ПК 6.1**
	1.1.1.Область применения правил по охране труда при эксплуатации электроустановок Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки и электрические сети. Организация рабочего места.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	СР№1 Подготовить конспект «Содержание плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях»	2ПП	
Тема 1.2. Обеспечение безопасных условий труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях	**Содержание**	**6**	**ОК 1,2,4,5,9 ПК 6.1**
	1.2.1.Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Электрозащитные средства.	2ПП	
	1.2.2. Меры защиты при аварийных работах в электроустановках и электрических сетях	2ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие 1. Подготовка рабочих мест для безопасного ведения работ.	2ПП	
	Практическое занятие 2. Заполнение бланка переключения	2ПП	
	Практическое занятие 3. Расчет заземляющих устройств и грозозащиты	2ПП	
	Практическое занятие 4. Анализ работы защитного зануления	2ПП	
	Практическое занятие 5. Анализ работы защитного заземления	2ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Правила безопасного	**Содержание**	**14**	**ОК 1,2,4,5,9 ПК 6.1**
	1.3.1.Обеспечение безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях. Понятие энергохозяйства,	2ПП	

производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях	электроустановок и электрических сетей. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность. Оформление наряда – допуска. Проведение инструктажей. Допуск к работе.		
	1.3.2.Меры безопасности при производстве отдельных работ в электроустановках и электрических сетях. Плановые и аварийные работы. Порядок производства плановых работ. Порядок производства аварийных работ.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие 6 «Анализ правил безопасного производства работ в электроустановках»	2ПП	
	Практическое занятие 7«Анализ правил безопасного производства работ в электрических сетях»	2ПП	
	Практическое занятие 8 «Анализ потенциальных опасностей поражения электрическим током»	2ПП	
	Практическое занятие 9 «Выбор и обоснование основных и дополнительных защит от поражения электрическим током»	2ПП	
	Практическое занятие 10 «Расчет заземляющих устройств»	2ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	СР№2Составление презентации «Системы заземления и зануления. Выравнивание потенциалов»	2ПП	
	СР№3 Подготовить конспект «Описание различных категорий работ в электроустановках»	2ПП	
	СР№4 Подготовить конспект «Основные организационные условия производства работ в электроустановках»	2ПП	
Тема 1.4. Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках	**Содержание**	**16**	**ОК 1,2,4,5,9 ПК 6.1**
	1.4.1 Группы по электробезопасности электротехнического персона и условия их присвоения. Организация работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска.	2 ПП	
	1.4.2 Организация работ в электроустановках по распоряжению.	2 ПП	
	1.4.3.Организация работ в электроустановках, выполняемых по перечню работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие 11. Составление таблицы «Условия присвоения группы по электробезопасности электротехнического персонала»	2ПП	
	Практическое занятие 12. Оформление наряда – допуска для работы в электроустановках до 1кВ	2ПП	
	Практическое занятие 13. Изучение схем защитного отключения	2ПП	

	Практическое занятие 14. Проверка отсутствия напряжения и порядок наложения заземления и его снятие.	2ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Ведение документации при выполнении работ	**Содержание**	**6**	
	1.5.1.Перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи. Правила оформления наряда-допуска для работы в электроустановках	2ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 15. Заполнение журнала учета проверки знаний правил работы в электроустановках	2ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	СР№5 Подготовить сообщение: «Оперативно- техническая документация электрических подстанций»	2ПП	
	СР№6 Подготовить конспект: «Эксплуатационная и техническая документация при выполнении работ в электроустановках»	2 ПП	
	Всего в 6 семестре:	**60**	
	Итого по МДК06.01:	**60**	
3 курс, 6 семестр - 36 часов (8 ч.с.р.)			
Раздел 2. Документация по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей		**36**	
МДК.06.02 Документация по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей		**36/44ПП**	
Тема 2.1 Документация по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	**Содержание**	**16**	**ОК 1,2,4,5,9 ПК 6.1-6.2**
	2.2.1. Перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасного производства работ на линиях электропередачи. Оформление наряда – допуска формы ЭУ – 115. Оформление распоряжений. Получение согласования.	2ПП	
	2.2.2. Перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасного производства работ в электроустановках. Оформление наряда – допуска формы ЭУ – 44.Оформление распоряжений	2ПП	
	2.2.3. Удостоверение о проверке знаний норм и правил работы в электроустановках. Требования к работникам обслуживающим электроустановки. Сроки проверки знаний**.** Талоны предупреждений.	2ПП	

	2.2.4. Удостоверение о проверке знаний по охране труда работников, контролирующих электроустановки Сроки проверки знаний. Талоны предупреждений.	2ПП	
	2.2.5.Журнал учета проверки знаний норм в электроустановках Порядок оформления журнала. Ответственные за ведение документации.	2ПП	
	2.2.6. Протокол проверки знаний норм в электроустановках Состав комиссии по проверке знаний. Порядок составления протокола. Форма наряда-допуска для работы в электроустановках и указания по его заполнению. Основные графы и таблицы наряда – допуска ЭУ – 44.Правила заполнения наряда. Порядок получения и сдачи наряда. Протокол испытания защитных средств. Порядок составления протокола.	2ПП	
	2.2.7. Оперативный журнал электроустановки. Журнал учета и содержания средств защиты. Правила ведения журнала. Порядок заполнения журнала. Контроль за ведением журнала	2ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	Практическое занятие 1. Заполнение наряда-допуска для работы в электроустановках	2ПП	
	Практическое занятие 2. Заполнение наряда-допуска для работы на линии электропередачи	2ПП	
	Практическое занятие 3. Заполнение документации по результатам испытания средств защиты	2ПП	
	Практическое занятие 4. Заполнение документации по результатам проверки знаний норм и правил работы в электроустановках	2ПП	
	Практическое занятие 5. Оформление бланка переключений на подготовку рабочего места в распределительных устройствах электрических подстанций	2ПП	
	Практическое занятие 6. Составление алгоритмов обеспечения безопасности производства работ различной категории.	2ПП	
	Практическое занятие 7. Анализ заполненного протокола проверки знаний норм в электроустановках	2ПП	
	Практическое занятие 8. Заполнение оперативного журнала электроустановки	2ПП	
	Практическое занятие 9. Заполнение журнала испытания средств защиты	2ПП	
	Практическое занятие 10. Заполнение журнала учета и содержания средств защиты	2ПП	
	Практическое занятие 11.Составление таблицы «Сроки и протокол испытания средств защиты»	2ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**8**	

	СР№1 Составление презентации «Электробезопасность при эксплуатации и ремонте электрических установок»	2ПП	
	СР№2 Составление конспекта «Порядок заполнения журнала. Контроль за ведением журнала»	2ПП	
	СР№3 Составление конспекта «Сроки и протокол испытания средств защиты»	2ПП	
	СР№4 Составление конспекта «Оформление протокола испытания средств защиты.»	2ПП	
	Всего в 6 семестре:	**44**	
	Итого по МДК.06.02:	**44**	
Учебная практика 1. Получение навыков пользованием средствами защиты; 2. Проверка отсутствия напряжения на токоведущих частях; 3. Применение защитных средств при выполнении работ на тяговых подстанциях и линиях электропередачи; 4. Вывод в ремонт выключателя фидера контактной сети без перерыва питания; 5. Вывод в ремонт силового трансформатора тяговой подстанции; 6. Выполнение работ со снятием напряжения на контактной сети на станции; 7. Выполнение работ со снятием напряжения на контактной сети на перегоне; 8. Подготовка рабочего места на воздушной линии электропередачи; 9. Подготовка рабочего места на кабельной линии электропередачи; 10. Ограждение работ с изолирующих съёмных вышек на станции и перегоне; 11. Освобождение пострадавшего от действия электротока; 12. Оказание помощи пострадавшему от электротока.		36ПП	
Производственная практика 1. Ознакомление с последовательностью и порядком проведения инструктажей на предприятии и в подразделениях. 2. Совместные осмотры и ремонт оборудования с персоналом тяговых подстанций и специализированными бригадами ремонтно-ревизионного цеха. 3. Ознакомление с картами технологических процессов для безопасного выполнения работ в устройствах электроснабжения. 4. Проверка работы и регулировка устройств блокировки и защиты электродвигателей, приводов выключателей, контакторов; 5. Вывод в ремонт силового трансформатора, выключателя фидера контактной сети, разъединителей, ревизия заземляющих устройств, кабельных и воздушных линий. 6. Участие в ревизионных работах на устройствах контактной сети с изолирующей съемной вышки.		108ПП	

Заполнение наряда-допуска по категории работ со снятием напряжения и заземлением на тяговых подстанциях и контактной сети.		
Консультации: 1. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность.-1 час 2. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки и электрические сет-1 час 3. Меры безопасности при производстве отдельных работ в электроустановках и электрических сетях.-1 час 4. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения-1 час	4 ПП	
Промежуточная аттестация	***Экзамен по модулю-8часов***	
Всего	**260**	

2.4. Курсовой проект (работа) ***не предусмотрен учебным планом***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехнических дисциплин» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ «Электромонтажная», «Слесарная»,оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики: мастерские по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быстрицкий, Г. Ф.Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 1 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 222 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-532-10374-8.
2. Быстрицкий, Г. Ф.Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 2 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10372-4.
3. Дружинина, О. В.Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Дружинина, А. М. Михеев, Е.А. Зенков. - Москва :Академия. - 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9125-2.
4. Киреева, Э. А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) : справочное издание / Э. А. Киреева, С. Н. Шерстнев ; под общ.ред. С. Н. Шерстнева. - Москва : КНОРУС, 2021. - 862 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08139-6.
5. Киреева, Э. А.Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Э.А. Киреева, Ю.В. Матюнина, С.А. Цырук. - Москва : Академия. - 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8961-7.
6. Котеленец, Н. Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9704-9.
7. Медведев, В. Т.Охрана труда в энергетике : учебник для СПО / В. Т. Медведев, О. Е. Кондратьева, А. В. Каралюнец, Под ред. В. Т. Медведева. - Москва : Академия. - 2019. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6086-9.
8. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И, Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1.

9. Правила устройства электроустановок. Вопросы и ответы : учебно-практическое пособие / авт.-сост. С. С. Бодрухина. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08683-4.
10. Сибикин, Ю.Д.Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. - Москва : КНОРУС. - 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-05754-4.
11. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4 (ФОРУМ). - 978-5-16-014258-6 (ИНФРА-М).
12. Хорольский, В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014458-0.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Григорьева, С. В.Общая технология электромонтажных работ : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / С.В. Григорьева. - Москва : Академия. - 2017. - 192 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2584-4.
2. Сибикин, Ю. Д. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : "ФОРУМ": ИНФРА-М. - 2019. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-844-1 (ФОРУМ). - 978-5-16-009431-1 (ИНФРА-М).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[1]
ПК 6.1.	-Демонстрирует знания правил безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях. -Выполняет практические работы в соответствии с действующими правилами и инструкциями -осознанно подходит к подготовке рабочих мест для безопасного производства работ с соблюдением требований нормативных документов.	Тестирование, устный опрос; защита практических работ 1-17; оценка работ по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по модулю.
ПК.6.2	-Демонстрирует грамотное заполнение нормативной документации для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи; -Заполняет правильно наряды допуски	Тестирование, устный опрос; защита практических работ 1-17; оценка работ по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по модулю.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-Определяет этапы решения задач, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы, оценивает результаты и последствия своих действий	Тестирование, устный опрос; защита практических работ 1-17; оценка работ по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по модулю.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-Определяет задачи поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Тестирование, устный опрос; защита практических работ 1-17; оценка работ по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по модулю.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос; защита практических работ 1-17; оценка работ по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по модулю.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- проявляет толерантность в рабочем коллективе; - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Тестирование, устный опрос; защита практических работ 1-17; оценка работ по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по модулю.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Тестирование, устный опрос; защита практических работ 1-17; оценка работ по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по модулю.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании

ПЦК_____

_____

Протокол №____ от «___» _____ 202__г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.06«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(учебный план утв. 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ)

Специальность 13.02.07 «Электроснабжение»

В рабочую программу профессионального модуля на 20__/___ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.06 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ»

Содержание рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы углубленной подготовки по специальности 13.02.07 «Электроснабжение»

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

УП.06

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

«___»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.06 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение
(код и название специальности)

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол №9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(подпись) (Ф.И.О)

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) (Ф.И.О)

Составители:

Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Кузьмина И.И., преподаватель (руководитель практикой) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рецензент:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.06«Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв.16 апреля 2024 г. №255), учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 5
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 6
2.2. Структура учебной практики 6
2.3. Содержание учебной практики 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 9
3.2. Учебно-методическое обеспечение 9
3.3. Общие требования к организации учебной практики 10
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.07 «Электроснабжение**
(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.06«Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения»	ПМ.06«Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения»	МДК 06.01. Организация безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях МДК.06.02 Документация по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 6.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
ПК 6.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	-Обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; -Выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты; -Заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты; - подготовка рабочих мест для безопасного производства работ; оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 06	-	-	-	-	-
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 06	36	концентрированно	3курс 6 семестр	Зачет
Всего УП	36	-	-	-

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.06«Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения»				**36**
ПК 6.1.-ПК6.2	Раздел 1. Организация безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	Получение навыков пользованием средствами защиты; Проверка отсутствия напряжения на токоведущих частях; Подготовка рабочего места на воздушной линии электропередачи; Подготовка рабочего места на кабельной линии электропере-дачи; Ограждение работ с изолирующих съёмных вышек на станции и перегоне; Освобождение пострадавшего от действия электротока; Оказание помощи пострадавшему от электротока.	Тема 1.1. Организация безопасного производства плановых работ в электрических установках и сетях	6
			Тема 1.2. Организация безопасного производства аварийных работ в электрических установках и сетях	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**18**
ПК 6.1-ПК 6.2	Раздел 2. Документация по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	Применение защитных средств при выполнении работ на тяговых подстанциях и линиях электропередачи; Вывод в ремонт выключателя фидера контактной сети без перерыва питания; Вывод в ремонт силового трансформатора тяговой подстанции; Выполнение работ со снятием напряжения на контактной сети на станции;	Тема 2.1. Документация по охране труда и электробезопасности при эксплуатации электрических установок и сетей	12
			Тема 2.2 Документация по охране	6

		Выполнение работ со снятием напряжения на контактной сети на перегоне.	труда и электробезопасности при ремонте электрических установок и сетей	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**18**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП.06 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения»		**36**
Раздел 1. Организация безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях		18
Тема 1.1. Организация безопасного производства плановых работ в электрических установках и сетях	**Содержание**	6
	Использование средств защиты Проверка отсутствия напряжения на токоведущих частях Подготовка рабочего места на воздушной линии Подготовка рабочего места на кабельной линии электропередачи	6ПП
Тема 1.2. Организация безопасного производства аварийных работ в электрических установках и сетях	**Содержание**	12
	Освобождение пострадавшего от действия электротока Оказание помощи пострадавшему от электротока. Выполнение аварийных работ в электрических установках и сетях	12ПП
Раздел 2. Документация по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей		18
Тема 2.1. Документация по	**Содержание**	6

охране труда и электробезопасности при эксплуатации электрических установок и сетей	Ограждение работ с изолирующих съёмных вышек на станции и перегоне. Документация по охране труда и электробезопасности Применение защитных средств при выполнении работ на тяговых подстанциях. Документация по охране труда и электробезопасности. Применение защитных средств при выполнении работ на линиях электропередачи. Документация по охране труда и электробезопасности Вывод в ремонт выключателя фидера контактной сети без перерыва питания. Документация по охране труда и электробезопасности.	6ПП
Тема 2.2. Документация по охране труда и электро-безопасности при ремонте электрических установок и сетей	**Содержание**	12
	Выполнение работ со снятием напряжения на контактной сети на перегоне. Документация по охране труда и электробезопасности. Выполнение работ со снятием напряжения на контактной сети на станции. Документация по охране труда и электробезопасности. Вывод в ремонт силового трансформатора тяговой подстанции. Документация по охране труда и электробезопасности	12ПП
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П «Электромонтажная» и «Слесарная»

Оснащенные базы практики мастерские, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быстрицкий, Г. Ф.Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 1 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 222 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-532-10374-8.
2. Быстрицкий, Г. Ф.Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 2 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10372-4.
3. Дружинина, О. В.Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Дружинина, А. М. Михеев, Е.А. Зенков. - Москва :Академия. - 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9125-2.
4. Киреева, Э. А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) : справочное издание / Э. А. Киреева, С. Н. Шерстнев ; под общ.ред. С. Н. Шерстнева. - Москва : КНОРУС, 2021. - 862 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08139-6.
5. Киреева, Э. А.Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Э.А. Киреева, Ю.В. Матюнина, С.А. Цырук. - Москва : Академия. - 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8961-7.
6. Котеленец, Н. Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9704-9.
7. Медведев, В. Т.Охрана труда в энергетике : учебник для СПО / В. Т. Медведев, О. Е. Кондратьева, А. В. Каралюнец, Под ред. В. Т. Медведева. - Москва : Академия. - 2019. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6086-9.
8. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И, Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1.
9. Правила устройства электроустановок. Вопросы и ответы : учебно-практическое пособие / авт.-сост. С. С. Бодрухина. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2022. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08683-4.

10. Сибикин, Ю.Д.Безопасность труда при монтаже, обслуживантт и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. - Москва : КНОРУС. - 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-406-05754-4.
11. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4 (ФОРУМ). - 978-5-16-014258-6 (ИНФРА-М).
12. Хорольский, В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014458-0.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 13.02.07 «Электроснабжение».

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 06	ПК 6.1 ОК 01 ОК 04	-Обеспечивает безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
	ПК 6.2 ОК 02 ОК 09	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	аттестационный лист, отчет студента, содержащие графические, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на
заседании предметной (цикловой) комиссии
_____
Протокол №____ от «___» _____ 202__ г.

Руководитель ПЦК _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной практики профессионального модуля

ПМ.06 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ»

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от утв. 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу производственной практики профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.06 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ»

Содержание рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы углубленной подготовки по специальности 13.02.07 «Электроснабжение»

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ПП.06

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

«___»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.06 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол №9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(подпись) *(Ф.И.О)*

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(подпись) *(Ф.И.О)*

Составители:

Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Кузьмина И.И., преподаватель (руководитель практикой) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рецензент:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
(Ф.И.О., место работы, занимаемая должность, учёная степень, ученое звание)

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.06 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв.16 апреля 2024 г. №255), учебным планом колледжа (утв. 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....4

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 4

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики....5

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П ...5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....6

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики....6

2.2. Структура производственной практики....6

2.3. Содержание производственной практики....7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....10

3.2. Учебно-методическое обеспечение.... 10

3.3. Общие требования к организации производственной практики.... 10

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики.... 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....12

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ рабочей программы производственной практики профессионального модуля....15

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) рабочей программы производственной практики профессионального модуля....16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля (ПМ.06) в соответствии с учебным планом.

ПП. 06 Производственная практика	*ПМ 06 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения»*	*МДК 06.01. Организация безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях* *МДК.06.02 Документация по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей*
код и наименование ПП	*код и наименование ПМ*	*код и наименование МДК*

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 6.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
ПК 6.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.06 данной ОПОП-П по виду деятельности: «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения»

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, студент должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
ВД 6 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	Практический опыт: - подготовка рабочих мест для безопасного производства работ; - оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи. Умения: -обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты -заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
-	-	-	-	-	-
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП.06	108	концентрированно	3/6
Всего ПП.06	108	концентрированно	3/6

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП.06 ПМ. 06 Производственная практика				108
Раздел 1. **Организация безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях**				48
ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 1. Организация безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	1. Ознакомление с последовательностью и порядком проведения инструктажей на предприятии и в подразделениях.	Тема1.1 Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии	16
		2.Совместные осмотры и ремонт оборудования с персоналом тяговых подстанций и специализированными бригадами ремонтно-ревизионного цеха.	Тема 1.2 Осмотры и ремонт оборудования с персоналом тяговых подстанций и специализированными бригадами ремонтно-ревизионного цеха.	12
		3.Ознакомление с картами технологических процессов для безопасного выполнения работ в устройствах электроснабжения.	Тема 1.3 Карты технологических процессов для безопасного выполнения работ в устройствах электроснабжения.	20
Раздел 2. **Документация по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей**				60
ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 2. Документация по охране труда и	4.Проверка работы и регулировка устройств блокировки и защиты электродвигателей, при-	Тема 2.1 Проверка работы и регулировка устройств блокировки и	10

	электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	водов выключателей, контакторов;	защиты электродвигателей, приводов выключателей, контакторов.	
		5.Вывод в ремонт силового трансформатора, выключателя фидера контактной сети, разъединителей, ревизия заземляющих устройств, кабельных и воздушных линий	Тема 2.2 Вывод в ремонт силового трансформатора, выключателя фидера контактной сети, разъединителей, ревизия заземляющих устройств, кабельных и воздушных линий.	20
		6.Участие в ревизионных работах на устройствах контактной сети с изолирующей съемной вышки.	Тема 2.3 Участие в ревизионных работах на устройствах контактной сети с изолирующей съемной вышки, оформление документации	20
		7.Заполнение наряда-допуска по категории работ со снятием напряжения и заземлением на тяговых подстанциях и контактной сети.	Тема 2.4 Заполнение наряда-допуска по категории работ со снятием напряжения и заземлением на тяговых подстанциях	10
			ВСЕГО	108

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП.06 ПМ.06 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения		108
Раздел 1. Организация безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях		48
Тема 1.1 Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии	**Содержание**	18
	Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии	6ПП
	Освоение требований нормативных и локальных актов по охране труда и промышленной безопасности касающихся обучения.	6ПП

	Освоение требований нормативных и локальных актов по допуску к работе, обеспечения СИЗ, размещения в бытовых помещениях.	6ПП
Тема 1.2 Осмотры и ремонт оборудования с персоналом тяговых подстанций и специализированными бригадами ремонтно-ревизионного цеха.	**Содержание**	12
	1.2.1 Выполнение осмотров и ремонта оборудования с персоналом тяговых подстанций и специализированными бригадами ремонтно-ревизионного цеха.	12ПП
Тема 1.3 Карты технологических процессов для безопасного выполнения работ в устройствах электроснабжения.	**Содержание**	18
	1.3.1 Инструктаж по организации рабочего места с соблюдением требований и норм по охране труда и промышленной безопасности.	12ПП
	1.3.2 Заполнение карт технологических процессов для безопасного выполнения работ в устройствах электроснабжения.	6ПП
Раздел 2. Документация по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей		60
Тема 2.1. Проверка работы и регулировка устройств блокировки и защиты электродвигателей, приводов выключателей, контакторов.	**Содержание**	12
	2.1.1 Инструктаж по организации рабочего места с соблюдением требований и норм по охране труда и промышленной безопасности	6ПП
	2.1.2 Ведение оперативного журнала по проверке работы и регулировке устройств блокировки и защиты электродвигателей, приводов выключателей, контакторов.	6ПП
Тема 2.2 Вывод в ремонт силового трансформатора, выключателя фидера контактной сети, разъединителей, ревизия заземляющих устройств, кабельных и воздушных линий.	**Содержание**	**24**
	2.2.1 Выполнение вывода в ремонт силового трансформатора, выключателя фидера контактной сети, разъединителей, ревизия заземляющих устройств, кабельных и воздушных линий.	12ПП
	Оформление документации по охране труда и электробезопасности.	12 ПП
Тема 2.3 Участие в ревизионных работах на устройствах контактной сети с изолирующей съемной вышки, оформление документации	**Содержание**	**12**
	2.3.1 Выполнение ревизионных работ на устройствах контактной сети с изолирующей съемной вышки, оформление необходимой документации.	12ПП

Тема 2.4 Заполнение наряда-допуска по категории работ со снятием напряжения и заземлением на тяговых подстанциях	**Содержание**	**12**
	2.4.1 Заполнение наряда-допуска по категории работ со снятием напряжения и заземлением на тяговых подстанциях.	12ПП
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов. База практики обеспечивает безопасные условия труда для студентов.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Быстрицкий, Г. Ф.Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 1 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 222 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-532-10374-8.
2. Быстрицкий, Г. Ф.Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 2 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10372-4.
3. Дружинина, О. В.Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Дружинина, А. М. Михеев, Е.А. Зенков. - Москва :Академия. - 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9125-2.
4. Киреева, Э. А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) : справочное издание / Э. А. Киреева, С. Н. Шерстнев ; под общ.ред. С. Н. Шерстнева. - Москва : КНОРУС, 2021. - 862 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08139-6.
5. Киреева, Э. А.Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Э.А. Киреева, Ю.В. Матюнина, С.А. Цырук. - Москва : Академия. - 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8961-7.
6. Котеленец, Н. Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9704-9.
7. Медведев, В. Т.Охрана труда в энергетике : учебник для СПО / В. Т. Медведев, О. Е. Кондратьева, А. В. Каралюнец, Под ред. В. Т. Медведева. - Москва : Академия. - 2019. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6086-9.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе до-

говоров, заключаемых между колледжем и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики установлены колледжем в соответствии с ОПОП-П по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика по ПМ.06 проводится в условиях производства в ООО «ОСК» ПАО «ММК» на 3 курсе в 6семестре в объеме 108 часов.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.06	ПК6.1	-демонстрирует знание правил безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях. - демонстрирует умение обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах и выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты; -демонстрирует навык подготовки рабочих мест для безопасного производства работ.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – Экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием – Оценка результатов в форме дифференцированного зачёта
ПП.06	ПК 6.2	– демонстрирует знания перечня документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи. - демонстрирует умение заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда и выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты демонстрирует навык оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – Экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием – Оценка результатов в форме дифференцированного зачёта
ПП.06	ОК 01	-демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте,методы работы в профессиональной и смежных	– Экспертное наблюдение и оценка действий, студентов при выполнении работ на производственной практике

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части**,** определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы**,** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах**,** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ПП.06	ОК. 02	- использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности**,** приемы структурирования информации**,** формат оформления результатов поиска информации**,** современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; -определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивает практическую значимость	– Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике при выполнении работ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		результатов поиска; -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ПП.06	ОК. 04	-демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - организовывает работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ПП.06	ОК. 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе; - правильно оформляет документы, выстраивает устные сообщения, учитывает особенности социального и культурного контекста.	– Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике
ПП.06	ОК. 09	- понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики

профессионального модуля

ПМ.06«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ»

Содержание рабочей программы производственной практики ПМ.06 соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании ПЦК

_____

Протокол №____ от «___» _____202__г.

Руководитель ПЦК:

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы производственной практики профессионального модуля

ПМ.06«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ»

(Индекс и наименование профессионального модуля)

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(Учебный план от 25.03.2026 года, Приказ № 65-УЧ)

В рабочую программу производственной практики профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ПМ.07

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

**Рабочая программа
профессионального модуля**

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии «Электроэнергетика и
информационная безопасность»
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

Составитель:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рецензент:

Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение» (утв. Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 г. приказ №255), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 года, приказ № 65-уч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....9

2. Структура и содержание профессионального модуля 11

2.1. Трудоемкость освоения модуля 11

2.2. Структура профессионального модуля 12

2.3. Содержание профессионального модуля 13

3. Условия реализации профессионального модуля 24

3.1. Материально-техническое обеспечение 24

3.2. Учебно-методическое обеспечение 24

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 27

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ……..31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы профессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
1	*2*	*3*	*4*
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
1	*2*	*3*	*4*
	и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	– психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
1	*2*	*3*	*4*
	деятельности		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
1	*2*	*3*	*4*
	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	- производить внешний осмотр отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования для определения технического состояния - осуществлять внешний осмотр обслуживаемых электрических сетей и импульсных линий - очищать обслуживаемые отдельные узлы, блоки и механизмы СА и приборов технологического оборудования от пыли и грязи	- устройство отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования - область применения и правила эксплуатации простых СА и приборов технологического оборудования - методы безопасного ведения работ по обслуживанию оборудования простых СА и приборов технологического оборудования	- периодический технический осмотр отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования - выполнение полной проверки работоспособности отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования с применением контрольно-измерительных приборов - проверка станционных и агрегатных защит СА и приборов технологического оборудования - контроль технического состояния отдельных узлов, блоков и

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
1	*2*	*3*	*4*
			механизмов СА и приборов технологического оборудования
ПК 7.2 Выполнять электромонтажные работы: подготовительные работы, сборку и проверку схем.	- проверять состояние и подтяжку кабельных вводов в обслуживаемом оборудовании - осуществлять подтяжку кабельных вводов в обслуживаемом оборудовании - проверять действительность поверительного клейма (калибровочного знака) для обслуживаемых средств измерения - проверять целостность заземляющих проводников, правильность и надежность их присоединения к заземлителям - осуществлять подтяжку заземляющих проводников, наносить на места присоединения к заземлителям консистентную смазку - производить покраску отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования	- неисправности отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования - кинематические передачи и технические приводы - основы электротехники, электроники и радиотехники - виды брака и способы его предупреждения и устранения - маркировки по взрывозащите обслуживаемых СА и приборов технологического оборудования - принцип работы производственной сигнализации	- выполнение работ по монтажу и демонтажу кабелей, электрических проводов, гидравлических линий - выполнение электромонтажных работ, пайки проводников - разделка и укладка многожильных кабелей - крепление многожильных кабелей на щитах и пультах системы автоматики - прозвонка, маркировка многожильных кабелей, расключение по клеммным соединителям

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
1	*2*	*3*	*4*
ПК 7.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования, при проверке его в процессе ремонта.	- устранять неплотности в местах подключения импульсных линий к датчикам СА и приборам технологического оборудования - подтягивать резьбовые соединения на обслуживаемом оборудовании - оформлять установленную документацию перед началом и при завершении работ	- требования нормативно-технической документации (НТД) в области техобслуживания и ремонта простых СА и приборов технологического оборудования - правила рациональной организации труда на рабочем месте - требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности - требования к ведению и оформлению установленной документации	- ввод, вывод и наладка отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования - ведение и оформление установленной документации
ПК 7.4 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;	- виды и причины износа электрооборудования;	- проведения испытаний и пробного пуска машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 7.5 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;	- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;	- проведения плановых и внеочередных осмотров электрооборудования
ПК 7.6 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; - применять безопасные приемы ремонта.	- порядок оформления и выдачи нарядов на работу.	- проведения технического обслуживания электрооборудования согласно технологическим картам

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Раздел 1. Выполнение слесарно-сборочных и электромонтажных работ ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4	Знания, умения и навыки из таблицы пункта 1.2	1.2.5 Разметка и пробивные работы 1.2.6 Крепежные работы 1.2.7 Монтаж электропроводок ПЗ №12. Присоединение проводов и кабелей к контактным выводам электрооборудования ПЗ №13. Выполнение комплексных электромонтажных работ.	50	По запросу работодателя
2	Раздел 2. Выполнение организации и технологии проверки электрооборудования ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	Знания, умения и навыки из таблицы пункта 1.2	2.6.1 Защитные средства при проверке электрооборудования 2.6.2 Предремонтные испытания 2.6.3 Испытание изоляции повышенным напряжением 2.6.4 Проверка заземляющего устройства ЛЗ №3. Проверка диодов ЛЗ №4. Проверка транзисторов ЛЗ №5. Проверка конденсаторов ПЗ №15. Изучение методики проверки контактных соединений. ПЗ №16. Составление технической карты проверки контактных соединений.	34	По запросу работодателя
3	Раздел 3. Выполнение организации и технического обслуживания	Знания, умения и навыки из таблицы пункта	3.2.5 Организация и порядок проведения технического обслуживания	64	По запросу работодателя

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
	электрооборудования промышленных предприятий ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	1.2	трансформаторов 3.2.6 Организация и порядок проведения технического обслуживания электрических машин 3.3.1 Такелажные работы ПЗ №16. Отработка знаковой и звуковой сигнализации при такелажных работах. ПЗ №17. Анализ мероприятий браковке грузозахватных приспособлений.		

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	**134**	**140**
Курсовая работа (проект)	**-**	**-**
Самостоятельная работа	**2**	**-**
Практика, в т.ч.:	**288**	**288**
учебная	144	144
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 07.03 в форме экзамена	12	4
УП 07 в форме зачета		
ПП 07 в форме диф. зачета		
ПМ 07 в форме экзамена квалификационного	12	4
Всего	**448**	**432**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4	Раздел 1. Выполнение слесарно-сборочных и электромонтажных работ	**50**	**50**	**16+24**	40	-	**10**	-	-
	Раздел 2. Выполнение организации и технологии проверки электрооборудования	**34**	**34**	**10+22**	**32**	-	**2**	-	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6	Раздел 3. Выполнение организации и технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий	**64**	**56**	**18+24**	54	-	**10**	-	-
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 7.1, ПК 7.2. ПК 7.3, ПК 7.4	Учебная практика	**144**	**144**	-				**144**	-
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6	Производственная практика	**144**	**144**	-				-	**144**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6	Промежуточная аттестация	**12**	**4**	-				-	-
	Всего:	**448**	**432**	**126**	**126**	-	**22**	**144**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Выполнение слесарно-сборочных и электромонтажных работ			
МДК 07.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ		**40/50 ПП**	
Тема 1.1 Слесарные и слесарно-сборочные работы	**Содержание**		**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4**
	1.1.1 Основные слесарные операции Слесарные операции: разметка, правка, гибка, рубка, опиливание, сверление. Назначение операций, их сущность, применяемые инструменты и приспособления, технология выполнения работ. Измерительные и контрольные инструменты. Правила охраны труда при выполнении слесарных работ.	2 ПП	
	1.1.2 Неподвижные неразъемные соединения. Операции по выполнению неподвижных неразъемные соединений, их назначение и сущность. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы и правила выполнения операций. Правила охраны труда при выполнении неподвижных неразъемные соединений.	2 ПП	
	1.1.3 Неподвижные разъемные соединения. Операции по выполнению неподвижных разъемных соединений, их назначение и сущность, применяемые инструменты и приспособления. Приемы и правила выполнения операций. Правила охраны труда при выполнении неподвижных разъемных соединений.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ № 1. Выполнение работ электрифицированными инструментами: перфоратором и дрелью	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	СР № 1. Составление словаря профессиональных терминов.	2 ПП	

Тема 1.2 Электромонтажные работы	**Содержание**		**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4**
	1.2.1 Общие сведения об электромонтажных работах. Электромонтажные работы: назначение и организация. Рабочая документация электромонтажника.	1 ПП	
	1.2.2. Материалы, детали и изделия для электромонтажных работ Провода, полосы, шнуры, шины и кабели: области их применения, конструкции и марки. Изоляторы и электроизоляционные материалы: назначение, классификация и области применения и свойства	1 ПП	
	1.2.3 Способы выполнения контактных соединений. Правила разделки проводов и кабелей. Ручная скрутка. Клеммы и клеммные колодки. Опрессовка. Инструменты и приспособления для выполнения контактных соединений. Способы присоединения жил проводов и кабелей к контактным выводам электрооборудования.	2 ПП	
	1.2.4 Пайка и лужение. Назначение и применение пайки. Припои и флюсы, их марки. Инструменты и приспособления, применяемые для пайки, их устройство. Виды и способы пайки жил проводов и кабелей. Контроль качества паяных соединений. Дефекты при пайке.	1 ПП	
	1.2.5 Разметка и пробивные работы Разметка: виды, требования к выполнению и последовательность выполнения. Инструменты и приспособления для разметки. Пробивные работы: способы и последовательность выполнения. Механизмы, инструменты и приспособления для пробивных работ.	1 ПП	
	1.2.6 Крепежные работы Классификация крепежных работ и изделий. Инструменты, приспособления и способы крепления. Приемы и правила выполнения операций. Требования охраны труда при выполнении крепёжных работ.	2 ПП	
	1.2.7 Монтаж электропроводок Виды электропроводок. Монтаж открытых электропроводок. Монтаж скрытых проводок. Требования охраны труда при выполнении монтажа электропроводок.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	ПЗ № 2. Чтение и анализ электромонтажных схем.	2 ПП	
	ПЗ № 3. Составление электромонтажных схем (графическое изображение).	2 ПП	
	ПЗ № 4. Разделка и оконцевание жил проводов и кабелей.	2 ПП	
	ПЗ № 5. Соединение и ответвление жил проводов и кабелей.	2 ПП	
	ПЗ № 6. Пайка и лужение проводов.	2 ПП	
	ПЗ № 7. Разметка и установка кабеленесущих систем в соответствии с электромонтажными схемами.	2 ПП	
	ПЗ № 8. Размещение и установка электрооборудования в ЩУ и ЩО.	2 ПП	
	ПЗ № 9. Монтаж проводов и кабелей в кабеленесущих системах.	2 ПП	
	ПЗ № 10. Монтаж электроустановочных изделий.	2 ПП	
	ПЗ № 11. Присоединение проводов и кабелей к контактным выводам электрооборудования.	2 ПП	
	ПЗ № 12. Выполнение комплексных электромонтажных работ.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР № 2. Охрана труда и промышленная безопасность при выполнении электромонтажных работ и контактных соединений.	2 ПП	
	СР № 3. Составление схем размещения (планов размещения) электрооборудования.	2 ПП	
	СР № 4. Требования охраны труда при выполнении лужения и пайки.	2 ПП	
	СР № 5. Требования охраны труда при выполнении разметочных и пробивных работ.	2 ПП	
Раздел 2. Выполнение организации и технологии проверки электрооборудования			
МДК 07.02 Организация и технология проверки электрооборудования		**32/34 ПП**	
Тема 2.1 Общие требования при проверке электрооборудования	**Содержание**		
	Тема 2.1 Общие требования при проверке электрооборудования Термины и определения: проверка, испытание, наладка, настройка, оснастка. Требования к проверке электрооборудования. Основные этапы выполнения проверочных и пусконаладочных работ. Классификация приборов для измерения электрических величин. Амперметры, вольтметры, ваттметры, омметры, мегаомметры, мультиметры: назначение, вид измерительной шкалы, правила	2 ПП	**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09** **ПК 7.1**

	пользования. Индикаторы напряжения, пробники (электрические щупы), плоские металлические щупы. Периодичность проведения электрических измерений.		**ПК 7.2** **ПК 7.3** **ПК 7.4** **ПК 7.5** **ПК 7.6**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №1. Составление таблицы технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ в электроустановках со снятием напряжения.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Технология проверки осветительных установок	**Содержание**		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09** **ПК 7.1** **ПК 7.2** **ПК 7.3** **ПК 7.4** **ПК 7.5** **ПК 7.6**
	2.2 Технология проверки осветительных установок Состав (структура) линии освещения. План расположения выключателей, светильников и питающих проводов в помещении. Основные электроизмерительные приборы и принадлежности для проверки линии освещения. Последовательность проведения работ. Техника безопасности при проведении работ.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2 ПП	
	ПЗ №2. Анализ мероприятий по проверке линии освещения.	2 ПП	
	ПЗ №3. Составление технической карты проверки контактных соединений.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2. 3 Технология проверки электрических сетей	**Содержание**		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09** **ПК 7.1** **ПК 7.2** **ПК 7.3** **ПК 7.4** **ПК 7.5** **ПК 7.6**
	2.3 Технология проверки электрических сетей Виды работ по проверке электрических и монтажных схем. Требования безопасности при проверке схем. Назначение, изготовление, размещение распределительных коробок в помещении. Правила подключения проводов в распределительную коробку. Технология проверки распределительных коробок. Методика проверки правильности монтажа схем электрических соединений с помощью омметра, электрического щупа, телефонных трубок.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №4. Составление схем, поясняющих технологию подключения электрических цепей к распределительным коробкам.	2 ПП	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2. 4 Технология проверки электрических аппаратов	**Содержание**		**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6**
	Тема 2. 4 Технология проверки электрических аппаратов и **электрических цепей** Назначение, классификация, общее устройство автоматических выключателей, рубильников и предохранителей. Нормативные документы при испытании. Проверка действия (работоспособности) расцепителей автоматических выключателей. Назначение, виды, общее устройство, применение магнитных пускателей. Виды, методы и средства определения неисправностей магнитных пускателей. Назначение, виды, общее устройство реле и кнопок управления. Перечень действий при проверке реле и кнопок управления: при внешнем и внутреннем осмотре, при проверке механической части и снятии электрических характеристик. Виды и назначение защитных средств, инструментов и измерительной техники при проверке электрооборудования. Правила пользования и хранения. Мероприятия по проверке защитных средств. Техника безопасности при проверке электрических цепей. Перечень действий при проверке электрических цепей. Назначение, состав заземляющего устройства. Виды заземлителей. Нормы сопротивлений заземляющего устройства в электроустановках. Перечень технических мероприятий по проверке заземляющего устройства.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий.		
	ПЗ №5. Анализ протокола испытаний автоматических выключателей.	2 ПП	
	ПЗ №6. Составление таблицы технических мероприятий по проверке магнитных пускателей и контакторов	2 ПП	
	ПЗ №7. Изучение методики поиска неисправностей в электрических схемах при проверке их под напряжением.	2 ПП	
	ПЗ №8. Составление технической карты проверки контактных соединений.	2 ПП	

	ПЗ №9. Определение последовательности установки заземлений в распределительных устройствах.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2. 5 Технология проверки электрических машин и трансформаторов	**Содержание**		**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6**
	Тема 2. 5 Технология проверки электрических машин и трансформаторов Назначение, общее устройство масляного трансформатора. Объем и нормы испытаний трансформаторов: хроматографический анализ газов, растворенных в масле, испытание трансформаторного масла, измерение сопротивления изоляции обмоток, проверка коэффициента трансформации, проверка группы соединения обмоток трехфазных трансформаторов, полярности выводов однофазных трансформаторов, измерение потерь холостого хода, и короткого замыкания. Назначение, общее устройство машин постоянного и переменного тока. Методы, средства, техника безопасности при определении общих неисправностей машин постоянного тока и асинхронных двигателей.	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №10. Составление таблицы технических мероприятий по определению общих неисправностей электрических машин	2 ПП	
	ПЗ №11. Определение полярности выводов и маркировки электрических машин и трансформаторов	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся.		
	СР №1 Объем и нормы испытаний электрических испытаний электрических аппаратов, электрических двигателей и трансформаторов.	2 ПП	
Раздел 3. Выполнение организации и технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий			
МДК 07.03 Организация и техническое обслуживание электрооборудования промышленных предприятий		**42/56 ПП**	
Тема 3.1	**Содержание**		**ОК 01**

Общие сведения об организации и техническом обслуживании электрооборудования	**3.1.1 Общие сведения об организации и техническом обслуживании электрооборудования** Задачи службы технического обслуживания. Система технической эксплуатации. Виды и причины износа (старения) электрооборудования. Характерные виды дефектов и отказов электрооборудования. Система планово-предупредительного ремонта (ППР). Ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности. Организация технического обслуживания электроустановок. Обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования. Обязанности дежурного электромонтера. Организационные мероприятия работ. Порядок оформления и выдачи нарядов на работу.	2 ПП	**ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09** **ПК 7.4** **ПК 7.5** **ПК 7.6**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №1. Анализ графиков планово-предупредительных ремонтов (ППР).	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР №1. Анализ перечня работ по должностным инструкциям электромонтера 2,3,4 разрядов (по техническому обслуживанию, по ремонту, дежурного электромонтера)	2 ПП	
Тема 3.2 Организация и порядок проведения технического обслуживания электрооборудования	**Содержание**		**ОК 01** **ОК 02** **ОК 03** **ОК 04** **ОК 07** **ОК 09** **ПК 7.4** **ПК 7.5** **ПК 7.6**
	3.2.1 Организация и порядок проведения технического обслуживания воздушных линий электропередачи Организация технического обслуживания воздушных линий. Виды и причины износа (старения). Сроки проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов воздушных линий электропередачи. Техническое обслуживание воздушных линий напряжением до 1000 В. Техническое обслуживание воздушных линий напряжением выше 1000 В.	2 ПП	
	3.2.2 Организация и порядок проведения технического обслуживания кабельных линий Организация технической эксплуатации кабельных линий. Виды и причины износа (старения). Сроки проведения планово-предупредительных ремонтов и осмотров кабельных линий.	2 ПП	

	3.2.3 Организация и порядок проведения технического обслуживания пускорегулирующей аппаратуры Организация технической обслуживания пускорегулирующей аппаратуры. Виды и причины износа (старения) пускорегулирующей аппаратуры. Действующие инструкции по эксплуатации различных электрических аппаратов.	2 ПП	
	3.2.4 Организация и порядок проведения технического обслуживания трансформаторов Организация технического обслуживания трансформаторов. Виды и причины износа (старения) трансформаторов. Сроки проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов трансформаторов.	4 ПП	
	3.2.5 Организация и порядок проведения технического обслуживания электрических машин Организация технического обслуживания электрических машин. Действия персонала при техническом обслуживании электрических машин. Виды и причины износа (старения) электрических машин. Межремонтный цикл устранения неполадок. Сроки проведения планово-предупредительных ремонтов и осмотров электрических машин.	4 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №2. Составление технологической карты по проверке интенсивности освещения с помощью люксметра.	2 ПП	
	ПЗ №3. Составление технологической карты по определению и устранению дефектов в люминесцентных лампах.	2 ПП	
	ПЗ №4. Измерение сопротивлений изоляции кабельной линии мегаомметром.	2 ПП	
	ПЗ №5. Составление перечня операций по проведению наружного осмотра и определению дефектов в трансформаторе.	2 ПП	
	ПЗ №6. Составление перечня операций по чистке активной части трансформатора.	2 ПП	
	ПЗ №7. Составление графика планово-предупредительного ремонта (ППР) трансформатора.	2 ПП	
	ПЗ №8. Техническое обслуживание асинхронного двигателя с	2 ПП	

	обеспечением его прямого пуска.		
	ПЗ №9. Техническое обслуживание асинхронного двигателя с обеспечением его пуска с помощью автотрансформатора.	2 ПП	
	ПЗ №10. Техническое обслуживание асинхронного двигателя с обеспечением его пуска с переключением обмотки статора со звезды на треугольник.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	СР №2. Организация и порядок проведения технического обслуживания осветительных электроустановок	2 ПП	
	СР №3. Составление перечня операций по чистке светильников и арматуры.	2 ПП	
	СР №4. Проверка жил кабеля (на целостность, на замыкания между жилами, на замыкание на корпус).	2 ПП	
	СР №5. Составление перечня операций по определению мест витковых замыканий в обмотках трансформатора.	2 ПП	
Тема 3.3 Такелажные работы	**Содержание**		**ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6**
	3.3.1 Такелажные работы Такелажное оборудование и оснастка: назначение, устройство, эксплуатация. Способы и правила перемещения грузов. Организация рабочего места и безопасность труда стропальщика	2 ПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ №11. Отработка знаковой и звуковой сигнализации при такелажных работах.	2 ПП	
	ПЗ №12. Анализ мероприятий браковке грузозахватных приспособлений.	2 ПП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультации перед экзаменом по МДК 07.07 **Тематика консультаций:**		**4 ПП**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6
1. Выполнение электромонтажных работ: подготовительные работы, сборка и проверка схем.		1 ПП	
2. Выявление и устранение дефектов во время эксплуатации оборудования, при проверке его в процессе ремонта.		1 ПП	

3. Выявление и устранение дефектов во время эксплуатации оборудования, при проверке его в процессе ремонта.	2ПП	
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА по МДК 07.03	**8**	
Курсовая работа (проект)	**-**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Инструктаж по организации работ и охране труда в слесарных мастерских. 2. Разметка металла 3. Рубка металла 4. Правка, гибка металла 5. Резка металла 6. Опиливание металла 7. Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание 8. Нарезание резьбы 9. Шабрение, Притирка, доводка 10. Сборка неразъемных соединений 11. Сборка резьбовых соединений 12. Инструктаж по организации работ и охране труда в электромонтажных мастерских. 13. Соединение, ответвление и оконцевание проводов и кабелей 14. Пайка и лужение медных проводов 15. Чтение принципиальных и монтажных электрических схем, и чертежей 16. Монтаж осветительных электроустановок 17. Монтаж пускорегулирующей аппаратуры 18. Сборка по электрическим принципиальным схемам приборов и механизмов оборудования 19. Проведение испытаний, пробного пуска и наладки электрических цепей 20. Ремонт, сборка, регулировка осветительных электроустановок 21. Ремонт, сборка, регулировка пускорегулирующей аппаратуры 22. Выполнение комплексных работ	**144**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 7.1, ПК 7.2. ПК 7.3, ПК 7.4
Производственная практика **Виды работ:**	**144**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3,

4. **Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии.** (ООО «ОСК», ООО «Ремпуть», «Россети» и другие) 5. **Монтаж электрооборудования промышленных предприятий** Монтаж электропроводок; монтаж кабельных и воздушных линий; монтаж трансформаторов; монтаж электрических двигателей. 6. **Ремонт и регулировка электрооборудования промышленных предприятий** Проведение ремонта, регулировки двигателей переменного тока и двигателей постоянного тока; ремонта, регулировки трансформаторов 7. **Техническое обслуживание электрооборудования промышленных предприятий** Проведение технического обслуживания осветительных электроустановок; технического обслуживание кабельных линий; технического обслуживание воздушных линий; пускорегулирующей аппаратуры; трансформаторов; электрических машин переменного тока; электрических машин постоянного тока. 8. **Итоговые квалификационные испытания (дифференцированный зачёт)**. Выполнение работ в соответствии с квалификационной характеристикой по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»		ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6
Консультации перед экзаменом квалификационным **Тематика консультаций:** 1. Выполнение слесарно-сборочных и электромонтажных работ, организации и технологии проверки электрооборудования 2. Выполнение организации и технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий	**4 ПП** 2 ПП 2 ПП	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.5, ПК 7.6
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО	**8**	
Всего	**448**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) «Электротехника и электроника», «Электрические машины и автоматизированный электропривод», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ слесарная и электромонтажная мастерские колледжа, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

МДК 07.01

1. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский. – 12-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-7580-1.

МДК 07.02

2. Котеленец, Н.Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин. – Москва : Академия, 2020. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9704-9.

МДК 07.03

3. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. – Москва : КНОРУС, 2021. – 282 с. – ISBN 978-5-406-05754-4.

4. Сибикин, Ю.Д. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-844-1 (ФОРУМ). – ISBN 978-5-16-009431-1 (ИНФРА-М).

5. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок: приказ Министерства труда и социальной защиты N 903н от 15 декабря 2020 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2020 года регистрационный N 61957 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – 2021. – URL: https://docs.cntd.ru/document/573264184 (дата обращения 12.08.2021).

6. Правила устройства электроустановок : Дата введения 2003-01-01 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200003114?marker=7D20K3 (дата обращения 12.08.2021).

7. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей : приказ Министерства энергетики Российской Федерации № 6 от 13.01.2003 с изменениями на 13 сентября 2018 года. Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2003 года, рег. N 4145. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/901839683 (дата обращения 12.08.2021).

8. ПОТ Р М-016-2001. РД 153-34.0-03.150-00 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок : Дата введения 2001-07-

01. Изменения и дополнения утверждены Министерством труда и социального развития Российской Федерации и Министерством энергетики Российской Федерации, введены в действие с 1 июля 2003 г. Статус документа: недействующий // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200007226; https://docs.cntd.ru/document/1200031519 (дата обращения 12.08.2021).

9. Инструкции по эксплуатации электрооборудования.

10. Производственные инструкции для обслуживающего персонала.

11. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин ; под общ ред. Н.Ф. Котеленца. – 10-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 304 с. – ISBN: 978-5-7695-9799-2. – URL:https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22662.pdf (дата обращения 25.08.2021).

12. Варварин, В.К. Выбор и наладка электрооборудования. Справочное пособие / В.К. Варварин. – Москва : Форум, Инфра-М, 2018. – 238 с. – ISBN 978-5-00091-451-9; 978-5-16-105646-5. – URL: https://vk.com/doc150969590_511863618?hash=X5ZdBibNZoOy2WLObbdSsRISqi9rYqnnoClMjuzrxF8 (дата обращения 25.08.2021).

13. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Покровский. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2016. – 352 с. – ISBN: 978-5-4468-4154-7. – URL: https://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/017_710204084_Pokrovsky.pdf (дата обращения 25.08.2021).

14. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю.Д. Сибикин. – Москва : КНОРУС, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-406-00277-3 – URL: https://elektro-montagnik.ru/literature/file/book45.pdf (дата обращения 25.08.2021).

15. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника : учебное пособие для учреждений нач. проф. образования. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-7695-9768-8. – URL: https://knigogid.ru/books/107458-spravochnik-elektromontazhnika (дата обращения 25.08.2021).

16. Сибикин, Ю. Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2004. – 432 с. – ISBN 5-7695-1425-6. – URL: http://bkpt.osu.ru/ckeditor_assets/attachments/3399/studmed_ru_sibikin-yud-sibikin-myu-tehnicheskoe-obsluzhivanie-remont-elektrooborudovaniya-i-setey-promyshlennyh-predpriyatiy_5de27fb683e.pdf (дата обращения 25.08.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Варварин, В. К. Выбор и наладка электрооборудования : справочное пособие / В. К. Варварин. – 3-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-451-9 (Форум).

2. Григорьева, С.В. Общая технология электромонтажных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Григорьева. – Москва : Академия, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-4468-2584-4.

3. Нестеренко, В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для начального профессионального образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – Москва : Академия, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-4468-0617-1.

4. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника : учеб. пособие / Ю. Д. Сибикин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 412 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012526-8.

5. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий / Ю.Д. Сибикин. – М: КНОРУС, 2011. – 288 с. – ISBN 978-5-406-00277-3.

6. Сибикин, Ю.Д. Технология электромонтажных работ : учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ–ИНФРА-М, 2017. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-812-0 (Форум). – ISBN 978-5-16-09432-8 (ИНФРА-М).

7. Синельников, А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Ф. Синельников. – Москва : Академия, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-4468-6601-4с.

8. Шеховцов, В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению : учебное пособие / В. П. Шеховцов. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 136 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013424-6.

9. Шеховцов, В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование : учебник / В.П. Шеховцов. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 407 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013394-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1 *ОК 01* *ОК.02* *ОК.03* *ОК.04* *ОК.07* *ОК.09*	Демонстрирует знания конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки. Демонстрирует умения подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых осветительных электроустановок. Демонстрирует знания по выбору слесарных и электромонтажных инструментов для ремонта и обслуживания цеховых осветительных электроустановок. Демонстрирует умения разметки мест установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе. Демонстрирует знания по обслуживанию цеховых осветительных электроустановок. Демонстрирует умения по замене отдельных элементов цеховых осветительных установок. Демонстрирует умения по ремонту и замене электропроводки в цехе. Демонстрирует умения по прокладке электропроводки в цехе. Демонстрирует знания по измерению изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха. Демонстрирует умения по ремонту системы заземления и зануления в условиях цеха	Диагностика (тестирование, разноуровневые задания, устный опрос) Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-13 (МДК 07.01)
ПК 7.2 *ОК 01* *ОК.02* *ОК.03* *ОК.04* *ОК.07* *ОК.09*	Демонстрирует знания конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электрические аппараты напряжением до 1000 В. Демонстрирует умения подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В. Демонстрирует умения выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В. Демонстрирует умения по ремонту, проверке и обслуживанию пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до	Диагностика (тестирование, разноуровневые задания, устный опрос) Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-13 (МДК 07.01)

	1000 В. Демонстрирует умения по ремонту и обслуживанию контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В. Демонстрирует умения по ремонту и обслуживанию предохранителей, рубильников и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В. Демонстрирует умения по ремонту и обслуживанию реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В. Демонстрирует умения по ремонту и обслуживанию цеховых распределительных устройств без установленного оборудования напряжением до 1000 В. Демонстрирует умения по исправлению механических повреждений каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования.	
ПК 7.3 *ОК 01* *ОК.02* *ОК.03* *ОК.04* *ОК.07* *ОК.09*	Демонстрирует знания конструкторской и технологической документации на цеховые сухие трансформаторы и электродвигатели напряжением до 1000 В. Демонстрирует умения по подготовке рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых трансформаторов и электродвигателей. Демонстрирует умения по выбору слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых сухих трансформаторов и электродвигателей. Демонстрирует умения по ремонту и обслуживанию цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В. Демонстрирует умения по ремонту и обслуживанию цеховых сварочных трансформаторов. Демонстрирует умения по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В.	Диагностика (тестирование, разноуровневые задания, устный опрос) Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-13 (МДК 07.01)
ПК 7.4 *ОК 01* *ОК.02* *ОК.03* *ОК.04* *ОК.07*	Демонстрирует знания конструкторской и технологической документации на выполнение слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования. Демонстрирует умения по подготовке рабочего	Диагностика (тестирование, разноуровневые задания, устный опрос) Экспертное наблюдение выполнения

ОК.09	места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ при ремонте цехового электрооборудования. Демонстрирует умения по выбору инструментов для производства слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования. Демонстрирует умения по выбору производству такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования. Демонстрирует умения по сборке разъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования. Демонстрирует умения по сборке неразъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования. Демонстрирует умения по изготовлению простых деталей при ремонте цехового электрооборудования.	практических работ №1-13 (МДК 07.01) Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11 (МДК 07.02) Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-16 (МДК 07.03) Оценка выполнения и защиты самостоятельной работы №1.
ПК 7.5 *ОК 01* *ОК.02* *ОК.03* *ОК.04* *ОК.07* *ОК.09*	Демонстрирует знания конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые кабельные линии внутри цеха. Демонстрирует умения по подготовке рабочего места при ремонте и обслуживании кабельных и воздушных линий внутри цеха. Демонстрирует умения по выбору слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания кабельных и воздушных линий внутри цеха. Демонстрирует умения по прокладке кабельных линий внутри цеха. Демонстрирует умения по надзору за состоянием кабельных трасс внутри цеха. Демонстрирует умения по ремонту кабельных трасс внутри цеха.	Диагностика (тестирование, разноуровневые задания, устный опрос) Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11 (МДК 07.02) Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-16 (МДК 07.03)
ПК 7.6 *ОК 01* *ОК.02* *ОК.03* *ОК.04* *ОК.07* *ОК.09*	Демонстрирует знания конструкторской и технологической документации на обслуживаемую и ремонтируемую электрическую часть цехового технологического оборудования. Демонстрирует умения по подготовке рабочего места при ремонте и обслуживании электрической части цехового технологического оборудования. Демонстрирует умения по выбору слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания	Диагностика (тестирование, разноуровневые задания, устный опрос) Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-11 (МДК 07.02) Экспертное наблюдение выполнения практических работ №1-16 (МДК 07.03)

	электрической части цехового технологического оборудования. Демонстрирует умения по ремонту электрических устройств управления цехового технологического оборудования. Демонстрирует умения по обслуживанию и ремонту местного освещения цехового технологического оборудования. Демонстрирует умения по ремонту и замена электрической проводки цехового технологического оборудования. Демонстрирует умения по ремонту и обслуживание устройств заземления цехового технологического оборудования. Демонстрирует умения по ремонту защитных кожухов и пультов управления электрической части цехового технологического оборудования.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании

ПЦК_____

Протокол №____ от «___» _____ 20__г,

Руководитель ПЦК _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

13.02.07 Электроснабжение
(учебный план утв. 25.03.2026 года, приказ № 65-уч)

В рабочую программу учебной дисциплины на 20_/20_ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п.п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес: _____ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

УП.07

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____20____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР
ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии «Электроэнергетика и
информационная безопасность»
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

Составитель:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Кузьмина И.И., мастер ПО ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Баранова Н.И., мастер ПО ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рецензенты:
Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение» (утв. Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 г. приказ №255), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 года, приказ № 65-уч.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... 4

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 5

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики..... 8

2.2. Структура учебной практики 8

2.3. Содержание учебной практики 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... 17

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики..... 17

3.2. Учебно-методическое обеспечение 17

3.3. Общие требования к организации учебной практики..... 19

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 20

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 24

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО: освоение вида деятельности выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом. Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы профессионального цикла.

УП 07 Учебная практика	*ПМ.07 Выполнение работ по профессии 19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*	*МДК 07.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ*
Индекс и наименование УП	*Индекс и наименование ПМ*	*Индекс и наименование МДК*

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 7.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК 7.2	Выполнять электромонтажные работы: подготовительные работы, сборку и проверку схем

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.07 данной ОПОП-П по виду деятельности: Выполнение работ по профессии 19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
1	**2**	**3**
ВД 7. Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК 7.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	**Навыки:** - периодический технический осмотр отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования - выполнение полной проверки работоспособности отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования с применением контрольно-измерительных приборов - проверка станционных и агрегатных защит СА и приборов технологического оборудования – контроль технического состояния отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования
		Умения: - производить внешний осмотр отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования для определения технического состояния - осуществлять внешний осмотр обслуживаемых электрических сетей и импульсных линий – очищать обслуживаемые отдельные узлы, блоки и механизмы СА и приборов технологического оборудования от пыли и грязи.
		Знания: - устройство отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
		- область применения и правила эксплуатации простых СА и приборов технологического оборудования методы безопасного ведения работ по обслуживанию оборудования простых СА и приборов технологического оборудования.
	ПК 7.2 Выполнять электромонтажные работы: подготовительные работы, сборку и проверку схем	**Навыки:** - выполнение работ по монтажу и демонтажу кабелей, электрических проводов, гидравлических линий - выполнение электромонтажных работ, пайки проводников - разделка и укладка многожильных кабелей - крепление многожильных кабелей на щитах и пультах системы автоматики прозвонка, маркировка многожильных кабелей, расключение по клеммным соединителям.
		Умения: - проверять состояние и подтяжку кабельных вводов в обслуживаемом оборудовании - осуществлять подтяжку кабельных вводов в обслуживаемом оборудовании - проверять действительность поверительного клейма (калибровочного знака) для обслуживаемых средств измерения - проверять целостность заземляющих проводников, правильность и надежность их присоединения к заземлителям - осуществлять подтяжку заземляющих проводников, наносить на места присоединения к заземлителям консистентную смазку - производить покраску отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования.
		Знания: - неисправности отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования - кинематические передачи и технические приводы - основы электротехники, электроники и

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
		радиотехники - виды брака и способы его предупреждения и устранения - маркировки по взрывозащите обслуживаемых СА и приборов технологического оборудования принцип работы производственной сигнализации.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Раздел 1. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ ПК 7.1 ПК 7.2	Знания, умения и навыки из таблицы пункта 1.2	1.2.5 Разметка и пробивные работы 1.2.6 Крепежные работы Выполнение комплексных работ.	72	По запросу работодателя
2	Раздел 2. Выполнение электромонтажных работ ПК 7.1 ПК 7.2	Знания, умения и навыки из таблицы пункта 1.2	2.6.1 Защитные средства при проверке электрооборудования 2.6.2 Предремонтные испытания 2.6.3 Испытание изоляции повышенным напряжением 2.6.4 Проверка заземляющего устройства Выполнение комплексных работ.	72	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП.07.1	72	концентрированно	2/3	-
УП.07.2	72	концентрированно	2/4	зачет
Всего УП	144	концентрированно	2/3-4	

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
УП 07. Наименование Учебная практика				
ПК 7.1 ПК 7.2	Раздел 1. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	1. Вводное занятие. Инструктаж по организации работ в слесарных мастерских. Инструктаж по охране труда в слесарных мастерских.	Тема 1 Слесарные работы	2
		2. Разметка металла		4
		3. Рубка металла		6
		4. Правка, гибка металла		6
		5. Резка металла		6
		6. Опиливание металла		6
		7. Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание		12
		8. Нарезание резьбы		6
		9. Шабрение, Притирка, доводка		6

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
		10. Сборка неразъемных соединений		6
		11. Сборка резьбовых соединений		6
		12. Выполнение комплексных работ		6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**72**
УП 07. Наименование Учебная практика				
ПК 7.1 ПК 7.2	Раздел 2. Выполнение электромонтажных работ	1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда при выполнении электромонтажных работ.	Тема 2 Электромонтажные работы	2
		2. Соединение, ответвление и оконцевание проводов и кабелей		4
		3. Пайка и лужение медных проводов		6
		4. Чтение принципиальных и монтажных электрических схем, и чертежей		6
		5. Монтаж осветительных электроустановок		6
		6. Монтаж пускорегулирующей аппаратуры		6
		7. Сборка по электрическим принципиальным схемам приборов и механизмов оборудования		12
		8. Проведение испытаний, пробного пуска и наладки электрических цепей		6
		9. Ремонт, сборка,		6

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
1	2	3	4	5
		регулировка осветительных электроустановок		
		10. Ремонт, сборка, регулировка пускорегулирующей аппаратуры		6
		11. Выполнение комплексных работ		12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**72**
			ВСЕГО	**144**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
1	2	3
УП 07. ПМ 07. Выполнение работ по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»		72
Раздел 1. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ		72
Тема 1 Слесарные работы	**Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность в слесарных мастерских** Ознакомление с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка по рабочим местам. Охрана труда в учебных мастерских: требования безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских. Травматизм: виды травм, их причины; мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность причины пожаров, меры	2

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
1	2	3
	предупреждения пожаров, правила поведения, правила пользования первичными средствами пожаротушения, порядок и пути эвакуации. Электробезопасность: правила и нормы безопасности, правила пользования электроинструментом. Возможные воздействия электротока: виды электротравм, оказание первой медицинской помощи.	
	Разметка металла Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Плоскостная разметка: подготовка деталей к разметке. Упражнения в нанесении произвольно расположенных, взаимно параллельных и перпендикулярных рисок, рисок под заданными углами, кернение. Разметка осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов. Пространственная разметка: *о*знакомление с чертежами, подготовка заготовок к разметке. Разметка осевых линий и построение контуров. Кернение. Заправка разметочного инструмента.	4
	Рубка металла Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Установка высоты тисков по росту. Отработка рабочей позы. Выбор инструмента. Отработка приемов захвата инструмента. Отработка приемов нанесения ударов молотком. Рубка по разметочным рискам на уровне губок тисков. Вырубание канавок на вогнутой поверхности. Рубка металла на плите. Разрубка круглого металла.	6
	Правка, гибка металла Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Отработка приемов точности нанесения ударов. Правка полосового металла, правка листового	6

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
1	2	3
	металла. Правка круглых прутков. Гибка металла под различными углами в слесарных тисках, в гибочных приспособлениях, гибка труб.	
	Резка металла Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Резка металла ручной ножовкой. Подготовка ножовочного полотна к работе. Отработка рабочей позы и приемов. Резка труб труборезом. Резка металла ручными ножницами.	6
	Опиливание металла Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании плоских поверхностей. Опиливание широких и узких плоских поверхностей, сопряженных под различными углами. Проверка плоскости по лекальной линейке, проверка угольником, шаблоном. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. Последовательность опиливания поверхностей сопряженных под внешними и внутренними, острыми и тупыми углами.	6
	Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Управление сверлильным станком и его наладка при установке заготовки в тисках, на столе. Подбор сверл по таблицам. Заточка режущих элементов сверл. Сверление сквозных отверстий по разметке и по шаблонам. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линий. Рассверливание отверстий. Сверление ручными дрелями. Подбор зенковок и зенкеров в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. Наладка станка.	12

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
1	2	3
	Зенкерование сквозных цилиндрических отверстий и углублений для шарнирных соединений. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Подбор разверток от назначения и точности обрабатываемого отверстия. Развертывание сквозных цилиндрических и глухих отверстий вручную и на станке.	
	Шабрение Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Подготовка поверхностей к шабрению. Заточка и заправка шаберов. Припиливание поверхностей по краске. Шабрение плоских поверхностей. Подготовка поверочной плиты. Контроль качества.	6
	Притирка, доводка Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Проверка размеров деталей подлежащих притирке. Подготовка притирочных материалов в зависимости от назначения и точности притирки. Насыщение притиров абразивами. Притирка плоских и криволинейных поверхностей деталей. Проверка обработанных поверхностей угольником, лекальными линейками, шаблонами и индикаторами. Доводка широких и узких поверхностей деталей.	6
	Сборка неразъемных соединений. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную Подбор, установка и расклепывание осей шарнирных соединений. Контроль качества клепки.	6
	Сборка резьбовых соединений Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Фиксирование и соединение деталей болтами и винтами. Затяжка болтов и гаек в групповом	6

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
1	2	3
	соединении. Стопорение резьбового соединения. Контроль сборки.	
	Выполнение комплексных работ. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Изготовление крепежных изделий (разметка, рубка, правка, резка, опиливание, сверление, обработка отверстий, гибка, соединение).	6
	Промежуточная аттестация в форме зачета	-
Раздел 2. Выполнение электромонтажных работ		72
Тема 2 Электромонтажные работы	**Вводное занятие. Инструктаж по охране труда при выполнении электромонтажных работ** Ознакомление с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка по рабочим местам. Охрана труда в учебных мастерских: требования безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских. Травматизм: виды травм, их причины; мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность причины пожаров, меры предупреждения пожаров, правила поведения, правила пользования первичными средствами пожаротушения, порядок и пути эвакуации. Электробезопасность: правила и нормы безопасности, правила пользования электроинструментом. Возможные воздействия электротока: виды электротравм, оказание первой медицинской помощи.	2
	Соединение, ответвление и оконцевание проводов и кабелей Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Правила разделки проводов и кабелей. Ручная	4

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
1	2	3
	скрутка. Клеммы и клеммные колодки. Опрессовка. Инструменты и приспособления для выполнения контактных соединений. Способы присоединения жил проводов и кабелей к контактным выводам электрооборудования. Требования охраны труда при выполнении контактных соединений.	
	Пайка и лужение медных проводов Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Назначение и применение пайки. Припои и флюсы, их марки. Инструменты и приспособления, применяемые для пайки, их устройство. Виды и способы пайки жил проводов и кабелей. Контроль качества паяных соединений. Дефекты при пайке. Требования охраны труда при выполнении лужения и пайки.	6
	Чтение принципиальных и монтажных электрических схем, и чертежей Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Монтажные схемы - это чертежи, показывающие реальное расположение компонентов как внутри, так и снаружи объекта, изображённого на схеме. Такие схемы чертят для монтажа многих видов радиоаппаратуры и не только, с помощью монтажных схем например, собирают электрические шкафы. Монтажная схема представляет собой список радиодеталей, узлов и компонентов, но они не соединяются между собой дорожками, на выводах этих элементов указывается маршрут. Маршрут – это буквенно-цифровое обозначение на схеме, указывается на выводах элементов, указывает на то, с каким другим элементом эта цепь должна соединяться. Все монтажные схемы читаются одинаково, но инженеры их могут рисовать по разному. В данной статье мы научимся читать монтажные схемы и делать монтаж, все примеры буду приводить с электрическими шкафами.	6

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
1	2	3
	Монтаж осветительных электроустановок Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Монтаж светильников заключается в его укреплении и подсоединении проводов к питающей линии. Светильники массой до 10 кг навешиваются на крюк или шпильку с помощью кольца или скобы.	6
	Монтаж пускорегулирующей аппаратуры Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Пускорегулирующая аппаратура - это приборы, которые обеспечивают зажигание ламп и поддерживают их нормальный рабочий режим. ПРА необходима для газоразрядных ламп (галогенных, натриевых, люминесцентных), светодиодов. Она защищает светильник от скачков напряжения, увеличивает срок службы ламп и снижает счета за энергопотребление до 30 %.	6
	Сборка по электрическим принципиальным схемам приборов и механизмов оборудования Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. В принципиальных электрических схемах отображаются детали, контакты и электрические связи устройств. Поскольку именно такие графические изображения определяют полный состав элементов электроприбора или электросистемы, их принято считать наиболее функциональными.	12
	Проведение испытаний, пробного пуска и наладки электрических цепей Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Пусковым опробованием (или пробным включением) называют проверку электрических цепей и входящих в них элементов при подведении к ним рабочего	6

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
1	2	3
	напряжения и пропускании через них тока нагрузки. Пусковым опробованием завершается весь комплекс электромонтажных работ, включая их последнюю стадию — наладочные работы. После пускового опробования смонтированная установка, как правило, передается в эксплуатацию (если не будет обнаружено каких-либо дефектов или ненормальных явлений). Пусковое опробование включает фазировку под рабочим напряжением (иногда называемую горячей фазировкой в отличие от фазировки в процессе монтажа, называемой иногда холодной фазировкой, когда соответствующие цепи отключены), подачу рабочего напряжения на смонтированное оборудование и проверку его на холостом ходу, создание рабочего тока нагрузки и проверку оборудования под нагрузкой. В процессе пускового опробования осуществляется комплексная проверка первичных и вторичных электрических цепей, первичного и вторичного электрооборудования.	
	Ремонт, сборка, регулировка осветительных электроустановок Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Конструкция, исполнение и нормальная работа электроустановок, в которых производиться, преобразуется, распределяется и потребляется электроэнергия, зависят от окружающей среды. Различные требования предъявляют к электроустановкам наружным (открытым) и внутренним (закрытым). Помещения, в которых выполняется монтаж электроустановка в зависимости от состояния среды (температуры, влажности, запылённости, загазованности) разделяют на сухие, влажные, сырые, особо сырые, пыльные, с химически активной средой, жаркие, пожара и взрывоопасные. Кроме того различают помещения с повышенной опасностью, особо опасные и без повышенной опасности.	6

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
1	2	3
	Ремонт, сборка, регулировка пускорегулирующей аппаратуры Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда. Имеются следующие виды повреждения пускорегулирующей аппаратуры: чрезмерный нагрев катушек пускателей, контакторов и автомагов; междувитковые замыкания и замыкания на корпус катушек, чрезмерный нагрев контактов, большой износ контактов, неудовлетворительная изоляция, механические неполадки. Причинами опасного нагрева катушек переменного тока является заклинивание якоря электромагнита в его разомкнутом положении и низкое напряжение питания катушек. Причиной междувитковых замыканий является плохая намотка катушки, особенно если витки, прилегающие к фланцам каркаса катушки, соскальзывают в расположенные ниже слои, вследствие чего возникают относительно большие разности напряжений, повреждающие междувитковую изоляцию. Замыкание на корпус происходит в случае неплотной посадки бескаркасной катушки на железном сердечнике. На нагрев контактов влияют токовая нагрузка, давление на них, размеры и раствор контактов, а также условия охлаждения и окисление их поверхности, механические дефекты в контактной системе.	6
	Выполнение комплексных работ. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, выполнению требований и норм охраны труда.	12
	Промежуточная аттестация в форме зачета	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Мастерские и зоны по видам работ слесарная и электромонтажная мастерские колледжа, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский. – 12-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-7580-1.

2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок: приказ Министерства труда и социальной защиты N 903н от 15 декабря 2020 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2020 года регистрационный N 61957 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – 2023. – URL: https://docs.cntd.ru/document/573264184 (дата обращения 02.04.2026).

3. Правила устройства электроустановок : Дата введения 2003-01-01 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200003114?marker=7D20K3 (дата обращения 02.04.2026).

4. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей : приказ Министерства энергетики Российской Федерации № 6 от 13.01.2003 с изменениями на 13 сентября 2018 года. Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2003 года, рег. N 4145. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/901839683 (дата обращения 02.04.2026).

5. ПОТ Р М-016-2001. РД 153-34.0-03.150-00 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок : Дата введения 2001-07-01. Изменения и дополнения утверждены Министерством труда и социального развития Российской Федерации и Министерством энергетики Российской Федерации, введены в действие с 1 июля 2003 г. Статус документа: недействующий // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200007226; https://docs.cntd.ru/document/1200031519 (дата обращения 02.04.2026).

6. Инструкции по эксплуатации электрооборудования.

7. Производственные инструкции для обслуживающего персонала.

8. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин ; под общ ред. Н.Ф. Котеленца. – 10-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 304 с. – ISBN: 978-5-7695-9799-2. – URL:https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22662.pdf (дата обращения 02.04.2026).

9. Варварин, В.К. Выбор и наладка электрооборудования. Справочное пособие / В.К. Варварин. – Москва : Форум, Инфра-М, 2018. – 238 с. – ISBN 978-5-00091-451-9; 978-5-16-105646-5. – URL: https://vk.com/doc150969590_511863618?hash=X5ZdBibNZoOy2WLObbdSsRISqi9rYqnnoClMjuzrxF8 (дата обращения 02.04.2026).

10. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Покровский. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2016. – 352 с. – ISBN: 978-5-4468-4154-7. – URL: https://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/017_710204084_Pokrovsky.pdf (дата обращения 02.04.2026).

11. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю.Д. Сибикин. – Москва : КНОРУС, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-406-00277-3 – URL: https://elektro-montagnik.ru/literature/file/book45.pdf (дата обращения 02.04.2026).

12. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника : учебное пособие для учреждений нач. проф. образования. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-7695-9768-8. – URL: https://knigogid.ru/books/107458-spravochnik-elektromontazhnika (дата обращения 02.04.2026).

13. Сибикин, Ю. Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2004. – 432 с. – ISBN 5-7695-1425-6. – URL: http://bkpt.osu.ru/ckeditor_assets/attachments/3399/studmed_ru_sibikin-yud-sibikin-myu-tehnicheskoe-obsluzhivanie-remont-elektrooborudovaniya-i-setey-promyshlennyh-predpriyatiy_5de27fb683e.pdf (дата обращения 02.04.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Варварин, В. К. Выбор и наладка электрооборудования : справочное пособие / В. К. Варварин. – 3-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-451-9 (Форум).

2. Григорьева, С.В. Общая технология электромонтажных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Григорьева. – Москва : Академия, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-4468-2584-4.

3. Нестеренко, В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для начального профессионального образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – Москва : Академия, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-4468-0617-1.

4. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника : учеб. пособие / Ю. Д. Сибикин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 412 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012526-8.

5. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий / Ю.Д. Сибикин. – М: КНОРУС, 2011. – 288 с. – ISBN 978-5-406-00277-3.

6. Сибикин, Ю.Д. Технология электромонтажных работ : учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ–ИНФРА-М, 2017. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-812-0 (Форум). – ISBN 978-5-16-

09432-8 (ИНФРА-М).

7. Синельников, А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Ф. Синельников. – Москва : Академия, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-4468-6601-4с.

8. Шеховцов, В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению : учебное пособие / В. П. Шеховцов. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 136 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013424-6.

9. Шеховцов, В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование : учебник / В.П. Шеховцов. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 407 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013394-2.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в слесарной мастерской колледжа.

Учебная практика по ПМ.07 проводится на 2 курсе в 3 и 4 семестрах в объеме 144 часов.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
УП.07	ПК 7.1	– Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки; – Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых осветительных электроустановок; – Выбор слесарных и электромонтажных инструментов для ремонта и обслуживания цеховых осветительных электроустановок; – Разметка мест установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе; – Обслуживание цеховых осветительных электроустановок; – Замена отдельных элементов цеховых осветительных установок; – Ремонт и замена электропроводки в цехе; – Прокладка электропроводки в цехе; – Измерение изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха; – Ремонт системы заземления и зануления в условиях цеха	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием – оценка результатов в форме зачёта
УП.07	ПК 7.2	– Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
		электрические аппараты напряжением до 1000 В; – Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В; – Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В; – Ремонт, проверка и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; – Ремонт и обслуживание контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; – Ремонт и обслуживание предохранителей, рубильников и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; – Ремонт и обслуживание реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; – Ремонт и обслуживание цеховых распределительных устройств без установленного оборудования напряжением до 1000 В; – Исправление механических повреждений каркасов и ограждающих конструкций	– экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием – оценка результатов в форме зачёта

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
		распределительных устройств цехового электрооборудования.	
УП.07	ОК 01	– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - дает адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	– экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся при выполнении работ на учебной практике
УП.07	ОК. 02	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	– Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике при выполнении работ
УП.07	ОК. 03	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применяет современную научную профессиональную терминологию - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - выявляетдостоинства и недостатки коммерческой идеи - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентует бизнес-идею	– Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике при выполнении работ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	**2**	**3**	**4**
		- определяет источники финансирования	
УП.07	ОК. 04	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованно анализирует работу членов команды (подчиненных).	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
УП.07	ОК. 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике, оценка выполненного домашнего задания
УП.07	ОК. 09	- понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной практики профессионального модуля

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Содержание рабочей программы учебной практики ПМ.07 соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании ПЦК
_____

Протокол №____ от «___» _____20__г.

Руководитель ПЦК:
_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы учебной практики профессионального модуля

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

(Индекс и наименование профессионального модуля)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(учебный план утв. 25.03.2026 года, приказ № 65-уч**)**

В рабочую программу учебной практики профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

ПП.07

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Челябинской области «Политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____

_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

«_____» _____202____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР
ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение

(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

Магнитогорск, 2026

РАССМОТРЕНА
на заседании предметной (цикловой) комиссии «Электроэнергетика и информационная безопасность»
Протокол № 9 от «21» апреля 2026 г.
Руководитель ПЦК

_____ Н.А. Моравец
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

УТВЕРЖДАЮ

«21» апреля 2026 г.

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.В. Разина
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

Составитель:

Неберекутина Н.С., к.т.н., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Кузьмина И.И., мастер ПО ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Баранова Н.И., мастер ПО ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рецензенты:
Штоль Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

(Ф.И.О., квалификационная категория, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 «Электроснабжение» (утв. Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 г. приказ №255), в соответствии с учебным планом колледжа, утвержденным 25.03.2026 года, приказ № 65-уч.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики 5

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П .. 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 6

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 6

2.2. Структура производственной практики 6

2.3. Содержание производственной практики 14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 16

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 16

3.2. Учебно-методическое обеспечение 16

3.3. Общие требования к организации производственной практики 18

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 19

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 22

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«**ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО: освоение вида деятельности выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом. Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы профессионального цикла.

ПП 07 Производственная практика	*ПМ.07 Выполнение работ по профессии 19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*	*МДК 07.03* Выполнение организации и технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий
Индекс и наименование УП	*Индекс и наименование ПМ*	*Индекс и наименование МДК*

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 7.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования, при проверке его в процессе ремонта.
ПК 7.4	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ПК 7.5	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
ПК 7.6	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам

Цель производственной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.07 данной ОПОП-П по виду деятельности: Выполнение работ по профессии 19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 7. Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электро-оборудования	ПК 7.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования, при проверке его в процессе ремонта	**Навыки:** - ввод, вывод и наладка отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования - ведение и оформление установленной документации.
		Умения: - устранять неплотности в местах подключения импульсных линий к датчикам СА и приборам технологического оборудования - подтягивать резьбовые соединения на обслуживаемом оборудовании - оформлять установленную документацию перед началом и при завершении работ.
		Знания: - требования нормативно-технической документации (НТД) в области техобслуживания и ремонта простых СА и приборов технологического оборудования - правила рациональной организации труда на рабочем месте - требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности - требования к ведению и оформлению установленной документации.
	ПК 7.4 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического	**Навыки:** - проведения испытаний и пробного пуска машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
		Умения: - проверять электрооборудование на

	персонала	соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.
		Знания: - виды и причины износа электрооборудования.
	ПК 7.5 Выполнять ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха	**Навыки:** - проведения плановых и внеочередных осмотров электрооборудования.
		Умения: - разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком.
		Знания: - обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера.
	ПК 7.6 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	**Навыки:** - проведения технического обслуживания электрооборудования согласно технологическим картам.
		Умения: - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; - применять безопасные приемы ремонта.
		Знания: - порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
3	Раздел 3. Выполнение организации и технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6	Знания, умения и навыки из таблицы пункта 1.2	3.2.5 Организация и порядок проведения технического обслуживания трансформаторов 3.2.6 Организация и порядок проведения технического обслуживания электрических машин 3.3.1 Такелажные работы Выполнение итоговых квалификационных испытаний	144	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код пП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
ПП. 07	144	концентрированно	3/5	Диф. зачет
Всего ПП	144	концентрированно	3/5	Диф. зачет

2.2. **Структура** производственной **практики**

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 07. Наименование Производственная практика ПМ.07				
ПК 7.3	Раздел 3. Выполнение организации и технического обслуживания электро-оборудования промышленных предприятий	**1.Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии** Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности в УОТ и ПБ ОАО «ММК». Освоение требований нормативных и локальных актов по охране труда и промышленной безопасности, касающихся обучения, допуска к работе, обеспечения СИЗ, размещения в бытовых помещениях.	Тема 1 Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии	7,2 ПП
ПК 7.3 ПК 7.4		**1.Монтаж электропроводок** Инструктаж по организации рабочего места и безопасным приемам выполнения работ. Подготовка инструментов, приспособлений, расходных материалов. Проверка на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. Выбор типа электропроводки в соответствии с техническими условиями. Разметка трасс и установка крепежных деталей. Разделка проводов и кабелей. Соединение и оконцевание проводов и кабелей. Проверка качества контактных соединений. Монтаж открытой проводки из защищенных кабелей. Монтаж тросовой проводки. Монтаж электропроводки в трубах. **2.Монтаж кабельных и воздушных линий**	Тема 2 Монтаж электрооборудования промышленных предприятий	21,6 ПП

		Инструктаж по организации рабочего места и безопасным приемам выполнения работ. Подготовка инструментов, приспособлений, расходных материалов. Проверка на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. Выполнение подготовительных работ при монтаже кабельных и воздушных линий. Выполнение строительно-монтажных работ. Раскатка кабелей, проводов, тросов. Выбор способа соединения, ответвления и оконцевания токоведущих жил кабелей и проводов. Монтаж кабелей, проводов и тросов. Монтаж воздушных вводов. Проведение работ по заземлению кабельных и воздушных линий. **3.Монтаж трансформаторов** Инструктаж по организации рабочего места и безопасным приемам выполнения работ. Подготовка инструментов, приспособлений, расходных материалов. Проверка на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. Определение подготовительных работ для выполнения монтажа трансформаторов. Проведение приемки трансформатора в монтаж, проверка герметичности. Проведение предварительной оценки состояния изоляции. Проведение ревизии трансформатора. Подготовка деталей и узлов трансформатора. Подготовка к контрольному прогреву, подсушке и сушке трансформатора. Проведение заливки трансформатора, и пропитка изоляции маслом после сушки. Проверка изоляционных характеристик после заливки масла. Определение последовательности операций по сборке трансформатора. Выполнение операций по сборке трансформатора. Проведение испытаний, наладки трансформатора. **4.Монтаж электрических двигателей** Инструктаж по организации рабочего места и безопасным приемам выполнения работ. Подготовка инструментов,		

		приспособлений, расходных материалов. Проверка на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. Определение подготовительных работ для выполнения монтажа электрических двигателей. Подготовка деталей и узлов к монтажу. Проведение работ по установке машины. Проверка соосности валов двигателей. Проведение работ по креплению двигателя на месте установки. Выполнение такелажных работ. Проведение проверки двигателя при работе в холостую. Проведение проверки двигателя при работе под нагрузкой.		
ПК 7.4 ПК 7.5		**1.Ремонт и регулировка двигателей переменного тока** Инструктаж по организации рабочего места и безопасным приемам выполнения работ. Подготовка инструментов, приспособлений, расходных материалов. Разборка электрических двигателей. Определение последовательности ремонта обмоток. Ремонт подшипников. Определение последовательности ремонта сердечников. Заполнение дефектной ведомости по ремонту двигателей переменного тока. Выполнение операций по регулировке зазоров между статором и ротором. Выполнение операций по регулировке соосности валов с полумуфтами. Сборка, испытание и наладка двигателя. Пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. Анализ графика планово-предупредительных ремонтов. Проведение планово-предупредительных ремонтов в соответствии с графиком. Выполнение такелажных работ. **2.Ремонт и регулировка двигателей постоянного тока** Инструктаж по организации рабочего места и безопасным приемам выполнения работ. Подготовка инструментов, приспособлений, расходных материалов.	Тема 3 Ремонт и регулировка электрооборудования промышленных предприятий	54 ПП

		Разборка электрических двигателей. Определение последовательности ремонта обмоток. Ремонт контактных колец и щеточного аппарата. Ремонт подшипников. Ремонт сердечников. Заполнение дефектной ведомости по ремонту двигателей постоянного тока. Выполнение операций по регулировке соосности валов с полумуфтами. Регулировка щеточного аппарата. Сборка, испытание и наладка двигателя. Пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. Анализ графика планово-предупредительных ремонтов. Проведение планово-предупредительных ремонтов в соответствии с графиком. Выполнение такелажных работ. **3.Ремонт и регулировка трансформаторов** Инструктаж по организации рабочего места и безопасным приемам выполнения работ. Подготовка инструментов, приспособлений, расходных материалов. Чистка трансформатора. Доливка масла и проверка целостности маслоуказателя. Замена сорбента в термосифонном фильтре. Ремонт корпуса трансформатора. Ремонт охлаждающих систем. Ремонт фланцевых уплотнений. Заполнение дефектной ведомости по ремонту трансформаторов. Проведение профилактических испытаний и измерений. Определение операций по ремонту обмоток. Ремонт магнитопровода. Ремонт контактных соединений токопроводящих элементов. Ремонт переключающих устройств. Регулировка трансформаторов. Сборка трансформатора. Испытание и наладка. Анализ графика планово-предупредительных ремонтов. Проведение планово-предупредительных ремонтов в соответствии с графиком. Выполнение такелажных работ.		

ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6		**1.Техническое обслуживание осветительных электроустановок** Инструктаж по организации рабочего места и безопасным приемам выполнения работ. Анализ технологической карты. Подготовка инструментов, приспособлений, расходных материалов. Проверка осветительных электроустановок на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. Проведение плановых и внеочередных осмотров. Определение исправности систем аварийного и рабочего освещения. Определение исправности электроустановочных изделий. Определение состояния осветительной арматуры. Определение энергетических параметров источников света. Проверка крепежных деталей осветительных установок. Проверка исправности пускорегулирующей аппаратуры газоразрядных ламп. Анализ графика и проведение технического обслуживания. 2. **Техническое обслуживание кабельных линий** Инструктаж по организации рабочего места и безопасным приемам выполнения работ. Анализ технологической карты. Подготовка инструментов, приспособлений, расходных материалов. Проверка кабельных линий на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. Проведение плановых и внеочередных осмотров. Прокладка кабеля. Проверка состояния открыто проложенных кабелей и проводов. Определение состояния концевых заделок кабелей. Разделка концов кабелей. Опрессовка токоведущих жил кабеля в соединительной муфте. Определение целостности заземляющих проводников. Проверка качества соединений и ответвлений проводов. Определение состояния изоляции и заземляющих устройств. Анализ графика и проведение технического обслуживания. 3. **Техническое обслуживание**	Тема 4 Техническое обслуживание электрооборудования промышленных предприятий	54 ПП

		воздушных линий Инструктаж по организации рабочего места и безопасным приемам выполнения работ. Анализ технологической карты. Подготовка инструментов, приспособлений, расходных материалов. Проверка воздушных линий на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. Проведение плановых и внеочередных осмотров. Определение состояния изолирующих частей линии. Проверка состояния и положения опор. Определение целостности бандажей и заземляющих спусков. Проверка состояния контактных соединений проводов. Определение состояния вводных ответвлений. Проверка состояния средств защиты кабеля от механических повреждений. Определение перегрева соединителей. Проверка отсутствия набросов проволок на провода. Проведение проверки состояния железобетонных приставок. Проверка состояния изоляции и заземляющих устройств. Анализ графика и проведение технического обслуживания. 4**. Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры** Инструктаж по организации рабочего места и безопасным приемам выполнения работ. Анализ технологической карты. Подготовка инструментов, приспособлений, расходных материалов. Проверка пускорегулирующей аппаратуры на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. Проведение плановых и внеочередных осмотров. Выполнение очистки корпусов аппаратов от загрязнений. Определение целостности корпусов аппаратов. Проверка состояния контактной, дугогасительной системы аппаратов. Проверка работы механических частей аппаратов. Проверка состояния функциональных узлов и деталей аппаратов. Проверка состояния изоляции и замыкания обмоток на корпус. Анализ графика и проведение		

		технического обслуживания **5.Техническое обслуживание трансформаторов** Инструктаж по организации рабочего места и безопасным приемам выполнения работ. Анализ технологической карты. Подготовка инструментов, приспособлений, расходных материалов. Проверка трансформаторов на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. Проведение плановых и внеочередных осмотров. Выполнение очистки от загрязнений корпусов. Проверка состояния бака трансформатора. Проверка отсутствия ненормальных шумов. Проверка уровня масла в маслонаполненных вводах. Определение температуры масла, корпуса трансформатора. Проверка отсутствия нагрева контактных соединений. Проверка состояния изоляторов. Проверка состояния сетей заземления, цепей сигнализации. Проверка состояния изоляции и заземляющих устройств. Анализ графика и проведение технического обслуживания. **6.Техническое обслуживание электрических машин переменного тока** Инструктаж по организации рабочего места и безопасным приемам выполнения работ. Анализ технологической карты. Подготовка инструментов, приспособлений, расходных материалов. Проверка машин на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. Выполнение очистки от загрязнений корпусов. Контроль нагрузки и вибрации машин. Контроль температуры подшипников. Контроль температуры воздуха в системах вентиляции. Проверка отсутствия ненормальных шумов. Уход за подшипниками. Проверка состояния изоляции и заземляющих устройств. Анализ графика и проведение технического обслуживания. **7.Техническое обслуживание электрических машин постоянного**		

		тока Инструктаж по организации рабочего места и безопасным приемам выполнения работ. Анализ технологической карты. Подготовка инструментов, приспособлений, расходных материалов. Проверка машин на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. Проведение плановых и внеочередных осмотров. Очистки от загрязнений корпусов. Контроль нагрузки и вибрации. Проверка температуры подшипников. Контроль количества смазки. Контроль температуры воздуха в системах вентиляции. Проверка отсутствия ненормальных шумов. Уход за подшипниками. Проверка состояния щеточного механизма, коллектора, контактных колец. Проверка состояния изоляции и заземляющих устройств. Анализ графика и проведение технического обслуживания.		
ПК 7.6		Выполнение работ в соответствии с квалификационной характеристикой по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Итоговые квалификационные испытания	7.2 ПП
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**144**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 07. ПМ 07. Выполнение работ по профессии 19861 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		144
Раздел 7. Выполнение организации и технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий		144
Тема 3. Организация и техническое обслуживание электрооборудования промышленных предприятий	**Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности на предприятии.** прослушивание инструктажа по охране труда и промышленной безопасности в условиях производства ООО «ОСК», ООО «Ремпуть», «Россети»	7,2
	Монтаж электрооборудования промышленных предприятий Монтаж электропроводок; монтаж кабельных и	21,6

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
	воздушных линий; монтаж трансформаторов; монтаж электрических двигателей.	
	Ремонт и регулировка электрооборудования промышленных предприятий Проведение ремонта, регулировки двигателей переменного тока и двигателей постоянного тока; ремонта, регулировки трансформаторов	54
	Техническое обслуживание электрооборудования промышленных предприятий Проведение технического обслуживания осветительных электроустановок; технического обслуживание кабельных линий; технического обслуживание воздушных линий; технического обслуживание пускорегулирующей аппаратуры; технического обслуживание трансформаторов; технического обслуживание электрических машин переменного тока; технического обслуживание электрических машин постоянного тока.	54
	Итоговые квалификационные испытания (дифференцированный зачёт). Выполнение работ в соответствии с квалификационной характеристикой по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	7,2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Площадки промышленного производства ООО «ОСК»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Котеленец, Н.Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин. – Москва : Академия, 2020. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9704-9.

2. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю. Д. Сибикин. – Москва : КНОРУС, 2021. – 282 с. – ISBN 978-5-406-05754-4.

3. Сибикин, Ю.Д. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-844-1 (ФОРУМ). – ISBN 978-5-16-009431-1 (ИНФРА-М).

4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок: приказ Министерства труда и социальной защиты N 903н от 15 декабря 2020 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2020 года регистрационный N 61957 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – 2024. – URL: https://docs.cntd.ru/document/573264184 (дата обращения 02.04.2026).

5. Правила устройства электроустановок : Дата введения 2003-01-01 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200003114?marker=7D20K3 (дата обращения 02.04.2026).

6. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей : приказ Министерства энергетики Российской Федерации № 6 от 13.01.2003 с изменениями на 13 сентября 2018 года. Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2003 года, рег. N 4145. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/901839683 (дата обращения 02.04.2026).

7. ПОТ Р М-016-2001. РД 153-34.0-03.150-00 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок : Дата введения 2001-07-01. Изменения и дополнения утверждены Министерством труда и социального развития Российской Федерации и Министерством энергетики Российской Федерации, введены в действие с 1 июля 2003 г. Статус документа: недействующий // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200007226; https://docs.cntd.ru/document/1200031519 (дата обращения 02.04.2026).

8. Инструкции по эксплуатации электрооборудования.

9. Производственные инструкции для обслуживающего персонала.

10. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин ; под общ ред. Н.Ф. Котеленца. – 10-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 304 с. – ISBN: 978-5-7695-9799-2. – URL:https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22662.pdf (дата обращения 02.04.2026).

11. Варварин, В.К. Выбор и наладка электрооборудования. Справочное пособие / В.К. Варварин. – Москва : Форум, Инфра-М, 2018. – 238 с. – ISBN 978-5-00091-451-9; 978-

5-16-105646-5. – URL: https://vk.com/doc150969590_511863618?hash=X5ZdBibNZoOy2WLObbdSsRISqi9rYqnnoClMjuzrxF8 (дата обращения 02.04.2026).

12. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Покровский. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2016. – 352 с. – ISBN: 978-5-4468-4154-7. – URL: https://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/017_710204084_Pokrovsky.pdf (дата обращения 02.04.2026).

13. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий : справочник / Ю.Д. Сибикин. – Москва : КНОРУС, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-406-00277-3 – URL: https://elektro-montagnik.ru/literature/file/book45.pdf (дата обращения 02.04.2026).

14. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника : учебное пособие для учреждений нач. проф. образования. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 416 с. – ISBN 978-5-7695-9768-8. – URL: https://knigogid.ru/books/107458-spravochnik-elektromontazhnika (дата обращения 02.04.2026).

15. Сибикин, Ю. Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2004. – 432 с. – ISBN 5-7695-1425-6. – URL: http://bkpt.osu.ru/ckeditor_assets/attachments/3399/studmed_ru_sibikin-yud-sibikin-myu-tehnicheskoe-obsluzhivanie-remont-elektrooborudovaniya-i-setey-promyshlennyh-predpriyatiy_5de27fb683e.pdf (дата обращения 02.04.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Варварин, В. К. Выбор и наладка электрооборудования : справочное пособие / В. К. Варварин. – 3-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-451-9 (Форум).

2. Григорьева, С.В. Общая технология электромонтажных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Григорьева. – Москва : Академия, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-4468-2584-4.

3. Нестеренко, В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для начального профессионального образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – Москва : Академия, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-4468-0617-1.

4. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника : учеб. пособие / Ю. Д. Сибикин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 412 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012526-8.

5. Сибикин, Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий / Ю.Д. Сибикин. – М: КНОРУС, 2011. – 288 с. – ISBN 978-5-406-00277-3.

6. Сибикин, Ю.Д. Технология электромонтажных работ : учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ–ИНФРА-М, 2017. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-812-0 (Форум). – ISBN 978-5-16-09432-8 (ИНФРА-М).

7. Синельников, А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Ф. Синельников. – Москва : Академия, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-4468-6601-4с.

8. Шеховцов, В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению : учебное пособие / В. П. Шеховцов. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 136 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013424-6.

9. Шеховцов, В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование : учебник / В.П. Шеховцов. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 407 с. – (Среднее

профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013394-2.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика по ПМ.07 проводится на 3 курсе в 5 семестре в объеме 144 часов. На промышленном производстве ООО «ОСК», ООО «Ремпуть», «Россети»

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.07	ПК 7.3	- ввод, вывод и наладка отдельных узлов, блоков и механизмов СА и приборов технологического оборудования - ведение и оформление установленной документации	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием – оценка результатов в форме зачёта
ПП.07	ПК 7.4	– проведения испытаний и пробного пуска машин под наблюдением инженерно-технического персонала	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием – оценка результатов в форме зачёта
ПП.07	ПК 7.5	– проведения плановых и внеочередных осмотров электрооборудования.	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием – оценка результатов в форме зачёта
ПП.07	ПК 7.6	– проведения технического обслуживания электрооборудования согласно технологическим картам.	– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – экспертная оценка последовательности действий при работе со специальным оборудованием – оценка результатов в форме зачёта
ПП.07	ОК 01	– обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - дает адекватную оценку и самооценку эффективности и	– экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся при выполнении работ на производственной практике

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		качества выполнения профессиональных задач	
УП.01	ОК. 02	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	– экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся при выполнении работ на производственной практике
ПП.07	ОК. 03	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применяет современную научную профессиональную терминологию - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентует бизнес-идею - определяет источники финансирования	– экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся при выполнении работ на производственной практике
ПП.07	ОК. 04	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованно анализирует работу членов команды (подчиненных).	– экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся при выполнении работ на производственной практике
ПП.07	ОК. 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять	– экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся при выполнении работ на производственной практике

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПП.07	ОК. 09	- понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	– экспертное наблюдение и оценка действий, обучающихся при выполнении работ на производственной практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики профессионального модуля

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Содержание рабочей программы производственной практики ПМ.07 соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

_____

(должность)

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Дополнения и изменения рассмотрены
и одобрены на заседании ПЦК
_____

Протокол №____ от «___» _____20__г.

Руководитель ПЦК:
_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ)
рабочей программы производственной практики профессионального модуля

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

(Индекс и наименование профессионального модуля)

для специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение
(программа подготовки специалистов среднего звена)
(на базе основного общего образования)

(учебный план утв. 25.03.2026 года, приказ № 65-уч**)**

В рабочую программу производственной практики профессионального модуля на 20__/20__ учебный год внесены следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Компонент программы	Содержание компонента	Изменения и дополнения
1			
2			
3			

Дополнения и изменения внес_____ _____
(Подпись) *(Ф.И.О.)*

Приложение 4 к ОПОП-П
по специальности
13.02.07 Электроснабжение

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВКЛЮЧАЯ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Доска (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), учебные столы (15 шт.), стулья (30 шт.), шкаф (1 ед.)	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература
2	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном	**Оборудование**	Основное	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением;	**ТС**	Основное	Операционная система Microsoft Windows 10	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература
	Мультимедиапроектор с экраном		Основное	Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература
	Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса		Основное	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, Net-Police, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература
	Программное обеспечение		Основное	Пакет программ Microsoft Office Professional Plus; 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	
4	Комплект учебно-наглядных пособий: печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; словари и справочные пособия. Методические указания к практическим занятиям. Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии; аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы тематические, наборы репродукций, портреты писателей и поэтов; контрольно-измерительные материалы	**УМК**	Основное	Комплект учебно-наглядных пособий: печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; словари и справочные пособия. Методические указания к практическим занятиям. Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии; аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы тематические, наборы репродукций, портреты писателей и поэтов; контрольно-измерительные материалы	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература

Кабинет «Истории»

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Доска (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), учебные столы (15 шт.), стулья (30 шт.), шкаф (1 ед.)	ОУД.09 История СГ.01 История России
2	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном	**Оборудование**	Основное	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном	ОУД.09 История СГ.01 История России
3	АРМ преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением;	**ТС**	Основное	Операционная система Microsoft Windows 10	ОУД.09 История СГ.01 История России
	Мультимедиапроектор с экраном		Основное	Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1	ОУД.09 История СГ.01 История России
	Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса		Основное	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, Net-Police, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек	ОУД.09 История СГ.01 История России
	Программное обеспечение		Основное	Пакет программ Microsoft Office Professional Plus; 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для	ОУД.09 История СГ.01 История России

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	
4	Комплект учебно-наглядных пособий и оборудования: печатные (учебники и учебные пособия, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники. Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии; аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные. Контрольно-измерительные материалы	**УМК**	Основное	Комплект учебно-наглядных пособий и оборудования: печатные (учебники и учебные пособия, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники. Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии; аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные. Контрольно-измерительные материалы	ОУД.09 История СГ.01 История России

Кабинет «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Доска (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), учебные столы (15 шт.), стулья (30 шт.), шкаф (1 ед.)	ОУД.06 Физика
2	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном. Оборудование для проведения лабораторных работ: гальванометр демонстрационный; электрометр демонстрационный; источники постоянного тока для выполнения лабораторных работ; реостат ползунковый; маятник электростатический (демонстрацион-	**Оборудование**	Специализированное	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном. Оборудование для проведения лабораторных работ: гальванометр демонстрационный; электрометр демонстрационный; источники постоянного тока для выполнения лабораторных работ; реостат ползунковый; маятник электростатический (демонстраци-	ОУД.06 Физика

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	ный); набор калориметров алюминиевый; прибор для измерения термического коэффициента сопротивления проволоки; амперметр лабораторный; барометр; вольтметр; мультиметр; электрометр; экспериментальные тела.			онный); набор калориметров алюминиевый; прибор для измерения термического коэффициента сопротивления проволоки; амперметр лабораторный; барометр; вольтметр; мультиметр; электрометр; экспериментальные тела.	
3	АРМ преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением;	**ТС**	Основное	Операционная система Microsoft Windows 10	ОУД.06 Физика
	Мультимедиапроектор с экраном		Основное	Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1	ОУД.06 Физика
	Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса		Основное	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, Net-Police, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек	ОУД.06 Физика
	Программное обеспечение		Основное	Пакет программ Microsoft Office Professional Plus: 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	ОУД.06 Физика

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Комплект учебно-наглядных пособий: печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; справочные пособия; дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии; аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные: методические указания для практических занятий и лабораторных работ, контрольно-измерительные материалы.	**УМК**	Основное	Комплект учебно-наглядных пособий: печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; справочные пособия; дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии; аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные: методические указания для практических занятий и лабораторных работ, контрольно-измерительные материалы.	ОУД.06 Физика

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Доска (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), учебные столы (15 шт.), стулья (30 шт.), шкаф (1 ед.)	ОУД.10 Обществознание ОУД.11 География
2	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном	**Оборудование**	Основное	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном	ОУД.10 Обществознание ОУД.11 География
3	АРМ преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением; Мультимедиапроектор с экраном	**ТС**	Основное Основное	Операционная система Microsoft Windows 10 Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1	ОУД.10 Обществознание ОУД.11 География ОУД.10 Обществознание ОУД.11 География

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса		Основное	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, Net-Police, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек	ОУД.10 Обществознание ОУД.11 География
	Программное обеспечение		Основное	Пакет программ Microsoft Office Professional Plus; 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	ОУД.10 Обществознание ОУД.11 География
4	Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии; аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные. Контрольно-измерительные материалы	**УМК**	Основное	Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии; аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные. Контрольно-измерительные материалы	ОУД.10 Обществознание ОУД.11 География

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Доска (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), учебные столы (15 шт.), стулья (30 шт.), шкаф (1 ед.)	ОУД.03 Математика ОП.07 Прикладная математика
2	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном	**Оборудование**	Основное	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном	ОУД.03 Математика ОП.07 Прикладная математика
3	АРМ преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением;	**ТС**	Основное	Операционная система Microsoft Windows 10	ОУД.03 Математика ОП.07 Прикладная математика
	Мультимедиапроектор с экраном		Основное	Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1	ОУД.03 Математика ОП.07 Прикладная математика
	Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса		Основное	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек	ОУД.03 Математика ОП.07 Прикладная математика
	Программное обеспечение		Основное	Пакет программ Microsoft Office Professional Plus; 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бес-	ОУД.03 Математика ОП.07 Прикладная математика

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				срочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	
4	Комплект учебно-наглядных пособий и оборудования: печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; справочные пособия Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные. Контрольно-измерительные материалы.	**УМК**	Основное	Комплект учебно-наглядных пособий и оборудования: печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; справочные пособия Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные. Контрольно-измерительные материалы.	ОУД.03 Математика ОП.07 Прикладная математика

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Доска (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), учебные столы (15 шт.), стулья (30 шт.), шкаф (1 ед.)	ОУД.04 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор	**Оборудование**	Основное	АРМ преподавателя,	ОУД.04 Иностранный язык

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	с экраном			мультимедиапроектор с экраном	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3	АРМ преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением;	**ТС**	Основное	Операционная система Microsoft Windows 10	ОУД.04 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Мультимедиапроектор с экраном		Основное	Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1	ОУД.04 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса		Основное	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек	ОУД.04 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Программное обеспечение		Основное	Пакет программ Microsoft Office Professional Plus; 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электрон-	ОУД.04 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	
4	Комплект учебно-наглядных пособий и оборудования: печатные (учебники и учебные пособия, словари, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; словари, справочные пособия. Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные. Контрольно-измерительные материалы	**УМК**	Основное	Комплект учебно-наглядных пособий и оборудования: печатные (учебники и учебные пособия, словари, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; словари, справочные пособия. Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные. Контрольно-измерительные материалы	ОУД.04 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Кабинет «Электротехнических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Доска (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), учебные столы (15 шт.), стулья (30 шт.), шкаф (1 ед.)	ОП.02 Электротехника и электроника ОП.06 Электрические машины и электропривод ОП.11 3D моделирование и визуализация энергетических объектов ОП.12. Электробезопасность
2	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном. Лабораторные столы с универсальным комплектом (универсальные платы, набор	**Оборудование**	Основное	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном. Лабораторные столы с универсальным комплектом (универсальные платы, набор	ОП.02 Электротехника и электроника ОП.06 Электрические машины и электропривод

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	элементов для составления и исследования электрических цепей постоянного и переменного тока и полупроводников); цифровые универсальные измерительные приборы; аналоговые мультиметры; осциллографы; универсальные источники питания; компьютерные программы «Моделирование и исследование электрических цепей»; электронные компоненты и устройства			элементов для составления и исследования электрических цепей постоянного и переменного тока и полупроводников); цифровые универсальные измерительные приборы; аналоговые мультиметры; осциллографы; универсальные источники питания; компьютерные программы «Моделирование и исследование электрических цепей»; электронные компоненты и устройства	ОП.11 3D моделирование и визуализация энергетических объектов ОП.12. Электробезопасность
3	АРМ преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением;	**ТС**	Основное	Операционная система Microsoft Windows 10	ОП.02 Электротехника и электроника ОП.06 Электрические машины и электропривод ОП.11 3D моделирование и визуализация энергетических объектов ОП.12. Электробезопасность
	Мультимедиапроектор с экраном		Основное	Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1	ОП.02 Электротехника и электроника ОП.06 Электрические машины и электропривод ОП.11 3D моделирование и визуализация энергетических объектов ОП.12. Электробезопасность
	Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса		Основное	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек	ОП.02 Электротехника и электроника ОП.06 Электрические машины и электропривод ОП.11 3D моделирование и визуализация энергетических объектов

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Программное обеспечение		Основное	Пакет программ Microsoft Office Professional Plus; 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	ОП.12. Электробезопасность ОП.02 Электротехника и электроника ОП.06 Электрические машины и электропривод ОП.11 3D моделирование и визуализация энергетических объектов ОП.12. Электробезопасность
4	Комплект учебно-наглядных пособий; дидактические материалы (печатные учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.; электронные учебники; справочные пособия); электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии; аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные; методические указания по выполнению лабораторных и практических работ; контрольно-измерительные материалы	**УМК**	Основное	Комплект учебно-наглядных пособий; дидактические материалы (печатные учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.; электронные учебники; справочные пособия); электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии; аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные; методические указания по выполнению лабораторных и практических работ; контрольно-измерительные материалы	ОП.02 Электротехника и электроника ОП.06 Электрические машины и электропривод ОП.11 3D моделирование и визуализация энергетических объектов ОП.12. Электробезопасность

Кабинет «Нормативно-правового обеспечения и информационной безопасности»

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Доска (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), учебные столы (15 шт.), стулья (30 шт.), шкаф (1 ед.)	ОУД.05 Информатика ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
2	Рабочие места для обучающихся; АРМ преподавателя; комплект стационарного презентационного оборудования: проектор, интерактивная сенсорная доска Модель Smar Board 68; персональные компьютеры (12 ед.); базовый комплект программного обеспечения (набор офисных приложений, графический редактор, редактор видео и др.); программное обеспечение; локальная и интернет сети; элементы оргтехники	**Оборудование**	Специализированное	Рабочие места для обучающихся; АРМ преподавателя; комплект стационарного презентационного оборудования: проектор, интерактивная сенсорная доска Модель Smar Board 68; персональные компьютеры (12 ед.); базовый комплект программного обеспечения (набор офисных приложений, графический редактор, редактор видео и др.); программное обеспечение; локальная и интернет сети; элементы оргтехники	ОУД.05 Информатика ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
3	АРМ преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением;	**ТС**	Основное	Операционная система Microsoft Windows 10	ОУД.05 Информатика ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Интерактивная сенсорная доска		Основное	Модель Smar Board 68	ОУД.05 Информатика ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Мультимедиапроектор с экраном		Основное	Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1	ОУД.05 Информатика ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса		Основное	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100	ОУД.05 Информатика ОП.08 Информационные технологии в профессио-

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мбт/сек	нальной деятельности
	Программное обеспечение		Основное	Пакет программ Microsoft Office Professional Plus; 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	ОУД.05 Информатика ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
4	Комплект учебно-наглядных пособий: печатные (учебники и учебные пособия, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; справочные пособия. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов. Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии; аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы тематические, контрольно-измерительные материалы	**УМК**	Основное	Комплект учебно-наглядных пособий: печатные (учебники и учебные пособия, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; справочные пособия. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов. Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии; аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы тематические, контрольно-измерительные материалы	ОУД.05 Информатика ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Доска (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), учебные столы (15 шт.), стулья (30 шт.), шкаф (1 ед.)	ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Охрана труда
2	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном. Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования: противогазы (гражданские, общевойсковые, промышленные); общевойско-вые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты; огнетушители (порошковые ОП-3, ОП-5, углекислотные, водоэмульсионные); робот-тренажер «ГОША» с шестью режимами работы: состояние клинической смерти с включённой индикацией правильных действий; состояние клинической смерти с отключённой индикацией правильных действий; состояние комы; перелом костей голени; состояние клинической смерти и ранение бедренной артерии; ранение бедренной артерии; пневматические винтовки, пневматические пистолеты, модель автомата Калашникова, войсковые приборы хим. разведки, дозиметры, рубеж для стрельбы	**Оборудование**	Специализированное	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном. Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования: противогазы (гражданские, общевойсковые, промышленные); общевой-сковые защитные комплекты, индивиду-альные средства защиты, противохимические пакеты; огнетушители (порошковые ОП-3, ОП-5, углекислотные, водоэмульсионные); робот-тренажер «ГОША» с шестью режимами работы: состояние клинической смерти с включённой индикацией правиль-ных действий; состояние клинической смерти с отключённой индикацией правильных действий; состояние комы; перелом костей голени; состояние клинической смерти и ранение бедренной артерии; ранение бедренной артерии; пневматические винтовки, пневматические пистолеты, модель автомата Калашникова, войсковые приборы хим. разведки, дозиметры, рубеж для стрельбы	ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Охрана труда
3	АРМ преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением;	**ТС**	Основное	Операционная система Microsoft Windows 10	ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОП.09 Охрана труда
	Интерактивная сенсорная доска		Основное	Модель Smar Board 68	ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Охрана труда
	Мультимедиапроектор с экраном		Основное	Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1	ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Охрана труда
	Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса		Основное	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, Net-Police, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек	ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Охрана труда
	Программное обеспечение		Основное	Пакет программ Microsoft Office Professional Plus; 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и ви-	ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Охрана труда

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				деофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	
4	Комплект электронных средств обучения: – Первая помощь: Электронный курс. - Магнитогорск: Корпоративные системы Плюс, 2018. – CD-ROM. (Системные требования: Windows XP 7, 8, 10. Оптические накопителиCD-ROM. Дополнительное ПО: Adobe Flash Player 15 и выше. Свободное место на HDD: 100 МБ.) – Охрана труда: Электронный учебно-методический комплекс. – Саратов : Диполь, 2018. - 1 CD-ROM. - (Сетевая версия) + Руководство пользователя. (Системные требования: Pentium IV с частотой ГГц-2, память Гб-2, свободное место на ЖД Гб-5, операционная система Windows 7.8.10 (не более 20 одновременных подключений), ОС семейства Microsoft Wimdows серверного типа – Электронные презентации, таблицы, схемы и пр. медиа ресурсы; – Дидактические материалы; – Контрольно-измерительные материалы.	**УМК**	Основное	Комплект электронных средств обучения: – Первая помощь: Электронный курс. - Магнитогорск: Корпоративные системы Плюс, 2018. – CD-ROM. (Системные требования: Windows XP 7, 8, 10. Оптические накопителиCD-ROM. Дополнительное ПО: Adobe Flash Player 15 и выше. Свободное место на HDD: 100 МБ.) – Охрана труда: Электронный учебно-методический комплекс. – Саратов : Диполь, 2018. - 1 CD-ROM. - (Сетевая версия) + Руководство пользователя. (Системные требования: Pentium IV с частотой ГГц-2, память Гб-2, свободное место на ЖД Гб-5, операционная система Windows 7.8.10 (не более 20 одновременных подключений), ОС семейства Microsoft Wimdows серверного типа – Электронные презентации, таблицы, схемы и пр. медиа ресурсы; – Дидактические материалы;	ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.09 Охрана труда

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				– Контрольно-измерительные материалы.	

Кабинет «Технического регулирования и контроля качества»

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Доска (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), учебные столы (15 шт.), стулья (30 шт.), шкаф (1 ед.)	ОУД.15 Введение в специальность ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04 Техническая механика
2	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном. Измерительные инструменты и приборы (комплекты инструментов на каждое рабочее место): линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры, индикаторный нутромер, набор концевых мер длины, набор калибров набор микрометрических	**Оборудование**	Специализированное	Измерительные инструменты и приборы (комплекты инструментов на каждое рабочее место): линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры, индикаторный нутромер, набор концевых мер длины, набор калибров набор микрометрических	ОУД.15Введение в специальность ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04 Техническая механика
3	АРМ преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением;	**ТС**	Основное	Операционная система Microsoft Windows 10	ОУД.15Введение в специальность ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04 Техническая механика
	Мультимедиапроектор с экраном		Основное	Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1	ОУД.15Введение в специальность ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОП.04 Техническая механика
	Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса		Основное	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек	ОУД.15Введение в специальность ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04 Техническая механика
	Программное обеспечение		Основное	Пакет программ Microsoft Office Professional Plus; 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	ОУД.15Введение в специальность ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04 Техническая механика
4	Комплект учебно-наглядных пособий и оборудования: печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; справочные пособия. Дидактические материалы; электронные образова-	**УМК**	Основное	Комплект учебно-наглядных пособий и оборудования: печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; справочные пособия. Дидактические материалы; элек-	ОУД.15Введение в специальность ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04 Техническая механика

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	тельные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные. Методические указания к практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельной работе студентов. Контрольно-измерительные материалы			тронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные. Методические указания к практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельной работе студентов. Контрольно-измерительные материалы	

Кабинет «Технологии и оборудования производства электротехнических изделий»

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Доска (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), учебные столы (15 шт.), стулья (30 шт.), шкаф (1 ед.)	МДК.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования МДК.03.01 Разработка и оформление текстовой и графической частей технической документации
2	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном. Комплект учебно-наглядных пособий и оборудования: печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; справочные пособия	**Оборудование**	Основное	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном. Комплект учебно-наглядных пособий и оборудования: печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; справочные пособия	МДК.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования МДК.03.01 Разработка и оформление текстовой и графической частей технической документации

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	АРМ преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением;	**ТС**	Основное	Операционная система Microsoft Windows 10	МДК.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования МДК.03.01 Разработка и оформление текстовой и графической частей технической документации
	Мультимедиапроектор с экраном		Основное	Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1	МДК.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования МДК.03.01 Разработка и оформление текстовой и графической частей технической документации
	Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса		Основное	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек	МДК.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования МДК.03.01 Разработка и оформление текстовой и графической частей технической документации
	Программное обеспечение		Основное	Пакет программ Microsoft Office Professional Plus; 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное	МДК.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования МДК.03.01 Разработка и оформление текстовой и графической частей технической документации

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	
4	Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные. Контрольно-измерительные материалы	**УМК**	Основное	Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные. Контрольно-измерительные материалы	МДК.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования МДК.03.01 Разработка и оформление текстовой и графической частей технической документации

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Доска (1 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), учебные столы (15 шт.), стулья (30 шт.), шкаф (1 ед.)	ОП.05 Материаловедение
2	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном	**Оборудование**	Основное	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном	ОП.05 Материаловедение
3	АРМ преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением; Мультимедиапроектор с экраном	**ТС**	Основное Основное	Операционная система Microsoft Windows 10 Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1	ОП.05 Материаловедение

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса Программное обеспечение		Основное Основное	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, Net-Police, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек Пакет программ Microsoft Office Professional Plus: 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	
4	Комплект учебно-наглядных пособий: печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; справочные пособия. Методические указания к практическим занятиям. Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видео-	**УМК**	Основное	Комплект учебно-наглядных пособий: печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; справочные пособия. Методические указания к практическим занятиям. Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные: мультимедийные презента-	ОП.05 Материаловедение

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	фильмы образовательные. Контрольно-измерительные материалы			ции, электронные учебники, слайды, видеофильмы образовательные. Контрольно-измерительные материалы	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Электротехника и электроника»

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска, софиты над доской, стол преподавателя с тумбами, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Доска, софиты над доской, стол преподавателя с тумбами, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
2	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном. Лабораторные стенды: – лабораторные стенды, содержащие персональные динамические составляющие с комплектом универсальных плат, набором элементов для составления электрических цепей постоянного и переменного тока; набором элементов для составления полупроводниковых выпрямителей, усилителей, фотоэлектронной техники; цифровыми универсальными измерительными приборами; аналоговыми мультиметрами; двухлучевыми осциллографами; универсальными источниками питания; – лабораторные стенды «Трансформаторы»,	**Оборудование**	Специализированное	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном . Лабораторные стенды: – лабораторные стенды, содержащие персональные динамические составляющие с комплектом универсальных плат, набором элементов для составления электрических цепей постоянного и переменного тока; набором элементов для составления полупроводниковых выпрямителей, усилителей, фотоэлектронной техники; цифровыми универсальными измерительными приборами; аналоговыми мультиметрами; двухлучевыми осциллографами; универсальными источниками питания; – лабораторные стенды «Трансформаторы»,	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	они предназначены для отработки подключения, измерения и определения характерных однофазных и трехфазных трансформаторов, для отработки навыков технического обслуживания и эксплуатации, поиска неисправностей в них; – лабораторный стенд по изучению мероприятий техники безопасности; он предназначен для моделирования ситуации прохождение тока через тело человека, измерения величины тока, напряжения и сопротивления в замкнутой цепи, имитации повреждения изоляции, короткого замыкание на раму, обрыв провода, изучения способов заземления электроустановок;			они предназначены для отработки подключения, измерения и определения характерных однофазных и трехфазных трансформаторов, для отработки навыков технического обслуживания и эксплуатации, поиска неисправностей в них; – лабораторный стенд по изучению мероприятий техники безопасности; он предназначен для моделирования ситуации прохождение тока через тело человека, измерения величины тока, напряжения и сопротивления в замкнутой цепи, имитации повреждения изоляции, короткого замыкание на раму, обрыв провода, изучения способов заземления электроустановок;	
3	АРМ преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением; Мультимедиапроектор с экраном Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса Программное обеспечение	**ТС**	Основное Основное Основное Основное	Операционная система Microsoft Windows 10 Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1 1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, Net-Police, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек Пакет программ Microsoft Office Professional Plus: 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack –	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	
4	Комплект учебно-наглядных пособий: печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; словари и справочные пособия. Дидактические материалы; сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы тематические, методические рекомендации к проведению практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной учебной работы; контрольно-измерительные материалы. Электронные учебно-методические комплексы: – Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : Электронный учебно-методический комплекс. - Саратов : Диполь, 2018. – 1 CD-ROM. - (Сетевая версия) + Руко-	**УМК**	Основное	Комплект учебно-наглядных пособий: печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; словари и справочные пособия. Дидактические материалы; сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы тематические, методические рекомендации к проведению практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной учебной работы; контрольно-измерительные материалы. Системные требования к электронным учебно-методическим комплексам: – Системные требования: Pentium IV, память Гб-2, свободное место на ЖД Гб-5, система Windows 7.8.10 (не более 20 одновременных подключений), система Windows серверного типа (более 20 одновременных подключений)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	водство пользователя – Электротехнические измерения: Электронный учебно-методический комплекс. - Саратов : Диполь: УлГТУ, 2018. - 1 CD-ROM. - (Сетевая версия) + Руководство пользователя			– Системные требования: Pentium IV с частотой ГГц-2, память Гб-2, свободное место на ЖД Гб-5, операционная система Windows 7.8.10	

Лаборатория «Электрические машины и автоматизированный электропривод»

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска, софиты над доской, стол преподавателя с тумбами, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Доска, софиты над доской, стол преподавателя с тумбами, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
2	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном. Лабораторные стенды: – лабораторные стенды по исследованию, обслуживанию и эксплуатации машин постоянного тока; в каждый стенд входит: многофункциональная машина постоянного тока 0,3 кВт; универсальное нагрузочное и пусковое устройство; регулятор возбуждения; цифровое управляющее устройство для сервопривода/сервотормоза 0,3 кВт; сервотормоз 0,3 кВт; аналогово-цифровой мультиметр, ваттметр, измеритель коэффициента мощности; источник питания; программ-	**Оборудование**	Специализированное	АРМ преподавателя, мультимедиапроектор с экраном. Лабораторные стенды: – лабораторные стенды по исследованию, обслуживанию и эксплуатации машин постоянного тока; в каждый стенд входит: многофункциональная машина постоянного тока 0,3 кВт; универсальное нагрузочное и пусковое устройство; регулятор возбуждения; цифровое управляющее устройство для сервопривода/сервотормоза 0,3 кВт; сервотормоз 0,3 кВт; аналогово-цифровой мультиметр, ваттметр, измеритель коэффициента мощности; источ-	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	ное обеспечение ActivtASMA, Dynama; – лабораторные стенды по исследованию, обслуживанию и эксплуатации трехфазных асинхронных двигателей; в каждый стенд входит: трехфазный двигатель с короткозамкнутым ротором 0,3 кВт; комплектное цифровое управляющее устройство для сервомотора/сервотормоза 0,3 кВт; переключатель «звезда/треугольник»; сервотормоз 0,3 кВт; аналогово-цифровой мультиметр, ваттметр, измеритель коэффициента мощности; компенсационное устройство; программное обеспечение ActivtASMA, Dynama; источник питания; – лабораторные стенды по исследованию, обслуживанию и эксплуатации асинхронных двигателей с преобразователями частоты; в них входят: трехфазный двигатель с короткозамкнутым ротором 0,3 кВт; вентильный частотный преобразователь; тормозной резистор; сервотормоз 0,3 кВт; аналогово-цифровой мультиметр, ваттметр, измеритель коэффициента мощности; программное обеспечение ActivtASMA, Dynama; источник питания; – лабораторный стенд по исследованию, обслуживанию и эксплуатации асинхронного двигателя с программируемым контроллером SIMATIC S7-300, он имеет трехфазный двигатель с короткозамкнутым ротором 0,3 кВт; векторный частотный преобразователь; сервотормоз 0,3 кВт; тормозной сопротивление для преобразователя частоты; аналогово-цифровой мультиметр, ваттметр, измери-			ник питания; программное обеспечение ActivtASMA, Dynama; – лабораторные стенды по исследованию, обслуживанию и эксплуатации трехфазных асинхронных двигателей; в каждый стенд входит: трехфазный двигатель с короткозамкнутым ротором 0,3 кВт; комплектное цифровое управляющее устройство для сервомотора/сервотормоза 0,3 кВт; переключатель «звезда/треугольник»; сервотормоз 0,3 кВт; аналогово-цифровой мультиметр, ваттметр, измеритель коэффициента мощности; компенсационное устройство; программное обеспечение ActivtASMA, Dynama; источник питания; – лабораторные стенды по исследованию, обслуживанию и эксплуатации асинхронных двигателей с преобразователями частоты; в них входят: трехфазный двигатель с короткозамкнутым ротором 0,3 кВт; вентильный частотный преобразователь; тормозной резистор; сервотормоз 0,3 кВт; аналогово-цифровой мультиметр, ваттметр, измеритель коэффициента мощности; программное обеспечение ActivtASMA, Dynama; источник питания; лабораторный стенд по исследованию, обслуживанию и эксплуатации асинхронного двигателя с программируемым контроллером SIMATIC S7-300, он имеет трехфазный двигатель с короткозамкнутым ротором 0,3 кВт; векторный частотный преобразователь; сервотормоз 0,3 кВт; тормозной сопротивление	

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	тель коэффициента мощности; базовый модуль с контроллером CPU – 315 – 2DP (SIMATIC S7); механический, индуктивный, емкостный, оптический датчики; программное обеспечение STEP 7; ProTool/Lite источник питания.			для преобразователя частоты; аналого-во-цифровой мультиметр, ваттметр, измеритель коэффициента мощности; базовый модуль с контроллером CPU – 315 – 2DP (SIMATIC S7); механический, индуктивный, емкостный, оптический датчики; программное обеспечение STEP 7; ProTool/Lite источник питания.	
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Мультимедиапроектор с экраном Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса Программное обеспечение	**ТС**	Основное Основное Основное Основное	Операционная система Microsoft Windows 10 Viewsonic PA503S разрешение проектора: 800x600; Макс. размер изображения по диагонали: 7-9 м; световой поток: 3800 лм контрастность: 22000:1 1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек Пакет программ Microsoft Office Professional Plus; 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспе-	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				чение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	
4	Комплект учебно-наглядных пособий: печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; справочные пособия. Методические указания к практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельной учебной работе. Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы тематические, контрольно-измерительные материалы	**УМК**		Комплект учебно-наглядных пособий: печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.), электронные учебники; справочные пособия. Методические указания к практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельной учебной работе. Дидактические материалы; электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, аудиовизуальные: мультимедийные презентации, электронные учебники, слайды, видеофильмы тематические, контрольно-измерительные материалы	

Мастерская слесарная

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	ПМ.01 ПМ.04 ПМ.05
2	Верстаки с тисками, сверлильные и простые заточные станки. Индивидуальное рабочие место оснащено: набор надфилей; набор напильников; ножницы по	**Оборудование**	Специализированное	Верстаки с тисками, сверлильные и простые заточные станки. Индивидуальное рабочие место оснащено: набор надфилей; набор напильников; ножницы по	ПМ.01 ПМ.04 ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	металлу; набор отверток; плоскогубцы комбинированные; набор плашек; набор сверл спиральных; циркуль разметочный; метр складной металлический; набор линеек металлических; набор угольников; штангенциркуль; комплект таблиц по слесарному делу.			металлу; набор отверток; плоскогубцы комбинированные; набор плашек; набор сверл спиральных; циркуль разметочный; метр складной металлический; набор линеек металлических; набор угольников; штангенциркуль; комплект таблиц по слесарному делу.	
3	-	**ТС**	-	-	-
4	Учебно-методическое обеспечение по специальности	**УМК**	Основное	Учебно-методическое обеспечение по профессии	ПМ.01 ПМ.04 ПМ.05

Мастерская электромонтажная

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	**Мебель**	Основное	Стол преподавателя, стул преподавателя, учебные столы, стулья, шкаф	ПМ.01 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
2	Электромонтажные столы; слесарные верстаки; набор слесарных и монтажных инструментов; набор измерительных инструментов; набор электромонтажных приспособлений (индикатор напряжения, клещи токоизмерительные, мегаомметр, тестер др.);	**Оборудование**	Специализированное	Электромонтажные столы; слесарные верстаки; набор слесарных и монтажных инструментов; набор измерительных инструментов; набор электромонтажных приспособлений (индикатор напряжения, клещи токоизмерительные, мегаомметр, тестер др.);	ПМ.01 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
3	-	**ТС**	-	-	-
4	Учебно-методическое обеспечение по специальности: комплект учебно-методической документации (методические указания по практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельной учебной работе); комплект наглядных пособий	**УМК**	Основное	Учебно-методическое обеспечение по специальности: комплект учебно-методической документации (методические указания по практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельной учебной работе); комплект наглядных пособий	ПМ.01 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс (спортивный зал, стрелковый тир)

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Подсобное помещение в спортзале: стол и стул для преподавателя, шкаф. Стрелковый тир	**Мебель**	Основное	Подсобное помещение в спортзале: стол и стул для преподавателя, шкаф. Стрелковый тир	ОУД.12 Физическая культура СГ.04 Физическая культура ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
2	Оборудование спортивного зала: - Шведская стенка; гимнастическая скамейка; турник навесной на шведскую стенку; консоль настенная с канатом для лазания; канат для лазания 5м; канат для перетягивания 12 м; страховочные маты; конь гимнастический для опорных прыжков; брусья мужские параллельные; гири, гантели, штанги; гимнастические коврики; эстафетные палочки; футбольные ворота; футбольная сетка; волейбольная сетка; баскетбольные корзины; мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. - Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта: бадминтон, баскетбол, бадминтон, волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, спортивная гимнастика, теннис, футбол, шахматы, шашки, др. - Спортивное оборудование и инвентарь	**Оборудование**	Специализированное	Оборудование спортивного зала: - Шведская стенка; гимнастическая скамейка; турник навесной на шведскую стенку; консоль настенная с канатом для лазания; канат для лазания 5м; канат для перетягивания 12 м; страховочные маты; конь гимнастический для опорных прыжков; брусья мужские параллельные; гири, гантели, штанги; гимнастические коврики; эстафетные палочки; футбольные ворота; футбольная сетка; волейбольная сетка; баскетбольные корзины; мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. - Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта: бадминтон, баскетбол, бадминтон, волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, спортивная гимнастика, тен-	ОУД.12 Физическая культура СГ.04 Физическая культура

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	универсального назначения для общефизической подготовки и различных видов спорта; - Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь			нис, футбол, шахматы, шашки, др. - Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения для общефизической подготовки и различных видов спорта; - Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь	
	Оборудование стрелкового тира: пневматические винтовки, пневматические пистолеты, модель автомата Калашников, войсковые приборы хим. разведки, дозиметры, рубеж для стрельбы.		Специализированное	Оборудование стрелкового тира: пневматические винтовки, пневматические пистолеты, модель автомата Калашников, войсковые приборы хим. разведки, дозиметры, рубеж для стрельбы.	ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
3	CD-проигрыватель	**ТС**	Основное	Количество дисков – 1 шт.; фронтальный лоток для загрузки диска; есть поддержка стандартов CD-R, CD-RW; качество звука: коэффициент гармоник – 0.001 %, отношение сигнал/шум – 109 дБ, разделение каналов – 106 дБ, минимальная частота – 2 Гц, максимальная частота – 20000 Гц; есть аудио линейный выход; выходное напряжение 2.5 В; встроенный блок питания.	ОУД.12 Физическая культура СГ.04 Физическая культура ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением (в подсобном помещении для преподавателя);		Основное	Операционная система Microsoft Windows 10	

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса		Основное	1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, NetPolice, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек	
	Программное обеспечение		Основное	Пакет программ Microsoft Office Professional Plus; 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	
4	Книгопечатная продукция; демонстрационные материалы; методические пособия по видам спорта, методические указания по практическим занятиям, само-	**УМК**	Основное	Книгопечатная продукция; демонстрационные материалы; методические пособия по видам спорта, методические указания по практическим	ОУД.12 Физическая культура СГ.04 Физическая культура ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	стоятельной учебной работе; контрольно-измерительные материалы			занятиям, самостоятельной учебной работе; контрольно-измерительные материалы	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы : библиотека и читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Двухместные диваны; стеллажи алюминиевые; стеллаж книжный многосекционный; стойка 2-х сторонняя комбинированная; стойка 4-х сторонняя комбинированная; стойка библиотекаря; стол журнальный со стеклом тонированным; стол круглый 4 сегмента; стол с колонной 4 сегмента; стулья для 36 посадочных мест в читальном зале.	**Мебель**	Основное	Двухместные диваны – 4 шт.; стеллажи алюминиевые – 15 шт.; стеллаж книжный многосекционный; стойка 2-х сторонняя комбинированная; стойка 4-х сторонняя комбинированная; стойка библиотекаря – 2 шт.; стол журнальный со стеклом тонированным – 2 шт.; стол круглый 4 сегмента – 2 шт.; стол с колонной 4 сегмента – 2 шт.; стулья для 36 посадочных мест в читальном зале.	Выполнение самостоятельной учебной работы по дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение различных академических работ: рефератов, курсовых, ВКР (дипломных проектов или работ). Подготовка к мероприятиям по воспитательной работе.
2	Компьютеры: рабочие места для библиотекарей, для пользователей; принтер; ксерокс.; принтер для штрихкодирования; сканеры ручные; панель плазменная.	**Оборудование**	Основное	Компьютеры: 3 рабочих места для библиотекарей, 7 мест – для пользователей (операционная система Microsoft Windows 10); принтер – 2 ед.; ксерокс – 2 ед.; принтер для штрихкодирования – 1 ед.; сканеры ручные – 2 ед.; панель плазменная – 1 ед.	Выполнение самостоятельной учебной работы по дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение различных академических работ: рефератов, курсовых, ВКР (дипломных проектов или работ). Подготовка к мероприятиям по воспитательной работе.

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	АРМ библиотекарей и пользователей, компьютеры с лицензионным программным обеспечением; Программные средства, обеспечивающие организацию образовательного процесса Программное обеспечение Компьютерные программы «1С:Библиотека», редакция 3.0 (1С:Предприятие).	**ТС**	Основное Основное Основное Основное	Операционная система Microsoft Windows 10 1С Колледж, Smart soft Traffic Inspector, Net-Police, выход в интернет через маршрутизатор. Скорость подключения 100 мбт/сек Пакет программ Microsoft Office Professional Plus: 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно). Компьютерные программы «1С:Библиотека», редакция 3.0 (1С:Предприятие).	Выполнение самостоятельной учебной работы по дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение различных академических работ: рефератов, курсовых, ВКР (дипломных проектов или работ). Подготовка к мероприятиям по воспитательной работе.
4	Книжный фонд на 01.01.2024 г. составляет 54756 экз.	**УМК**	Основное	Книжный фонд на 01.01.2024 г. составляет 54756 экз.	Выполнение самостоятельной учебной работы по дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение различных

№	Наименование	Тип	Основное/ Специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					академических работ: рефератов, курсовых, ВКР (дипломных проектов или работ). Подготовка к мероприятиям по воспитательной работе.

1.5. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы: актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Сцена, кресла для зрителей	**Мебель**	Основное	Сцена (1 ед.), кресла для зрителей (186 ед.)	-
2	Кафедра для выступления со встроенным компьютером и монитором (1 ед.) с подключением к сети Интернет, мультивидеопроектор с пультом управления, экран, микрофоны, стойки для микрофонов, пианино	**Оборудование**	Основное	Кафедра для выступления со встроенным компьютером и монитором (1 ед.), оснащённая операционной системой Microsoft Windows 10, с подключением к сети Интернет (выход в интернет через маршрутизатор, скорость подключения 100 мбт/сек), мультивидеопроектор с пультом управления, экран, микрофоны, стойки для микрофонов, пианино	-
3	Программное обеспечение	**ТС**	Основное	Пакет программ Microsoft Office Professional Plus: 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-	-

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно); Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).	
4	-	**УМК**	-	-	-

Приложение 5 к ОПОП-П
по специальности
13.02.07 Электроснабжение

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Магнитогорск, 2026

Содержание

1. Общие положения 3

2. Государственная экзаменационная комиссия 6

3. Форма государственной итоговой аттестации 7

3.1 Демонстрационный экзамен 7

3.2 Дипломный проект 8

4. Сроки и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 8

5. Процедура проведения государственной итоговой аттестации 8

6 Требования к процедуре ГИА и методика оценивания 9

6.1 Условия подготовки и процедура проведения демонстрационного экзамена 9

6.2 Условия подготовки и процедура защиты дипломного проекта 11

6.3 Хранение дипломных проектов 14

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций 14

8. Список литературы, рекомендуемый к использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации 16

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Примерный перечень тем дипломных проектов 18

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников завершающих освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), является обязательной.

Программа ГИА выпускников по специальности 13.02.07 Электроснабжение является частью основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» (далее – Колледж) по специальности среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена).

Программа ГИА разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273 ФЗ, Статьи 59, 68;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. № 255) (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ рег. № 78292 от 28 мая 2024 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ 07.12.2021 рег. № 66211) с изменениями, внесенными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. N 311, 19 января 2023 г. № 37, 24 апреля 2024 г. № 272, 22 ноября 2024 г. № 812.

Положение Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» (ПК-СМК-ППД-2.1-29-01. Версия – 1.0. Дата введения 02.09.2024 г.)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. N 05-2658 «О направлении методических рекомендаций по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения образовательной программы.

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

В результате освоения ОПОП-П по специальности 13.02.07 Электроснабжение выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код ВД и ПК	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
1	*2*
ВД 1	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.
ПК 1.2.	Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.
ВД 2	Организация и управление бригад по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
ПК 2.1.	Планировать работу производственного подразделения техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей.
ПК 2.2.	Осуществлять контроль деятельности бригад.
ПК 2.3.	Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей.
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики
ПК 3.1.	Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики.
ПК 3.2.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защит и автоматики
ВД 4	Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи
ПК 4.1.	Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи.
ПК 4.2.	Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи.
ПК 4.3.	Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи.
ПК 4.4.	Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи.
ВД 5	Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи
ПК 5.1.	Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи.
ПК 5.2.	Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи.
ПК 5.3.	Выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи.
ПК 5.4.	Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи.
ВД 6	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения
ПК 6.1.	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
ПК 6.2.	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей
ВД 7	Освоение вида деятельности выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
ПК 7.1	Выполнять ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
ПК 7.2	Выполнять ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряже-

Код ВД и ПК	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
1	*2*
	нием до 1000 В
ПК 7.3	Выполнять ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В
ПК 7.4	Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы при ремонте цехового электрооборудования
ПК 7.5	Выполнять ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха
ПК 7.6	Выполнять ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования
ПК 7.7	Выполнять ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В

Общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта по специальности итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее по тексту – ГЭК), которая создается в Колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа. В число экзаменаторов государственной экзаменационной комиссии должно входить не менее 5-ти человек.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к студентам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области (не позднее 20 декабря текущего года).

Руководитель Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в Колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

2. Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), создаваемой Колледжем по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Состав ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответ-

ствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования (далее соответственно – экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается Приказом Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Колледжа.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

3. Форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с Учебным планом колледжа по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного 25.03.2026 г, Приказ ГАПОУ ЧО ПК № 65-УЧ, формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и защита дипломной проекта.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов Колледжа не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.1 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой ему организацией.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе оценочных материалов, разработанных оператором демонстрационного экзамена с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Результаты победителей и призеров чемпионата финала профессионального мастерства «Профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

3.2 Дипломный проект

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями профессионального цикла Колледжа, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии. Студенту предоставляется право выбора темы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и консультанты. Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Колледжа.

4. Сроки и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Согласно рабочему учебному плану Колледжа по специальности 13.02.07 Электроснабжение на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отведено:

4 недели – подготовка дипломного проекта;

2 недели – проведение государственной итоговой аттестации.

5. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Дипломный проект и демонстрационный экзамен является завершающей частью обучения по специальности 13.02.07 Электроснабжение и выполняется студентом самостоятель-

но. Дипломный проект аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план по программе подготовки специалистов по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

График проведения государственной итоговой аттестации студентов утверждается директором Колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

Студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

6 Требования к процедуре ГИА и методика оценивания

6.1 Условия подготовки и процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению Колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Результаты проведения демонстрационного экзамена оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Для демонстрационного экзамена следует использовать шкалу перевода "0-50-65-90-100". Данная шкала предусматривает следующее соотношение между баллами ДЭ и отметками по пятибалльной системе оценивания:

Оценка	Неудовлетворительно "2"	Удовлетворительно "3"	Хорошо "4"	Отлично "5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100%

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Колледж в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания в соответствии со шкалой перевода

Оценка /Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетворительно "2"	Удовлетворительно "3"	Хорошо "4"	Отлично "5"
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75

6.2 Условия подготовки и процедура защиты дипломного проекта

Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной темой.

Требования к дипломному проекту:

дипломный проект представляет собой работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить технические решения, используя теоретические знания и практические навыки;

дипломный проект является законченным проектом, в котором содержится решение задачи, имеющее практическое значение для соответствующего направления;

дипломный проект должен содержать обоснование выбора темы проекта, ее актуальность, обзора изученной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление;

дипломный проект должен показать умение автора кратко, лаконично, и аргументированно излагать материал, его оформление должно соответствовать правилам оформления текстовых и графических документов, требованиям ГОСТов и ЕСКД.

Темы дипломного проекта разработаны в соответствии с содержанием профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей

ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики

ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи

ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи

ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) осуществляется по заданию**,** разработанному руководителем дипломного проекта, представленным на рассмотрение предметно-цикловой комиссией и утвержденным заместителем директора по учебной работе. Задание выдается студенту под роспись не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики, с указанием сроков выполнения отдельных разделов и дипломного проекта в целом. Задания на дипломный проект сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняется назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

В организации дипломного проектирования выделяют следующие этапы:

- выбор студентом темы дипломного проекта и согласование ее с руководителем работы;

- составление руководителем дипломного проекта задания по конкретной теме дипломного проекта;

- сбор материалов и оформление студентом дипломного проекта;

- подготовка доклада к защите и презентации (не менее 5 слайдов) по основным положениям дипломного проекта (тема, исполнитель, цели, задачи, результаты, выводы);

- получение отзыва от руководителя дипломного проекта и рецензии от внешнего рецензента;

- предварительная защита дипломного проекта;

- защита дипломного проекта перед членами ГЭК.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Дипломный проект выполняется в строгом соответствии с заданием и содержит приложения, раскрывающие тему дипломного проекта.

Законченный дипломный проект, подписанный студентом и консультантами при наличии рецензии должен быть представлен руководителю не позднее, чем за неделю до даты защиты, который вместе со своим отзывом представляет работу заведующему отделением.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

В отзыве и рецензии на дипломный проект руководитель и рецензент отражают следующую информацию:

заключение о соответствии темы дипломного проекта ее содержанию и индивидуальному заданию;

оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;

оценку теоретической и практической значимости работы, степени разработки вопросов, оригинальности решений (предложений);

оценку общих и профессиональных компетенций выпускника по основным показателям оценки результата;

качество оформления дипломного проекта;

оценку дипломного проекта в целом.

Критерии оценки дипломного проекта

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Для оценки дипломных проектов государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

Оценка и рекомендации руководителя и рецензента.

Оценка квалификации студента в процессе защиты:

актуальность и практическая значимость темы;

полнота раскрытия исследуемой темы;

иллюстративность материала;

соблюдение требований, предъявляемых к структуре дипломного проекта;

качество оформления работы;

умение представить работу на защите, уровень речевой культуры;

компетентность в области избранной темы;

свободное владение материалом, умение вести диалог, отвечать на вопросы и замечания.

Защита дипломного проекта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично): тема дипломного проекта актуальна и актуальность его в дипломном проекте обоснована; сформулированы цель, задачи и практическая значимость; содержание и структура проекта соответствует поставленным целям и задачам; изложение текста дипломного проекта отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования; адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам проекта; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломный проект оформлен в соответствии с предъявленными требованиями; графическая часть соответствует содержанию проекта, соблюдены все требования ГОСТ к его оформлению; отзыв руководителя и внешняя рецензия на дипломный проект – положительные; публичная защита дипломного проекта показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.)

Оценка «4» (хорошо): тема дипломного проекта актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание дипломного проекта в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура дипломного проекта логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению дипломного проекта в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; графическая часть соответствует содержанию дипломного проекта, соблюдены все требования ГОСТ к ее оформлению; отзыв руководителя и внешняя рецензия на дипломный проект – положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломного проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно): тема дипломного проекта актуальна, но актуальность ее, цели и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению дипломного проекта; графическая часть соответствует содержанию дипломного проекта, в ее оформлении есть неточности; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты дипломного проекта проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность проекта автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание, и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; дипломный проект носит преимущественно реферативный характер; большая часть дипломного проекта списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют

поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления дипломного проекта; графическая часть полностью не соответствует содержанию дипломного проекта, не соблюдены требования ГОСТ к ее оформлению; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты дипломного проекта проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Оценка компетенций выпускников проводится ГЭК с учетом оценок:

общих и профессиональных компетенций, сделанных педагогическими работниками ПК, на основании результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям в форме владеет/не владеет (аттестационные ведомости по результатам экзаменов (квалификационных);

членов ГЭК по результатам выполнения и защиты выпускниками дипломного проекта, отзыва руководителя и рецензии;

компетенций выпускников, сделанных членами ГЭК, на основании содержания документов характеризующих образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы.

протокола экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

сводной ведомости успеваемости студентов о выполнении учебного плана с указанием среднего балла успеваемости;

6.3 Хранение дипломных проектов

Выполненные студентами дипломные проекты хранятся после их защиты в Колледже не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора Колледжа комиссией, которая представляет предложение о списании дипломных проектов. Списание дипломных проектов оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы по решению государственной экзаменационной комиссии в качестве учебных пособий в образовательном процессе Колледжа.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации студент, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично студентом или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего студента в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации пода-

ется не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель Колледжа либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Студент, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним студентом имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации студента не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации студента подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Студенту предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите письменной экзаменационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию студента.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной

итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации студента и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию студента (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа

8. Список литературы, рекомендуемый к использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации

Основные источники:

Быстрицкий, Г. Ф.Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 1 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 222 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-532-10374-8.

Быстрицкий, Г. Ф.Общая энергетика. Энергетическое оборудование. В 2 частях. Ч. 2 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - 2022. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10372-4.

Дружинина, О. В.Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.В. Дружинина, А. М. Михеев, Е.А. Зенков. - Москва :Академия. - 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9125-2.

Киреева, Э. А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) : справочное издание / Э. А. Киреева, С. Н. Шерстнев ; под общ.ред. С. Н. Шерстнева. - Москва : КНОРУС, 2021. - 862 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08139-6.

Киреева, Э. А.Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Э.А. Киреева, Ю.В. Матюнина, С.А. Цырук. - Москва : Академия. - 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8961-7.

Котеленец, Н. Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Профессиональ-

ное образование). - ISBN 978-5-4468-9704-9.

Меркер, Э. Э. Энергосбережение в промышленности и энергетический анализ технологических процессов : учеб.пособие / Э.Э. Меркер. - 5-е изд., стер. - Старый Оскол : ТНТ, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-94178-138-6.

Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В. И, Полищук. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 203 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1.

Поляков, А.Е. Электрические машины, электропривод и системы интеллектуального управления электротехническими комплексами : учебное пособие / А. Е. Поляков, А. В. Чесноков, Е. М. Филимонова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М. - 2021. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-720-6 (ФОРУМ). - 978-5-16-015614-9 (ИНФРА-М).

Дополнительные источники:

Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4 (ФОРУМ). - 978-5-16-014258-6 (ИНФРА-М).

Соколова, Е. М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника : учебник для СПО / Е. М. Соколова. - 13-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2020. - 224 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8791-0.

Хорольский, В. Я. Эксплуатация систем электроснабжения : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014458-0.

Хорольский, В. Я.Эксплуатация электрооборудования. Задачник : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, Ю.А. Медведько. - Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М. - 2022. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-669-8 (ФОРУМ). - 978-5-16-014932-5 (ИНФРА-М).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерный перечень тем дипломных проектов

1. Реконструкция и техническое обслуживание электрооборудования трансформаторной подстанции промышленного предприятия или гражданского здания (по вариантам)
2. Реконструкция и техническое обслуживание электрооборудования мостового крана (по вариантам)
3. Реконструкция и техническое обслуживание электрооборудования металлообрабатывающего станка (по вариантам)
4. Разработка мероприятий по технической эксплуатации электропривода промышленного механизма (по вариантам)
5. Разработка мероприятий по технической эксплуатации электрооборудования мостового крана (по вариантам)
6. Электроснабжение и электрооборудование фидера трансформаторной подстанции (по вариантам)

Приложение 6 к ОПОП-П
по специальности
13.02.07 Электроснабжение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГАПОУ ЧО «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Магнитогорск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13
2.1. Уклад ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» 13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 28
3.1. Кадровое обеспечение 28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 30
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 31
3.5. Анализ воспитательного процесса 32
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 36
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 61

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), проекта Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3

«Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны, разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над матери-

альным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей,

умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на ос-

нове понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
Профессионально-трудовое воспитание
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе. Уважающий историю и традиции ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», испытывающий гордость за вехи боевой и трудовой славы. Уважающий людей, добившихся профессиональных высот, ставших руководителями и организаторами производства. Проявляющий уважительное отношение к трудовым подвигам, людям труда, трудовым династиям. Считающий общество Группы ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат» надежным и перспективным работодателем, престижным для трудоустройства и построения профессиональной карьеры. Овладевающий методами изобретательской и рационализаторской деятельности. Приобретающий навыки грамотного поведения на рынке труда, общения с перспективным работодателем.
Патриотическое воспитание

Проявляющий уважение к истории и трудовой славе города Магнитогорска, гордость за героизм земляков. Занимающийся краеведением и поисково-исследовательской деятельностью. Помнящий о вкладе города Магнитогорска в победу над фашизмом, о трудовом подвиге магнитогорцев. Знающий о выпускниках колледжа, проявивших мужество и героизм. Приобретающий знания об истории России и родного края, о знаменательных и памятных датах, о жизни и деятельности известных и знаменитых людей.
Наставничество и поддержка
Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогических работников, обучающихся, работодателей, уважающий труд педагогов-наставников. Демонстрирующий через взаимодействие с наставником умения решать жизненные, профессиональные и личностные задачи. Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями, демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, общественной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности. Преодолевающий подростковый кризис, трудные жизненные ситуации, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником. Адаптированный в новом студенческом коллективе с помощью наставника. Корректирующий собственное поведение, ликвидирующий собственные девиации, формирующий установки на законопослушное поведение под руководством наставника.
Студенческое самоуправление
Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся. Проявляющий социальную активность, участвующий в организации и проведении мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, по направлениям деятельности первичного отделения колледжа «Движение первых», волонтерского центра, спортивного клуба, творческих объединений. Проявляющий лидерские качества личности, организаторские способности. Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления колледжа. Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни колледжа. Защищающий права и интересы обучающихся. Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность
Развитие медийного пространства
Демонстрирующий включенность в медиапространство колледжа, заинтересованный в формировании положительного имиджа колледжа для широкой общественности. Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого медиацентра «МедиаПолитех». Показывающий готовность к изучению медиа компетенций, самореализации в сфере медиа. Участвующий в продвижении проектов городского, регионального и федерального значения, которые реализует колледж в сфере медиа. Участвующий в создании положительного контента о мероприятиях колледжа в информационной среде через группы ВКонтакте, официальный сайт колледжа. Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере медиа.
Волонтерская деятельность
Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой дея-

тельности. Способный к добровольческому труду на благо людей и общества. Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию волонтерского центра «Я – доброволец Политеха», других волонтерских объединений. Проявляющий неравнодушие к решению социально-значимых проблем в экологических, социальных, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах. Активно участвующий в работе добровольческих объединений колледжа и города.
Студенческое спортивное движение
Демонстрирующий увлеченность студенческим спортивным движением в колледже. Занимающийся систематически физической культурой и спортом, ведущий здоровый образ жизни. Способствующий поддержке и развитию студенческого спортивного клуба колледжа «Патриот». Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-спортивных мероприятий в колледже и городе. Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военно-прикладной подготовке. Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, военно-спортивной и оздоровительной направленности.
Музейно-краеведческая работа
Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины, города Магнитогорска, Челябинской области и России, разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музея Профтехобразования колледжа, участвующий в музейно-краеведческой деятельности. Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных экскурсиях и видеолекциях, проектах и иных мероприятиях музея Профтехобразования колледжа, музеев ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», городского краеведческого музея и других. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж» образовано вследствие реорганизации трех учреждений начального профессионального образования («Профессиональный лицей № 13», «Профессиональный лицей № 41», «Профессиональное училище № 97»), обеспечивающих рабочими кадрами основные предприятия города Магнитогорска и ближайших районов, став правопреемником их прав и обязанностей. В 2008 году реорганизация была завершена путем присоединения к Политехническому колледжу Профессионального училища № 63. На сегодняшний день Политехнический колледж – это молодая, современная, инновационная профессиональная образовательная организация с развитой материально-технической и информационной базой, высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающая культурную и профессиональную социализацию молодежи.

Миссия колледжа заключается в содействии экономическому развитию и благосостоянию общества путем предоставления образовательных услуг гражданам и организациям таким образом и в таком объеме, который соответствует высоким профессиональным и этическим стандартам.

Направления и профиль подготовки в колледже ориентированы на обеспечение доступной для различных категорий населения современной и качественной подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития города Магнитогорска и Челябинской области в целом. Основным социальным партнёром колледжа является градообразующее предприятие города Магнитогорска - ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат» («ММК»), который входит в число крупнейших мировых производителей стали и занимает лидирующие позиции среди предприятий черной металлургии России. Колледжем заключено более 100 договоров с потенциальными работодателями.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе колледжа в 2024 году создан по отрасли «Машиностроение» образовательно-производственный центр (кластер).

Колледж реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, из них 13 программ подготовки специалистов среднего звена, 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также программы профессионального обучения и дополнительного образования:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
13.02.07 Электроснабжение;
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов, гидропневмоавтоматики;
15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям);
15.02.08 Технология машиностроения;
15.02.09 Аддитивные технологии;
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
15.02.16 Технология машиностроения;
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

22.00.01 Металлургия черных металлов;
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);
22.02.09 Металлургия черных металлов;
22.00.05 Обработка металлов давлением;
22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве;
22.00.06 Сварочное производство;
15.02.19 Сварочное производство;
27.02.04 Автоматические системы управления;
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
22.01.12 Машинист крана металлургического производства;
22.01.11 Оператор металлургического производства;
23.01.09 Машинист локомотива;
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта);
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;
43.01.09 Повар, кондитер.

Коллектив колледжа сумел организовать подготовку обучающихся, демонстрирующих высокие профессиональные знания и умения на соревнованиях и чемпионатах профессионального мастерства на различных уровнях. Среди побед - золотая медаль по компетенции «Мехатроника», бронзовая медаль по компетенции «Индустрия 4.0» чемпионата Европы. Обучающиеся колледжа являются победителями и призерами по большинству компетенций региональных чемпионатов, конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда», чемпионата «MetalCup». Участие обучающихся в чемпионатном движении способствует выявлению, поддержке, развитию их способностей и талантов.

Воспитательный процесс в колледже направлен на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Требования Федеральных государственных образовательных стандартов определили необходимость целенаправленного развития социально-личностных компетенций обучающихся в условиях социокультурной среды колледжа в ходе учебного процесса, участия обучающихся во внеурочной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций.

Воспитательный процесс основывается на принципах:

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность как терпимость к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природосообразность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений обучающихся, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей основных и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации обучающихся в обществе.

В колледже поставлены и реализуются приоритетные задачи воспитания: развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся; оказывать обучающимся помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта; формировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность; воспитывать духовно-нравственные качества, способствовать освоению моральных и этических норм; физически развивать обучающихся, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов; создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся; развивать коллективную самоорганизацию обучающихся (студенческое самоуправление, первичное отделение «Движение первых», общественные организации и объединения); совершенствовать систему студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов. Также решаются задачи: разрабатывать содержание, формы, методы и технологии воспитания, адекватные новому компетентностному подходу и изменениям в образовании; развивать и совершенствовать эффективные технологии межведомственного и сетевого взаимодействия социальных институтов воспитания; создать систему информационно-методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы с обучающимися.

В соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы разработаны и реализуются: Программа патриотического воспитания студентов «Наследие», Программа организации здоровьесберегающего образовательного пространства «Образование и здоровье», Программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения», Программа «Профилактика асоциального поведения», Программа Школы лидеров, Программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ студентами колледжа «Миссия жить», программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ», программа «Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР», образовательно-просветительские программы: «Школа искусств», «Прикосновение к тайне пола»; «Партнерское общение».

Обучающиеся колледжа активно включаются в проектную и научно-исследовательскую деятельность, являются участниками, победителями и призерами студенческих научно-практических конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований, профессиональных конкурсов и олимпиад городского, регионального и Всероссийских уровней.

2.1.1. Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается служба социально-педагогической работы. В состав службы входят: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, воспитатели общежития, руково-

дитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР. С целью создания целостной системы воспитания ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» по реализации приоритетов воспитательной работы создан и действует Штаб воспитательной работы. Одни из основных задач Штаба воспитательной работы - планирование и организация воспитательной работы колледжа, координация действий субъектов воспитательного процесса.

В состав штаба входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЗР, заведующий библиотекой, педагог-организатор, медработник, классные руководители, представители родительской общественности, представитель студенческого актива.

Задача педагогов-психологов заключается в работе с обучающимися, коллективами учебных групп, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), в профессиональном и грамотном применении психологических методов, технологий, приемов и передовых практик.

Ключевой фигурой воспитательной работы является классный руководитель. Цель деятельности классных руководителей - создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей направлена на адаптацию обучающихся к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов обучающихся, организацию социально-значимой творческой деятельности обучающихся.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Система воспитательной деятельности колледжа базируется на сочетании традиционных и инновационных методов и форм работы, на сочетании прогрессивных креативных технологий и традиционных, доказавших свою эффективность. В колледже традиционно проводятся мероприятия (некоторые как преемственность традиций вошедших в колледж профессиональных учреждений): театрализованные праздники «Посвящение в студенты», «Посвящение в молодые профессионалы», «С Днем Рождения, Политех!», «В единстве народов – сила России!», День учителя, День матери, «Наши таланты и сердца – вам, ветераны!», «Звезды Политеха», конкурсы КВН новогодние и ко Дню студента, «Русская Масленица», «Весеннее настроение», Урок мужества, День Героев Отечества, Эстафета Знамени Победы, День призывника, День здоровья, выставки достижений в отделениях «Наши успехи», «Радуга творчества», тематические конкурсы стенгазет, плакатов, видеороликов, социальные молодежные акции, благотворительная акция «Подари детям сказку» и др. На торжественные мероприятия обязателен для обучающихся парадный вид одежды, на учебных занятиях запрещен спортивный вид одежды. Мероприятия проходят при взаиммодействии и сотрудничестве педагогов, обучающихся, администрации отделений, с участием педагогов и творческих коллективов колледжа и города. Все патриотические и торжественные мероприятия начинаются с вноса Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации.

Традиционно в начале учебного года первокурсники принимают заповеди, определяющие требования, предъявляемые к личности обучающегося, его облику и модели по-

ведения, а избранные председатели советов учебных групп принимают клятву, преклоняя колени. Классные руководители знакомят обучающихся с Уставом колледжа, с их правами и обязанностями.

Все первокурсники традиционно посещают музей ПАО «ММК», где знакомятся с историей и традициями базового предприятия; Дом учащейся молодежи «Магнит», где знакомятся с бесплатными объединениями дополнительного образования. Для всех учебных групп колледжа проводятся сначала обзорные, потом тематические экскурсии в музей Профтехобразования колледжа. У колледжа много социальных партнеров, взаимодействующих и принимающих участие в воспитательной деятельности. В шаговой доступности от колледжа расположена центральная городская библиотека им. Б.Ручьева, на базе которой еженедельно проводятся мероприятия для обучающихся колледжа: литературно-музыкальные гостиные, деловые игры, выставки-портреты, лингвистические игры, викторины, эрудит-игра, встречи с руководством и заслуженными работниками предприятий и организаций города. Обучающиеся посещают мероприятия на правовые темы в библиотеке Крашенинникова. Организуются курсовые посещения в Театр оперы и балета, краеведческий музей, картинную галерею. Спортивные праздники проводятся в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК». Колледж активно взаимодействует с советами ветеранов города и Правобережного района, региональным центром патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард», отделом по делам молодежи, отделом по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП администрации города, подростковым наркологическим центром, ПДН ОП «Правобережный», Центром медицинской профилактики, Центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями; ДУМ «Магнит», ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» и др. ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ООО «Объединенная сервисная компания», ООО «Механоремонтный комплекс» проводят встречи обучающихся с руководством, кадровыми работниками, с орденоносцами труда, заслуженными работниками и трудовыми династиями.

Социальными партнерами волонтерского центра «Я – доброволец Политеха» являются: ПРМО ЧООО ВОИ «Правобережное общество инвалидов Магнитогорска», региональная общественная организация многодетных семей Челябинской области «Многодетство», городское отделение Всероссийского Общественного движения «Волонтеры Победы» города Магнитогорска, АНО больничных волонтёров и волонтёров донорского движения «Вектор добрых дел»; Центр содействия семейному воспитанию № 1 г. Магнитогорска, волонтерские центры «Своих не бросаем» и «Добродел».

Колледж активно участвует в значимых для воспитательной деятельности федеральных, региональных и муниципальных проектах: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Без срока давности», «Хранители Истории», «Маршрут Памяти», «Мы Вместе», «БлагоТвори», «МедиаПритяжение», «Ты СПособен!», «Первая помощь», «Зарница 2.0», «Юннаты первых», «Жить», «Формирование комфортной городской среды», «Добро не уходит на каникулы», «Академия Добра», «Школа Актива», «Первые Знают», «Классные встречи», «Инициативность=Возможность» и др.

Управление воспитательной работой в колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. В колледже созданы условия для формирования у обучающихся компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и соуправления. Целью студенческого самоуправления является организация в колледже пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. В колледже избран и работает Студенческий Совет колледжа, студенческие советы отделений, Совет общежития, советы учебных групп. С целью развития коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств председатели и зам. председателей совета учебных групп проходят

обучение в Школе лидеров. Действует Центр детских инициатив колледжа. Органом самоуправления от родительской общественности является Совет родителей, родительские комитеты учебных групп, для родителей проводятся занятия Родительского университета.

В начале года проведены социально-педагогические исследования, составлен социальный паспорт отделений и колледжа. На 01.10.2025 г. в колледже обучается 2126 обучающихся в 81 учебной группе, из них 28 % девушки, 58,47 % несовершеннолетних, 25,96 % иногородних обучающихся, 408 обучающийся из многодетных семей, 31,89 % обучающихся из неполных семей, в 19,24 % семей работает один из родителей, 59,3 % родителей имеют среднее профессиональное образование, 28,17 % – высшее. 62 обучающихся имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. В колледже 2 обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 7 обучающихся состоят на учете в ПДН, 2 на педагогическом учете, 12 обучающихся имеют инвалидность, нет лиц с ОВЗ, 78 обучающихся являются членами семей участников СВО.

По результатам диагностики составлен психологический портрет обучающегося колледжа. Наиболее значимыми ценностями для обучающихся выступают «Помощь и милосердие к другим людям», «Приятное времяпрепровождение и отдых». 43% обучающихся имеют высокий и нормальный уровень адаптивных способностей, 45% имеют средний (удовлетворительный) уровень нервно-психической устойчивости, 64% имеют средний (удовлетворительный) уровень коммуникативного потенциала, 69% имеют средний (удовлетворительный) уровень развития моральной нормативности, 59% обучающихся имеют высокий уровень позитивной этнической идентичности, у 43% заниженная самооценка. Мотив «Получение диплома» является для 59% обучающихся ведущим мотивом обучения в колледже. Мотив «Приобретение знаний» имеет высокое значение для 42% обучающихся. Мотив «Овладение профессией» для 56% обучающихся имеет среднее значение. При выборе профессии на первом месте для 47% первокурсников стоят мотивы материального благополучия и для 47% мотивы делового характера. 71% обучающихся имеют положительный социометрический статус, 44% студентов считают психологическую атмосферу в группах благоприятной, 62% студентов колледжа считают свои учебные группы сплоченными и дружными.

Состояние организации воспитательной работы в колледже оценивается через систему проводимых диагностических исследований и опросов среди студентов, педагогических работников, родителей.

В учебные планы по профессиям и специальностям СПО, реализуемым в колледже, включены дисциплины, направленные на формирование основ профессиональной этики и речевой культуры будущего специалиста, целостного представления об этических основах его профессиональной деятельности и профессиональной морали. Кроме этого, данные дисциплины направлены на решение задач по раскрытию сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности и долга будущего специалиста; направлены на развитие личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств выпускника, коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности, а также направлены на подготовку к реализации социально-коммуникативных функций выпускника в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях. В результате изучения данных дисциплин, обучающиеся приобретают навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности и социальной адаптации.

В отдельные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули включены разделы, темы, дидактические единицы, связанные с воспитанием у будущих специалистов убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении профессиональных проблем.

Педагогические работники колледжа разрабатывают и реализуют элективные курсы, которые позволяют обучающимся углубить свои знания в определённой области и развить свои таланты и интересы. Эти курсы включают в себя занятия по культуре и искусству, спорту, творчеству и предпринимательству. Это способствует воспитанию и развитию у обучающихся способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, театры, технопарки, на предприятия и др.), походов;

- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии/специальности;

- участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;

- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в профессии/специальности;

- использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;

- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности, в том числе с применением программных продуктов;

- организация наставнических программ с участием опытных профессионалов для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;

- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;

- еженедельное проведение занятий «Разговоры о важном»;

- участие в еженедельной церемонии вноса и выноса (поднятия, спуска) Государственного флага Российской Федерации на курсовой линейке;

- участие в смотре-конкурсе на звание «Лучшая группа»;

- еженедельное проведение тематических классных часов, в том числе открытых;

- ежемесячное проведение занятия Правового всеобуча, информационного часа;

- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;

- организация индивидуального наставничества и консультирования, в том числе для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;

- проведение встреч с выпускниками и успешными профессионалами в своей области для мотивации и обмена опытом;

- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеурочной жизни;

- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию групповых мероприятий по здоровому питанию и образу жизни;

- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов;

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/специальности;

- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися, участие в диагностических исследованиях для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе, оценки уровня взаимодействия с классным руководителем, качества организации воспитательной деятельности в группе и колледже.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с инвалидностью и ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;

- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;

- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т.д.;

- организацию совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;

- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью;

- взаимодействие с родителями или законными представителями несовершеннолетних наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде;

- развитие формы наставничества «студент-студент» в рамках воспитательных проектов:

1. «Адаптация» - помощь в адаптации к учебному процессу, студенческой жизни;

2. «Научи себя учиться» - помощь и сопровождение учебной деятельности, освоения профессии /специальности;
3. «Профилактика асоциального поведения» - индивидуальная профилактическая работа, помощь в формировании у обучающихся установки на законопослушное поведение, устранении девиаций;
4. «Талант. Творчество. Успех» - мотивация к саморазвитию и самосовершенствованию, к участию в мероприятиях различного уровня, в культурно-массовых, творческих и иных проектах;
5. «Спорт для всех» - мотивация к занятиям физкультурой и спортом, ведению здорового образа жизни;
6. «Студенчества счастливая пора» - развитие студенческого самоуправления, формирование у обучающихся организаторских способностей и лидерских качеств.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями – партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (занятия по программе «Прикосновение к тайне пола», День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии/специальности;

- развитие студенческого самоуправления, коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, приобретение навыков позитивного лидерства и работы в команде (Дни самоуправления, нетворкинг-сессия «Время старта!», праздник командообразования «Мы вместе», образовательный интенсив «Вверх», занятия Школы лидеров, техническая игра «Коридоры власти», мероприятия проекта «Мы команда» и т.д.);

- проведений мероприятий по профилактике суицидального поведения, повышению осведомленности обучающихся о поддержании и сохранении психического здоровья, о правильном образе жизни (акция «Зарядись позитивом», коррекционно-развивающие занятия проекта «Спаси жизнь» и т.д.);

- проведение мероприятий по повышению интереса и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности (встречи с орденоносцами, заслуженными и ведущими работниками ПАО «ММК», экскурсии в музей и цеха ПАО «ММК», видеолекции в музее Профтехобразования колледжа, День карьеры, День профессионала, цикл занятий «Эффективное трудоустройство» и т.д.);

- проведение мероприятий по формированию патриотизма и активной гражданской позиции, уважения памяти защитников Отечества (Уроки мужества, курс занятий «Наша Победа», фестиваль песни «Что ты знаешь о войне?», День России, патриотические мероприятия «Нам жить – нам помнить», «Весна Победы», Лента Памяти и т.д.);

- проведение мероприятий по противодействию распространения экстремистских явлений в молодежной среде, формированию у обучающихся установок на безопасное

пользование сетью Интернет, повышению правовой грамотности (занятия Правового всеобуча, мероприятие «Беслан. Мы помним», акция «Безопасный Интернет», интернет-уроки, Молодежный форум против экстремизма, День защиты прав ребенка, конкурс «Твои права», встречи «Законность и правопорядок» и т.д.);

- проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию установок на занятия физкультурой и спортом (День здоровья, Фестиваль ГТО, спортивные праздники «Мы сила», «Здоровая молодежь – здоровая нация», спортивный квест «Мы выбираем спорт», первенство колледжа, занятия дискуссионного клуба «Хочу все знать», социальные молодежные акции «Быть здоровым – модно!», «Здоровье – это здорово», тренинговые занятия «Жизнь без зависимостей» и т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, Челябинской области, города Магнитогорска в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, Челябинской области, города Магнитогорска;

- размещение карт России, Челябинской области, города Магнитогорска (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города Магнитогорска, Челябинской области, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Челябинской области, города Магнитогорска, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- создание и деятельность Совета родителей колледжа, родительских комитетов учебных групп, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- проведение занятий Родительского университета для родителей с целью повышения педагогической компетентности родителей, привлечения родителей к профилактике асоциального поведения детей и молодежи;

- индивидуальное консультирование педагогами-психологами родителей, выдача рекомендаций по вопросам воспитания и обучения, взаимоотношений с детьми, оказание помощи по разрешению проблем в детско-родительских отношениях;

- организация встреч родителей с врачом-наркологом, инспектором ПДН;

- размещение и постоянное обновление на официальном сайте колледжа для родителей информационно-профилактических материалов и рекомендаций;

- анкетирование родителей для выявления уровня удовлетворенности учебным и воспитательным процессом, учета полученных данных в ходе оптимизации образовательного процесса;

- создание группы «Совет родителей» в социальной сети ВКонтакте для знакомства родителей с жизнедеятельностью колледжа, освещения ярких и значимых событий, обсуждение интересующих родителей вопросов.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (Студенческий Совет колледжа, студенческие советы отделений, советы учебных групп, Совет общежития);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- поддержка и развитие молодежных инициатив, способствующих раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;

- организация и проведение коллективных творческих дел в отделениях колледжа и учебных группах, приобретение обучающимися навыков позитивного лидерства за счет генерирования творческих идей;

- приобретение студенческим активом умений сформировать команду единомышленников для достижения намеченных общих целей, успешно работать в команде;

- проверка на практике уровня своих организаторских возможностей, способности к руководству коллективом;

- приобретение студенческим активом в Школе лидеров коммуникативных и организаторских способностей, навыков проектной деятельности, лидерских качеств и социальной активности;

- включение в социально-значимую общественную деятельность;

- развитие наставничества «члены Студенческого Совета колледжа – председатели совета учебных групп»;

- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжем, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций – партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций – партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций – партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, города Магнитогорска, Челябинской области, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками – стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в колледже предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданской поддержкой уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- развитие волонтерского центра колледжа «Я – доброволец Политеха», привлечение большего числа обучающихся к благотворительной деятельности, общественно полезному безвозмездному труду;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям:

- социальное волонтерство (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, беженцам и др.);
- событийное волонтерство (участие в организации и проведении крупных событий и культурно-массовых, профессиональных, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями);
- экологическое волонтерство (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий, акций и др.);
- общественное волонтерство (участие, организация и проведение мероприятий, связанных с безопасностью людей, помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и др.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным и приютским животным и др.).

Дополнительный модуль «Студенческое спортивное движение»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного движения в колледже предусматривает

- развитие студенческого спортивного клуба «Патриот», объединение всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в колледже, укрепления здоровья обучающихся;

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;

- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческого спортивного клуба;

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физкультурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья, навыков самостоятельной продуктивной организации свободного времени;

- формирование команд по различным видам спорта;

- участие в спартакиадах, спортивных соревнованиях колледжа, города, области;

- организация и проведение спортивных праздников, акций, массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- создание условий для выполнения обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классных руководителей учебных групп (100% имеют высшее образование, 54,29% имеют высшую квалификационную категорию), преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих отделением, заведующего производственной практикой, председателей предметно-цикловых комиссий, педагога-организатора, социальных педагогов, педагогов-психологов, руководителя физвоспитания, педагога-организатора ОБЗР, педагогов дополнительного образования, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу клубов, молодежных объединений, секций, проведение мероприятий на основе совместных планов работы, на условиях договоров о взаимодействии и сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается служба социально-педагогической работы. В состав службы входят: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Педагог-психолог осуществляет работу по психодиагностическому и коррекционно-развивающему направлению; проводит психологическое консультирование студентов и их родителей (законных представителей), педагогических работников колледжа; психологическое просвещение обучающихся, педагогов, родителей.

Социальный педагог организует воспитательную деятельность в отделении по направлениям воспитательной работы, внеурочную деятельность обучающихся отделения, реализацию проектов и программ по воспитательной работе; развивает студенческое самоуправление в отделении; организует предупредительно-профилактическую работу с обучающимися отделения, работу с обучающимися отделения, имеющими статус сирот и оставшихся без попечения родителей; ведет мониторинг посещаемости обучающихся отделения; курирует волонтерскую деятельность, работу медиацентра, выпуск газеты «ДОМ».

Педагог-организатор организует и проводит тематические колледжные мероприятия; реализует проекты и программы по воспитательной работе; организует внеурочную занятость обучающихся в рамках дополнительного образования; организует предупредительно-профилактическую работу с обучающимися колледжа; организует участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, соревнованиях различной направленности и уровней.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организует мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности; взаимодействует с детскими и молодежными общественными объединениями; содействует функционированию системы студенческого самоуправления; осуществляет подготовку мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.

Руководитель физического воспитания развивает студенческий спортивный

клуб, организует спортивно-оздоровительные и военно-спортивные мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, организует и готовит команды для участия в спортивных соревнованиях разного уровня.

Педагог-организатор ОБЗР организует мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий, проводит месячник безопасности детей, месячник оборонно-массовой работы; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения, организует и готовит команды для участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта разного уровня.

Воспитатель студенческого общежития осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением Правил проживания в общежитии, предупредительно-профилактическую работу, проведение тематических воспитательных мероприятий.

Классные руководители осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.

Колледж обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по дополнительным образовательным программам: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» (37 чел.); «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (23 чел.); «Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании» (17 чел.); «Реализация бережливых технологий в системе образования» (20 чел.); «Деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Психология развития: теоретический и прикладной аспекты для социальных педагогов», «Содержание финансовой грамотности», «Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе имеющие ментальные нарушения) в период получения ими профессионального образования и формирования социальных навыков».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»:

- Устав ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Программа воспитания и социализации студентов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о службе социально-педагогической работы;
- Положение о Штабе воспитательной работы;
- Правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образо-

вательных отношений;

- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о центре студенческих инициатив;
- Положение о библиотеке;
- Положение о музее Профтехобразования ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о волонтерском центре «Я – доброволец Политеха»;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Патриот»;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение об организации и проведении научно-практической конференции профессиональной направленности педагогических работников и студентов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о классном руководителе;
- Кодекс профессиональной этики педагогического работника ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о Совете родителей ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов;
- Положение о социальной защите студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- Положения об организации питания обучающихся;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о Совете профилактики правонарушений ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положения о наставничестве в ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о центре, осуществляющим профориентационную работу;
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»;
- Положение о студенческом Медиацентре ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструктивно–методических совещаний и семинаров для классных руководителей и социальных педагогов, проведение педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий (в 2025 г. проведено 46 открытых классных часа). В помощь классным руководителям подготовлено 48 сборников с методическими разработками тематических классных часов по приоритетным направлениям организации воспитательной работы, проводятся педагогами-психологами занятия в целях психологического просвещения, профессионального и личностного развития. Колледж занимает первые и призовые места в Международных конкурсах научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи», во Всероссийских конкурсах научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма», в Международных конкурсах научных, методических и творческих работ «Россия – среда обитания».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых

групп (воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности; обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

На официальном сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- специально оборудованные учебные кабинеты;
- объекты для проведения практических занятий;
- библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания;
- оборудование для беспрепятственного доступа в здания;
- специальные условия питания и охраны здоровья;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- жилые помещения общежитий для лиц с ОВЗ.

В колледже реализуются две программы воспитательной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

- программа «Психологическое сопровождение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по формированию, развитию и коррекции представлений, установок, навыков и умений, необходимых для успешного взаимодействия с окружающими людьми и достижения здоровья и благополучия;
- программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ» по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищённости этой категории обучающихся, поддержке и укреплению их психического здоровья, их психологической коррекции и психологической реабилитации, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ с приоритетностью их подготовки к полноценной жизни в обществе.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично»);

- выдвижение на присуждение стипендии Законодательного собрания Челябинской области, стипендии Губернатора Челябинской области, стипендии Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации за выдающиеся успехи в учебной, научной, творческой деятельности, в освоении профессии/специальности;

- назначение премии обучающимся за достижение высоких результатов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и чемпионатах различной направленности;

- награждение ценным подарком за особые успехи, достигнутые обучающимся на городском, региональном или федеральном уровне;

- назначение разовой дополнительной стипендии обучающимся без учета успеваемости за участие в общественно-значимой, культурно-творческой, волонтерской деятельности, спортивных и других мероприятиях;

- объявление благодарности обучающимся, их родителям (законным представителям);

- награждение грамотой, дипломом, благодарственными письмами обучающихся за участие/победу в мероприятиях колледжа, города;

- награждение грамотой, благодарственными письмами за активное участие в общественной, культурно-творческой, волонтерской деятельности;

- выдвижение на поощрение социально-активной и творческой молодежи в рамках мероприятия «Лидер города М» за вклад в развитие города и колледжа;

- выдвижение на виртуальную доску почета;

- предоставление почетного права поднять Государственный флаг РФ на торжественных мероприятиях;

- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;

- организация торжественного вручения почетных грамот и денежных премий за победы в региональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства;

- организация торжественного вручения почетных грамот лучшим выпускникам колледжа.

3.5 Анализ воспитательного процесса

3.5.1 Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- анализ контингента обучающихся (социальный и психологический портреты обучающегося);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

3.5.2 Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;

- организация внеурочной деятельности, проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся в деятельность различных объединений (студенческое самоуправление, волонтерское движение, первичное отделение «Движение первых», медиацентр, студенческий спортивный клуб);

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- предупредительно-профилактическая работа, снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);

- работа с родителями, опрос родителей и обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;

- результаты фронтального областного социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ; социально-психологического тестирования, направленного на выявление уровня вовлеченности, заинтересованности и осведомленности студентов о причинах и последствиях употребления наркотических средств, оценка уровня воспитанности обучающихся;

- анкетирование обучающихся, направленное на изучение особенностей проведения свободного времени и досуга, отношения обучающихся к представителям различных национальных, религиозных, социальных групп, выявление маркеров экстремистских проявлений;

- исследование, направленное на диагностику этнического самосознания и его трансформации в условиях межэтнической напряженности;

- исследование с целью оценки развитости экологического сознания, определения склонности студентов к экоцентризму или антропоцентризму;

- анкетирование обучающихся об уровне взаимоотношений с классным руководителем и уровне организации классного руководства;

- исследование ценностных ориентаций и социальных установок обучающихся, побуждающих к профессиональной деятельности;

- оценка уровня сформированности общих компетенций обучающихся.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, анкетирование, опросы, социально-психологические тестирования.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогами-психологами, педагогом-организатором, социальными педагогами, советниками директора по воспитанию. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде аналитической справки, составляемой заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, анализ воспи-

тательной работы в виде отчета рассматривается и утверждается педагогическим советом колледжа.

3.5.3 Уровень сформированности общих компетенций как результат воспитательной деятельности

Приобретение обучающимися общих компетенций выступает одним из ожидаемых результатов рабочей программы воспитания, уровень сформированности общих компетенций является критерием и показателем результативности и эффективности рабочей программы воспитания.

Диагностика и оценка уровня сформированности общих компетенций обучающихся являются целью мониторинга сформированности общих компетенций. С его помощью можно описать и измерить в числовом выражении каждый важный аспект/признак проявления общей компетенции.

Задачи мониторинга сформированности общих компетенций:

- разработка критериев и показателей сформированности компетенций обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике уровня сформированности компетенций обучающихся;
- проведение сравнительного анализа факторов, влияющих на динамику сформированности компетенций обучающихся;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике сформированности компетенций обучающихся;
- выработка рекомендаций по регулированию и коррекции факторов и условий, влияющих на качество профессиональной подготовки.

Функции мониторинга сформированности общих компетенций:

- диагностическая, предполагающая сканирование уровня сформированности компетенций;
- прогностическая, заключающаяся в определении основных тенденций уровня сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу;
- функция координации и коррекции, предполагающая выявление и решение проблем;
- мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

Объектом мониторинга сформированности компетенций являются общие компетенции обучающихся. Субъектами мониторинга сформированности компетенций являются обучающиеся, классные руководители, преподаватели. Обучающийся участвует в проведении работ по оцениванию признаков проявления компетенций (самоконтроль), несет ответственность за качество выполнения работы. Классный руководитель координирует работу обучающихся, обобщает результаты работ, принимает решение по оценке сформированности общих компетенций обучающихся своей учебной группы, несет ответственность за конечные результаты.

Мониторинг сформированности общих компетенций основывается на общих принципах построения мониторинга: принцип социально-нормативной обусловленности, принцип научности, принцип непрерывности, целостности и преемственности, оперативности, информативной интегративности. Также основывается на специальных принципах, среди которых принцип периодичности проведения оценки уровня сформированности общих компетенций, согласно которому мониторинг осуществляется ежегодно в течение всего срока обучения во втором семестре учебного года (май-июнь); принцип соблюдения последовательности проведения оценки, принцип многоступенчатости оценки, единства используемой технологии для всех обучающихся. При этом, важными принципами мониторинга являются систематичность в проведении исследований и наблюдений, доступность и открытость в полученной информации.

Для осуществления мониторинга сформированности компетенций можно использовать следующие формы контроля и оценки: психологическое анкетирование, собеседование, ролевые игры; наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации; наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с обучающимися и педагогами; наблюдение за процессом аналитической деятельности; наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнением проекта; наблюдение за процессами оценки и самооценки; стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, журналы обучающихся; опросные методы; анализ результатов учебной и профессиональной деятельности.

Основным методом оценки сформированности общих компетенций является метод экспертных оценок, сущность которого заключается в проведении экспертами (субъектами мониторинга сформированности общих компетенций) интуитивно-логического анализа проблемы с количественной оценкой суждений и формальной обработкой результатов. Получаемое в результате обработки обобщенное мнение экспертов принимается как решение проблемы/как уровень сформированности общих компетенций обучающегося.

Процедура проведения и оценивания сформированности общих компетенций.

На 1 этапе во время проведения мониторинга общих компетенций для каждого обучающегося разрабатываются листы оценивания, обучающиеся знакомятся с содержанием листов оценивания, обсуждают их. От классного руководителя требуется разъяснительная работа по формированию у обучающихся понятий и представлений, объяснение правил оценивания ответов по пятибалльной шкале. Каждый обучающийся собственноручно заполняет индивидуальный «Лист оценивания уровня сформированности общих компетенций», т.е. выставляет себе отметки по всем показателям/признакам проявления компетенции. После обучающихся оценки сформированности общих компетенций у обучающихся выставляет классный руководитель.

Освоение каждого признака проявления компетенции должно оцениваться по 5 – бальной шкале в соответствии следующим критериям: отметка «5» ставится тогда, когда признак проявления компетенции проявляется постоянно/всегда; отметка «4» - признак проявления компетенции проявляется часто, но не всегда; отметка «3» - указанный признак проявления компетенции проявляется редко; отметка «2» - признак проявления компетенции не проявляется никогда; отметка «1» не используется в шкале оценивания. В случае, если субъекты мониторинга затрудняются оценить то или иное качество, отметка не ставится.

Затем классный руководитель, как ответственное лицо, обрабатывает результаты двух листов оценивания, получает коэффициенты сформированности каждой общей компетенции. Поскольку оценка сформированности компетенций является уровневой (высокий, средний, низкий), то классный руководитель переводит полученный коэффициент в соответствии со шкалой оценивания: где 85% - 100% – высокий уровень, 75% - 84% – средний уровень, 60% - 74% – низкий уровень, компетенция в целом считается не освоенной, если коэффициент освоения менее 59%.

Результаты расчетов переносятся классным руководителем в сводную ведомость «Сформированность общих компетенций обучающихся группы», которая заполняется в конце каждого учебного года (май-июнь), и дает возможность выявить количество обучающихся группы, отделения, всего контингента обучающихся колледжа, имеющих высокий, средний, низкий уровни сформированности общих компетенций. Результаты по оцениванию сформированности общих компетенций обучающихся за все годы обучения отражаются в журналах воспитательной работы.

Практическая значимость мониторинга: в результате выполнения большой аналитической работы всеми субъектами мониторинга определятся проблемные зоны, появляется возможность влиять на профессиональное и личностное развитие обучающихся посредством корректировки воспитательного процесса.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы

При планировании воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, проводимых на уровне Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в том числе:

- «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Другое Дело: Профессионалитет skillls» https://vk.cc/cvqJNx
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- «Без срока давности» https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/;
- Челябинский областной студенческий отряд https://xn--74-emchf.xn--p1ai/;
- «Юнармия» https://yunarmy.ru/;
- «Забота» https://www.avangardrcpv174.ru/contests/konkyps/mezhregionalnyy-proekt-zabota2/;
- «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/;
- «Россия – мои горизонты» https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства.

КАЛЕНДАРНЫИ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОИ РАБОТЫ
ГАПОУ ЧО «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2026 — 2027 учебный год

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Открытые уроки по общеобразовательным предметам.	1, 2 курсы	Сентябрь - июнь	Руководители ПЦК Преподаватели
2	Уроки по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей.	2-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УР
3	Участие обучающихся в научно-практических конференциях.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководители ПЦК Преподаватели
4	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявлений человеколюбия через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблем для обсуждения.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели
5	Интеллектуальные игры на уроке, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.	1-3 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели
6	Дискуссии на уроке для приобретения опыта ведения конструктивного диалога.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели
7	Групповая работа или работа в парах на уроке, обучающая командной работе и	1-3 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели

	взаимодействию с другими обучающимися.			
8	Индивидуальные и групповые исследовательские проекты.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководители ПЦК Преподаватели
9	Участие в конкурсах исследовательских историко-краеведческих работ всех уровней.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели
10	Интеллектуальный турнир «Лига Знаний».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
11	Всероссийский открытый урок по ОБЗР, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны.	1-2 курсы	4 октября 1 марта 27 апреля	Педагог-организатор ОБЗР
12	Единый урок, посвященный Всемирному дню безопасного интернета.	1-3 курсы	Октябрь	Преподаватели
13	Всероссийский единый урок «Права человека».	1-3 курсы	Ноябрь	Преподаватели
14	Единый открытый урок, посвященный Дню народного единства.	1-3 курсы	Ноябрь	Преподаватели
15	Предметные недели, дни (декады) специальности, профессии, олимпиады.	1-3 курсы	Ноябрь - май	Руководители ПЦК
16	Уроки финансовой грамотности.	1-3 курсы	Февраль - апрель	Преподаватели
17	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность».	1-3 курсы	Март	Преподаватели
18	Всероссийский открытый урок по ОБЗР, посвященный празднованию Дня пожарной охраны.	1-3 курсы	Апрель	Преподаватели
19	Студенческая научно-практическая конференция «Ступени познания».	1-4 курсы	Март-апрель	Зам. директора по НМР
20	Международный день родного языка.	1-2 курсы	Февраль	Преподаватели
21	Дни славянской письменности и культуры.	1-2 курсы	Май	Преподаватели
22	День русского языка.	1-2 курсы	Июнь	Преподаватели
	2. Кураторство			
1	Классные часы «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности еженедельно по понедельникам).	1-4 курсы	Сентябрь - май	Классные руководители
2	Классные часы, посвященные Дню знаний.	1-4 курсы	1 сентября	Классные руководители
3	Выявление и контроль за предоставлением социальных гарантий и мер социальной поддержки обучающимся, имеющим статус сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, лиц с ОВЗ, из семей	1-4 курсы	Сентябрь-август	Классные руководители

	участников СВО.			
4	Анкетирование обучающихся «Анкета первокурсника».	1 курс	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
5	Мониторинг посещаемости, индивидуальная работа по его результатам.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
6	Индивидуальная профилактическая работа. Раннее выявление негативных групповых процессов и фактов.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
7	Мониторинг социальных сетей обучающихся учебной группы с целью выявления негативного контента.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
8	Определение социального статуса семьи обучающихся, выявление неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация работы с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители Педагоги-психологи Социальные педагоги.
9	Классные часы «Введение в специальность, профессию» в лабораториях и мастерских колледжа.	1 курс	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители Преподаватели
10	Занятия Правового всеобуча (ежемесячно).	1-4 курсы	Октябрь-май	Классные руководители
11	Информационные часы «Обзор внешней и внутренней политики РФ».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
12	Участие в памятных мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана, началу вооруженного конфликта в Чеченской республике, Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги Классные руководители
13	Посещение Театра оперы и балета, драмтеатра им. А.С. Пушкина, театра кукол «Буратино», картинной галереи, консерватории, в т.ч. по Пушкинской карте.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
14	Диагностика обучающихся по методике «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» С.С.Бубновой.	1-2 курсы	Сентябрь	Педагоги-психологи
15	Анкетирование «Анкета адаптированности студентов 1 курса к жизни колледжа».	1 курс	Октябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
16	Исследование мотивов выбора профессии обучающимися по методике «Мотивы выбора профессии» (автор С.С. Гриншпун.).	1 курс	Октябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
17	Диагностика обучающихся по методикам «Шкала безнадежности» Бека», Диагностика обучающихся по методике	2 курс	Октябрь-февраль	Педагог-психолог

	«Шкала одиночества» Д. Рассела, М. Фергюсона, «СР-45» П.И.Юнацкевича.			
18	Психолого-педагогический консилиум «Адаптация студентов-первокурсников».	1 курс	Октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
19	Областной классный час «День народного единства».	1-3 курсы	Ноябрь	Классные руководители
20	Исследование структуры мотивационной сферы обучения обучающихся по адаптированной методике изучения мотивации обучения в вузе Т.И. Ильиной.	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи
21	Социально-психологическое исследование психологического климата в группах 1-4 курсов по анкете «Психологический климат в группе».	1-4 курсы	Декабрь	Педагоги-психологи Классные руководители
22	Диагностика обучающихся по методике «Изучение самооценки личности» С.В.Ковалева.	1-2 курсы	Январь	Педагоги-психологи
23	Диагностика эмоциональных связей в учебных группах 1-2 курсов по методике «Социометрия» (Дж.Морено).	1-2 курсы	Январь	Педагоги-психологи
24	Изучение психологической атмосферы в группах 1-2 курсов по шкале Фидлера.	1-2 курсы	Январь	Педагоги-психологи
25	Диагностика обучающихся по методике «Изучение личностной тревожности» Тейлора.	1-2 курсы	Февраль	Педагоги-психологи
26	Диагностика обучающихся по методике «Экспресс-диагностика характерологических свойств личности» Г.Айзенка.	1 курс	Март	Педагог-психолог
27	Областной классный час, посвященный Дню космонавтики.	1-3 курс	Апрель	Классные руководители
28	Областной классный час, посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	1-3 курс	Апрель	Классные руководители
29	Виртуальное посещение музеев и мест боевой славы.	1-3 курсы	Апрель-июнь	Классные руководители
30	Изучение адаптивного потенциала обучающихся по методике МЛО-АМ «Адаптивность» Чермянина А.Г., Маклакова С.В.	1-2 курсы	Апрель-июнь	Педагоги-психологи
31	Реализация проектов: «Адаптивные способности личности», «Диагностика и коррекция психологического климата в группе», «Мы верим в каждого».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Закрепление наставников из числа лучших работников предприятий за наставляемыми из числа обучающихся на период про-	3-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководитель производственной практикой

	хождения практической подготовки (практики).			
2	Закрепление наставников из числа педагогических работников за обучающимися, совершившими противоправные или противозаконные действия, для осуществления усиленной индивидуальной профилактической работы.	1-3 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
3	Организация совместных исследований и научно-практических работ наставников с наставляемыми.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по НМР
4	Помощь наставников наставляемым первокурсникам в адаптации к учебному процессу, студенческой жизни.	1 курс	Сентябрь - июнь	Классные руководители
5	Помощь наставников из числа обучающихся, имеющих успехи в учебе и достижения в профессиональной подготовке, сопровождение учебной деятельности и освоения специальности наставляемыми.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
6	Осуществление наставником из числа социально ответственных и авторитетных обучающихся индивидуальной профилактической работы с наставляемым, оказание помощи в формировании у него установки на законопослушное поведение, устранение девиаций.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
7	Организация наставничества членов Студенческого Совета колледжа над председателями советов учебных групп 1 курса, развития студенческого самоуправления, формирования у первокурсников организаторских способностей и лидерских качеств.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Советник по воспитанию
8	Мотивация наставляемых наставниками из числа активных творческих обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию, к участию в мероприятиях различного уровня и направленности.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители Социальные педагоги
9	Мотивация наставляемых наставниками из числа спортивных активных обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, ведению здорового образа жизни.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители Руководитель физвоспитания
	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	День знаний.	1-2 курсы	1 сентября	Зам. директора по УВР
2	Региональный проект «Первые в СПО».	1-4 курсы	Сентябрь-ноябрь	Советники по воспитанию
3	Региональный проекта «Премия Творцы Первых».	1-4 курсы	Сентябрь-ноябрь	Советники по воспитанию

4	Всероссийская акция «Благодарю».	1-4 курсы	Сентябрь-ноябрь	Советники по воспитанию
5	День СПО.	1-4 курсы	Октябрь	Социальные педагоги
6	День учителя (акции, торжественные праздники).	1-4 курсы	Октябрь	Социальные педагоги
7	Кастинги, комплектование и мониторинг деятельности творческих коллективов колледжа.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
8	Цикл мероприятий «Моя победа» на основе произведений отечественного художественного кинематографа и литературы.	1 курс	Сентябрь - июнь	Преподаватель истории
9	Тематические экскурсии в музей Профтехобразования колледжа и курсовые видеолекции.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Заведующий музеем
10	Книжные выставки, информ-тайм, выставка-портрет, выставка-представление, лингвистическая игра, викторины, исторический вояж, эрудит-игра, деловые игры в библиотеке колледжа и центральной городской библиотеке им. Б.Ручьева.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Заведующий библиотекой Классные руководители
11	Просветительские лекции от Российского общества «Знание» (г. Магнитогорск): блок «Наука», блок «Медиа», блок «Просветительские темы», блок «Психология», блок «История».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
12	Участие в конкурсах по военно-прикладным видам спорта и стрельбе.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор ОБЖ
13	Тренинговые занятия дискуссионного клуба «Вас это касается».	1 курс	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
14	Лекции, тренинги, семинары, викторины МУЗ «Центр медицинской профилактики».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
15	Экскурсии в музей истории ПАО «ММК» им. И.Х. Ромазана.	1 курс	Сентябрь - декабрь	Педагог-организатор
16	Торжественные мероприятия «Посвящение в ряды первых».	1-2 курсы	Сентябрь-май	Советники по воспитанию
17	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4 курсы	Сентябрь-май	Советники по воспитанию
18	Мероприятия Всероссийского проекта «Хранители истории».	1-2 курсы	Сентябрь - декабрь	Советники по воспитанию
19	Всероссийская акция «Мы – граждане России».	1-2 курсы	Сентябрь - декабрь	Советники по воспитанию
20	Всероссийская акция «Мы вместе. Дети».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
21	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
22	Мероприятия проекта «Первые знают».	1 курс	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию

23	Участие в конкурсах бизнес-проектов всех уровней.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели
24	Просмотры и обсуждение документальных и художественных фильмов на военно-патриотическую тему.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
25	Мероприятия программы «Психологическое сопровождение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
26	Мероприятия программы ««Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
27	Мероприятия проекта «Родные-любимые».	1-3 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
28	Участие в областном конкурсе 3D проектов.	1-4 курсы	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор
29	Дни открытых дверей ДУМ «Магнит» Сделай выбор».	1 курс	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор
30	Социально-психологическое тестирование по ЕМ-СПТ студентов 1-4 курсов.	1-4 курсы	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи
31	Диагностика обучающихся «Типы этнической идентичности» (автор Г.У. Солдатова).	4 курс	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
32	Международный день распространения грамотности.	1-2 курсы	Сентябрь	Преподаватели литературы
33	Диагностика обучающихся по «Экспресс-методике оценки развитости экологического сознания».	1, 4 курсы	Сентябрь-декабрь	Педагоги-психологи
34	Молодежные акции «Чистый город».	1-4 курсы	Сентябрь	Социальные педагоги
35	Молодежная акция «За трезвый образ жизни».	2 курс	Сентябрь	Социальные педагоги
36	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей.	1-4 курсы	Октябрь	Советники по воспитанию
37	День памяти жертв политических репрессий. Беседы, просмотр видеороликов в режиме онлайн.	1-4 курсы	Октябрь	Преподаватели
38	Акция ко Дню психического здоровья «Зарядись позитивом!».	1-3 курсы	10 октября	Педагоги-психологи
39	Молодежная акция «Курить – здоровью вредить!».	2 курс	Октябрь	Социальные педагоги
40	Мероприятия проекта «Вызов Первых» (ЗОЖ).	1-2 курсы	Октябрь-июнь	Советники по воспитанию
41	Участие в областном конкурсе социальных проектов.	1-4 курсы	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор
42	Тренинговые занятия «Экологический калейдоскоп».	2 курс	Октябрь-май	Педагог-организатор
43	Уроки мужества «Равнение на Знамя!», «Служу России».	1-3 курсы	Ноябрь-март	Педагог-организатор ОБЖ

44	Акция по профилактике употребления табачных изделий «Я живу! Я люблю жить! А ты?».	2-3 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
45	Молодежная акция «В единстве народов – сила России!».	1-4 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
46	День народного единства. (4 ноября).	1-4 курсы	Ноябрь	Советники по воспитанию
47	Торжественный праздник, посвященный Дню матери «Восславим женщину, чье имя мать!». Акции ко Дню матери.	1-4 курсы	Ноябрь	Педагог-организатор
48	День матери.	1-4 курсы	Ноябрь	Советники по воспитанию
49	День Государственного герба Российской Федерации. Беседы.	1-3 курсы	Ноябрь	Преподаватели
50	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».	1-4 курсы	Ноябрь	Педагог-организатор Преподаватели
51	Спортивный праздник «Спорт – здоровье нации!» для групп 1 курса в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК».	1 курс	Ноябрь	Руководитель физвоспитания Социальные педагоги
52	Практико-ориентированное занятие для обучающихся в рамках реализации проекта «Школа искусств».	1-2 курсы	Ноябрь-апрель	Педагоги-психологи
53	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата.	1-4 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
54	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.	1-4 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
55	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ.	1-4 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
56	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ.	1-4 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
57	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (5 декабря).		Декабрь	Советники по воспитанию
58	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	1-4 курсы	Декабрь	Педагог-организатор
59	Акция по профилактике ВИЧ-инфекций «Должен знать».	2-3 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
60	Бизнес-игра «Я и предпринимательство».	3 курсы	Декабрь	Преподаватели
61	Лекции специалистов Центра СПИД.	1-3 курсы	Декабрь-январь	Педагог-организатор
62	Всероссийский проект «Первый студенческий».	1-4 курсы	Январь-декабрь	Советники по воспитанию
63	Праздничная акция ко Дню студента «Студенты, счастливые люди». Выпуск стенгазет.	1-3 курсы	Январь	Социальные педагоги
64	День детских изобретений.	1-2 кур-	Январь	Советники по вос-

		сы		питанию
65	День первооткрывателя. (29 января).	1-4 курсы	Январь	Советники по воспитанию
66	КВН, посвященный Дню студента и Дню рождения колледжа.	1-3 курсы	Январь	Социальные педагоги
67	День снятия блокады Ленинграда.	1-2 курсы	27 января	Преподаватели истории
68	День памяти жертв Холокоста.	1-2 курсы	27 января	Преподаватели истории
69	День защитника Отечества.	1-4 курсы	23 февраля	Советники по воспитанию
70	Урок мужества «Служить России».	1-2 курсы	Февраль	Педагог-организатор ОБЗР
71	Встречи с представителями военкоматов и выпускниками, отслужившими в ВС РФ, ветеранами ВС РФ и локальных войн.	1-3 курсы	Февраль	Педагог-организатор
72	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-3 курсы	15 февраля	Преподаватели истории
73	Международный день родного языка. Викторина.	1-2 курсы	Февраль	Преподаватели русского языка
74	Спортивно-познавательное мероприятие «Русский солдат умом и силою богат».	2-3 курсы	Февраль	Социальные педагоги
75	Выставки декоративно-прикладного творчества учебных групп «Волшебство своими руками», «Наши достижения».	1-4 курсы	Февраль	Социальные педагоги
76	Конкурс художественного творчества «Звезды Политеха».	1-4 курсы	Февраль	Социальные педагоги
77	Участие в областном смотре-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой».	1-4 курсы	Февраль-май	Социальные педагоги
78	Участие в областном конкурсе на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело».	2-4 курсы	Февраль-май	Преподаватели
79	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-3 курсы	Март-ноябрь	Советник по воспитанию
80	Мероприятия проекта «Медиа Притяжение».	1-3 курсы	Март-ноябрь	Советник по воспитанию
81	День воссоединения Крыма с Россией. Молодежные акции.	1-3 курсы	Март	Социальные педагоги
82	Круглый стол «Экологические проблемы г. Магнитогорска».	2 курс	Март	Преподаватели
83	День театра. Постановка театрального коллектива колледжа.	1-3 курсы	Март	Педагог-организатор
84	Праздничные концерты «Дарите женщинам цветы» и акции к Международному женскому дню 8 марта.	1-3 курсы	Март	Педагог-организатор Социальные педагоги
85	Спортивный праздник на базе л/а манежа ПАО «ММК» «Март. Весна. Здоровье!».	1 курс	Март	Социальные педагоги

86	Анкетирование обучающихся «Классный руководитель гласами студентов группы» и «Оценка классных часов студентами».	1-4 курсы	Март	Педагоги-психологи
87	Мероприятия проекта «Пилоты Будущего».	1-2 курсы	Март	Советники по воспитанию
88	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».	1-2 курсы	Март-сентябрь	Советники по воспитанию
89	Мероприятия проекта «Первая помощь».	1-2 курсы	Март-октябрь	Советники по воспитанию
90	Участие в территориальном и областном конкурсах технического творчества «От озарения – к технологиям».	1-4 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
91	Участие в городском и областном фестивалях «Студенческая весна - 2027».	1-4 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
92	Участие в территориальном и областном этапах Всероссийского фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».	1-4 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
93	Участие в областном фестивале вокально-хорового искусства.	1-4 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
94	Участие в областном конкурсе современной и эстрадной хореографии.	1-4 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
95	Участие в областном конкурсе литературных и творческих работ.	1-4 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
96	Интеллектуальный марафон «Первые Знают».	1-2 курсы	Март-ноябрь	Советники по воспитанию
97	Участие в областном фестивале театральных коллективов.	1-4 курсы	Апрель	Педагог-организатор
98	Встречи обучающихся с председателем Всероссийского добровольческого пожарного общества.	1-3 курсы	Апрель	Педагог-организатор
99	Интеллектуальная игра ко Дню космонавтики.	2 курс	Апрель	Социальные педагоги
100	Дискуссия «Глобальные экологические проблемы современности».	2 курс	Апрель	Преподаватели
101	Молодежная акция «Мы выбираем здоровье».	2 курс	Апрель	Социальные педагоги
102	Международный день земли. (22 апреля).	1-2 курсы	Апрель	Советники по воспитанию
103	Мероприятия проекта «Академия Добра».	1-2 курсы	Апрель-октябрь	Советники по воспитанию
104	Мероприятия проекта «Школа Актива».	1-4 курсы	Апрель-декабрь	Советники по воспитанию
105	Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка», шествии «Бессмертный полк», во Всероссийской патриотической акции «Письма Победы».	1-4 курсы	Апрель-май	Педагог-организатор Социальные педагоги
106	Мероприятия проекта «Юннаты Первых».	1-2 курсы	Апрель-декабрь	Советники по воспитанию

107	Всероссийский конкурс Первичных отделений.	1-3 курсы	Апрель-август	Советники по воспитанию
108	Участие в областном военно-патриотическом фестивале, посвященном Дню Победы в ВОВ.	1-3 курсы	Май	Педагог-организатор
109	Патриотическая акция «Лента памяти».	2-4 курсы	Май	Социальные педагоги
110	Патриотическое мероприятие «Нам жить – нам помнить».	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
111	Патриотическое мероприятие «Этих дней не смолкнет слава!».	1 курс	Май	Социальные педагоги
112	Участие в Митинге Памяти павшим в Великой Отечественной войне.	1 курс	Май	Педагог-организатор
113	Музыкально-патриотическое мероприятие «Весна 45-ого года».	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
114	День детских общественных организаций. (19 мая).	1-2 курсы	Май	Советники по воспитанию
115	Экскурсии в музей военной техники ДОСААФ, к мемориальному комплексу «Тыл-фронту».	1 курс	Май	Педагог-организатор ОБЖ
116	Видеолекторий «Коррупция или совесть?».	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
117	Анкетирование студентов 1-4 курсов «Оценка реализации воспитательной работы в колледже».	1-4 курсы	Май	Педагоги-психологи Классные руководители
118	Видеолекторий по профилактике ПАВ «Свободные от зависимости».	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
119	Спортивный квест «Мы выбираем спорт!» ко дню отказа от курения.	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
120	Конкурс рисунков на асфальте по ЗОЖ к Всемирному Дню без табака.	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
121	Видеолекторий к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	1 курс	Июнь	Социальные педагоги
122	Коуч-сет «Анализ качества воды водоемов г.Магнитогорска».	2 курс	Май	Преподаватели
123	Торжественный вечер «Наши таланты и сердца вам, ветераны!».	1-3 курсы	Май	Педагог-организатор
124	Курсовая линейка «Люблю тебя, моя Россия, горжусь тобой мой Политех!».	1 курс	Июнь	Социальные педагоги
125	Праздничная акция ко Дню России «Я и моя страна!».	2-3 курсы	Июнь	Социальные педагоги
126	День памяти и скорби. (22 июня).	1-3 курсы	Июнь	Советник по воспитанию
127	День молодежи. (27 июня).	1-3 курсы	Июнь	Советник по воспитанию
128	День эколога.	1-3 курсы	Июнь	Советник по воспитанию

129	Международная акция «Свеча памяти».	1-4 курсы	Июнь	Социальные педагоги
130	Пушкинский день России.	1-2 курсы	Июнь	Преподаватели литературы
131	Киновстречи проекта «Взрослеем вместе».	1-2 курсы	Июль-ноябрь	Советник по воспитанию
132	Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Вовлечение обучающихся в студенческие строительные отряды.	1-3 курсы	Май-август	Социальные педагоги Классные руководители
133	Торжественные линейки «В добрый путь, выпускник 2027».	4 курс	Июнь	Социальные педагоги
134	Реализация проектов: «Город трудовой славы», «Чистый город», «Научи себя учиться», «Партнерское общение», «Школа искусств», «Мой первый бизнес», «Вместе против коррупции», «Талант. Творчество. Успех», «Волшебство своими руками», «Живи и помни», «Сохраним традиции – сохраним народ», «Будущее планеты в твоих руках».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление и обновление мест для размещения новостной информации на первых этажах отделений.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
2	Использование флага, гимна, логотипа колледжа на массовых мероприятиях.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
3	Организация слайд-шоу ко Дню учителя, Дню СПО.	1 курс	Октябрь - июнь	Советник по воспитанию
4	Конкурсы плакатов ко Дню учителя, Дню СПО.	1-4 курсы	Октябрь - июнь	Социальные педагоги
5	Организация слайд-шоу «Я и моя профессиЯ».	1 курс	Ноябрь	Советник по воспитанию
6	Конкурс плакатов ко дню прав ребенка «Твои права».	1-4 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
7	Конкурс плакатов по интернет безопасности.	1-4 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
8	Конкурс стенгазет «В единстве народов – сила России!».	2-3 курс	Ноябрь	Социальные педагоги
9	Оформление газетами и плакатами предметных недель, дней (декад) специальности.	1-4 курсы	Ноябрь-декабрь	Преподаватели ПЦК
10	Конкурс листовок, плакатов «Молодежь против коррупции!».	1-4 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
11	Новогодний конкурс на лучшее украшение отделения «Новогодние чудеса».	1-3 курсы	Декабрь	Социальные педагоги

12	Организация слайд-шоу «Снежное настроение!».	1 курс	Декабрь	Советник по воспитанию
13	Органи15зация слайд-шоу, выпуск поздравительных открыток «Мы студенты твои – Политех!».	1 курс	Январь	Советник по воспитанию
14	Организация слайд-шоу ко Дню защитника Отечества «Страну родную защищая…».	1 курс	Февраль	Советник по воспитанию
15	Конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества.	2-3 курсы	Февраль	Социальные педагоги
16	Конкурс плакатов «Чистое небо».	2-3 курсы	Февраль	Социальные педагоги
17	Выпуск стенгазет к международному женскому дню 8 марта.	2-3 курсы	Март	Социальные педагоги
18	Организация слайд-шоу к Международному женскому дню «Весна, цветы и женщина».	1 курс	Март	Советник по воспитанию
19	Конкурс стенгазет «Я нарисую о Победе!».	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
20	Организация слайд-шоу «В сердце – Победа!».	1 курс	Май	Советник по воспитанию
21	Конкурс плакатов по ЗОЖ «Должен знать!».	2-3 курсы	Май	Социальные педагоги
22	Размещение в фойе отделений стенгазет «Выпуск 2027».	4 курс	Июнь	Классные руководители
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Выборы Совета родителей, родительских комитетов учебных групп.	1-4 курсы	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Анкетирование родителей обучающихся 1 курса «Первичное знакомство со студентами».	1 курс	Сентябрь	Педагоги-психологи
3	Конкурсный отбор на региональный слет «В кругу семьи».	1-4 курсы	9 сентября	Советники по воспитанию
4	Курсовые и групповые родительские собрания с участием врача-нарколога «Роль семьи в предупреждении наркомании, токсикомании, алкоголизма».	1-4 курсы	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
5	Мероприятия проекта «Родные-любимые».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
6	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся, фиксируемой в журнале классного руководителя.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
7	Курсовые и групповые родительские собрания с участием инспектора ОДН «Роль семьи в предупреждении правонарушений и под-	1-4 курсы	Январь	Зам. директора по УВР Классные руководители

	ростковой преступности».			
8	Анкетирование родителей/законных представителей) обучающихся 1-4 курсов «Удовлетворенность условиями организации образовательного пространства в колледже».	1-4 курсы	Июнь	Педагоги-психологи Классные руководители
9	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся по запросу, помощь в решении вопросов воспитания, обучения, взаимоотношений с детьми.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
10	«Родительский университет»: 1. «Профилактика суицидальной активности в молодежной среде». 2. «Способы построения доверительных отношений с молодежью». 3. «Конфликты и пути их решения». 4. «Самооценка и ее влияние на достижения личности». 5. «Жизненные ценности молодежи». 6. «Противостояние влиянию».	1-4 курсы	Январь Июнь	Педагоги-психологи
11	Размещение на официальном сайте колледжа для родителей информационно-профилактических материалов и рекомендаций.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
12	Создание группы «Для родителей» в социальной сети ВКонтакте с ежедневным пополнением новостной и актуальной для родителей информацией.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Советники по воспитанию
	7. Самоуправление			
1	Студенческая отчетно-выборная конференция. Выборы органов студенческого самоуправления (Студенческого Совета колледжа, студенческие советы отделений, советы учебных групп, Совет общежития).	1-4 курсы	Сентябрь - октябрь	Социальные педагоги Советники по воспитанию
2	Нетворкинг-сессия «Время старта!».	1 курс	Сентябрь - октябрь	Советники по воспитанию
3	Диагностика председателей совета учебных групп по методике диагностики лидерских качеств «Лидер» (авторы Е.Жариков, Е.Крушельницкий), методике КОС-2 (авторы В.В.Синявский, Б.А.Федоришин).	1-2 курсы	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи
4	Мероприятие на командообразова-	1 курс	Сентябрь	Советник по вос-

	ние «Мы – вместе!».			питанию
5	Смотр-конкурс на звание «Лучшая группа».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
6	Тренинг по командообразованию в учебных группах 1/4 курсов «Мы вместе».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
7	Смотр-конкурс в общежитии на звание «Лучшая комната».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Заведующий общежитием Совет общежития
8	Дни самоуправления.	1-4 курсы	Январь Март	Социальные педагоги
9	Регистрация обучающихся в первичное отделение «Движение первых» колледжа.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
10	Участие в областном конкурсе «Студент года».	2-3 курсы	Октябрь - апрель	Социальные педагоги
11	Встреча с представителями отдела по делам молодежи города о деятельности молодежных организаций, объединений, о молодежном парламентском движении.	1-2 курсы	По согласованию	Педагог-организатор
12	Практико-ориентированные занятия в рамках реализации проекта «Я лидер».	1-2 курсы	Октябрь - апрель	Педагоги-психологи
13	Благотворительная новогодняя акция «Подари детям сказку».	1-4 курсы	Декабрь	Студенческий Совет колледжа
14	Участие в городской технической игре «Коридоры власти».	2-3 курсы	Декабрь	Студенческий Совет колледжа
15	Молодежная акция «Русская масленица» в отделениях колледжа.	1-3 курсы	Март	Студенческий Совет колледжа
16	Акция «Весеннее настроение».	1-3 курсы	Март	Студенческий Совет колледжа
17	Мероприятия проекта «Юный Глава».	1-2 курсы	Апрель - октябрь	Советники по воспитанию
18	Реализация проектов: «Мы команда», «Студенчества счастливая пора», «Мы вместе» по командообразованию.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи Социальные педагоги
	8. Профилактика и безопасность			
1	Молодежные акции «Современный экстремизм», «Молодежь против террора», митинги, классные часы, видеолекторий «Как не стать жертвой терроризма», мероприятие «Беслан. Мы помним» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курсы	Сентябрь	Педагог-организатор Социальные педагоги
2	Тематические классные часы по профилактике экстремизма и терро-	1-4 курсы	Сентябрь-декабрь	Классные руководители

	ризма, по противодействию «культуры насилия» в деструктивных Интернет-сообществах.			
3	Анкетирование обучающихся «Молодежь против экстремизма».	1-2 курсы	Сентябрь	Педагоги-психологи
4	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД.	1-4 курсы	Сентябрь	Педагог-организатор
5	Встречи обучающихся с инспектором ОДН УМВД России по г. Магнитогорску.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
6	Функционирование в отделениях колледжа ящика «Доверие», телефона «Доверие».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
7	Участие в городском конкурсе «Лучшая организация воспитательной работы, направленная на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
8	Занятия Правового всеобуча.	1-4 курсы	Октябрь-май	Классные руководители
9	Организация работы Совета профилактики правонарушений колледжа.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
10	Поддержка оперативной связи с ОДН ОУУП и ПДН ОП УМВД, УИИ районов, КДН и ЗП города и районов, подростковым наркологическим центром.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
11	Взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
12	Участие в городских профилактических акциях «Образование всем детям», «Дети улиц», «Подросток», «Единый день профилактики», «Сообщи, где торгуют смертью», «Чистое поколение».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
13	Участие в мероприятиях Центра правовой информации «Библиотека Крашенинникова».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
14	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, на педагогическом учете.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
15	Углубленное изучение личностных особенностей обучающихся, состоящих на учете в ОДН, педагогическом учёте, по следующим психодиагностическим методикам: «16	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи

	PF - опросник» Кетелла, Проективные методики: цветовой тест Люшера, «Конструктивный рисунок человека».			
16	Групповое или индивидуальное консультирование обучающихся и педагогических сотрудников, родителей/законных представителей студентов по вопросам профилактики употребления алкогольных напитков, ПАВ и табакокурения.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
17	Социальная защита и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих статус сирот и оставшихся без попечения родителей.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Педагоги-психологи
18	Практико-ориентированные занятия с обучающимися в рамках реализации проекта «Жизнь по собственному выбору» для студентов, состоящих на учете в ОДН и педагогическом учёте.	1-2 курсы	Октябрь-май	Педагоги-психологи
19	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни».	1-4 курсы	Октябрь Март-апрель	Педагог-организатор Социальные педагоги
20	Межведомственная профилактическая акция «Я и закон».	1-4 курсы	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор
21	Участие в Молодежном форуме против экстремизма.	1-2 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
22	Акция «Знаю и защищаю свои права» ко Дню защиты прав ребенка.	1 курс	Ноябрь	Социальные педагоги
23	Видеолекторий «Человек в мире прав».	2 курс	Ноябрь	Социальные педагоги
24	Тренинг для обучающихся «Защити свои права».	1 курс	Ноябрь	Педагоги-психологи
25	Практико-ориентированное занятие для обучающихся «Насилие: в чем опасность и что делать?».	2 курс	Ноябрь	Педагоги-психологи
26	Исследование уровня воспитанности обучающихся и оценка ими криминогенной обстановки в отделении, в группе.	1-3 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
27	Анкетирование обучающихся «Что Вы знаете о наркотиках?».	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
28	Практико-ориентированные занятия «Противостояние влиянию».	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи

29	Всероссийский день правовой помощи детям.	1-2 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
30	Лекции врача-нарколога подросткового наркологического центра по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, употребления ПАВ.	1-3 курсы	Ноябрь Апрель	Педагог-организатор
31	Видеолекторий «Жить по совести и чести».	2-4 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
32	Встречи обучающихся с сотрудниками УМВД «Терроризм – угроза обществу. Действия при угрозе акта терроризма».	2-4 курсы	Декабрь-январь	Педагог-организатор
33	Видеолектории по профилактике ВИЧ-инфекции и ИППП «Я умею выбирать».	2-3 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
34	Акция «Молодежь против коррупции». Конкурс видеороликов, плакатов, рисунков.	2-4 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
35	Видеолектории «Кибербуллинг в социальных сетях».	1 курс	Февраль	Педагог-психолог Социальный педагог
36	Акция по информационной безопасности «Безопасный интернет».	2-3 курсы	Март	Социальные педагоги
37	Видеолекторий «Нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции».	1 курс	Март	Социальные педагоги
38	Реализация проектов: «Спаси жизнь», «Молодежь против экстремизма, «Психологические зависимости», «Закон и правопорядок», «Ты и интернет», «Защити свои права».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор Социальные педагоги Педагоги-психологи
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Встречи обучающихся с руководством предприятий обществ Группы ПАО «ММК» о стратегии развития, модернизации оборудования, условиях труда и профессиональной карьере, молодежной и социальной политике предприятий.	3-4 курсы	Ноябрь-май	Заведующий производственной практикой
2	Встречи обучающихся с орденоносцами, заслуженными работниками предприятий обществ Группы ПАО «ММК».	1-4 курсы	Октябрь-июнь	Зам. директора по УВР
3	Встречи обучающихся с трудовыми	1-4 курсы	Октябрь-	Зам. директора по

	династиями предприятий обществ Группы ПАО «ММК».		июнь	УВР
4	Встречи представителей Управления кадров ПАО «ММК» и других предприятий с обучающимися выпускных групп.	4 курс	Март-апрель	Заведующий производственной практикой
5	Экскурсии обучающихся на производственные площадки предприятий обществ Группы ПАО «ММК».	3-4 курсы	Октябрь - июнь	Заведующий производственной практикой
6	Участие представителей Управления кадров ПАО «ММК» 01.09.2026г. на торжественной линейке для 1 курса.	1 курс	1 сентября	Зам. директора по УВР
7	Участие представителей Управления кадров ПАО «ММК» в Днях открытых дверей колледжа, в Единых днях открытых дверей ФП «Профессионалитет».	1 курс	Октябрь Апрель	Зам. директора по УВР
8	Участие представителей работодателей в круглых столах и конференциях по профориентации и трудоустройству.	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по НМР
9	Участие представителей работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена.	3-4 курсы	Июнь	Зам. директора по УР
10	Участие представителей работодателей в работе государственной экзаменационной комиссии.	3-4 курсы	Июнь	Зам. директора по УР
11	Участие представителей работодателей в работе приемной комиссии.	абитуриенты	Июнь - август	Зам. директора по УВР
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» разных уровней.	2-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по НМР Преподаватели
2	Участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ всех уровней.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по НМР Преподаватели
3	Встречи обучающихся с выпускниками колледжа, достигшими успехов в профессиональном становлении.	1-3 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
4	Экскурсии обучающихся на производство с целью ознакомления с базовыми предприятиями.	1-4 курсы	Сентябрь - май	Заведующий производственной практикой
5	Конференция по практике на базовых предприятиях города.	4 курс	Сентябрь	Руководитель ПЦК

6	Психологические консультации обучающихся, родителей, преподавателей по проблемам профессионального ориентирования.	1-3 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
7	Групповое или индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей по вопросам профессионального обучения, мотивации обучения, профессионального и личностного самоопределения.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
8	Диагностика обучающихся по методике «Якоря карьеры» Э.Шейна.	1, 4 курсы	Сентябрь Декабрь	Педагоги-психологи
9	Практические занятия «Эффективное трудоустройство».	2-3 курсы	Октябрь - май	Педагог-организатор
10	Участие в областном конкурсе интернет-проектов «Я выбираю профессию».	1-4 курсы	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор
11	Участие в областном фестивале дизайна «Мир профессий».	1-4 курсы	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор
12	Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения, в стройотряды.	1-3 курсы	Июнь-август	Социальные педагоги
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1	Комплектование студенческого Медиацентра «МедиаПолитех», выборы органов управления.	1-4 курсы	Сентябрь	Социальные педагоги
2	Информационное наполнение аккаунтов Медиацентра в социальных сетях собственным и сторонним мультимедийным контентом.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководитель и члены Медиацентра
3	Фото и видео сопровождение мероприятий и событий колледжа, подготовка информационных сообщений.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководитель и члены Медиацентра
4	Информационное сопровождение деятельности Амбассадоров Профессионалитета.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководитель и члены Медиацентра
5	Информационное сопровождение деятельности органов студенческого самоуправления.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Члены Медиацентра
6	Размещение материалов в группе социальной сети ВКонтакте.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Члены Медиацентра
7	Мероприятия проекта «МедиаПритяжение».	1-4 курсы	Апрель - август	Советники по воспитанию
8	Участие во Всероссийском конкурсе «МедиаПритяжение».	1-4 курсы	Март - апрель	Руководитель и члены Медиацентра

9	Образовательный интенсив «Медиапроект с нуля».	1-4 курсы	Июль	Члены Медиацентра
10	Обучающий курс «Творческие возможности в мире фотографии и медиа».	1-4 курсы	Июнь	Члены Медиацентра
11	Обучающий курс «Основы программирования и мультимедиа: от структуры ПО до создания проектов».	1-4 курсы	Июнь	Члены Медиацентра
12	Практический вебинар «Создание анимации в онлайн сервисах».	1-4 курсы	Август	Члены Медиацентра
13	Вебинар «Сервисы для создания инфографики».	1-4 курсы	Июль	Члены Медиацентра
14	Вебинар «Критическое мышление и медиаграмотность».	1-4 курсы	Июнь	Члены Медиацентра
15	Всероссийский конкурс молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях.	1-4 курсы	Апрель - октябрь	Руководитель и члены Медиацентра
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Комплектование волонтерского центра колледжа «Я – доброволец Политеха».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
2	Участие в мероприятиях АНО «Вектор добрых дел» и АНО больничных волонтеров.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
3	Совместные мероприятия с Правобережным обществом инвалидов Магнитогорска.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
4	Взаимодействие с волонтерскими центрами «Своих не бросаем» и «Добродел», оказывающим поддержку участникам СВО (формирование посылок, погрузка гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей).	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
5	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
6	Оказание помощи Центру содействия семейному воспитанию №1 г. Магнитогорска.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
7	Оказание помощи и участие в мероприятиях центральной городской библиотека им. Б. Ручьева.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
8	Участие в акциях по здоровьесбережению Центра медицинской профилактики и Центра СПИД.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
9	Участие в мероприятиях городского социального проекта «Жить».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры

10	Участие в городском проекте «Формирование комфортной городской среды».	1-4 курсы	Март-май	Социальные педагоги, волонтеры
11	Участие в патриотических акциях «Маршрут Памяти», «Бессмертный полк», «Ленточка триколор», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти».	1-4 курсы	Апрель-июнь	Социальные педагоги, волонтеры
12	Праздничные концерты ко Дню пожилого человека в Правобережном обществе инвалидов, Магнитогорском доме-интернате для престарелых и инвалидов.	1-4 курсы	Октябрь	Социальные педагоги Волонтеры
13	Участие в экологической акции «Посадка леса».	1-4 курсы	Октябрь	Социальные педагоги Волонтеры
14	День защиты животных. Акция «Помоги другу».	1-4 курсы	Октябрь	Социальные педагоги Волонтеры
15	Молодежная акция «Спаси жизнь!» ко Дню волонтера (сдача донорской крови).	1-4 курсы	Декабрь	Социальные педагоги, волонтеры
16	Интеллектуальная игра «РИСК» в рамках сотрудничества с ВОД «Волонтеры Победы.	1-4 курсы	Декабрь	Социальные педагоги Волонтеры
17	Участие во Всероссийской акции «Красная ленточка», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-2 курсы	Декабрь	Социальные педагоги Волонтеры
18	День волонтера.	1-4 курсы	Декабрь	Социальные педагоги Волонтеры
19	Волонтерские акции проекта «БлагоТвори».	1-4 курсы	Апрель-ноябрь	Советники по воспитанию, волонтеры
20	Мероприятия проекта «Добро не уходит на каникулы».	1-3 курсы	Апрель-ноябрь	Советники по воспитанию, волонтеры
21	Участие в посадке деревьев, организованной Региональной общественной организацией многодетных семей Челябинской области «Многодетство».	1-4 курсы	Май	Социальные педагоги Волонтеры
22	Размещение информации о деятельности волонтерского центра «Я – доброволец Политеха» на созданной странице в социальной сети ВКонтакте.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги, волонтеры
23	Реализация проектов: «Подари детям сказку», «Я – доброволец Поли-	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги

	теха».			
	13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1	Выборы Совета студенческого спортивного клуба «Патриот» колледжа.	1-4 курсы	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
2	Комплектование и мониторинг деятельности спортивных секций колледжа.	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководитель физвоспитания
3	Выполнение студентами нормативов комплекса «Готов к труду и обороне».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководитель физвоспитания
4	Спортивное мероприятие «Мы сила».	2 курс	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
5	Первенство колледжа по футболу.	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель физвоспитания
6	Первенство города по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель физвоспитания
7	Областная спартакиада среди ПОО ЮТ ЧО по стрельбе.	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель физвоспитания
8	Первенство города по шахматам в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель физвоспитания
9	Спортивное мероприятие «Здоровая молодежь – здоровая нация!».	2-3 курсы	Ноябрь	Руководитель физвоспитания Социальные педагоги
10	Спортивный праздник «Спорт – здоровье нации!» для групп 1 курса в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК».	1 курс	Ноябрь	Руководитель физвоспитания Социальные педагоги
11	Зональный фестиваль «Командные народные игры» среди ПОО города.	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель физвоспитания
12	Первенство колледжа по баскетболу.	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель физвоспитания
13	Первенство города по баскетболу в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель физвоспитания
14	Областная Спартакиада по баскетболу обучающихся ПОО ЮТ ЧО.	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель физвоспитания
15	Первенство колледжа по настольному теннису.	1-4 курсы	Январь	Руководитель физвоспитания
16	Первенство колледжа по дартсу.	1-4 курсы	Январь	Руководитель физвоспитания
17	Лыжная гонка «Лыжня России – 2025».	1-4 курсы	Февраль	Руководитель физвоспитания
18	Первенство города по лыжным гонкам в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Февраль	Руководитель физвоспитания

19	Первенство города по волейболу в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Февраль	Руководитель физвоспитания
20	Областная Спартакиада по волейболу обучающихся ПОО ЮТ ЧО.	1-4 курсы	Февраль	Руководитель физвоспитания
21	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «А, ну-ка, парни!».	2-3 курсы	Февраль	Руководитель физвоспитания Социальные педагоги
22	Первенство колледжа по волейболу.	1-4 курсы	Март	Руководитель физвоспитания
23	Первенство города по баскетболу 3Х3 в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Март	Руководитель физвоспитания
24	Первенство города по плаванию в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Март	Руководитель физвоспитания
25	Первенство города по стрельбе из электронного оружия в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Март	Руководитель физвоспитания
26	Областная Спартакиада по троеборью обучающихся ПОО ЮТ ЧО.	1-4 курсы	Март	Руководитель физвоспитания
27	Спортивный праздник «Март. Весна. Здоровье!» в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК».	1 курс	Март	Педагог-организатор Социальные педагоги
28	Первенство города по настольному теннису в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Апрель	Руководитель физвоспитания
29	Областная Спартакиада по легкой атлетике обучающихся ПОО ЮТ ЧО.	1-4 курсы	Апрель	Руководитель физвоспитания
30	Первенство города по футболу в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Апрель	Руководитель физвоспитания
31	Смотр физической подготовленности учебных групп.	1-4 курсы	Апрель-июнь	Руководитель физвоспитания
32	Первенство колледжа по легкой атлетике.	1-4 курсы	Май	Руководитель физвоспитания
33	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Магнитогорский рабочий».	1-4 курсы	Май	Руководитель физвоспитания
34	Первенство города по легкой атлетике в зачет Спартакиады ПОО города.	1-4 курсы	Май	Руководитель физвоспитания
35	Зональный фестиваль «Командные народные игры» среди ПОО города.	1-4 курсы	Май	Руководитель физвоспитания
36	Реализация проектов: «Спорт для всех», «Здоровье – это здорово», «Свободная жизнь. Жизнь без зависимости», «Быть здоровым – модно!», «Шаг навстречу жизни».	1-4 курсы	Сентябрь - июнь	Руководитель физвоспитания Социальные педагоги
37	1. Проект «Спорт для всех».	1-4 курсы	Сентябрь -	Руководитель

	2. Проект «Здоровье – это здорово». 3. Проект «Свободная жизнь. Жизнь без зависимости». 4. Проект «Быть здоровым – модно!». 5. Проект «Адаптивные способности личности». 6. Проект Диагностика и коррекция психологического климата в группе». 7. Проект «Жизнь по собственному выбору». 8. Проект «Мы верим в каждого». 9. «Проект «Шаг навстречу жизни». 10. Проект «Тайна пола».		июнь	физвоспитания Социальные педагоги Педагоги-психологи

Пр**иложение 2**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ»
УГПС 13.00.00 ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для технологического и социально-экономического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни города Магнитогорска Челябинской области;
– проявляющий культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм в профессиональной деятельности.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
– стремящийся деятельно защищать и оберегать традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, в том числе, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
– уважающий людей труда, преемственность традиций, трудовые подвиги, достижения старшего поколения, испытывающий гордость за вехи боевой и трудовой славы Магнитогорского металлургического комбината.
Духовно-нравственное воспитание
– осознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
– способный разрабатывать собственные стратегии поведения, самостоятельно и нетрадиционно мыслить, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность перед собой и обществом.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной дея-

тельности;
– проявляющий профессиональную культуру и этику профессионального общения.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности*;*
– стремящийся к защите ценностей здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;
– понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих, соблюдения техники безопасности при проведении работ;
– обладающий навыками контроля эмоций и поведения, сохранения психического здоровья для будущей профессиональной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;
– обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудовани**я** и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
– готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами;
– способный построить индивидуальный образовательный маршрут и спроектировать профессиональную карьеру;
– имеющий ценностное отношение к трудовой деятельности, качественно выполняющий трудовые действия;
– обладающий навыками общественно-полезного труда, чувством ответственности за результаты своего труда;
– способный работать в коллективе и команде профессионалов;
– владеющий методами изобретательской и рационализаторской деятельности;
– обладающий навыками грамотного поведения на рынке труда.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

– сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
– способный прогнозировать, анализировать и оценивать последствия своей деятельности для окружающей среды; готовый к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности*;*
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
– сознающий и понимающий критерии научности знания, умеющий отличать научные работы от ненаучных;
– понимающий важность распространения научных знаний;
– обладающий творческим техническим мышлением, познавательной активностью, проявляющий интерес к техническим наукам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли**,** специальности*;*
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;
– использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история»;
– разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности;
– участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;
– организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в специальности;
– использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
– создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики специальности, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности;
– сплочение коллектива учебной группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т.п.;
– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирова-

ние родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
– установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
– координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
– организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
– проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;
– мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
– продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу;
– содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;
– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
– проведение персональных консультаций и индивидуального сопровождения наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
– разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
– создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
– содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
– участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
– предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необхо-

димым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т.д.;
– организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
– поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью;
– взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
– организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам специальности, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов;
– создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных со специальностью, для стимулирования интереса и активного вовлечения;
– разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области специальности, для приобретения практического опыта;
– проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области специальности;
– организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных со специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;
– создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью;
– организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с ре-

альными задачами и тенденциями в своей области;
– организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;
– формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции специальности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;
– тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;
– тематические собрания (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
– родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
– введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.);
– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;
– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в колледже.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

– проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;
– разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;
– подготовка распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций – партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентаций, лекций, акций;
– реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
– участие представителей работодателей в круглых столах и конференциях по профориентации и трудоустройству;
– участие представителей работодателей в работе приемной комиссии.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности (День энергетика, День среднего профессионального образования);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности*;*
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;
– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе специальности;
– организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;
– проведение встреч с потенциальными работодателями, чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;
– создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
– проведение анкетирований и опросов среди обучающихся для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа; – привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных, правоохранительных, оздоровительных и др.); – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
– положение о Совете родителей;
– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о классном руководителе;
– приказ о возложении функции классного руководителя;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1-2 курс);
– программа патриотического воспитания студентов «Наследие»;
– программа организации здоровьесберегающего образовательного пространства «Образование и здоровье»;
– программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения»;
– программа «Профилактика асоциального поведения»;
– программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ студентами колледжа «Миссия жить»;
– программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»;
– программа «Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР»;
– образовательно-просветительские программы: «Школа искусств», «Прикосновение к тайне пола»; «Партнерское общение»;
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и

контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: энергетические компании, сервисные предприятия, производственные комплексы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности:

– мониторинг достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
– успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения:

– объявления благодарности, сертификаты, дипломы, грамоты, повышенные стипендии, поощрительные письма, памятный подарок, материальное стимулирование, помещение на виртуальную доску почета фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, предоставление почетного права поднять Государственный флаг РФ и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в колледже, в том числе в учебных группах по специальности «Электроснабжение» строилась на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания и социализации студентов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» по 6 направлениям воспитательной работы: профессионально-ориентирующее, культурно-творческое, гражданско-патриотическое, экологическое, бизнес-ориентирующее, спортивное и здоровье сберегающее.

В начале года проведены социально-педагогические исследования, составлен социальный паспорт учебных групп. В колледже обучается 28 обучающихся по специальности «Электроснабжение», из них все юноши, 28 несовершеннолетних, 9 иногородних студента, 6 чел. проживает в общежитии, 7 обучающихся из неполных семей, 5 из многодетных, 7 из малообеспеченных, 1 имеет статус сирот, 18 семей, в которых работают оба родителя, у 14 обучающихся родители работают на базовом предприятии ПАО «ММК».

На основе результатов анализа психодиагностических исследований составлен психологический портрет обучающегося колледжа по специальности «Электроснабжение».

Наиболее значимыми ценностями для обучающихся являются «Помощь и милосердие к другим людям», «Приятное времяпрепровождение и отдых», «Высокое материальное благосостояние», «Общение»; к жизненным ценностям средней значимости относятся «Здоровье», «Признание и уважение людей, влияние на окружающих, «Любовь». 38% обучающихся относятся к группе удовлетворительной адаптации, 38% обладают средним уровнем нервно-психической устойчивости, 69% имеют средний уровень коммуникативных способностей, 81% имеют средний уровень развития моральной нормативности, у 66% отсутствуют признаки дезадаптационных нарушений. 82% имеют низкий и ниже среднего уровни тревожности, 53% обладают заниженной самооценкой личности, у 89% выявлен очень низкий и низкий уровни субъективного переживания одиночества, у 56% выявлена легкая степень безнадежности, 67% имеют низкий уровень склонности к суицидальным реакциям. Общее количество обучающихся, имеющих положительный социометрический статус, составляет 64%, индекс удовлетворенности общением в учебных группах колледжа составляет 75% (высокий уровень); индекс сплоченности – 43% (средний уровень), индекс конфликтности – 15% (низкий). Средняя оценка психологического климата по группам данной специальности составляет 2,8 балла, что соответствует благоприятному климату в группе. Мотив «Приобретения знаний» имеет средний уровень значимости для 55% обучающихся, мотив «Овладение профессией» (стремление овладеть профессиональными знаниями и сформировать профессионально важные качества) значим (средний уровень) для 55%, мотив «Получение диплома» (стремление приобрести диплом при формальном усвоении знаний, стремление к поиску обходных путей при сдаче экзаменов и зачетов) для 40% обучающихся имеет высокий уровень значимости. Ведущими мотивами являются мотивы творческой реализации в труде и мотивы материального благополучия. При этом для 89% имеют высокое значение мотивы материального благополучия, для 89% обучающихся мотивы творческой реализации, приобретения необходимых умений и навыков имеют высокое значение, и для 22% обучающихся имеют высокое значение мотивы престижности профессии.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается служба социально-педагогической работы, в учебных группах классные руководители, из которых 100% имеют высшее образование, 52% имеют высшую квалификационную категорию. Цель деятельности классных руководителей - создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа классных руководителей направлена на адаптацию обучающихся к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов обучающихся, организацию социально значимой творческой и профессионально ориентированной деятельности. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются сотрудники сторонних организаций (медицинских, спортивно-оздоровительных, образовательных, правоохранительных и т.д.).

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Для проведения воспитательной работы используются: учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные компьютерами с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроекторами с экраном, мобильными передвижными интерактивными досками и другим оборудованием; учебно-производственные мастерские; библиотека с читальным залом, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа; музей, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, стрелковый тир.

Информационное обеспечение воспитательной работы достигается наличием в колледже компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, специализированного оборудования, доступа к интернет-ресурсам. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на информирование обучающихся о возможностях участия в социально значимой проектной деятельности с предоставлением ссылок на электронные ресурсы.

Для обучающихся по специальности «Электроснабжение» созданы условия для формирования общих и профессиональных компетенций, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность после выпуска на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. Проведены классные часы «Введение в специальность» в электротехнических лабораториях, предметные недели, декады специальности, практические занятия «Эффективное трудоустройство», экскурсии в музей ПАО «ММК», музей Профтехобразования колледжа, встречи с руководством, орденоносцами, заслуженными работниками, трудовыми династиями ПАО «ММК» и др.

Мониторинг сформированности общих компетенций обучающихся по данной специальности показал, что высокий и средний уровень сформированности ОК 1 наблюдается у 90% обучающихся, ОК 2 у 83%, ОК 3 у 86%, ОК 4 у 89%, ОК 5 у 100%, ОК 6 у 100%, ОК 7 у 100%, ОК 8 у 93%, ОК 9 у 89%.

В колледже созданы условия для формирования у обучающихся патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, нравственных качеств законопослушания, ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. В колледже проводятся Уроки мужества, митинги Памяти, курс занятий «Наша Победа», фестивали патриотических песен, молодежные патриотические акции, патриотические театрализованные мероприятия, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День призывника, День защитника Отечества, Эстафета копии Знамени Победы и др. Еженедельно проводится церемония вноса (выноса) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна на курсовых линейках. Классные руководители проводят ежемесячные информационные часы, еженедельные классные часы «Разговоры о важном», открытые классные часы. Обучающиеся по данной специальности участвуют в проектах и акциях Движения Первых.

Результаты анкетирования обучающихся «Оценка студентами уровня проведения воспитательной работы в колледже» (с использованием Яндекс Формы) показали, что обучающиеся на 4,58 балла удовлетворены уровнем проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию; на 4,58 балла уровнем проведения классным руководителем информационных часов; на 4,58 балла уровнем проведения классных часов «Разговоры о важном»; на 4,33 балла организованностью и порядком работы в колледже.

В колледже выстроена система предупредительно-профилактической работы. Еженедельно с группами 1 курса проводятся тренинговые занятия дискуссионного клуба «Вас это касается» по профилактике наркомании, алкоголизма, агрессии и другим молодежным проблемам, видеолектории «День трезвости», «Человек в мире прав», «Я умею выбирать», «Коррупция или совесть», «Свободные от зависимостей». Ежемесячно классными руководителями проводятся занятия Правового всеобуча, классные часы на правовые и здоровьесберегающие темы, курсовые линейки по формированию законопослушного поведения, социальные молодежные акции, мероприятия по профилактике суицидального поведения, встречи с представителем отдела пропаганды ОГИБДД, со спе-

циалистами Центра медицинской профилактики и Центра СПИД, инспектором ОДН, начальником отдела дознания линейного отдела полиции, с врачом-наркологом и др. В каждой учебной группе обязательно проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, информационной безопасности, Интернет-безопасности, антикоррупционному просвещению, по противодействию незаконного оборота наркотиков. В обязанность классного руководителя входит мониторинг социальных сетей обучающихся учебной группы на выявление деструктивного контента. Среди обучающихся по данной специальности 1 обучающийся состоит на внешнем профилактическом учете, на педагогическом учете никто не состоит, 1 обучающийся совершил правонарушение, нет совершивших противозаконные действия.

Психолого-педагогическая служба колледжа осуществляет профилактическую работу по направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое просвещение. Педагоги-психологи проводят коррекционно-развивающие занятия, групповые и индивидуальные консультации.

По результатам анкетирования обучающиеся на 4,50 балла удовлетворены уровнем проведения классным руководителем занятий Правового всеобуча; на 4,58 балла уровнем проведения классных часов по профилактике экстремизма, на 4,58 балла по информационной безопасности; на 4,25 балла организацией безопасной среды в колледже; на 4,33 балла организацией работы психологической службы.

С целью выявления и развития творческих способностей, интересов и талантов обучающихся, приобщения их к коллективному творчеству в рамках дополнительного образования и продуктивной досуговой деятельности предусмотрено проведение внеурочных тематических и досуговых мероприятий. Среди них традиционные – День учителя, День матери, Посвящение в студенты, День рождения Политеха, КВН, Звезды Политеха, выставки достижений учебных групп «Радуга творчества», «Наши успехи», организованные посещения учреждений культуры, мероприятия в библиотеке колледжа и городской библиотеке им. Б. Ручьева, Русская Масленица, День студента и др. По результатам анкетирования на 4,33 балла обучающиеся удовлетворены уровнем проведения внеурочных мероприятий. Обучающиеся в составе творческих коллективов заняли 1, 2 места в региональном фестивале патриотической песни и танца «Пою мое отечество!..», два 1 места в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств».

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни способствует приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни. Для этого создан студенческий спортивный клуб «Патриот», проводятся традиционные спортивные мероприятия «Здоровая молодежь – здоровая нация!», «Март. Весна. Здоровье» в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК», «Мы - Сила!», Фестиваль ГТО, первенство отделений колледжа по семи видам спорта, спортивный квест «Мы выбираем спорт!», формируются и команды на Спартакиаду среди профессиональных образовательных организаций города и области, городские спортивные соревнования, в том числе массовые. Обучающиеся по данной специальности активно участвуют в спортивных мероприятиях, имеют спортивные достижения.

Управление воспитательной работой в колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В колледже созданы условия для формирования у обучающихся компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и соуправления. Целью студенческого самоуправления является организация в колледже пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации образовательного процесса, быта, досуга с учетом интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

Органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет колледжа, Совет общежития, студенческий совет отделений, совет учебной группы. Ежегодные выборы совета учебных групп (председатель совета группы, зам. председателя, ответственный за учебу, культорг, физорг, хозорг, редколлегия) проводятся с учетом социометрических исследований, в ряде групп после ролевых игр по выявлению инициативных групп, лидеров. Развитию организаторских способностей, лидерских качеств и социальной активности способствует Школа лидеров для председателей советов учебных групп. По результатам анкетирования на 3,25 балл обучающиеся удовлетворены работой председателя совета своей группы. Проводятся Дни самоуправления, мероприятия на командообразование «Мы вместе», молодежные и благотворительные акции. Обучающиеся участвуют в молодежных форумах, во Всероссийских и региональных проектах, взаимодействуют с молодежными и общественными организациями города.

В колледже работает волонтерский центр «Я-доброволец Политеха», обучающиеся всех специальностей активно включаются в его деятельность, которая ежедневно отражается на страничке в социальной сети ВКонтакте. Это - донорская акция «Спаси жизнь», акция «Посади лес», акция «Миллион Родине», благотворительные акции «#СВОИХНЕБРОСАЕМ», городской проект «Формирование комфортной городской среды, комплектование и транспортировка гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей участникам СВО, совместные мероприятия с Правобережным обществом инвалидов, АНО «Вектор добрых дел», Региональной общественной организацией многодетных семей Челябинской области «Многодетство» и др. Деятельность волонтеров отмечена благодарственными письмами.

Студенческий медиацентр «МедиаПолитех», газета «ДОМ», еженедельное пополнение сайта колледжа и новостной ленты в группах ВКонтакте информирует обучающихся о деятельности органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности, студенческой жизни колледжа.

В колледже избраны Совет родителей колледжа, родительские комитеты учебных групп. В большинстве учебных групп родительские комитеты работают не формально, родители участвуют в групповых делах. Проводятся курсовые родительские собрания с участием врача-нарколога, инспектора ОДН, родители приглашались на Всероссийские родительские собрания. На сайте колледжа для родителей размещен информационный материал и рекомендации по профилактике вовлечения молодежи в деструктивные Интернет-сообщества, информационной безопасности, профилактике суицидальных рисков, экстремизма и терроризма, употребления никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ, наркотических средств и др.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в колледже проводятся занятия Родительского университета. Темы занятий Родительского университета: «Адаптивные способности молодежи», «Адаптация студентов к условиям организации образовательного процесса в колледже», «Самооценка и ее влияние на достижения человека», «Методы воздействия на человека. Авторитет родителей», «Профилактика экзаменационного стресса», «Профилактика суицидального поведения молодежи», «Способы построения доверительных отношений с детьми», «Агрессивность и агрессивное поведение подростка», «Способы защиты от манипуляций в общении», «Противостояние влиянию», «Профилактика зависимого поведения», «Свободное время (досуг) и его роль в формировании личности молодого человека», «Толерантность и ее влияние на качество общения», «Жизненные ценности молодежи».

Ежегодно проводимое анкетирование «Удовлетворенность родителей/законных представителей условиями обучения и воспитания в колледже» позволяет получать обратную связь от родительской общественности. Обратная связь является один из инструментов, который позволяет мягко управлять воспитательными процессами через коммуникацию с субъектами образовательной среды, повышает их вовлеченность в ра-

бочие образовательно-воспитательные процессы, ликвидирует конфликты до их возникновения.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность условиями обучения в колледже» выявлено, что 91% родителей не жалеют о поступлении детей в колледж; на 4,83 балла в среднем оценили уровень взаимоотношений между родителями и классным руководителем; на 4,83 балла оценили организованность и порядок в работе колледжа; на 4,61 балла психологический климат в группе; на 4,65 балла уровень согласованности своих действий с деятельностью педагогов в отношении своих детей; на 4,39 балла организацию производственного обучения; на 4,70 балла организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся и образовательного процесса; на 4,87 балла организацию безопасной среды в колледже; на 4,78 балла организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже; на 4,74 балла общий уровень профессионализма педагогов – предметников. Можно сделать вывод, что родители/законные представители обучающихся достаточно высоко оценили условия обучения, уровень организации воспитательной работы, профессионализм педагогов-предметников и классных руководителей.

Состояние воспитательной работы в колледже оценивается через систему проведения исследований и опросов среди обучающихся, педагогических работников, родителей. Главной целью данных исследований является выяснение степени влияния образовательного пространства колледжа на обучающихся, выявление проблем и недостатков в организации воспитательного процесса.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ на 2026 — 2027 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Открытые уроки по общеобразовательным предметам.	1 курс	Сентябрь - июнь	Руководители ПЦК Преподаватели
2	Всероссийский открытый урок по ОБЗР, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны.	1 курс	4 октября 1 марта 27 апреля	Педагог-организатор ОБЗР
3	Единый урок, посвященный Всемирному дню безопасного интернета.	1 курс	Октябрь	Преподаватели
4	Всероссийский единый урок «Права человека».	1 курс	Ноябрь	Преподаватели
5	Единый открытый урок, посвященный Дню народного единства.	1 курс	Ноябрь	Преподаватели
6	Предметные недели, дни (декады) специальности, профессии, олимпиады.	1 курс	Ноябрь - май	Руководители ПЦК
7	Уроки финансовой грамотности.	1 курс	Февраль - апрель	Преподаватели
8	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность».	1 курс	Март	Преподаватели

9	Участие обучающихся в научно-практических конференциях.	1 курс	Март - апрель	Руководители ПЦК Преподаватели
10	Индивидуальные и групповые исследовательские проекты.	1 курс	Сентябрь - июнь	Руководители ПЦК Преподаватели
11	Всероссийский открытый урок по ОБЗР, посвященный празднованию Дня пожарной охраны.	1 курс	Апрель	Преподаватели ОБЗР
12	Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики.	1 курс	Апрель	Преподаватели физики
13	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1 курс	Апрель	Преподаватели истории
14	Студенческая научно-практическая конференция «Ступени познания».	1 курс	Март-апрель	Зам. директора по НМР
15	Международный день родного языка.	1 курс	Февраль	Преподаватели
16	День славянской письменности и культуры.	1 курс	Май	Преподаватели литературы
17	Международный исторический диктант «Диктант Победы».	1 курс	Май	Преподаватели литературы и истории
18	День русского языка.	1 курс	Июнь	Преподаватели
19	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.	1 курс	Июнь	Преподаватели истории
20	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов.	1 курс	Сентябрь - июнь	Преподаватели литературы
21	Интеллектуальные игры на уроке, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.	1 курс	Сентябрь - июнь	Преподаватели
22	Дискуссии на уроке для приобретения опыта ведения конструктивного диалога.	1 курс	Сентябрь - июнь	Преподаватели
23	Групповая работа или работа в парах на уроке, обучающая командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.	1 курс	Сентябрь - июнь	Преподаватели
	2. Кураторство			
1	Классные часы, посвященные Дню знаний.	1-2 курсы	1 сентября	Классные руководители
2	Классные часы «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности еженедельно по понедельникам).	1-2 курсы	Сентябрь - май	Классные руководители
3	Выявление и контроль за предоставлением социальных гарантий и мер социальной поддержки обучающим-	1-2 курсы	Сентябрь-август	Классные руководители

	ся, имеющим статус сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, лиц с ОВЗ, из семей участников СВО.			
4	Классные часы «Введение в специальность» в лабораториях и мастерских колледжа.	1 курс	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители Преподаватели
5	Выборы совета учебной группы.	1-2 курсы	Сентябрь	Классные руководители
6	Занятия Правового всеобуча (ежемесячно).	1-2 курсы	Октябрь-май	Классные руководители
7	Информационные часы «Обзор внешней и внутренней политики РФ».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
8	Инструктажи с обучающимися по соблюдению ТБ, ПДД, правил безопасного и законопослушного поведения.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
9	Организация внеурочной занятости обучающихся, мониторинг посещений кружков, секций.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
10	Анкетирование обучающихся «Анкета первокурсника».	1 курс	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
11	Мониторинг посещаемости, индивидуальная работа по его результатам.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
12	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. Раннее выявление негативных групповых процессов и фактов в учебных группах.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
13	Мониторинг социальных сетей обучающихся учебной группы с целью выявления негативного контента.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
14	Определение социального статуса семьи обучающихся, выявление неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация работы с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители Педагоги-психологи Социальные педагоги.
15	Посещение Театра оперы и балета, драмтеатра им. А.С. Пушкина, театра кукол «Буратино», картинной галереи, консерватории, в т.ч. по Пушкинской карте.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
16	Проведение тематических открытых классных часов.	1 курс	Сентябрь - июнь	Классные руководители
17	Диагностика обучающихся по мето-	1-2 кур-	Сен-	Педагоги-психологи

	дике «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» С.С. Бубновой.	сы	тябрь	
18	Анкетирование «Анкета адаптированности студентов 1 курса к жизни колледжа».	1 курс	Октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
19	Исследование мотивов выбора профессии обучающимися по методике «Мотивы выбора профессии» (автор С.С. Гриншпун.).	1 курс	Октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
20	Психолого-педагогический консилиум «Адаптация студентов-первокурсников».	1 курс	Октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
21	Областной классный час «День народного единства».	1 курс	Ноябрь	Классные руководители
22	Исследование структуры мотивационной сферы обучения обучающихся по адаптированной методике изучения мотивации обучения в вузе Т.И. Ильиной.	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи
23	Социально-психологическое исследование психологического климата в группах по анкете «Психологический климат в группе».	1-2 курсы	Декабрь	Педагоги-психологи Классные руководители
24	Диагностика обучающихся по методике «Изучение самооценки личности» С.В.Ковалева.	1-2 курсы	Январь	Педагоги-психологи
25	Диагностика эмоциональных связей в учебных группах 1 курса по методике «Социометрия» (Дж.Морено).	1-2 курсы	Январь	Педагоги-психологи
26	Изучение психологической атмосферы в группах по шкале Фидлера.	1-2 курсы	Январь	Педагоги-психологи
27	Диагностика обучающихся по методике «Изучение личностной тревожности» Тейлора.	1-2 курсы	Февраль	Педагоги-психологи
28	Проведение тематических открытых классных часов.	1 курс	Февраль	Классный руководитель
29	Диагностика обучающихся по методике «Экспресс-диагностика характерологических свойств личности» Г.Айзенка.	1 курс	Март	Педагог-психолог Классные руководители
30	Областной классный час, посвященный Дню космонавтики.	1-2 курсы	Апрель	Классные руководители
31	Областной классный час, посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	1-2 курсы	Апрель	Классные руководители
32	Виртуальное посещение музеев и мест боевой славы.	1-2 курсы	Апрель-июнь	Классные руководители
33	Изучение адаптивного потенциала	1-2 кур-	Ап-	Педагоги-психологи

	обучающихся по методике МЛО-АМ «Адаптивность» Чермянина А.Г., Маклакова С.В.	сы	рель-июнь	
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности «Мастерская наставника».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по НМР Преподаватели
2	Формирование базы наставников и наставляемых.	1-2 курсы	Сентябрь Январь	Зам. директора по УВР
3	Закрепление наставников из числа педагогических работников за обучающимися, совершившими противоправные или противозаконные действия, для осуществления усиленной индивидуальной профилактической работы.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
4	Организация совместных исследований и научно-практических работ наставников с наставляемыми.	1-2 курсы	Январь - июнь	Зам. директора по НМР
5	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т.д.	1-2 курсы	Январь - июнь	Классные руководители
6	Помощь наставников наставляемым первокурсникам в адаптации к учебному процессу, студенческой жизни.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
7	Помощь наставников из числа обучающихся, имеющих успехи в учебе и достижения в профессиональной подготовке, сопровождение учебной деятельности и освоения специальности/профессии наставляемыми.	1-2 курсы	Январь - июнь	Классные руководители
8	Осуществление наставником из числа социально ответственных и авторитетных обучающихся индивидуальной профилактической работы с наставляемым, оказание помощи в формировании у него установки на законопослушное поведение, устранение девиаций.	1-2 курсы	Январь - июнь	Классные руководители
9	Мотивация наставляемых наставниками из числа активных творческих обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию, к участию в мероприятиях различного уровня и направленности.	1-2 курсы	Январь - июнь	Классные руководители Социальные педагоги
10	Мотивация наставляемых наставни-	1-2 кур-	Январь	Классные руководи-

	ками из числа спортивных активных обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, ведению здорового образа жизни.	сы	- июнь	тели Руководитель физ-воспитания
11	Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.	1 курс	Январь - июнь	Классные руководители
	4.Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний.	1-2 курсы	1 сентября	Зам. директора по УВР
2	День среднего профессионального образования.	1-2 курсы	2 октября	Социальные педагоги
3	День учителя (акции, торжественные праздники).	1-2 курсы	Октябрь	Социальные педагоги
4	День открытых дверей ДУМ «Магнит». Кастинги, комплектование и мониторинг деятельности творческих коллективов колледжа и ДУМ «Магнит».	1 курс	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
5	Цикл мероприятий «Моя победа» на основе произведений отечественного художественного кинематографа и литературы.	1 курс	Сентябрь - июнь	Преподаватель истории
6	Обзорные и тематические экскурсии в музей Профтехобразования колледжа и курсовые видеолекции.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Заведующий музеем
7	Книжные выставки, информ-тайм, выставка-портрет, выставка-представление, лингвистическая игра, викторины, исторический вояж, эрудит-игра, деловые игры в библиотеке колледжа и центральной городской библиотеке им. Б.Ручьева.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Заведующий библиотекой Классные руководители
8	Просветительские лекции от Российского общества «Знание» (г. Магнитогорск): блок «Наука», блок «Медиа», блок «Просветительские темы», блок «Психология», блок «История».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
9	Участие в конкурсах по военно-прикладным видам спорта и стрельбе.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор ОБЖ
10	Тренинговые занятия дискуссионного клуба «Вас это касается».	1 курс	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
11	Лекции, тренинги, семинары, викторины МУЗ «Центр медицинской профилактики».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
12	Экскурсии в музей истории ПАО «ММК» им. И.Х.Ромазана.	1 курс	Сентябрь -	Педагог-организатор

			декабрь	
13	Торжественные мероприятия «Посвящение в ряды первых».	1-2 курсы	Сентябрь-май	Советники по воспитанию
14	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-2 курсы	Сентябрь-май	Советники по воспитанию
15	Мероприятия Всероссийского проекта «Хранители истории».	1-2 курсы	Сентябрь - декабрь	Советники по воспитанию
16	Всероссийская акция «Мы – граждане России».	1-2 курсы	Сентябрь - декабрь	Советники по воспитанию
17	Всероссийская акция «Мы вместе. Дети».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
18	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
19	Мероприятия проекта «Первые знают».	1 курс	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
20	Диагностика обучающихся по «Экспресс-методике оценки развитости экологического сознания».	1-2 курсы	Сентябрь-декабрь	Педагоги-психологи
21	Молодежные акции «Чистый город».	1-2 курсы	Сентябрь	Социальные педагоги
22	Молодежная акция «За трезвый образ жизни».	1 курс	Сентябрь	Социальные педагоги
23	День памяти жертв политических репрессий. Беседы, просмотр видеороликов в режиме онлайн.	1-2 курсы	Октябрь	Преподаватели
24	«Физическая эстафета».	1 курс	Октябрь	Преподаватели ПЦК
25	Акция ко Дню психического здоровья «Зарядись позитивом!».	1-2 курсы	10 октября	Педагоги-психологи
26	Молодежная акция «Курить – здоровью вредить!».	2 курс	Октябрь	Социальные педагоги
27	Круглый стол: «Время читать»	1 курс	Ноябрь	Преподаватели ПЦК
28	Уроки мужества «Равнение на Знамя!», «Служу России».	1-2 курсы	Ноябрь-март	Педагог-организатор ОБЗР
29	Молодежная акция «В единстве народов – сила России!».	1-2 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
30	Акции ко Дню матери.	1-2 курсы	Ноябрь	Педагог-организатор
31	День Государственного герба Российской Федерации. Беседы.	1 курс	Ноябрь	Преподаватели
32	Акция по профилактике употребления табачных изделий «Я живу! Я люблю жить! А ты?».	2 курс	Ноябрь	Социальные педагоги

33	Спортивный праздник «Спорт – здоровье нации!» для групп 1 курса в легкоатлетическом манеже ПАО «ММК».	1 курс	Ноябрь	Руководитель физ-воспитания Социальные педагоги
34	Обзор электронного журнал по энергосбережению и энергоэффективности «ЭНЕРГОСОВЕТ». Альтернативные виды топлива из отходов, особенности использования в РФ. Ко Всемирному дню энергосбережения (5 ноября).	1-2 курсы	Ноябрь	Преподаватели ПЦК
35	Международный день защиты информации	1-2 курсы	30 ноября	Преподаватели СПД
36	Практико-ориентированное занятие для обучающихся в рамках реализации проекта «Школа искусств».	1-2 курсы	Ноябрь-апрель	Педагоги-психологи
37	Викторина «Твоя профессия – электромонтёр».	1-2 курсы	Ноябрь-декабрь	Преподаватели ПЦК
38	День энергетика (22 декабря).	1-2 курсы	Декабрь	Преподаватели ПЦК
39	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата.	1-2 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
40	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.	1-2 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
41	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ.	1-2 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
42	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ.	1-2 курсы	Декабрь	Советники по воспитанию
43	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	1-2 курсы	Декабрь	Педагог-организатор
44	Акция по профилактике ВИЧ-инфекций «Должен знать».	2 курс	Декабрь	Социальные педагоги
45	«Энергия автоматизации» ко Дню энергетика (22 декабря).	1-2 курсы	Декабрь	Преподаватели ПЦК
46	«Энерго-Кейс» ко Дню энергетика.	1-2 курсы	Декабрь	Преподаватели ПЦК
47	Лекции специалистов Центра СПИД.	1-2 курсы	Декабрь-январь	Педагог-организатор
48	Праздничная акция ко Дню студента «Студенты, счастливые люди». Выпуск стенгазет.	2 курс	Январь	Социальные педагоги
49	КВН, посвященный Дню студента и Дню рождения колледжа.	1 курс	Январь	Социальные педагоги
50	Мероприятие на развитие цифровой грамотности: «Своя игра»	1 курс	Январь	Преподаватели ПЦК
51	День снятия блокады Ленинграда.	1-2 курсы	27 января	Преподаватели истории
52	День памяти жертв Холокоста.	1-2 курсы	27 января	Преподаватели истории

53	Математический квест: «Великолепная пятерка».	1 курс	Февраль	Преподаватели ПЦК
54	Командная игра «Multicultural Russia».	1 курс	Февраль	Преподаватели ПЦК
55	Лекторий «Военные переводчики Великой Отечественной войны».	1 курс	Февраль	Преподаватели ПЦК
56	Интеллектуальная игра «Энигма».	1 курс	Февраль	Преподаватели ПЦК
57	Круглый стол: «Образ советского солдата в литературе».	1 курс	Февраль	Преподаватели ПЦК
58	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-2 курсы	15 февраля	Преподаватели истории
59	Выставки декоративно-прикладного творчества учебных групп «Волшебство своими руками».	1-2 курсы	Февраль	Социальные педагоги
60	Конкурс художественного творчества «Звезды Политеха».	1-2 курсы	Февраль	Социальные педагоги
61	Участие в областном смотре-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой».	1-2 курсы	Февраль-май	Социальные педагоги
62	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-2 курсы	Март-ноябрь	Советник по воспитанию
63	Обзор новых выпусков журнала «Электрооборудование, эксплуатация и ремонт».	1-2 курсы	Март-апрель	Преподаватели ПЦК
64	Круглый стол «Новейшие технологии в электроэнергетике».	1-2 курсы	Март	Преподаватели ПЦК
65	День воссоединения Крыма с Россией. Молодежные акции.	1-2 курсы	Март	Социальные педагоги
66	День театра. Постановка театрального коллектива колледжа.	1-2 курсы	Март	Педагог-организатор
67	Спортивный праздник на базе л/а манежа ПАО «ММК» «Март. Весна. Здоровье!».	1 курс	Март	Социальные педагоги
68	Анкетирование обучающихся «Классный руководитель гласами студентов группы» и «Оценка классных часов студентами».	1-2 курсы	Март	Педагоги-психологи
69	Мероприятия проекта «Пилоты Будущего».	1-2 курсы	Март	Советники по воспитанию
70	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».	1-2 курсы	Март-сентябрь	Советники по воспитанию
71	Мероприятия проекта «Первая помощь».	1-2 курсы	Март-октябрь	Советники по воспитанию
72	Участие в территориальном и областном конкурсах технического творчества «От озарения – к технологиям».	1-2 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
73	Участие в городском и областном	1-2 кур-	Март-	Педагог-организатор

	фестивалях «Студенческая весна - 2027».	сы	апрель	
74	Участие в территориальном и областном этапах Всероссийского фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».	1-2 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
75	Участие в областном фестивале вокально-хорового искусства.	1-2 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
76	Участие в областном конкурсе современной и эстрадной хореографии.	1-2 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
77	Участие в областном конкурсе литературных и творческих работ.	1-2 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор
78	Интеллектуальный марафон «Первые Знают».	1-2 курсы	Март-ноябрь	Советники по воспитанию
79	Беседа со студентами «Безопасность труда как корпоративная ценность». Ко Дню охраны труда — 28 апреля.	1-2 курсы	Апрель	Преподаватели ПЦК
80	Марафон знаний: «Освоение космоса».	1 курс	Апрель	Преподаватели ПЦК
81	Лекторий: «Вклад ученых-биологов в Победу».	1 курс	Апрель	Преподаватели ПЦК
82	Участие в областном фестивале театральных коллективов.	1-2 курсы	Апрель	Педагог-организатор
83	Встречи обучающихся с председателем Всероссийского добровольческого пожарного общества.	1-2 курсы	Апрель	Педагог-организатор
84	Мероприятия проекта «Академия Добра».	1-2 курсы	Апрель-октябрь	Советники по воспитанию
85	Мероприятия проекта «Школа Актива».	1-2 курсы	Апрель-декабрь	Советники по воспитанию
86	Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка», шествии «Бессмертный полк», во Всероссийской патриотической акции «Письма Победы».	1-2 курсы	Апрель-май	Педагог-организатор Социальные педагоги
87	Мероприятия проекта «Юннаты Первых».	1-2 курсы	Апрель-декабрь	Советники по воспитанию
88	Всероссийский конкурс Первичных отделений.	1-2 курсы	Апрель-август	Советники по воспитанию
89	Создание тематических видеороликов «Берегите птиц», «День Земли», «Вода Россия»	2 курс	Май	Преподаватели ПЦК
90	К Дню Славянской письменности «Славянское чудо – русская речь».	1 курс	Май	Преподаватели ПЦК

91	Круглый стол: «Участника Великой Отечественной войны: история в лицах».	1 курс	Май	Преподаватели ПЦК
92	Участие в областном военно-патриотическом фестивале, посвященном Дню Победы в ВОВ.	1-2 курсы	Май	Педагог-организатор
93	Патриотическое мероприятие «Этих дней не смолкнет слава!».	1 курс	Май	Социальные педагоги
94	Музыкально-патриотическое мероприятие «Весна 45-ого года».	2 курс	Май	Социальные педагоги
95	Анкетирование студентов «Оценка реализации воспитательной работы в колледже».	1-2 курсы	Май	Педагоги-психологи
96	Видеолекторий по профилактике ПАВ «Свободные от зависимости».	2 курс	Май	Социальные педагоги
97	Видеолекторий к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	1-2 курсы	Июнь	Социальные педагоги
98	Торжественный вечер «Наши таланты и сердца вам, ветераны!».	1-2 курсы	Май	Педагог-организатор
99	Курсовая линейка «Люблю тебя, моя Россия, горжусь тобой мой Политех!».	1-2 курсы	Июнь	Советник по воспитанию
100	Международная акция «Свеча памяти».	1-2 курсы	Июнь	Социальные педагоги
101	Пушкинский день России.	1-2 курсы	Июнь	Преподаватели литературы
102	Киновстречи проекта «Взрослеем вместе».	1-2 курсы	Июль-ноябрь	Советник по воспитанию
103	Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период. Вовлечение обучающихся в студенческие строительные отряды.	1-2 курсы	Май-август	Социальные педагоги Классные руководители
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление и обновление мест для размещения новостной информации на первых этажах отделений.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
2	Использование флага, гимна, логотипа колледжа на массовых мероприятиях.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
3	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Преподаватели
4	Выпуск стенгазет, поздравительных открыток ко Дню учителя, Дню СПО.	1-2 курсы	Октябрь	Социальные педагоги
5	Организация слайд-шоу ко Дню учителя, Дню СПО.	1 курс	Октябрь - июнь	Советник по воспитанию

6	Конкурсы плакатов ко Дню учителя, Дню СПО.	1-2 курсы	Октябрь - июнь	Социальные педагоги
7	Организация слайд-шоу «Я и моя профессиЯ».	1 курс	Ноябрь	Советник по воспитанию
8	Конкурс плакатов ко дню прав ребенка «Твои права».	1-2 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
9	Конкурс плакатов по интернет безопасности.	1-2 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
10	Конкурс стенгазет «В единстве народов – сила России!».	2 курс	Ноябрь	Социальные педагоги
11	Оформление газетами и плакатами предметных недель, дней (декад) специальности.	1-2 курсы	Ноябрь-декабрь	Преподаватели ПЦК
12	Конкурс листовок, плакатов «Молодежь против коррупции!».	1-2 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
13	Выпуск стенгазет к Новому году и конкурс на оформление этажей в отделении «Снежное настроение».	1-2 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
14	Организация слайд-шоу «Снежное настроение!».	1 курс	Декабрь	Советник по воспитанию
15	Выпуск стенгазет ко Дню студента.	1-2 курсы	Январь	Социальные педагоги
16	Организация слайд-шоу, выпуск поздравительных открыток «Мы студенты твои – Политех!».	1 курс	Январь	Советник по воспитанию
17	Организация слайд-шоу ко Дню защитника Отечества «Страну родную защищая…».	1 курс	Февраль	Советник по воспитанию
18	Конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества.	1-2 курсы	Февраль	Социальные педагоги
19	Организация слайд-шоу к Международному женскому дню «Весна, цветы и женщина».	1 курс	Март	Советник по воспитанию
20	Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к международному женскому дню 8 марта.	1-2 курсы	Март	Социальные педагоги
21	Конкурс стенгазет «Я нарисую о Победе!».	1-2 курсы	Май	Социальные педагоги
22	Организация слайд-шоу «В сердце – Победа!».	1 курс	Май	Советник по воспитанию
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Выборы представителей в Совет родителей колледжа, состав родительских комитетов учебных групп.	1-2 курсы	Сентябрь	Зам. директора по УВР Классный руководитель
2	Анкетирование родителей обучающихся 1 курса «Первичное знакомство со студентами».	1 курс	Сентябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
3	Курсовые и групповые родительские собрания с участием врача-нарколога	1-2 курсы	Сентябрь -	Зам. директора по УВР

	«Роль семьи в предупреждении наркомании, токсикомании, алкоголизма».		октябрь	Классные руководители
4	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классный руководитель Преподаватели
5	Мероприятия проекта «Родные-любимые».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
6	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся, фиксируемой в журнале классного руководителя.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
7	Курсовые и групповые родительские собрания с участием инспектора ОДН «Роль семьи в предупреждении правонарушений и подростковой преступности».	1-2 курсы	Январь	Зам. директора по УВР Классные руководители
8	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся по запросу, помощь в решении вопросов воспитания, обучения, взаимоотношений с детьми.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
9	Курсовые и групповые родительские собрания «Сдача экзаменов. Организация летнего труда и отдыха обучающихся».	1-2 курсы	Июнь	Зам. директора по УВР Классные руководители
10	«Родительский университет»: 1. «Профилактика суицидальной активности в молодежной среде». 2. «Способы построения доверительных отношений с молодежью». 3. «Конфликты и пути их решения». 4. «Самооценка и ее влияние на достижения личности». 5. «Жизненные ценности молодежи». 6. «Противостояние влиянию».	1-2 курсы	Январь Июнь	Педагоги-психологи
11	Размещение на официальном сайте колледжа для родителей информационно-профилактических материалов и рекомендаций.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
12	Создание группы «Для родителей» в социальной сети ВКонтакте с ежедневным пополнением новостной и актуальной для родителей информацией.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Советники по воспитанию
	7. Самоуправление			
1	Презентация деятельности клуба «Амбассадоры специальности».	1-2 курсы	Апрель	Социальные педагоги
2	Студенческая отчетно-выборная конференция. Выборы органов сту-	1-2 курсы	Сентябрь -	Социальные педагоги Советники по воспи-

	денческого самоуправления (Студенческого Совета колледжа, студенческие советы отделений, советы учебных групп, Совет общежития».		октябрь	танию
3	Нетворкинг-сессия «Время старта!».	1 курс	Сентябрь - октябрь	Советники по воспитанию
4	Диагностика председателей совета учебных групп по методике диагностики лидерских качеств «Лидер» (авторы Е.Жариков, Е.Крушельницкий), методике КОС-2.(авторы В.В.Синявский, Б.А.Федоришин).	1-2 курсы	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи
5	Мероприятие на командообразование «Мы – вместе!».	1 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию
6	Смотр-конкурс на звание «Лучшая группа».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
7	Тренинг по командообразованию в учебных группах 1 курса «Мы вместе».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
8	Смотр-конкурс в общежитии на звание «Лучшая комната».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Заведующий общежитием Совет общежития
9	Дни самоуправления.	1-2 курсы	Январь Март	Социальные педагоги
10	Регистрация обучающихся в первичное отделение «Движение первых» колледжа.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Советники по воспитанию
11	Информационное сопровождение студенческим медиацентром «МедиаПолитех» деятельности органов студенческого самоуправления.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Члены Медиацентра
12	Встреча с представителями отдела по делам молодежи города о деятельности молодежных организаций, объединений, о молодежном парламентском движении.	1-2 курсы	По согласованию	Педагог-организатор
13	Практико-ориентированные занятия в рамках реализации проекта «Я лидер».	1-2 курсы	Октябрь - апрель	Педагоги-психологи
14	Благотворительная новогодняя акция «Подари детям сказку».	1-2 курсы	Декабрь	Студенческий Совет колледжа
15	Участие в городской технической игре «Коридоры власти».	2 курс	Декабрь	Студенческий Совет колледжа
16	Молодежная акция «Русская масленица».	1-2 курсы	Март	Студенческий Совет колледжа
17	Акция «Весеннее настроение».	1-2 курсы	Март	Студенческий Совет колледжа
18	Мероприятия проекта «Юный Гла-	1-2 кур-	Апрель	Советники по воспи-

	ва».	сы	- октябрь	танию
	8. Профилактика и безопасность			
1	Молодежные акции «Современный экстремизм», «Молодежь против террора», митинги, классные часы, видеолекторий «Как не стать жертвой терроризма», мероприятие «Беслан. Мы помним» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-2 курсы	Сентябрь	Педагог-организатор Социальные педагоги
2	Тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, по противодействию «культуры насилия» в деструктивных Интернет-сообществах.	1-2 курсы	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
3	Анкетирование обучающихся «Молодежь против экстремизма».	1-2 курсы	Сентябрь	Педагоги-психологи
4	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД.	1-2 курсы	Сентябрь	Педагог-организатор
5	Встречи обучающихся с инспектором ОДН УМВД России по г. Магнитогорску.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
6	Функционирование в отделениях колледжа ящика «Доверие», телефона «Доверие».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
7	Занятия Правового всеобуча.	1-2 курсы	Октябрь-май	Классные руководители
8	Поддержка оперативной связи с ОДН ОУУП и ПДН ОП УМВД, УИИ районов, КДН и ЗП города и районов, подростковым наркологическим центром.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
9	Взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР
10	Участие в городских профилактических акциях «Образование всем детям», «Дети улиц», «Подросток», «Единый день профилактики», «Чистое поколение».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
11	Участие в мероприятиях Центра правовой информации «Библиотека Крашенинникова».	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагог-организатор
12	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, на педагогическом учете.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
13	Углубленное изучение личностных особенностей обучающихся, состоя-	1-2 курсы	Сентябрь -	Педагоги-психологи

	щих на учете в ОДН, педагогическом учёте, по следующим психодиагностическим методикам: «16 PF - опросник» Кетелла, Проективные методики: цветовой тест Люшера, «Конструктивный рисунок человека».		июнь	
14	Групповое или индивидуальное консультирование обучающихся и педагогических сотрудников, родителей/законных представителей студентов по вопросам профилактики употребления алкогольных напитков, ПАВ и табакокурения.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
15	Социальная защита и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих статус сирот и оставшихся без попечения родителей.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УВР Педагоги-психологи
16	Практико-ориентированные занятия с обучающимися в рамках реализации проекта «Жизнь по собственному выбору» для студентов, состоящих на учете в ОДН и педагогическом учёте.	1-2 курсы	Октябрь-май	Педагоги-психологи
17	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни».	1 курс	Октябрь Март-апрель	Педагог-организатор Социальные педагоги
18	Межведомственная профилактическая акция «Я и закон».	1-2 курсы	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор
19	Участие в Молодежном форуме против экстремизма.	1-2 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
20	Акция «Знаю и защищаю свои права» ко Дню защиты прав ребенка.	1 курс	Ноябрь	Социальные педагоги
21	Тренинг для обучающихся «Защити свои права».	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи
22	Исследование уровня воспитанности обучающихся и оценка ими криминогенной обстановки в отделении, в группе.	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
23	Анкетирование обучающихся «Что Вы знаете о наркотиках?».	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи Классные руководители
24	Практико-ориентированные занятия «Противостояние влиянию».	1-2 курсы	Ноябрь	Педагоги-психологи
25	Всероссийский день правовой помощи детям.	1-2 курсы	Ноябрь	Социальные педагоги
26	Лекции врача-нарколога подросткового наркологического центра по	1-2 курсы	Ноябрь Апрель	Педагог-организатор

	профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, употребления ПАВ.			
27	Видеолекторий «Жить по совести и чести».	1-2 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
28	Встречи обучающихся с сотрудниками УМВД «Терроризм – угроза обществу. Действия при угрозе акта терроризма».	1-2 курсы	Декабрь-январь	Педагог-организатор
29	Видеолектории по профилактике ВИЧ-инфекции и ИППП «Я умею выбирать».	1-2 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
30	Акция «Молодежь против коррупции». Конкурс видеороликов, плакатов, рисунков.	1-2 курсы	Декабрь	Социальные педагоги
31	Встречи обучающихся с сотрудниками УМВД «Терроризм – угроза обществу. Действия при угрозе акта терроризма».	1-2 курсы	Декабрь-январь	Педагог-организатор
32	Видеолекторий «Кибербуллинг в социальных сетях».	1 курс	Февраль	Педагог-психолог Социальный педагог
33	Акция по информационной безопасности «Безопасный интернет».	1-2 курсы	Март	Социальные педагоги
34	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью».	1 курс	Март	Социальные педагоги
35	Видеолекторий «Нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции».	1 курс	Март	Социальные педагоги
36	Областное оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор».	1 курс	Апрель - май	Педагог-организатор
37	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1-2 курсы	Май - 1 октябрь	Педагог-организатор Социальные педагоги Классные руководители
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Встречи обучающихся с руководством предприятий обществ Группы ПАО «ММК» о стратегии развития, модернизации оборудования, условиях труда и профессиональной карьере, молодежной и социальной политике предприятий.	1-2 курсы	Ноябрь-май	Заведующий производственной практикой
2	Встречи обучающихся с орденоносцами, заслуженными работниками предприятий обществ Группы ПАО «ММК».	1-2 курсы	Октябрь-июнь	Зам. директора по УВР

3	Встречи обучающихся с трудовыми династиями предприятий обществ Группы ПАО «ММК».	1-2 курсы	Октябрь-июнь	Зам. директора по УВР Классные руководители
4	Экскурсии обучающихся на производственные площадки предприятий обществ Группы ПАО «ММК».	1 курс	Октябрь - июнь	Заведующий производственной практикой
5	Участие представителей Управления кадров ПАО «ММК» 01.09.2026г. на торжественной линейке для 1 курса.	1 курс	1 сентября	Зам. директора по УВР
6	Участие представителей Управления кадров ПАО «ММК» в Днях открытых дверей колледжа, в Единых днях открытых дверей ФП «Профессионалитет».	1 курс	Октябрь Апрель	Зам. директора по УВР
7	Участие представителей работодателей в работе приемной комиссии.	абитуриенты	Июнь - август	Зам. директора по УВР
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья».	1-2 курсы	Июнь-сентябрь-	Педагог-организатор Социальные педагоги
2	Встречи обучающихся с выпускниками колледжа, достигшими успехов в профессиональном становлении.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Классные руководители
3	Психологические консультации обучающихся, родителей, преподавателей по проблемам профессионального ориентирования.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
4	Групповое или индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей по вопросам профессионального обучения, мотивации обучения, профессионального и личностного самоопределения.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Педагоги-психологи
5	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» разных уровней.	2 курс	Сентябрь - июнь	Зам. директора по НМР Преподаватели
6	Экскурсии обучающихся на производство с целью ознакомления с базовыми предприятиями.	1-2 курсы	Сентябрь - май	Заведующий производственной практикой
7	Участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ всех уровней.	1-2 курсы	Сентябрь - июнь	Зам. директора по НМР Преподаватели
8	Диагностика обучающихся по методике «Якоря карьеры» Э.Шейна.	1-2 курсы	Сентябрь Декабрь	Педагог-психолог
9	Практические занятия «Эффективное	2 курс	Ок-	Педагог-организатор

	трудоустройство».		тябрь - май	
10	Участие в областном конкурсе интернет-проектов «Я выбираю профессию».	1-2 курсы	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор
11	Участие в областном фестивале дизайна «Мир профессий».	1-2 курсы	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор
12	Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения, в стройотряды	1-2 курсы	Июнь-август	Социальные педагоги

При планировании воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, проводимых на уровне Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
- Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
- Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
- Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
- Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
- Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
- Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/;
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Другое Дело: Профессионалитет skillls» https://vk.cc/cvqJNx;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- «Без срока давности» https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/;
- Челябинский областной студенческий отряд https://xn--74-emchf.xn--p1ai/;
- «Юнармия» https://yunarmy.ru/;
- «Забота» https://www.avangardrcpv174.ru/contests/konkyps/mezhregionalnyy-proekt-zabota2/;
- «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства.